



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM TASHKILOTINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT



MARG'ILON SHAHAR 4-SON TEXNIKUMI

Davlat kasbiy ta'lim tashkiloti

Ta'lim dasturlari soni: 17 ta

Kunduzgi / dual ta'lim

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**MARG‘ILON SHAHAR 4-SON TEXNIKUMINING
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O‘TKAZISH BO‘YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

Toshkent – 2026

Qisqacha ma'lumot

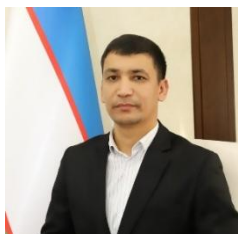
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi:	“Marg‘ilon shahar 4-son texnikumi” davlat muassasasi
Ta'sischi / idoraviy mansubligi:	Davlat muassasasi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta’lim agentligi tizimi
Yuridik manzili (asosiy kampusi):	Farg‘ona viloyati, Marg‘ilon shahri, Turkiston ko‘chasi, 173-uy
Litsenziya (guvohnoma) raqami va sanasi:	Davlat ro‘yxatidan o‘tganlik guvohnomasi № 709, 30.11.1993-y.
Tashqi baholash o‘tkazilgan sana	2026-yil 23-24-iyun kunlari
Hisobot raqami va sanasi	№1205, 2026-yil 18-avgust
Ekspert komissiyasi raisi	Karimov Eldor Erkinovich
Agentlik koordinatori	Saidov Jamshid Suyunovich

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: Karimov Eldor Erkinovich

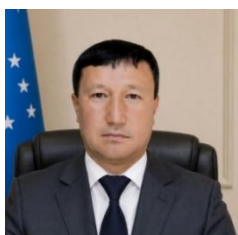
G'uzor tuman 1-son texnikumi



A'zo: Choriyev Bahrom Yo'ldoshevich

50711604 – Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual) ta'lim dasturi eksperti

Toshkent tuman 1-son texnikumi



A'zo: Ibragimov Gulomjon Ikromjonovich

30710310 – Elektromontyor ta'lim dasturi eksperti

Namangan shahar 2-son politexnikumi



A'zo: Shobhit

Toshkent shahridagi Amiti universiteti



Ekspert: Xolmirzayev O'lmas Rasuljonovich

30610104 – Kompyuter grafikasi va dizayn operatori ta'lim dasturi eksperti

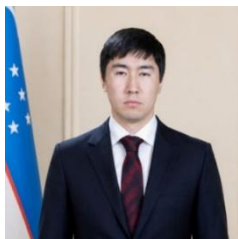
To'raqo'rg'on tuman 2-son politexnikumi



Ekspert: Israilov Zulxaydar Abduvali o'g'li

30710310 – Elektromontyor, dual ta'lim dasturi eksperti

Shirin energetika texnikumi



Ekspert: Saadullayev Mirsaid Narzullayevich

30711604 – *Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish ta'lim dasturi eksperti*

Baxmal tuman 2-son texnikumi



Ekspert: Raimqulov Alisher Hamroqulovich

30711604 – *Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual) ta'lim dasturi eksperti*

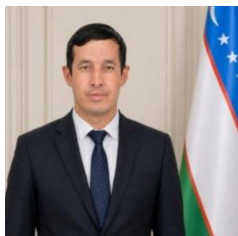
Boysun tuman 2-son texnikumi



Ekspert: Mirzajonov Tulkinjon Muminjon o'g'li

30730204 – *Turar-joy kommunal xo'jaligi ustasi ta'lim dasturi eksperti*

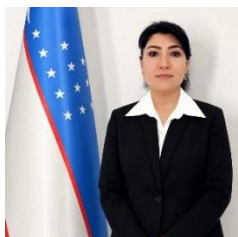
Andijon shahar 7-son texnikumi



Ekspert: Saidov Dostonjon Davlat o'g'li

40730202 – *Qurilish elektr tarmoqlari montajchisi ta'lim dasturi eksperti*

Koson tuman 1-son texnikumi



Ekspert: Pardaboyeva Sayyora Eshnazarovna

50610401 – *Kompyuter injiniring ta'lim dasturi eksperti*

G'uzor tuman 1-son texnikumi



Ekspert: Jumayev Shobrik Shobahronovich

50710401 – *Elektrotexnika ta'lim dasturi eksperti*

Navoiy ilg'or kasbiy mahorat texnikumi



Ekspert: Xasanov Rustam Shoasqar o'g'li

50721701 – Geodeziya va kartografiya ta'lim dasturi eksperti

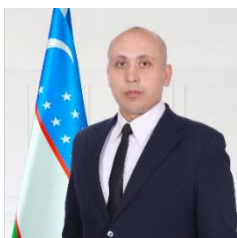
Toshkent tuman 1-son texnikumi



Ekspert: Qaraboyev Davronbek Xatamovich

50730101 – Arxitektura ta'lim dasturi eksperti

Kosonsoy tuman 1-son texnikumi



Ekspert: Matjanov Orazmed Kamiljanovich

50730301 – Bino va inshootlar qurilishi ta'lim dasturi eksperti

Urganch shahar 2-son texnikumi



Ekspert: Xoliqberdiyeva Dilorom Hikmatulla qizi

50730303 – Qurilish texnologiyalari ta'lim dasturi eksperti

Samarqand shahar 3-son texnikumi



Ekspert: Baratov Alisher Xusanboyevich

50730401 – Suv va kanalizatsiya tizimlarini montaj qilish, foydalanish va ta'mirlash ta'lim dasturi eksperti

Olmaliq shahar 2-son texnikumi



Ekspert: Yunusov Yuldashali Jo'raboyevich

51010506 – Logistika ta'lim dasturi eksperti

Toshkent transport texnikumi

MUNDARIJA

KIRISH.....	9
Hisobotning maqsadi va vazifalari	9
Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari.....	9
Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari	9
Baholash tartibi	10
I BO‘LIM. TA‘LIM TASHKILOTI TO‘G‘RISIDA UMUMIY MA‘LUMOT	11
1.1. Ta‘lim tashkilotining pasporti	11
1.2. O‘quvchilar kontingenti dinamikasi.....	12
1.4. Ta‘lim dasturlari ro‘yxati (<i>joriy holatda</i>).....	12
1.5. Filiallar, fakultetlar va tarkibiy bo‘linmalar	13
1.6. O‘qituvchi va ishlab chiqarish ta‘lim ustalari salohiyati.....	14
1.7. Moddiy-texnik baza.....	15
II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI.....	17
2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi	17
2.2. Ta‘lim sifatini ta‘minlash yo‘nalishi	23
2.3. O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	28
2.4. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi	34
2.5. Inson resurslari yo‘nalishi	43
2.6. O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishi	49
2.7. Moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishi	56
III BO‘LIM. TA‘LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH	66
3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv.....	66
3.2. Ta‘lim dasturlari bo‘yicha yig‘ma baholash jadvali	67
3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta‘lim dasturlari bo‘yicha batafsil ma‘lumot	76
IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR	84
4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar.....	84
4.2. Ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari	84
4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar	85
4.4. Ta‘lim tashkilotining maqomi bo‘yicha taklif	Ошибка! Закладка не определена.
V BO‘LIM. EXPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI	88
VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI	92
Ilova.....	93

KIRISH

Hisobotning maqsadi va vazifalari

Mazkur hisobot ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholash natijalarini yagona, dalillarga asoslangan va tekshirib bo'ladigan shaklda umumlashtirish uchun mo'ljallangan. Hisobot Akkreditatsiya komissiyasiga ta'lim tashkiloti **“davlat akkreditatsiyasidan o'tdi”** yoki **“davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”** degan yakuniy qarorni qabul qilish uchun asos bo'ladi.

Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari

Ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida” Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni va Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan “O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida” nizom hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 2-dekabrda 4-son buyrug'i (ro'yxat raqami 3726) asosida amalga oshiriladi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi 7 ta baholash yo'nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo'yicha baholanadi. Bunda ichki (o'zini o'zi) baholash natijalarini ekspert komissiyasining tashqi baholash xulosalari bilan qiyosiy tahlil qilish, har bir yo'nalish bo'yicha kuchli jihatlar, aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish zarurati mavjud yo'nalishlarni tizimlashtirish hamda Akkreditatsiya komissiyasining yakuniy qarori uchun dalillarga asoslangan umumlashtirilgan ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.

Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari

Ta'lim tashkilotlarini davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish quyidagi bosqichlardan iborat:

- 1-bosqich — arizani rasmiylashtirish;
- 2-bosqich — ta'lim sifatini ichki baholash;
- 3-bosqich — ta'lim sifatini tashqi baholash;
- 4-bosqich — davlat akkreditatsiyasi bo'yicha yakuniy qaror qabul qilish.

Ta'lim sifatini ta'minlash va ehtimoliy xavflarni bartaraf etish maqsadida ta'lim tashkilotlarida doimiy ravishda xavfni tahlil qilish va monitoring jarayonlari amalga oshiriladi.

Baholash tartibi

Amaldagi tartibga ko‘ra, ta’lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazishda yo‘nalish, mezon va indikatorlar quyidagi tartibda baholanadi:

Daraja	Baho	Qo‘llash sharti
Indikator	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Har bir indikator bo‘yicha dalil (hujjat, kuzatuv, intervyu, tizim ma’lumoti) mavjudligi va ishonchliligi asosida
Mezon	“Muvofiq”, “Qisman muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Mezon tarkibidagi “muvofiq” deb baholangan indikatorlar ulushi bo‘yicha: (a) 60% va undan ortiq — “muvofiq”; (b) 50%dan 60%gacha — “qisman muvofiq”; (v) 50%gacha — “muvofiq emas”. Mezon tarkibidagi majburiy indikatorlardan biri “muvofiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat’i nazar mezon “muvofiq emas” deb baholanadi.
Yo‘nalish	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	“Muvofiq” deb baholanadi: (a) barcha majburiy mezonlar “muvofiq” bo‘lsa; (b) umumiy mezonlarning ko‘pi bilan 2 tasi “qisman muvofiq” bo‘lsa; (v) “muvofiq emas” deb baholangan mezon bo‘lmasa.
Ta’lim tashkiloti	“Davlat akkreditatsiyasidan o‘tdi yoki o‘tmadi”	Barcha 7 ta yo‘nalish “muvofiq” deb e’tirof etilganda “o‘tdi”; kamida bitta yo‘nalish “muvofiq emas” bo‘lganda “o‘tmadi”.

I BO'LIM. TA'LIM TASHKILOTI TO'G'RIDA UMUMIY MA'LUMOT

1.1. Ta'lim tashkilotining pasporti

To'liq nomi:	“Marg‘ilon shahar 4-son texnikumi” davlat muassasasi
Qisqartirilgan nomi:	Marg‘ilon shahar 4-son texnikumi
Tashkiliy-huquqiy shakli (davlat/nodavlat/xorijiy):	Davlat (davlat muassasasi)
Ta'asischi, idoraviy mansubligi:	O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta’lim agentligi
Tashkil etilgan sana, qayta tashkil etilishlar:	Davlat ro‘yxatidan o‘tganlik guvohnomasi № 709, 30.11.1993-y. Marg‘ilon qurilish va kommunal xo‘jaligi texnikumi negizida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 23-oktabrdan PF-190-son Farmoni bilan “Marg‘ilon shahar 4-son texnikumi” davlat muassasasi sifatida qayta tashkil qilingan.
Yuridik manzil (asosiy kampus):	Farg‘ona viloyati, Marg‘ilon shahri, Turkiston ko‘chasi, 173-uy (1 ta kampus, quvvati 570 o‘rin)
Qo‘shimcha manzillar:	Yo‘q
Rasmiy veb-sayt:,	www.martexnikum4.uz, Telegram: t.me/MargilonQKXT
Elektron pochtasi:	margilon.qkxt2@gmail.com; martexnikum4@gmail.com
Telefon:	+998 73 254-20-49
Litsenziya (guvohnoma) raqami, sanasi, amal qilish muddati:	Guvohnoma № 709, 30.11.1993-y.
Litsenziya/Guvahnomasida ko‘rsatilgan ta’lim xizmatlari turlari:	Kasbiy ta’lim: boshlang‘ich kasbiy (3-daraja), o‘rta kasbiy (4-daraja) va o‘rta maxsus kasbiy (5-daraja) ta’lim; kunduzgi va dual ta’lim shakllari
Rahbar (F.I.Sh.):	Egamberdiyev Roziqdon Fazilovich — texnikum direktori
Akkreditatsiya jarayoniga mas’ul xodim (F.I.Sh., lavozimi):	Abduraxmanova Sayyoraxon Saydullayevna — o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari

1.2. O'quvchilar kontingenti dinamikasi

Oxirgi ikki o'quv yili va akkreditatsiya o'tkazilayotgan o'quv yilini qamrab oladi.

T/r	Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/25 o'y.	2025/26 o'y. (joriy)
1.	Jami o'quvchilar soni	121	60	822
	- 3-daraja	-	-	469
	- 4-daraja	70	13	
	- 5-daraja	51	47	353
	- kunduzgi ta'lim shakli	121	60	822
	- sirtqi / kechki / masofaviy	-	-	-
2.	Davlat granti asosida	121	60	822
3.	To'lov-kontrakt asosida	-	-	-
4.	Xorijiy o'quvchilar soni	-	-	-
5.	Imkoniyati cheklangan o'quvchilar soni	-	-	-
6.	O'qishdan chetlashtirilganlar soni	37	37	13
7.	Bitiruvchilar soni	69	84	27
8.	Bitiruvchilar bandligi darajasi, %	100	100	100

1.4. Ta'lim dasturlari ro'yxati (joriy holatda)

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
1.	30610104	Kompyuter grafikasi va dizayn operatori	3	Kunduzgi	118
2.	30710310	Elektromontyor	3	Kunduzgi	49
3.	30710310	Elektromontyor	3	Dual	60
4.	30711604	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	3	Kunduzgi	83
5.	30711604	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	3	Dual	93
6.	30730204	Turar-joy kommunal xo'jaligi ustasi	3	Kunduzgi	24

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
7.	40730202	Qurilish elektr tarmoqlari montajchisi	4	Kunduzgi	8
8.	50610401	Kompyuter injiniring	5	Kunduzgi	19
9.	50710401	Elektrotexnika	5	Kunduzgi (qo'shma "Ausbildung" dasturi)	50
10.	50711604	Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash	5	Dual	15
11.	50721701	Geodeziya va kartografiya (funktsiyalar bo'yicha)	5	Kunduzgi	7
12.	50730101	Arxitektura	5	Kunduzgi	33
13.	50730301	Bino va inshootlar qurilishi	5	Kunduzgi	31
14.	50730303	Qurilish texnologiyalari	5	Kunduzgi (qo'shma "Ausbildung" dasturi)	82
15.	50730401	Suv va kanalizatsiya tizimlarini montaj qilish, foydalanish va ta'mirlash	5	Dual	25
16.	51010506	Logistika	5	Kunduzgi (qo'shma "Ausbildung" dasturi)	83
					780

1.5. Filiallar, fakultetlar va tarkibiy bo'linmalar

T/r	Bo'linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi	O'quvchilar soni	Ta'lim dasturlari soni
1.	"Umumta'lim fanlar" kafedrasi	kafedra	Asosiy kampus	780	14 (barcha dasturlar bo'yicha umumta'lim fanlari)

T/r	Bo‘linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi	O‘quvchilar soni	Ta’lim dasturlari soni
2.	“Maxsus fanlar” kafedrası	kafedra	Asosiy kampus	780	16
3.	Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limi (ta’lim sifati bo‘yicha bosh mutaxassis)	bo‘lim	Asosiy kampus	—	—
4.	Karyera markazi va Psixologik xizmat	bo‘lim (xizmat)	Asosiy kampus	—	—
5.	Murojaatlar bilan ishlash bo‘limi	bo‘lim	Asosiy kampus	—	—
6.	Axborot-resurs markazi (kutubxona)	bo‘lim	Asosiy kampus	—	—

1.6. O‘qituvchi va ishlab chiqarish ta’lim ustalari salohiyati

Ko‘rsatkich	2024/25 o‘.y.	2025/26 o‘.y.	2026/27 o‘.y.
Jami o‘qituvchilar soni (shtat birligi)	7	50	36
- bosh o‘qituvchi	-	1	-
- yetakchi o‘qituvchi	-	-	-
- katta o‘qituvchi	1	4	3
- oliy ma’lumotli o‘qituvchi	6	45	33
Jami ishlab chiqarish ta’lim ustalari soni (shtat birligi)	5	6	7
- 1-toifa	-	-	-
- 2-toifa	-	-	-
- toifasiz	5	6	7
Toifaga ega o‘qituvchilar ulushi, %	1	10	7,5
Mutaxassisligi o‘qitilayotgan fanga mos o‘qituvchilar ulushi, %	100	100	100
O‘rindoshlik asosida ishlayotganlar ulushi, %	-	-	-
Malaka oshirgan o‘qituvchi va ishlab chiqarish ta’lim ustalari soni	1	3	1

Ko'rsatkich	2024/25 o'y.	2025/26 o'y.	2026/27 o'y.
Xorijda stajirovka o'tagan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'lim ustalari soni	-	-	-

1.7. Moddiy-texnik baza

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
O'quv binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	1 ta o'quv binosi; quvvati — 570 o'rin; yer uchastkasi — 1,05 ga	Bino 1963-yilda qurilgan, 2021-yilda ta'mirlangan. 2025-yilda "Open budget" hisobidan 1 430 mln so'mlik ta'mirlash (fasad, derazalar) bajarilgan.
Auditoriyalar soni / o'rin soni	50 ta o'quv xonasi va amaliyot ustaxonalari mavjud / 570 o'rin	570 o'rinli binoda 780 nafar o'quvchi ta'lim oladi; smena koeffitsiyenti — 1,4.
Laboratoriyalar soni	2 ta laboratoriya mavjud (kimyo va biologiya fanlaridan)	100 foiz
Ustaxona binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	10 ta o'quv-amaliyot ustaxonasi; amaliyot poligoni — 3,5 ga.	Chilangarlik, elektromontaj, elektrogazpayvandlash, g'isht terish, santexnika, avtomobillar tuzilishi ustaxonalari.
Amaliyot bazalari (shartnomalar soni)	57 ta hamkor korxona bilan hamkorlik shartnomalari imzolangan; 2025/26 o'quv yilida 11 ta korxona bilan amaliyot shartnomalari imzolangan	100 foiz
Kompyuterlar soni / o'quvchiga nisbati	40 ta kompyuter mavjud	2024–2025-yillarda 20 ta shaxsiy kompyuter, 5 ta monoblok, 1 ta noutbuk, 10 ta interaktiv doska va 10 ta interaktiv panel xarid qilingan.
ARM (kutubxona) fondi, nusxa / elektron resurslar	10 294 nusxa; elektron resurslar — 407 ta	Ijtimoiy-siyosiy — 604; badiiy — 704; umumta'lim — 1 450; maxsus fanlar — 6 747; o'quv qo'llanmalar — 789 nusxa; elektron: 105 ta darslik, 221 ta o'quv adabiyot, 81 ta o'qitish materiallari to'plami.

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
		Umumkasbiy va maxsus fan darsliklarini boyitish tavsiya etilgan/
O'quv zali o'rinlari soni	O'quv zali mavjud; o'rinlar soni — 20 o'rin.	—
O'quvchilar turar joyi (o'rin soni / ehtiyoj)	300 o'rinli	—
Sport inshootlari, oshxona/bufet o'rinlari	Sport zali — 1 ta (300 o'rin); sport maydonchasi — 1 ta; oshxona — 300 o'rin; faollar zali — 1 ta (100 o'rin).	Sanitariya-gigiyena talablariga mos, ratsional menyu joriy etilgan.
Inklyuziv muhit elementlari (pandus, lift, maxsus materiallar)	Mavjud	Binolar, yo'laklar, panduslar va sanitariya xonalari moslashtirilgan; Brayl kitoblari, maxsus jihozlar va yordamchi vositalar yo'q.
Wi-Fi qamrovi, LMS mavjudligi	Wi-Fi zonalari va lokal tarmoq mavjud; EMIS PT (prof-emis.edu.uz) platformasi.	—

II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI

2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi

2.1.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
1.	Ta‘lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani	M	Muvofiq
2.	Ta‘lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta‘lim sifatini ta‘minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo‘naltirilgani	U	Muvofiq
3.	Ta‘lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi	U	Muvofiq
4.	Ta‘lim jarayonlarini boshqarish hamda ta‘lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta‘lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	U	Muvofiq

2.1.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

1-mezon. Ta‘lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani

Texnikumning 2025–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo‘lib, unda rivojlantirish maqsad va vazifalari, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari hamda mas’ul ijrochilar belgilangan.

Rivojlantirish rejasi direktor buyrug‘i bilan tuzilgan ishchi guruh tomonidan tashkilotning ichki salohiyati, mavjud muammolar, tashqi omillar, shuningdek, mehnat bozori va o‘quvchilar ehtiyojlari tahlili asosida ishlab chiqilgan.

Rejaning ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi bilan hamkorlikda “Ausbildung” (1+2) dasturi doirasida “Qurilish texnologiyalari”, “Elektrotexnika” va “Logistika” yo‘nalishlarida dual ta‘lim tashkil etilgan hamda 250 nafar o‘quvchi qabul qilingan. Barcha tarkibiy bo‘linmalar, jumladan, “Umumta‘lim fanlar” va “Maxsus fanlar” kafedralari uchun yillik ish rejalari ishlab chiqilgan. Moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari rivojlantirish rejasida

belgilangan maqsadlarga muvofiq taqsimlangan. Rejaning ijrosi va erishilgan natijalar rasmiy veb-sayt hamda ijtimoiy tarmoqlar orqali jamoatchilikka e'lon qilib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

2-mezon. Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani

Texnikum faoliyatini moliyalashtirishda barqaror o'sish dinamikasi kuzatilgan. Xarajatlar smetasi 2023-yilda 4 912,96 mln so'mni, 2024-yilda 5 779,46 mln so'mni, 2025-yilda 5 827,42 mln so'mni hamda 2026-yilda 10 950,21 mln so'mni tashkil etgan. Budjetdan moliyalashtirish hajmi 2023-yildagi 4 103,8 mln so'mdan 2025-yilda 6 213,4 mln so'mga, budjetdan tashqari mablag'lar 35,2 mln so'mdan 76,095 mln so'mga oshgan. Shu bilan birga, to'lov-kontrakt tushumlari 125,4 mln so'mdan 49,303 mln so'mga kamaygan.

Xodimlarni rag'batlantirish uchun ajratilgan mablag'lar 2023-yildagi 163,9 mln so'mdan 2026-yilda 572,1 mln so'mga oshirilgan. Shuningdek, 2026-yil smetasida o'quv binolarini ta'mirlash uchun 380,0 mln so'm, isitish qozonlari uchun 180,0 mln so'm hamda energiya samaradorligini oshirishga qaratilgan jihozlar uchun 134,1 mln so'm mablag' nazarda tutilgan.

Smetaga kiritilgan o'zgartirishlar hisobidan 10 ta interaktiv doska, 5 ta monoblok, 20 ta shaxsiy kompyuter va noutbuk xarid qilingan, 26 ta xonaga kuzatuv kameralari hamda 331,2 mln so'mlik markaziy isitish qozonlari o'rnatilgan. “Ausbildung” dasturi uchun vazirlik tomonidan ajratilgan 564,43 mln so'm mablag' hisobidan interaktiv panellar, konditsionerlar va mebellar xarid qilingan. Boshqa texnikumlar balansidan 493,7 mln so'mlik laboratoriya va sport jihozlari hamda 263,31 mln so'mlik ustaxona jihozlari qabul qilingan. “Open budget” orqali 1 430 mln so'mlik ta'mirlash ishlari amalga oshirilgan.

Moliyaviy rejaning ijrosi buxgalteriya ma'lumotlari asosida yil yakunida tahlil qilinib, Pedagogik kengash yig'ilishida muhokama qilingan hamda tegishli qarorlar ochiq ovoz berish yo'li bilan qabul qilingan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

3-mezon. Ta'lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi

Ilmiy-pedagogik kengash texnikumning asosiy kollegial boshqaruv organi sifatida faoliyat yuritadi. Xususan, 2023/2024, 2024/2025 va 2025/2026 o'quv yillari uchun Kengashning yillik ish rejalari har yili 30-avgustda muhokama qilinib, tasdiqlangan. Yig'ilishlar tasdiqlangan rejaga muvofiq muntazam o'tkazilgan, qabul

qilingan qarorlar asosida tegishli chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan hamda ularning ijrosi mas'ul shaxslar tomonidan nazorat qilib borilgan.

Kengash yig'ilishlarida o'quvchilar, ota-onalar va ish beruvchilar ishtirok etib, ularning ta'lim jarayoni samaradorligi, o'quv dasturlari mazmuni, ichki tartib hamda qo'shimcha ijtimoiy faoliyatga oid taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan.

Kengash tomonidan qabul qilingan qarorlar ta'lim sifatini oshirish, pedagoglarni rag'batlantirish, jumladan, Direktor jamg'armasi hisobidan bayram kunlarida moddiy rag'batlantirish, ularni malaka oshirish kurslari va seminarlarga jalb etish, shuningdek, moliyaviy resurslarni laboratoriya jihozlari, AKT vositalari hamda amaliy tayyorgarlikni tashkil etishga yo'naltirishga qaratilgan.

