



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM TASHKILOTINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT



BOYSUN TUMAN 1-SON TEXNIKUMI
Davlat kasbiy ta'lim tashkiloti

Ta'lim dasturlari soni: 10 ta

Kunduzgi / dual ta'lim

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

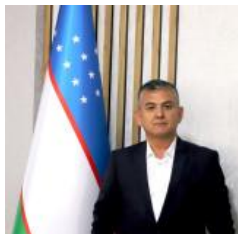
**BOYSUN TUMAN 1-SON TEXNIKUMINING
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O‘TKAZISH BO‘YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

Toshkent – 2026

Qisqacha ma'lumot

Ta'lim tashkilotining to'liq nomi:	“Boysun tuman 1-son texnikumi” davlat muassasasi
Ta'sischi / idoraviy mansubligi:	Idoraviy mansubligi – Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligi
Yuridik manzili (asosiy kampusi):	Surxondaryo viloyati, Boysun tumani, “Gaza” MFY, Istiqlol ko'chasi, 35-uy
Litsenziya (guvohnoma) raqami va sanasi:	Guvohnoma: № 0516, 2010-yil 17-avgust
Tashqi baholash o'tkazilgan sana	2026-yil 12-may – 11-iyun; 2026-yil 8–10-iyun (joyiga tashrif)
Hisobot raqami va sanasi	№ 578, (KAK260002-son ariza bo'yicha tashqi baholash hisoboti), 2026-yil 3-avgust
Ekspert komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Yusupov Nodir Baxriddinovich, Kasbiy ta'lim moddiy-texnik ta'minoti markazi
Agentlik koordinatori (F.I.Sh.)	Yodgorov Azim Nurmuxammad o'g'li

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: Yusupov Nodir Baxriddinovich

50840101 – Veterinariya meditsinasi ta'lim dasturi eksperti

Kasbiy ta'lim moddiy-texnik ta'minoti markazi



A'zo: Azamat Abdymomunov

Xorijiy ekspert

Jahon banki (xorijiy ekspert)



A'zo: Narziyev Dilshod Dehqonovich

30610101 – Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi ta'lim dasturi eksperti

Romitan tuman 3-son texnikumi



A'zo: Sattarov Mansur Shamilovich

30810102 – Traktorchi-mashinist (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

Olmaliq shahar 3-son texnikumi



Ekspert: Imomov Shuhrat Karimovich

30711601 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

Buxoro shahar 2-son texnikumi



Ekspert: Usmonova Sayyoraxon Ergashaliyevna

30711601 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual) ta'lim dasturi eksperti

Dang'ara tuman 2-son texnikumi



Ekspert: To'rayeva Dildora Xolmuratovna

30720417 – Tikuvchi (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

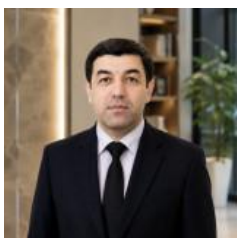
G'ijduvon tuman 2-son texnikumi



Ekspert: Ergasheva Gulxanoy Ernazarovna

30720417 – Tikuvchi (dual) ta'lim dasturi eksperti

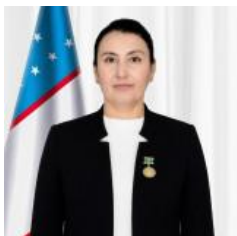
Sharof Rashidov tuman 3-son texnikumi



Ekspert: Isaqulov Otabek Isaqulovich

30810102 – Traktorchi-mashinist (dual) ta'lim dasturi eksperti

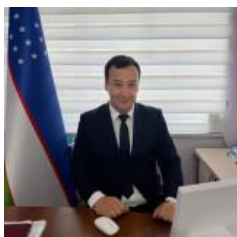
Olmaliq shahar 3-son texnikumi



Ekspert: Xasanova Nafisa Raximjonovna

30810703 – Asalarichi ta'lim dasturi eksperti

Yangiqo'rg'on tuman 2-son texnikumi



Ekspert: Umurzokov Asrorbek Baxtiyorovich

50711604 – Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash ta'lim dasturi eksperti

Shayxontohur tuman texnikumi

MUNDARIJA

KIRISH.....	8
Hisobotning maqsadi va vazifalari	8
Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari.....	8
Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari	8
Baholash tartibi	8
I BO‘LIM. TA‘LIM TASHKILOTI TO‘G‘RISIDA UMUMIY MA‘LUMOT	10
1.1. Ta‘lim tashkilotining pasporti	10
1.2. O‘quvchilar kontingenti dinamikasi.....	11
1.4. Ta‘lim dasturlari ro‘yxati (<i>joriy holatda</i>).....	11
1.5. Tarkibiy bo‘linmalar	12
1.6. O‘qituvchi va ishlab chiqarish ta‘limi ustalari salohiyati.....	12
1.7. Moddiy-texnik baza.....	13
II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI.....	16
2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi	16
2.2. Ta‘lim sifatini ta‘minlash yo‘nalishi	25
2.3. O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	33
2.4. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi	42
2.5. Inson resurslari yo‘nalishi	52
2.6. O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishi	60
2.7. Moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishi	70
III BO‘LIM. TA‘LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH	80
3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv.....	80
3.2. Ta‘lim dasturlari bo‘yicha yig‘ma baholash jadvali	81
3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta‘lim dasturlari bo‘yicha batafsil ma‘lumot	88
IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR	93
4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar.....	93
4.2. Ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari	93
4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar	94
4.4. Ta‘lim tashkilotining maqomi bo‘yicha taklif	Ошибка! Закладка не определена.
V BO‘LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI	98
VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI	100
Ilova.....	101

KIRISH

Hisobotning maqsadi va vazifalari

Mazkur hisobot ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish doirasidagi tashqi baholash natijalarini dalillarga asoslangan va tekshirish mumkin bo'lgan yagona shaklda umumlashtiradi. Hisobot Akkreditatsiya komissiyasining ta'lim tashkiloti **“davlat akkreditatsiyasidan o'tdi”** yoki **“davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”** degan yakuniy qarorni qabul qilishi uchun yetarli asos bo'lib xizmat qiladi.

Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari

Ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni va Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan “O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida”gi nizom hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 2-dekabrda 4-son buyrug'i (ro'yxat raqami 3726) asosida amalga oshiriladi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi doirasida ta'lim tashkiloti 7 ta baholash yo'nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo'yicha baholanadi. Bunda ichki (o'zini o'zi) baholash natijalari ekspert komissiyasining tashqi baholash xulosalari bilan qiyosiy tahlil qilinadi. Har bir yo'nalish bo'yicha kuchli jihatlar, aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish talab etiladigan jihatlar tizimlashtirilib, Akkreditatsiya komissiyasining yakuniy qarori uchun dalillarga asoslangan umumlashtirilgan ma'lumotlar shakllantiriladi.

Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari

Ta'lim tashkilotlarini davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish quyidagi bosqichlardan iborat:

- 1-bosqich — arizani rasmiylashtirish,
- 2-bosqich — ta'lim sifatini ichki baholash,
- 3-bosqich — ta'lim sifatini tashqi baholash,
- 4-bosqich — davlat akkreditatsiyasi bo'yicha yakuniy qaror qabul qilish.

Ta'lim sifatini ta'minlash va ehtimoliy xavflarni bartaraf etish maqsadida ta'lim tashkilotlarida doimiy ravishda xavfni tahlil qilish va monitoring jarayonlari amalga oshiriladi.

Baholash tartibi

Amaldagi tartibga ko'ra, ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda yo'nalish, mezon va indikatorlar quyidagi tartibda baholanadi:

Daraja	Baho	Qo'llash sharti
Indikator	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Har bir indikator bo'yicha dalillar (hujjatlar, kuzatuvlar, suhbatlar va tizim ma'lumotlari) mavjudligi va ishonchliligi asosida baholanadi.
Mezon	“Muvofiq”, “Qisman muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Mezon tarkibidagi “muvofiq” deb baholangan indikatorlar ulushi bo'yicha: (a) 60% va undan ortiq — “muvofiq”, (b) 50%dan 60%gacha — “qisman muvofiq”, (v) 50%gacha — “muvofiq emas”. Mezon tarkibidagi majburiy indikatorlardan biri “muvofiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar mezon “muvofiq emas” deb baholanadi.
Yo'nalish	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	“Muvofiq” deb baholanadi: (a) barcha majburiy mezonlar “muvofiq” bo'lsa, (b) umumiy mezonlarning ko'pi bilan 2 tasi “qisman muvofiq” bo'lsa, (v) “muvofiq emas” deb baholangan mezon bo'lmasa.
Ta'lim tashkiloti	“Davlat akkreditatsiyasidan o'tdi yoki o'tmadi”	Barcha 7 ta yo'nalish “muvofiq” deb e'tirof etilganda “o'tdi”, kamida bitta yo'nalish “muvofiq emas” bo'lganda “o'tmadi”.

I BO'LIM. TA'LIM TASHKILOTI TO'G'RIDA UMUMIY MA'LUMOT

1.1. Ta'lim tashkilotining pasporti

To'liq nomi:	“Boysun tuman 1-son texnikumi” davlat muassasasi
Qisqartirilgan nomi:	Boysun tuman 1-son texnikumi
Tashkiliy-huquqiy shakli (davlat/nodavlat/xorijiy):	Davlat
Ta'sischi, idoraviy mansubligi:	Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligi
Tashkil etilgan sana, qayta tashkil etilishlar:	Davlat ro'yxatidan o'tkazilganlik to'g'risidagi guvohnoma 2010-yil 17-avgustda berilgan. Muassasa ilgari kasb-hunar maktabi, so'ngra politexnikum sifatida faoliyat yuritgan. 2026-yil yanvar oyida texnikum maqomini olgan va ta'lim tashkiloti nomi yangilangan.
Yuridik manzil (asosiy kampus):	Surxondaryo viloyati, Boysun tumani, “Gaza” MFY, Istiqlol ko'chasi, 35-uy
Qo'shimcha manzillar:	Mavjud emas
Rasmiy veb-sayt:	boysun1.uz
Elektron pochtasi:	boysuntexnikum@gmail.com
Telefon:	+998 91 235-30-01
Guvohnoma raqami, sanasi:	№ 0516, 2010-yil 17-avgust
Litsenziya/Guvahnomasida ko'rsatilgan ta'lim xizmatlari turlari:	Kasbiy ta'lim: boshlang'ich kasbiy (3-daraja), o'rta kasbiy (4-daraja) va o'rta maxsus kasbiy (5-daraja) ta'lim
Rahbar (F.I.Sh.):	Xolmo'minova Ro'zigul Ibodullayevna – texnikum direktori
Akkreditatsiya jarayoniga mas'ul xodim (F.I.Sh., lavozimi):	Ashurov Asqar Xoliqovich – o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari

1.2. O'quvchilar kontingenti dinamikasi

Oxirgi ikki o'quv yili va akkreditatsiya o'tkazilayotgan o'quv yilini qamrab oladi.

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/25 o'y.	2025/26 o'y. (joriy)
Jami o'quvchilar soni	376	377	488
- 3-daraja	376	377	437
- 4-daraja	0	0	0
- 5-daraja	0	0	51
- kunduzgi ta'lim shakli	324	293	292
- sirtqi / kechki / masofaviy	52	84	196
Davlat granti asosida	376	377	488
To'lov-kontrakt asosida	0	0	0
Xorijiy o'quvchilar soni	0	0	0
Imkoniyati cheklangan o'quvchilar soni	0	0	0
O'qishdan chetlashtirilganlar soni	2	1	3
Bitiruvchilar soni	186	155	203
Bitiruvchilar bandligi darajasi, %	80	78	85

1.4. Ta'lim dasturlari ro'yxati (joriy holatda)

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
1.	30610101	Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi	3-daraja	Kunduzgi	19
2.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	3-daraja	Dual	57
3.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	3-daraja	Kunduzgi	189
4.	30720417	Tikuvchi	3-daraja	Dual	24

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
5.	30720417	Tikuvchi	3-daraja	Kunduzgi	23
6.	30810102	Traktorchi-mashinist	3-daraja	Dual	64
7.	30810102	Traktorchi-mashinist	3-daraja	Kunduzgi	29
8.	30810703	Asalarichi	3-daraja	Kunduzgi	32
9.	50711604	Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash	5-daraja	Dual	29
10.	50840101	Veterinariya meditsinasi	5-daraja	Dual	22
JAMI					488

1.5. Tarkibiy bo'linmalar

T/r	Bo'linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi
1.	“Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va umumta'lim fanlari” kafedrasi	Kafedra	Asosiy kampus
2.	“Muhandislik ishi” kafedrasi	Kafedra	Asosiy kampus
3.	“Qishloq xo'jaligi va veterinariya” kafedrasi	Kafedra	Asosiy kampus
4.	“Xorijiy tillar” kafedrasi	Kafedra	Asosiy kampus

1.6. O'qituvchi va ishlab chiqarish ta'limi ustalari salohiyati

Ko'rsatkich	2024/25 o'y.	2025/26 o'y.	2026/27 o'y.
Jami o'qituvchilar soni (shtat birligi)	19	21	25
- bosh o'qituvchi	0	0	1
- yetakchi o'qituvchi	0	1	3

Ko'rsatkich	2024/25 o'y.	2025/26 o'y.	2026/27 o'y.
- katta o'qituvchi	8	8	8
- oliy ma'lumotli o'qituvchi	11	12	13
Jami ishlab chiqarish ta'limi ustalari soni (shtat birligi)	8	10	11
- 1-toifa	0	1	3
- 2-toifa	8	8	8
- toifasiz	11	12	13
Toifaga ega o'qituvchilar ulushi, %	42	43	45
Mutaxassisligi o'qitilayotgan fanga mos o'qituvchilar ulushi, %	100	100	100
O'rindoshlik asosida ishlayotganlar ulushi, %	10	14	12
Malaka oshirgan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'limi ustalari ulushi, %	5	9	9
Xorijda stajirovka o'tagan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'limi ustalari soni	2	0	0

1.7. Moddiy-texnik baza

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
O'quv binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	2 ta o'quv binosi (jami 6 ta bino va inshoot, yer maydoni — 10,6 ga).	Loyihaviy quvvati 600 o'rin. Bir smenali dars jadvali asosida 488 nafar o'quvchini to'liq qamrab oladi (foydalanish koeffitsiyenti — 81,3).
Bir o'quvchiga to'g'ri keladigan o'quv maydoni, m ²	5.0 m ²	Mavjud maydon 488 nafar o'quvchiga nisbatan hisoblandi

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
Auditoriyalar soni / o'rin soni	26 ta o'quv xonasi (shuningdek, 21 ta yordamchi xona) / 600 o'rin	Kontingentga (488 nafar) nisbatan yetarli.
Laboratoriyalar soni	3 ta (fizika, kimyo, biologiya)	Laboratoriyalar yetarli miqdorda.
Ustaxona binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	1 ta ustaxona binosi: 7 ta o'quv-amaliyot xonasi, 150 o'rin. umumiy maydoni 1441 m ² .	1987-yilda qurilgan, 2023-yilda "Tashabbusli byudjet" loyihasi doirasida rekonstruksiya qilingan.
Amaliyot bazalari (shartnomalar soni)	2025/2026-o'quv yilida 10 ta, 2024/2025-o'quv yilida 12 ta hamkor korxona va tashkilot bilan shartnomalar tuzilgan.	Barcha kasblar bo'yicha ishlab chiqarish va kvalifikatsion amaliyotlar hamkor korxonalarda tashkil etilgan..
Kompyuterlar soni / o'quvchiga nisbati	54 ta (48 tasi soz, 3 tasi nosoz, 3 tasi yaroqsiz) / 1 ta kompyuterga o'rtacha 9 nafar o'quvchi	O'quvchilarning 15,4 foizi kompyuterlardan foydalanish imkoniyatidan norozi, AKT vositalarining bir qismi yangilashga muhtoj.
ARM (kutubxona) fondi, nusxa / elektron resurslar	11 876 nusxa, 2025/2026-o'quv yilida 666 nusxa yangi adabiyot qabul qilingan / elektron kutubxona mavjud, elektron resurslar uchun 4 ta kompyuter ajratilgan	ARM xizmatlari bilan qamrov — 89,0 foiz (488 nafardan 438 nafari).
O'quv zali o'rinlari soni	40 o'rinli o'quv zali mavjud.	ARMdagi o'quv zali o'rinlari soni o'quvchilar soniga nisbatan 12 ga 1 nisbatda.
O'quvchilar turar joyi (o'rin soni / ehtiyoj)	200 o'rin (78 ta yashash xonasi)	Yashash ehtiyojini bildirgan o'quvchilar to'liq ta'minlangan. Yotoqxona 1981-yilda qurilgan,

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
		oxirgi marta 2002-yilda mukammal ta'mirlangan.
Sport inshootlari, oshxona/bufet o'rinlari	Sport zali (603 kv. m), 3 ta sport maydonchasi, trenajer zali, oshxona — 140 o'rin, faollar zali — 250 o'rin	O'quvchilar kontingentiga mos. Sport jihozlari soz holatda.
Inklyuziv muhit elementlari (pandus, lift, maxsus materiallar)	O'quv, ma'muriy binolar, ustaxonalar va sanitariya-gigiyena obyektlariga kirish qismida panduslar o'rnatilgan, lift va maxsus o'quv materiallari mavjud emas.	Nogironligi bo'lgan o'quvchilar tahsil olmaydi, joyiga chiqib o'rganish natijalariga ko'ra inklyuziv ta'lim sharoitlari to'liq yaratilmagan.
Wi-Fi qamrovi, LMS mavjudligi	5 ta Wi-Fi qurilmasi, internet tezligi o'rtacha 39 Mbit/s, EMIS PT, MOQT (prof.edu.uz) platformalari joriy etilgan	MOQT platformasida 47 nafar pedagog, prof.edu.uz platformasida 72 nafar xodim ro'yxatdan o'tgan.

II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI

2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi

2.1.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
1.	Ta’lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani	M	Muvofiq
2.	Ta’lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta’lim sifatini ta’minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo‘naltirilgani	U	Muvofiq
3.	Ta’lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi	U	Muvofiq
4.	Ta’lim jarayonlarini boshqarish hamda ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta’lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	U	Muvofiq

2.1.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

1-mezon. Ta’lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani.

Texnikumda ta’lim dasturlarini amalga oshirish uchun mas’ul tarkibiy bo‘linma shakllantirilgan, uning funksiyalari belgilanib, mas’uliyat aniq xodimlarga biriktirilgani hamda o‘quv sikllari va mutaxassisliklar bilan bog‘langan moddiy-texnik ta’minot rejasi ishlab chiqilgan.

Tarkibiy bo‘linmalarining yillik ish rejalari mavjud, biroq ularni ishlab chiqish, kelishish va ijrosini monitoring qilishning yagona tartibi hamda rivojlantirish rejasining strategik vazifalari bilan bevosita bog‘liqligi hujjatlar bilan to‘liq tasdiqlanmagan.

AKT kafedrası tajribasi namunali amaliyot sifatida qayd etilgan. Moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan (avtodrom qurilishi, yangi ustaxona uchun ariza, kutubxona fondining yangilanishi), ammo moliyaviy hujjatlar faqat

skanerlangan shaklda taqdim etilgan, to'rtta fan bo'yicha pedagoglar yetishmovchiligini bartaraf etish rejasi mavjud emas.

Manfaatdor tomonlar fikri muntazam o'rganilgan: 2026-yil fevral oyida o'quvchilar o'rtasida ikkita so'rovnoma (802 ta javob) o'tkazilgan, ish beruvchilar takliflari asosida amaliyot mavzularining qariyb 30 foizi qayta ko'rib chiqilgan. Rasmiy veb-saytda rivojlantirish rejasi ijrosi bo'yicha maxsus bo'lim va yillik ommaviy hisobot mavjud emasligi, domen ikki xil (boysun1.uz va boysun1t.uz) ko'rinishda uchrashi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

2-mezon. Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani

Moliyaviy boshqaruvning asosiy elementlari mavjudligi aniqlandi: rejalashtirish hujjatlari ishlab chiqilgan, yillik moliyaviy reja tasdiqlangan, ayrim xarajatlar hujjatlar bilan tasdiqlangan, byudjetdan tashqari moliyalashtirish manbalari jalb qilingan.

Resurslarning o'quv jarayoni, moddiy-texnik baza va infratuzilma yo'nalishlari bo'yicha amaldagi taqsimoti hujjatlar bilan tasdiqlangan, kadrlar salohiyatini rivojlantirish va raqamlashtirish yo'nalishlarida ajratilgan mablag'lar hisobidan ijobiy natijalarga erishilgani qayd etilgan.

Shu bilan birga, smeta ta'lim dasturlari va mutaxassisliklar kesimida taqsimlanmagan, rejalashtirilgan va amalda bajarilgan ishlarni qiyoslovchi yakuniy hisobot, ichki moliyaviy nazorat tartibi va **“Moliyaviy va shtat ta'minoti bo'yicha tahliliy ma'lumotnoma”**, 2023/2024-o'quv yiliga oid moliyaviy hujjatlar taqdim etilmagan.

O'quv amaliyoti bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari (72–80 foiz) natijadorlikning eng past darajasi sifatida qayd etilgan, **“Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi”** dasturi uchun zamonaviy IT darsliklari yetishmovchiligi saqlanib qolgan.

Mablag'larni ta'lim dasturlari kesimida rejalashtirishga o'tish, har chorakda moliyaviy yig'ilish o'tkazish va rejalashtirilgan va amaldagi ko'rsatkichlarni qiyoslovchi yig'ma jadvalni yuritish tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

3-mezon. Ta'lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi

Pedagogik kengash faoliyat yuritgan, yig'ilishlar muntazam o'tkazilib, ular natijalari asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan hamda hujjatlar bilan tasdiqlangan.

2026-yil fevral oyida Google Forms orqali o'tkazilgan ikkita anonim so'rovnoma (420 va 382 respondent, 18 ta o'quv guruhidan jami 802 ta javob, umumlashtirilgan ko'rsatkichlar 93,0 va 86,6) natijalari pedagogik kengashda muhokama qilinib, 2026-yilning II semestridan ishchi o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritilgan. 2024-yil 26-avgustdagi 30F/1-sonli buyruq asosida korxonalar vakillari ishtirokida 5 ta ishchi guruh tashkil etilgan. Qarorlar va ko'rilgan choralar rasmiy veb-sayt hamda Telegram kanalida e'lon qilingan.

Shu bilan birga, Pedagogik kengash to'g'risidagi nizom va yillik ish rejasi hujjatlar bilan tasdiqlanmagani, qarorlar ijrosini kuzatish bo'yicha yagona reyestr mavjud emasligi, ota-onalar va bitiruvchilarning qarorlarni ishlab chiqishdagi ishtiroki hujjatlashtirilmagani, moliyaviy masalalar kengash bayonnomalarida tizimli qayd etilmasligi ko'rsatib o'tildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

4-mezon. Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani

Texnikumda mezonning minimal talablaridan yuqori bo'lgan bir nechta platformani qamrab oluvchi axborot tizimi joriy etilgani aniqlandi: EMIS PT hisobga olish, baholash, qabul va monitoring jarayonlarida tizimli qo'llaniladi, LMS pedagogik jarayonni ta'minlaydi.

EMIS PT orqali joriy boshqaruv, MOQT/prof.edu.uz orqali pedagogik faoliyat, akkreditatsiya platformasi orqali akkreditatsiya jarayonlari bo'yicha axborot almashinuvi yo'lga qo'yilgan. Infratuzilma hujjatlashtirilgan, inventarizatsiya o'tkazilgan, litsenziyalar yangilangan, mas'ul administrator tayinlangan, foydalanuvchilarni o'qitish yo'lga qo'yilgan.

Shu bilan birga, axborot xavfsizligi siyosati, texnik qo'llab-quvvatlash tartibi va internet tezligi to'g'risidagi ma'lumotlar mavjud emasligi, o'quvchilarning 15,4 foizi kompyuterlardan foydalanish imkoniyatidan norozi ekani, hujjatlarda faktlarga oid xatolar aniqlangani, texnikumning yillik umumlashtirilgan hisoboti hamda hisobotlarni tegishli organlarda ko'rib chiqish, qaror qabul qilish va uning ijrosini nazorat qilish tartibi rasmiylashtirilmagani qayd etildi.

Axborot almashinuvi tartibini ishlab chiqish va yillik tahliliy hisobotni har yili 1-martgacha tasdiqlash tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

2.1.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumda mezonning minimal talablaridan yuqori bo‘lgan bir nechta platformani qamrab oluvchi axborot tizimi joriy etilgan: EMIS PT hisobga olish, baholash, qabul va monitoring jarayonlarida tizimli qo‘llaniladi, LMS pedagogik jarayonni ta’minlaydi. EMIS PT, MOQT/prof.edu.uz va akkreditatsiya platformasi orqali joriy boshqaruv, pedagogik faoliyat va akkreditatsiya jarayonlariga oid axborot almashinuvi yo‘lga qo‘yilgani barcha uch daraja bo‘yicha hujjatlar bilan tasdiqlangan. Raqamlashtirish darajasi kasbiy ta’lim tizimi bo‘yicha o‘rtacha ko‘rsatkichdan yuqori deb baholangan.
2.	O‘quvchilar fikrini o‘rganish, natijalarni tahlil qilish, tegishli choralarni rejalashtirish, amalga oshirish va natijasini tekshirish tizimi yo‘lga qo‘yilgan. 2026-yil fevral oyida Google Forms orqali o‘tkazilgan ikkita anonim so‘rovnoma 18 ta o‘quv guruhidan 802 ta javob olingan (420 va 382 respondent, umumlashtirilgan ko‘rsatkichlar 93,0 va 86,6). Natijalar pedagogik kengashda muhokama qilinib, chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va 2026-yilning II semestrindan ishchi o‘quv dasturlariga o‘zgartirishlar kiritilgan. Ekspertlar bu amaliyotni kasbiy ta’lim tizimida kam uchraydigan tajriba sifatida baholab, uni ichki faoliyat standartlari sifatida keng joriy etishni tavsiya etgan.
3.	Axborot ochiqligi amalda ta’minlangan: ta’lim dasturlariga kiritilgan yangilanishlar, ichki monitoring natijalari, so‘rovnomalar yakunlari va qabul qilingan choralar texnikumning rasmiy veb-sayti hamda Telegram kanalida muntazam e‘lon qilinadi. Bu professional ta’lim sifatini ta’minlash bo‘yicha xalqaro amaliyotda qabul qilingan shaffoflik va hisobdorlik tamoyillariga mos keladi.
4.	Ta’lim dasturlarini amalga oshirish bo‘yicha mas’uliyati aniq belgilangan tashkiliy tuzilma shakllantirilgan. AKT kafedrasining hisobotida monitoring o‘tkazish, kamchiliklarni aniqlash, ularni bartaraf etish choralari ko‘rish va natijalarni tekshirish jarayonlari to‘liq aks ettirilgan. Ushbu tajriba namunali amaliyot sifatida baholangan.
5.	Ish beruvchilar ta’lim mazmunini shakllantirishga jalb etilgan: 2024-yil 26-avgustdagi 30F/1-sonli buyruq asosida korxonalar vakillari ishtirokida 5 ta ishchi guruh tashkil etilgan, ularning takliflari asosida amaliyot mavzularining qariyb 30 foizi qayta ko‘rib chiqilgan. Mehnat bozori tahlili (10.02.2026) natijasida 5-darajaga mos ikkita yangi ta’lim dasturi joriy etilgan, karyera xizmatlari 204 nafar bitiruvchini qamrab olgan.