Kengash faoliyatiga oid ma'lumotlar texnikumning rasmiy veb-sayti hamda t.me/MargilonQKXT Telegram kanali orqali jamoatchilikka muntazam yetkazib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "muvofig" deb baholangan.

4-mezon. Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani

Texnikumda EMIS PT axborot tizimi joriy etilgan bo'lib, tizimga 803 nafar o'quvchi va 106 nafar pedagog xodim to'g'risidagi ma'lumotlar kiritilgan. Har bir semestr uchun dars jadvallari administrator tomonidan shakllantirilgan. Pedagoglar tomonidan taqvim-mavzu rejalari tizimga kiritilgan, o'quvchilarning bilim darajasi baholangan hamda davomat elektron shaklda yuritilgan.

Axborot tizimi Edu.uz (abituriyentlar), Pedagog.uz (pedagoglarning malaka toifalari), D_Arxiv.uz va Mehnat.uz platformalari bilan integratsiya qilingan. Shuningdek, Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Kasbiy ta'lim agentligi tizimlari bilan ma'lumot almashinuvi yo'lga qo'yilgan. Pedagoglar, o'quvchilar va ma'muriyat zarur kompyuter hamda AKT vositalari bilan ta'minlangan, internet tarmog'iga rasmiy shartnoma asosida ulanish yo'lga qo'yilgan hamda foydalanuvchilar uchun tegishli yo'riqnomalar ishlab chiqilgan.

Axborot-hisoblash tarmog'i administratori (Muxtorova Sh.) direktor buyrug'i bilan tayinlangan. Mazkur jarayon o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari tomonidan nazorat qilib borilgan. Tizim ma'lumotlari asosida tayyorlangan tahliliy hisobotlar Pedagogik kengashning 2025-yil 12-dekabrda 3-son yig'ilishida muhokama qilinib, aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

2.1.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumning 2025–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo‘lib, unda maqsad va vazifalar, ijro muddatlari hamda mas’ul ijrochilar aniq belgilangan. Rejada Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi bilan hamkorlikda “Ausbildung” (1+2) dual ta’lim dasturini joriy etish hamda 250 nafar o‘quvchini qabul qilish vazifasi belgilangan.
2.	Moliyalashtirish hajmi 2023-yildagi 4 912,96 mln so‘mdan 2026-yilda 10 950,21 mln so‘mga oshgan. Mablag‘lar o‘quv xonalarini AKT vositalari bilan jihozlash, isitish tizimini yaxshilash, binoni ta’mirlash (1 430 mln so‘m) hamda xodimlarni rag‘batlantirishga maqsadli yo‘naltirilgan.
3.	Pedagogik kengashning ish rejalari uch yil davomida muntazam ravishda 30-avgustda tasdiqlangan, qabul qilingan qarorlar asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan hamda ularning ijrosi nazorat qilib borilgan. Kengash yig‘ilishlarida o‘quvchilar, ota-onalar va ish beruvchilarning ishtiroki ta’minlangan.
4.	EMIS PT axborot tizimi to‘liq joriy etilib, unda 803 nafar o‘quvchi va 106 nafar pedagogga oid ma’lumotlar, dars jadvallari, baholash natijalari hamda davomat elektron shaklda yuritilgan. Tizim Edu.uz, Pedagog.uz, D_Arxiv.uz va Mehnat.uz platformalari bilan integratsiya qilingan.
5.	Kengash faoliyati hamda rivojlantirish rejasining ijrosiga oid ma’lumotlar texnikumning rasmiy veb-sayti va t.me/MargilonQKXT Telegram kanali orqali jamoatchilikka ochiq yoritib borilgan.

2.1.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/(indikator)	Xavf darajasi jiddiy/kichik	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Rivojlantirish rejasi ijrosi aniq natijadorlik ko‘rsatkichlari (KPI) asosida tizimli monitoring qilinmagan, manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari asosida kiritilgan o‘zgartirishlar yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.	1-mezon (1.1.4, 1.1.5)	kichik	Rivojlantirish rejasi ijrosini baholash uchun aniq natijadorlik ko‘rsatkichlarini (KPI) belgilash, ular asosida tizimli monitoring olib borish hamda monitoring natijalari va kiritilgan o‘zgartirishlarni ochiq raqamli platformada e‘lon qilib borish.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy
2.	To‘lov-kontrakt tushumlari 2023-yildagi 125,4 mln so‘mdan 2025-yilda 49,303 mln so‘mga kamaygan, IV guruh xarajatlarining samaradorligi tizimli tahlil qilinmagan.	2-mezon (1.2.3, 1.2.5)	kichik	To‘lov-kontrakt tushumlari kamayishining sabablarini tahlil qilish, budjetdan tashqari daromad manbalarini oshirish choralari ko‘rish hamda IV guruh xarajatlari samaradorligini har yili tahlil qilib borish.	2026-yil noyabr
3.	Pedagogik kengash qarorlari ijrosi va manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari asosida qabul qilingan qarorlar natijadorligini tizimli monitoring qilish mexanizmi yetarli darajada yo‘lga qo‘yilmagan.	3-mezon (1.3.2, 1.3.3)	kichik	Kengash qarorlari ijrosi holatini tizimli kuzatib borish mexanizmini joriy etish, manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini anonim so‘rovnomalar orqali muntazam o‘rganib borish	2026-yil dekabr
4.	Axborot tizimi ma‘lumotlari asosida tahliliy hisobotlar tayyorlash hamda ularning natijalaridan boshqaruv qarorlarini qabul qilishda foydalanish amaliyoti yetarli darajada rivojlantirilmagan.	4-mezon (1.4.5, 1.4.6)	kichik	EMIS PT ma‘lumotlari asosida tizimli tahliliy hisobotlar tayyorlash hamda o‘zlashtirish ko‘rsatkichi past bo‘lgan o‘quvchilarni erta aniqlash mexanizmini joriy etish.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy

2.1.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash davomida o‘rganilgan dalillarga ko‘ra, Marg‘ilon shahar 4-son texnikumida tashkiliy-boshqaruv faoliyati tizimli tashkil etilgan. Texnikumning 2025–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo‘lib, unda rivojlantirish maqsadlari, amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas‘ul ijrochilar belgilangan. Tarkibiy bo‘linmalar uchun yillik ish rejalari ishlab chiqilgan, moliyaviy, inson va moddiy resurslar belgilangan ustuvor yo‘nalishlarga muvofiq taqsimlangan.

Moliyaviy boshqaruv jarayonlari rejalashtirish, mablag‘larni taqsimlash va ularning sarflanishini monitoring qilish asosida tashkil etilgan. Xarajatlar smetasi 2023–2026-yillarda ikki baravardan ziyod oshib, mablag‘lar infratuzilmani rivojlantirish, o‘quv xonalarini jihozlash, raqamli vositalar bilan ta‘minlash va ta‘lim muhitini yaxshilashga yo‘naltirilgan. Moliyaviy rejaning ijrosi tahlil qilinib, Pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilingan.

Pedagogik kengash kollegial boshqaruv organi sifatida muntazam faoliyat yuritgan, qabul qilingan qarorlar asosida chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilib, ularning ijrosi nazorat qilingan. Qarorlar qabul qilish jarayonida o‘quvchilar, otalalar va ish beruvchilarning ishtiroki ta‘minlangan.

O‘quvchilar va pedagoglar to‘g‘risidagi ma‘lumotlar, davomat, baholash hamda o‘quv jarayonini boshqarish uchun EMIS PT axborot tizimi joriy etilgan. Tizim tegishli davlat organlarining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan hamda uning ma‘lumotlaridan boshqaruv va hisobot jarayonlarida foydalanish yo‘lga qo‘yilgan.

Umuman olganda, texnikumda samarali boshqaruv uchun zarur tashkiliy-boshqaruv, moliyaviy va raqamli mexanizmlar shakllantirilgan. Yo‘nalishning barcha 4 ta mezonlari, shu jumladan 1- va 3-majburiy mezonlar hamda 21 ta indikatori **“muvofiq”** deb baholangan.

Shu bilan birga, rivojlantirish rejasi ijrosini natijadorlik ko‘rsatkichlari asosida tizimli monitoring qilish, manfaatdor tomonlar takliflari va ular asosida kiritilgan o‘zgartirishlarni to‘liq hujjatlashtirish, shuningdek, monitoring va hisobot jarayonlarini yanada raqamlashtirish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “Tashkiliy-boshqaruv faoliyati” yo‘nalishi muvofiq deb baholandi.

2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi

2.2.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	M	Muvofiq
6.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	U	Muvofiq
7.	O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	M	Muvofiq
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	U	Muvofiq

2.2.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

5-mezon. Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani

Ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayonida o'qituvchilar, ish beruvchilar va bitiruvchilarning ishtiroki ta'minlangan. Xususan, 12 ta ish beruvchi tashkilot bilan muntazam uchrashuvlar, seminar-treninglar, muhokamalar va so'rovnomalar o'tkazilgan. Germaniyaning "Askania Bildung" kompaniyasi (direktori Ingo Yung) bilan hamkorlikda 1+2 dual ta'lim dasturi yo'lga qo'yilgan hamda 250 nafar o'quvchining ikkinchi kursdan boshlab bandligini ta'minlash masalalari ko'rib chiqilgan.

Manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari asosida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Unda o'quv dasturlarini mehnat bozori talablariga moslashtirish, amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish hamda o'quvchilarning kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish vazifalari belgilangan. Mazkur reja asosida ichki sifatni ta'minlash tizimi muntazam takomillashtirib borilgan.

Tizimni takomillashtirish bo'yicha amalga oshirilgan ishlar to'g'risidagi ma'lumotlar texnikumning rasmiy veb-sayti, t.me/MargilonQKXT va [@margilon_qkxr](https://t.me/margilon_qkxr) ausbiulding Telegram kanallari orqali jamoatchilikka ochiq e'lon qilib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatorini "**muvofoq**" deb baholangan.

6-mezon. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi rasmiylashtirilgan bo'lib, direktorning 2026-yil 12-fevraldagi buyrug'i bilan ta'lim sifati bo'yicha bosh mutaxassis (E. Ahmadaliyeva) lavozimi tashkil etilgan. Ichki baholash tartibi ishlab chiqilib, belgilangan davriylik va mezonlar asosida amaliyotga joriy etilgan. Ta'lim jarayoni sifati, pedagoglar faoliyati, o'quvchilar bilimi hamda resurslardan foydalanish holati doimiy monitoring qilinib, yarim yillik va yillik tahlillar asosida baholab borilgan.

Monitoring natijalariga ko'ra aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda tizimni takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va belgilangan tartibda o'z vaqtida ijro etilgan.

Ichki baholash natijalari Pedagogik kengash yig'ilishlarida muhokama qilinib, tegishli qarorlar qabul qilingan hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligiga o'z vaqtida va to'liq taqdim etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

7-mezon. O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi

O'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash tartibi, qoidalari, mezonlari va usullari ishlab chiqilgan bo'lib, ular ta'lim dasturlarida belgilangan kutilayotgan o'quv natijalari hamda fanlar (modullar) maqsadlariga muvofiqlashtirilgan. Baholashda yozma, og'zaki va amaliy usullar qo'llanilgan, joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari tizimli ravishda qayd etilgan va tahlil qilingan.

Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin o'quvchilarga ma'lum qilingan. Barcha baholash jarayonlari prof-emis.edu.uz platformasi orqali elektron shaklda yuritilib, baholashning xolisligi, shaffofligi va akademik halolligi ta'minlangan.

Baholash natijalari elektron jurnal, amaliyot kundaliklari va yakuniy davlat attestatsiyasi komissiyasi bayonnomalarida aks ettirilgan hamda saqlangan. Baholash jarayoni va natijalari yuzasidan kelib tushgan shikoyatlar apellyatsiya komissiyasi tomonidan belgilangan muddatlarda ko'rib chiqilib, asoslantirilgan xulosalar berilgan. Shikoyatlar tahlili bo'yicha hisobotlar tayyorlanib, ularning natijalari asosida baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

8-mezon. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani

Texnikumda Karyera markazi tashkil etilgan bo‘lib, uning yillik ish rejasida mehnat bozorini tahlil qilish va bitiruvchilarni ishga joylashtirish bo‘yicha vazifalar belgilangan hamda ularning ijrosi ta‘minlangan.

Hududdagi yirik ish beruvchilar va qurilish tashkilotlari bilan yaqin hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan. Shuningdek, bitiruvchilarning oliy ta‘lim muassasalarining 2-kursida o‘qishni davom ettirishi monitoring qilib borilgan. Mehnat bozori tendensiyalari tahlili, ish beruvchilar bilan o‘tkazilgan intervyular va korxonalarga tashkil etilgan ekskursiyalar asosida o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqilib, rahbariyatga taqdim etilgan.

Ish beruvchilardan bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi va amaliy ko‘nikmalari yuzasidan fikr-mulohazalar olishga qaratilgan so‘rovnoma soha mutaxassislari ishtirokida ishlab chiqilgan.

Bitiruvchilar bandligi bo‘yicha yagona ma‘lumotlar bazasi yuritilib, har bir o‘quv yili yakunida monitoring o‘tkazilgan hamda bandlik darajasi 95 foizgacha ta‘minlangan.

Monitoring natijalari Pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinib, rivojlantirish rejasi takomillashtirilgan. Ish beruvchilar bilan o‘tkazilgan oylik davra suhbatlari natijalari asosida o‘quv jarayoni va qabul parametrlari qayta ko‘rib chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori **“muvofig”** deb baholangan.

2.2.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash bo‘yicha mas‘ul bosh mutaxassis lavozimi tashkil etilgan hamda ichki baholash tartibi ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgan. Ichki baholash natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinib, Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligiga o‘z vaqtida taqdim etilgan.
2.	12 ta ish beruvchi tashkilot hamda Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilib, manfaatdor tomonlarning ta‘lim sifatini ta‘minlash jarayonidagi ishtiroki ta‘minlangan. Ularning taklif va fikr-mulohazalari asosida tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.
3.	O‘quvchilar bilimini baholash prof-emis.edu.uz platformasi orqali elektron shaklda yuritilib, joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari tizimli ravishda qayd etilgan. Mazkur tizim baholash jarayonining shaffofligi va kuzatuvchanligini ta‘minlagan.
4.	Texnikumda Karyera markazi faoliyat yuritib, bitiruvchilar bandligi bo‘yicha yagona ma‘lumotlar bazasi shakllantirilgan hamda bandlik darajasi 95 foizgacha qayd etilgan. Ish beruvchilar bilan o‘tkaziladigan oylik davra suhbatlari natijalari asosida qabul parametrlari qayta ko‘rib chiqilgan.

2.2.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Ichki sifatni ta‘minlash tizimida sifat ko‘rsatkichlari belgilanmagan. Shuningdek, aniqlangan kamchiliklar bilan bajarilgan tuzatish choralari o‘rtasidagi bog‘liqlik yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.	6-mezon (2.2.3, 2.2.4, 2.2.5)	kichik	Har bir yo‘nalish bo‘yicha aniq sifat indikatorlarini belgilash, chora-tadbirlar rejasida ularni amalga oshirish muddatlari va mas‘ul ijrochilarni ko‘rsatish hamda ijro natijalarini hujjatlashtirish.	2026-yil dekabr
2.	Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari va baholash natijalari tizimli tahlil qilinmagan, takliflarning ta‘lim dasturlariga kiritilishi tegishli hujjatlar bilan yetarli darajada asoslanmagan.	5-mezon (2.1.2, 2.1.3), 7-mezon (2.3.6)	kichik	So‘rovnoma va baholash natijalari bo‘yicha tahliliy hisobotlarni muntazam tayyorlash hamda ular asosida kiritilgan o‘zgartirishlarni Pedagogik kengash qarorlari bilan rasmiylashtirish.	Har semestr yakunida
3.	Bitiruvchilar bandligi va ish beruvchilarning fikr-mulohazalari to‘g‘risidagi ma‘lumotlardan ta‘lim dasturlari va qabul parametrlarini asoslashda yetarli darajada foydalanilmagan. Ayrim dasturlar bo‘yicha bandlik darajasi past (masalan, “Turar-joy kommunal xo‘jaligi ustasi” — 30 foiz).	8-mezon (2.4.4, 2.4.6)	kichik	Bitiruvchilar bandligi monitoringi natijalarini dasturlar kesimida yuritish, ish beruvchilar so‘rovnomalari natijalarini tahlil qilish hamda ularni ta‘lim dasturlari va qabul parametrlarini takomillashtirish bilan bog‘lash.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy

2.2.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Marg‘ilon shahar 4-son texnikumida ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash tizimining asosiy tarkibiy qismlari shakllantirilgan. O‘qituvchilar, o‘quvchilar, bitiruvchilar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning uchrashuvlar, so‘rovnomalar, muhokamalar hamda boshqa qayta aloqa mexanizmlari orqali sifatni ta‘minlash jarayonidagi ishtiroki yo‘lga qo‘yilgan. 12 ta ish beruvchi tashkilot bilan hamkorlik hamda dual ta‘lim doirasidagi xalqaro hamkorlik ta‘lim va kasbiy tayyorgarlikni mehnat bozori talablariga moslashtirish uchun qo‘shimcha imkoniyatlar yaratgan.

Ichki sifatni ta‘minlash vazifasi mas‘ul mutaxassisga yuklatilgan, ichki baholash, monitoring va tuzatish choralari amalga oshirish mexanizmlari joriy etilgan. Monitoring natijalaridan mavjud kamchiliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlarni ishlab chiqishda foydalanilgan. Ichki baholash natijalari Pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinib, Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligiga taqdim etilgan.

O‘quvchilarni baholash belgilangan tartib va mezonlar asosida tashkil etilib, ularning bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarini kutilayotgan o‘quv natijalariga muvofiq baholash yo‘lga qo‘yilgan. Baholashda yozma, og‘zaki va amaliy usullar qo‘llanilgan, joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari tizimli ravishda qayd etilgan. Raqamli platformalardan foydalanish orqali baholash jarayonining shaffofligi, kuzatuvchanligi va izchilligi ta‘minlangan.

Bitiruvchilar bandligi monitoringi yo‘lga qo‘yilgan hamda ish beruvchilarning fikr-mulohazalaridan o‘quv jarayonini takomillashtirish va qabul parametrlarini mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq qayta ko‘rib chiqishda foydalanilgan.

Umuman olganda, texnikumda manfaatdor tomonlar ishtiroki, ichki baholash, o‘quvchilar bilimni baholash, monitoring va tuzatish choralari hamda mehnat bozori ehtiyojlariga moslashuvni qamrab olgan ichki sifatni ta‘minlash tizimi yo‘lga qo‘yilgan.

Yo‘nalishning barcha 4 ta mezoni, shu jumladan 5- va 7-majburiy mezonlar hamda 22 ta indikatori **“muvofiq”** deb baholangan. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan sifat indikatorlari va maqsadli ko‘rsatkichlarni joriy etish, manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari va baholash natijalarini tizimli tahlil qilish, aniqlangan kamchiliklar bilan amalga oshirilgan tuzatish choralari o‘rtasidagi bog‘liqlikni hujjatlashtirish, shuningdek, bitiruvchilar bandligi va ish beruvchilarning fikr-mulohazalariga oid ma‘lumotlardan ta‘lim dasturlari va qabul parametrlarini rejalashtirishda foydalanish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “Ta‘lim sifatini ta‘minlash” yo‘nalishi muvofiq deb baholandi.

2.3. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi

2.3.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
9.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	M	Muvofiq
10.	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	M	Muvofiq
11.	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	M	Muvofiq
12.	O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	U	Muvofiq
13.	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	U	Muvofiq

2.3.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

9-mezon. Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi

Texnikum pasporti shakllantirilib platformaga yuklangan. Bunda, yer uchastkasi 1,05 ga, o'quv binosi 1963-yilda qurilgan va 2021-yilda ta'mirlangan, quvvati 450 o'rin (arizada — 570 o'rin), o'quvchilar soni 737 nafar (1-kurs — 707, 2-kurs — 30); 300 o'rinli sport zali, 300 o'rinli oshxona, 100 o'rinli faollar zali va kasblar bo'yicha 300 o'rinli, talab darajasida jihozlangan ustaxonalar mavjud.

57 ta hamkor korxona va tashkilot bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan. Qabul parametrlari ta'lim tashkilotining infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, auditoriya va laboratoriya xonalari, amaliyot bazalari, davlat ta'lim standartlari va kasblar klassifikatoriga mos ravishda, shuningdek hududning mehnat bozori ehtiyojlari, pedagoglar soni, tarkibi va o'quv yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan holda tegishli tashkilotlar bilan kelishib belgilangan.

2025/26 o‘quv yili uchun tasdiqlangan qabul parametrlari platformaga joylashtirilgan. 2026/27 o‘quv yili uchun 9-sinf negizida 4 ta yo‘nalish bo‘yicha jami 180 nafar (150 nafar kunduzgi, 30 nafar dual), 11-sinf negizida 2 ta yo‘nalish bo‘yicha 60 nafar qabul parametrlari tasdiqlangan.

Mezonning barcha 3 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

10-mezon. O‘quvchilarni o‘qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to‘g‘ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani

Qabul komissiyasi tarkibi (rais — direktor, mas’ul kotib — psixolog) va apellyatsiya komissiyasi direktorning 2025-yil 1-apreldagi 25-F-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan. Qabul tartibi, mezonlari va baholash usullari to‘g‘risidagi ma’lumotlar veb-sayt, axborot stendlari va elektron platformalar orqali e’lon qilingan.

2023/2024-o‘quv yilida 7 ta mutaxassislik bo‘yicha 121 nafar, 2024/2025-o‘quv yilida 4 ta mutaxassislik bo‘yicha 60 nafar, 2025/2026-o‘quv yilida esa 9-sinf negizida 4 ta mutaxassislik bo‘yicha kunduzgi ta’lim shakliga 309 nafar hamda 2 ta mutaxassislik bo‘yicha dual ta’lim shakliga abituriyentlar qabul qilingan. Qabul qilinganlar ro‘yxati ochiq e’lon qilinib, natijalar ochiq eshiklar kunlari va ijtimoiy tarmoqlar orqali jamoatchilikka yetkazilgan.

Qabulning barcha bosqichlari belgilangan tartibda ochiq va shaffof amalga oshirilgan. Korrupsiya va manfaatlar to‘qnashuvining oldini olish maqsadida umumta’lim maktablarida targ‘ibot tadbirlari va ochiq eshiklar kunlari o‘tkazilgan, qabul jarayoni belgilangan raqamli platforma orqali amalga oshirilgan.

Qabul jarayoni doimiy ichki nazorat qilinib, aniqlangan kamchiliklar bo‘yicha tegishli choralar belgilangan. Shu bilan birga, apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko‘rib chiqilgan ariza va shikoyatlar bo‘yicha tasdiqlangan hisobot platformaga yuklanmaganligi qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

11-mezon. O‘quvchilar o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o‘quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani

O‘quvchilar harakati Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori bilan tasdiqlangan nizom asosida tashkil etilgan. Mazkur jarayonlarni amalga oshirish uchun rahbariyat, o‘quv bo‘limi xodimlari va psixologdan iborat mas’ul komissiya (ishchi guruh) alohida buyruq bilan tuzilgan hamda jarayonni muvofiqlashtirish o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari S. Abduraxmanova zimmasiga yuklatilgan.

O‘qishga qabul qilish, kursdan-kursga o‘tkazish, akademik ta’til berish, o‘qishni qayta tiklash, o‘qishdan chetlashtirish va bitirish bo‘yicha buyruqlar me’yoriy hujjatlar

talablari asosida rasmiylashtirilgan, tegishli komissiya bayonnomalari bilan tasdiqlangan hamda ular bo'yicha hisobot va monitoring muntazam yuritilgan.

Xususan, kursdan-kursga o'tkazish Pedagogik kengash qarorlari va direktor buyruqlari asosida, o'quvchilarning akademik ko'rsatkichlari hisobga olingan holda amalga oshirilgan. 2023/2024-o'quv yilida 6 ta kasb bo'yicha 87 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 107 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 4 ta kasb bo'yicha 40 nafar o'quvchi kursdan-kursga o'tkazilgan. 2023–2025-yillarda jami 61 nafar o'quvchini o'qishdan chetlashtirish bo'yicha buyruqlar belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan, o'quvchilar tegishli tartibda ogohlantirilgan hamda o'zgarishlar axborot tizimida aks ettirilgan.

Shikoyatlar bilan ishlash bo'yicha mas'ul shaxs (psixolog F. Umarov) belgilangan, shikoyatlarni ko'rib chiqish tizimi yo'lga qo'yilgan hamda tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatori “**muvofig**” deb baholangan.

12-mezon. O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani

O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash va ularning ishtirokini ta'minlash bo'yicha 2025-yil uchun yillik chora-tadbirlar rejasi tasdiqlanib, mas'ul shaxs birlashtirilgan. “Zakovat”, “Kitobxon yoshlar”, “Yil talabasi” kabi tanlovlarda ishtirok samaradorligini oshirish maqsadida direktorning 2025-yil 15-sentyabrdagi 40/1-f-son buyrug'i bilan ishchi guruh tuzilgan.

Direktorning 2025-yil 3-sentyabrdagi 38/1-f-son buyrug'i bilan fan, sport va kasb to'garaklari, jumladan, kompyuter savodxonligi va IT-texnologiyalar, mashinasozlik va metallga ishlov berish, elektr va energiya tizimlari yo'nalishlaridagi to'garaklar hamda nemis, ingliz va koreys tillari kurslari tashkil etilgan.

O'quvchilarning tanlovlardagi ishtiroki muntazam monitoring qilingan. Jumladan, 2026-yil 6-apreldagi insholar tanlovi hamda “Yilning eng faol o'quvchisi” respublika tanlovidagi ishtirok natijalari o'rganilgan. Tanlovlarda g'olib bo'lgan o'quvchilar va ularning ustozlari direktorning 2025-yil 3-dekabrdagi 43/1-son buyrug'i bilan rag'batlantirilgan. Natijalar har semestr yakunida tahlil qilinib, o'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash jarayonini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori “**muvofig**” deb baholangan.

13-mezon. O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani

O'quvchilarni kasbga yo'naltirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan bo'lib, unda kasblar haqida axborot berish, psixologik diagnostika o'tkazish,

kasbiy maslahatlar berish, korxonalarga ekskursiyalar tashkil etish, mutaxassislar bilan uchrashuvlar, “Ochiq eshiklar kuni” va “Kasbim — faxrim” tadbirlarini o‘tkazish nazarda tutilgan. Mazkur tadbirlarni amalga oshirish bo‘yicha mas’ul ijrochilar, jumladan, guruh rahbarlari, psixolog va ishlab chiqarish ta’limi ustalari belgilangan.

O‘quvchilarga mehnat bozoridagi bo‘sh ish o‘rinlari, karyera kunlari va potensial ish beruvchilar to‘g‘risidagi ma’lumotlar muntazam yetkazib borilgan. Hududdagi ish beruvchilar va oliy ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan. Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 9-apreldagi 71-son majlis bayoni asosida Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi bilan hamkorlikda “Ausbildung” tizimi joriy etilgan.

Hamkor tashkilotlar bilan birgalikda seminarlar, uchrashuvlar, maslahatlar va davra suhbatlari muntazam o‘tkazilgan. Mehnat bozori hamda ta’limning keyingi bosqichidagi imkoniyatlarga oid ma’lumotlar texnikumning veb-sayti va ijtimoiy tarmoqlari orqali muntazam yoritib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

2.3.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Qabul parametrlari texnikum infratuzilmasi, mehnat bozori ehtiyojlari va pedagoglar salohiyati bilan uyg‘unlashtirilgan holda belgilangan. 2026/2027-o‘quv yili uchun 9- va 11-sinf negizida jami 240 nafar qabul parametrlari tasdiqlangan.
2.	Qabul jarayoni belgilangan raqamli platforma orqali, qabul va apellyatsiya komissiyalari faoliyati asosida ochiq va shaffof amalga oshirilgan. 2025/2026-o‘quv yilida kunduzgi ta’lim shakliga 309 nafar o‘quvchi qabul qilingan hamda dual ta’lim shaklida ham qabul amalga oshirilgan.
3.	O‘quvchilar harakati Vazirlar Mahkamasining 466-son qarori talablari asosida mas’ul komissiya tomonidan muvofiqlashtirilgan. Kursdan-kursga o‘tkazish va o‘qishdan chetlashtirish jarayonlari akademik ko‘rsatkichlar hisobga olingan holda tegishli buyruqlar bilan rasmiylashtirilgan.
4.	Tanlovlarga tayyorlash bo‘yicha yillik chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan, ishchi guruh, fan va kasb to‘garaklari hamda nemis, ingliz va koreys tillari kurslari tashkil etilgan. Tanlovlarda g‘olib bo‘lgan o‘quvchilar va ularning ustozlari direktor buyrug‘i asosida rag‘batlantirilgan.
5.	O‘quvchilarni kasbga yo‘naltirish ishlari “Ausbildung” xalqaro dasturi, ish beruvchilar hamda oliy ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlikda tizimli ravishda olib borilgan.

2.3.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Qabul natijalari bo‘yicha apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko‘rib chiqilgan ariza va shikoyatlar yuzasidan tasdiqlangan hisobot platformaga joylashtirilmagan.	10-mezon (3.2.4)	kichik	Apellyatsiya komissiyasi faoliyati bo‘yicha yillik hisobotni rasmiylashtirish va belgilangan tartibda platformaga joylashtirish.	2026-yil oktabr
2.	Tanlov natijalari bo‘yicha tahliliy hisobotlar har bir tanlov yakunida tayyorlanmagan. WorldSkills va kasbiy mahorat tanlovlariga tayyorgarlik tizimi yetarli darajada yo‘lga qo‘yilmagan.	12-mezon (3.4.4, 3.4.6)	kichik	Tanlovlar bo‘yicha yillik va oylik reja-grafik ishlab chiqish, har bir tanlov yakunida natijalarni tahlil qilish hamda iqtidorli o‘quvchilar bilan individual mashg‘ulotlarni tashkil etish.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy
3.	Kasbga yo‘naltirish tadbirlari (seminarlar, karyera kunlari, veb-saytda ma’lumot joylashtirish) samaradorligi bo‘yicha tahliliy hisobotlar va dalillovchi materiallar umumiy tavsif darajasida shakllantirilgan.	13-mezon (3.5.2, 3.5.4, 3.5.5)	kichik	Kasbga yo‘naltirish ishlari yuzasidan choraklik va yillik tahliliy hisobotlar tayyorlash, tadbirlar bayonnomalari hamda foto-dalillarni tizimli yuritish.	Har chorak yakunida
4.	O‘qishdan chetlashtirilgan o‘quvchilar soni 2025/2026-o‘quv yilida keskin oshgan (2025-yil dekabrda 33 nafar). Bunda ota-onalar bilan hamkorlik va o‘quvchilarni saqlab qolishga qaratilgan choralar yetarli darajada kuchaytirilmagan.	11-mezon (3.3.4)	kichik	O‘qishdan chetlashtirish sabablarini tahlil qilish, davomat monitoringi va ota-onalar bilan muntazam hamkorlikni kuchaytirish, shuningdek, psixologik xizmatni tizimli jalb etish.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy

2.3.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi bo‘yicha taqdim etilgan ma’lumotlar va tashqi baholash davomida o‘rganilgan dalillarga ko‘ra, o‘quvchilarni o‘qishga qabul qilish, ularning harakati hamda o‘qishdan chetlashtirish jarayonlari amaldagi me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan. Mazkur jarayonlar bo‘yicha tegishli buyruqlar rasmiylashtirilgan hamda o‘quvchilar harakatini nazorat qilish va monitoring qilish ishlari tizimli yo‘lga qo‘yilgan.

Qabul parametrlari texnikumning infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, pedagoglar salohiyati va hududiy mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib belgilangan. Qabul va apellyatsiya komissiyalari tegishli buyruqlar bilan tasdiqlangan, qabul jarayonining barcha bosqichlari raqamli platforma orqali ochiq va shaffof amalga oshirilgan hamda korrupsiya va manfaatlar to‘qnashuvining oldini olish bo‘yicha tegishli choralar ko‘rilgan.

O‘quvchilarning respublika va xalqaro tanlovlardagi ishtirokini ta’minlash bo‘yicha yillik chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, ishchi guruh, fan va kasb to‘garaklari hamda chet tillari kurslari tashkil etilgan. Tanlovlarda g‘olib bo‘lgan o‘quvchilar va ularning ustozlarini rag‘batlantirish amaliyoti yo‘lga qo‘yilgan.

Kasbga yo‘naltirish ishlari tasdiqlangan chora-tadbirlar rejasi asosida ish beruvchilar, oliy ta’lim tashkilotlari va xalqaro hamkorlar, jumladan, “Ausbildung” dasturi doirasida olib borilgan. O‘quvchilarning mehnat bozoridagi mavjud imkoniyatlar hamda ta’limning keyingi bosqichida o‘qishni davom ettirish imkoniyatlari to‘g‘risidagi axborotlardan foydalanishi ta’minlangan.

Yo‘nalishning barcha 5 ta mezonini, shu jumladan 9-, 10- va 11-majburiy mezonlar hamda 25 ta indikatori **“muvofig”** deb baholangan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan psixologik xizmat va tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirish, ota-onalar bilan muntazam hamkorlikni kuchaytirish, o‘quvchilarning taklif va murojaatlarini tizimli o‘rganish hamda ularning natijalari asosida tegishli choralarni belgilash tavsiya etilgan.

Qo‘shimcha ravishda, o‘quvchilarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan amaliy treninglarni tashkil etish, WorldSkills va boshqa kasbiy mahorat tanlovlariga tayyorgarlikni kuchaytirish, har semestrda ta’lim sifati bo‘yicha so‘rovnomalar o‘tkazish, faol va iqtidorli o‘quvchilarni rag‘batlantirish tizimini takomillashtirish, shuningdek, korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda mahorat darslari va ekskursiyalar tashkil etish hamda ushbu chora-tadbirlarni 2026/2027-o‘quv yili ish rejasiga kiritish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “O‘quvchilar faoliyati” yo‘nalishi muvofiq deb baholandi.

2.4. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi

2.4.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
14.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	M	Muvofiq
15.	Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofig ajratilgani	U	Muvofiq
16.	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	M	Muvofiq
17.	O'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	U	Muvofiq
18.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	U	Muvofiq
19.	Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani	U	Muvofiq
20.	Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o'quv natijalariga muvofig o'tkazilgani	U	Muvofiq

2.4.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

14-mezon. O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani

Ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigi 2023 va 2024-yillarda tasdiqlangan namunaviy hujjatlar asosida davlat ta'lim standartlari talablariga muvofig ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatlar hududdagi ish beruvchilar bilan kelishilgan, ishchi o'quv rejalarining orqa qismiga tegishli korxonalarning muhri va imzosi qo'yilgan hamda 2023/2024, 2024/2025 va 2025/2026-o'quv yillari uchun Pedagogik kengashda muhokama qilinib, 1-son qarorlar bilan tasdiqlangan.

Dars jadvallari ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigiga muvofig tuzilgan, o'quv yuklamalari pedagoglar o'rtasida taqsimlangan. Ishchi o'quv rejalariga mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib o'zgartirishlar kiritilgan. Xususan, "Sun'iy intellekt asoslari", "Dasturlash" va mutaxassislik fanlariga ajratilgan soatlar ko'paytirilgan hamda mustaqil ta'lim ulushi oshirilgan.

Axborot-resurs markazi zamonaviy AKT va elektron qurilmalar bilan jihozlangan, texnik vositalar inventarizatsiya asosida hisobga olingan hamda o'quvchilarga ulardan foydalanish bo'yicha tushuntirishlar berilgan.

Shu bilan birga, 2025/2026-o'quv yili uchun yangilangan ta'lim dasturlari va ularni qayta ko'rib chiqishga oid hujjatlarda ayrim kamchiliklar mavjudligi qayd etilgan. Har bir ishchi o'quv rejaning birinchi betida "Tasdiqlayman" va "Kelishildi" griflari bilan korxona nomi, rahbari va muhrini rasmiylashtirish, kiritilgan o'zgartirishlarni ish beruvchilar takliflari va Pedagogik kengash qarorlari bilan asoslash hamda tegishli hujjatlar to'plamini shakllantirish tavsiya etilgan. Shuningdek, texnik bazani bosqichma-bosqich yangilash va elektron kutubxona resurslarini kengaytirish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikatorini "**muvofig**" deb baholangan.

15-mezon. Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofig ajratilgani

Pedagoglarning o'quv (ish) yuklamalari belgilangan vaqt me'yorlari va tasdiqlangan shtatlar jadvaliga muvofig shakllantirilgan. Xususan, 2023/2024-o'quv yilida jami 11 567 soat 10 nafar asosiy shtatdagi va 8 nafar o'rindosh o'qituvchiga, 2024/2025-o'quv yilida 5 040 soat 6 nafar asosiy va 7 nafar o'rindosh o'qituvchiga, 2025/2026-o'quv yilida esa 42 884 soat 42 nafar asosiy shtatdagi va 20 nafar o'rindosh o'qituvchiga taqsimlangan.

O'quv yuklamalari pedagoglarning diplomdagi mutaxassisligi, fanlar, ish turlari va belgilangan vaqt me'yorlari (80 daqiqalik akademik soat) asosida taqsimlangan. Mutaxassisligiga mos bo'lmagan fanlardan dars berayotgan pedagoglar qayta tayyorlash kurslariga yo'naltirilgan.

Yuklamalarning bajarilishi kundalik, haftalik va oylik asosda auditoriya va mustaqil ta'lim jurnallari orqali monitoring qilingan, semestr yakunida kafedra majlisida, o'quv yili yakunida esa Pedagogik kengashda ko'rib chiqilgan. Biroq monitoring natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayonnomalar taqdim etilmaganligi sababli 4.2.3-indikator "**muvofig emas**" deb baholangan.

Monitoring davomida yuklamalar bajarilishidagi kechikishlar, mutaxassislikka mos bo'lmagan fanlardan dars berish, hisobotlarni kechiktirish va konsultatsiya soatlarining to'liq bajarilmasligi kabi kamchiliklar aniqlangan hamda ularni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, ijrosi ta'minlangan. 2024-yil 16-iyundagi va 2025-yil 20-iyundagi 6-son Pedagogik kengash majlislarida yuklama bajarilishi masalalari ko'rib chiqilib, sustkashlikka yo'l qo'ygan o'qituvchilarga ogohlantirishlar berilgan. Joyiga chiqib o'rganish jarayonida monitoringning ochiq va adolatli olib borilgani tasdiqlangan.

Mezonning 5 ta indikatoridan 4 tasi "**muvofig**", 1 tasi "**muvofig emas**" deb baholanib, mezon umumiy hisobda "**muvofig**" deb topilgan.

16-mezon. Pedagoglarning o‘quv-me‘yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi

Pedagoglarning o‘quv-me‘yoriy hujjatlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish bo‘yicha tasdiqlangan rejaga muvofiq muhokamalar va seminar-treninglar o‘tkazilgan. Xususan, 2025-yil 6-sentyabrda “Ishchi o‘quv dasturlarini ishlab chiqish metodikasi”, 2025-yil 15-oktyabrda maxsus fan o‘qituvchisi U. Rahimova tomonidan “O‘qitish materiallarini samarali qo‘llash” mavzularida treninglar tashkil etilgan.

O‘quv-me‘yoriy hujjatlar ta’lim qonunchiligi talablariga muvofiq ishlab chiqilib, Pedagogik kengash muhokamasidan o‘tkazilgan. Biroq taqdim etilgan 22 ta hujjatning aksariyatida tasdiqlangan sana va yil ko‘rsatilmagan, taqrizchilarning imzolari hamda kengash sanasi qo‘yilmagan.

Hujjatlar amaliyotga tatbiq etilib, ularning qo‘llanilishi monitoring qilingan. Monitoring davomida ayrim ishchi dasturlar va materiallarning amaliyotga to‘liq mos emasligi, zamonaviy pedagogik texnologiyalarning yetarli darajada qo‘llanilmaganligi, o‘qitish metodlarida bir xillik (D. Ahmedova) hamda metodik tavsiyalar bilan nomuvofiqlik (S. Akramova) kabi kamchiliklar aniqlangan va bartaraf etilgan. Hujjatlar qayta ko‘rib chiqilib, takomillashtirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 4 ta indikator **“muvofiq”** deb baholangan.

17-mezon. O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani

Fanlar (modullar) va amaliy mashg‘ulotlarni o‘qitishda ilg‘or pedagogik texnologiyalar va innovatsion usullarning muntazam qo‘llanilgani, shuningdek, o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, muammoli vaziyatlarni hal qilishi, tanqidiy va kreativ yondashuvini rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar yuzasidan tahliliy ma’lumotlar taqdim etilmagan. Shu sababli 4.4.1-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan.

Shu bilan birga, ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qamrovi va murakkabligi ta’lim dasturi darajasi, ta’lim shakli va o‘quvchilar ehtiyojlariga muvofiq belgilangan. O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari va bo‘lim boshlig‘i tomonidan tegishli qo‘llanma ishlab chiqilib, amaliyotga tatbiq etilgan hamda so‘rovnomalar o‘tkazilib, natijalari tahlil qilingan.

Pedagogik texnologiyalarni qo‘llash samaradorligini monitoring qilish rejasi ishlab chiqilgan, 1-chorak bo‘yicha hisobotlar tayyorlangan. Monitoring natijalari asosida texnologiyalar yangilab borilgan, yillik tahliliy hisobot Pedagogik (metodik) kengashda muhokama qilinib, tegishli qarorlar qabul qilingan.

Mezonning 5 ta indikatoridan 4 tasi **“muvofiq”** deb baholanib, mezon umumiy hisobda **“muvofiq”** deb topilgan.

18-mezon. Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani

Texnikum direktori, direktor o'rinbosarlari va pedagog kadrlar tomonidan dars tahlillarini amalga oshirish bo'yicha reja-grafik ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Dars tahlillarida interfaol metodlar, amaliy mashg'ulotlarga yo'naltirilgan yondashuvlar, muammoli vaziyatlar asosida o'qitish, kompetensiyaga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining qo'llanilishi hamda zamonaviy baholash vositalaridan foydalanish holati inobatga olingan.

Tahlil natijalari pedagoglar bilan guruh shaklida tizimli muhokama qilinib, aniqlangan kamchiliklar individual tartibda tushuntirilgan. Ijobiy tajribalar va mavjud muammolar tizimlashtirilib, ta'lim sifatini ichki ta'minlash hisobotlariga kiritilgan hamda Pedagogik (metodik) kengash yig'ilishlarida ko'rib chiqilgan. Har bir tahlil natijasi asosida tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Kengash qarorlarining bajarilishi monitoring qilinib, aniqlangan kamchiliklarning sabab va oqibatlari o'rganilgan hamda ularni bartaraf etish bo'yicha choralar mas'ullar kesimida nazoratga olingan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "**muvofiq**" deb baholangan.

19-mezon. Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani

Amaliyot mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha kunduzgi va dual ta'lim shakllari uchun ish beruvchilar bilan hamkorlik shartnomalari va memorandumlar tuzilgan. Ularda amaliyot muddatlari, o'quvchilar soni, amaliyot rahbarlari, mehnatni muhofaza qilish, baholash tartibi hamda tomonlarning huquq va majburiyatlari belgilangan. Xususan, 344 nafar o'quvchi uchun 11 ta korxona va tashkilot bilan shartnomalar tuzilgan.

8 ta kasb bo'yicha 16 ta o'quv va ishlab chiqarish amaliyoti dasturlari ishlab chiqilib, ekspertiza asosida tasdiqlangan va yangilab borilgan. Amaliyot mashg'ulotlari ishchi o'quv reja va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq tashkil etilib, har bir guruh bo'yicha tegishli buyruqlar rasmiylashtirilgan. Har bir o'quvchiga korxona hamda texnikumdan ustozlar biriktirilgan. O'quvchilarga mehnatni muhofaza qilish, yo'l harakati va texnika xavfsizligi qoidalari bo'yicha tushuntirishlar berilgan.

Amaliyot hisobotlari elektron tizim va jurnallarda yuritilgan, ish beruvchilar bilan hamkorlikda amaliyot mashg'ulotlari natijalari tahlil qilinib, ta'lim dasturlari va amaliyot mazmuni takomillashtirilgan. Shu bilan birga, har bir guruhda texnika xavfsizligi jurnalini yuritish va o'quvchilarning tanishganligini imzo bilan tasdiqlash tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofiq**" deb baholangan.

20-mezon. Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o‘quv natijalariga muvofiq o‘tkazilgani

Yakuniy davlat attestatsiyasi 2023/2024-o‘quv yilida 69 nafar, 2024/2025-o‘quv yilida 93 nafar, 2025/2026-o‘quv yilida 38 nafar bitiruvchi ishtirokida o‘tkazilgan. YDA jarayoni, komissiyalar tarkibi va apellyatsiya tartibi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrdagi 836-son qaroriga muvofiq tashkil etilgan. Shu bilan birga, YDA ni tashkil etish bo‘yicha buyruqlarni tegishli hujjatlar to‘plamiga ilova qilish tavsiya etilgan.

Ko‘rgazmali-amaliy imtihonlar o‘quv xonalarida, shuningdek, korxona va tashkilotlarning maxsus maydonlari, simulyatsion laboratoriyalari hamda amaliyot bazalarida o‘tkazilgan. Har bir kasb bo‘yicha tegishli korxonalar ro‘yxati shakllantirilgan. Test topshiriqlari, imtihon shartlari va baholash mezonlari kutilayotgan o‘quv natijalari asosida ishlab chiqilib, tasdiqlangan.

Har bir kasb bo‘yicha komissiya tarkibi shakllantirilib, baholash xolislik, shaffoflik va akademik halollik tamoyillari asosida amalga oshirilgan. YDA natijalari tegishli bayonnomalarda rasmiylashtirilgan, tahliliy hisobotlar Pedagogik (metodik) kengashda ko‘rib chiqilgan, imtihon qaydnomalari va materiallari saqlanib, ularning hisobi yuritilgan. Shu bilan birga, har bir guruhning imtihon qaydnomalari va javob varaqalarini alohida papkalarda shakllantirib borish tavsiya etilgan. Apellyatsiya komissiyasi belgilangan tartibda shakllantirilgan, YDA natijalari bo‘yicha shikoyatlar kelib tushmagan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofiq**” deb baholangan.

2.4.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ishchi o‘quv rejalar, o‘quv jarayoni grafigi va dars jadvallari uch o‘quv yili davomida Pedagogik kengashda muhokama qilinib, tasdiqlangan. Ishchi o‘quv rejalariga “Sun’iy intellekt asoslari” va “Dasturlash” kabi zamonaviy fanlar bo‘yicha qo‘shimcha soatlar kiritilgan.
2.	O‘quv yuklamalari pedagoglarning diplom mutaxassisligi, tasdiqlangan shtatlar jadvali va vaqt me‘yorlari asosida taqsimlangan hamda ularning bajarilishi kundalik, haftalik va oylik monitoring qilib borilgan.
3.	Dars tahlillari tasdiqlangan reja-grafik asosida olib borilib, natijalari pedagoglar bilan muhokama qilingan va Pedagogik kengashda ko‘rib chiqilgan. Har bir tahlil natijasi bo‘yicha tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.
4.	344 nafar o‘quvchi uchun 11 ta korxona va tashkilot bilan amaliyot shartnomalari tuzilgan, 8 ta kasb bo‘yicha 16 ta amaliyot dasturi ishlab chiqilib, tasdiqlangan hamda har bir o‘quvchiga korxona va texnikumdan ustozlar biriktirilgan.

T/r	Kuchli tomonlari
5.	Yakuniy davlat attestatsiyasi Vazirlar Mahkamasining 836-son qarori talablariga muvofiq, ish beruvchilar ishtirokida, jumladan, korxonalarning amaliyot bazalarida o‘tkazilgan. Natijalar tegishli bayonnomalarda rasmiylashtirilib, Pedagogik kengashda tahlil qilingan.

2.4.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	2025/2026-o‘quv yili uchun yangilangan ta’lim dasturlari va ularni qayta ko‘rib chiqishga oid hujjatlar to‘liq rasmiylashtirilmagan. Xususan, ishchi o‘quv rejalari ish beruvchilar bilan faqat orqa betdagi muhr va imzo orqali kelishilgan, kiritilgan o‘zgartirishlar takliflar va kengash qarorlari bilan yetarli darajada asoslanmagan.	14-mezon (4.1.1)	jiddiy	Har bir ishchi o‘quv rejaning birinchi betida “Tasdiqlayman” va “Kelishildi” griflarini korxona rahbarining imzosi va muhri bilan rasmiylashtirish. Shuningdek, o‘zgartirishlarni ish beruvchilarning takliflari va Pedagogik kengash qarorlari bilan asoslovchi hujjatlar to‘plamini shakllantirish.	2026-yil oktabr
2.	O‘quv yuklamalari bajarilishi monitoringi natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayonnomalar taqdim etilmagan (4.2.3-indikator — “muvofiq emas”).	15-mezon (4.2.3)	jiddiy	O‘quv yuklamalari bajarilishi monitoringi natijalarini har semestr va o‘quv yili yakunida Pedagogik kengashda muhokama qilish hamda natijalarni tegishli bayonnomalar bilan rasmiylashtirish.	Har semestr yakunida
3.	Taqdim etilgan 22 ta o‘quv-me‘yoriy hujjatning aksariyatida tasdiqlangan sana, taqrizchi imzosi va kengash sanasi ko‘rsatilmagan. Jumladan, ayrim ishchi dasturlarda o‘qitish metodlari takrorlangan, metodik tavsiyalarga nomuvofiqlik mavjud hamda seminar-treninglar muntazam tashkil etilmagan.	16-mezon (4.3.1, 4.3.2, 4.3.3)	kichik	O‘quv-me‘yoriy hujjatlarni belgilangan tartibda (sana, taqriz, kengash qarori) rasmiylashtirish hamda metodik seminar-treninglarni reja asosida muntazam o‘tkazish.	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
4.	Ilg'or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o'qitish usullarining doimiy qo'llanilganligini tasdiqlovchi tahliliy ma'lumotlar taqdim etilmagan (4.4.1-indikator — "muvofig emas").	17-mezon (4.4.1)	jiddiy	Ochiq dars ishlanmalari, dars kuzatuvlari va monitoring natijalari asosida pedagogik texnologiyalarni qo'llash bo'yicha tahliliy hisobotlar tayyorlash hamda "ustoz-shogird" an'anasi asosida kasbiy salohiyatni oshirish rejasini ishlab chiqish.	2026/27 o'quv yilidan boshlab doimiy
5.	Amaliyotga chiqishdan oldin texnika xavfsizligi jurnallari barcha guruhlarda yuritilmagan. YDA ni tashkil etish bo'yicha buyruqlar ilova qilinmagan, imtihon qaydnomalari va javob varaqalari guruhlar kesimida alohida papkalarga joylashtirilmagan.	19-mezon (4.6.4), 20-mezon (4.7.1, 4.7.6)	kichik	Har bir guruh uchun texnika xavfsizligi jurnalini yuritish va o'quvchilarning tanishganligini imzo bilan tasdiqlash. YDA ga oid buyruqlarni tegishli materiallarga ilova qilish hamda imtihon qaydnomalari va javob varaqalarini guruhlar kesimida alohida shakllantirib, tizimli saqlash.	2026-yil noyabr

2.4.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash davomida o‘rganilgan dalillarga ko‘ra, Marg‘ilon shahar 4-son texnikumida o‘quv jarayonini tashkil etish tizimli yo‘lga qo‘yilgan. Ishchi o‘quv rejalar, ishchi o‘quv dasturlar, o‘quv jarayoni grafigi va dars jadvallari namunaviy hujjatlar asosida ishlab chiqilib, Pedagogik kengashda muhokama qilingan va tasdiqlangan. Pedagoglarning o‘quv yuklamalari belgilangan me‘yorlar, shtatlar jadvali va mutaxassisligi asosida taqsimlangan hamda ularning bajarilishi monitoring qilib borilgan.