2.1.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Faoliyatning asosiy jarayonlarini tartibga soluvchi me‘yoriy hujjatlar mavjud emas. Pedagogik kengash to‘g‘risidagi nizom va uning yillik ish rejasi mavjudligi hujjatlar bilan tasdiqlanmagan. Ichki sifatni ta‘minlash tizimi va manfaatdor tomonlar ishtiroki to‘g‘risidagi nizomlar hamda Axborot xavfsizligi siyosati qabul qilinmagan. Tarkibiy bo‘linmalarining yillik rejalarini ishlab chiqish va monitoring qilishning yagona tartibi ham aniqlanmadi.	3-mezon 1.3.1, 1.3.3-indikatorlar, 1-mezon 1.1.2, 1.1.5-indikatorlar, 4-mezon 1.4.1, 1.4.4-indikatorlar	jiddiy	Pedagogik kengash to‘g‘risidagi nizomni (tarkib, kvorum, vakolatlar, qarorlar ijrosini nazorat qilish tartibi) va kengashning yillik ish rejasini tasdiqlash. Ichki sifatni ta‘minlash tizimi, manfaatdor tomonlar ishtiroki, yillik rejalashtirish tizimi to‘g‘risidagi nizomlarni va Axborot xavfsizligi siyosatini ishlab chiqib, qabul qilish.	2026-yil dekabr
2.	To‘rtta fan bo‘yicha pedagoglar yetishmovchiligini bartaraf etish yuzasidan aniq muddatlar va moliyalashtirish manbalari ko‘rsatilgan reja taqdim etilmagan. Rivojlantirish rejasi maqsadlari bilan ajratilgan resurslar, mas‘ul shaxs va muddat o‘rtasidagi bog‘liqlikni ko‘rsatuvchi yagona hujjat mavjud emas.	1-mezon 1.1.3-indikator	jiddiy	“Kadrlar yetishmovchiligini bartaraf etish bo‘yicha yo‘l xaritasi”ni ishlab chiqish va har bir tadbir uchun moliyalashtirish manbasini ko‘rsatish. Rivojlantirish rejasining har bir strategik maqsadi bo‘yicha zarur resurslar, mas‘ul shaxs, ijro muddati va holatini aks ettiruvchi yagona jadval tayyorlash.	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
3.	O'quv amaliyoti bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari (72–80 foiz) natijadorlikning eng past darajasi sifatida qayd etilgan. Kutubxona fondi yangilanganiga qaramay, “Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi” ta'lim dasturi uchun zamonaviy IT darsliklari yetishmaydi, o'quvchilarning 15,4 foizi kompyuterlardan foydalanish imkoniyatidan norozi.	2-mezon 1.2.4-indikator, 4-mezon 1.4.4-indikator	jiddiy	Amaliyot bazalarini rivojlantirishga alohida xarajat moddasi ajratish va qo'shimcha ish beruvchi hamkorlarni jalb etish. Kutubxona fondini yangilashda IT darsliklari xaridini nazarda tutish. Kompyuterlar bilan ta'minlanganlik bo'yicha reja ko'rsatkichini belgilash (kamida 5 nafar o'quvchiga 1 ta ish o'rni).	2026-yil dekabr
4.	Moliyaviy hujjatlar (xarajatlar smetasi, shtatlar jadvali) faqat skanerlangan shaklda taqdim etilgan, smeta ta'lim dasturlari kesimida taqsimlanmagan. Rejalashtirilgan va amaldagi ko'rsatkichlarni qiyoslovchi hisobot va ichki moliyaviy nazorat tartibi mavjud emas, 2023/2024-o'quv yiliga oid moliyaviy hujjatlar taqdim etilmagan. Moliyaviy masalalar pedagogik kengashda tizimli ko'rib chiqilmaydi.	2-mezon 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5-indikatorlar, 1-mezon 1.1.3-indikator, 3-mezon 1.3.4-indikator, 4-mezon 1.4.1, 1.4.5-indikatorlar	kichik	Smeta va shtatlar jadvalini tahrirlanadigan raqamli formatga o'tkazib, ta'lim dasturlari kesimida shakllantirish, rejalashtirilgan va amaldagi ko'rsatkichlarni qiyoslovchi yig'ma jadvalni yuritish. Smeta ijrosi bo'yicha yig'ilishlarni bayonnoma bilan rasmiylashtirish, moliyaviy masalalarni yiliga kamida bir marta pedagogik kengashda ko'rib chiqish.	Raqamli formatga o'tkazish — 2026-yil dekabr, moliyaviy yig'ilishlar — har chorakda, direktor hisoboti — har yili iyun oyida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
5.	Rasmiy veb-saytda rivojlantirish rejasi ijrosi bo'yicha bo'lim va yillik ommaviy hisobot mavjud emas, domen ikki xil (boysun1.uz va boysun1t.uz) keltirilgan. Yillik konsolidatsiyalashgan tahliliy hisobot, qarorlar ijrosining yagona reyestri hamda hisobotlarni ko'rib chiqish yo'nalishi rasmiylashtirilmagan. Hujjatlarda faktlarga oid xatolar aniqlangan.	1-mezon 1.1.5-indikator, 3-mezon 1.3.2-indikator, 4-mezon 1.4.1, 1.4.5, 1.4.6-indikatorlar	kichik	Veb-saytda "Rivojlantirish rejasi / Ijro hisoboti" bo'limini yaratish va domen nomini yagona shaklga keltirish. Yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobotni tayyorlash, qarorlar va tuzatish choralarining yagona reyestrini joriy etish, platformaga yuklanadigan ma'lumotlarni tekshirish tartibini o'rnatish.	Yillik tahliliy hisobot — har yili mart, qolganlari — 2026-yil dekabr

2.1.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

“Tashkiliy-boshqaruv faoliyati” yo‘nalishi bo‘yicha to‘rtta mezon doirasidagi indikatorlar ekspert komissiyasi tomonidan o‘rganildi. Surxondaryo viloyatining tog‘ va tog‘oldi hududida cheklangan resurslar sharoitida faoliyat yuritayotgan texnikumda samarali boshqaruv tizimi shakllangan. Boshqaruv jarayonlari amalda yo‘lga qo‘yilgan, qabul qilinayotgan qarorlar natijalarini aniq ko‘rsatkichlar orqali baholash mumkin. Raqamlashtirish darajasi kasbiy ta‘lim tizimidagi o‘rtacha ko‘rsatkichdan yuqori. Shu bilan birga, amaliy faoliyatni me‘yoriy jihatdan rasmiylashtirishda tizimli kamchiliklar mavjud. Jarayonlarning sezilarli qismi amalga oshirilganidan keyin hujjatlashtirilgan yoki faqat bilvosita hujjatlar bilan tasdiqlangan.

Eng yuqori muvofiqlik darajasi axborot tizimlari bo‘yicha qayd etildi. Texnikum yagona milliy axborot makonida faoliyat yuritadi. EMIS PT, MOQT/prof.edu.uz va akkreditatsiya platformasi orqali joriy boshqaruv, pedagogik faoliyat va akkreditatsiya jarayonlariga oid axborot almashinuvi yo‘lga qo‘yilgani barcha uch daraja bo‘yicha hujjatlar bilan tasdiqlangan. Ichki monitoring natijalari, so‘rovnomalar yakunlari va ko‘rilgan choralar rasmiy veb-sayt hamda Telegram kanalida e‘lon qilinib, axborot ochiqligi amalda ta‘minlangan. Ta‘lim dasturlarini amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma shakllantirilgan. AKT kafedrasining hisoboti namunali amaliyot sifatida baholandi. O‘quvchilar fikrini o‘rganish va uning asosida ta‘lim jarayonini takomillashtirish izchil yo‘lga qo‘yilgan: 802 respondent ishtirokidagi so‘rov natijalari tahlil qilinib, pedagogik kengashda muhokama qilingan, chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilgan, dasturlar qayta ko‘rib chiqilgan va natijalar e‘lon qilingan. Bu tajriba kasbiy ta‘lim tizimida kam uchraydigan amaliyot sifatida baholanib, uni ichki faoliyat standarti sifatida keng joriy etish tavsiya etildi.

Bir nechta mezonda takrorlangan, tizimli xarakterga ega kamchiliklar aniqlandi. Birinchidan, faoliyatning asosiy jarayonlarini tartibga soluvchi me‘yoriy hujjatlar — Ichki sifatni ta‘minlash tizimi to‘g‘risidagi nizom, Pedagogik kengash to‘g‘risidagi nizom, manfaatdor tomonlar ishtiroki to‘g‘risidagi nizom va Axborot xavfsizligi siyosati qabul qilinmagan. Ikkinchidan, moliyaviy ma‘lumotlar faqat skanerlangan formatda taqdim etilgan bo‘lib, bu byudjet qarorlarining rivojlantirish maqsadlari bilan bog‘liqligini tasdiqlash imkonini bermaydi. Uchinchidan, texnikumning barcha yo‘nalishlari bo‘yicha asosiy ko‘rsatkichlarni birlashtiruvchi yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobot mavjud emas. To‘rtinchidan, hisobotlarning pedagogik kengash va metodik kengash o‘rtasidagi harakat yo‘nalishi rasmiylashtirilmagan. Bundan tashqari, to‘rtta fan bo‘yicha pedagoglar yetishmovchiligi va o‘quv amaliyoti bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari (72–80 foiz) nisbatan past ekanligi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi Pedagogik kengash to‘g‘risidagi nizomni qabul qilish va uning yillik ish rejasini tasdiqlashni, “Ichki sifatni ta‘minlash tizimi to‘g‘risida”gi nizomni ishlab chiqishni ustuvor vazifa sifatida tavsiya etdi. Texnikumning yillik

umumlashtirilgan tahliliy hisobotini tayyorlab, har yili 1-martgacha direktor buyrug'i bilan tasdiqlash, moliyaviy smetalarni tahrirlanadigan formatga o'tkazish va moliyaviy masalalarni pedagogik kengash kun tartibiga yiliga kamida bir marta kiritish lozim. Shuningdek, zaxira nusxalarini yaratish, axborotdan foydalanish huquqini cheklash va axborot xavfsizligi buzilgan holatlarda choralar ko'rish tartibini o'z ichiga olgan Axborot xavfsizligi siyosatini qabul qilish hamda hujjatlardagi nomuvofiqliklarni (veb-sayt manzili, 30810102 dasturining kafedraga tegishliligi) bartaraf etish tavsiya etildi.

Aniqlangan kamchiliklarning aksariyati mazmuniy emas, balki hujjatlashtirish bilan bog'liq bo'lib, ularni katta moliyaviy xarajatlarsiz bir o'quv yili davomida bartaraf etish mumkin. Texnikum amalda mavjud tajribalarni tizimlashtirish va rasmiylashtirish sharti bilan to'liq muvofiqlikka erishish uchun yetarli boshqaruv salohiyatiga ega. Yo'nalishning barcha to'rtta mezoni "muvofiq" deb baholandi. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko'ra, indikatorlarning umumiy yig'indisi asosida "Tashkiliy-boshqaruv faoliyati" yo'nalishi "muvofiq" deb baholandi.

2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi

2.2.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	M	Muvofoq
6.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	U	Muvofoq
7.	O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	M	Muvofoq
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	U	Muvofoq

2.2.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

5-mezon. Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani

O'quvchilar va ish beruvchilar bilan hamkorlikning ikki asosiy yo'nalishi muntazam yo'lga qo'yilgani, ta'lim sifati bo'yicha qabul qilinadigan qarorlarga amaliy ta'sir ko'rsatishi hamda pedagoglarning metodik jarayonlardagi ishtiroki hujjatlar bilan tasdiqlangan.

Amalda uchta alohida yo'nalish (o'quvchilar so'rovnomalari, mehnat bozori tahlili, ish beruvchilar ishtirokidagi ishchi guruhlar) bo'yicha chora-tadbirlar rejalari shakllangan, ta'lim dasturlariga kiritilgan o'zgarishlar ikki yil davomida qayd etib borilgan, ularni rejalashtirish, amalga oshirish, natijalarini tekshirish va zarur tuzatishlar kiritish jarayonlari hujjatlashtirilgan. Texnikum turli raqamli vositalar orqali ochiq axborot almashinuvini ta'minlagan.

Shu bilan birga, ota-onalar va bitiruvchilar fikrini tizimli tahlil qilish mexanizmi rasmiylashtirilmagani, manfaatdor tomonlar ishtiroki, so'rovlar o'tkazish, ichki sifat tizimi hamda axborot siyosati bo'yicha nizomlar qabul qilinmagani, chora-tadbirlar rejalari yagona hujjatga birlashtirilmagani, sifat bo'yicha yillik ochiq hisobot mavjud emasligi, e'lon qilinayotgan axborot asosan joriy faoliyatga oid ekani va hujjatlarda ikki xil domen manzili (boysun1.uz va boysun1t.uz) uchrashi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatori "**muvofoq**" deb baholangan.

6-mezon. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Texnikum direktorining 2026-yil 23-martdagi 12-A-son buyrug'i asosida Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi faoliyati yo'lga qo'yilgan hamda bo'lim nizomi tasdiqlangan.

Bo'lim tomonidan ta'lim sifati monitoringi olib borilgan. Monitoring kunlik (EMIS PT), oylik (kafedralar), yarim yillik (metodik kengash) va yillik darajalarda yuritilgan, o'quvchilar so'rovnomalari asosida choralarni rejalashtirish, amalga oshirish, natijalarini tekshirish va zarur tuzatishlar kiritish yo'lga qo'yilgan, baholash natijalari pedagoglarni moddiy rag'batlantirish bilan bog'langan.

Shu bilan birga, ichki sifat tizimini yaxlit qamrab oluvchi yagona nizom va umumlashtirilgan reja mavjud emasligi, sifat bo'yicha mutaxassis bir vaqtda kafedra mudiri vazifasini bajarishi (yillik yuklamasi 1739 soat), 10 ta ta'lim dasturidan 5 tasi bo'yicha dalillar to'liq emasligi, bitiruvchilar bandligi monitoringi shakllanmagani, moddiy-texnik baza va pedagog kadrlar bilan bog'liq ayrim muammolar hal etilmay qolayotgani aniqlandi. Agentlik axborot tizimidagi 9 ta hisobotdan faqat bittasi yakuniy maqomga ega bo'lib, 4 tasi "Qoralama" maqomida qolgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

7-mezon. O'quvchilar bilimni baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi

Baholash normativ hujjatlar bilan mustahkamlangan uch bosqichli tuzilma, mustaqil tarkibga ega apellyatsiya komissiyasi va EMIS PT tizimi bilan raqamli integratsiya asosida tashkil etilgan.

Attestatsiya jarayonlariga ish beruvchilar va soha ekspertlari jalb qilingan. O'quvchilarning baholash xolisligiga ishonch darajasi 87,4 foizni tashkil etgan.

Murojaatlarni ko'rib chiqish uchun uch kunlik muddat, qayta topshirishning uch shakli va har bir holat bo'yicha bayonnoma rasmiylashtirish belgilangan.

Shu bilan birga, o'quvchilarning baholash mezonlari bilan o'quv jarayoni boshlanishidan oldin tanishtirilganini tasdiqlovchi hujjatli dalillar yetarli emasligi, elektron portfolio faqat "Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi – 30610101" ta'lim dasturida joriy etilgani, akademik halollik bo'yicha alohida siyosat va plagiatni aniqlash vositalari mavjud emasligi, amaliyot kundaliklari va davlat attestatsiya komissiyasi (DAK) bayonnomalari faqat qisman tasdiqlangani, apellyatsiyalar statistikasi va tahliliy hisobotlari yuritilmagani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

8-mezon. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani

Karyera xizmatlari amalda faoliyat yuritadi: 2025/2026-o'quv yilida 2 ta seminar, bo'sh ish o'rinlari yarmarkasi va ish beruvchilar bilan uchrashuv o'tkazilgan, Holland RIASEC metodologiyasi asosida 204 nafar bitiruvchi qamrab olingan, ularning 95 foizi xizmatlarni foydali deb baholagan.

2026-yil 10-fevralda o'tkazilgan mehnat bozori tahlilida 4 ta ustuvor yo'nalish belgilangan, direktorning 2026-yil 25-fevraldagi buyrug'i bilan 7 ta mutaxassislik bo'yicha dasturlar yangilangan.

2024-yil 26-avgustdagi 30F/1-sonli buyruq bilan ish beruvchilar ishtirokida 5 ta ishchi guruh tuzilgan. Ish beruvchilarning bitiruvchilar tayyorgarligiga bergan umumiy bahosi 90 foizdan yuqori. Qabul rejasi 412 nafardan 240 nafarga qayta ko'rib chiqilgan, amaldagi qabul 290 nafarni (rejaning 121 foizi) tashkil etgan.

Shu bilan birga, karyera markazi alohida tarkibiy bo'linma sifatida ajratilmagani, bitiruvchilar bandligi bo'yicha yagona ma'lumotlar bazasi hamda bitiruvdan 6 va 12 oy o'tgach o'tkaziladigan muntazam monitoring yo'lga qo'yilmagani, tegishli nizom tasdiqlanmagani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "muvofiq" deb baholangan.

2.2.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik turli shakllarda tashkil etilgan. O'quvchilar o'rtasida Google Forms orqali so'rovnomalar o'tkazilgan (420 dan ortiq respondent), 30F/1-sonli buyruq bilan ish beruvchilar ishtirokida 5 ta ishchi guruh tuzilgan. Olingan fikr-mulohazalar asosida o'quv dasturlariga aniq o'zgartirishlar kiritilib, ular 2026-yil II semestridan amalga kiritilgan.
2.	Monitoring to'rt darajada yuritilgan: kunlik (EMIS PT), oylik (kafedralar tahlili), yarim yillik (metodik kengash, kafedralar rejalari ijrosi) va yillik (mehnat bozori tahlili, pedagoglar reytingi, ta'lim dasturlarini yangilash). Ichki baholash natijalari pedagoglarni moddiy rag'batlantirish tizimi bilan bog'langan. Ekspertlar bu amaliyotni hududdagi kasbiy ta'lim tashkilotlarida kam uchraydigan jihat sifatida qayd etgan.
3.	Baholash tizimining tuzilishi aniq belgilangan va uning shaffofligi ta'minlangan. Uch bosqichli baholash EMIS PT orqali real vaqt rejimida yuritiladi. Mustaqil tarkibga ega apellyatsiya komissiyasi faoliyat ko'rsatadi, murojaatlarni ko'rib chiqish muddati uch kun etib belgilangan. Ish beruvchilar va soha ekspertlari attestatsiya jarayonlarida ishtirok etadi. O'quvchilarning baholash xolisligiga ishonch darajasi 87,4 foizni tashkil etgan.
4.	2026-yil 10-fevralda o'tkazilgan mehnat bozori tahlili 4 ta ustuvor yo'nalishni (avtoservis, IT, veterinariya, tikuvchilik) qamrab olgan. Ish beruvchilar takliflari asosida 7 ta

T/r	Kuchli tomonlari
	mutaxassislik bo'yicha dasturlar yangilangan, ishlab chiqarish va malakaviy amaliyot mavzularining taxminan 30 foiziga o'zgartirish kiritilgan. Ish beruvchilarning bitiruvchilar tayyorgarligiga bergan umumiy bahosi 90 foizdan yuqori.
5.	Karyera xizmatlari Holland RIASEC metodologiyasi asosida 204 nafar bitiruvchini qamrab olgan, ularning 95 foizi xizmatlarni foydali deb baholagan. Natijadorlik 2026-yil 28-fevraldagi tahliliy hisobot bilan hujjatlashtirilgan. AKT kafedrasining istiqbolli reja ijrosi bo'yicha tahliliy hisoboti ekspertlar tomonidan namunali amaliyot sifatida e'tirof etilgan.

2.2.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Ichki sifatni ta‘minlash tizimining barcha jarayonlarini qamrab oluvchi yagona nizom, manfaatdor tomonlar ishtiroki va axborot siyosati to‘g‘risidagi nizomlar qabul qilinmagan. Chora-tadbirlar rejalari yagona hujjatga birlashtirilmagan, ota-onalar va bitiruvchilar qayta aloqa tizimiga yetarli jalb etilmagan. Sifat bo‘yicha mutaxassis bir vaqtda kafedra mudiri vazifasini bajaradi.	5-mezon (2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4), 6-mezon (2.2.1, 2.2.4)	jiddiy	16-A-sonli buyruqni ilova sifatida kiritgan holda “Ichki sifatni ta‘minlash tizimi to‘g‘risida”gi nizomni hamda manfaatdor tomonlarning to‘rt guruhini qamrab oluvchi so‘rovlar tartibini tasdiqlash. Mavjud rejalarni yagona rejaga birlashtirish, sifat bo‘yicha vazifalarni qayta taqsimlash yoki 3–5 nafar a‘zodan iborat sifat komissiyasini tuzish.	2026-yil dekabr
2.	Bitiruvchilar bandligi bo‘yicha yagona ma‘lumotlar bazasi hamda bitiruvdan 6 va 12 oy o‘tgach o‘tkaziladigan muntazam monitoring yo‘lga qo‘yilmagan, tegishli nizom tasdiqlanmagan. Karyera markazi alohida tarkibiy bo‘linma sifatida ajratilmagan. Dasturlarga o‘zgartirishlar bandlik tahlili emas, faqat ish beruvchilar fikri asosida kiritilgan.	8-mezon (2.4.1, 2.4.4, 2.4.6), 6-mezon (2.2.3)	jiddiy	Bitiruvchilar ma‘lumotlar bazasini yaratish, bitiruvdan 6 va 12 oy o‘tgach qisqa so‘rovnoma o‘tkazish, my.mehnat.uz platformasi va tuman bandlik markazi ma‘lumotlaridan foydalanish. Bandlik monitoringi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash, karyera markazi maqomini direktor buyrug‘i bilan rasmiylashtirish.	Nizom va ma‘lumotlar bazasi — 2026-yil dekabr, monitoring — bitiruvdan 6 va 12 oy o‘tgach, doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
3.	Ustaxonalaridagi diagnostika uskunalari eskirgan, haydovchilik bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun maxsus o'quv maydonchasi mavjud emas, ingliz tili, kimyo, biologiya va ona tili fanlari bo'yicha o'qituvchilar tanqisligi saqlanib qolgan. "Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi–30610101" ta'lim dasturi uchun zamonaviy IT darsliklariga ehtiyoj to'liq qoplanmagan.	6-mezon (2.2.5)	jiddiy	IT darsliklari yetishmovchiligini bartaraf etish, bo'sh pedagogik lavozimlarni to'ldirish va moddiy-texnik bazani rivojlantirish loyihalari bo'yicha erishilgan natijalarni hujjatlar bilan tasdiqlash. Belgilangan choralar ijrosini oraliq nazorat qilish muddatlarini belgilash	2026/2027-o'quv yili davomida
4.	O'quvchilarning baholash mezonlari bilan o'quv jarayoni boshlanishidan oldin tanishtirilganini tasdiqlovchi hujjatlar yetarli emas. Akademik halollik siyosati va plagiatni aniqlash vositalari mavjud emas, elektron portfolio faqat 30610101 dasturida joriy etilgan. Amaliyot kundaligining yagona shakli, DAK tarkiblari va bayonnomalarining yagona reyestri yo'q, apellyatsiyalar statistikasi yuritilmagan.	7-mezon (2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6)	kichik	Baholash mezonlari ko'rsatilgan sillabus (modul xaritasi)ni joriy etib, birinchi mashg'ulotda tanishtirishni hujjatlashtirish, "Akademik halollik siyosati"ni ishlab chiqish. Yagona amaliyot kundaligi shaklini, DAK hujjatlarining markazlashtirilgan reyestrini tasdiqlash, apellyatsiyalar reyestrini yuritib, tahliliy hisobotni pedagogik kengashga taqdim etish.	2026/2027-o'quv yili davomida, apellyatsiya komissiyasi hisoboti — har yarim yilda

2.2.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ta’lim sifatini ta’minlash yo‘nalishi bo‘yicha texnikum faoliyati to‘rtta mezon — manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta’lim sifatini ichki ta’minlash, ichki sifat tizimi samaradorligini tahlil qilish, o‘quvchilar bilimini baholash hamda bitiruvchilar bandligi monitoringi va ish beruvchilar fikr-mulohazalarini tahlil qilish — kesimida o‘rganildi. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, texnikumda yo‘nalishning barcha to‘rtta bo‘limi bo‘yicha shakllantirilgan, hujjatlar bilan tasdiqlangan va amalda ishlayotgan ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimi mavjud.

Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik turli shakllarda tashkil etilgan: o‘quvchilar o‘rtasida Google Forms orqali so‘rovnomalar o‘tkazilgan (420 dan ortiq respondent), 30F/1-sonli buyruq bilan ish beruvchilar ishtirokida 5 ta ishchi guruh tuzilgan, olingan fikr-mulohazalar asosida o‘quv dasturlariga o‘zgartirishlar kiritilib, ular 2026-yil II semestridan amalga kiritilgan. Ta’lim dasturlarini ichki baholash tartibi 12-A-sonli buyruq bilan tasdiqlangan, sifat bo‘yicha mas’ul mutaxassis tayinlangan, monitoring kunlik, oylik, yarim yillik va yillik darajalarda yuritilgan. Baholash tizimi EMIS PT orqali real vaqt rejimida yuritiladigan uch bosqichli baholash tartibiga, mustaqil tarkibga ega apellyatsiya komissiyasi faoliyatiga va ish beruvchilarning davlat attestatsiya komissiyasidagi ishtirokiga asoslangan. O‘quvchilarning baholash xolisligiga ishonch darajasi 87,4 foizni tashkil etgan.

2026-yil 10-fevralda o‘tkazilgan mehnat bozori tahlili 4 ta ustuvor tarmoq yo‘nalishini qamrab olgan, uning asosida 7 ta mutaxassislik bo‘yicha dasturlar yangilangan. Ish beruvchilarning bitiruvchilar tayyorgarligi darajasiga bergan umumiy bahosi 90 foizdan yuqori. Karyera xizmatlari Holland RIASEC metodologiyasi asosida 204 nafar bitiruvchini qamrab olgan, ularning 95 foizi ushbu xizmatlarni ijobiy baholagan.

Shu bilan birga, bir qator kamchiliklar aniqlandi. Ichki sifat tizimining barcha jarayonlarini qamrab oluvchi yagona nizom, manfaatdor tomonlar ishtiroki va axborot siyosati bo‘yicha nizomlar qabul qilinmagan, chora-tadbirlar rejaları yagona hujjatga birlashtirilmagan, ota-onalar va bitiruvchilar qayta aloqa tizimiga yetarli darajada jalb etilmagan. Bitiruvchilar bandligi bo‘yicha yagona ma’lumotlar bazasi va muntazam monitoring yo‘lga qo‘yilmagan.

Ekspert komissiyasi bitiruvchilarning ishga joylashuvini bitiruvdan 6 va 12 oy o‘tgach kuzatish imkonini beradigan yagona ma’lumotlar bazasini yaratishni ustuvor vazifa sifatida belgiladi. Amaldagi barcha tartib-taomillarni birlashtiruvchi “Ichki sifatni ta’minlash tizimi to‘g‘risida”gi nizomni ishlab chiqish va akademik halollik siyosatini alohida hujjat sifatida joriy etish ham ustuvor rivojlantirish yo‘nalishlari sifatida belgilandi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, yo'nalishning barcha to'rtta mezoni "muvofiq" deb baholangan bo'lib, indikatorlarning umumiy yig'indisi bo'yicha "Ta'lim sifatini ta'minlash" yo'nalishi "muvofiq" deb baholandi.

2.3. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi

2.3.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
9.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	M	Muvofiq
10.	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	M	Muvofiq
11.	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	M	Muvofiq
12.	O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	U	Muvofiq
13.	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	U	Muvofiq

2.3.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

9-mezon. Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi

Ta'lim tashkiloti 6 ta binoga, jumladan 26 ta o'quv xonasi va 21 ta yordamchi xonadan iborat 600 o'rinli o'quv va ma'muriy binoga, 200 o'rinli yotoqxonaga hamda 150 o'rinli 7 ta o'quv-amaliy ustaxonaga ega ekani qayd etildi.

2023/2024-o'quv yilida 300 nafarlik reja bo'yicha amalda 190 nafar (63 foiz), 2024/2025-o'quv yilida 412 nafarlik reja bo'yicha 222 nafar (54 foiz), 2025/2026-o'quv yilida esa 240 nafarlik reja o'rniga 290 nafar (121 foiz) o'quvchi qabul qilingan.

Hududiy hokimlikning investitsiya bo'limi, Kambag'allikni qisqartirish va aholi bandligiga ko'maklashish markazi hamda bandlik bo'limlari bilan hamkorlikda o'tkazilgan mehnat bozori tahlili asosida 2025/2026-o'quv yilidan "Veterinariya meditsinasi" va "Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash" yo'nalishlarida 5-darajali kasbiy ta'lim dasturlari joriy etilgan.

Pedagoglarning o'quv yuklamasi qabul parametrlari bilan uyg'unlashtirilib, 2025/2026-o'quv yilida 37 nafar pedagogga 21 778 soat taqsimlangan. Shu bilan birga, reja bajarilishining uch yillik dinamikasi bir tekis emasligi hamda qabul rejasini asoslovchi yagona tahliliy ma'lumotnoma shakllantirilmagani qayd etildi.

Mezonning barcha 3 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

10-mezon. O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani

O'quvchilarni o'qishga qabul qilish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-noyabrdagi 715-son qarori bilan tasdiqlangan Nizom talablari asosida tashkil etilgani aniqlandi.

Qabul komissiyasi tarkibi hududiy boshqarmaning tegishli xat va buyrug'iga asosan 2023/2024-o'quv yili uchun 2023-yil 2-iyundagi 9-A-son, 2024/2025-o'quv yili uchun 2024-yil 3-iyundagi 7-A-son, 2025/2026-o'quv yili uchun 2025-yil 10-maydagi 6-A-son buyruqlar bilan 5 kishidan iborat tarkibda tasdiqlangan.

Qabul belgilangan parametrlar asosida to'g'ridan-to'g'ri, imtihonsiz tartibda amalga oshirilib, 2023-yil 16-avgustdagi 20-O'-son, 2024-yil 30-avgustdagi 25-O'-son va 2025-yil 3-sentabrdagi 34-O'-son buyruqlar bilan rasmiylashtirilgan. Qabulga oid ma'lumotlar axborot stendlari, texnikumning rasmiy axborot kanallari, ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlar orqali e'lon qilib borilgan.

Apellyatsiya komissiyasiga kelib tushgan murojaatlarni ro'yxatga olish, ko'rib chiqish va ijrosini nazorat qilish tizimi joriy etilgan. Korrupsiyaning oldini olish va manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish yuzasidan direktor buyrug'i qabul qilinib, chora-tadbirlar rejasini tasdiqlangan, o'tkazilgan yig'ilishlar bayonnomalar bilan rasmiylashtirilgan.

Qabul jarayoni ichki nazorat va tahlil asosida monitoring qilinib, axborot almashinuvini optimallashtirish, hujjatlar aylanishini soddalashtirish va mas'ul xodimlar o'rtasida vazifalar taqsimotini aniqlashtirish choralari ko'rilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

11-mezon. O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani

O'quvchilar harakati — o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq amalga oshirilgani, bu bo'yicha mas'ul komissiya (ishchi guruh) tashkil etilib, qarorlar jamoaviy muhokama asosida qabul qilingani aniqlandi.

Kursda qoldirish to'g'risidagi qarorlar dalolatnomalar hamda pedagogik kengashning 2024-yil 28-iyundagi va 2025-yil 27-iyundagi 6-son yig'ilish qarorlari

asosida, fanlarni o'zlashtirmaganlik, akademik qarzдорlik va ishlab chiqarish amaliyotida ishtirok etmaganlik holatlari bo'yicha qabul qilingan.

2024/2025-o'quv yili yakunida o'qishini ko'chirish yuzasidan murojaat qilgan 6 nafar o'quvchining hujjatlari 2025-yil 7-avgustdagi 01-5/16-son xat bilan hududiy boshqarmaga yuborilib, 2025-yil 25-avgustdagi 0380-son javob xatiga asosan 5 nafariga ruxsat berilgan, 1 nafariga rad javobi berilgan.

11-sinf negizida 5-darajali kasblar bo'yicha tahsil olayotgan 3 nafar o'quvchi o'z arizalariga ko'ra 2026-yil 6-fevraldagi 38-O'-son va 2026-yil 10-fevraldagi 39-O'-son buyruqlar bilan o'qishdan chetlashtirilgan.

O'quvchilar harakati bo'yicha barcha ma'lumotlar ta'lim jarayonlarini boshqarish elektron axborot tizimida to'liq aks ettirilgan. Shikoyat berish tartibi 2020-yil 27-avgustdagi 29-A-son buyruq bilan tasdiqlangan bo'lib, o'quvchilar va otalardan shikoyatlar kelib tushmagani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

12-mezon. O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani

O'quvchilarning tanlovlarda ishtirokini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejalari 2024/2025-o'quv yili uchun 2024-yil 5-sentabrda, 2025/2026-o'quv yili uchun 2025-yil 4-sentabrda tasdiqlangani aniqlandi. 2023-yil 31-avgustdagi 1-son pedagogik kengash qarori va direktorning 2023-yil 4-sentabrdagi 13-A/1-son buyrug'iga muvofiq mazkur faoliyatga o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari rahbarlik qilishi belgilanib, uslubchi, psixolog, fan o'qituvchilari va guruh rahbarlari jalb etilgan.

13-A/2-son buyruq asosida "WorldSkills" yo'nalishidagi kasbiy tayyorlov, "Innovatsion loyihalar" va sport to'garaklari faoliyati yo'lga qo'yilgan. O'quvchilarning 2023–2026-yillardagi ishtiroki ro'yxati 2026-yil 26-fevralda tasdiqlangan.

Texnikum o'quvchilari Germaniyaning GIZ tashkiloti "Barqaror kelajak sari" loyihasi doirasidagi tanlovning respublika bosqichida 1-o'rinni, stol tennisi va kurash bo'yicha viloyat bosqichida 1-o'rinlarni egallagan. Direktorning 2025-yil 17-martdagi 8-K-son buyrug'i asosida g'olib o'quvchilar diplom va faxriy yorliqlar, ularni tayyorlagan pedagoglar tashakkurnoma va faxriy yorliqlar bilan rag'batlantirilgan.

Tahlil natijasida ayrim yo'nalishlarda qamrovni kengaytirish, individual tayyorlov mexanizmlarini takomillashtirish va moddiy-texnik ta'minotni rivojlantirish zarurati aniqlanib, 2025-yil 28-noyabrda to'garaklar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlar dasturi tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

13-mezon. O‘quvchilarni kasbga yo‘naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta’limning keyingi bosqichi bo‘yicha mavjud imkoniyatlar to‘g‘risidagi ishonchli axborotlar bilan ta’minlangani

Texnikum tomonidan diagnostik testlar, psixologik-pedagogik kuzatuvlar, soha mutaxassislari bilan uchrashuvlar va korxonalarga ekskursiyalar tashkil etilgan. O‘tkazilgan tadbirlar bayonnomalar bilan rasmiylashtirilgan: 2025-yil 25-martdagi 9/1-son (“Ochiq eshiklar kuni”), 2025-yil 16-maydagi 14-son (mehnat yarmarkasi), 2025-yil 27-sentabrda 2/1-son (kasb tanlash bo‘yicha targ‘ibot) va 2026-yil 14-fevraldagi 3/1-son (bitiruvchilarni oliy ta’lim imkoniyatlari bilan tanishtirish).

2024-yil 5-may va 2025-yil 5-sentabrda ish beruvchi korxonalar vakillari ishtirokida uchrashuv va yig‘ilishlar o‘tkazilib, Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 28-dekabrda 900-son qarori talablaridan kelib chiqib ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish tartibi va mavjud shartnomalar mazmuni tahlil qilingan.

2026-yil 12-fevraldagi 3-son bayonnomaga ko‘ra, Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti bilan asalarichilik yo‘nalishida hamkorlik shartnomasi tuzilgan.

Mehnat bozori va ta’lim sohasiga oid ma’lumotlar boysun1t.uz rasmiy veb-sayti hamda Telegram, Facebook, Instagram va YouTube sahifalarida muntazam joylashtirilib, yangilab borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

2.3.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Mehnat bozori tahlili asosida 2025/2026-o‘quv yilidan 5-darajali ikkita yangi kasbiy ta’lim dasturi — “Avtomobil transportiga texnik xizmat ko‘rsatish va ta’mirlash” (50711604) hamda “Veterinariya meditsinasi” (50840101) joriy etilgan. Qabul rejasi qayta ko‘rib chiqilib, 2025/2026-o‘quv yilida 240 nafarlik reja bo‘yicha amalda 290 nafar o‘quvchi (121 foiz) qabul qilingan.
2.	Qabul jarayoni Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-noyabrda 715-son qarori bilan tasdiqlangan Nizom asosida, har yili buyruq bilan tasdiqlangan 5 kishilik qabul komissiyasi tomonidan to‘g‘ridan-to‘g‘ri, imtihonsiz tartibda tashkil etilgan. Qabulga oid ma’lumotlar axborot stendlari, rasmiy axborot kanallari va ijtimoiy tarmoqlarda e’lon qilingan, korrupsiyaning oldini olish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan.
3.	O‘quvchilar harakati bo‘yicha qarorlar dalolatnomalar, pedagogik kengash qarorlari va hududiy boshqarmaning javob xatlari asosida kollegial tartibda rasmiylashtirilgan hamda elektron axborot tizimida to‘liq aks ettirilgan. O‘quvchilar harakati bo‘yicha shikoyat berish tartibi tasdiqlangan bo‘lib, o‘quvchilar va ota-onalardan shikoyatlar kelib tushmagan.
4.	Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash tizimi yo‘lga qo‘yilgan: “WorldSkills” yo‘nalishidagi kasbiy tayyorlov, “Innovatsion loyihalar” va sport to‘garaklari faoliyat yuritadi. O‘quvchilar

T/r	Kuchli tomonlari
	Germaniyaning GIZ tashkiloti “Barqaror kelajak sari” loyihasi doirasidagi tanlovning respublika bosqichida 1-o‘rinni, stol tennisi va kurash bo‘yicha viloyat bosqichida 1-o‘rinlarni egallagan. G‘oliblar va ularning ustozlari direktorning 2025-yil 17-martdagi 8-K-son buyrug‘i asosida rag‘batlantirilgan.
5.	Kasbga yo‘naltirishda ish beruvchilar va oliy ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan: Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti bilan asalarichilik yo‘nalishida hamkorlik shartnomasi tuzilgan, “Ochiq eshiklar kuni” va mehnat yarmarkasi o‘tkazilgan. Mehnat bozori va ta’limga oid ma’lumotlar boysun1t.uz rasmiy veb-sayti hamda ijtimoiy tarmoqlardagi sahifalarda muntazam yangilab borilgan.

2.3.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Qabul parametrlarini rejalashtirishning uch yillik dinamikasi bir tekis emas: qabul rejasi 2023/2024-o‘quv yilida 63 foizga, 2024/2025-o‘quv yilida 54 foizga bajarilgan, 2025/2026-o‘quv yilida esa 121 foizni tashkil etgan.	9-mezon (3.1.1, 3.1.3)	kichik	Qabul parametrlari bo‘yicha takliflarni shakllantirishda oldingi yillardagi reja bajarilishi tahlili, hududiy mehnat bozori talabi va mavjud resurslar sig‘imini inobatga olish, reja va amaldagi qabul o‘rtasidagi tafovutni kamaytirish.	Har yili, qabul parametrlari bo‘yicha takliflarni shakllantirishda
2.	Qabul rejasini asoslash uchun mehnat bozori talabi, bitiruvchilar bandligi darajasi va moddiy-texnik baza sig‘imini birlashtiruvchi yagona tahliliy ma’lumotnoma shakllantirilmagan.	9-mezon (3.1.2, 3.1.3)	kichik	Qabul rejasini asoslash uchun mehnat bozori talabi, bitiruvchilar bandligi darajasi va moddiy-texnik baza sig‘imi ko‘rsatkichlarini birlashtiruvchi yagona tahliliy ma’lumotnomani shakllantirish hamda uni har yili yangilab borish.	2026-yil dekabr, so‘ngra har yili
3.	O‘quvchilarning tanlovlardagi natijalari tahlilida ayrim yo‘nalishlarda qamrovni kengaytirish, individual tayyorlov mexanizmlarini yanada takomillashtirish hamda moddiy-texnik ta‘minotni rivojlantirish zarurati aniqlangan.	12-mezon (3.4.6)	kichik	2025-yil 28-noyabrda tasdiqlangan to‘garaklar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlar dasturi ijrosini ta‘minlash, tanlovlarda o‘quvchilar qamrovini kengaytirish, individual tayyorlov mexanizmlarini takomillashtirish va to‘garaklarning	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
				moddiy-texnik ta'minotini rivojlantirish.	

2.3.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

“O‘quvchilar faoliyati” yo‘nalishi bo‘yicha 5 ta mezon, shundan 3 tasi majburiy mezon doirasida qabul parametrlarining ta‘lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi, o‘qishga qabul qilish jarayonining shaffofligi va adolatligi, o‘quvchilar harakati, o‘quvchilarning tanlovlardagi ishtiroki hamda kasbga yo‘naltirish ishlarining tashkil etilishi o‘rganildi. O‘rganish buyruqlar, bayonnomalar, dalolatnomalar, rejalar va statistik ma‘lumotlar asosida amalga oshirildi.

Qabul jarayonlari Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-noyabrda 715-son qarori bilan tasdiqlangan Nizom talablari asosida, qabul komissiyasi buyruqlari bilan rasmiylashtirilgan holda tashkil etilgan. Qabul to‘g‘ridan-to‘g‘ri, imtihonsiz tartibda o‘tkazilib, unga oid ma‘lumotlar axborot stendlari, rasmiy axborot kanallari va ijtimoiy tarmoqlar orqali e‘lon qilingan, korrupsiyaning oldini olish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan. Qabul parametrlari uch yil davomida hududiy mehnat bozori talabiga yaqinlashtirilgan: reja 2024/2025-o‘quv yilidagi 412 nafardan 2025/2026-o‘quv yilida 240 nafarga qayta ko‘rib chiqilgan, amaldagi qabul esa 290 nafarni (rejaning 121 foizi) tashkil etgan. Mehnat bozori tahlili asosida 5-darajali ikkita yangi ta‘lim dasturi (50711604, 50840101) joriy etilgan.

O‘quvchilar harakati normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda, mas‘ul komissiya ishtirokida amalga oshirilgan. Kursda qoldirish, o‘qishni ko‘chirish va o‘qishdan chetlashtirish bo‘yicha qarorlar dalolatnomalar, pedagogik kengash qarorlari va hududiy boshqarmaning javob xatlari asosida rasmiylashtirilib, elektron axborot tizimida aks ettirilgan. O‘quvchilar harakati bo‘yicha shikoyatlar kelib tushmagan. Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash va kasbga yo‘naltirish tizimi to‘garaklar, tanlovlarga tayyorlash, ish beruvchilar va oliy ta‘lim tashkilotlari bilan hamkorlik shartnomalari orqali yo‘lga qo‘yilgan. O‘quvchilar respublika va viloyat bosqichlaridagi tanlov hamda sport musobaqalarida sovrinli o‘rinlarni egallagan, g‘oliblar va ularning ustozlari rag‘batlantirilgan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan quyidagi kamchiliklar aniqlandi: qabul parametrlarini rejalashtirishning uch yillik dinamikasi bir tekis emas — 2023/2024- va 2024/2025-o‘quv yillarida reja mos ravishda 63 va 54 foizga bajarilgan. Qabul rejasini asoslash uchun mehnat bozori talabi, bitiruvchilar bandligi darajasi va moddiy-texnik baza sig‘imini birlashtiruvchi yagona tahliliy ma‘lumotnoma shakllantirilmagan. Bundan tashqari, tanlovlar natijalari tahlilida ayrim yo‘nalishlarda qamrovni kengaytirish, individual tayyorlov mexanizmlarini takomillashtirish va moddiy-texnik ta‘minotni rivojlantirish zarurati qayd etilgan.

Aniqlangan kamchiliklardan kelib chiqib, ta‘lim tashkilotiga qabul parametrlari bo‘yicha takliflarni reja bajarilishi tahlili, mehnat bozori talabi va mavjud resurslar sig‘imi asosida shakllantirish, ushbu ko‘rsatkichlarni birlashtiruvchi yagona tahliliy ma‘lumotnomani joriy etish hamda 2025-yil 28-noyabrda tasdiqlangan to‘garaklar

faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlar dasturi ijrosini ta'minlash ustuvor vazifa sifatida tavsiya etiladi.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko'ra **“O‘quvchilar faoliyati”** yo‘nalishi “muvofiq” deb baholandi.

2.4. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi

2.4.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
14.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	M	Muvofiq
15.	Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofig ajratilgani	U	Muvofiq
16.	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	M	Muvofiq
17.	O'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	U	Muvofiq
18.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	U	Muvofiq
19.	Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani	U	Muvofiq
20.	Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YDA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o'quv natijalariga muvofig o'tkazilgani	U	Muvofiq

2.4.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

14-mezon. O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani

Mezon doirasida o'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilishi va tasdiqlanishi holati o'rganildi. 2024/2025-o'quv yilida texnikumda jami 10 ta ta'lim dasturi (birinchi bosqichda 3-darajadagi kasblar bo'yicha 4 ta, 5-darajadagi kasblar bo'yicha 2 ta, ikkinchi bosqichda 3-darajadagi kasblar bo'yicha 4 ta) amalga oshirilgani, ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigi namunaviy o'quv reja va dasturlar asosida, davlat ta'lim standartlari talablariga muvofig hamda ish beruvchilar takliflari inobatga olingan holda ishlab chiqilib, pedagogik kengashning 2024-yil 30-avgustdagi 1-son qarori bilan tasdiqlangani aniqlandi.

2025/2026-o'quv yili uchun yetti kasb bo'yicha ishchi o'quv dasturlari, ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigi, shu jumladan 14 ta umumta'lim fani, 10 ta umumkasbiy fan, 22 ta maxsus fan va 10 ta o'quv amaliyoti bo'yicha ishchi o'quv dasturlari hamda 1- va 2-bosqich guruhlarining dars jadvallari pedagogik kengashning

2025-yil 30-avgustdagi 1-son yig'ilishida muhokama qilinib, belgilangan tartibda tasdiqlangan.

Dars jadvallari ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigi asosida tuzilib, 1-yarim yillik uchun 2025-yil 30-avgustda, 2-yarim yillik uchun 2026-yil 5-fevralda tasdiqlangan.

O'quv jarayonini raqamlashtirish, raqamli ta'lim platformalarini joriy etish, kompyuter sinflari imkoniyatlaridan foydalanish, pedagoglarning AKT bo'yicha kompetensiyalarini rivojlantirish hamda o'quvchilarni darslik va o'quv qo'llanmalari bilan ta'minlash bo'yicha ishlar amalga oshirilgani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

15-mezon. Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilgani

Mezon bo'yicha pedagoglarga o'quv yuklamalarining ajratilishi, taqsimlanishi va bajarilishining monitoringi o'rganildi. 2025/2026-o'quv yilida 3-darajali kasblar bo'yicha 21 778 soat auditoriya yuklamasi va asosiy shtatdagi pedagoglar uchun 12 764 soat auditoriyadan tashqari yuklama, jami 34 542 soat belgilanib, 2025-yil 5-sentabrda, 5-darajali kasblar bo'yicha 1 080 soat auditoriya yuklamasi esa 2025-yil 22-noyabrda hududiy boshqarma bilan kelishilgan holda tasdiqlangan.

So'nggi uch yillik shtatlar jadvali elektron shaklda ishlab chiqilib, tasdiqlangan. Asosiy shtatdagi 19 nafar pedagogning ish vaqti me'yorlari Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining qo'shma qarori talablari asosida ishlab chiqilgan, yillik ish rejaları 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengash yig'ilishida tasdiqlangan.

19 nafar asosiy shtatdagi hamda 16 nafar ichki va tashqi o'rindosh pedagogga fanlar ularning mutaxassisligiga to'liq mos ravishda biriktirilgan, 8 nafar umumkasbiy va maxsus fan o'qituvchisi pedagogik qayta tayyorlash kurslarini tamomlab, sertifikat olgan.

Yuklamalar bajarilishi bo'yicha oylik, yarim yillik va yillik hisobotlar yuritilgan, tahliliy ma'lumotlar 2024-yil 24-iyun, 2025-yil 26-iyun va 2026-yil 27-fevraldagi pedagogik kengash yig'ilishlarida muhokama qilingan.

Monitoring yakunlari bo'yicha 2026-yil 2-martda aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish chora-tadbirlari rejasi ishlab chiqilib, direktor buyrug'i bilan tasdiqlangan. Mezonning barcha beshta indikatori "**muvofig**" deb baholandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

16-mezon. Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi

O‘quv-me‘yoriy hujjatlarni ishlab chiqish va takomillashtirish bo‘yicha yillik ish rejasi 2025-yil 6-sentabrda tasdiqlangan, 2025-yil 3-sentabr, 2-oktabr, 1-dekabr va 2026-yil 2-fevral kunlari ishchi o‘quv dasturlari, kalendar-tematik rejalar va o‘quv-metodik materiallar to‘plamini ishlab chiqishga bag‘ishlangan seminar-treninglar o‘tkazilgan.

Hujjatlar 2025-yil 28-avgustdagi metodik kengashning 1-son yig‘ilishida ekspertizadan o‘tkazilib, berilgan tavsiyalar asosida qayta ishlangach, 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengashning 1-son yig‘ilishida tasdiqlangan. Hujjatlarning amaliyotga tatbiq etilishi 1-yarim yillik davomida monitoring qilinib, 2025-yil 6-dekabrda tahliliy ma‘lumot tayyorlangan va 2026-yil 27-fevraldagi pedagogik kengashda muhokama qilingan.

2025/2026-o‘quv yilida umumta‘lim fanlaridan 12 ta, umumkasbiy va maxsus fanlardan 73 ta ishchi o‘quv dasturi, 3 ta kasb bo‘yicha ishlab chiqarish amaliyoti va 3 ta kasb bo‘yicha malakaviy amaliyot dasturlari, 41 ta fandan o‘quv-metodik materiallar to‘plami tayyorlangan.