Dars tahlillari tasdiqlangan reja-grafik asosida olib borilib, natijalari pedagoglar bilan muhokama qilingan va Pedagogik kengashda ko‘rib chiqilgan. Amaliyot mashg‘ulotlari ish beruvchilar bilan tuzilgan shartnomalar asosida tashkil etilib, 344 nafar o‘quvchi uchun 11 ta korxona va tashkilot bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan hamda 8 ta kasb bo‘yicha 16 ta amaliyot dasturi ishlab chiqilgan. Yakuniy davlat attestatsiyasi belgilangan tartibda, ish beruvchilar ishtirokida tashkil etilib, natijalari tegishli hujjatlar bilan rasmiylashtirilgan.

Shu bilan birga, o‘quv yuklamalari monitoringi natijalarining Pedagogik kengashda muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayonnomalar taqdim etilmaganligi sababli 4.2.3-indikator hamda ilg‘or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o‘qitish usullarining doimiy qo‘llanilganligini tasdiqlovchi tahliliy ma‘lumotlar taqdim etilmaganligi sababli 4.4.1-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan.

Shuningdek, 2025/2026-o‘quv yili uchun yangilangan ta‘lim dasturlarini belgilangan tartibda rasmiylashtirish, ishchi o‘quv rejalarini ish beruvchilar bilan tegishli griflar asosida kelishish, o‘quv-me‘yoriy hujjatlarda sana, taqriz va kengash qarorlarini to‘liq aks ettirish, metodik seminar-treninglarni muntazam tashkil etish, texnika xavfsizligi jurnallarini yuritish hamda YDA hujjatlarini tizimli saqlash tavsiya etilgan.

Yo‘nalishning barcha 7 ta mezoni, shu jumladan 14- va 16-majburiy mezonlar **“muvofig”** deb baholangan. Jami 36 ta indikatoridan 34 tasi **“muvofig”**, 2 tasi **“muvofig emas”** deb topilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “O‘quv jarayonini tashkil etish” yo‘nalishi “muvofig” deb baholandi.

2.5. Inson resurslari yo‘nalishi

2.5.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
21.	Ta’lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma’lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi	M	Muvofig
22.	Ta’lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo‘shatish to‘g‘ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo‘nimsizligining oldini olish bo‘yicha tegishli choralar ko‘rilgani	U	Muvofig
23.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo‘lga qo‘yilgani hamda ularning moddiy va ma’naviy rag‘batlantirilgani	U	Muvofig
24.	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani	U	Muvofig

2.5.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

21-mezon. Ta’lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma’lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi

Texnikumda 16 ta kasb bo‘yicha jami 39 nafar asosiy shtatdagi pedagog, jumladan, 33 nafar o‘qituvchi va 6 nafar ishlab chiqarish ta’limi ustasi dars soatlari bilan ta’minlangan. Tarifikatsiya jadvaliga ko‘ra, 33 nafar o‘qituvchiga birlashtirilgan dars soatlari ularning diplom mutaxassisligiga mos keladi. Shuningdek, 10 nafar nemis tili, 3 nafar ingliz tili, 1 nafar fizika va 1 nafar matematika o‘qituvchisi milliy sertifikatlarga ega. 6 nafar ishlab chiqarish ta’limi ustasidan 1 nafarining (Axmedova H.B. — birlashtirilgan kasb “Elektromontyor”, diplom mutaxassisligi — elektronika va mikroelektronika) diplom mutaxassisligi birlashtirilgan kasbga mos emas.

Pedagoglarning ixtisosligi bo‘yicha qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarini tamomlaganligi yuzasidan 5.1.3-indikator “**muvofig emas**” deb baholangan. 39 nafar pedagogdan faqat 3 nafari (9 foiz) o‘z ixtisosligi bo‘yicha malaka oshirib, tegishli sertifikat olgan, qolgan pedagoglar yangidan ishga qabul qilinganligi sababli malaka oshirish kurslariga jalb qilinmagan.

Barcha pedagoglar Kasbiy ta’lim agentligining 2026-yil 10-fevraldagi 01-01/4-240-son xatiga asosan bosqichma-bosqich attestatsiyadan o‘tish lozimligi

to'g'risida xabardor qilingan. Joriy yilda 6 nafar pedagog ixtiyoriy attestatsiyaga jalb etilib, 2 nafari katta o'qituvchi toifasini olgan, 4 nafari esa mavjud toifasini saqlab qolgan.

Pedagoglar mutaxassisligining dars berayotgan fanlariga mosligi yuzasidan monitoring olib borilgan. Jumladan, 2023/2024-o'quv yilida 6 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 5 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 40 nafar pedagogning mutaxassislik bo'yicha muvofiqligi o'rganilib, aksariyat pedagoglarga mutaxassisligiga mos fanlar biriktirilgani aniqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning 6 ta indikatoridan 5 tasi "**muvofig**", 1 tasi "**muvofig emas**" deb baholanib, mezon umumiy hisobda "**muvofig**" deb topilgan. Shu bilan birga, dars soatlarini biriktirishda pedagoglarning diplom mutaxassisligi, malaka toifasi, sertifikatlari va amaliy tajribasini inobatga olish hamda aniqlangan nomuvofiqliklarni bartaraf etish tavsiya etilgan.

22-mezon. Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani

Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va ular bilan tuzilgan mehnat shartnomalarini bekor qilish mehnat qonunchiligi hamda ichki hujjatlar asosida amalga oshirilgan. Xususan, 2023/2024-o'quv yilida 5 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 7 nafar pedagog ishga qabul qilingan va 4 nafar pedagog bilan mehnat shartnomasi bekor qilingan. 2025/2026-o'quv yilida 40 nafar pedagog ishga qabul qilingan va 7 nafar pedagog bilan mehnat shartnomasi bekor qilingan. Tegishli tanlov hujjatlari, arizalar, suhbat bayonnomalari va buyruqlar belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan.

Malakali kadrlarni jalb etish maqsadida oliy ta'lim muassasalari, Kambag'allikni qisqartirish va bandlikka ko'maklashish markazlari hamda Farg'ona viloyati hududiy boshqarmalariga rasmiy xatlar yuborilgan. 2024/2025 va 2025/2026-o'quv yillarida 2 tadan murojaat amalga oshirilgan. 2025-yil 20-avgustda 21 nafar nomzod bilan suhbat o'tkazilib, ulardan 17 nafari muddatli mehnat shartnomasi asosida ishga qabul qilingan. Yangi xodimlar bilan ichki mehnat tartib-qoidalari bo'yicha yig'ilish o'tkazilgan.

Pedagoglar uchun elektron va qog'oz shakldagi shaxsiy portfoliolar shakllantirilgan (2023/2024-o'quv yilida — 23 nafar, 2024/2025-o'quv yilida — 5 nafar, 2025/2026-o'quv yilida — 5 nafar). Kadrlar qo'nimsizligi bo'yicha monitoring jadvali yuritilib, kadrlar tarkibidagi o'zgarishlar va mehnat shartnomalarining bekor qilinishi sabablari o'rganilgan, tegishli chora-tadbirlar rejasi va yillik hisobotlar ishlab chiqilgan. 2025/2026-o'quv yilida 5 nafar nomzoddan iborat kadrlar zaxirasi shakllantirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

23-mezon. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani

Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligi natijalari asosida ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmi o'rganilganda, faoliyat samaradorligi natijalariga asoslangan rag'batlantirish mexanizmini tasdiqlovchi yetarli dalillar, tizimli hujjatlar va amaliy natijalar taqdim etilmagan. Shuningdek, baholash natijalari bilan rag'batlantirish o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni tasdiqlovchi aniq mexanizm to'liq shakllantirilmaganligi sababli 5.3.1-indikator “**muvofig emas**” deb baholangan.

Shu bilan birga, rahbar va pedagog kadrlar faoliyatini baholash tasdiqlangan reja-grafik asosida chorak, yarim yillik va o'quv yili yakunlari bo'yicha amalga oshirilgan. Xususan, 2023/2024-o'quv yilida 8 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 11 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 21 nafar xodim faoliyati baholangan. Baholashda dars sifati, metodik ta'minot, o'quvchilarning o'zlashtirishi, davomat, ichki nazorat natijalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlardagi ishtirok tahlil qilingan.

Baholash natijalari asosida pedagoglar reytingi shakllantirilib, rasmiylashtirilgan (2023/2024-o'quv yilida — 4 nafar, 2024/2025-o'quv yilida — 8 nafar) hamda Pedagogik kengashda muhokama qilingan. Baholash mezonlari jamoaga oldindan yetkazilgan, jarayonlar tegishli komissiyalar ishtirokida shaffoflik va adolat tamoyillari asosida o'tkazilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning 4 ta indikatoridan 3 tasi “**muvofig**”, 1 tasi “**muvofig emas**” deb baholanib, mezon umumiy hisobda “**muvofig**” deb topilgan.

24-mezon. Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani

Pedagog kadrlarning kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash bo'yicha monitoring o'tkazilgan. Xususan, 2025/2026-o'quv yilida 21 nafar pedagogning malaka darajasi, pedagogik texnologiyalarni qo'llash hamda AKTdan foydalanish ko'nikmalari o'rganilgan. Monitoring natijalari asosida malaka oshirish kurslari va korxonalarda stajirovka o'tash grafiklari ishlab chiqilgan. Jumladan, 2024-yilda 4 nafar, 2025-yilda 7 nafar, 2026-yilda 27 nafar pedagog uchun malaka oshirish hamda 3 nafar pedagog uchun stajirovka grafigi shakllantirilgan.

Pedagoglar tasdiqlangan grafik asosida malaka oshirishga yuborilib, tegishli sertifikatlariga ega bo'lgan. 2023/2024-o'quv yilida 2 nafar, 2024/2025-o'quv yilida 4 nafar, 2025/2026-o'quv yilida 8 nafar pedagog malaka oshirgan. Ilmiy-amaliy

konferensiyalar, vebinarlar, seminar-treninglar va forumlarda ishtirok etgan pedagoglar soni tegishli 3, 4 va 15 nafarni tashkil etgan.

O‘zlashtirilgan ilg‘or tajribalarni ommalashtirish maqsadida 2023/2024-o‘quv yilida 3 ta seminar-trening, 2 ta mahorat darsi va 8 ta ochiq dars, 2024/2025-o‘quv yilida 4 ta seminar-trening, 3 ta mahorat darsi va 19 ta ochiq dars, 2025/2026-o‘quv yilida esa 9 ta seminar-trening, 6 ta mahorat darsi va 36 ta ochiq dars tashkil etilgan. “Ustoz-shogird” tizimi asosida tegishli 6, 9 va 12 ta juftlik faoliyat yuritgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini **“muvofig”** deb baholangan.

2.5.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Pedagoglarning mutaxassisligi dars berayotgan fanlarga asosan muvofiqligi. 33 nafar o‘qituvchining barchasiga biriktirilgan dars soatlari ularning diplom mutaxassisligiga mos. Shuningdek, 10 nafar nemis tili, 3 nafar ingliz tili, 1 nafar fizika va 1 nafar matematika o‘qituvchisi milliy sertifikatlarga ega
2.	2025/2026-o‘quv yilida 40 nafar pedagog ishga qabul qilingan, kadrlar zaxirasi shakllantirilgan, pedagoglarning shaxsiy portfoliolari yuritilgan hamda kadrlar qo‘nimsizligi monitoring qilib borilgan.
3.	Pedagoglar faoliyati tasdiqlangan reja-grafik asosida baholanib, 2025/2026-o‘quv yilida 21 nafar xodimning faoliyati o‘rganilgan. Baholash natijalari asosida pedagoglar reytingi shakllantirilib, Pedagogik kengashda muhokama qilingan.
4.	2025/2026-o‘quv yilida 9 ta seminar-trening, 6 ta mahorat darsi va 36 ta ochiq dars tashkil etilgan hamda “ustoz-shogird” tizimi doirasida 12 ta juftlik faoliyat yuritgan/

2.5.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/ indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Pedagoglarning o‘z ixtisosligi bo‘yicha qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarini tamomlaganligi darajasi past – 39 nafardan 3 nafari (9 %) (5.1.3 – muvofiq emas).	21-mezon (5.1.3)	jiddiy	2026-yil grafigiga muvofiq 27 nafar pedagogning malaka oshirishini va 3 nafarining stajirovkasini ta‘minlash. Yangi qabul qilingan pedagoglarni birinchi navbatda kurslarga yo‘naltirish.	2026/27 o‘quv yili boshlab doimiy
2.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligi natijalari bilan moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish o‘rtasidagi bog‘liqlikni tasdiqlovchi mexanizm shakllantirilmagan (5.3.1 — muvofiq emas).	23-mezon (5.3.1)	jiddiy	Faoliyat samaradorligini baholashning aniq va shaffof mezonlari hamda baholash natijalariga asoslangan rag‘batlantirish nizomini ishlab chiqib tasdiqlash va amalda qo‘llash.	2026-yil dekabr
3.	1 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasining diplom mutaxassisligi biriktirilgan kasbga mos emas. Ayrim pedagoglarda diplom mutaxassisligi bilan biriktirilgan kasb o‘rtasida nomuvofiqlik qayd etilgan.	21-mezon (5.1.1, 5.1.6)	kichik	Dars soatlari va amaliyot mashg‘ulotlarini biriktirishda diplom mutaxassisligi, sertifikat va amaliy tajribani inobatga olish, monitoring natijalarini hujjatlashtirish va nomuvofiqliklarni bartaraf etish.	2026-yil sentyabr
4.	Pedagoglarning individual rivojlanish rejalari mavjud emas, kasbiy rivojlanish dinamikasi muntazam monitoring qilinmagan.	24-mezon (5.4.1)	kichik	Har bir pedagog uchun individual rivojlanish rejasini ishlab chiqish, malaka oshirish natijalarining o‘quv jarayoniga ta‘sirini baholash.	2026/27 o‘quv yili

2.5.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda inson resurslarini boshqarish tizimi amaldagi me‘yoriy-huquqiy hujjatlar va belgilangan talablar asosida tashkil etilgan. Pedagog va xodimlarning shtat birliklari, malaka darajasi, lavozimlar taqsimoti hamda xizmat vazifalari ta‘lim jarayonini samarali tashkil etishga muvofiq shakllantirilgan.

Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish, ularning mehnat faoliyatini tashkil etish va ijro intizomini nazorat qilish bo‘yicha tegishli ishlar yo‘lga qo‘yilgan. Xususan, 2025/2026-o‘quv yilida ochiq suhbat asosida 40 nafar pedagog ishga qabul qilingan, kadrlar zaxirasi va shaxsiy portfoliolar shakllantirilgan hamda kadrlar qo‘nimsizligi monitoring qilib borilgan.

Pedagoglarning kasbiy salohiyati va malakasini oshirish, attestatsiyadan o‘tkazish, metodik ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda “ustoz-shogird” tizimi asosida tajriba almashish jarayonlari yo‘lga qo‘yilgan. Pedagoglarning faoliyati tasdiqlangan reja-grafik asosida baholanib, natijalari tahlil qilingan va Pedagogik kengashda muhokama qilingan.

Shu bilan birga, tashqi baholashda 2 ta indikator bo‘yicha nomuvofiqlik aniqlangan. Jumladan, pedagoglarning o‘z ixtisosligi bo‘yicha malaka oshirish darajasi past bo‘lib, 39 nafar pedagogdan 3 nafari (9 foiz) malaka oshirganligi sababli 5.1.3-indikator “**muvofiq emas**” deb baholangan. Shuningdek, faoliyat samaradorligi natijalariga asoslangan moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish mexanizmi yetarli dalillar va tizimli hujjatlar bilan tasdiqlanmaganligi sababli 5.3.1-indikator “**muvofiq emas**” deb baholangan.

Pedagoglarni ularning kasbiy rivojlanish ehtiyojlaridan kelib chiqib malaka oshirish kurslari, seminar-treninglar va amaliy mashg‘ulotlarga jalb etishni kuchaytirish, faoliyat samaradorligini baholashning aniq va shaffof mezonlarini joriy etish, kasbiy rivojlanish dinamikasini muntazam monitoring qilish hamda baholash natijalarini moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish bilan bog‘lash tavsiya etilgan.

Yo‘nalishning barcha 4 ta mezonini, shu jumladan 21-majburiy mezon “**muvofiq**” deb baholangan. Jami 22 ta indikatoridan 20 tasi “**muvofiq**”, 2 tasi “**muvofiq emas**” deb topilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “Inson resurslari” yo‘nalishi muvofiq deb baholandi.

2.6. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi

2.6.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
25.	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	M	Muvofiq
26.	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani	U	Muvofiq
27.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	U	Muvofiq
28.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	U	Muvofiq
29.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	U	Muvofiq
30.	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	U	Muvofiq

2.6.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

25-mezon. O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi

Texnikumda 11 ta to'garak faoliyati yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular bo'yicha yillik reja-grafik tasdiqlangan, har bir to'garakka mas'ul rahbar biriktirilgan hamda yo'nalishlarga mos dasturlar ishlab chiqilgan. To'garak rahbarlari tomonidan tegishli jurnallar yuritilgan, mashg'ulotlar reja-grafik asosida o'tkazilib, qaydnoma jurnallari va mavjud hollarda elektron tizimda hisobga olingan. Jumladan, "IT master" to'garagi dasturi "Maxsus fanlar" kafedrasining 2025-yil 2-sentyabrdagi 1-yig'ilishida ko'rib chiqilgan.

O'quvchilarni to'garaklarga jalb etish va ularning ishtiroki muntazam monitoring qilingan. 2025/2026-o'quv yilida to'garaklarga qamrov jami o'quvchilar kontingentining 60–65 foizini tashkil etgan. To'garaklar doirasidagi musobaqalar,

ko'rgazmalar, tanlovlar va loyihalarda yuqori natija ko'rsatgan o'quvchilar tashakkurnoma, faxriy yorliq va diplomlar bilan rag'batlantirilgan.

O'quvchilarning taklif va fikr-mulohazalari o'rganilib, to'garaklar samaradorligi tahlil qilingan. Tahlil natijalari asosida moddiy-texnik baza yangilangan, korxonalardan tajribali ustalar jalb etilgan hamda mashg'ulotlar loyihaga asoslangan o'qitish tizimiga o'tkazilgan. Shuningdek, "Raqamli iqtisodiyot va SMM", "Robototexnika va sun'iy intellekt", "Logistika va ombor xo'jaligi" kabi yangi yo'nalishlar joriy etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan. Shu bilan birga, to'garaklar samaradorligini har chorakda monitoring qilish va faol a'zolari rag'batlantirish tizimini yo'lga qo'yish tavsiya etilgan.

26-mezon. O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani

O'quvchilar bilan ishlash bo'yicha psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati 2024/2025-o'quv yilidan boshlab yo'lga qo'yilgan. Direktorning 2026-yil 5-yanvardagi 01/4-f-son buyrug'i bilan tegishli rahbarlar tayinlanib, ularning vazifalari belgilangan hamda yakka tartibda maslahat berish uchun xonalar jihozlangan.

Texnikum psixologi tomonidan o'quvchilarni psixologik qo'llab-quvvatlash, shaxsiy rivojlanish va mavjud muammolarni bartaraf etish bo'yicha 2024/2025-o'quv yilida 5 ta, 2025/2026-o'quv yilida 4 ta suhbat va trening o'tkazilib, tegishli tartibda rasmiylashtirilgan. Ta'lim olishda qiynalayotgan o'quvchilar aniqlanib, ular bilan 2024/2025-o'quv yilida 3 ta, 2025/2026-o'quv yilida 5 ta individual maslahat tadbiri o'tkazilgan hamda tahliliy ma'lumotnomalar tayyorlangan.

Karyera xizmatlari doirasida seminarlar va ish beruvchilar bilan uchrashuvlar, jumladan, Saudiya Arabistoni delegatsiyasi, Flutter dasturchisi, migratsiya bo'limi rahbari hamda hamkor tashkilotlar vakillari bilan uchrashuvlar tashkil etilgan.

Psixologik va karyera xizmatlari samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilib, "Psixologik markaz" ish rejasi direktor tomonidan tasdiqlangan. Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatori "**muvofig**" deb baholangan.

27-mezon. Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Ta'lim xizmatlari sifatini o'rganish bo'yicha so'rovnomalar, suhbatlar, elektron anketalar, intervyular va fokus-guruhlarini o'tkazish tartibi ishlab chiqilgan. 5 ta guruh

uchun o'tkazish grafigi direktor tomonidan tasdiqlanib, unda mavzular, savollar ro'yxati va muddatlar belgilangan.

O'quvchilar so'rovnomalar o'tkazilishi to'g'risida Telegram kanali, ustozlar, guruh sardorlari va e'lonlar taxtasi orqali muntazam xabardor qilingan. So'rovnomalar Google Forms orqali ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida o'tkazilib, natijalari mas'ul ijrochilar tomonidan tahlil qilingan. Respondentlarning 80 foizi ta'lim dasturini zamonaviy talablarga mos deb baholagan, 20 foizi esa darslarda nazariy bilimlar ulushi ko'pligi va amaliyot yetishmasligini qayd etgan.

Tahlil natijalari asosida amaliyot soatlarini 15–20 foizga oshirish, innovatsion metodikalar bo'yicha seminar-treninglar tashkil etish, ta'lim dasturini yangilash va hisobotlarni ochiq e'lon qilish tavsiya etilgan. Direktor tomonidan ta'lim xizmatlarini takomillashtirish bo'yicha mas'ullar va muddatlar belgilangan chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan, natijalar veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda e'lon qilingan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 7 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan. Shu bilan birga, so'rovnomalar natijalarini tizimli tahlil qilish va aniqlangan kamchiliklar bo'yicha chora-tadbirlar rejalarini ishlab chiqish amaliyotini kuchaytirish tavsiya etilgan.

28-mezon. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani

Direktor tomonidan “O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash tizimi to'g'risida”gi nizom tasdiqlangan. Unda kam ta'minlangan oilalar farzandlari va yetimlarga bir martalik moddiy yordam ko'rsatish, “Rivojlantirish jamg'armasi” hisobidan kontrakt chegirmalari berish, nogironligi bo'lgan o'quvchilar uchun pandus va individual o'quv rejalarini tashkil etish, psixologik va tibbiy ko'mak ko'rsatish, iqtidorli o'quvchilar uchun “Oltin fond” bazasi, direktor stipendiyasi, “ustoz-shogird” tizimi hamda WorldSkills musobaqalariga tayyorlash mexanizmlari, moliyalashtirish manbalari va nazorat tartibi belgilangan.

Psixolog F. Umarov tomonidan 2025/2026-o'quv yilida barcha guruhlar bo'yicha o'quvchilarning ijtimoiy pasporti shakllantirilgan. Unda ota-onasi ajrashgan 7 nafar, chin yetim 2 nafar, yarim yetim 1 nafar, ijtimoiy himoyaga muhtoj oila farzandlari 2 nafar, ota-onasi chet elda bo'lgan 18 nafar, iqtidorli 25 nafar, iste'dodli 5 nafar, nogironligi bo'lgan 2 nafar hamda IIB nazoratida bo'lgan 1 nafar o'quvchi qayd etilgan. Direktorning 2025-yil 3-sentyabrdagi buyrug'i bilan ijtimoiy qo'llab-quvvatlash bo'yicha ishchi guruh tuzilgan.

Mazkur ma'lumotlar asosida qo'llab-quvvatlash mexanizmlari samaradorligini oshirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan. Shu bilan birga, inklyuziv

ta'lim uchun maxsus o'quv materiallari, jumladan, Brayl alifbosidagi kitoblar va ko'rgazmali materiallar, maxsus jihozlar hamda yordamchi texnik vositalar mavjud emasligi direktorning 2026-yil 24-martdagi ma'lumotnomasi bilan tasdiqlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

29-mezon. Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani

Yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklar va jinoyatchilikning oldini olish hamda ma'naviy-axloqiy muhitni sog'lomlashtirish bo'linmasi direktorning 2025-yil 5-sentyabrdagi 39/1-f-son buyrug'i bilan tashkil etilgan, tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, mas'ullar biriktirilgan.

Reja asosida o'quvchilar va ota-onalar bilan Marg'ilon shahar IIB xodimlari ishtirokida yakka tartibdagi suhbatlar va yig'ilishlar, tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig'ilishlar hamda treninglar o'tkazilgan. Amalga oshirilgan ishlar samaradorligi monitoring qilinib, ota-onalarga nisbatan MJtKning 47-moddasi bo'yicha choralar qo'llanilgan holatlar 2025-yildagi 77 tadan 2026-yilda 46 taga, ya'ni 40 foizga kamaygan. Mazkur holatlarning sabablari, jumladan, davomat, tungi nazoratsizlik va ijtimoiy tarmoqlar ta'siri tahlil qilinib, qo'shimcha choralar belgilangan.

Huquqni muhofaza qiluvchi organlar, Marg'ilon shahridagi 52 ta MFY va “Mahalla yettiligi” a'zolari bilan hamkorlikda 426 nafar voyaga yetmagan o'quvchi va ularning ota-onalari ishtirokida profilaktik tadbirlar o'tkazilgan. Huquqbuzarlikka moyil o'quvchilar bilan individual profilaktik ishlar hujjatlashtirilgan. Shuningdek, sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish maqsadida sport tadbirlari tashkil etilib, o'quvchilar taekvondo va dzyudo bo'yicha viloyat, respublika va xalqaro musobaqalarda sovrinli o'rinlarni egallagan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

30-mezon. O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi

O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish hamda ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish bo'yicha ichki hujjatlar tasdiqlangan. Murojaatlar bilan ishlash bo'yicha mas'ul shaxs — psixolog F. Umarov belgilangan. Direktorning 32-f-son buyrug'i bilan Murojaatlar bilan ishlash bo'limi tashkil etilib, mas'ul xodimlar belgilangan hamda ularning faoliyati bo'yicha hisobotlar yuritilgan.

Ariza va shikoyatlar o'quvchilar uchun qulay shakllarda — onlayn forma, veb-sayt, elektron pochta va telefon orqali qabul qilingan. Murojaatlar “Murojaatlarni ro'yxatga olish kitobi”da qayd etilib, ko'rib chiqish muddatlari masalaning

murakkabligiga qarab 15 kun, qo‘shimcha o‘rganish talab etilganda esa 1 oygacha etib belgilangan.

Murojaatlarni ko‘rib chiqishda shaffoflik va xolislik ta‘minlangan, manfaatlar to‘qnashuvining oldini olish maqsadida shikoyat qilingan xodimning jarayonga aralashuvi taqiqlangan. 2025/2026-o‘quv yilida 12 ta ariza va shikoyat ko‘rib chiqilib, ijobiy hal etilgan. Murojaatlar tahlili asosida tizimni takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar ishlab chiqilgan va ularning ijrosi ta‘minlangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

2.6.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumda 11 ta to‘garak yillik reja-grafik asosida faoliyat yuritib, o‘quvchilarning 60–65 foizini qamrab olgan. “Raqamli iqtisodiyot va SMM”, “Robototexnika va sun‘iy intellekt”, “Logistika va ombor xo‘jaligi” kabi yangi yo‘nalishlar joriy etilgan.
2.	Psixologik xizmat va Karyera markazi buyruq asosida tashkil etilgan, individual maslahatlar, treninglar va ish beruvchilar bilan uchrashuvlar muntazam o‘tkazilib, tahliliy ma‘lumotnomalar tayyorlangan.
3.	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash tizimi to‘g‘risidagi nizom tasdiqlangan, barcha guruhlarining ijtimoiy pasporti shakllantirilgan va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash ishchi guruhi tuzilgan.
4.	Huquqbuzarliklar profilaktikasi IIB, 52 ta MFY va “Mahalla yettiligi” bilan hamkorlikda olib borilib, 2026-yilda tegishli holatlar 40 % ga kamaygan va o‘quvchilar sport musobaqalarida sovrinli o‘rinlarni egallagan.
5.	Murojaatlar bilan ishlash bo‘limi tashkil etilgan, murojaatlar onlayn forma, veb-sayt, elektron pochta va telefon orqali qabul qilinib, ro‘yxatga olish kitobida qayd etilgan. 2025/26 o‘quv yilida 12 ta murojaat ijobiy hal etilgan.

2.6.4. Yoʻnalish boʻyicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish boʻyicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Imkoniyati cheklangan oʻquvchilar uchun inklyuziv taʼlim sharoitlari (maxsus oʻquv materiallari, Brayl alifbosidagi kitoblar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar) mavjud emas.	28-mezon (6.4.4)	jiddiy	Inklyuziv taʼlim uchun maxsus oʻquv materiallari va yordamchi vositalarni bosqichma-bosqich shakllantirish boʻyicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish va ijrosini taʼminlash.	2026/27 oʻquv yili boshlab doimiy
2.	Soʻrovnoma natijalari boʻyicha aniqlangan kamchiliklar (amaliyot yetishmasligi — respondentlarning 20 %) asosida chora-tadbirlar rejasini tuzish va uning ijrosini tahlil qilish amaliyoti kuchaytirilishi lozim.	27-mezon (6.3.1, 6.3.6)	kichik	Har semestrda soʻrovnoma oʻtkazish, natijalarni Pedagogik kengashda muhokama qilish va amaliyot soatlarini oshirish boʻyicha qarorlar ijrosini nazorat qilish.	Har semestr yakunida
3.	Toʻgaraklar samaradorligi choraklik monitoring qilinmaydi, faol toʻgarak aʼzolari va rahbarlarini ragʻbatlantirish tizimi yoʻlga qoʻyilmagan.	25-mezon (6.1.5)	kichik	Toʻgaraklar faoliyatini har chorakda monitoring qilish, yakunida loyiha va mahsulotlar koʻrgazmasini tashkil etish, ragʻbatlantirish tizimini joriy etish.	2026/27 oʻquv yili boshlab doimiy oʻquv yili
4.	Psixologik va karyera xizmatlari samaradorligi, oʻquvchilarning maslahat xizmatlaridan qoniqish darajasi boʻyicha tahliliy hisobotlar yetarli emas. Ota-onalar va hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirish zarur.	26-mezon (6.2.6)	kichik	Xizmatlar samaradorligi va oʻquvchilar qoniqishini muntazam oʻrganish, individual yondashuvni kuchaytirish, ota-onalar bilan hamkorlikni kengaytirish.	2026/27 oʻquv yili boshlab doimiy

2.6.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash tizimi izchil yo‘lga qo‘yilgan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan hamda iqtidorli o‘quvchilarni aniqlash, ularning ehtiyojlarini o‘rganish va tegishli qo‘llab-quvvatlash choralari ko‘rish mexanizmlari shakllantirilgan. “O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash tizimi to‘g‘risida”gi nizom tasdiqlangan, barcha guruhlarning ijtimoiy pasportlari shakllantirilgan hamda ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha ishchi guruh tuzilgan.

O‘quvchilarga psixologik va kasbiy maslahatlar berish, ularning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish hamda turli to‘garak va loyihalarga jalb etish ishlari tizimli tashkil etilgan. Xususan, 11 ta to‘garak faoliyati yo‘lga qo‘yilib, ularga o‘quvchilarning 60–65 foizi qamrab olingan. Psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati tashkil etilgan, ta’lim xizmatlari sifati bo‘yicha o‘quvchilarning fikr-mulohazalari Google Forms orqali o‘rganilib, natijalari tahlil qilingan.

Yoshlar o‘rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasi IIB, mahalla va hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikda olib borilgan. Amalga oshirilgan profilaktik ishlar natijasida tegishli holatlar 2026-yilda 40 foizga kamaygan. O‘quvchilarning huquqlarini himoya qilish va murojaatlarini ko‘rib chiqish tartibi ichki hujjatlar bilan belgilangan, Murojaatlar bilan ishlash bo‘limi tashkil etilib, murojaatlarni turli shakllarda qabul qilish va belgilangan muddatlarda ko‘rib chiqish yo‘lga qo‘yilgan.

Shu bilan birga, o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash xizmatlarini yanada takomillashtirish, individual yondashuvni kuchaytirish, ota-onalar va hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirish hamda monitoring natijalari asosida tegishli chora-tadbirlarni amalga oshirish tavsiya etilgan. Inklyuziv ta’lim uchun maxsus o‘quv materiallari, jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud emasligi qayd etilganligi sababli ushbu yo‘nalishda tegishli choralarni belgilash zarur.

Yo‘nalishning barcha 6 ta mezon, shu jumladan 25-majburiy mezon hamda 37 ta indikatori “**muvofig**” deb baholangan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko‘ra, “O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash” yo‘nalishi “muvofig” deb baholandi.

2.7. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

2.7.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
31.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	M	Muvofiq
32.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
33.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	M	Muvofiq
34.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	U	Muvofiq
35.	O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	U	Muvofiq
36.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	U	Muvofiq
37.	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	U	Muvofiq

2.7.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

31-mezon. Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani

Ta'lim shakllari, o'quvchilar kontingenti va ta'lim dasturlariga muvofiq texnikumning 1 ta o'quv binosida 50 ta o'quv xonasi hamda "Chilangarlik ishlari ustaxonasi", "Avtomobillar tuzilishi" xonasi, "Elektromontaj ustaxonasi", "Santexnika xonasi", "Elektrogazpayvandlash ustaxonasi" va "G'isht terish ustaxonasi" kabi maxsus jihozlangan amaliyot xonalari faoliyat yuritadi. 570 o'rinli o'quv binosida 737 nafar o'quvchi kunduzgi va dual ta'lim shakllarida tahsil oladi, bino va ustaxonalar zamonaviy jihozlar bilan ta'minlangan.

Amaliy mashg'ulotlar uchun zarur xomashyo va yonilg'i-moylash materiallari ularning fizik-kimyoviy xususiyatlaridan kelib chiqib, maxsus omborxonalarda xavfsizlik talablariga rioya etilgan holda saqlanadi. Xodimlar va o'quvchilar uchun tegishli yo'riqnomalar ishlab chiqilib, instruktajlari o'tkazilgan.

Dasturiy ta'minot, simulyatorlar, o'quv platformalari va kompyuter texnikalarining ishchi holati direktor o'rinbosarlari va texnik administrator tomonidan monitoring qilinib, aniqlangan kamchiliklar bo'yicha tegishli ko'rsatmalar berilgan. Moddiy-texnik baza holati muntazam monitoring qilinib, aniqlangan muammolar bartaraf etilgan, kasblar kesimida ko'rgazmali standlar tayyorlangan va virtual ta'lim yo'nalishlarida 2 ta maxsus dastur o'rnatilgan. Jihozlar, asbob-uskunalar va laboratoriya resurslarini yangilash chora-tadbirlari 2025-yil rejasiga kiritilib, bosqichma-bosqich amalga oshirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "**muvofiq**" deb baholangan.

32-mezon. Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani

Texnikum hududida ta'lim jarayoniga mos amaliyot bazalari, laboratoriyalar va ustaxonalar mavjud bo'lib, ular o'quv jihozlari, standlar va materiallar bilan ta'minlangan. Shu bilan birga, ularni zamon talablariga muvofiq jihozlash hamda pedagoglarning zamonaviy jihozlardan foydalanish bo'yicha malakasini oshirish tavsiya etilgan.

Amaliyot mashg'ulotlari va fanlarning amaliy qismlarini tashkil etish uchun moddiy-texnik baza bilan ta'minlanganlik bo'yicha faqat elektromontyor ustaxonasiga oid dalolatnoma taqdim etilgan. Mazkur dalolatnomaga ko'ra, ustaxonaning jihoz va asbob-uskunalar bilan ta'minlanganlik darajasi 70 foizni tashkil etganligi sababli 7.2.2-indikator "**muvofiq emas**" deb baholangan.

Jihozlarni modernizatsiya qilish va yangi texnologiyalarni joriy etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilib, ijro etilgani to'g'risida ma'lumot taqdim etilgan.

Biroq ayrim jihoz va asbob-uskunalar zamonaviy talablarga javob bermasligi sababli moddiy-texnik bazani to'liq yangilash zarurligi qayd etilgan.

Sanoat, ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalaridagi hamkor tashkilotlar bilan amaliyot o'tkazish bo'yicha hamkorlik shartnomalari va memorandumlar tuzilgan. Biroq amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya qoidalariga rioya etish bo'yicha jurnallar faqat "Farg'ona suv ta'minoti" AJ Marg'ilon shahar filiali misolida taqdim etilgan, boshqa hamkor korxonalar bo'yicha tegishli ma'lumotlar taqdim etilmaganligi sababli 7.2.5-indikator **"muvofig emas"** deb baholangan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning 5 ta indikatoridan 3 tasi **"muvofig"**, 2 tasi **"muvofig emas"** deb baholanib, mezon umumiy hisobda **"muvofig"** deb topilgan.

33-mezon. Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi

ARM fondida jami 10 294 nusxa kitob mavjud bo'lib, shundan 604 tasi ijtimoiy-siyosiy, 704 tasi badiiy, 1 450 tasi umumta'lim, 6 747 tasi maxsus fanlarga oid adabiyotlar hamda 789 tasi o'quv qo'llanmalarini tashkil etadi. Adabiyotlarga ehtiyoj 803 nafar o'quvchi kontingenti, ta'lim yo'nalishlari va o'qituvchilarning tavsiyalari asosida aniqlangan.

ARMning zamonaviy AKT vositalari bilan jihozlanganligi bo'yicha 7.3.2-indikator **"muvofig emas"** deb baholangan. Kutubxonada 3 ta LG va 1 ta AVTECH kompyuter hamda 2 ta printer mavjud bo'lib, 4 ta kompyuter o'quvchilar kontingentiga nisbatan yetarli emasligi qayd etilgan. Shu sababli o'quv zali, elektron kutubxona va internetdan foydalanish imkoniyatlari bo'yicha 7.3.3-indikator ham **"muvofig emas"** deb baholangan. ARMni zamonaviy kompyuterlar bilan boyitish, umumkasbiy va maxsus fanlarga oid darsliklar sonini oshirish hamda bosh kutubxona bilan aloqani yo'lga qo'yish tavsiya etilgan.

Elektron kutubxona fondida 25 nomdagi 105 ta darslik, 35 nomdagi 221 ta o'quv adabiyoti va 30 nomdagi 81 ta o'qitish materiallari to'plami raqamli formatda joylashtirilgan. Resurslardan foydalanish tartibi qulay va ochiq tashkil etilib, foydalanuvchilar login va parollar bilan ta'minlangan.

ARM xizmatlaridan foydalanish samaradorligini monitoring qilish bo'yicha yo'riqnomalar mavjud, biroq aniq statistik ma'lumotlar keltirilmagan. ARM faoliyati natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinib, tegishli chora-tadbirlar rejalari

ishlab chiqilgan. Kutubxona fondi 2022–2026-yillarda boshqa ta’lim muassasalari balansidan va homiylar hisobidan muntazam yangilab borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning 8 ta indikatoridan 6 tasi **“muvofig”**, 2 tasi **“muvofig emas”** deb baholanib, mezon umumiy hisobda **“muvofig”** deb topilgan.

34-mezon. Inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o’quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani

Texnikum binolari va o’quv xonalari, jumladan, yo’laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo’lgan shaxslar ehtiyojlariga moslashtirilmagan. Mazkur holat ularning ta’lim jarayonida to’siqsiz harakatlanishi va xizmatlardan teng foydalanishini qiyinlashtirishi sababli 7.4.1-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan.

Ta’lim dasturlari bo’yicha Brayl alifbosidagi kitoblar, ko’rgazmali materiallar kabi maxsus o’quv materiallari, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud emas. Shuningdek, inklyuziv ta’lim uchun AKT, elektron ta’lim resurslari va dasturiy ta’minotdan foydalanish imkoniyati yaratilmagan, inklyuziv ta’lim metodikasi bo’yicha tayyorlangan pedagog yoki psixolog mavjud emas. Inklyuziv ta’limni qo’llab-quvvatlovchi pedagogik-psixologik yordam tizimi shakllantirilmagan hamda yaratilgan sharoitlar samaradorligi bo’yicha monitoring olib borilmagan.

Ekspert komissiyasi tomonidan maxsus o’quv materiallarini ishlab chiqish, nogironligi bo’lgan shaxslar uchun zarur qulayliklar yaratish, tegishli ko’nikmalarga ega pedagog va psixologlarni jalb etish hamda chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish tavsiya etilgan. 7.4.2–7.4.6-indikatorlar **“muvofig”** deb baholangan.

Mezonning 6 ta indikatoridan 5 tasi **“muvofig”**, 1 tasi **“muvofig emas”** deb baholanib, mezon umumiy hisobda **“muvofig”** deb topilgan.

35-mezon. O’quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o’qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani

O’quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarda jihoz va asbob-uskunalar o’quv mashg’ulotlari mazmuni va amaliyot jarayonlariga muvofig joylashtirilgan. Ish joylari va jihozlar o’quv dasturlari asosida funksional zonalarga ajratilgan hamda mashg’ulotlar bosqichlariga muvofig ketma-ketlikda joylashtirilgan. Har bir laboratoriya va ustaxona bo’yicha texnologik jarayon xaritalari ishlab chiqilib, amaliy mashg’ulotlar oldidan tegishli yo’riqnomalar berilgan.

Joyiga chiqib o'rganish davomida jihozlarning mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong'in xavfsizligi talablariga muvofiq o'rnatilgani, evakuatsiya yo'laklari ochiq saqlangani, yong'in xavfsizligi vositalari ishchi holatda ekanligi, xonalarning muntazam tozalanishi, shamollatish va yoritish tizimlari me'yorlarga javob berishi tasdiqlangan.

Erkin harakatlanish uchun sharoit yaratilgan, evakuatsiya chizmalari Marg'ilon shahar favqulodda vaziyatlar bo'limi bilan kelishilgan holda ishlab chiqilib, tasdiqlangan va ko'rinadigan joylarga joylashtirilgan. Jihozlarni joylashtirishda o'quvchilarning yosh xususiyatlari va jismoniy imkoniyatlari inobatga olingan. Shu bilan birga, mazkur holatlarni tasdiqlovchi fotolavhalarni ilova qilish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini "**muvofiq**" deb baholangan.

36-mezon. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani

O'quv xonalari elektron doska va proyektorlar bilan jihozlangan bo'lib, ichki baholash hisobotiga ko'ra, ularning qamrovi 80 foizni tashkil etadi. Shu bilan birga, har bir o'quv xonasini elektron doska bilan jihozlash va ularni internet tarmog'iga ulash tavsiya etilgan.

Raqamli ta'lim muhitini ta'minlash uchun Wi-Fi zonalari, internet va lokal tarmoqlar (LAN) ishchi holatda bo'lib, autentifikatsiya va shifrlash orqali axborot xavfsizligi ta'minlangan. Pedagoglar va o'quvchilar uchun prof-emis.edu.uz elektron platformasidan foydalanish imkoniyati yaratilgan, o'quv dasturlari, ishchi rejalar, ma'ruza matnlari, taqdimotlar, amaliy topshiriqlar, videodarslar va test savollari platformaga joylashtirib borilgan.

AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi yo'riqnomasi ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgan va mas'ul xodim biriktirilgan. AKT vositalarining texnik holati tizimli monitoring qilinib, profilaktik xizmat, modernizatsiya va ta'mirlash ishlari o'z vaqtida amalga oshirilgan. Raqamli ta'lim muhitidan foydalanish samaradorligi pedagoglar va o'quvchilarning platformadagi faolligi, materiallar sifati va o'zlashtirish ko'rsatkichlari asosida tahlil qilinib, tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 6 ta indikatorini "**muvofiq**" deb baholangan.

37-mezon. Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi

Texnikumda o‘quvchilar kontingentiga mos ravishda zamonaviy talablar asosida jihozlangan 300 o‘rinli oshxona faoliyat yuritadi. Oshxona sanitariya qoidalari va gigiyena talablari asosida tashkil etilgan, xodimlar tibbiy ko‘rikdan o‘tgan. O‘quvchilarning yosh xususiyatlari inobatga olinib, sog‘lom ovqatlanish bo‘yicha tavsiyalar asosida ratsional va muvozanatli menyu joriy etilgan.

Texnikum hududida o‘quvchilarning dam olishi uchun ayvonlar, o‘rindiqlar va soya joylar tashkil etilgan bo‘lib, ular gigiyenik talablarga mos, mustahkam va xavfsiz holatda saqlanadi. O‘quvchilar kontingentiga mos 300 o‘rinli sport zali, ochiq sport maydonchalari va sog‘lomlashtirish inshootlari mavjud. Ulardan jismoniy tarbiya darslari va sport to‘garaklari doirasida tizimli foydalaniladi, jihozlar texnik jihatdan soz holatda saqlanib, xavfsizlik hamda sanitariya-gigiyena talablariga rioya etiladi.

Shuningdek, ovoz kuchaytirish tizimi, sahna jihozlari va AKT vositalari bilan ta‘minlangan 100 o‘rinli faollar zalidan yig‘ilishlar, seminarlar va madaniy tadbirlarni o‘tkazishda muntazam foydalanilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mezonning barcha 5 ta indikatorini “**muvofig**” deb baholangan.

2.7.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	570 o‘rinli o‘quv binosida 50 ta o‘quv xonasi hamda kasblar bo‘yicha maxsus jihozlangan chilangarlik, elektromontaj, elektrogazpayvandlash, g‘isht terish, santexnika va avtomobillar tuzilishi ustaxonalari faoliyat yuritadi. 2025-yilda bino fasadi va derazalari “Open budget” hisobidan ta‘mirlangan.
2.	O‘quv xonalarining 80 foizi elektron doska va proyektorlar bilan jihozlangan, Wi-Fi va lokal tarmoq ishchi holatda bo‘lib, prof-emis.edu.uz platformasi orqali o‘quv materiallari joylashtirib borilgan.
3.	Jihozlar mehnatni muhofaza qilish, yong‘in xavfsizligi va sanitariya talablariga muvofiq joylashtirilgan, evakuatsiya chizmalari favqulodda vaziyatlar bo‘linmalari bilan kelishilgan. Mazkur holatlar joyiga chiqib o‘rganish jarayonida tasdiqlangan.
4.	ARM fondida 10 294 nusxa kitob mavjud bo‘lib, fond 2022–2026-yillarda muntazam to‘ldirib borilgan. Elektron kutubxonada 407 ta raqamli resurs shakllantirilgan.
5.	Texnikumda 300 o‘rinli oshxona, 300 o‘rinli sport zali, ochiq sport maydonchasi hamda 100 o‘rinli faollar zali mavjud bo‘lib, ular o‘quvchilar kontingentiga mos sharoitlarni ta‘minlaydi.

2.7.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/ indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Binolar, yo‘laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun moslashtirilmagan. inklyuziv ta’lim uchun maxsus materiallar, AKT resurslari, tayyorlangan pedagog/psixolog va monitoring tizimi mavjud emas (7.4.1 — muvofiq emas).	34-mezon (7.4.1–7.4.6)	jiddiy	Binolarni ShNQ 2.08.05-21 talablariga muvofiq moslashtirish (pandus, sanitariya xonalari), inklyuziv ta’lim bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish, pedagog va psixologlarni tayyorlash.	2026/27 o‘quv yilidan boshlab doimiy
2.	ARM zamonaviy AKT bilan yetarli jihozlanmagan (4 ta kompyuter), o‘quv zali va elektron kutubxonadan foydalanish imkoniyatlari kontingentga (803 nafar) mos emas (7.3.2, 7.3.3 — muvofiq emas).	33-mezon (7.3.2, 7.3.3)	jiddiy	ARMni zamonaviy kompyuterlar bilan boyitish, internet orqali bosh kutubxona bilan aloqa o‘rnatish, elektron resurslar sonini oshirish, foydalanuvchilar statistikasini yuritish.	2026-yil dekabr boshlab doimiy
3.	Amaliyot ustaxonalari va laboratoriyalar jihozlari bo‘yicha faqat elektromontyor ustaxonasi bo‘yicha dalolatnoma (ta’minlanganlik 70 %) taqdim etilgan, ayrim jihozlar zamon talabiga javob bermaydi (7.2.2 — muvofiq emas).	32-mezon (7.2.2, 7.2.3)	jiddiy	Barcha ustaxona va laboratoriyalar bo‘yicha jihozlanganlik dalolatnomalarini shakllantirish, moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish rejasini ijro etish, pedagoglarni zamonaviy jihozlardan foydalanishga o‘rgatish.	2026/27 o‘quv yili
4.	Amaliyot bazalarida mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi jurnallari faqat bitta hamkor korxona bo‘yicha yuritilgan (7.2.5 — muvofiq emas).	32-mezon (7.2.5)	kichik	Barcha hamkor korxonalar bilan birgalikda mehnat muhofazasi jurnallarini yuritish, texnikum o‘quvchilari uchun alohida jurnal joriy etib tanishganlik imzosini olish.	2026-yil sentyabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/ indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
5.	LMS tizimi joriy etilmagan, barcha xonalar elektron doska bilan jihozlanmagan va internetga ulanmagan, umumkasbiy va maxsus fan darsliklari hamda elektron o'quv adabiyotlari soni yetarli emas.	36-mezon (7.6.1) 33-mezon (7.3.1, 7.3.4)	kichik	Har bir xonani elektron doska bilan jihozlash va internetga ulash, LMS platformasini joriy etish, maxsus fan darsliklari va elektron resurslarni kengaytirish.	2026/27 o'quv yili

2.7.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishi tizimli tashkil etilgan. O‘quv jarayoni 570 o‘rinli o‘quv binosidagi 50 ta o‘quv xonasi va kasblar bo‘yicha maxsus jihozlangan amaliyot ustaxonalarida tashkil etilgan. Xomashyo va materiallarni xavfsizlik talablariga muvofiq saqlash, dasturiy ta‘minot va kompyuter texnikalarining holatini monitoring qilish hamda jihozlarni bosqichma-bosqich yangilash ishlari yo‘lga qo‘yilgan.