O‘quv va ishlab chiqarish amaliyotlari mazmuni korxonalar takliflari asosida 30 foizgacha o‘zgartirilgan. Shu bilan birga, ayrim yo‘nalishlarda amaliyot dasturlarini ishlab chiqarish korxonalari bilan birgalikda takomillashtirish, veterinariya va traktorchi-mashinist kasblari bo‘yicha o‘quv-metodik materiallar to‘plamlarini mazmunan takomillashtirish zarurligi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

17-mezon. O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani

Mezon bo‘yicha o‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o‘qitish usullarining qo‘llanilishi o‘rganildi. 2025/2026-o‘quv yilida umumkasbiy va maxsus fanlar hamda o‘quv amaliyoti mashg‘ulotlarida qo‘llaniladigan pedagogik texnologiyalar va innovatsion o‘qitish usullari ro‘yxati ishlab chiqilib, 2025-yil 9-sentabrda tasdiqlangan. Ushbu usullarni qo‘llash mexanizmlari va monitoring tartibini belgilovchi 7 bobdan iborat Nizom 2025-yil 5-sentabrda tasdiqlangan.

O‘quvchilarning innovatsion o‘qitish usullariga ehtiyojini o‘rganish bo‘yicha so‘rovnoma savollari 2025-yil 9-sentabrda tasdiqlanib, 2025-yil 20–25-oktabr kunlari 300 nafar o‘quvchi ishtirokida so‘rovnoma o‘tkazilgan. Pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish rejasi 2024-yil 5-sentabrda tasdiqlangan, 2024/2025-o‘quv yili yakunlari bo‘yicha monitoring natijalari 2025-yil iyun oyida Pedagogik kengashga taqdim etilib, muhokama qilingan.

Metodik kengashning 2025-yil sentabr oyidagi qaroriga muvofiq qo‘llanilayotgan pedagogik texnologiyalar mazmunan qayta ko‘rib chiqilib, interfaol,

amaliyotga yo'naltirilgan va raqamli ta'lim texnologiyalari joriy etilgan. Texnologiyalarni qo'llash samaradorligi bo'yicha 2024/2025-o'quv yili uchun yillik hisobot 2025-yil 26-iyunda tayyorlanib, pedagogik kengashda ko'rib chiqilgan. Shu bilan birga, ekspert komissiyasining yo'nalish bo'yicha xulosasida barcha pedagoglar darslarini bir xil darajada innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etmagani qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

18-mezon. Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani

Rahbarlar tomonidan dars tahlillarini amalga oshirish reja-grafigi 2024/2025-o'quv yili uchun 2024-yil 5-sentabrda (35 nafar pedagogning darslarini tahlil qilish belgilangan), 2025/2026-o'quv yili uchun 2025-yil 5-sentabrda (41 nafar pedagog) tasdiqlangan.

Dars tahlillari reja-grafik asosida tizimli o'tkazilib, natijalari hujjatlashtirilgan, o'quv bo'limi tomonidan umumlashtirilgan tahliliy hisobot 2025-yil 27-iyunda rasmiylashtirilgan. Tahlil natijalari har oyning oxirgi haftasida tegishli pedagoglar ishtirokida rahbarlar tomonidan muhokama qilinib, aniqlangan kamchiliklar va ilg'or tajribalar yuzasidan metodik ko'rsatmalar berilgan. Rahbarlar (direktor, direktor o'rinbosarlari, kafedra mudirlari, metodist, bosh usta) o'tkazgan dars tahlillari natijalari 2025-yil 27-iyun va 2025-yil 30-oktabrdagi Pedagogik kengash yig'ilishlarida ko'rib chiqilgan.

Pedagogik kengash qarorlari ijrosini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, 2025-yil 30-oktabr, 24-dekabr va 2026-yil 27-fevraldagi kengashlar qarorlari ijrosida yuzaga kelgan muammolar bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar belgilanib, ijrosi nazoratga olingan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasining yo'nalish bo'yicha xulosasida ayrim hollarda dars tahlillarining chuqurligi va metodik tahlil sifati yetarli emasligi, ayrim tahlil jarayonlarida zamonaviy raqamli vositalardan foydalanish darajasi pastligi qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

19-mezon. Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani

Ishlab chiqarish va kvalifikatsion amaliyotlarni tashkil etish uchun 2024/2025-o'quv yilida 12 ta, 2025/2026-o'quv yilida 10 ta korxona va tashkilot, jumladan “Boysun Trans Servis” xususiy korxonasi, “O'zbektelekom” AK Janubiy filiali, Boysun davlat o'rmon xo'jaligi, Boysun tuman veterinariya va chorvachilikni rivojlantirish bo'limi bilan shartnomalar tuzilgan. Kunduzgi va dual ta'lim shakllarini

qamrab oluvchi 10 ta kasb yo‘nalishi bo‘yicha o‘quv, ishlab chiqarish va kvalifikatsion amaliyot dasturlari shakllantirilgan. O‘quvchilar ishlab chiqarish amaliyotiga 2025-yil 23-apreldagi 4-A-son va 2025-yil 25-apreldagi 5-A-son buyruqlar asosida, amaliyot rahbarlari tayinlangan holda yuborilgan.

Mehnatni muhofaza qilish, yo‘l harakati xavfsizligi va texnika xavfsizligi qoidalari bo‘yicha yo‘riqnoma tasdiqlangan, o‘quvchilar u bilan imzo qo‘ydirilgan holda tanishtirilib, dalolatnoma rasmiylashtirilgan.

Amaliyot bo‘yicha yarim yillik hisobotlar yuritilib, kafedra yig‘ilishlarida ko‘rib chiqilgan va elektron tizimda qayd etilgan. 2025-yil 28–29-avgustdagi metodik kengash yig‘ilishlarida amaliyotlar tahlil qilinib, uchta kasb bo‘yicha zamonaviy texnika va jihozlar yetishmovchiligi aniqlangan, hamkor korxonalar texnikumni zarur jihoz va uskunalar bilan vaqtincha ta‘minlagan.

Ish beruvchilar takliflari asosida amaliyot mavzulariga 30 foizgacha o‘zgartirish kiritilib, 2025-yil 30-avgustdagi |Pedagogik kengashda tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori “**muvofig**” deb baholangan.

20-mezon. Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YDA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o‘quv natijalariga muvofig o‘tkazilgani

Mezon doirasida YDAning tashkil etilishi va o‘tkazilishi o‘rganildi. YDA Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son qarorining 2-ilovasi bilan tasdiqlangan Nizom talablari asosida tashkil etilgan, YDA komissiyasi tarkibi Surxondaryo viloyati Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasining 2025-yil 20-maydagi 14-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

Ko‘rgazmali-amaliy imtihonlar tajriba-sinov tariqasida “Tikuvchi” kasbi bo‘yicha “Dream’s-Shahrinaz” korxonasida, “Avtomobil dvigatellarini tashxislash va ta‘mirlash” kasbi bo‘yicha “Boysun Trans Servis” korxonasida, boshqa kasblar bo‘yicha texnikum o‘quv ustaxonalarida korxona rahbarlari va mutaxassislari ishtirokida o‘tkazilgan. Test topshiriqlari, amaliy imtihon shartlari va baholash mezonlari kutilgan o‘quv natijalari asosida ishlab chiqilib, kafedralarda muhokama qilingan va direktor tomonidan tasdiqlangan.

2024/2025-o‘quv yilida 155 nafar 2-kurs o‘quvchisidan 153 nafariga YDAda ishtirok etishga ruxsat berilgan, 152 nafari attestatsiyani muvaffaqiyatli tamomlab, 10 nafariga a‘lo darajali, 142 nafariga oddiy diplom berilgan, 1 nafari ma‘lumotnoma bilan qoldirilgan. 2 nafar o‘quvchi akademik qarzdorligi va ishlab chiqarish amaliyotida ishtirok etmagani sababli o‘z kursida qoldirilgan.

2022/2023, 2023/2024 va 2024/2025-o‘quv yillarining YDA qaydnomalari va materiallari arxivda saqlanmoqda. Bitiruvchilardan ariza va shikoyatlar kelib tushmagan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

2.4.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	O‘quv-me‘yoriy hujjatlar ikki bosqichli muhokamadan o‘tkazilgan: 2025-yil 28-avgustdagi metodik kengashning 1-son yig‘ilishida ekspertizadan o‘tkazilib, tavsiyalar asosida qayta ishlangach, 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengashning 1-son yig‘ilishida tasdiqlangan. Hujjatlarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish bo‘yicha 2025-yil 3-sentabr, 2-oktabr, 1-dekabr va 2026-yil 2-fevral kunlari o‘quv-uslubiy seminar va treninglar o‘tkazilgan.
2.	Pedagogik yuklamalar xodimlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi va kasbiy tayyorgarligi inobatga olingan holda taqsimlangan: 19 nafar asosiy shtatdagi hamda 16 nafar ichki va tashqi o‘rindosh pedagogga fanlar ularning mutaxassisligiga to‘liq mos ravishda birlashtirilgan. Yuklamalar bajarilishi bo‘yicha oylik, yarim yillik va yillik hisobotlar yuritilib, natijalari pedagogik kengashda muhokama qilib borilgan.
3.	Dars tahlillari tasdiqlangan reja-grafik asosida muntazam olib borilgan (2024/2025-o‘quv yilida 35 nafar, 2025/2026-o‘quv yilida 41 nafar pedagog qamrab olingan), natijalari har oyning oxirgi haftasida pedagoglar bilan hamda metodik va pedagogik kengashlarda muhokama qilingan. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, bu ichki sifat nazoratining samarali tizimi shakllanganini ko‘rsatadi.
4.	Amaliyotlarni tashkil etish uchun 2024/2025-o‘quv yilida 12 ta, 2025/2026-o‘quv yilida 10 ta korxona va tashkilot bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan, dual va ishlab chiqarish amaliyotlari tizimli yo‘lga qo‘yilgan. Ish beruvchilar taklif va tavsiyalari asosida amaliyot mavzulariga 30 foizgacha o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilib, o‘zgartirilgan mavzular ishchi dasturlarda alohida belgilab ko‘rsatilgan.
5.	YDAning ko‘rgazmali-amaliy imtihonlari tajriba-sinov tariqasida ishlab chiqarish korxonalari (“Dream’s-Shahrinaz”, “Boysun Trans Servis”) va texnikum o‘quv ustaxonalarida korxona rahbarlari hamda mutaxassislari ishtirokida o‘tkazilgan. 2024/2025-o‘quv yilida YDAga ruxsat berilgan 153 nafar o‘quvchidan 152 nafari attestatsiyani muvaffaqiyatli tamomlagan, bitiruvchilardan ariza va shikoyatlar kelib tushmagan.

2.4.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Barcha pedagoglar darslarini bir xil darajada innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etmagani aniqlangan.	17-mezon (4.4.1, 4.4.3), 18-mezon (4.5.2)	kichik	Innovatsion yondashuvlarni kengaytirish hamda pedagoglarning raqamli kompetensiyasini oshirish kelgusidagi ustuvor vazifalar sifatida belgilansin.	2026/2027-o‘quv yili davomida, so‘ngra doimiy
2.	Ayrim hollarda darslar yetarlicha chuqur tahlil qilinmagan, metodik tahlil sifati talab darajasida emas. Ayrim tahlil jarayonlarida zamonaviy raqamli vositalardan foydalanish darajasi past.	18-mezon (4.5.2, 4.5.3)	kichik	Dars tahlillari metodikasini takomillashtirish hamda pedagoglarning raqamli kompetensiyasini oshirish.	2026-yil dekabr, so‘ngra doimiy
3.	Ayrim kasblar bo‘yicha amaliyot mazmunini ishlab chiqarish jarayonlari bilan yanada uzviy bog‘lash, amaliyot dasturlarini ishlab chiqarish korxonalari bilan birgalikda takomillashtirish zarurati mavjud. Veterinariya va traktorchi-mashinist kasblari bo‘yicha o‘quv-metodik materiallar to‘plamlari mazmunan takomillashtirishni talab etadi.	16-mezon (4.3.4), 19-mezon (4.6.6)	kichik	Amaliyot dasturlarini ish beruvchi korxonalar bilan hamkorlikda takomillashtirishni davom ettirish, ayrim kasblar bo‘yicha amaliyot mazmunini ishlab chiqarish jarayonlari bilan uzviy bog‘lash. Veterinariya va traktorchi-mashinist kasblari bo‘yicha o‘quv-metodik materiallar to‘plamlarini mazmunan takomillashtirish.	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	“Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish”, “Veterinariya” hamda “Traktorchi-mashinist” kasblari bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishda zamonaviy texnika va jihozlar yetishmovchiligi aniqlangan. Muammo hamkor korxonalar tomonidan texnikumni zarur jihoz va uskunalar bilan vaqtincha ta'minlash orqali hal etilgan.	19-mezon (4.6.6)	jiddiy	Mazkur kasblar bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni zamonaviy texnika va jihozlar bilan barqaror ta'minlash choralarini ko'rish, bunda hamkor korxonalar imkoniyatlaridan foydalanishni davom ettirish.	2027/2028-o'quv yili boshigacha

2.4.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi bo‘yicha texnikum faoliyati yettita mezon (14–20-mezonlar) asosida o‘rganildi. Ekspert komissiyasining kompleks tahlili natijalariga ko‘ra, o‘quv jarayonini tashkil etish, boshqarish va sifatini ta‘minlash borasidagi faoliyat tizimli va izchil rivojlanib borayotgani aniqlandi. Ta‘lim jarayoni normativ-huquqiy hujjatlar, davlat ta‘lim standartlari hamda ish beruvchilar bilan uzviy hamkorlik asosida tashkil etilgan bo‘lib, bu o‘quv jarayoni samaradorligini oshirishga xizmat qilgan.

O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari (ishchi o‘quv rejalar, ishchi o‘quv dasturlari, o‘quv jarayoni grafigi va dars jadvallari) namunaviy hujjatlar asosida ishlab chiqilib, pedagogik kengashning 2025-yil 30-avgustdagi 1-son yig‘ilishida tasdiqlangan. 2025/2026-o‘quv yilida 3-darajali kasblar bo‘yicha jami 34 542 soat, 5-darajali kasblar bo‘yicha 1 080 soat o‘quv yuklamasi hududiy boshqarma bilan kelishilgan holda tasdiqlangan, 19 nafar asosiy shtatdagi va 16 nafar o‘rindosh pedagogga fanlar ularning mutaxassisligiga mos ravishda birlashtirilgan. Yuklamalar bajarilishi bo‘yicha oylik, yarim yillik va yillik hisobotlar yuritilib, pedagogik kengashda muhokama qilib borilgan. O‘quv-me‘yoriy hujjatlar metodik kengash ekspertizasidan o‘tkazilib tasdiqlangan, ilg‘or pedagogik texnologiyalarni qo‘llash tartibi Nizom bilan belgilangan.

Dars tahlillari tasdiqlangan reja-grafiklar asosida muntazam olib borilgan, natijalari metodik va pedagogik kengashlarda muhokama qilingan. Ekspert komissiyasi fikricha, bu ichki sifat nazoratining samarali tizimi shakllanganini ko‘rsatadi. Amaliyotlarni tashkil etish uchun 2024/2025-o‘quv yilida 12 ta, 2025/2026-o‘quv yilida 10 ta korxona va tashkilot bilan shartnomalar tuzilgan, ish beruvchilar takliflari asosida amaliyot mavzulariga 30 foizgacha o‘zgartirish kiritilgan. YDA ochiqlik, shaffoflik va adolat tamoyillari asosida, ish beruvchilar ishtirokida o‘tkazilgan: 2024/2025-o‘quv yilida YDAga ruxsat berilgan 153 nafar o‘quvchidan 152 nafari uni muvaffaqiyatli topshirgan, shikoyatlar kelib tushmagan.

Shu bilan birga, ayrim kamchiliklar ham kuzatilgan. Barcha pedagoglar darslarini bir xil darajada innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etmagani, ayrim hollarda dars tahlillarining chuqurligi va metodik tahlil sifati yetarli emasligi, ayrim tahlil jarayonlarida zamonaviy raqamli vositalardan foydalanish darajasi pastligi qayd etilgan. Amaliyot ta‘limida ayrim kasblar bo‘yicha amaliyot mazmunini ishlab chiqarish jarayonlari bilan yanada uzviy bog‘lash zarurati mavjud. Veterinariya va traktorchi-mashinist kasblari bo‘yicha o‘quv-metodik materiallar to‘plamlari mazmunan takomillashtirishni talab etadi. Uchta kasb bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda zamonaviy texnika va jihozlar yetishmovchiligi aniqlanib, u hamkor korxonalar hisobidan vaqtincha bartaraf etilgan.

Ekspert komissiyasi dars tahlillari metodikasini takomillashtirish, pedagoglarning raqamli kompetensiyasini oshirish hamda innovatsion yondashuvlarni kengaytirishni kelgusidagi ustuvor vazifalar sifatida belgilashni maqsadga muvofiq deb hisoblaydi. Shuningdek, amaliyot dasturlarini ish beruvchi korxonalar bilan hamkorlikda takomillashtirishni davom ettirish tavsiya etiladi.

Yo‘nalish bo‘yicha barcha yettita mezon (4.1–4.7), shu jumladan majburiy hisoblangan 4.1- va 4.3-mezonlar “muvofiq” deb baholandi. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “O‘quv jarayonini tashkil etish” yo‘nalishi **“muvofiq”** deb baholandi.

2.5. Inson resurslari yo‘nalishi

2.5.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
21.	Ta’lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma’lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi	M	Muvofiq
22.	Ta’lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo‘shatish to‘g‘ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo‘nimsizligining oldini olish bo‘yicha tegishli choralar ko‘rilgani	U	Muvofiq
23.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo‘lga qo‘yilgani hamda ularning moddiy va ma’naviy rag‘batlantirilgani	U	Muvofiq
24.	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani	U	Muvofiq

2.5.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

21-mezon. Ta’lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma’lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi

Texnikumda 18 nafar asosiy shtatdagi o‘qituvchi (shundan 2 nafari o‘rta ma’lumotli, oliy ta’limi tugallanmagan), 12 nafar ichki o‘rindosh o‘qituvchi, 10 nafar ishlab chiqarish ta’limi ustasi hamda 8 nafar avtomobillar va qishloq xo‘jaligi texnikalarini boshqarishni o‘rgatuvchi usta faoliyat yuritayotgani, pedagoglarning 12 nafari “katta o‘qituvchi”, 1 nafari “yetakchi o‘qituvchi” malaka toifasiga ega ekani aniqlandi.

So‘nggi 3 yil davomida 24 nafar boshqaruv xodimi va pedagog 144 soatlik malaka oshirish kurslarini tamomlab sertifikat olgan, umumkasbiy va maxsus fan o‘qituvchilarining barchasi (6 nafar) pedagogik qayta tayyorlash kurslaridan o‘tgan.

Pedagoglarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi maxsus baholash varaqalarida rasmiylashtirilgan, mutaxassislik va o‘qitilayotgan fanlar mosligi yuzasidan monitoring joriy yilning 24-fevral kuni o‘tkazilgan, fan yuklamalari pedagoglarning mutaxassisligi, malakasi va tajribasi inobatga olingan holda taqsimlangan.

Shu bilan birga, pedagoglarni navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb qilish hamda “Veterinariya”, “Traktorchi-mashinist” va “Tikuvchi” kasblari bo‘yicha ishlab

chiqarishda amaliy tajribaga ega mutaxassislarni o'quv jarayoniga kengroq jalb etish tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

22-mezon. Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani

Mezon doirasida pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomasini bekor qilish tartibi hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish choralari o'rganildi. Ushbu jarayonlar mehnat qonunchiligi va ichki me'yoriy hujjatlar asosida amalga oshirilgani, 2024–2025-yillarda 60 dan ortiq direktor buyrug'i, 50 dan ortiq mehnat shartnomasi va 40 dan ortiq ariza rasmiylashtirilgani aniqlandi.

Bo'sh ish o'rinlari to'g'risidagi e'lonlar my.mehnat.uz platformasiga joylashtirilgan, nomzodlar komissiya tomonidan suhbat asosida saralangan, 2024/2025-o'quv yilida tanlov natijalariga ko'ra 14 nafar nomzod pedagog va ishlab chiqarish ta'limi ustasi lavozimlariga ishga qabul qilingan. 45 nafar rahbar, pedagog, ishlab chiqarish ta'limi ustasi va ARM xodimi bo'yicha elektron hamda qog'oz shaklidagi shaxsiy portfoliolar shakllantirilgan.

Qo'nimsizlik tahliliga ko'ra 32 nafar xodim bilan mehnat shartnomasi bekor qilingan, ularning aksariyati o'z xohishiga ko'ra ish joyini o'zgartirgan. Monitoring natijalari asosida chora-tadbirlar rejasi va yillik hisobot ishlab chiqilgan. 2025/2026-o'quv yili uchun ingliz tili fanidan 2 nafar, kimyo, biologiya va ona tili fanlaridan 1 nafardan pedagogga ehtiyoj aniqlanib, tegishli tashkilotlarga rasmiy murojaatlar yuborilgan, zaxira kadrlar bazasi shakllantirilgan.

Shu bilan birga, ishga qabul qilish to'g'risidagi arizalarni bir xillashtirish va ularda ish o'rnini aniq ko'rsatish tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

23-mezon. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani

Alohida o'rnak ko'rsatgan pedagoglarga hamda bayramlar munosabati bilan 2023/2024-o'quv yilida 19 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 24 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 1-mart holatiga 11 nafar xodimga nisbatan rag'batlantirish choralari ko'rilgan, xodimlarga moddiy yordam ko'rsatilgan.

Baholash jarayonlari yillik ish rejasi, ichki nazorat rejasi va pedagog xodimlar faoliyatini baholash tartibiga muvofiq belgilangan davriylikda dars kuzatuvlari, ichki monitoring, o'quv hujjatlari tahlili, o'quvchilar va ish beruvchilar fikrini o'rganish

orqali o'tkazilib, natijalari pedagogik kengash va metodik kengash yig'ilishlarida muhokama qilingan.

Faoliyat samaradorligi belgilangan natijadorlik mezonlari asosida baholanib, 2022/2023 va 2023/2024-o'quv yillari yakunlari bo'yicha pedagoglar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining ballari aniqlangan hamda ustama foizlarini belgilash yuzasidan tegishli qarorlar qabul qilingan. Baholash natijalari doimiy maxsus komissiya yig'ilishlarida ochiq muhokama qilinib, qarorlar bayonnoma bilan rasmiylashtirilgan, rag'batlantirish va moddiy yordam berish direktor buyruqlari bilan tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

24-mezon. Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani

Kasbiy rivojlanish ehtiyojlari so'rovnomalar, suhbatlar, o'z-o'zini baholash va dars kuzatuvlari orqali aniqlanib, natijalari pedagogik kengash va metodik kengash yig'ilishlarida muhokama qilingan.

Malaka oshirish va ish beruvchi korxona-tashkilotlarda stajirovka o'tash bo'yicha 2023/2024, 2024/2025 va 2025/2026-o'quv yillari uchun alohida grafiklar ishlab chiqilgan.

Malaka oshirishga 2024-yilda 1 nafar umumta'lim fani o'qituvchisi, 2 nafar ishlab chiqarish ta'limi ustasi va 3 nafar boshqaruv xodimi, 2025-yilda 4 nafar umumta'lim fani o'qituvchisi, 2 nafar fan o'qituvchisi, 1 nafar ishlab chiqarish ta'limi ustasi va 2 nafar boshqaruv xodimi, 2026-yilda 2 nafar xodim jalb qilingan. Ekspertlar ushbu ko'rsatkich o'qituvchilar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining umumiy soniga nisbatan kam ekanini hamda korxonalarda stajirovka o'tash yetarli darajada tashkil etilmaganini qayd etdi.

2022–2025-yillarda 30 dan ortiq pedagog va rahbar xodim 20 dan ortiq tadbirda, jumladan Germaniya va Misr davlatlaridagi stajirovkalarda ishtirok etgan.

2025-yil 3-sentabrdagi 13-A\1-son buyruq bilan "Ustoz–shogird" va mentorlik tizimi joriy etilib, tajribali o'qituvchilar yosh pedagoglarga mentor sifatida biriktirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

2.5.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Fanlar (modullar) va amaliyot mashg'ulotlari pedagog kadrlar bilan to'liq qamrab olingan: texnikumda 18 nafar asosiy shtatdagi o'qituvchi, 12 nafar ichki o'rindosh o'qituvchi, 10 nafar ishlab chiqarish ta'limi ustasi hamda 8 nafar avtomobillar va qishloq xo'jaligi texnikalarini boshqarishni o'rgatuvchi usta faoliyat yuritadi. Pedagoglarning 12

T/r	Kuchli tomonlari
	nafari “katta o‘qituvchi”, 1 nafari “yetakchi o‘qituvchi” malaka toifasiga ega, ko‘pchilik o‘qituvchilarning pedagogik staji 10–40 yilni tashkil etadi.
2.	Boshqaruv xodimlari va pedagoglarning xorijiy davlatlarda stajirovka o‘tashi yo‘lga qo‘yilgan: 2022–2024-yillarda 3 nafar xodim Germaniyada, 1 nafar xodim Misrda professional ta‘lim va dual ta‘lim tizimini o‘rgangan. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, bu ta‘lim sifatini oshirishga katta hissa qo‘shgan.
3.	2022–2025-yillar davomida 30 dan ortiq pedagog va rahbar xodim xalqaro va respublika miqyosidagi 20 dan ortiq ilmiy-amaliy konferensiya, seminar-trening, vebinar, forum va stajirovkalarda ishtirok etgan. So‘nggi 3 yilda 24 nafar boshqaruv xodimi va pedagog 144 soatlik malaka oshirish kurslarini tamomlagan.
4.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligi belgilangan natijadorlik mezonlari asosida baholanib, reyting natijalari pedagogik kengash bayonnomalari bilan rasmiylashtirilgan va ular asosida ustama foizlari belgilangan. Moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish bo‘yicha doimiy faoliyat yurituvchi maxsus komissiya ishi yo‘lga qo‘yilgan: 2023/2024-o‘quv yilida 19 nafar, 2024/2025-o‘quv yilida 24 nafar, 2025/2026-o‘quv yilida (1-mart holatiga) 11 nafar xodim rag‘batlantirilgan.
5.	Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish ochiqlik va adolat tamoyillari asosida tashkil etilgan: bo‘sh ish o‘rinlari my.mehnat.uz platformasida e‘lon qilinadi, nomzodlar komissiya tomonidan suhbat asosida saralanadi. 45 nafar rahbar, pedagog, ishlab chiqarish ta‘limi ustasi va ARM xodimi bo‘yicha elektron hamda qog‘oz shaklidagi shaxsiy portfoliolar shakllantirilgan, ma‘lumotlar my.moqt.uz platformasiga muntazam kiritib borilmoqda.