Hamkor korxonalar bilan amaliyot o‘tkazish bo‘yicha shartnomalar va memorandumlar tuzilgan. O‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalardagi jihozlarning mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong‘in xavfsizligi, shuningdek, sanitariya talablariga muvofiq joylashtirilgani joyiga chiqib o‘rganish jarayonida tasdiqlangan.

O‘quv xonalari AKT vositalari bilan jihozlangan, Wi-Fi va lokal tarmoq faoliyat yuritadi hamda prof-emis.edu.uz platformasidan foydalanish yo‘lga qo‘yilgan. O‘quvchilar kontingentiga mos 300 o‘rinli oshxona, 300 o‘rinli sport zali, ochiq sport maydonchalari va 100 o‘rinli faollar zali mavjud.

Shu bilan birga, yo‘nalish bo‘yicha 5 ta indikatora nomuvofiqlik aniqlangan. Amaliyot ustaxonalari va laboratoriyalarning jihozlar bilan ta‘minlanganligi bo‘yicha faqat elektromontyor ustaxonasiga oid dalolatnoma taqdim etilib, unda ta‘minlanganlik darajasi 70 foizni tashkil etganligi sababli 7.2.2-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan. Amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya qoidalariga rioya etish bo‘yicha ma‘lumotlar faqat bitta hamkor korxona kesimida taqdim etilganligi sababli 7.2.5-indikator ham **“muvofiq emas”** deb baholangan.

ARMning zamonaviy AKT vositalari bilan ta‘minlanganligi o‘quvchilar kontingentiga nisbatan yetarli emasligi, shuningdek, o‘quv zali, elektron kutubxona va internetdan foydalanish imkoniyatlaridagi kamchiliklar sababli 7.3.2 va 7.3.3-indikatorlar **“muvofiq emas”** deb baholangan. Texnikum binolari va o‘quv xonalari nogironligi bo‘lgan shaxslarning to‘siqsiz harakatlanishi uchun moslashtirilmaganligi sababli 7.4.1-indikator ham **“muvofiq emas”** deb topilgan.

Mazkur kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida ustaxona va laboratoriyalarni zamonaviy jihozlar bilan bosqichma-bosqich ta‘minlash, ARMni zamonaviy kompyuterlar bilan boyitish, umumkasbiy va maxsus fanlarga oid adabiyotlar hamda elektron resurslar sonini oshirish, o‘quv xonalarini AKT vositalari bilan jihozlashni davom ettirish tavsiya etilgan. Shuningdek, nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun binolarni moslashtirish, maxsus o‘quv materiallari va yordamchi texnik vositalar bilan

ta'minlash hamda inklyuziv ta'lim uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish lozimligi qayd etilgan.

Yo'nalishning barcha 7 ta mezoni, shu jumladan 31- va 33-majburiy mezonlar **“muvofoq”** deb baholangan. Jami 40 ta indikatoridan 35 tasi **“muvofoq”**, 5 tasi **“muvofoq emas”** deb topilgan.

Ekspert komissiyasi xulosasiga ko'ra, **“Moddiy-texnik ta'minot”** yo'nalishi **“muvofoq”** deb baholandi.

III BO‘LIM. TA’LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH

3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish vaqtida ta’lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazishning baholash yo‘nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug‘i (ro‘yxat № 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholanadi.

T/r	Ta’lim dasturlarini baholash yo‘nalishi	Mezonlar soni
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi	5
2.	Ta’lim dasturlari yo‘nalishi	4
3.	O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi	6
4.	O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	5
5.	Inson resurslari yo‘nalishi	4
6.	Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi	7
JAMI		31

3.2. Ta'lim dasturlari bo'yicha yig'ma baholash jadvali

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
1.	30610104	Kompyuter grafikasi va dizayn operatori (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, o'quv-normativ hujjatlar qonunchilik va DTS talablariga to'liq mos. Ishchi o'quv rejalar hududdagi matbaa korxonalari va dizayn studiyalari takliflari asosida shakllantirilib, dasturga UX/UI dizayn, Motion grafika va 3D modellashtirish modullari kiritilgan. Guruhlar kesimida tasdiqlangan dars jadvallari o'quv jarayoni grafigiga mos, 504 soatlik ishlab chiqarish amaliyoti belgilangan, o'quv-metodik majmualar 100 % shakllantirilgan, sifat nazorati PDCA sikli asosida shakllantirilgan. Elektron platformalar baholash shaffofligini ta'minlagan. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. Takomillashtirish uchun mustaqil tashqi ekspertlarni jalb etish, amaliyotni real vaqtda monitoring qiluvchi elektron modul, o'zbek tilidagi zamonaviy adabiyotlar hamda YDA ni ish beruvchilar ishtirokida o'tkazish tavsiya etilgan.	Muvofiq
2.	30710310	Elektromontyor (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasi mezonlariga muvofiq: samarali tashkiliy-boshqaruv tizimi, asoslangan o'quv rejasi, malakali pedagog kadrlar, zamonaviy moddiy-texnik baza hamda ta'lim sifatini monitoring qilish va baholash mexanizmlari mavjud. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. Shu bilan birga, LMS va boshqa ta'limni boshqarish axborot tizimlarini joriy etish, pedagoglar va o'quvchilar uchun muntazam o'quv-seminarlar tashkil etish zarurligi aniqlanib, dasturlarni mehnat bozori talablari asosida yangilash, pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini oshirish, laboratoriya va ustaxonalarni bosqichma-bosqich jihozlash, ish beruvchilar bilan hamkorlikni kuchaytirish bo'yicha 12 ta tavsiya va LMS ni joriy etish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi berilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
3.	30710310	Elektromontyor (dual)	Ekspert xulosasiga ko'ra, dual ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar, pedagog kadrlar tarkibi va moddiy-texnik infratuzilma mavjud, biroq asosiy kamchilik faoliyatning natijadorligini tasdiqlovchi dalillarning yetarli emasligi. Monitoring natijalari, statistik tahlillar, samaradorlik ko'rsatkichlari va boshqaruv qarorlarining amaliy natijalari barcha yo'nalishlarda hujjatlashtirilmagan. 1- va 2-yo'nalishlar "muvofiq". 3-yo'nalish (3.6-mezon "muvofiq emas"), 4-yo'nalish (4.2-majburiy va 4.5-mezonlar "muvofiq emas"), 5-yo'nalish (5.1-majburiy mezon "qisman muvofiq") va 6-yo'nalish (6.1-majburiy va 6.4-mezonlar "qisman muvofiq") "muvofiq emas" deb baholangan. Pedagoglarning ishlab chiqarishdagi tajribasi va malaka toifalari hujjatlar bilan tasdiqlanmagan, jihozlar texnik pasportlari, ARM statistikasi mavjud emas, LMS joriy etilmagan, inklyuziv ta'lim monitoringi yo'q.	Muvofiq emas
4.	30711604	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tasdiqlangan o'quv rejalari va fan dasturlariga muvofiq amalga oshirilgan. Nazariy va amaliy ta'lim uzviyligi ta'minlangan, baholash joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar orqali shaffof olib boriladi, o'quv ustaxonalari va laboratoriyalar zarur jihozlar bilan ta'minlangan, pedagoglar malakasini oshirish va stajirovka tashkil etilgan, servis markazlari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan (6.1.3-indikator — asbob-uskunalarining texnik ko'rikdan o'tkazilganligi to'g'risida ma'lumot berilmagani sababli "muvofiq emas"). Dasturni akkreditatsiyadan o'tkazish tavsiya etilgan bo'lib zamonaviy diagnostika uskunalarini bilan bazani boyitish, dual ta'lim samaradorligini oshirish, bitiruvchilar bandligi monitoringini takomillashtirish bo'yicha 10 banddan iborat chora-tadbirlar rejasi taqdim etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
5.	30711604	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual)	Ekspert xulosasiga ko'ra, dual ta'lim bo'yicha boshqaruv, monitoring va ish beruvchilar hamkorligi jarayonlari asosan yo'lga qo'yilgan (1- va 4-yo'nalishlar "muvofiq"), biroq ta'lim dasturini ishlab chiqishda manfaatdor tomonlar ishtiroki yetarli asoslanmagan, dastur dual ta'lim talablariga to'liq moslashtirilmagan, fanlarning uzviyligi va semestrlar bo'yicha ketma-ketligi buzilgan (2.1, 2.2, 2.3-mezonlar "muvofiq emas"). Ayrim tasdiqlovchi hujjatlar dual emas, kunduzgi ta'lim shakliga tegishli (3.1, 3.2-majburiy mezonlar "muvofiq emas"). Ayrim maxsus fan o'qituvchilarining (Mo'minova M.D., Turg'unbekov A.M.) diplom mutaxassisligi o'qitayotgan fanlarga mos emas (5.2-mezon "muvofiq emas"). O'quv-metodik adabiyotlar, elektron resurslar, inklyuziv ta'lim sharoitlari, ARM ta'minoti va raqamli ta'lim muhiti (LMS, onlayn kurslar) talab darajasida emas (6.2, 6.4, 6.5, 6.6-mezonlar "muvofiq emas"). 2-, 3-, 5- va 6-yo'nalishlar "muvofiq emas" deb baholangan.	Muvofiq emas
6.	30730204	Turar-joy kommunal xo'jaligi ustasi (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ichki ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgan. Dastur mazmuni DTS, Milliy malakalar ramkasi va soha ehtiyojlariga mos, o'quv jarayoni me'yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan, baholash shaffof, pedagoglar salohiyatini oshirish tizimli, moddiy-texnik baza va amaliyot bazalari shakllantirilgan. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan, dasturni akkreditatsiyadan o'tkazish uchun yetarli asoslar mavjud deb topilgan. Kamchilik sifatida bitiruvchilarning ishga joylashish darajasi pastligi (tahliliy ma'lumotlarda 30 %), natijadorlik ko'rsatkichlari monitoringi va masofaviy ta'lim ishtirokchilarini hisobga olish tizimining to'liq shakllanmaganligi qayd etilgan, ammo bu dastur sifatiga jiddiy ta'sir ko'rsatmaydi.	Muvofiq
7.	40730202	Qurilish elektr tarmoqlari montajchisi (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, boshqaruv tizimi samarali, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgan, dastur mehnat bozori ehtiyojlari va kompetensiyaviy	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			yondashuv asosida ishlab chiqilgan, o'quv rejalari va baholash tizimi DTS talablariga mos, qabul shaffof, pedagog kadrlar yetarli, moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti dasturni amalga oshirish uchun yetarli. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan (1.3.4 va 1.4.5-indikatorlar dalillar yetarli emasligi sababli "muvofiq emas"). Aniqlangan kamchiliklar asosan dalillovchi hujjatlarning yetarli emasligi, jumladan, ishchi guruh bayonnomalari, ish beruvchilar takliflarining rejalarda aks etganini tasdiqlovchi hujjatlar, kiritilgan o'zgartirishlar samaradorligi tahlili to'liq taqdim etilmagan. Joriy yilda ushbu yo'nalish bo'yicha qabul amalga oshirilmagan. Tavsiyalarni bosqichma-bosqich bajarish sharti bilan akkreditatsiyadan o'tkazish mumkin deb xulosa qilingan.	
8.	50610401	Kompyuter injiniring (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim faoliyati normativ-huquqiy hujjatlar, DTS, malaka talablari va akkreditatsiya mezonlariga muvofiq tashkil etilgan. Tashkiliy-boshqaruv tizimi samarali, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari muntazam ishlaydi, nazariy va amaliy mashg'ulotlar uzviy, baholash shaffof, pedagog kadrlar salohiyati va kompyuter laboratoriyalari yetarli. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. Kamchilik sifatida hisobotdagi qabul statistikasi o'rtasida nomuvofiqlik (46 nafar hujjat topshirgan / rejaning 100 % — 30 nafar, Buyruqda 18 nafar, hisobotda 19 nafar qabul qilingan) aniqlanib, barcha rasmiy hujjatlardagi ma'lumotlarni o'zaro muvofiqlashtirish, yagona elektron bazadan foydalanish va ko'p bosqichli ichki nazorat joriy etish taklif etilgan. Dasturni zamonaviy IT yo'nalishlari asosida yangilash, IT kompaniyalari bilan hamkorlik va xalqaro sertifikatlash tavsiya etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
9.	50710401	Elektrotexnika (kunduzgi, qo'shma "Ausbildung" dasturi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, Germaniya bilan hamkorlikdagi "Elektrotexnika Ausbildung" loyihasi o'quvchilarning zamonaviy kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish va xalqaro mehnat bozori talablariga mos mutaxassislar tayyorlashga xizmat qilmoqda, dual ta'lim tamoyillari joriy etilgan, o'quv jarayoni va baholash kompetensiyaga asoslangan yondashuvda tashkil etilgan. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. O'quv dasturlarini Germaniya dual ta'lim standartlariga muntazam moslashtirish, korxonalarda amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish, barcha fan va amaliyot turlari uchun baholash indikatorlari va rubrikalarini ishlab chiqish, raqamli platformalar va virtual laboratoriyalardan foydalanish, pedagoglar stajirovkasini Germaniya tajribasi asosida tashkil etish hamda ish beruvchilar va Germaniya hamkorlarini attestatsiya jarayonlariga jalb etish tavsiya etilgan.	Muvofiq
10.	50711604	Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim faoliyati normativ-huquqiy hujjatlar, DTS va akkreditatsiya mezonlariga muvofiq tashkil etilgan, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari ishlaydi, nazariy va amaliy mashg'ulotlar uzviy, baholash shaffof, kadrlar salohiyati va moddiy-texnik baza yetarli . Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan (1.4.2, 3.5.6, 5.4.3-indikatorlar — so'rovnomalar, monitoring natijalarini o'quvchilar va ota-onalarga yetkazish hamda grafik asosida malaka oshirish bo'yicha dalillar yetarli emasligi sababli "muvofiq emas"). Baholash mezonlarini o'quv natijalari bilan aniqroq uyg'unlashtirish, ish beruvchilar ishtirokini kengaytirish, pedagoglarning raqamli va baholash kompetensiyalarini rivojlantirish, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslarni yangilash tavsiya etilgan, grafikka asosan malaka oshirilmaganligi va pedagoglarni korxonalarda stajirovkaga kengroq jalb etish zarurligi qayd etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
11.	50721701	Geodeziya va kartografiya (funksiyalar bo'yicha) (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma, istiqbolli reja, ichki sifatni ta'minlash mexanizmi, DTS asosidagi ishchi o'quv reja va dasturlar, qabul tartibi, malakali pedagoglar hamda zarur moddiy-texnik baza mavjud. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan (5.4.4-indikator "muvofiq emas"). Aniqlangan kamchiliklar: tarkibiy tuzilma buyrug'ida qonun hujjatlari asos qilinmagan, moliyaviy rejada imzo va muhr qirqib yopishtirilgan, xarajatlar smetasini asoslovchi hujjatlar ilova qilinmagan. Ishchi o'quv reja 40 haftaga rejalashtirilgani holda jarayon jadvali 41 haftaga bo'lingan, tushuntirish xati yozilmagan, haftalik yuklama grafikda 36/30 soat, dars jadvalida 42 soat, qabul ma'lumotlari saytda e'lon qilinmagan, o'quvchilar harakati komissiyasi buyrug'i yo'q. Malaka oshirish grafik asosida amalga oshirilmagan, 2025-yilgi rag'batlantirishga 2026-yilgi nizom asos qilingan.	Muvofiq
12.	50730101	Arxitektura (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, dasturni amalga oshirish uchun "Maxsus fanlar" kafedrası tashkil etilib 3 nafar mutaxassis o'qituvchi jalb qilingan, tarkibiy tuzilma resurslar bilan ta'minlangan, dastur ishchi guruh tomonidan ishlab chiqilgan, ishchi o'quv rejalar ish beruvchilar takliflari va DTS asosida shakllantirilgan, o'quv jarayoni 2023–2026-yillarda davriy baholanib tahlil qilingan, baholash shaffof va raqamli platformalarda qayd etiladi. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. Tahlillar bitiruvchilarning 4 % ida zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashda kamchilik, 8 % ida amaliyotga e'tibor yetishmasligi, 20 % ida ishga joylashishda qiyinchilik va 13 % holatda fanlarning ish beruvchilar talabiga to'liq mos emasligini ko'rsatgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			Amaliy mashg'ulotlar va BIM, AutoCAD, 3ds Max dasturlari bo'yicha soatlarni oshirish, ish beruvchilarni o'quv rejalarini ishlab chiqishga jalb etish, karyera markazi faoliyatini jadallashtirish va pedagoglar stajirovkasini tashkil etish tavsiya etilib, dasturni akkreditatsiyadan o'tgan deb hisoblash taklif qilingan.	
13.	50730301	Bino va inshootlar qurilishi (kunduzgi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun tashkiliy-huquqiy hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot va ichki boshqaruvning ayrim elementlari shakllantirilgan bo'lsa-da, ichki sifatni ta'minlash tizimi to'liq institutsionallashtirilmagan: istiqbolli reja ijrosini monitoring qilish mexanizmlari, natijadorlik indikatorlari va tuzatish choralari samaradorligini baholash tizimi hujjatlashtirilmagan. Manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalarini tizimli yig'ish va qarorlar bilan bog'liqligini tasdiqlovchi hujjatlar yetarli emas. Ayrim fanlarning ishchi dasturlari yo'riqnoma talablariga mos emas, 2025/26 o'quv yili uchun yangilangan ishchi o'quv rejalar to'liq taqdim etilmagan. Innovatsion texnologiyalar qo'llanilishini tasdiqlovchi materiallar, malaka oshirishni rejalashtirish va monitoring qilish, qabul parametrlari tahlili, jihozlarning texnik holati monitoringi yetarli emas. Onlayn kurslar, video darslar, elektron testlar va yagona raqamli platforma shakllantirilmagan. Barcha 6 ta yo'nalish "muvofiq emas" deb baholangan (1.2, 2.4, 3.4, 4.2, 4.5, 6.1, 6.6-mezonlar "muvofiq emas", 2.3, 4.3, 5.1, 5.2, 6.7-mezonlar "qisman muvofiq"). Ijobiy xulosa berish uchun yetarli asos mavjud emas deb topilgan.	Muvofiq emas
14.	50730303	Qurilish texnologiyalari (kunduzgi, qo'shma "Ausbildung" dasturi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturini amalga oshirish, boshqarish va uzluksiz takomillashtirish bo'yicha yaxlit ichki sifatni ta'minlash tizimi shakllantirilgan. Mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati, resurslar bilan ta'minlash, istiqbolli va joriy rejalar ijrosi, monitoring va tahlil mexanizmlari yo'lga qo'yilgan, dasturning mehnat bozori talablariga mosligi manfaatdor tomonlar ishtirokida baholanib, fanlar, amaliy	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			mashg'ulotlar, kreditlar va baholash mezonlari takomillashtirib borilgan. Qabul, o'quvchilar harakati, baholash va murojaatlar tizimi shaffof, hujjatlar EMIS PTda aks ettirilgan. Pedagoglarning malaka toifasi, diplomi va tajribasi yo'nalishga mos, rag'batlantirish mexanizmlari qo'llanilgan. Moddiy-texnik baza, ARM, elektron resurslar, LMS va EMIS PT platformalari, sport va faollar zali dastur talablariga mos. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan. Chora-tadbirlar rejalari ijrosi bo'yicha tahliliy hisobotlarni tizimlashtirish, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslarni yangilash, ish beruvchilar va bitiruvchilar so'rovnomalarini dasturni takomillashtirishga integratsiya qilish, ARM fondini boyitish tavsiya etilgan.	
15.	50730401	Suv va kanalizatsiya tizimlarini montaj qilish, foydalanish va ta'mirlash (dual)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi normativ-huquqiy hujjatlar, DTS, Milliy malakalar ramkasi va tashqi baholash mezonlari talablariga muvofiq amalga oshirilmoqda: boshqaruvning tashkiliy mexanizmlari shakllangan, dastur mazmuni va tuzilmasi o'quv natijalariga yo'naltirilgan, nazariy va amaliy tayyorgarlik uyg'un, o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari mavjud, pedagoglarning malakasi o'qitilayotgan fanlarga mos, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari uchun moddiy-texnik baza, o'quv-metodik va elektron resurslar shakllantirilgan. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan (3.5.6-indikator — monitoring natijalarini o'quvchilar va ota-onalarga yetkazishni tasdiqlovchi dalillar yetarli emasligi sababli "muvofiq emas"). Baholash jarayoni shaffofligini kuchaytirish va baholash natijalarini kutilgan o'quv natijalari bilan aniqroq uyg'unlashtirish rivojlanish yo'nalishi sifatida belgilanib, dastur akkreditatsiyadan muvaffaqiyatli o'tgan deb baholash uchun yetarli asoslar mavjudligi qayd etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
16.	51010506	Logistika (kunduzgi, qo'shma "Ausbildung" dasturi)	Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturining belgilangan mezon va talablarga muvofiqligi ta'minlangan: ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur tashkiliy, pedagogik, moddiy-texnik va inson resurslari shakllantirilgan, dastur mazmuni, kutilayotgan o'quv natijalari, baholash tizimi, o'qitish metodlari va resurslar o'zaro uyg'un, dasturni monitoring qilish, baholash va takomillashtirish mexanizmlari mavjud. Barcha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan, dastur belgilangan mezon va talablarga MUVOFIQ deb topilgan. Moddiy-texnik bazani zamonaviy jihozlar bilan yangilash, pedagoglarning kasbiy va raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, innovatsion ta'lim texnologiyalarini keng joriy etish, ish beruvchilar bilan hamkorlikni kuchaytirish, EMIS PT tizimida ma'lumotlarni yuritish sifatini oshirish hamda uzluksiz sifatni ta'minlash mexanizmini kuchaytirish tavsiya etilgan.	Muvofiq

3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot

3.3.1. 30710310 – Elektromontyor (dual ta'lim shakli) — muvofiq emas

Tashqi baholash natijalariga ko'ra, 1-yo'nalish — “Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash” hamda 2-yo'nalish — “Ta'lim dasturlari” **“muvofiq”** deb baholangan. 3-yo'nalish bo'yicha 3.6-mezon, 4-yo'nalish bo'yicha 4.2-majburiy va 4.5-mezonlar **“muvofiq emas”**, 5-yo'nalish bo'yicha 5.1-majburiy mezon hamda 6-yo'nalish bo'yicha 6.1-majburiy va 6.4-mezonlar “qisman muvofiq” deb baholangan. Natijada mazkur ta'lim dasturi **“muvofiq emas”** deb topilgan.

Ekspertlar tomonidan ichki sifatni ta'minlash jarayonlari, ta'lim dasturini takomillashtirish, o'quv natijalarini monitoring qilish, o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash, pedagoglarning kasbiy salohiyati, moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti bo'yicha qator kamchiliklar aniqlangan.

Xususan, ichki sifatni ta'minlash doirasida amalga oshirilgan monitoring natijalarini tahlil qilish, ular asosida tegishli boshqaruv qarorlarini qabul qilish va natijalarni qayta baholash ishlari barcha yo'nalishlarda yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan. Sifat ko'rsatkichlari va natijadorlik indikatorlari ishlab chiqilmagan, o'tkazilgan so'rovnomalar natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar hamda tegishli chora-tadbirlar yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.

Ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha monitoring natijalari tahlil qilinmagan, ish beruvchilarning takliflari asosida qaysi modullarga o'zgartirish kiritilgani aniq ko'rsatilmagan hamda qayta tiklanuvchi energiya texnologiyalarining dasturga integratsiya qilinganligini tasdiqlovchi dalillar yetarli emas. Shuningdek, o'quv natijalarining rivojlanish dinamikasi bo'yicha qiyosiy tahlillar, amaliy mashg'ulotlar samaradorligiga oid hisobotlar shakllantirilmagan, ishlab chiqarish amaliyoti bo'yicha ish beruvchilarning baholari tahlil qilinmagan.