2.5.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Pedagoglarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash holati o‘rganilganda, ekspertlar tomonidan pedagoglarni navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb qilish zarurati qayd etildi.	21-mezon (5.1.4)	kichik	Pedagoglarni navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb qilish.	2026/2027-o‘quv yili davomida
2.	Ayrim yo‘nalishlarda, xususan “Veterinariya”, “Traktorch-mashinist” va “Tikuvchi” kasblari bo‘yicha ishlab chiqarish korxonalari mutaxassislarni o‘quv jarayoniga kengroq jalb etish zarurligi qayd etildi. Bu o‘quvchilarning amaliy ko‘nikmalarini yanada rivojlantirish va ishlab chiqarish bilan integratsiyani kuchaytirish uchun talab etiladi.	21-mezon (5.1.6)	kichik	“Veterinariya”, “Traktorch-mashinist” va “Tikuvchi” kasblari bo‘yicha ishlab chiqarishda amaliy tajribaga ega mutaxassislarni dars va amaliy mashg‘ulotlar, mahorat darslari hamda seminar-treninglarga jalb qilish. Tegishli korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirish, dual ta’lim elementlarini rivojlantirish hamda amaliyotga yo‘naltirilgan mashg‘ulotlar ulushini oshirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini amalga oshirish.	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
3.	Xodimlar tomonidan ishga qabul qilish to'g'risida yozilgan arizalar bir xil shaklda rasmiylashtirilmagan, ularda ish o'rni aniq ko'rsatilmagan.	22-mezon (5.2.1)	kichik	Ishga qabul qilish to'g'risidagi arizalarni bir xillashtirish va ularda ish o'rnini aniq ko'rsatish.	2026-yil dekabr
4.	Pedagog kadrlarning ish beruvchi korxonalarda stajirovka o'tashi yetarli darajada tashkil etilmagan. Malaka oshirishga jalb qilingan xodimlar soni (2024-yilda 6 nafar, 2025-yilda 9 nafar, 2026-yilda 2 nafar) o'qituvchilar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining umumiy soniga nisbatan kam.	24-mezon (5.4.2, 5.4.3)	jiddiy	Pedagog kadrlar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining ish beruvchi korxona va tashkilotlarda stajirovka o'tashini tasdiqlangan grafik asosida yetarli darajada tashkil etish. Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslariga jalb etiladigan pedagoglar qamrovini kengaytirish.	2026/2027-o'quv yili davomida

2.5.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

“Inson resurslari” yo‘nalishi bo‘yicha texnikumda pedagog kadrlarning ma’lumoti va mutaxassisligining o‘qitilayotgan fanlarga mosligi, kadrlarni ishga qabul qilish va ishdan bo‘shatish tartibi, rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash va rag‘batlantirish tizimi hamda pedagoglarni kasbiy rivojlantirish uchun yaratilgan sharoitlar 4 ta mezon asosida o‘rganildi. O‘rganish natijalariga ko‘ra barcha mezonlar “muvofig” deb baholandi.

Texnikumda 18 nafar asosiy shtatdagi o‘qituvchi, 12 nafar ichki o‘rindosh o‘qituvchi, 10 nafar ishlab chiqarish ta’limi ustasi hamda 8 nafar avtomobillar va qishloq xo‘jaligi texnikalarini boshqarishni o‘rgatuvchi usta faoliyat yuritib, umumta’lim, maxsus, kasbiy fanlar va amaliyotlar to‘liq qamrab olingani aniqlandi. Pedagoglarning 12 nafari “katta o‘qituvchi”, 1 nafari “yetakchi o‘qituvchi” malaka toifasiga ega. Kadrlar tarkibi o‘quv yuklamalari asosida shakllantirilgan bo‘lib, ta’lim jarayonining uzluksiz va sifatli tashkil etilishi uchun zarur sharoit yaratilgan.

Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish mehnat qonunchiligi va ichki hujjatlar asosida, ochiqlik va adolat tamoyillariga muvofiq, tanlov va suhbat orqali amalga oshirilgan, 45 nafar xodim bo‘yicha shaxsiy portfoliolar shakllantirilgan, kadrlar qo‘nimsizligi monitoring qilinib, zaxira kadrlar bazasi yaratilgan. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati belgilangan natijadorlik mezonlari asosida baholanib, reyting natijalari pedagogik kengash bayonnomalari bilan rasmiylashtirilgan. Moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish bo‘yicha doimiy faoliyat yurituvchi maxsus komissiya ishi yo‘lga qo‘yilgan, rag‘batlantirish jarayonlarida shaffoflik va adolat tamoyillariga amal qilinayotgani, pedagoglarning kasbiy faolligini oshirishga qaratilgan rag‘batlantiruvchi muhit yaratilgani kuzatildi.

Boshqaruv xodimlari, pedagoglar va ishlab chiqarish ta’limi ustalarining malaka oshirishi, attestatsiyadan o‘tishi va stajirovkalarda qatnashishi reja-grafiklar asosida tashkil etilgan. 2022–2025-yillarda 30 dan ortiq pedagog va rahbar xodim 20 dan ortiq tadbirda ishtirok etgan, jumladan Germaniya va Misr davlatlarida stajirovka o‘tagan. Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, xodimlarning xorijiy davlatlardagi malaka oshirish kurslari va stajirovkalari ta’lim sifatini oshirishga katta hissa qo‘shgan, malaka oshirish va ishlab chiqarish korxonalaridagi stajirovkalar natijalari fan dasturlari mazmunida aks etgan. “Ustoz–shogird” va mentorlik tizimi joriy etilgan.

Shu bilan birga, ayrim indikatorlar bo‘yicha takomillashtirish zarurati qayd etildi. Xususan, ish beruvchi korxonalarda stajirovka o‘tash yetarli darajada tashkil etilmagani, malaka oshirishga jalb etilgan xodimlar soni o‘qituvchilar va ishlab chiqarish ta’limi ustalarining umumiy soniga nisbatan kam ekani ko‘rsatildi. Pedagoglarni navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb qilish, “Veterinariya”, “Traktorchi-mashinist” va “Tikuvchi” kasblari bo‘yicha ishlab chiqarishda amaliy tajribaga ega mutaxassislarni dars va amaliy mashg‘ulotlar, mahorat darslari hamda seminar-

treninglarga kengroq jalb etish, korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirish, dual ta'lim elementlarini rivojlantirish, shuningdek ishga qabul qilish to'g'risidagi arizalarni bir xillashtirish va ularda ish o'rnini aniq ko'rsatish tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, texnikumda inson resurslarini boshqarish, kadrlar salohiyatini rivojlantirish, pedagog va boshqaruv xodimlarining kasbiy kompetensiyalarini oshirish hamda ta'lim dasturlarini malakali kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha asosiy talablar bajarilgan.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, "Inson resurslari" yo'nalishi **"muvofig"** deb baholandi.

2.6. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi

2.6.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvoфиq/muвофиq emas)
25.	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	M	Muvofiq
26.	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karyera xizmatlarining tashkil etilgani	U	Muvofiq
27.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	U	Muvofiq
28.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	U	Muvofiq
29.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	U	Muvofiq
30.	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	U	Muvofiq

2.6.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

25-mezon. O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi

2025/2026-o'quv yili uchun to'garaklar faoliyatining yillik reja-grafigi ishlab chiqilib tasdiqlangan, to'garak rahbarlari va mashg'ulot kunlari belgilangan, to'garak dasturlari direktor tomonidan 2025-yil 4-sentabrda tasdiqlangan. Umumta'lim fanlaridan 10 ta, umumkasbiy va maxsus fanlardan 9 ta, sport yo'nalishida 3 ta to'garak faoliyat yuritmoqda. 2023/2024-o'quv yilida jami 19 ta, 2024/2025-o'quv yilida 21 ta to'garak tashkil etilgan.

Mashg'ulotlar 2025-yil 30-avgustdagi Pedagogik kengashning 1-son qarori asosida reja-grafikka muvofiq o'tkazilib, qaydnoma jurnalida rasmiylashtirilgan.

O'quvchilarning to'garaklarga qamrovi 2023/2024-o'quv yilida 53,5 foizni, 2024/2025-o'quv yilida 56 foizni, 2025/2026-o'quv yilida 55,6 foizni (274 nafar, shundan 72 nafari qizlar, 202 nafari o'g'il bolalar) tashkil etgan, ishtirok choraklar kesimida monitoring qilib borilgan. Pedagogik kengashning 2025-yil 24-dekabrda

3-son bayonnomasiga asosan sport musobaqalari, tilshunoslik bellashuvlari, kasbiy tanlov va loyihalarda faol ishtirok etgan 33 nafar o'quvchi faxriy yorliq, maqto'v yorlig'i, sertifikat va esdalik sovg'alari bilan rag'batlantirilgan.

O'quvchilar, ota-onalar va pedagoglarning fikr-mulohazalari o'rganilib, chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan. Shu bilan birga, to'garaklar samaradorligini oshirish va tashkil etish sifatini yaxshilash bo'yicha tizimli ishlarni kuchaytirish zarurligi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

26-mezon. O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karyera xizmatlarining tashkil etilgani

Texnikum direktorining 2025-yil 17-maydagi A-9-son buyrug'i bilan Karyera markazi faoliyati yo'lga qo'yilgan va buyruqqa ilova sifatida uning nizomi tasdiqlangan, bitiruvchilar bandligini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqilgan.

Psixologning 2025/2026-o'quv yiliga mo'ljallangan korreksion-rivojlantiruvchi trening mashg'ulotlari reja-grafigi hamda psixologik maslahat xizmatlari dasturi direktor tomonidan 2025-yil 5-sentabrda tasdiqlangan, ular asosida suhbat va treninglar o'tkazilib, maslahat xizmatlari doimiy faoliyat ko'rsatgan.

2025/2026-o'quv yilida karyera xizmatlari bo'yicha 2 ta seminar, 1 ta bo'sh ish o'rinlari yarmarkasi va 1 ta ish beruvchilar bilan uchrashuv tashkil etilgan. 2026-yil 2-fevralda xizmatlar samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar tasdiqlangan. 204 nafar bitiruvchi ishtirok etgan so'rovnomada 70 foiz respondent xizmatlarni "juda foydali", 25 foizi "foydali" deb baholagan, Holland metodikasi asosida o'quvchilarning kasbiy qiziqishlari aniqlangan (realistik — 29 foiz, ijtimoiy — 24 foiz).

Shu bilan birga, ta'lim olishda qiynalayotgan o'quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar sonini ko'paytirish, qamrovini kengaytirish, muntazamligini ta'minlash va amalga oshirilgan ishlarni to'liq hujjatlashtirish zarurligi qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

27-mezon. Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

2026-yil 23-fevralda tasdiqlangan reja-grafik bilan so'rovnomalar mavzulari, savollar ro'yxati va o'tkazish muddatlari belgilangan, mas'ul ijrochi etib ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha bosh mutaxassis tayinlangan.

So‘rovnoma e‘lonlari va havolalari barcha guruhlarining Telegram kanallariga joylashtirilgan. Jarayon ochiqlik, tenglik, xolislik va ixtiyoriylik tamoyillari asosida, respondentlar shaxsiy ma‘lumotlarining maxfiyligi ta‘minlangan holda tashkil etilgan.

Hisobot davrida so‘rovnomalarda 382 nafar o‘quvchi (77,6 foiz) ishtirok etgan. 2026-yil fevral–mart oylarida 420 nafar respondent ishtirokida o‘tkazilgan so‘rovnomada qoniqish indeksi 93 foizni tashkil etgan.

Darslarning jadval asosida o‘tilishi 98,9 foiz, darsliklar yetarliligi 84,5 foiz, nazariy va amaliy mashg‘ulotlar uyg‘unligi 85,2 foiz deb baholangan. Tahliliy hisobotlar pedagogik kengashga taqdim etilgan, 2026-yil 4-martda 8 banddan iborat chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan.

Ichki monitoringda ayrim darslarda vaqt taqsimoti va yakuniy mustahkamlash yetarli emasligi, pedagoglarda AKTdan foydalanish darajasi pastligi, ustaxonalarda jihoz va materiallar yetishmasligi aniqlanib, ularni bartaraf etish choralari belgilangan. So‘rovnoma natijalari va amalga oshirilgan o‘zgarishlar rasmiy Telegram kanali orqali e‘lon qilib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

28-mezon. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani

Mezon doirasida ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari o‘rganildi. 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengashning 1-son qarori asosida direktor buyrug‘i bilan ijtimoiy himoyaga muhtoj va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlovchi ishchi guruh tuzilib, vazifalari belgilangan, 2025/2026-o‘quv yilida tegishli nizom ishlab chiqilgan.

O‘quvchilar toifalari bo‘yicha alohida ro‘yxatlar shakllantirilgan (12 nafar o‘quvchi). Kam ta‘minlangan oilalar farzandlari uchun psixologik diagnostika, suhbat, maslahat va trening mashg‘ulotlari tashkil etilgan, ular imkoniyat darajasida o‘quv qurollari va darsliklar bilan ta‘minlangan. Iqtidorli o‘quvchilarni aniqlash va rag‘batlantirish tartibi ishlab chiqilgan, monitoring natijalari har chorakda pedagogik kengashda muhokama qilingan.

Ta‘lim tashkiloti nogironligi bo‘lgan shaxslar o‘qimasligini ma‘lum qilgan, biroq joyiga chiqib o‘rganilganda inklyuziv ta‘lim sharoitlari to‘liq yaratilmagani aniqlandi.

Shuningdek, qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarini tizimli monitoring qilish, individual rivojlanish rejalarini ishlab chiqish va samaradorlikni baholash ishlari yetarli darajada yo‘lga qo‘yilmagani qayd etilib, ularni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va bosqichma-bosqich amalga oshirilmoqda.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

29-mezon. Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani

Mezon doirasida yoshlar bilan ishlash va huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'yicha ishlar o'rganildi. 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengashning 1-son qarori va direktorning 2025-yil 4-sentabrdagi 14-A/2-son buyrug'iga muvofiq 2025/2026-o'quv yilida yoshlar bilan ishlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikning oldini olish bo'yicha bo'linma tashkil etilgan, mas'ul xodimlar ajratilgan, chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Reja asosida tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig'ilishlar, davra suhbatlari va psixologik treninglar o'tkazilgan. Reja ijrosi monitoringida aniqlangan muammolar — huquqiy bilimlarning yetarli emasligi, darslarga kechikish va kichik nizolar — individual suhbatlar, guruh rahbarlari nazorati, ota-onalar bilan hamkorlik hamda profilaktika inspektori ishtirokidagi tadbirlar sonini oshirish orqali bartaraf etilgan.

2025/2026-o'quv yili davomida huquqni muhofaza qiluvchi organlar, “Mahalla yettiligi” a'zolari, xotin-qizlar qo'mitasi, adliya bo'limi va tibbiyot birlashmasi bilan hamkorlikda 10 ga yaqin profilaktik tadbir amalga oshirilgan. Alohida e'tibor talab etuvchi o'quvchilar bilan individual profilaktik ishlar reja asosida olib borilib, kuzatuv varaqalari, suhbat bayonnomalari va psixolog xulosalari bilan hujjatlashtirilgan.

2025-yil 4-sentabrda tasdiqlangan reja-grafik asosida 5 ta sport musobaqasi va 8 ta madaniy-ma'rifiy tadbir tashkil etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

30-mezon. O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi

Texnikum direktori buyrug'i bilan “O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish tartibi”, “Jismoniy va yuridik shaxslarning murojaatlarini qabul qilish, ro'yxatga olish va ko'rib chiqish tartibi”, “Odob-axloq qoidalarini” hamda “Ichki tartib-qoidalar” tasdiqlanib, amaliyotga joriy etilgan.

2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengashning 1-son bayonnomasida qayd etilgan qaror asosida direktorning 2025-yil 4-sentabrdagi 14-A/1-son buyrug'i bilan ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish bo'yicha tarkibiy bo'linma (ishchi guruh) tashkil etilgan, mas'ul ijrochilar va ularning vazifalari belgilangan, hisobotlar yuritish tartibi joriy etilgan.

Murojaatlar qutilar, onlayn murojaat shakli, psixolog, direktorning yoshlar masalalari bo'yicha maslahatchisi, guruh rahbarlari va ishonch telefoni orqali qabul qilingan. Hisobot davrida jami 10 ta murojaat (7 ta ariza, 3 ta taklif) kelib tushib, barchasi ro'yxatga olingan va o'z vaqtida ko'rib chiqilgan. Murojaatlarni ro'yxatga

olish jurnali yuritilgan, ko‘rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan, har chorakda murojaatlar mazmuni tahlil qilingan. Tahlil asosida o‘quvchilarning huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi direktorning 2025-yil 24-dekabrdagi buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

2.6.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	To‘garaklar faoliyati tasdiqlangan yillik reja-grafik va dasturlar asosida yo‘lga qo‘yilgan: 2025/2026-o‘quv yilida umumta’lim fanlaridan 10 ta, umumkasbiy va maxsus fanlardan 9 ta, sport yo‘nalishida 3 ta to‘garak faoliyat yuritmoqda (2023/2024-o‘quv yilida 19 ta, 2024/2025-o‘quv yilida 21 ta). To‘garaklarga 274 nafar o‘quvchi (55,6 foiz) qamrab olingan, musobaqa, tanlov va loyihalarda faol ishtirok etgan 33 nafar o‘quvchi rag‘batlantirilgan.
2.	Karyera markazi direktorning 2025-yil 17-maydagi A-9-son buyrug‘i asosida faoliyat yuritmoqda, 2025/2026-o‘quv yilida 2 ta seminar, 1 ta bo‘sh ish o‘rinlari yarmarkasi va 1 ta ish beruvchilar bilan uchrashuv tashkil etilgan. So‘rovnomada ishtirok etgan 204 nafar bitiruvchining 95 foizi psixologik va karyera xizmatlarini ijobiy baholagan, Holland metodikasi asosida o‘quvchilarga individual kasbiy tavsiyalar berilgan.
3.	Ta’lim xizmatlari sifati yuzasidan so‘rovnomalar ochiqlik, tenglik, xolislik va maxfiylik tamoyillari asosida o‘tkazilib, ularda 382 nafar o‘quvchi (77,6 foiz) ishtirok etgan, 420 nafar respondent ishtirokidagi so‘rovnomada qoniqish indeksi 93 foizni tashkil etgan. Natijalar pedagogik kengashda muhokama qilinib, 2026-yil 4-martda 8 banddan iborat chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan va rasmiy Telegram kanali orqali e’lon qilib borilgan.
4.	Direktorning 2025-yil 4-sentabrdagi 14-A/2-son buyrug‘i bilan yoshlar bilan ishlash va huquqbuzarliklar profilaktikasi bo‘yicha bo‘linma tashkil etilgan, huquqni muhofaza qiluvchi organlar, “Mahalla yettiligi” a’zolari va boshqa hamkor tashkilotlar bilan 10 ga yaqin profilaktik tadbir, 5 ta sport musobaqasi va 8 ta madaniy-ma’rifiy tadbir o‘tkazilgan. Alohida e’tibor talab etuvchi o‘quvchilar bilan individual profilaktik ishlar hujjatlashtirilgan holda olib borilgan.
5.	O‘quvchilarning murojaatlarini qabul qilishning qulay tizimi (murojaat qutlari, onlayn shakl, ishonch telefoni, psixolog va mas’ul xodimlar) joriy etilgan, direktorning 2025-yil 4-sentabrdagi 14-A/1-son buyrug‘i bilan tarkibiy bo‘linma va mas’ul ijrochilar belgilangan. Hisobot davrida kelib tushgan 10 ta murojaatning (7 ta ariza, 3 ta taklif) barchasi ro‘yxatga olinib, o‘z vaqtida ko‘rib chiqilgan.

2.6.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Ta’lim tashkiloti nogironligi bo‘lgan shaxslar o‘qimasligi sababli inklyuziv ta’lim dasturlari va maxsus o‘quv materiallariga ehtiyoj yo‘qligini ma’lum qilgan. Biroq joyiga chiqib o‘rganilganda imkoniyati cheklangan o‘quvchilar uchun inklyuziv ta’lim sharoitlari to‘liq yaratilmagani aniqlandi.	28-mezon (6.4.4)	jiddiy	Imkoniyati cheklangan o‘quvchilar uchun inklyuziv ta’lim sharoitlarini (moslashtirilgan xona, maxsus o‘quv va ko‘rgazmali materiallar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar) to‘liq yaratish choralarini ko‘rish.	2026/2027-o‘quv yili davomida
2.	Ichki monitoring va o‘quvchilar so‘rovnomalari natijalariga ko‘ra ustaxonalarda jihoz va materiallar yetishmasligi, pedagoglarda AKTdan foydalanish darajasi pastligi, ayrim darslarda vaqt taqsimoti va yakuniy mustahkamlash yetarli emasligi hamda nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog‘lash zarurati aniqlangan. So‘rovnomada darsliklar yetarliligi (84,5 foiz) va nazariy-amaliy mashg‘ulotlar uyg‘unligi (85,2 foiz) nisbatan past baholangan, ochiq javoblarda jihozlar va internet ta’minotini yaxshilash so‘ralgan.	27-mezon (6.3.5, 6.3.6)	jiddiy	Metodik seminarlar va AKT bo‘yicha treninglar o‘tkazish, amaliy mashg‘ulotlarni kuchaytirish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash hamda ichki nazorat va monitoring tizimini kuchaytirish bo‘yicha belgilangan chora-tadbirlar ijrosini ta’minlash.	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
3.	Ta'lim olishda qiynalayotgan yoki qo'shimcha yordamga muhtoj o'quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar tashkil etilgan bo'lsa-da, ularning soni, qamrovi va muntazamligi yetarli emas. Past o'zlashtiruvchi o'quvchilar bilan individual ishlash tizimi yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan, amalga oshirilgan ishlar to'liq hujjatlashtirilmagan.	26-mezon (6.2.3), 27-mezon (6.3.6)	kichik	Individual maslahatlashuvlar sonini ko'paytirish va qamrovini kengaytirish, past o'zlashtiruvchi o'quvchilar bilan individual ishlash rejalarini ishlab chiqish, natijadorlikni muntazam monitoring qilish hamda amalga oshirilgan ishlarni to'liq hujjatlashtirish.	2026-yil dekabr, so'ngra doimiy
4.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishida ayrim tashkiliy va uslubiy kamchiliklar aniqlangan. Qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini tizimli monitoring qilish, natijalarni tahlil etish, individual rivojlanish rejalarini ishlab chiqish va samaradorlikni baholash ishlari yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan.	28-mezon (6.4.2, 6.4.6)	kichik	Mazkur toifadagi o'quvchilar to'g'risidagi ma'lumotlar bazasini shakllantirish, ular bilan individual ishlash rejalarini ishlab chiqish, psixologik-pedagogik kuzatuvlarni kuchaytirish, monitoring natijalarini muntazam tahlil qilib, pedagogik kengashda muhokama qilib borish.	2026-yil dekabr
5.	To'garak mashg'ulotlari faoliyati yo'lga qo'yilgan bo'lsa-da, ularning samaradorligini oshirish, tashkil etish sifatini yaxshilash hamda o'quvchilar erishayotgan	25-mezon (6.1.5)	kichik	O'quvchilar, ota-onalar va pedagoglar takliflari asosida ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi ijrosini ta'minlash, to'garaklar sifatini oshirish, qamrovini kengaytirish va yangi	2026/2027-o'quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	natijalarni ko'paytirish bo'yicha tizimli ishlarni kuchaytirish zarurligi qayd etilgan.			yo'nalishlarni joriy etish bo'yicha tizimli ishlarni kuchaytirish.	

2.6.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishi bo‘yicha texnikum faoliyati 6 ta mezon (25–30-mezonlar) va 37 ta indikator asosida o‘rganildi. Ekspert komissiyasi tomonidan to‘garaklar faoliyati, psixologik va karyera xizmatlari, o‘quvchilar fikr-mulohazalarini o‘rganish tizimi, ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi hamda murojaatlarni ko‘rib chiqish tartibi tahlil qilindi. Barcha mezonlar, jumladan majburiy hisoblangan 25-mezon “muvofiq” deb baholandi.

To‘garak mashg‘ulotlarining yillik reja-grafigi va dasturlari tasdiqlangan bo‘lib, 2025/2026-o‘quv yilida umumta’lim fanlaridan 10 ta, umumkasbiy va maxsus fanlardan 9 ta, sport yo‘nalishida 3 ta to‘garak faoliyat yuritmoqda, ularga 274 nafar o‘quvchi (55,6 foiz) qamrab olingan. To‘garaklar doirasidagi musobaqa, tanlov va loyihalarda faol ishtirok etgan 33 nafar o‘quvchi rag‘batlantirilgan. Karyera markazi direktorning 2025-yil 17-maydagi A-9-son buyrug‘i asosida faoliyat yuritib, 2 ta seminar, 1 ta bo‘sh ish o‘rinlari yarmarkasi va ish beruvchilar bilan uchrashuv tashkil etilgan. So‘rovnomada qatnashgan 204 nafar bitiruvchining 95 foizi psixologik va karyera xizmatlarini ijobiy baholagan.

Ta’lim xizmatlari sifati yuzasidan so‘rovnomalar 2026-yil 23-fevralda tasdiqlangan reja-grafik asosida o‘tkazilib, ularda 382 nafar o‘quvchi (77,6 foiz) ishtirok etgan, qoniqish indeksi 93 foizni tashkil etgan, natijalar bo‘yicha 2026-yil 4-martda 8 banddan iborat chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlovchi ishchi guruh tuzilgan va nizom ishlab chiqilgan. Direktorning 2025-yil 4-sentabrdagi 14-A/2-son buyrug‘i bilan yoshlar bilan ishlash va huquqbuzarliklar profilaktikasi bo‘yicha bo‘linma tashkil etilgan, hamkor tashkilotlar bilan 10 ga yaqin profilaktik tadbir o‘tkazilgan. Ariza va shikoyatlarni ko‘rib chiqish bo‘yicha tarkibiy bo‘linma tashkil etilib, hisobot davrida kelib tushgan 10 ta murojaatning barchasi o‘z vaqtida ko‘rib chiqilgan.

Shu bilan birga, ayrim kamchiliklar aniqlandi. Joyiga chiqib o‘rganilganda imkoniyati cheklangan o‘quvchilar uchun inklyuziv ta’lim sharoitlari to‘liq yaratilmagani ma’lum bo‘ldi. Ichki monitoring va so‘rovnomalar natijalariga ko‘ra ustaxonalarda jihoz va materiallar yetishmasligi, pedagoglarda AKTdan foydalanish darajasi pastligi, nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog‘lash zarurati qayd etilgan. Ta’lim olishda qiynalayotgan o‘quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar soni, qamrovi va muntazamligi yetarli emas, ijtimoiy himoyaga muhtoj va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarini tizimli monitoring qilish hamda individual rivojlanish rejalarini ishlab chiqish yetarli darajada yo‘lga qo‘yilmagan. To‘garaklar samaradorligini oshirish bo‘yicha tizimli ishlarni kuchaytirish zarur.

Ta’lim tashkilotiga inklyuziv ta’lim sharoitlarini to‘liq yaratish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash, metodik seminarlar va AKT bo‘yicha treninglar o‘tkazish, past

o'zlashtiruvchi o'quvchilar bilan individual ishlash rejalarini ishlab chiqish va amalga oshirilgan ishlarni to'liq hujjatlashtirish, qo'llab-quvvatlashga muhtoj o'quvchilar to'g'risidagi ma'lumotlar bazasini shakllantirish hamda monitoring natijalarini pedagogik kengashda muntazam muhokama qilib borish tavsiya etiladi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, ta'lim tashkiloti **“O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash” yo'nalishi** bo'yicha qo'yilgan talablarga javob beradi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, mazkur yo'nalish **“muvofiq”** deb baholandi.

2.7. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

2.7.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
31.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	M	Muvofiq
32.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
33.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	M	Muvofiq
34.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	U	Muvofiq
35.	O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	U	Muvofiq
36.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	U	Muvofiq
37.	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	U	Muvofiq

2.7.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

31-mezon. Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani

Texnikum 10,6 gektar yer uchastkasida joylashgan bo'lib, ta'lim jarayoni 6 ta bino va inshoot bazasida tashkil etilgan: loyihaviy quvvati 600 o'quv o'rnini bo'lgan o'quv binolarida 26 ta o'quv xonasi, 78 ta yashash xonasiga ega 200 o'rinli yotoqxona,

7 ta o'quv-amaliyot xonasi joylashgan 150 o'rinli ustaxona binosi, 603 kv. m maydonli sport zali, 140 o'rinli oshxona, ARM va garaj mavjud.

Bir smenali dars jadvali sharoitida mazkur baza 488 nafar o'quvchidan iborat kontingentni to'liq qamrab olishi aniqlandi.

Xomashyo va yonilg'i-moylash materiallari 2 ta alohida omborxonada saqlanishi, saqlash va xavfsizlik holati ishchi guruh tomonidan to'rt marta nazoratdan o'tkazilib, dalolatnomalar bilan rasmiylashtirilgani, balansda 71 ta AKT vositasi hisobga olingani hamda avtotrenajyor simulyatori qo'llanilishi tasdiqlandi.

2025-yil aprel — 2026-yil mart davrida moddiy-texnik baza holati bo'yicha kompleks monitoring o'tkazilib, chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va ijro etilgan.

Shu bilan birga, binolarning joriy va mukammal ta'mirga ehtiyoji, 10 birlik o'quv-mashq texnikasining ma'nan eskirgani, laboratoriya ishlari uchun reagentlarga ehtiyoj saqlanib qolayotgani, 2025-yilda xomashyo xaridi hajmining sezilarli kamaygani hamda ayrim AKT vositalarining eskirgani qayd etildi. Uzoq muddatli tizimli kamchiliklar bo'yicha alohida yo'l xaritasini tasdiqlash tavsiya etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

32-mezon. Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani

Umumiy sig'imi 150 o'quv o'rni bo'lgan ustaxona binosi 2023-yilgi "Tashabbusli byudjet" loyihasi doirasida to'liq rekonstruksiya qilingan bo'lib, unda 7 ta o'quv-amaliy xona tashkil etilgan.

Fizika, biologiya va kimyo laboratoriyalari hamda maxsus o'quv poligoni (avtodrom) mavjud, avtodrom hududida 2025-yilgi "Tashabbusli byudjet" loyihasi asosida qurilish va modernizatsiya ishlari olib borilmoqda.

Texnikum balansidagi asosiy vositalarning umumiy qiymati 727 505 141 so'mni tashkil etadi. 10 birlik o'quv-mashq texnikasi va 2 dona qishloq xo'jaligi tirkamasi texnik jihatdan soz holatda, biroq texnikalar ishlab chiqarilgan yiliga ko'ra ma'nan eskirgani qayd etildi.

Modernizatsiya doirasida Germaniya xalqaro hamkorlik jamiyati (GIZ) loyihasi asosida 2 to'plam zamonaviy tikuv mashinasi olingan, Termiz davlat universitetidan "Lasetti" rusumli avtotransport vositasi balansga o'tkazilgan, 2025-yilda texnikalarni saqlash boksleri kapital ta'mirlangan. 2025/2026-o'quv yilida barcha kasblar bo'yicha korxona va tashkilotlar bilan ishlab chiqarish va kvalifikatsion amaliyotlarni o'tkazish yuzasidan hamkorlik shartnomalari tuzilgan.

Amaliyotga jalb etilishidan oldin o'quvchilar bilan mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya-gigiyena talablari bo'yicha yo'riqnomalar o'tkazilib, jurnal va qaydnomalarda rasmiylashtirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

33-mezon. Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o‘quvchilar kontingentiga mos o‘quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda unda o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi

Taqdim etilgan adabiyotlar ro‘yxati tahliliga ko‘ra, fondga umumta’lim fanlari bilan bir qatorda avtomobillarga texnik xizmat ko‘rsatish, kompyuter tarmoqlari, dasturlash texnologiyalari, tikuvchilik, qishloq xo‘jaligi, veterinariya va asalarichilik sohalariga oid maxsus adabiyotlar mavjud.

ARMda o‘quv zali tashkil etilgan, elektron resurslardan foydalanish uchun 4 ta kompyuter ajratilgan, “O‘zbektelekom” aksiyadorlik kompaniyasi bilan internet xizmatlari bo‘yicha shartnoma rasmiylashtirilgan. ARM va elektron ta’lim resurslaridan foydalanish tartibi 2025-yil 6-yanvarda tasdiqlangan yo‘riqnoma bilan belgilangan.

2024/2025-o‘quv yili yakunlari bo‘yicha 3082 ta tashrif qayd etilgan, 2175 nusxa adabiyot berilgan, elektron axborot resurslaridan 2019 marta foydalanilgan, 103 ta tadbir o‘tkazilgan. 488 nafar o‘quvchidan 438 nafari (89,0 foiz) ARM xizmatlaridan foydalangan.

ARM faoliyati yakunlari pedagogik (metodik) kengashning 2026-yil 13-yanvardagi yig‘ilishida ko‘rib chiqilib, 2026-yil uchun ustuvor vazifalar, mas’ullar va nazorat mexanizmlari belgilangan.

2026-yil mart holatiga ko‘ra kutubxona fondiga umumiy qiymati 47 518 329,23 so‘m bo‘lgan 666 nusxa yangi adabiyot qabul qilingan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 8 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

34-mezon. Inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani

O‘quv binolari, ma’muriy binolar, o‘quv-amaliy ustaxonalar hamda sanitariya-gigiyena obyektlariga kirish qismida nogironligi bo‘lgan shaxslarning erkin harakatlanishi uchun maxsus moslashtirilgan panduslar o‘rnatilgan.

Texnikum o‘quvchilari kontingenti tarkibida hozirgi kunda nogironligi bo‘lgan shaxslar mavjud emas. Shu sababli alohida moslashtirilgan o‘quv-uslubiy materiallarga, Brayl alifbosi asosidagi materiallar, subtitrlar tizimlari va boshqa yordamchi texnologiyalarga, shuningdek inklyuziv ta’limga ixtisoslashgan pedagog yoki psixolog mutaxassislarga ehtiyoj mavjud emas.

Xuddi shu sababga ko‘ra inklyuziv ta’limni qo‘llab-quvvatlovchi maxsus pedagogik va psixologik yordam ko‘rsatish tizimi amalda shakllantirilmagan,

inklyuziv ta'lim sharoitlarining samaradorligi bo'yicha alohida monitoring amalga oshirilmagan.

Ekspertlar mazkur holatni amaldagi kontingent tarkibi va ehtiyojlar bilan izohlab, zarurat tug'ilganda nogironligi bo'lgan ta'lim oluvchilarni qabul qilish, tegishli pedagogik-psixologik xizmatlar hamda monitoring mexanizmlarini joriy etish uchun tashkiliy va kadrlar salohiyati doirasida shart-sharoitlar mavjudligini qayd etdi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

35-mezon. O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani

2025-yil 27–28-avgust kunlari ishchi guruh tomonidan fan kabinetlari, laboratoriyalar va o'quv-amaliy ustaxonalar (chilangarlik, payvandlash, avtomobil texnikasi, qishloq xo'jaligi texnikasi, tikuvchilik, asalarichilik) ko'zdan kechirilib, natijalari dalolatnomalar bilan rasmiylashtirilgan.

O'rganish natijalariga ko'ra, jihozlar o'quv dasturlari mazmuniga muvofig joylashtirilgani, 15–18 yoshdagi o'quvchilar uchun ish joylari ergonomik talablar asosida tashkil etilgani, yoritish, shamollatish va xavfsizlik choralariga rioya etilgani, evakuatsiya yo'laklari to'liq ochiqqligi aniqlandi.

O'quv-amaliy ustaxonalar pasportlari 2025-yil 30-avgustda, o'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalardan foydalanish tartibini belgilovchi ichki yo'riqnoma 2025-yil 4-sentabrda direktor tomonidan tasdiqlangan hamda 2025-yil 30-sentabrda pedagogik kengashning 1-son yig'ilishida muhokama qilinib, ma'qullangan.

2023-yil 15-fevralda tasdiqlangan "Favqulodda vaziyatlarda harakat qilish rejasi" asosida o'quv binosi, ma'muriy bino, sport zali, kutubxona, oshxona, faollar zali va yotoqxona qavatlari bo'yicha harakatlanish sxemalari ishlab chiqilib, ko'rinarli joylarga ilib qo'yilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

36-mezon. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani

2026-yil 31-yanvar holatidagi inventarizatsiya ro'yxatiga ko'ra, texnikumda umumiy balans qiymati 285 105 183,21 so'm bo'lgan 71 ta AKT vositasi (kompyuter va monobloklar, noutbuklar, printerlar, proyektorlar, televizorlar, Wi-Fi qurilmalari va boshqalar) mavjud.

Internet tezligi, Wi-Fi zonalari va lokal tarmoq holati har oyda fast.com va speedtest.net xizmatlari orqali monitoring qilinadi. Internet aloqasi o'rtacha 39 Mbit/s

barqaror tezlikni tashkil etadi, xizmat “O‘zbektelekom” bilan tuzilgan shartnoma asosida ko‘rsatiladi.

MOQT platformasida 47 nafar pedagog xodim, prof.edu.uz platformasida 72 nafar xodim ro‘yxatdan o‘tkazilgan. AKT vositalaridan foydalanish bo‘yicha xavfsizlik texnikasi va ichki tartib-qoidalarni belgilovchi yo‘riqnoma ishlab chiqilgan, uning ijrosi uchun axborot-hisoblash tarmog‘i administratori mas‘ul etib belgilangan.

2026-yil 19-fevral holatiga ko‘ra 54 ta kompyuterdan 48 tasi soz, 3 tasi nosoz va 3 tasi yaroqsiz, 8 ta videoproyektor va 5 ta Wi-Fi qurilmasi ishchi holatda, 12 ta televizordan 9 tasi soz, 3 tasi yaroqsiz ekani aniqlangan. AKT vositalarining ayrimlari ta‘mirlash va yangilashga muhtojligi qayd etilib, raqamli ta‘lim muhitini takomillashtirish va AKT infratuzilmasini modernizatsiya qilishga qaratilgan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

37-mezon. Ta‘lim tashkilotida o‘quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o‘rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi

Texnikumda 140 o‘rinli oshxona faoliyat yuritadi. Undagi sharoitlar sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofig yo‘lga qo‘yilgan, o‘quvchilarning yosh xususiyatlari va kunlik energiya sarfini inobatga olgan ratsional menyu ishlab chiqilib, belgilangan tartibda kelishuv asosida tasdiqlangan.

Texnikum hududida 3,9 sotix maydonda daraxtlar bilan ko‘kalamzorlashtirilgan dam olish zonasi hamda alohida usti yopiq ayvon tashkil etilib, o‘rindiqlar o‘rnatilgan.

Jismoniy tarbiya va sport bilan shug‘ullanish uchun 603 kv. m maydonga ega sport zali, ochiq futbol va voleybol maydonchalari hamda sog‘lomlashtirish mashg‘ulotlari uchun trenajer zali mavjud. Sport jihozlari texnik jihatdan soz holatda saqlanib, inventar ro‘yxati yuritiladi, nosoz yoki eskirgan jihozlar bosqichma-bosqich yangilanadi.

Yig‘ilishlar, ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlar va mashg‘ulotlar uchun jihozlangan faollar zali mavjud bo‘lib, 2025-yil 30-avgustda o‘tkazilgan tekshiruv natijalariga ko‘ra ishchi guruh dalolatnomasi rasmiylashtirilgan va ta‘lim tashkiloti rahbari tomonidan tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

2.7.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	O‘quv-amaliyot bazasi “Tashabbusli byudjet” loyihalari hisobidan yangilangan: ustaxona binosi 2023-yilgi loyihaning II mavsumida g‘olib deb topilib, to‘liq rekonstruksiya qilingan va unda umumiy sig‘imi 150 o‘quv o‘rni bo‘lgan 7 ta o‘quv-amaliy xona tashkil etilgan.

T/r	Kuchli tomonlari
	Avtodrom 2025-yilgi loyihaning II mavsumida g'olib deb topilib, uning hududida yangidan qurilish va modernizatsiya ishlari olib borilmoqda.
2.	Moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilishda tashqi hamkorlik imkoniyatlaridan foydalanilgan: Germaniya xalqaro hamkorlik jamiyati (GIZ) loyihasi asosida tikuvchilik ustaxonasiga 2 to'plam zamonaviy tikuv mashinasi olib kelingan, Termiz davlat universitetidan 2018-yilda ishlab chiqarilgan "Lasetti" rusumli avtotransport vositasi texnikum balansiga o'tkazilgan. "Boysun avtotexservis" va "Boysun trans servis" korxonalarining texnik jihozlarini vaqtinchalik foydalanishga jalb etish yo'lga qo'yilgan.
3.	2025/2026-o'quv yilida barcha kasblar bo'yicha o'quvchilarning ishlab chiqarish va kvalifikatsion amaliyotlarini real ishlab chiqarish sharoitida tashkil etish uchun korxona va tashkilotlar (jumladan "O'zbektelekom" AK Janubiy filiali, Agroinspeksiyaning Boysun tuman bo'limi, Boysun davlat o'rmon xo'jaligi va boshqalar) bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan. Zamonaviy texnika va texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalar hamkor korxonalarning ishlab chiqarish bazalarida shakllantiriladi.
4.	ARM xizmatlaridan foydalanish darajasi yuqori: 488 nafar o'quvchidan 438 nafari (89,0 foiz) ARM xizmatlaridan foydalangan, 3082 ta tashrif qayd etilgan, 2175 nusxa adabiyot berilgan, 103 ta tadbir o'tkazilgan. 2026-yil mart holatiga ko'ra fondga umumiy qiymati 47 518 329,23 so'm bo'lgan 666 nusxa yangi adabiyot qabul qilingan.
5.	Mavjud infratuzilma o'quvchilar kontingentini to'liq qamrab oladi: bir smenali dars jadvali sharoitida 600 o'rinli o'quv bazasi 488 nafar o'quvchiga yetarli, yashash ehtiyoji bildirgan o'quvchilar 200 o'rinli yotoqxona bilan ta'minlangan. 140 o'rinli oshxona, 603 kv. m maydonli sport zali, ochiq futbol va voleybol maydonchalari, trenajer zali hamda faollar zali faoliyat yuritadi.

2.7.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	1981–1987-yillarda qurilgan o‘quv binolari, yotoqxona (1981-yilda qurilgan, oxirgi marta 2002-yilda mukammal ta‘mirdan o‘tkazilgan) va ustaxona binosi joriy hamda mukammal ta‘mirlash muhtoj. Binolar foydalanishga yaroqli va avariya holatida emas, biroq ta‘mirlash holatda.	31-mezon (7.1.1, 7.1.5)	jiddiy	Bino va inshootlarni ta‘mirlash bo‘yicha moliyalashtirish manbalari, oraliq nazorat muddatlari va mas‘ullar ko‘rsatilgan alohida yo‘l xaritasini tasdiqlash.	Yo‘l xaritasi — 2026-yil dekabr, ta‘mirlash — bosqichma-bosqich
2.	Texnikum ixtiyoridagi 10 birlik o‘quv-mashq texnikasi (2 ta yengil avtomobil, 4 ta yuk avtomobili, 4 ta traktor) texnik jihatdan soz holatda bo‘lsa-da, ishlab chiqarilgan yiliga ko‘ra ma‘nan eskirgan.	31-mezon (7.1.1, 7.1.5), 32-mezon (7.2.2)	jiddiy	O‘quv-mashq texnikalarini yangilash bo‘yicha moliyalashtirish manbalari, oraliq nazorat muddatlari va mas‘ullar ko‘rsatilgan alohida yo‘l xaritasini tasdiqlash.	Yo‘l xaritasi — 2026-yil dekabr, yangilash — bosqichma-bosqich
3.	Laboratoriya ishlari uchun zarur reagentlarga ehtiyoj saqlanib qolmoqda. Xomashyo va yonilg‘i-moylash materiallarini xarid qilish hajmi yillar kesimida keskin kamaygan: 2023-yilda 90 177 165 so‘m, 2024-yilda 83 929 100 so‘m, 2025-yilda 2 485 640 so‘m.	31-mezon (7.1.2)	jiddiy	Chora-tadbirlar rejasi doirasida laboratoriya ishlari uchun zarur reagentlar bilan ta‘minlash, o‘quv materiallari zaxirasini yangilash hamda moddiy resurslar zaxirasini kengaytirish bo‘yicha ishlarni davom ettirish.	2026-yil dekabr, so‘ngra doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	AKT vositalarining bir qismi jismonan va funksional jihatdan eskirgan, ta'mirlash va yangilashga muhtoj: 2026-yil 19-fevral holatiga ko'ra 54 ta kompyuterdan 3 tasi nosoz va 3 tasi yaroqsiz, 12 ta televizordan 3 tasi yaroqsiz. Dasturiy ta'minotni modernizatsiya qilish zarurati ham qayd etilgan.	31-mezon (7.1.4), 36-mezon (7.6.5, 7.6.6)	kichik	Ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi asosida AKT vositalarini ta'mirlash va yangilash, dasturiy ta'minotni modernizatsiya qilish hamda AKT infratuzilmasini takomillashtirish ishlarini davom ettirish.	2026/2027-o'quv yili davomida

2.7.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishi bo‘yicha 7 ta mezon (31–37-mezonlar), shu jumladan 2 ta majburiy mezon doirasidagi 40 ta indikator o‘rganildi va ularning barchasi muvofiq deb baholandi. Texnikum 10,6 gektar yer maydonida joylashgan bo‘lib, ta‘lim jarayoni 6 ta bino va inshoot bazasida tashkil etilgan: loyihaviy quvvati 600 o‘quv o‘rni bo‘lgan o‘quv binolari, 200 o‘rinli yotoqxona, 150 o‘rinli 7 ta o‘quv-amaliyot xonasidan iborat ustaxona binosi, 603 kv. m maydonli sport zali, 140 o‘rinli oshxona, axborot-resurs markazi, klub hamda garaj mavjud. Bir smenali dars jadvali sharoitida mazkur baza 488 nafar o‘quvchidan iborat kontingentni to‘liq qamrab oladi.

Amaliy ta‘lim bazasi bo‘yicha ijobiy natijalar qayd etildi. Ustaxona binosi 2023-yilgi “Tashabbusli byudjet” loyihasi doirasida rekonstruksiya qilingan, avtodrom hududida 2025-yilgi loyiha asosida qurilish va modernizatsiya ishlari olib borilmoqda. Germaniya xalqaro hamkorlik jamiyati (GIZ) loyihasi asosida tikuvchilik ustaxonasiga 2 to‘plam zamonaviy tikuv mashinasi olingan, Termiz davlat universitetidan “Lasetti” rusumli avtotransport vositasi texnikum balansiga o‘tkazilgan. 2025/2026-o‘quv yilida barcha kasblar bo‘yicha korxona va tashkilotlar bilan amaliyot o‘tkazish yuzasidan hamkorlik shartnomalari tuzilgan.

Axborot-resurs markazi fondi ta‘lim yo‘nalishlariga mos ravishda shakllantirilgan bo‘lib, 666 nusxa yangi adabiyot bilan boyitilgan, elektron resurslardan foydalanish uchun 4 ta kompyuter ajratilgan, foydalanuvchilar qamrovi kontingentning 89 foizini tashkil etadi. Texnikumda 71 ta AKT vositasi hisobga olingan, MOQT va prof.edu.uz platformalaridan foydalanish yo‘lga qo‘yilgan, internet aloqasi o‘rtacha 39 Mbit/s barqaror tezlikda ishlaydi va har oyda monitoring qilib boriladi.

Bino va inshootlarga kirish qismida panduslar o‘rnatilgan. Kontingent tarkibida nogironligi bo‘lgan o‘quvchilar mavjud emasligi sababli maxsus o‘quv materiallari, ixtisoslashgan mutaxassislar va alohida monitoringga ehtiyoj yuzaga kelmagani qayd etildi. O‘quv xonalari va ustaxonalarda jihozlar xavfsizlik, sanitariya-gigiyena va ergonomika talablariga mos joylashtirilgan, ustaxona pasportlari va foydalanish yo‘riqnomasi tasdiqlangan, evakuatsiya sxemalari binolar va qavatlarida ko‘rinarli joylarga ilib qo‘yilgan. O‘quvchilar uchun oshxona, 3,9 sotix maydondagi dam olish zonasi va usti yopiq ayvon, sport zali, ochiq futbol va voleybol maydonchalari, trenajer zali hamda faollar zali faoliyat yuritadi.

1981–1987-yillarda qurilgan o‘quv binolari, yotoqxona va ustaxona binosi ta‘mirtalab holatda ekani aniqlandi. 10 birlik o‘quv-mashq texnikasi soz holatda bo‘lsa-da, ma‘nan eskirgan. Laboratoriya ishlari uchun reagentlarga ehtiyoj mavjud, xomashyo hamda yonilg‘i-moylash materiallarini xarid qilish hajmi yillar kesimida keskin kamaygan. AKT vositalarining bir qismi ta‘mirlash va yangilashga muhtoj.

Ekspert komissiyasi bino va inshootlarni ta'mirlash hamda o'quv-mashq texnikalarini yangilash bo'yicha moliyalashtirish manbalari, oraliq nazorat muddatlari va mas'ullar ko'rsatilgan alohida yo'l xaritasini tasdiqlashni tavsiya etdi. Shuningdek, chora-tadbirlar rejasi doirasida AKT vositalarini yangilash va moddiy resurslar zaxirasini kengaytirish bo'yicha ishlarni davom ettirish lozim.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi xulosasiga ko'ra yo'nalishning barcha 7 ta mezoni "muvoŧiq" deb baholandi hamda **"Moddiy-texnik ta'minot" yo'nalishi "muvoŧiq"** deb topildi.

III BO'LIM. TA'LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH

3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish vaqtida ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishning baholash yo'nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug'i (ro'yxat № 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholanadi.