Yangi qabul qilingan o'quvchilarni moslashtirish dasturi natijalari yetarli dalillar bilan tasdiqlanmagan, Karyera markazi faoliyati va bitiruvchilar bandligi monitoringi tizimli yuritilmagan hamda o'quvchilarning maslahat xizmatlaridan qoniqish darajasi o'rganilmagan. Ayrim pedagoglarning ishlab chiqarishdagi amaliy tajribasi, malaka toifalari, zamonaviy elektrotexnika yo'nalishida malaka oshirganligi, fan va mutaxassislik mosligi hamda korxonalarda stajirovka o'taganligini tasdiqlovchi hujjatlar mavjud emas.

Moddiy-texnik ta'minot bo'yicha ayrim jihozlarning texnik pasportlari, davriy texnik ko'rik va kalibrlash hujjatlari, laboratoriya jihozlaridan foydalanish samaradorligi monitoringi hamda xomashyo zaxiralarini tasdiqlovchi hujjatlar yetarli emas. Shuningdek, kutubxona fondining yangilanish statistikasi, dasturning barcha

modullari bo'yicha zamonaviy adabiyotlar bilan ta'minlanganlik holati, elektron resurslardan foydalanish statistikasi va ARM xizmatlari monitoringi mavjud emas.

LMS joriy etilmagan, EMIS PT platformasidan foydalanish tasdiqlanmagan, onlayn kurslar, videodarslar va raqamli ta'lim resurslari yetarli emas hamda masofaviy ta'lim monitoringi olib borilmagan. Inklyuziv ta'lim samaradorligi bo'yicha monitoring va tahliliy hisobotlar mavjud emas. Shuningdek, faollar zalining zamonaviy jihozlanganligi, mavjud infratuzilmadan foydalanish samaradorligi va binolarning texnik holati monitoringini tasdiqlovchi dalillar yetarli emas.

Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, kadrlar va moddiy-texnik salohiyat mavjud. Biroq amalga oshirilgan ishlarning natijadorligini tasdiqlovchi dalillar, monitoring natijalari, statistik va tahliliy ma'lumotlar hamda qabul qilingan boshqaruv qarorlarining amaliy natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar mezonlar bo'yicha yetarli darajada shakllantirilmagan.

Ekspertlar tomonidan ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini izchil tashkil etish, ta'lim dasturini mehnat bozori ehtiyojlari asosida muntazam takomillashtirish, pedagoglarning malakasini oshirish va korxonalarda stajirovkasini tashkil etish, jihozlarning texnik holatini nazorat qilish, ARM fondi va elektron resurslarni boyitish, LMS va EMIS PT imkoniyatlaridan foydalanishni yo'lga qo'yish, shuningdek, o'quvchilarni moslashtirish va Karyera markazi faoliyati samaradorligini muntazam monitoring qilish tavsiya etilgan. Monitoring natijalari va tahliliy hisobotlarni muntazam shakllantirib, Pedagogik kengashda muhokama qilib borish lozimligi qayd etilgan.

3.3.2. 30711604 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual ta'lim shakli) — muvofiq emas

Tashqi baholash natijalariga ko'ra, 1-yo'nalish — “Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash” hamda 4-yo'nalish — “O'quvchilar faoliyati” **“muvofiq”** deb baholangan. 2-yo'nalish bo'yicha 2.1-majburiy, 2.2 va 2.3-mezonlar, 3-yo'nalish bo'yicha 3.1 va 3.2-majburiy mezonlar, 5-yo'nalish bo'yicha 5.2-majburiy mezon hamda 6-yo'nalish bo'yicha 6.2-majburiy, 6.4, 6.5-majburiy va 6.6-mezonlar **“muvofiq emas”** deb baholangan. Natijada mazkur ta'lim dasturi **“muvofiq emas”** deb topilgan.

Ta'lim dasturini ishlab chiqishda manfaatdor tomonlar, ish beruvchilar va soha mutaxassislarining ishtiroki yetarli darajada ta'minlanmagan hamda dastur ayrim jihatlari bo'yicha dual ta'lim talablariga to'liq moslashtirilmagan. Nazariy va amaliy tayyorgarlikning o'zaro uyg'unligi, fanlarning uzviyligi va ketma-ketligida kamchiliklar aniqlangan. Jumladan, “Avtomobil tuzilishi”, “Mehnat muhofazasi

va xavfsizlik texnikasi” fanlarining o‘quv jarayonidagi joylashuvi keyingi maxsus fanlarni o‘zlashtirish uchun zarur bilimlarning izchilligini to‘liq ta’minlamaydi. “Biznes asoslari” fani bo‘lib o‘qitilgan hamda semestrlar taqsimotida kamchiliklar mavjud.

Ishchi o‘quv reja va dasturlarning o‘zaro muvofiqligida ham kamchiliklar aniqlangan. Ayrim tasdiqlovchi hujjatlar dual ta’lim dasturiga emas, kunduzgi ta’lim shakliga tegishli bo‘lib, hujjatlarda korxonada o‘qitish ulushi, ish beruvchilar bilan hamkorlik, dual o‘quv reja va dasturlar hamda ish beruvchilar ishtirokidagi baholash jarayonlari to‘liq aks ettirilmagan. Korxonalar bilan hamkorlikka oid ayrim hujjatlar yo‘nalishga to‘liq mos kelmaydi, ayrim buyruqlarda dual ta’lim yo‘nalishining nomi noto‘g‘ri ko‘rsatilgan.

Pedagog kadrlarning kasbiy muvofiqligi bo‘yicha ham kamchiliklar qayd etilgan. Maxsus fan o‘qituvchilari Mo‘minova Mohinur Dilshodjon qizi hamda Turg‘unbekov Ahmadbek Mahmudbek o‘g‘lining diplom mutaxassisligi va diplom ilovasidagi ma’lumotlari ular o‘qitayotgan maxsus fanlar mazmuniga to‘liq mos kelmaydi. Shuningdek, pedagoglarning attestatsiyasi va malaka toifalariga oid ma’lumotlar taqdim etilmagan, mavjud vakansiyalar ochiq e’lon qilinmagan.

Moddiy-texnik va axborot-resurs ta’minotida ham qator kamchiliklar mavjud. Fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar hamda elektron ta’lim resurslari bilan ta’minlanganlik talab darajasida emas, metodik qo‘llanmalar ishlab chiqilmagan, jihozlarga texnik xizmat ko‘rsatishga oid hujjatlar to‘liq yuritilmagan. ARM faoliyati monitoringi yetarli emas, inklyuziv ta’lim joriy etilmagan, LMS va raqamli platformalardan foydalanish yo‘lga qo‘yilmagan, onlayn darslar va vebinarlar tashkil etilmagan hamda masofaviy ta’lim monitoringi mavjud emas. Pedagoglarning malaka oshirishdagi faolligi ham yetarli darajada emas.

Ekspert xulosasiga ko‘ra, texnikumda ta’lim dasturini amalga oshirish uchun muayyan tashkiliy, pedagogik va moddiy sharoitlar mavjud. Biroq dasturning dual ta’lim talablariga muvofiqligi, ishchi o‘quv reja va dasturlar mazmuni, pedagoglarning maxsus fanlarga kasbiy muvofiqligi hamda o‘quv-metodik va raqamli resurslar bilan ta’minlanganlik holatida muhim kamchiliklar mavjudligi sababli ta’lim dasturi “**muvofiq emas**” deb baholangan. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha 10 banddan iborat chora-tadbirlarni amalga oshirish va ularning ijrosini har chorakda Pedagogik kengashda muhokama qilib borish belgilangan.

3.3.3. 50730301 – Bino va inshootlar qurilishi (kunduzgi ta’lim shakli) — muvofiq emas

Tashqi baholash natijalariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha barcha 6 ta yo'nalishda nomuvofiqliklar aniqlangan. Jumladan, 1-yo'nalish bo'yicha 1.2-mezon, 2-yo'nalish bo'yicha 2.4-majburiy mezon, 3-yo'nalish bo'yicha 3.4-mezon, 4-yo'nalish bo'yicha 4.2-majburiy va 4.5-mezonlar, 6-yo'nalish bo'yicha 6.1-majburiy va 6.6-mezonlar **“muvofiq emas”** deb baholangan. 2.3, 4.3-majburiy, 5.1 va 5.2-majburiy hamda 6.7-mezonlar bo'yicha **“qisman muvofiq”** baholari qayd etilgan.

Ichki sifatni ta'minlash tizimida rivojlantirish rejasida belgilangan vazifalar ijrosini monitoring qilish va baholash, monitoring davriyligini belgilash hamda aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha amalga oshirilgan choralar samaradorligini baholash yetarli darajada hujjatlashtirilmagan. Moddiy-texnik va moliyaviy ta'minot bo'yicha amalga oshirilgan ishlarni tasdiqlovchi hujjatlar to'liq taqdim etilmagan, ayrim hujjatlarda imlo va texnik xatolar mavjud.

Ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonida pedagoglar, ish beruvchilar, o'quvchilar va ota-onalarning fikr-mulohazalarini tizimli o'rganish, tahlil qilish hamda ular asosida qabul qilingan qarorlarni tasdiqlovchi hujjatlar yetarli emas. Ayrim fanlarning, jumladan, “Chizma geometriya va muhandislik grafikasi” fanining ishchi o'quv dasturi belgilangan talablar asosida to'liq shakllantirilmagan, o'qitish natijalari va baholash mezonlari aniqlashtirilmagan, CAD/BIM texnologiyalariga oid mavzular va adabiyotlar yangilanmagan. 2025/2026-o'quv yili uchun yangilangan ishchi o'quv rejalar va dasturlar to'liq taqdim etilmagan.

Dastur samaradorligini muntazam monitoring qilish, natijalarni tahlil etish va ular asosida boshqaruv qarorlarini qabul qilishni tasdiqlovchi tahliliy hisobotlar shakllantirilmagan. Innovatsion pedagogik texnologiyalarning amaliy mashg'ulotlarda qo'llanilganligini tasdiqlovchi ochiq dars ishlanmalari va metodik tahlillar yetarli emas. Shuningdek, qabul parametrlari bajarilishi, o'quvchilar harakati, Karyera markazi faoliyati, bitiruvchilar bandligi hamda o'quvchilar va ota-onalarning qoniqish darajasini o'rganish bo'yicha hujjatlar yetarli shakllantirilmagan.

Boshqaruv va pedagog kadrlarning malakasini oshirish, pedagoglarning fan va modullarga mosligi, malaka toifalari va sohaviy tajribasi, trening va stajirovka natijalari hamda kasbiy rivojlanish samaradorligini tasdiqlovchi ma'lumotlar yetarli emas. Ayrim o'quv xonalari va laboratoriyalar zamonaviy jihozlar bilan to'liq ta'minlanmagan, asbob-uskunalarining texnik pasportlari, texnik ko'rik va ta'mirlash hujjatlari tizimli yuritilmagan.

30610104 – Kompyuter grafikasi va dizayn operatori

Ichki monitoring va ta'lim sifatini baholash jarayonlariga AKT hamda raqamli dizayn sohasi bo'yicha mustaqil tashqi ekspertlar yetarli darajada jalb etilmagan. 504 soatlik ishlab chiqarish amaliyoti davomida o'quvchilar faoliyatini real vaqt rejimida masofadan monitoring qilish imkonini beruvchi elektron tizim mavjud emas. ARMda kompyuter grafikasi, UX/UI dizayn va Motion grafika yo'nalishlari bo'yicha o'zbek tilidagi zamonaviy adabiyotlar yetarli emas.

YDA doirasida portfolio himoyalari faqat ichki komissiya ishtirokida o'tkazilgan, ish beruvchilar va investorlar ishtirokidagi "loyiha taqdimotlari" shaklida tashkil etilmagan.

30710310 – Elektromontyor (kunduzgi ta'lim shakli)

LMS va boshqa ta'limni boshqarish axborot tizimlari joriy etilmagan, ulardan foydalanish bo'yicha pedagoglar va o'quvchilar uchun muntazam o'quv-seminarlar tashkil etilmagan.

Ta'lim dasturini mehnat bozori talablari asosida muntazam yangilab borish, laboratoriya va ustaxonalarni zamonaviy jihozlar bilan bosqichma-bosqich ta'minlash, elektron o'quv-metodik resurslar, videodarslar va virtual laboratoriyalar bazasini kengaytirish hamda iqtidorli o'quvchilarni WorldSkills musobaqalariga tayyorlashni kuchaytirish tavsiya etilgan.

30711604 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi ta'lim shakli)

Ta'lim dasturi bo'yicha asbob-uskunalarining belgilangan tartibda texnik ko'rikdan o'tkazilgani va ularga texnik xizmat ko'rsatilganini tasdiqlovchi ma'lumotlar taqdim etilmaganligi sababli 6.1.3-indikator **"muvofig emas"** deb baholangan.

O'quv-amaliy bazani zamonaviy diagnostika uskunolari va raqamli texnologiyalar bilan boyitish, ta'lim dasturini ish beruvchilar ishtirokida yangilash, dual ta'lim samaradorligini oshirish, bitiruvchilar bandligi va ish beruvchilarning qoniqish darajasini monitoring qilishni takomillashtirish hamda elektron o'quv resurslari va virtual trenajyorlar bazasini yaratish tavsiya etilgan.

30730204 – Turar-joy kommunal xo'jaligi ustasi

Bitiruvchilarning ishga joylashish darajasi past bo'lib, tahliliy ma'lumotlarda 30 foizni tashkil etgan. Ta'lim dasturining mehnat bozori talablariga mosligi bo'yicha natijadorlik ko'rsatkichlari va ularning monitoringini takomillashtirish zarurligi qayd etilgan.

Shuningdek, masofaviy ta'lim ishtirokchilarini hisobga olish, ularning davomati, faolligi va o'zlashtirishini monitoring qilish tizimi to'liq shakllantirilmagan.

Masofaviy ta'lim natijalarini tahlil qilish va ular asosida tegishli boshqaruv qarorlarini qabul qilish ishlari yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan.

40730202 – Qurilish elektr tarmoqlari montajchisi

Ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha monitoring va tahlil natijalari ma'lumot berish bilan cheklangan, kiritilgan o'zgartirishlar samaradorligini baholash mezonlari va natijalari yetarli darajada hujjatlashtirilmaganligi sababli 1.3.4-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan.

Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlarning manfaatdor tomonlar uchun muntazam e'lon qilinishi hamda ulardan foydalanilganini tasdiqlovchi dalillar yetarli emasligi sababli 1.4.5-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan. Shuningdek, ishchi guruh faoliyati natijalari, ish beruvchilar takliflarining ishchi o'quv rejalarida aks ettirilganini tasdiqlovchi hujjatlar, fanlar mazmuni va kredit hajmiga kiritilgan o'zgartirishlar samaradorligi, nazariy va amaliy mashg'ulotlar integratsiyasi natijadorligi hamda qabul jarayoniga oid axborot samaradorligi bo'yicha tahliliy ma'lumotlar to'liq taqdim etilmagan. Joriy o'quv yilida mazkur yo'nalish bo'yicha qabul amalga oshirilmagan.

50610401 – Kompyuter injiniring

Hisobotdagi qabul jarayoniga oid statistik ma'lumotlar o'rtasida nomuvofiqlik aniqlangan. Jumladan, 46 nafar abituriyent hujjat topshirgani va qabul rejasi 100 foiz, ya'ni 30 nafar etib bajarilgani ko'rsatilgan bo'lsa-da, qabul buyrug'ida 18 nafar, hisobotda esa 19 nafar o'quvchi qabul qilingani qayd etilgan.

Rasmiy hujjatlardagi raqamli ko'rsatkichlarni qabul buyruqlari, komissiya bayonnomalari va kontingent ma'lumotlari bilan o'zaro muvofiqlashtirish, yagona elektron ma'lumotlar bazasidan foydalanish hamda ichki nazoratni kuchaytirish tavsiya etilgan.

50710401 – Elektrotexnika (Ausbildung)

O'quv dasturlarini Germaniya dual ta'lim standartlariga muntazam moslashtirib borish, korxonalardagi amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish, fanlar va amaliyot turlari bo'yicha aniq baholash mezonlarini ishlab chiqish tavsiya etilgan. Shuningdek, raqamli platformalar, virtual laboratoriyalar va simulyatsion dasturlardan foydalanishni kengaytirish, pedagoglar va ishlab chiqarish ta'limi ustalarini Germaniya tajribasi asosida stajirovkaga jalb etish hamda ish beruvchilar va Germaniyadagi hamkorlarning oraliq va yakuniy attestatsiyadagi ishtirokini kengaytirish zarurligi qayd etilgan.

50711604 – Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual ta'lim shakli)

Mehnat bozori monitoringi doirasida o'quvchilar, bitiruvchilar va ish beruvchilar o'rtasida onlayn so'rovnomalar muntazam o'tkazilganini tasdiqlovchi ma'lumotlar taqdim etilmaganligi sababli 1.4.2-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan. Baholash jarayonining ta'lim dasturiga mosligi bo'yicha monitoring natijalari o'quvchilar va ota-onalarga yetkazilganini tasdiqlovchi dalillar mavjud emasligi sababli 3.5.6-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan. Shuningdek, malaka oshirish grafigi tasdiqlangan bo'lsa-da, pedagoglarning grafik asosida malaka oshirishi ta'minlanmaganligi sababli 5.4.3-indikator **“muvofig emas”** deb topilgan.

Baholash mezonlarini o'quv natijalari bilan aniqroq uyg'unlashtirish, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslarni yangilash hamda ichki monitoring samaradorligini oshirish tavsiya etilgan.

50721701 – Geodeziya va kartografiya (funktsiyalar bo'yicha)

Tarkibiy tuzilmani tasdiqlash to'g'risidagi buyruqda tegishli qonunchilik hujjatlari asos sifatida ko'rsatilmagan. Moliyaviy rejada direktorning imzosi va muhri qirqib yopishtirilgan, xarajatlar smetasini asoslovchi hujjatlar, jumladan, schyot-faktura va yuk xatlari ilova qilinmagan.

Ta'lim dasturini takomillashtirishga oid ma'lumotlarda nusxa ko'chirish holatlari mavjud, veb-saytdagi ma'lumotlarning sanasi va foto-dalillari keltirilmagan. So'rovnomalarni o'tkazish bo'yicha mas'ullar belgilanmagan va natijalar asosida tavsiyalar ishlab chiqilmagan. Dastur mazmuni va tuzilishiga oid ma'lumotlar umumiy bayon etilgan. Ishchi o'quv reja 40 haftaga, o'quv jarayoni jadvali esa 41 haftaga rejalashtirilgan, tegishli tushuntirish xati mavjud emas. Haftalik o'quv yuklamasi grafikda 36 va 30 soat, dars jadvalida esa 42 soat etib ko'rsatilgan.

Qabulga oid ma'lumotlar veb-saytda e'lon qilinmagan, o'quvchilar harakati bo'yicha mas'ul komissiyani tashkil etish to'g'risidagi buyruq mavjud emas, maslahat xizmatlari yo'lga qo'yilmagan hamda malaka oshirish tasdiqlangan grafik asosida amalga oshirilmagan. 2025-yildagi moddiy rag'batlantirishga 2026-yilda ishlab chiqilgan nizom asos qilib olinganligi sababli 5.4.4-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan. Shuningdek, nopedagog xodimlar va tarifikatsiya bo'yicha ma'lumotlar taqdim etilmagan, yo'nalish bo'yicha xomashyo mavjud emas hamda yangi o'quv qo'llanmalariga ehtiyoj mavjud.

50730101 – Arxitektura

Tahlil natijalariga ko'ra, bitiruvchilarning 4 foizida zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash bo'yicha kamchiliklar, 8 foizida amaliyotga yetarli e'tibor bermaslik, 20 foizida ishga joylashishda qiyinchiliklar mavjudligi hamda 13 foiz holatda fanlar mazmuni ish beruvchilar talablariga to'liq mos kelmasligi aniqlangan.

Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari, shuningdek, BIM, AutoCAD va 3ds Max dasturlari bo'yicha ajratilgan soatlarni oshirish, AKT xonalarini litsenziyalangan arxitektura dasturlari bilan ta'minlash, ish beruvchilarni o'quv rejalarini ishlab chiqishga jalb etish, Karyera markazi va bo'sh ish o'rinlari yarmarkalari faoliyatini jadallashtirish hamda pedagoglarning stajirovkasini tashkil etish tavsiya etilgan.

50730303 – Qurilish texnologiyalari (Ausbildung)

Ta'lim dasturini monitoring qilish natijalari asosida ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejalarining ijrosi bo'yicha tahliliy hisobotlarni tizimli yuritish hamda amalga oshirilgan ishlar natijadorligini baholashni kuchaytirish zarurligi qayd etilgan.

Ayrim o'quv-uslubiy materiallar, metodik qo'llanmalar va elektron resurslarni zamonaviy ishlab chiqarish texnologiyalariga muvofiq yangilash, ish beruvchilar va bitiruvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomalar natijalaridan ta'lim dasturini takomillashtirishda kengroq foydalanish hamda malaka oshirish natijalarining o'quv jarayoniga tatbiq etilishini baholash tavsiya etilgan. Shuningdek, ARM fondini boyitish va ayrim moddiy-texnik vositalarni yangilash zarurligi qayd etilgan.

50730401 – Suv va kanalizatsiya tizimlarini montaj qilish, foydalanish va ta'mirlash (dual ta'lim shakli)

Baholash jarayonining ta'lim dasturiga mosligi bo'yicha monitoring natijalari o'quvchilar va ota-onalarga yetkazilganini tasdiqlovchi aniq dalillar taqdim etilmaganligi sababli 3.5.6-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan.

O'quvchilar bilimni baholash mezonlarini kutilayotgan o'quv natijalari bilan aniqroq uyg'unlashtirish, baholash natijalarini muntazam tahlil qilish, ish beruvchilarning baholash jarayonidagi ishtirokini kengaytirish, pedagoglarning zamonaviy baholash usullari va raqamli texnologiyalar bo'yicha kompetensiyalarini rivojlantirish hamda o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslar bazasini boyitish tavsiya etilgan.

51010506 – Logistika (Ausbildung)

Moddiy-texnik bazani zamonaviy va energiya tejamkor jihozlar bilan yangilash, pedagoglarning kasbiy va raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, interfaol va loyihaga asoslangan o'qitish usullarini kengaytirish hamda amaliy mashg'ulotlarni real ishlab chiqarish jarayonlariga yaqinlashtirish tavsiya etilgan.

Shuningdek, ish beruvchilarni ta'lim dasturlarini yangilash va yakuniy baholash jarayonlariga faolroq jalb etish, EMIS PT tizimida ma'lumotlarni yuritish sifatini oshirish, o'quvchilarning fikr-mulohazalarini muntazam o'rganish hamda **ichki sifatni ta'minlash tizimini takomillashtirish zarurligi qayd etilgan.**

IV BO'LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR

4.1. Baholash yo'nalishlari bo'yicha yakuniy natijalar

T/r	Baholash yo'nalishi	Mezon soni	Muvofiq	Qisman muvofiq	Muvofiq emas	Muvofiqlik darajasi
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	4	4			Muvofiq
2.	Ta'lim sifatini ta'minlash	4	4			Muvofiq
3.	O'quvchilar faoliyati	5	5			Muvofiq
4.	O'quv jarayonini tashkil etish	7	7			Muvofiq
5.	Inson resurslari	4	4			Muvofiq
6.	O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash	6	6			Muvofiq
7.	Moddiy-texnik ta'minot	7	7			Muvofiq
JAMI		37	37			Muvofiq

4.2. Ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Yo'nalish	Kuchli tomonning mazmuni
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	2025–2028-yillarga mo'ljallangan rivojlantirish rejasi Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi bilan “Ausbildung” (1+2) xalqaro dual ta'lim dasturini joriy etishga yo'naltirilgan; “Qurilish texnologiyalari”, “Elektrotexnika” va “Logistika” yo'nalishlarida 250 nafar o'quvchi qabul qilingan, ular nemis tili bo'yicha B1 sertifikatini olgach o'qishni Germaniyada dual shaklda davom ettiradi.
2.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Moliyalashtirish hajmi 2023–2026-yillarda 4 912,96 mln so'mdan 10 950,21 mln so'mga oshgan; mablag'lar o'quv xonalarini interaktiv jihozlar bilan ta'minlash, isitish tizimi, binoni ta'mirlash (“Ochiq budget” — 1 430 mln so'm) va xodimlarni rag'batlantirishga maqsadli yo'naltirilgan; EMIS PT axborot tizimi davlat organlari tizimlari bilan integratsiya qilingan.
3.	Ta'lim sifatini ta'minlash / O'quv	O'quvchilar bilimini baholash prof-emis.edu.uz platformasi orqali elektron yuritiladi;

T/r	Yo‘nalish	Kuchli tomonning mazmuni
	jarayonini tashkil etish	57 ta hamkor korxona bilan hamkorlik shartnomalari, 344 nafar o‘quvchi uchun 11 ta korxona bilan amaliyot shartnomalari tuzilgan, yakuniy davlat attestatsiyasi ish beruvchilar ishtirokida korxonalarining amaliyot bazalarida o‘tkaziladi, bitiruvchilar bandligi 95 % gacha qayd etilgan.
4.	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash nizomi, ijtimoiy pasport, psixologik xizmat, Karyera markazi va Murojaatlar bilan ishlash bo‘limi tashkil etilgan; 11 ta to‘g‘arak o‘quvchilarning 60–65 % ini qamrab olgan; huquqbuzarliklar profilaktikasi IIB va 52 ta MFY bilan hamkorlikda olib borilib, 2026-yilda tegishli holatlar 40 % ga kamaygan.
5.	Moddiy-texnik ta‘minot / Inson resurslari	570 o‘rinli o‘quv binosida 50 ta o‘quv xonasi va kasblar bo‘yicha jihozlangan ustaxonalar, 300 o‘rinli sport zali va oshxona, 100 o‘rinli faollar zali mavjud, xonalarning 80 % elektron doska va proyektorlar bilan jihozlangan; 33 nafar o‘qituvchining dars soatlari diplom mutaxassisligiga mos, 2025/26 o‘quv yilida 36 ta ochiq dars va 9 ta seminar-trening o‘tkazilib, “ustoz-shogird” tizimida 12 ta juftlik faoliyat yuritadi.