T/r	Ta'lim dasturlarini baholash yo'nalishi	Mezonlar soni
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi	5
2.	Ta'lim dasturlari yo'nalishi	4
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi	6
4.	O'quvchilar faoliyati yo'nalishi	5
5.	Inson resurslari yo'nalishi	4
6.	Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi	7
JAMI		31

3.2. Ta'lim dasturlari bo'yicha yig'ma baholash jadvali

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
1.	30610101	Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi (kunduzgi)	Dastur "Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va umumta'lim fanlari" kafedrasiga biriktirilgan (3 nafar pedagog), 2026-yil fevral oyidagi anonim so'rovnomalarda 420 va 382 nafar o'quvchi qamrab olingan. Dastur mazmuni DTS asosida, "O'zbektelekom" AK Janubiy filiali bilan kelishilgan holda ishlab chiqilgan, amaliyot mavzularining qariyb 30 foizi yangilangan. 14 ta umumta'lim, 11 ta umumkasbiy va maxsus fan hamda 3 ta amaliyot ishchi dasturi tasdiqlangan, yakuniy davlat attestatsiyasida o'zlashtirish 80–90 foizni tashkil etgan. Psixologik va karyera xizmatlari 95 foiz ijobiy baholangan, 36 nafar pedagogning o'quv yuklamasi tasdiqlangan. 19 nafar o'quvchi uchun 2 ta kompyuter sinfi (32 ta kompyuter) va 315 dona darslik mavjud. Kamchilik sifatida amaliyot bazalari va hamkorlik natijalarining hujjatlarda yetarli dalillanmagani, manfaatdor tomonlar takliflari asosidagi o'zgartirishlarning aks ettirilmagani, zamonaviy jihozlar yetishmasligi hamda inklyuziv ta'lim bo'yicha tajriba va monitoring mavjud emasligi ko'rsatilgan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan "muvofig" deb baholangan.	Muvofiq
2.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual ta'lim)	Dastur uchun "Muhandislik ishi" kafedrası mas'ul etib belgilangan, 2026-yil fevral oyida 18 ta guruhda 2 ta anonim so'rovnoma (420 va 382 nafar respondent) o'tkazilgan. Dastur hajmi 3080 soat bo'lib, shundan 1248 soati amaliy ta'limga, jumladan 1188 soati ishlab chiqarish amaliyotiga ajratilgan. Ishchi o'quv reja ish beruvchilar takliflari asosida ishlab chiqilgan. Amaliyot bazalari bilan shartnomalar tuzilgan, baholash natijalari EMIS PT platformasida yuritiladi.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			Psixologik va karyera xizmatlaridan qoniqish darajasi 95 foiz. 42 nafar pedagogdan 24 nafari malaka oshirishdan o'tgan. 102 nomdagi jihoz, 315 dona darslik va 11 876 nusxalik ARM fondi mavjud. Shu bilan birga, monitoring natijalari va ijroni tasdiqlovchi dalillar yetarli taqdim etilmagan, zamonaviy diagnostika jihozlari va ayrim fanlardan darsliklar yetishmaydi, hududiy bandlik organlariga murojaatlar aniqlanmagan, inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimi shakllantirilmagan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	
3.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi)	Dastur biriktirilgan “Muhandislik ishi” kafedrasida 11 nafar pedagog va ta'lim ustasi faoliyat yuritadi, 2026-yil fevralda 420 va 382 nafar respondent ishtirokida anonim so'rovnoma o'tkazilgan. Dastur DTS va mehnat bozori talablari asosida ish beruvchilar ishtirokida ishlab chiqilgan (2 yil, 4353 soat, shundan amaliy ta'lim 816 soat). Umumkasbiy va maxsus fanlar bo'yicha o'zlashtirish 86–91 foizni, amaliyotlar bo'yicha 90–95 foizni tashkil etgan. Qabul rejasi 2025/2026-o'quv yilida 121 foizga bajarilgan. Malaka oshirish grafigiga kiritilgan 42 nafar pedagogdan 24 nafari kurslarni tamomlagan. 102 nomdagi avtomobilsozlik jihozlari, 11 876 nusxalik ARM fondi mavjud. Asosiy kamchiliklar: jihozlarning asosiy qismi 2002–2014-yillarda xarid qilingan va eskirgan, zamonaviy diagnostika uskunalari yetishmaydi, faoliyat natijadorligi ko'rsatkichlari hamda bitiruvchilar bandligi monitoringi yetarli emas, hujjatlarda imloviy-texnik xatolar ko'p, ayrim fanlardan darsliklar yetishmaydi, inklyuziv ta'lim tizimi shakllanmagan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	Muvofiq
4.	30720417	Tikuvchi (dual)	Dastur “Muhandislik ishi” kafedrasiga biriktirilgan, 2026-yil fevralda 802 nafar respondent ishtirokida anonim so'rovnoma o'tkazilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			Dastur DTS, MMR va GIZ metodik materiallari asosida, ish beruvchilar (“Dreams-Shahrinaz”, “Boysun Baraka chevarlari”) ishtirokida ishlab chiqilgan. O‘qish muddati 2 yil, yuklama 4161 soat. Baholash EMIS PT platformasida yuritiladi, o‘zlashtirish 85–95 foizni tashkil etgan, apellyatsiya komissiyasi ishlaydi. Qabul rejasi 2025/2026-o‘quv yilida 121 foizga bajarilgan. Boshqaruv xodimlari malaka oshirgan, “ustoz-shogird” tizimi joriy etilgan. 24 nafar o‘quvchidan iborat guruh uchun 35 dona tikuv mashinasi mavjud. Asosiy kamchiliklar: amaliyot bazalari va zamonaviy tikuv uskunalari yetishmaydi, reja ijrosini baholash indikatorlari yetarli emas, ayrim tor ixtisoslik fanlaridan darsliklar kam, kadrlar bo'yicha tahliliy reyestrlar, “Akademik halollik kodeksi”, uskunalariga texnik xizmat ko'rsatish jurnallari va inklyuziv ta'lim monitoringi mezonlari shakllantirilmagan, raqamli resurslar yagona LMS platformasiga birlashtirilmagan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	
5.	30720417	Tikuvchi (kunduzgi)	Dastur “Muhandislik ishi” kafedrası tarkibida amalga oshirilmoqda, 2026-yil fevral oyidagi 2 ta anonim so‘rovnoma 420 va 382 nafar o‘quvchi qamrab olingan. Dasturning umumiy hajmi ikki yilga 3132 soat (umumta'lim fanlari – 46, umumkasbiy va maxsus fanlar – 21, amaliyotlar – 31 foiz) etib belgilangan, ishchi o‘quv reja ish beruvchi korxonalar bilan kelishilgan. Nazariy bilimlar 84–88, amaliyotlar 88–95, yakuniy attestatsiya natijalari 91–95 foiz darajada, baholash EMIS PT platformasida yuritiladi. 2025/2026-o‘quv yilida qabul rejasi 121 foizga bajarilgan. 36 nafar pedagogning o‘quv yuklamasi tasdiqlangan, 24 nafar pedagog malaka oshirgan. 24 nafar o‘quvchiga 35 dona tikuv mashinasi, 11 876 nusxali ARM fondi mavjud.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			Shu bilan birga, moddiy-texnik baza yetarli emasligi, jihozlarning eskirgani, amaliyot bazalari cheklangani, an'anaviy o'qitish usullari ustunligi hamda inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimi va monitoringi mavjud emasligi aniqlangan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	
6.	30810102	Traktorchi-mashinist (dual)	2026-yil fevral oyida o'tkazilgan 2 ta anonim so'rovnoma 420 va 382 nafar o'quvchi qamrab olingan. Dastur DTS va MMR talablariga mos ishlab chiqilgan, umumiy yuklama 3060 soatni, kvalifikatsion amaliyot ulushi 36 foizni (1188 soat) tashkil etadi, kutilgan o'quv natijalariga erishish darajasi o'rtacha 88–92 foiz. O'quv jarayoni EMIS PT platformasi orqali monitoring qilinadi, apellyatsiya komissiyasi faoliyati yo'lga qo'yilgan, Agroinspeksiyaning Boysun tuman bo'limi bilan amaliyot bo'yicha hamkorlik shartnomasi imzolangan. Karyera markazi faoliyat yuritadi. 2026-yilda 40 nafar pedagog va xodimning attestatsiyasi rejalashtirilgan, ustaxonada 25 nomdagi jihoz va asbob-uskuna mavjud. Shu bilan birga, kasb kesimida mehnat bozori tahlilining yetarli emasligi, fan dasturlaridagi soatlarning ishchi o'quv rejaga mos emasligi, qabul rejasi va amaldagi qabul o'rtasidagi tafovut, jihozlarning eskirganligi hamda ayrim tasdiqlovchi hujjatlarning to'liq emasligi qayd etilgan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	Muvofiq
7.	30810102	Traktorchi-mashinist (kunduzgi)	Moliyaviy rejalar hamda 2025–2028-yillarga mo'ljallangan istiqbolli reja mavjud, 2026-yil fevral oyida 802 ta javobni qamragan ikkita anonim so'rovnoma o'tkazilgan (umumlashtirilgan ko'rsatkichlar 93,0 va 86,6 ball). Dastur pedagoglar, soha mutaxassislari va ish beruvchilardan iborat ishchi guruh ishtirokida ishlab chiqilgan, ishchi o'quv reja “Boysun agroservis MTP-2017” MChJ bilan kelishilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			O'zlashtirish darajasi 82–95 foizni tashkil etgan, baholash EMIS PT platformasida yuritilgan. Psixologik va karyera xizmatlari 95 foiz ijobiy baholangan. Dastur bo'yicha 4 nafar pedagog dars beradi, ularning 3 nafari pedagogik qayta tayyorlashdan o'tgan. 4 ta traktor, 25 nomdagi jihozga ega ustaxona va 318 ta adabiyot mavjud. Kamchilik sifatida chora-tadbirlar rejalarining dastur kesimida aniq emasligi, an'anaviy o'qitish usullarining ustunligi, qabul rejasining to'liq bajarilmagani, jihozlarning eskirgani, ayrim hujjatlarning umumiy mazmunda ekani hamda inklyuziv ta'lim sharoitlari va monitoringi yo'lga qo'yilmagani ko'rsatilgan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofig” deb baholangan.	
8.	30810703	Asalarichi (kunduzgi)	Dastur “Qishloq xo'jaligi va veterinariya” kafedrasiga biriktirilgan, yordamchi xo'jalikda 20 ta asalari oilasi mavjud, mehnat bozori monitoringi va anonim so'rovlarni yo'lga qo'yilgan. Dastur hajmi 3130 soat bo'lib, shundan 858 soati (27 foizi) amaliyotga ajratilgan, ishchi o'quv reja “Boysun davlat o'rmon xo'jaligi” bilan kelishilgan. O'quvchilarning nazariy o'zlashtirishi 75–85 foizni, amaliy topshiriqlarni mustaqil bajarishi 80–90 foizni tashkil etgan, baholar EMIS-PT platformasiga kiritiladi. 2025/2026-o'quv yilida qabul rejasi 107 foizga (30 o'rniga 32 nafar) bajarilgan. Boshqaruv xodimlarining malaka oshirish qamrovi 87,5 foiz. Ustaxonada 34 nomdagi jihoz mavjud, ARM fondi 11 876 nusxani tashkil etadi. Shu bilan birga, amaliyot bazalarining cheklangani, nazariy yuklamaning yuqoriligi, ayrim maxsus uskunalar va shaxsiy himoya kiyimlarining yetishmasligi, bitta fan bo'yicha darslik bilan ta'minlanganlik 50 foiz ekani hamda ish beruvchilar tavsiyalari ishchi dasturga to'liq kiritilmagani qayd etilgan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofig” deb baholangan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
9.	50711604	Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual)	2025-yil 3-sentabrdagi 13-A/1-sonli buyruq bilan kafedralar tashkil etilgan, 2026-yil fevral oyidagi 2 ta anonim so'rovnoma 420 va 382 nafar o'quvchi ishtirok etgan. Dastur 2 yil muddatga, 3600 soat (120 kredit) hajmda belgilangan, shundan 1200 soat ishlab chiqarish amaliyotiga ajratilgan. “Boysun transservis”, “Boysun TYFKDM” va “Boysun avtotexservis” korxonalari bilan amaliyot shartnomalari tuzilgan, baholash natijalari EMIS PT platformasida yuritiladi. 2025/2026-o'quv yilida qabul rejasi 121 foizga bajarilgan. Pedagoglarning malaka oshirishi, attestatsiyasi va rag'batlantirilishi yo'lga qo'yilgan. 1-bosqichda 30 nafar o'quvchi tahsil olmoqda, ustaxonalarda 102 nomdagi jihoz va asbob-uskuna mavjud. Shu bilan birga, 1.1.5-indikator “muvofiq emas” deb baholangan (zamonaviy jihozlar yetishmasligi, amaliyot bazalari cheklangani, korxonalar bilan hamkorlik yetarli emasligi), biroq 1.1-mezon va 1-yo'nalish “muvofiq” deb topilgan. Ayrim fanlar bo'yicha o'zlashtirish pastligi, inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimi va monitoringi shakllantirilmagani qayd etilgan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	Muvofiq
10.	50840101	Veterinariya meditsinasi (dual)	Dastur 2025/2026-o'quv yilidan dual ta'lim shaklida amalga oshirilmoqda (2 yil, 3600 soat, shundan 1200 soati (33 foiz) ishlab chiqarish amaliyoti), 1-bosqichda 24 nafar o'quvchi o'qiydi. “Qishloq xo'jaligi va veterinariya” kafedrasini tashkil etilgan, so'rovnomalar tizimi (802 ta javob) eng kuchli jihat deb topilgan. Dastur DTS va 2025-yilgi namunaviy o'quv rejaga muvofiq, baholash EMIS PT orqali uch bosqichda yuritiladi, o'quvchilar harakati hujjatlari to'liq yuritilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			ARM fondi 11 876 nusxa, 210 ta masofaviy mashg'ulotda qatnashuv 95,8 foizni tashkil etgan. Asosiy kamchiliklar: dasturga 1 nafar o'qituvchi biriktirilgan, amaliyot bazasi faqat bitta, rejalar aniqlik, o'lchash imkoniyati, erishish mumkinligi, maqsadga muvofiqlik va muddatning belgilanishi talablariga mos emas, inklyuziv ta'lim tizimi yaratilmagan. Ta'lim dasturi ekspert tomonidan “muvofiq” deb baholangan.	

3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot

Ekspert xulosalariga ko'ra, texnikumda amalga oshirilayotgan barcha 10 ta ta'lim dasturi "muvofig" deb baholangan, "muvofig emas" deb topilgan ta'lim dasturlari mavjud emas. Shu bilan birga, har bir ta'lim dasturi bo'yicha ekspertlar tomonidan quyidagi kamchiliklar va takomillashtirish zarur bo'lgan jihatlar qayd etilgan.

3.3.1. 30610101 – Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi (kunduzgi ta'lim shakli)

Ta'lim dasturi bo'yicha zamonaviy kompyuter texnikasi va jihozlar yetishmasligi, mavjud uskunalarning ayrimlari eskirgani amaliy mashg'ulotlar samaradorligiga ta'sir ko'rsatmoqda. Ish beruvchilarning dastur mazmunini shakllantirishdagi ishtiroki hamda amaliyot bazalari bilan hamkorlik natijalari yetarli dalillar bilan asoslanmagan. Ayrim fanlarda nazariya va amaliyot bog'liqligi, o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalari hamda raqamli ta'lim vositalarining natijadorligini baholash ishlari yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan.

O'quv-amaliy bazani zamonaviy kompyuter texnikasi va dasturiy vositalar bilan yangilash, ish beruvchilar takliflari asosida dastur mazmunini takomillashtirish, amaliy topshiriqlar va mustaqil ishlarning kasbiy faoliyat bilan bog'liqligini kuchaytirish tavsiya etiladi. Shuningdek, pedagoglarning zamonaviy texnologiyalardan foydalanish malakasini oshirish, o'zlashtirish va bitiruvchilar bandligi monitoringini aniq ko'rsatkichlar asosida yuritish hamda inklyuziv ta'limni pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlash tizimini shakllantirish lozim.

3.3.2. 30711601 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual ta'lim shakli)

Ta'lim dasturi bo'yicha zamonaviy diagnostika jihozlari va amaliyot bazalari yetishmasligi, uskunalarning o'quvchilar soniga nisbatan yetarliligi hamda sarf materiallariga ehtiyoj hisob-kitoblari taqdim etilmagani aniqlangan. Ish beruvchilarning o'quvchilar kompetensiyalarini baholashdagi ishtiroki, o'quv natijalari, bitiruvchilar bandligi va sifatni ichki ta'minlash ishlari yetarlicha hujjatlashtirilmagan. Ayrim fanlardan darsliklar va elektron resurslar kamligi, internet sifati bilan bog'liq qiyinchiliklar hamda nazariya va amaliyot uyg'unligining yetarli emasligi qayd etilgan.

Ustaxonalarni zamonaviy diagnostika uskunalari bilan jihozlash, sarf materiallari ta'minotini o'quvchilar ehtiyojiga muvofiq rejalashtirish va hamkor korxonalar hisobiga amaliyot bazalarini kengaytirish tavsiya etiladi. Ish beruvchilarni amaliy tayyorgarlik natijalarini baholashga jalb etish, pedagoglarning korxonalardagi stajirovkalarini kuchaytirish, darsliklar va elektron resurslar ta'minotini yaxshilash lozim. O'zlashtirish, davomat, bandlik, baholashning xolisligi hamda inklyuziv

qo'llab-quvvatlash bo'yicha ishlar natijalarini muntazam tahlil qilish va hujjatlashtirish zarur.

3.3.3. 30711601 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi ta'lim shakli)

Ustaxona va laboratoriya jihozlarining asosiy qismi 2002–2014-yillarda xarid qilingan bo'lib, zamonaviy diagnostika va raqamli uskunalar yetishmaydi. Amaliyot bazalari imkoniyatlari cheklangan, ayrim hamkorlik shartnomalarida korxona nomi, o'quvchilar soni va amaliyot muddatlari to'liq ko'rsatilmagan. Dasturda elektromobillar, raqamli diagnostika va elektron boshqaruv tizimlariga oid mavzular yetarli yoritilmagan. Pedagog kadrlarga ehtiyoj, darsliklar taqchilligi, baholash mezonlarining bir xil qo'llanilmasligi va monitoring natijalaridan foydalanishdagi kamchiliklar ham qayd etilgan.

Moddiy-texnik bazani bosqichma-bosqich yangilash, dastur mazmunini zamonaviy avtomobil texnologiyalari bilan boyitish, amaliyot shartnomalarini aniqlashtirish hamda korxonalaridagi ustoz-murabbiylar ishtirokini kuchaytirish tavsiya etiladi. Vakant o'rinlarni malakali pedagoglar bilan to'ldirish, malaka oshirish rejasi ijrosini ta'minlash, elektron metodik resurslarni tizimlashtirish va baholash mezonlarini izchil qo'llash lozim. Aniqlangan muammolar bo'yicha mas'ullar, muddatlar va moliyalashtirish manbalari belgilangan chora-tadbirlarni ishlab chiqish hamda ularning natijalarini monitoring qilish zarur.

3.3.4. 30720417 – Tikuvchi (dual ta'lim shakli)

Ta'lim dasturi bo'yicha raqamli va avtomatlashtirilgan tikuv uskunalariga ehtiyoj mavjud, jihozlarga texnik xizmat ko'rsatish jurnali va xomashyo sarfi hisob-kitoblari yuritilmagan. Amaliyot joylari yetishmaydi, hamkor korxonalar va o'quvchilarning amaliyotga taqsimlanishi haqidagi ma'lumotlar to'liq shakllantirilmagan. Dasturda raqamli konstruksiyalash va zamonaviy tikuv texnologiyalari kam yoritilgan, maxsus fanlar bo'yicha adabiyotlar yetarli emas, elektron materiallar tarqoq joylashtirilgan. Baholash, akademik halollik, apellyatsiya va dual ta'lim davomati monitoringini takomillashtirish zarurati aniqlangan.

Ustaxonalarni zamonaviy tikuv uskunalari bilan jihozlash, texnik xizmat va xomashyo sarfi hisobini yo'lga qo'yish, hamkor korxonalar hamda amaliyot o'rinlarini kengaytirish tavsiya etiladi. Dasturdagi nazariy va amaliy tayyorgarlik nisbatini belgilangan talablar doirasida qayta ko'rib chiqish, raqamli konstruksiyalash va avtomatlashtirilgan tikuv texnologiyalarini chuqurlashtirish, usta-murabbiylarning metodik tayyorgarligini oshirish lozim. Maxsus adabiyotlar va elektron resurslarni to'ldirish, korxonalaridagi davomat va amaliy ko'nikmalarni muntazam baholash, inklyuziv ta'lim hamda xavfsizlikka oid ishlarni hujjatlashtirish zarur.

3.3.5. 30720417 – Tikuvchi (kunduzgi ta'lim shakli)

Zamonaviy tikuv uskunalarining yetishmasligi va mavjud jihozlarning eskirgani sababli o'quv amaliyotlari hamkor korxonalarda tashkil etilgan. Biroq amaliyot bazalari cheklangan, ishlab chiqarish bilan hamkorlik yetarli darajada rivojlanmagan. Amaliyot mazmunini zamonaviy texnologiyalar va real buyurtmalarga moslashtirish, konstruksiyalash va modellashtirish bo'yicha tayyorgarlikni kuchaytirish zarurati aniqlangan. Ayrim fanlarda an'anaviy o'qitish usullari ustunligi, pedagog kadrlarga ehtiyoj, davomatning pastligi va mustaqil ishlash ko'nikmalarining yetishmasligi o'zlashtirishga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

O'quv ustaxonalarini zamonaviy jihozlar bilan ta'minlash, tikuvchilik korxonalari bilan hamkorlikni kengaytirish va amaliy mashg'ulotlarni real buyurtmalar asosida tashkil etish tavsiya etiladi. Konstruksiyalash va modellashtirish mashg'ulotlarini kuchaytirish, amaliy ko'nikmalarni baholashda ish beruvchilar ishtirokini oshirish, pedagog kadrlarga ehtiyojni qoplash hamda o'zlashtirishi past o'quvchilar bilan individual ishlash lozim. Axborot-resurs markazi, kompyuter va internet imkoniyatlarini kengaytirish hamda inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash xizmatlarini shakllantirish zarur.

3.3.6. 30810102 – Traktorchi-mashinist (dual ta'lim shakli)

Mavjud jihozlar eskirgan, zamonaviy qishloq xo'jaligi texnikalari bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish uchun amaliyot bazasi yetarli emas. Fan dasturlari to'liq taqdim etilmagan, ayrim fanlarda nazariy va amaliy soatlar taqsimoti ishchi o'quv rejaga mos kelmaydi. Qabul rejasi va amaldagi qabul o'rtasidagi 30 nafar va 64 nafar ko'rinishidagi tafovut izohlanmagan. Dastur bo'yicha mehnat bozori tahlili, ish beruvchilarning monitoringdagi ishtiroki, pedagoglar stajirovkasi hamda korxonalardagi davomat nazorati yetarli asoslanmagan.

Fan dasturlarini to'liq shakllantirish va ulardagi soatlar taqsimotini ishchi o'quv reja bilan muvofiqlashtirish, qabul ko'rsatkichlaridagi tafovutlarni asoslovchi hujjatlar bilan aniqlashtirish tavsiya etiladi. O'quv bazasini zamonaviy texnika va trenajyorlar bilan boyitish, amaliy tayyorgarlikni ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'lash, pedagoglar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining stajirovkalarini kengaytirish lozim. Dual ta'lim davomati, o'quv natijalari va ish beruvchilar fikrini dastur kesimida monitoring qilish, aniqlangan kamchiliklar bo'yicha aniq muddat va mas'ullarni belgilash zarur.

3.3.7. 30810102 – Traktorchi-mashinist (kunduzgi ta'lim shakli)

Ta'lim dasturi bo'yicha jihozlar eskirgan, zamonaviy o'qitish trenajyorlari yetishmaydi, nazariy yuklamaga nisbatan amaliy mashg'ulotlar hajmi kamligi qayd etilgan. Qabul rejasi 2024/2025-o'quv yilida 90 nafar o'rniga 30 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 30 nafar o'rniga 26 nafarni tashkil etgan. Mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish va kasbga yo'naltirish ishlari yetarli emas. Amaliyot dasturlari va grafiklari taqdim etilmagan, pedagoglarning malaka oshirishi, dastur monitoringiga

manfaatdor tomonlarni jalb etish hamda inklyuziv qo'llab-quvvatlash ishlarida kamchiliklar aniqlangan.

O'quv-amaliy bazani yangilash va trenajyorlar bilan jihozlash, amaliyot dasturlari hamda grafiklarini to'liq shakllantirish, amaliy mashg'ulotlarni ishlab chiqarishdagi vazifalar bilan uzviy bog'lash tavsiya etiladi. Hududiy mehnat bozori ehtiyojlari asosida qabulni rejalashtirish, maktablarda kasbga yo'naltirish ishlarini kuchaytirish, pedagoglar va ustalarning malaka oshirishi hamda stajirovkalarini kengaytirish lozim. Dastur bo'yicha alohida takomillashtirish rejasini ishlab chiqish, kutubxona va karyera xizmatlari natijadorligini baholash hamda inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimini yaratish zarur.

3.3.8. 30810703 – Asalarichi (kunduzgi ta'lim shakli)

Amaliyot bazalari cheklangan, ayrim maxsus uskunalar va shaxsiy himoya kiyimlari barcha o'quvchilar uchun yetarli emas. Ayrim amaliy mashg'ulotlarning o'quv xonasida nazariya shaklida o'tilgani va ish beruvchilar tavsiyalari dasturga to'liq kiritilmagani qayd etilgan. 2025/2026-o'quv yilining birinchi yarim yilligida o'zlashtirishi past 15 nafar o'quvchi aniqlangan. "Asalarilarning kasallik va zararkunandalariga qarshi kurash choralari" fani bo'yicha 16 dona darslik 32 nafar o'quvchi ehtiyojining 50 foizini qoplaydi, o'rganilgan 48 ta o'quv adabiyotining 14 tasida ma'lumotlar eskirgani aniqlangan.

Asalarichilik xo'jaliklari bilan hamkorlikni kengaytirish, amaliy mashg'ulotlarni bevosita kasbiy faoliyat sharoitida tashkil etish, o'quvchilarni zarur maxsus uskunalar va himoya kiyimlari bilan ta'minlash tavsiya etiladi. Ish beruvchilar takliflari asosida amaliyot mazmunini yangilash, eskirgan adabiyotlarni almashtirish, yetishmayotgan darsliklarni to'ldirish va o'zlashtirishi past o'quvchilar bilan individual ishlash lozim. Pedagoglarning malaka oshirishi hamda stajirovkalarini jadval asosida yakunlash, so'rovnomalarda qayd etilgan muammolarning bartaraf etilishini va bitiruvchilar bandligini muntazam monitoring qilish zarur.