4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
1.	Moddiy-texnik ta‘minot	Binolar, yo‘laklar, panduslar va sanitariya xonalari nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun moslashtirilmagan; inklyuziv ta‘lim uchun maxsus materiallar, jihozlar, tayyorlangan pedagog/psixolog va monitoring tizimi mavjud emas (7.4.1 — muvofiq emas; 6.4.4).	Binolarni ShNQ 2.08.05-21 talablariga muvofiq moslashtirish, inklyuziv ta‘lim bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish, Brayl va ko‘rgazmali materiallar, yordamchi texnik vositalarni shakllantirish, pedagog va psixologlarni tayyorlash.
2.	Moddiy-texnik ta‘minot	Axborot-resurs markazi zamonaviy AKT bilan yetarli jihozlanmagan (4 ta kompyuter), o‘quv zali, elektron kutubxona va internetdan foydalanish imkoniyatlari 803 nafar kontingentga mos emas (7.3.2, 7.3.3 — muvofiq emas).	ARMni zamonaviy kompyuterlar bilan boyitish, bosh kutubxona bilan onlayn aloqa o‘rnatish, elektron darsliklar va o‘qitish materiallari sonini oshirish, foydalanuvchilar statistikasini yuritish.

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
3.	Moddiy-texnik ta‘minot	Amaliyot ustaxonalari va laboratoriyalar jihozlanganligi bo‘yicha faqat elektromontyor ustaxonasi dalolatnomasi (70 %) taqdim etilgan, ayrim jihozlar zamon talabiga javob bermaydi; mehnat muhofazasi jurnallari faqat bitta hamkor korxona bo‘yicha yuritilgan (7.2.2, 7.2.5 — muvofiq emas).	Barcha ustaxona va laboratoriyalar bo‘yicha jihozlanganlik dalolatnomalarini shakllantirish, moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish rejasini ijro etish, barcha hamkor korxonalarda mehnat muhofazasi jurnallarini yuritish.
4.	Inson resurslari	Pedagoglarning o‘z ixtisosligi bo‘yicha malaka oshirish darajasi past — 39 nafardan 3 nafari (9 %) (5.1.3 — muvofiq emas); 1 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasining diplom mutaxassisligi kasbga mos emas.	2026-yil grafigi asosida 27 nafar pedagogning malaka oshirishini va 3 nafarining stajirovkasini ta‘minlash, yangi qabul qilingan pedagoglarni birinchi navbatda kurslarga yo‘naltirish, dars soatlarini biriktirishda diplom mutaxassisligini inobatga olish.
5.	Inson resurslari	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligi natijalariga asoslangan moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish mexanizmi tasdiqlovchi hujjatlar bilan shakllantirilmagan (5.3.1 — muvofiq emas).	Faoliyat samaradorligini baholashning aniq va shaffof mezonlari hamda baholash natijalariga asoslangan rag‘batlantirish nizomini ishlab chiqib tasdiqlash, pedagoglarning individual rivojlanish rejalarini joriy etish.
6.	O‘quv jarayonini tashkil etish	O‘quv yuklamlari monitoringi natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayonnomalar taqdim etilmagan (4.2.3 — muvofiq emas); ilg‘or pedagogik texnologiyalarning doimiy qo‘llanilishi bo‘yicha tahliliy ma‘lumotlar mavjud emas (4.4.1 — muvofiq emas).	Yuklama monitoringi natijalarini semestr va yil yakunida Pedagogik kengashda muhokama qilib bayonnomalarda rasmiylashtirish; ochiq dars ishlanmalari, dars kuzatuvlari va monitoring asosida pedagogik texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha tahliliy hisobotlar tayyorlash.
7.	O‘quv jarayonini tashkil etish	2025/26 o‘quv yili uchun yangilangan ta‘lim dasturlari va ishchi o‘quv rejalarini qayta ko‘rib chiqish hujjatlari to‘liq emas, ish beruvchilar	Ishchi o‘quv rejalarini “Tasdiqlayman”/“Kelishildi” grifi, korxona rahbari imzosi va muhri bilan rasmiylashtirish,

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		bilan kelishuv rasmiy grif asosida rasmiylashtirilmagan; 22 ta o'quv-me'yoriy hujjatda sana, taqrizchi imzosi va kengash sanasi yo'q.	o'zgartirishlarni ish beruvchilar takliflari va Pedagogik kengash qarorlari bilan asoslash, o'quv-me'yoriy hujjatlarni belgilangan tartibda rasmiylashtirish.
8.	Ta'lim dasturlari (maxsus akkreditatsiya)	16 ta ta'lim dasturidan 3 tasi — 30710310 Elektromontyor (dual), 30711604 Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual), 50730301 Bino va inshootlar qurilishi — “muvofig emas” deb baholangan: dual ta'lim hujjatlari to'liq emas, fanlar uzviyligi buzilgan, ayrim maxsus fan o'qituvchilari mutaxassisligi mos emas, LMS, elektron resurslar va monitoring natijalari yetarli emas.	Har bir dastur bo'yicha ekspertlar tavsiya etgan “Yo'l xaritasi”ni ishlab chiqish: dual o'quv reja va dasturlarni ish beruvchilar bilan qayta shakllantirish, maxsus fanlarni faqat tegishli mutaxassislikka ega pedagoglarga biriktirish, LMS va raqamli kontentni joriy etish, monitoring va tahliliy hisobotlarni tizimli yuritish; kamchiliklar bartaraf etilgach dasturlarni qayta baholashga taqdim etish.
9.	Ta'lim sifatini ta'minlash / O'quvchilar faoliyati	Ichki sifatni ta'minlash tizimida o'lchanadigan sifat indikatorlari va maqsadli qiymatlar yo'q; so'rovnoma va baholash natijalari tahlili, manfaaddor tomonlar takliflari va ular asosida kiritilgan o'zgarishlar hujjatlashtirilmagan; ayrim dasturlar bo'yicha bitiruvchilar bandligi past (30 %).	Sifat indikatorlari va maqsadli qiymatlarni belgilash, har semestrda so'rovnoma o'tkazib natijalarni Pedagogik kengashda muhokama qilish, bitiruvchilar bandligini dasturlar kesimida monitoring qilish va ish beruvchilar fikrini dasturlarni takomillashtirishga bog'lash.
10.	Moddiy-texnik ta'minot / O'quv jarayonini tashkil etish	LMS tizimi joriy etilmagan, onlayn kurslar, video darslar, elektron testlar va masofaviy ta'lim monitoringi shakllantirilmagan; barcha o'quv xonalari elektron doska bilan jihozlanmagan va internetga ulanmagan.	LMS platformasini joriy etish, fanlar bo'yicha elektron kurslar, video darslar va onlayn testlar bazasini yaratish, pedagoglar va o'quvchilar uchun LMS/EMIS PT bo'yicha treninglar o'tkazish, har bir xonani elektron doska bilan jihozlab internetga ulash.

V BO‘LIM. EXPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI

“Marg‘ilon shahar 4-son texnikumi” davlat muassasasini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish doirasida tashqi baholash ekspert komissiyasi tomonidan amalga oshirildi. Baholashda 2026-yil 20-apreldagi ichki baholash hisoboti, taqdim etilgan hujjatlar va elektron platformaga joylashtirilgan dalillar o‘rganildi. Bundan tashqari, 2026-yil 23–24-iyun kunlari texnikum faoliyati joyiga chiqib o‘rganilib, rahbariyat, pedagoglar, o‘quvchilar va ish beruvchilar bilan suhbatlar hamda so‘rovnomalar o‘tkazildi. Kompleks davlat akkreditatsiyasi doirasida ta‘lim tashkiloti faoliyati 7 ta baholash yo‘nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo‘yicha baholandi. Texnikumda amalga oshirilayotgan 16 ta ta‘lim dasturi esa maxsus davlat akkreditatsiyasining 6 ta yo‘nalishi va 29 ta mezon bo‘yicha alohida ekspertlar tomonidan o‘rganildi.

Tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda tashkiliy-boshqaruv faoliyati tizimli tashkil etilgan. 2025–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi tasdiqlangan, moliyaviy resurslarni rejalashtirish, taqsimlash va ularning sarflanishini monitoring qilish ishlari yo‘lga qo‘yilgan. Moliyalashtirish hajmi 2023–2026-yillarda ikki baravardan ziyod oshib, mablag‘lar infratuzilmani rivojlantirish, o‘quv xonalarini jihozlash va raqamli vositalar bilan ta‘minlashga yo‘naltirilgan.

Pedagogik kengash muntazam faoliyat yuritadi, EMIS PT axborot tizimidan foydalanish yo‘lga qo‘yilgan. Ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash bo‘yicha mas‘ul mutaxassis belgilangan, ichki baholash, monitoring va aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish ishlari tashkil etilgan. Mazkur jarayonlarga manfaatdor tomonlar, jumladan, 12 ta ish beruvchi tashkilot hamda Germaniyaning “Askania Bildung” kompaniyasi jalb etilgan. O‘quvchilar bilimini elektron shaklda baholash va bitiruvchilar bandligini monitoring qilish amaliyoti mavjud.

O‘quvchilarni o‘qishga qabul qilish, ularning harakati, tanlovlarga tayyorlash va kasbga yo‘naltirish ishlari belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgan. O‘quv jarayoni tasdiqlangan ishchi o‘quv rejalar, o‘quv jarayoni grafigi va dars jadvallari asosida tashkil etilgan. 344 nafar o‘quvchining amaliyotini tashkil etish uchun 11 ta korxona bilan shartnomalar tuzilgan. Yakuniy davlat attestatsiyasi ish beruvchilar ishtirokida belgilangan tartibda o‘tkazilgan. Inson resurslarini boshqarish, pedagoglarning malakasini oshirish va attestatsiyadan o‘tkazish, shuningdek, “ustoz-shogird” tizimi asosida ularning kasbiy rivojlanishini ta‘minlash bo‘yicha tegishli ishlar amalga oshirilgan.

O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash doirasida to'garaklar, psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi hamda murojaatlar bilan ishlash tizimi shakllantirilgan. Texnikumda 570 o'rinli o'quv binosi, 50 ta o'quv xonasi, kasblar bo'yicha jihozlangan ustaxonalar, 300 o'rinli sport zali, 300 o'rinli oshxona va 100 o'rinli faollar zali mavjud. O'quv va amaliyot xonalarida xavfsizlik talablariga rioya etilishi joyiga chiqib o'rganish jarayonida tasdiqlangan.

Shu bilan birga, tashqi baholash natijalari texnikum faoliyatida takomillashtirilishi lozim bo'lgan yo'nalishlar mavjudligini ko'rsatdi. Kompleks davlat akkreditatsiyasi doirasida baholangan 203 ta indikatoridan 9 tasi "muvofig emas" deb baholangan. Xususan, o'quv yuklamalari monitoringi natijalarining Pedagogik kengashda muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayonnomalar taqdim etilmagan (4.2.3), ilg'or pedagogik texnologiyalarning muntazam qo'llanilganligini tasdiqlovchi tahliliy ma'lumotlar mavjud emas (4.4.1), pedagoglarning o'z ixtisosligi bo'yicha malaka oshirish darajasi 9 foizni tashkil etgan (5.1.3), shuningdek, faoliyat samaradorligi natijalariga asoslangan moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmi yetarli darajada shakllantirilmagan (5.3.1).

Amaliyot ustaxonalari va laboratoriyalarning jihozlar bilan ta'minlanganligi bo'yicha faqat elektromontyor ustaxonasiga oid dalolatnoma taqdim etilgan bo'lib, unda ta'minlanganlik darajasi 70 foizni tashkil etgan (7.2.2). Amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya talablariga rioya etilishi bo'yicha ma'lumotlar faqat bitta hamkor korxona kesimida taqdim etilgan (7.2.5). ARMning zamonaviy AKT vositalari bilan jihozlanganligi hamda elektron kutubxonadan foydalanish imkoniyatlari o'quvchilar kontingentiga nisbatan yetarli emas (7.3.2, 7.3.3). Texnikum binolari nogironligi bo'lgan shaxslarning ehtiyojlariga moslashtirilmagan (7.4.1).

Shuningdek, inklyuziv ta'lim uchun maxsus o'quv materiallari, jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud emasligi, ushbu yo'nalishda tegishli tayyorgarlikka ega pedagog va psixologlar yetishmasligi qayd etilgan. 2025/2026-o'quv yili uchun yangilangan ta'lim dasturlari va ayrim o'quv-me'yoriy hujjatlarni rasmiylashtirishda kamchiliklar aniqlangan. Ichki sifatni ta'minlash jarayonlarida natijalarni aniq baholash hamda manfaatdor tomonlarning takliflari asosida kiritilgan o'zgartirishlarni tegishli hujjatlar bilan rasmiylashtirishni izchil hujjatlashtirish va monitoring natijalaridan boshqaruv qarorlarini qabul qilishda tizimli foydalanish zarurligi qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi rivojlantirish rejasi ijrosini muntazam monitoring qilish, ta'lim sifatini baholash ko'rsatkichlarini takomillashtirish, pedagoglarning kasbiy rivojlanishini ularning ehtiyojlaridan kelib chiqib tashkil etish, faoliyat samaradorligini baholash natijalarini rag'batlantirish bilan bog'lash, inklyuziv ta'lim uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish, ARM, laboratoriya va ustaxonalarni zamonaviy jihozlar bilan bosqichma-bosqich ta'minlash hamda raqamli ta'lim imkoniyatlarini kengaytirishni tavsiya etadi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi natijalariga ko'ra, barcha 37 ta mezon, shu jumladan 13 ta majburiy mezon **“muvofig”** deb baholangan. Shunga ko'ra, “Tashkiliy-boshqaruv faoliyati”, “Ta'lim sifatini ta'minlash”, “O'quvchilar faoliyati”, “O'quv jarayonini tashkil etish”, “Inson resurslari”, “O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash” va “Moddiy-texnik ta'minot” yo'nalishlarining barchasi **“muvofig”** deb topilgan.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi doirasida baholangan 16 ta ta'lim dasturidan 13 tasi **“muvofig”** deb baholangan. Bular: 30610104 – Kompyuter grafikasi va dizayn operatori, 30710310 – Elektromontyor (kunduzgi), 30711604 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (kunduzgi), 30730204 – Turar-joy kommunal xo'jaligi ustasi, 40730202 – Qurilish elektr tarmoqlari montajchisi, 50610401 – Kompyuter injiniring, 50710401 – Elektrotexnika, 50711604 – Avtomobil transportiga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash (dual), 50721701 – Geodeziya va kartografiya, 50730101 – Arxitektura, 50730303 – Qurilish texnologiyalari, 50730401 – Suv va kanalizatsiya tizimlarini montaj qilish, foydalanish va ta'mirlash (dual) hamda 51010506 – Logistika ta'lim dasturlaridir.

Qolgan 3 ta ta'lim dasturi, ya'ni 30710310 – Elektromontyor (dual), 30711604 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual) hamda 50730301 – Bino va inshootlar qurilishi bo'yicha ayrim mezonlar, shu jumladan majburiy mezonlarda nomuvofiqliklar aniqlanganligi sababli ular “muvofig emas” deb baholangan. Mazkur dasturlar bo'yicha aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan aniq chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish, uning ijrosini hujjatlashtirish hamda kamchiliklar bartaraf etilgandan so'ng dasturlarni belgilangan tartibda qayta baholash tavsiya etiladi.

Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori bilan tasdiqlangan Nizomga muvofiq, ta'lim tashkiloti barcha baholash yo'nalishlari bo'yicha **“muvofig”** deb e'tirof etilganda kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tgan hisoblanadi.

Yuqoridagilarni inobatga olib, ekspert komissiyasining tashqi baholash natijalari va yakuniy xulosasiga ko'ra, “Marg'ilon shahar 4-son texnikumi” davlat muassasasi

faoliyati davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari hamda belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topilib, ta'lim tashkiloti kompleks davlat akkreditatsiyasidan "O'TGAN" deb baholandi.

Bunda "**muvofoiq emas**" deb baholangan 30710310 – Elektromontyor (dual), 30711604 – Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual) hamda 50730301 – Bino va inshootlar qurilishi ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tmagan deb hisoblanadi. Ekspertlar tomonidan aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish va ta'lim sifatini oshirish bo'yicha belgilangan chora-tadbirlar ijrosi Agentlikning elektron platformasi orqali monitoring qilib borilishi lozim.

VI BO'LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Yig'ilish sanasi va bayon raqami	2026-yil 8-oktabr, № 9
Kvorum:	Jami a'zolar: 14 nafar, ishtirok etganlar 14 nafar, kvorum: bor
Akkreditatsiya komissiyasi qarori:	Davlat akkreditatsiyasidan o'tdi
Ta'lim tashkilotining maqomi:	Kasbiy ta'limni amalga oshiruvchi texnikum
Sertifikat raqami:	KAS № 0000007
Sertifikat berilgan sana:	15.10.2026-y.
Sertifikat amal qilish muddati:	14.10.2031-y.
Akkreditatsiya komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Yo'ldoshev Baxtiyor G'ayratjonovich

**Marg‘ilon shahar 4-son texnikumining ta’lim sifatini oshirish
bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi**

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas’ul shaxs	Bajarish muddati
1.	Inklyuziv ta’lim uchun zarur shart-sharoitlar yaratilmagan	1. Bino, o‘quv xonalari va sanitariya xonalarining nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun moslashtirilganlik holatini o‘rganish hamda ehtiyojni aniqlash; 2. Pandus, maxsus o‘quv materiallari (Brayl alifbosidagi adabiyotlar) va yordamchi texnik vositalarni xarid qilish bo‘yicha takliflarni vakolatli organga kiritish; 3. Pedagog va psixologni inklyuziv ta’lim metodikasi bo‘yicha malaka oshirishga yuborish hamda yaratilgan sharoitlar monitoringini yo‘lga qo‘yish.	Direktor, Xo‘jalik mudiri, Psixolog, Kasbiy ta’lim agentligi	2026-yil noyabr 2027-yil fevral 2027-yil martidan boshlab doimiy
2.	Axborot-resurs markazi zamonaviy kompyuterlar va elektron resurslar bilan yetarli ta’minlanmagan	1. Axborot-resurs markazining kompyuter va elektron resurslarga bo‘lgan ehtiyojini aniqlash; 2. Kompyuterlar xarid qilish, elektron kutubxona va internetdan foydalanish imkoniyatini yaratish; 3. Elektron darsliklar va o‘quv materiallari bazasini kengaytirish hamda foydalanish statistikasini yuritish.	Direktor, Axborot-resurs markazi mudiri, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil mart 2027-yil martidan boshlab doimiy
3.	Ustaxona va laboratoriyalar jihozlari zamonaviy talablarga to‘liq javob bermaydi	1. Barcha ustaxona va laboratoriyalar bo‘yicha jihozlanganlik darajasini xatlovdan o‘tkazish va dalolatnomalarni rasmiylashtirish; 2. Zamonaviy stanok va jihozlarni xarid qilish bo‘yicha takliflarni vakolatli organga kiritish;	Direktor, Ishlab chiqarish ta’limi bo‘yicha direktor o‘rinbosari, Bosh buxgalter	2026-yil noyabr 2026-yil dekabr 2027-yil martidan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
		3. Moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish rejasini ijro etish.		
4.	Amaliyot bazalarida mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi jurnallari barcha hamkor korxonalarda yuritilmagan	1. Barcha amaliyot bazalari bo'yicha mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi jurnallarini yuritishni yo'lga qo'yish; 2. Amaliyotga chiqishdan oldin barcha guruhlarda texnika xavfsizligi bo'yicha yo'riqnoma o'tkazish va uning ijrosini nazorat qilish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil noyabr 2026-yil dekabridan boshlab doimiy
5.	Pedagoglarning o'z ixtisosligi bo'yicha malaka oshirish darajasi past	1. Pedagoglarni ixtisosligi bo'yicha malaka oshirish va korxonalarda stajirovka o'tashi reja-jadvalini tasdiqlash; 2. Reja-jadval ijrosini ta'minlash va mutaxassisligi kasbga mos bo'lmagan ustani qayta tayyorlashga yuborish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr Reja-jadval asosida
6.	Pedagoglarni faoliyat samaradorligi natijalari asosida rag'batlantirish mexanizmi shakllantirilmagan	1. Faoliyat samaradorligini baholash mezonlari va rag'batlantirish nizomini ishlab chiqish va tasdiqlash; 2. Baholash natijalari asosida pedagoglar reytingini shakllantirish va rag'batlantirishni amalga oshirish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
7.	O'quv yuklamalari monitoringi natijalari Pedagogik kengashda muhokama qilinmagan	1. O'quv yuklamalari bajarilishi va ilg'or pedagogik texnologiyalar qo'llanilishi monitoringini yuritish; 2. Monitoring natijalarini semestr yakunida Pedagogik kengashda muhokama qilish va choralar belgilash.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabridan boshlab doimiy 2027-yil yanvar
8.	Ishchi o'quv rejalar va o'quv-me'yoriy hujjatlar belgilangan tartibda rasmiylashtirilmagan	1. Ishchi o'quv rejalar va o'quv-me'yoriy hujjatlarni qayta ko'rib chiqish va ish beruvchilar bilan rasman kelishish;	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil noyabr 2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
		2. Hujjatlarni Pedagogik kengashda muhokama qilib, belgilangan tartibda tasdiqlash.		
9.	LMS tizimi joriy etilmagan, raqamli ta'lim resurslari yetarli emas	1. LMS platformasini joriy etish va pedagoglarni undan foydalanishga o'qitish; 2. Fanlar bo'yicha elektron kurslar, video darslar va onlayn testlar bazasini yaratish; 3. O'quv xonalarini bosqichma-bosqich elektron doska va internet bilan ta'minlash.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Axborot texnologiyalari bo'yicha mas'ul xodim	2027-yil fevral 2027-yil mart 2027-yil martidan boshlab doimiy
10.	Ichki sifatni ta'minlash tizimida o'lchanadigan sifat ko'rsatkichlari belgilanmagan	1. Sifat ko'rsatkichlari va ularning maqsadli qiymatlarini belgilash; 2. So'rovnoma va baholash natijalari tahlili hamda ular asosida kiritilgan o'zgarishlarni hujjatlashtirish; 3. Natijalarni Pedagogik kengashda muhokama qilish va veb-saytda e'lon qilish.	Direktor, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
11.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi ta'lim dasturlari kesimida tizimli yuritilmagan	1. Bitiruvchilar bandligi bo'yicha yagona elektron ma'lumotlar bazasini shakllantirish; 2. Bitiruvdan 6 va 12 oy o'tgach bandlik monitoringini o'tkazish va ish beruvchilar fikrini o'rganish; 3. Natijalardan ta'lim dasturlari va qabul parametrlarini qayta ko'rib chiqishda foydalanish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari, Karyera markazi mas'uli	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy 2027-yil martidan boshlab doimiy
12.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va to'garaklar samaradorligi monitoringi yetarli emas	1. Ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilarni moddiy qo'llab-quvvatlash tartibini ishlab chiqish va tasdiqlash;	Direktor, Yoshlar bilan ishlash bo'yicha direktor o'rinbosari,	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
		2. To'garaklar samaradorligini choraklik monitoring qilish va natijalarini Pedagogik kengashda muhokama qilish.	Bosh buxgalter	
13.	“Elektromontyor (dual)”, “Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish (dual)” hamda “Bino va inshootlar qurilishi” ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tmagan	1. Ish beruvchilar bilan hamkorlikda dual o'quv rejalar va ishchi o'quv dasturlarini qayta ko'rib chiqish, fanlar uzviyligini ta'minlash; 2. Maxsus fanlarni mutaxassisligi mos pedagoglarga biriktirish, pedagoglarni malaka oshirishga yuborish; 3. Ta'lim dasturlarini o'quv-metodik va raqamli resurslar bilan ta'minlash hamda kamchiliklar bartaraf etilgach qayta baholashga taqdim etish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar 2027-yil mart



 +998 55 505 30 30

 info@nqaee.uz
www.nqaee.uz

   @nqaeeuz

 @nqaeeuzbot