3.3.9. 50711604 – Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual ta'lim shakli)

Ta'lim dasturining mehnat bozori talablariga muvofiqligi bo'yicha tahlilda zamonaviy texnologiya va jihozlarning yetishmasligi, amaliyot bazalarining cheklangani hamda korxonalar bilan hamkorlikning yetarli emasligi aniqlanib, 1.1.5-indikator "muvofiq emas" deb baholangan. Ayrim modullarda nazariy yuklama yuqori, zamonaviy avtomobil diagnostikasi, elektron boshqaruv tizimlari va servis texnologiyalariga oid mavzularni kengaytirish zarur. Ayrim nazariy fanlardan o'zlashtirishning pastligi, o'quv natijalarini tahlil qilish va inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlashdagi kamchiliklar qayd etilgan.

O'quv-amaliy bazani zamonaviy diagnostika va servis uskunalari bilan jihozlash, hamkor korxonalar hamda amaliyot o'rinlarini kengaytirish, dastur mazmunini ish beruvchilar ishtirokida yangilash tavsiya etiladi. Maxsus fanlar bo'yicha amaliy tayyorgarlikni kuchaytirish, o'zlashtirishi past o'quvchilar bilan qo'shimcha mashg'ulotlar tashkil etish, pedagoglarning zamonaviy o'qitish va baholash usullarini qo'llash malakasini oshirish lozim. Axborot-resurs markazi va raqamli ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish, o'quv natijalarini muntazam tahlil qilish hamda inklyuziv pedagogik-psixologik yordam tizimini shakllantirish zarur.

3.3.10. 50840101 – Veterinariya meditsinasi (dual ta'lim shakli)

3600 soatlik ta'lim dasturiga faqat bir nafar o'qituvchi birlashtirilgan, veterinariya fanlari pedagoglari va ishlab chiqarish ta'limi ustasi haqida yetarli ma'lumot taqdim etilmagani kadrlar ta'minotidagi jiddiy kamchilik sifatida qayd etilgan. 1200 soatlik ishlab chiqarish amaliyoti uchun yagona baza ko'rsatilgan bo'lib, uning sig'imi, kasbiy faoliyat turlarini qamrab olishi va bioxavfsizlik sharoitlari yetarli asoslanmagan. Maxsus o'quv xonalari ro'yxatda aks ettirilmagan, 18 nomdagi jihozning nomenklaturasi va texnik pasportlari keltirilmagan, o'qitish materiallari to'plami bir dona bilan cheklangan. Modullarning semestrlar bo'yicha ketma-ketligi, adabiyotlar ta'minoti va ayrim natijalar haqidagi ma'lumotlarda noaniqlik hamda o'zaro tafovutlar mavjud.

Dastur yuklamasi va modullar mazmuniga mos malakali veterinariya pedagoglari hamda ishlab chiqarish ta'limi ustalari bilan ta'minlash, amaliyot bazalarini veterinariya muassasalari, xususiy kabinetlar va fermer xo'jaliklari hisobiga kengaytirish tavsiya etiladi. Maxsus xonalar, laboratoriya jihozlari va sarf materiallari ta'minotini aniqlashtirish, mavjud imkoniyatlarning yetarliligini asoslash hamda aniqlangan ehtiyojlarni qoplash lozim. O'quv rejadagi modullar ketma-ketligini belgilash, laboratoriya va klinik mashg'ulotlarni kuchaytirish, maxsus adabiyotlar va raqamli resurslarni to'ldirish zarur. Qabul parametrlarini kadrlar va amaliyot bazasi imkoniyatlariga muvofiqlashtirish, hujjatlardagi kodlar va ko'rsatkichlar tafovutlarini bartaraf etish hamda xulosalarni aynan ushbu dasturga oid dalillar bilan asoslash lozim.

IV BO'LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR

4.1. Baholash yo'nalishlari bo'yicha yakuniy natijalar

T/r	Baholash yo'nalishi	Mezon soni	Muvofiq	Qisman muvofiq	Muvofiq emas	Muvofiqlik darajasi
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	4	4			Muvofiq
2.	Ta'lim sifatini ta'minlash	4	4			Muvofiq
3.	O'quvchilar faoliyati	5	5			Muvofiq
4.	O'quv jarayonini tashkil etish	7	7			Muvofiq
5.	Inson resurslari	4	4			Muvofiq
6.	O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash	6	6			Muvofiq
7.	Moddiy-texnik ta'minot	7	7			Muvofiq
JAMI		37	37			Muvofiq

4.2. Ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Yo'nalish	Kuchli tomonning mazmuni
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Texnikumda mezonning minimal talablaridan yuqori darajada bir nechta axborot platformasidan foydalanish yo'lga qo'yilgan. EMIS PT orqali joriy boshqaruv, MOQT/prof.edu.uz orqali pedagogik faoliyat, Agentlikning akkreditatsiya platformasi orqali akkreditatsiya jarayonlari bo'yicha axborot almashinuvi ta'minlangan. Raqamlashtirish darajasi kasbiy ta'lim tizimidagi o'rtacha ko'rsatkichdan yuqori deb baholangan.
2.	Ta'lim sifatini ta'minlash	O'quvchilar fikrini o'rganish, natijalarni tahlil qilish, tegishli choralarni rejalashtirish, amalga oshirish va natijasini tekshirish tizimi yo'lga qo'yilgan. 2026-yil fevral oyidagi ikkita anonim so'rovnoma 802 ta javob olinib, natijalar pedagogik kengashda muhokama qilingan, chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va 2026-yilning II semestrindan ishchi o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritilgan. Ekspertlar buni kasbiy ta'lim tizimida kam uchraydigan namunali amaliyot sifatida baholagan.
3.	Ta'lim sifatini ta'minlash	Baholash tizimining tuzilishi aniq belgilangan va uning shaffofligi ta'minlangan.

T/r	Yo‘nalish	Kuchli tomonning mazmuni
		EMIS PT orqali uch bosqichli baholash yuritiladi, mustaqil tarkibga ega apellyatsiya komissiyasi faoliyat ko‘rsatadi, ish beruvchilarning yakuniy davlat attestatsiyasidagi ishtiroki ta‘minlangan. O‘quvchilarning baholash xolisligiga ishonch darajasi 87,4 foizni tashkil etadi. Monitoring kunlik, oylik, yarim yillik va yillik darajalarda yuritiladi.
4.	O‘quv jarayonini tashkil etish	O‘quv jarayoni ish beruvchilar bilan uzviy hamkorlikda tashkil etilgan: 10 ta hamkor korxona bilan amaliyot shartnomalari tuzilgan, ish beruvchilar takliflari asosida amaliyot mavzularining 30 foizigacha qismi qayta ko‘rib chiqilgan, yakuniy davlat attestatsiyasining ko‘rgazmali-amaliy imtihonlari bevosita korxonalarda o‘tkazilgan. Mehnat bozori tahlili asosida 5-darajali ikkita yangi ta‘lim dasturi joriy etilgan, 7 ta mutaxassislik bo‘yicha dasturlar yangilangan.
5.	Inson resurslari	Boshqaruv xodimlari va pedagoglarning xorijiy stajirovkalari (Germaniya — 3 nafar, Misr — 1 nafar) dual ta‘lim elementlarini joriy etishda amaliy natija bergan. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati belgilangan natijadorlik mezonlari asosida baholanib, natijalar pedagogik kengash bayonnomalari bilan rasmiylashtiriladi, “Ustoz–shogird” va mentorlik tizimi direktor buyrug‘i bilan yo‘lga qo‘yilgan.

4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Faoliyatning asosiy jarayonlarini tartibga soluvchi me‘yoriy hujjatlar — Pedagogik kengash to‘g‘risidagi nizom va uning yillik ish rejasi, Ichki sifatni ta‘minlash tizimi, manfaatdor tomonlar ishtiroki to‘g‘risidagi nizomlar, axborot siyosati va Axborot xavfsizligi siyosati qabul qilinmagan. Amaliyot mavjud, biroq me‘yoriy jihatdan rasmiylashtirilmagan.	Mazkur nizomlarni ishlab chiqib, pedagogik kengashda muhokama qilish va direktor buyrug‘i bilan tasdiqlash. Tarkibiy bo‘linmalarning yillik rejalashtirish tizimini yagona tartib asosida yo‘lga qo‘yish.
2.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Moliyaviy hujjatlar faqat skanerlangan shaklda yuritilgan, smeta ta‘lim dasturlari kesimida taqsimlanmagan. Texnikum	Smeta va shtatlar jadvalini tahrirlanadigan raqamli formatga o‘tkazish, rejalashtirilgan va amaldagi ko‘rsatkichlarni

T/r	Yoʻnalish	Yaxshilanishi lozim boʻlgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		faoliyatining barcha yoʻnalishlarini qamrab oluvchi yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobot mavjud emas, hisobotlarning pedagogik va metodik kengashlar oʻrtasidagi harakati rasmiylashtirilmagan.	qiyoslovchi yigʻma jadvalni yuritish, moliyaviy masalalarni yiliga kamida bir marta pedagogik kengashda koʻrib chiqish. Yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobotni har yili 1-martgacha direktor buyrugʻi bilan tasdiqlash.
3.	Taʼlim sifatini taʼminlash	Bitiruvchilar bandligi boʻyicha yagona maʼlumotlar bazasi hamda bitiruvdan 6 va 12 oy oʻtgach oʻtkaziladigan muntazam monitoring joriy etilmagan. Ota-onalar va bitiruvchilar sifatni taʼminlash tizimiga faqat axborot darajasida jalb etilgan.	Bitiruvchilar maʼlumotlar bazasini yaratish, bandlik monitoringi toʻgʻrisidagi nizomni tasdiqlash, my.mehnat.uz platformasi, tuman bandlik markazi va hamkor ish beruvchilar maʼlumotlaridan foydalanish. Ota-onalar va bitiruvchilar fikrini tizimli oʻrganish mexanizmini joriy etish.
4.	Taʼlim sifatini taʼminlash	Akademik halollik alohida siyosat sifatida shakllantirilmagan, plagiatga qarshi dasturiy vosita qoʻllanilmaydi. Oʻquvchilarning baholash mezonlari bilan oʻquv jarayoni boshlanishidan oldin tanishtirilganini tasdiqlovchi hujjatlar (sillabus, modul xaritasi, kirish mashgʻuloti bayonnomasi) taqdim etilmagan.	“Akademik halollik siyosati”ni ishlab chiqish va plagiatni tekshirish vositalarini joriy etish. Har bir fan va modul boʻyicha baholash mezonlari koʻrsatilgan sillabusni joriy etib, birinchi mashgʻulotda tanishtirishni hujjatlashtirish.
5.	Taʼlim sifatini taʼminlash	Agentlikning axborot tizimidagi 9 ta ichki baholash hisobotidan faqat bittasi yakuniy maqomga ega, 4 tasi “Qoralama” maqomida qolgan. Hujjatlarda taʼlim tashkilotining domen nomi ikki xil (boysun1.uz va boysun1t.uz) keltirilgan.	Barcha hisobotlarni yakuniy maqomga oʻtkazish va tizimdagi maʼlumotlarni muntazam monitoring qiluvchi masʼul shaxsni belgilash. Barcha ichki va tashqi hujjatlarda yagona domen manzilidan foydalanish.
6.	Oʻquvchilar faoliyati	Qabul parametrlarini rejalashtirishning uch yillik dinamikasi bir tekis emas (reja 2023/2024-oʻquv yilida 63 foizga, 2024/2025-oʻquv yilida 54 foizga,	Mehnat bozori talabi, bitiruvchilar bandligi darajasi va moddiy-texnik baza sigʻimini birlashtiruvchi yagona tahliliy maʼlumotnomani shakllantirish va

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		2025/2026-o‘quv yilida 121 foizga bajarilgan). Qabul rejasini asoslovchi yagona tahliliy ma’lumotnoma shakllantirilmagan.	uni har yili yangilab, qabul parametrlari bo‘yicha takliflarga asos qilib olish.
7.	O‘quv jarayonini tashkil etish	Dars tahlillarida metodik chuqurlik yetarli emas, ayrim pedagoglar tomonidan innovatsion texnologiyalar va raqamli vositalardan foydalanish darajasi past. Amaliyot kundaligining yagona shakli hamda DAK tarkiblari va bayonnomalarining markazlashtirilgan reyestri joriy etilmagan.	Dars tahlillari metodikasini takomillashtirish, pedagoglarning raqamli kompetensiyasini oshirish bo‘yicha seminar-treninglar o‘tkazish. Barcha dasturlar uchun yagona amaliyot kundaligi shaklini va DAK hujjatlarining markazlashtirilgan reyestrini tasdiqlash.
8.	Inson resurslari	Ingliz tili, kimyo, biologiya va ona tili fanlari bo‘yicha pedagog kadrlar taqchilligi saqlanib qolmoqda, uni bartaraf etish bo‘yicha muddatlar va moliyalashtirish manbalari ko‘rsatilgan yo‘l xaritasi yo‘q. Pedagoglarning ish beruvchi korxonalarda stajirovka o‘tashi yetarli darajada tashkil etilmagan.	“Kadrlar yetishmovchiligini bartaraf etish bo‘yicha yo‘l xaritasi”ni ishlab chiqish (oliy ta’lim tashkilotlari bilan maqsadli hamkorlik, o‘rindoshlik, qayta tayyorlash). Pedagoglar va ishlab chiqarish ta’limi ustalarining korxonalaridagi stajirovkasini tasdiqlangan grafik asosida tashkil etish.
9.	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash	Joyiga chiqib o‘rganish natijalariga ko‘ra inklyuziv ta’lim uchun shart-sharoitlar to‘liq yaratilmagan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari samaradorligini monitoring qilish tizimi shakllantirilmagan.	Inklyuziv ta’lim sharoitlarini (moslashtirilgan xona, maxsus o‘quv materiallari, yordamchi texnik vositalar) bosqichma-bosqich yaratish. Mazkur toifadagi o‘quvchilar bo‘yicha ma’lumotlar bazasini shakllantirish, individual ishlash rejalarini ishlab chiqish va monitoring natijalarini pedagogik kengashda muhokama qilib borish.
10.	Moddiy-texnik ta’minot	O‘quv binolari, yotoqxona va ustaxona binosi ta’mirlab holatda. O‘quv-mashq texnikalari va ustaxona jihozlarining bir qismi ma’nan eskirgan. Laboratoriya	Bino va inshootlarni ta’mirlash hamda o‘quv-mashq texnikalari va jihozlarni yangilash bo‘yicha moliyalashtirish manbalari, oraliq nazorat muddatlari va mas’ullar

T/r	Yoʻnalish	Yaxshilanishi lozim boʻlgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		ishlari uchun reagentlarga ehtiyoj mavjud, xomashyo va yonilgʻi-moylash materiallari xaridi keskin kamaygan. AKT vositalarining bir qismi yangilashga muhtoj.	koʻrsatilgan alohida yoʻl xaritasini tasdiqlash. Reagentlar va xomashyo zaxirasini tiklash, AKT vositalarini bosqichma-bosqich yangilash.

V BO‘LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI

“Boysun tuman 1-son texnikumi” davlat muassasasini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish doirasida tashqi baholash ekspert komissiyasi tomonidan 7 ta baholash yo‘nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo‘yicha o‘rganish amalga oshirildi. Baholash ta‘lim tashkiloti taqdim etgan ichki baholash hisoboti va tasdiqlovchi hujjatlar tahlili hamda 2026-yil 8–10-iyun kunlari joyiga chiqib o‘rganish natijalari asosida olib borildi. Shuningdek, ta‘lim tashkilotidagi 10 ta ta‘lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasining 6 ta baholash yo‘nalishi va 31 ta mezon asosida alohida baholandi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko‘ra, Surxondaryo viloyatining tog‘ va tog‘oldi hududida cheklangan resurslar sharoitida faoliyat yuritayotgan texnikumda samarali boshqaruv tizimi shakllangan. Boshqaruv jarayonlari amalda yo‘lga qo‘yilgan, qabul qilinayotgan qarorlar natijalarini aniq ko‘rsatkichlar orqali baholash mumkin, raqamlashtirish darajasi kasbiy ta‘lim tizimidagi o‘rtacha ko‘rsatkichdan yuqori.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishida eng yuqori muvofiqlik axborot tizimlari bo‘yicha qayd etildi. EMIS PT, MOQT/prof.edu.uz va akkreditatsiya platformasi orqali integratsiyaning barcha uch darajasi hujjatlar bilan tasdiqlangan. O‘quvchilar fikrini o‘rganish va uning asosida choralarni rejalashtirish, amalga oshirish hamda natijalarni tekshirish amaliyoti (802 ta javob) namunali tajriba sifatida baholangan. Faoliyatning asosiy jarayonlarini tartibga soluvchi me‘yoriy hujjatlar qabul qilinmagani, moliyaviy hujjatlar faqat skanerlangan shaklda yuritilgani va yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobot mavjud emasligi kamchilik sifatida qayd etildi. Ta‘lim sifatini ta‘minlash yo‘nalishida ichki sifat tizimi yo‘lga qo‘yilgan.

O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishida qabul jarayonlari Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-noyabrda 715-son qarori talablari asosida tashkil etilgan, mehnat bozori tahlili asosida 5-darajali ikkita yangi ta‘lim dasturi joriy qilingan. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishida o‘quv-me‘yoriy hujjatlar pedagogik kengashda tasdiqlangan, amaliyotlar 10 ta hamkor korxona bilan shartnomalar asosida tashkil etilgan, yakuniy davlat attestatsiyasi imtihonlarining bir qismi bevosita korxonalarda o‘tkazilgan.

Inson resurslari yo‘nalishida fanlar va amaliy mashg‘ulotlar mutaxassisligi mos pedagog kadrlar bilan qamrab olingan, xorijiy stajirovkalar dual ta‘lim elementlarini joriy etishda amaliy natija bergan. O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishida 22 ta to‘g‘arak faoliyat yuritadi (qamrov — 55,6 foiz), psixologik xizmat va karyera markazi ishi yo‘lga qo‘yilgan. Moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishida mavjud infratuzilma kontingentni to‘liq qamrab oladi, o‘quv ustaxonalari va avtodrom “Tashabbusli byudjet” loyihalari doirasida yangilangan.

Ta‘lim dasturlari kesimida barcha 10 ta ta‘lim dasturi ekspertlar tomonidan “muvofiq” deb baholandi. Dasturlar bo‘yicha asosiy kamchiliklar zamonaviy jihoz va

diagnostika uskunalarining yetishmasligi, amaliyot bazalarining cheklangani, an'anaviy o'qitish usullarining ustunligi hamda inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimi va monitoringi shakllantirilmagani bilan bog'liq.

Ekspert komissiyasi tomonidan aniqlangan kamchiliklarning aksariyati mazmuniy emas, balki hujjatlashtirish bilan bog'liq bo'lib, ularni sezilarli moliyaviy xarajatlarsiz bir o'quv yili davomida bartaraf etish mumkin. Kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan mazkur hisobot ilovasida ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi shakllantirildi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, kompleks davlat akkreditatsiyasining barcha 37 ta mezonlari, jumladan barcha majburiy mezonlar "muvofiq" deb baholandi. "Qisman muvofiq" va "muvofiq emas" deb baholangan mezonlar mavjud emas. Barcha 7 ta baholash yo'nalishi "muvofiq" deb e'tirof etildi. 10 ta ta'lim dasturining barchasi "muvofiq" deb topildi. Amaldagi baholash tartibiga ko'ra, barcha 7 ta yo'nalishning "muvofiq" deb e'tirof etilgani "Boysun tuman 1-son texnikumi" davlat muassasasini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tgan deb hisoblash uchun asos bo'ladi. Mazkur xulosa yakuniy qaror qabul qilish uchun Akkreditatsiya komissiyasiga taqdim etiladi.

VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Yig‘ilish sanasi va bayon raqami	2026-yil 8-oktabr, № 9
Kvorum:	Jami a’zolar: 14 nafar, ishtirok etganlar 14 nafar, kvorum: bor
Akkreditatsiya komissiyasi qarori:	Davlat akkreditatsiyasidan o‘tdi
Ta’lim tashkilotining maqomi:	Kasbiy ta’limni amalga oshiruvchi texnikum
Sertifikat raqami:	KAS № 0000006
Sertifikat berilgan sana:	15.10.2026-y.
Sertifikat amal qilish muddati:	14.10.2031-y.
Akkreditatsiya komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Yo‘ldoshev Baxtiyor G‘ayratjonovich

**Boysun tuman 1-son texnikumining ta'lim sifatini oshirish
bo'yicha chora-tadbirlar rejasi**

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
1.	Faoliyatni tartibga soluvchi ichki me'yoriy hujjatlar to'liq ishlab chiqilmagan	1. Pedagogik kengash nizomi va yillik ish rejasi, ichki sifatni ta'minlash tizimi to'g'risidagi nizomni ishlab chiqish va tasdiqlash; 2. Hujjatlarni veb-saytda e'lon qilish va ijrosini monitoring qilish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
2.	Moliyaviy hujjatlar ta'lim dasturlari kesimida taqsimlanmagan, yillik moliyaviy reja ijrosi tahlil qilinmagan	1. Xarajatlar smetasini ta'lim dasturlari kesimida rejalashtirish; 2. Yillik moliyaviy reja ijrosi bo'yicha rejadagi va amaldagi ko'rsatkichlarni qiyoslovchi hisobot tayyorlash.	Direktor, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar
3.	Faoliyat yuzasidan yillik umumlashtirilgan tahliliy hisobot va kengash qarorlari ijrosi reyestri mavjud emas	1. Pedagogik kengash qarorlari ijrosining yagona reyestrini yuritish; 2. Texnikum faoliyatining barcha yo'nalishlari bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlash.	Direktor, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabridan boshlab doimiy 2027-yil yanvar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
4.	Bitiruvchilar bandligi bo'yicha yagona ma'lumotlar bazasi va muntazam monitoring yo'lga qo'yilmagan	1. Bandlik monitoringi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash va yagona ma'lumotlar bazasini shakllantirish; 2. Bitiruvdan 6 va 12 oy o'tgach monitoring o'tkazish, Karyera markazini alohida bo'linma sifatida tashkil etish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari, Karyera markazi mas'uli	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
5.	Ota-onalar va bitiruvchilar sifatni ta'minlash tizimiga yetarli jalb etilmagan, akademik halollik siyosati mavjud emas	1. Ota-onalar va bitiruvchilar ishtirokida so'rovnoma va muhokamalar o'tkazish; 2. Akademik halollik qoidalarini tasdiqlash va baholash mezonlarini o'quv yili boshida o'quvchilarga yetkazish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2027-yil yanvaridan boshlab doimiy 2027-yil yanvar
6.	Qabul parametrlari bir tekis bajarilmagan, qabul rejasini asoslovchi tahliliy ma'lumot mavjud emas	1. Qabul parametrlarini resurslar va mehnat bozori ehtiyoji asosida asoslovchi tahliliy ma'lumotnoma tayyorlash; 2. Qabul rejasini ijrosini har yili tahlil qilish va natijalarini Pedagogik kengashda muhokama qilish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari	2027-yil fevral 2027-yil martidan boshlab doimiy
7.	Dars tahlillarining metodik chuqurligi va innovatsion texnologiyalardan foydalanish darajasi yetarli emas	1. Dars tahlili mezonlari va kuzatuv varaqasini qayta ishlab chiqish; 2. Pedagoglar uchun innovatsion texnologiyalar bo'yicha seminar-treninglar va mahorat darslarini tashkil etish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
8.	Ingliz tili, kimyo, biologiya va ona tili fanlari bo'yicha pedagoglar taqchilligi saqlanib qolmoqda	1. Pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyojni bartaraf etish yo'l xaritasini ishlab chiqish; 2. Oliy ta'lim tashkilotlari va bandlik organlariga murojaat qilish, bo'sh o'rinlarni tanlov asosida to'ldirish.	Direktor, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
9.	Pedagoglarning ish beruvchi korxonalarda stajirovka o'tashi yetarli tashkil etilmagan	1. Pedagoglar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarining stajirovka reja-jadvalini tasdiqlash; 2. Reja-jadval ijrosini ta'minlash va natijalarini monitoring qilish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr Reja-jadval asosida
10.	Inklyuziv ta'lim uchun zarur shart-sharoitlar yaratilmagan	1. Bino, o'quv xonalari va sanitariya xonalarining nogironligi bo'lgan shaxslar uchun moslashtirilganlik holatini o'rganish hamda ehtiyojni aniqlash; 2. Pandus, maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi adabiyotlar) va yordamchi texnik vositalarni xarid qilish bo'yicha takliflarni vakolatli organga kiritish; 3. Pedagog va psixologni inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha malaka oshirishga yuborish hamda yaratilgan sharoitlar monitoringini yo'lga qo'yish.	Direktor, Xo'jalik mudiri, Psixolog	2026-yil noyabr 2027-yil fevral 2027-yil martidan boshlab doimiy
11.	O'quv binolari, yotoqxona va ustaxona binosi ta'mirtalab, o'quv-mashq texnikasi ma'nan eskirgan	1. Binolarning texnik holatini o'rganish va ta'mirlash bo'yicha smeta hujjatlarini tayyorlash; 2. Ta'mirlash va o'quv-mashq texnikasini yangilash bo'yicha takliflarni vakolatli organga kiritish; 3. Ajratilgan mablag'lar hisobidan ta'mirlash ishlarini bosqichma-bosqich amalga oshirish.	Direktor, Xo'jalik mudiri, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar 2027-yil martidan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
12.	Reagentlar, xomashyo va yonilg'i-moylash materiallari xaridi keskin kamaygan	1. Amaliy mashg'ulotlar uchun xomashyo va sarf materiallariga ehtiyojni hisob-kitob qilish; 2. Xarid rejasini tasdiqlash va materiallar bilan ta'minlashni nazorat qilish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
13.	AKT vositalarining bir qismi nosoz yoki yaroqsiz	1. Nosoz kompyuter va texnik vositalarni ta'mirlash yoki hisobdan chiqarish; 2. Eskirgan AKT vositalarini yangilash bo'yicha bosqichma-bosqich reja ishlab chiqish va ijro etish.	Direktor, Axborot texnologiyalari bo'yicha mas'ul xodim, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil martidan boshlab doimiy



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

