



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

**TA'LIM TASHKILOTINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA**

YAKUNIY HISOBOT



**SIRDARYO ABU ALI IBN SINO NOMIDAGI JAMOAT
SALOMATLIGI TEXNIKUMI**

Davlat kasbiy ta'lim tashkiloti

Ta'lim dasturlari soni: 4 ta

Kunduzgi



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**SIRDARYO ABU ALI IBN SINO NOMIDAGI JAMOAT
SALOMATLIGI TEXNIKUMINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O‘TKAZISH BO‘YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

Toshkent — 2026

Qisqacha ma'lumot

Ta'lim tashkilotining to'liq nomi:	“Sirdaryo Abu Ali Ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi” davlat muassasasi
Ta'sischi / idoraviy mansubligi:	O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligi
Yuridik manzili (asosiy kampusi):	Sirdaryo viloyati, Sirdaryo tumani, Qadr ko'chasi
Litsenziya (guvohnoma) raqami va sanasi:	Guvohnoma № 594, 2008-yil 4-iyun
Tashqi baholash o'tkazilgan sana	2026-yil 22-iyun —24-iyun
Hisobot raqami va sanasi	№ 1498, 2026-yil 21-avgust
Ekspert komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Xusanboyev Boxodir Toirjon o'g'li
Agentlik koordinatori (F.I.Sh.)	Madjitov Abdumalik Abduganiyevich

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: Xusanboyev Boxodir Toirjon o'g'li

2-son Namangan Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi



A'zo: Miraliyev Akbarali Maxmadaliyevich

50910203 - Hamshiralik ishii (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

Sariosiyo Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi



A'zo: Ostonayev Nabijon To'raqulovich

50910204 - Davolash ishi (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

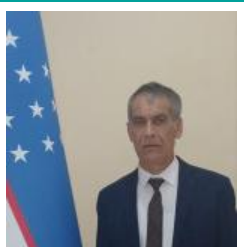
Navoiy Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi



Ekspert: Ergashev Vali Alimovich

40910206 - Tibbiyot brigadasi hamshirasi (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

Navoiy Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi



Ekspert: Safarov Baxodir Najimovich

50910205 - Funktsional diagnostika ishi (kunduzgi) ta'lim dasturi eksperti

G'ijduvon Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi

MUNDARIJA

KIRISH.....	7
Hisobotning maqsadi va vazifalari	7
Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari.....	7
Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari.....	7
Baholash tartibi.....	7
I BO‘LIM. TA’LIM TASHKILOTI TO‘G‘RISIDA UMUMIY MA’LUMOT ...	9
1.1. Ta’lim tashkilotining pasporti	9
1.2. O‘quvchilar kontingenti dinamikasi	9
1.3. Ta’lim dasturlari ro‘yxati (joriy holatda)	10
1.5. O‘qituvchi va ishlab chiqarish ta’limi ustalari salohiyati.....	10
1.6. Moddiy-texnik baza.....	11
II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI.....	13
2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi.....	13
2.2. Ta’lim sifatini ta’minlash yo‘nalishi	20
2.3. O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	26
2.4. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi	33
2.5. Inson resurslari yo‘nalishi	41
2.6. O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishi.....	48
2.7. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi	56
III BO‘LIM. TA’LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH	64
3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv.....	64
3.2. Ta’lim dasturlari bo‘yicha yig‘ma baholash jadvali	65
3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta’lim dasturlari bo‘yicha batafsil ma’lumot	68
IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR	75
4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar.....	75
4.2. Ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari.....	75
4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar.....	76
4.4. Ta’lim tashkilotining maqomi bo‘yicha taklif.....	Ошибка! Закладка не определена.
V BO‘LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI.....	79
VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI.....	81

Ilova. Ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi.....Ошибка! Закладка не определена.

KIRISH

Hisobotning maqsadi va vazifalari

Mazkur hisobot ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish doirasida o'tkazilgan tashqi baholash natijalarini yagona, dalillarga asoslangan va tekshirilishi mumkin bo'lgan shaklda umumlashtirish maqsadida tayyorlangan. Hisobot Akkreditatsiya komissiyasi tomonidan ta'lim tashkiloti **“davlat akkreditatsiyasidan o'tdi”** yoki **“davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”** degan yakuniy qaror qabul qilinishi uchun yetarli asos bo'lib xizmat qiladi.

Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari

Ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son “Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi Farmoni, Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan “O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida”gi Nizom hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 2-dekabrda 4-son buyrug'i (ro'yxat raqami 3726) asosida amalga oshiriladi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi 7 ta baholash yo'nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo'yicha o'tkaziladi. Hisobotning vazifalari ichki baholash (o'zini o'zi baholash) natijalarini ekspert komissiyasining tashqi baholash xulosalari bilan qiyosiy tahlil qilish, har bir yo'nalish bo'yicha kuchli tomonlar, aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirishni talab etadigan jihatlarni tizimlashtirish hamda Akkreditatsiya komissiyasining yakuniy qarori uchun dalillarga asoslangan umumlashtirilgan ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.

Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari

Ta'lim tashkilotlarini davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

- 1-bosqich - arizani rasmiylashtirish;
- 2-bosqich - ta'lim sifatini ichki baholash;
- 3-bosqich - ta'lim sifatini tashqi baholash;
- 4-bosqich - davlat akkreditatsiyasi bo'yicha yakuniy qaror qabul qilish.

Ta'lim sifatini ta'minlash va ehtimoliy xavflarning oldini olish maqsadida ta'lim tashkilotlarida xavflarni tahlil qilish va monitoring qilish ishlari doimiy ravishda olib boriladi.

Baholash tartibi

Amaldagi tartibga ko'ra, ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda yo'nalishlar, mezonlar va indikatorlar quyidagi tartibda baholanadi:

Daraja	Baho	Qo'llash sharti
Indikator	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Har bir indikator bo'yicha dalillar (hujjat, kuzatuv, suhbat, axborot tizimi ma'lumotlari) mavjudligi va ishonchliligi asosida
Mezon	“Muvofiq”, “Qisman muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Mezon tarkibidagi “muvofiq” deb baholangan indikatorlar ulushi bo'yicha: (a) 60 foiz va undan ortiq – “muvofiq”, (b) 50 foizdan 60 foizgacha – “qisman muvofiq”, (v) 50 foizdan kam – “muvofiq emas”. Mezon tarkibidagi majburiy indikatorlardan biri “muvofiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, mezon “muvofiq emas” deb baholanadi.
Yo'nalish	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Quyidagi hollarda “muvofiq” deb baholanadi: (a) barcha majburiy mezonlar “muvofiq” bo'lsa, (b) umumiy mezonlarning ko'pi bilan 2 tasi “qisman muvofiq” bo'lsa, (v) “muvofiq emas” deb baholangan mezon bo'lmasa.
Ta'lim tashkiloti	“Davlat akkreditatsiyasidan o'tdi” yoki “Davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”	Barcha 7 ta yo'nalish “muvofiq” deb e'tirof etilganda – “o'tdi”, kamida bitta yo'nalish “muvofiq emas” deb baholanganda – “o'tmadi”.

I BO'LIM. TA'LIM TASHKILOTI TO'G'RI SIDA UMUMIY MA'LUMOT

1.1. Ta'lim tashkilotining pasporti

To'liq nomi:	“Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi” davlat muassasasi
Qisqartirilgan nomi:	Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi
Tashkiliy-huquqiy shakli (davlat / nodavlat / xorijiy):	Davlat muassasasi
Ta'sischi, idoraviy mansubligi:	O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligi
Tashkil etilgan sana, qayta tashkil etilishlar:	2020-yil 7-aprel tashkil etilgan. 2025-yilda 2736843-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.
Yuridik manzil (asosiy kampus):	Sirdaryo viloyati, Sirdaryo tumani, Oxunboboyev SIU, Qadr ko'chasi. Kampuslar soni – 1 ta, quvvati – 550 o'rin
Rasmiy veb-sayt:	www.sirdaryojst.uz, rasmiy Telegram kanali – t.me/Sirdaryoabualiibnsinojstuz
Elektron pochta:	saidmurodesantudiyev06@gmail.com
Telefon:	+998 (98) 150-61-00
Litsenziya (guvohnoma) raqami, sanasi, amal qilish muddati:	Guvohnoma № 594, 2008-yil 4-iyunda Sirdaryo viloyati Sirdaryo tumani Davlat xizmatlari markazi tomonidan berilgan.
Rahbar (F.I.Sh.):	Esanturdiyev Saidmurat Saydaliyevich – direktor
Akkreditatsiya jarayoniga mas'ul xodim (F.I.Sh., lavozimi):	Turayeva Shohista Ravshanovna – o'qituvchi, akkreditatsiya jarayoniga mas'ul shaxs

1.2. O'quvchilar kontingenti dinamikasi

Jadval oxirgi ikki o'quv yili hamda akkreditatsiya o'tkazilayotgan o'quv yilini qamrab oladi.

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/2025 o'y.	2025/2026 o'y. (joriy)
Jami o'quvchilar soni	764	525	452
- 3-daraja			
- 4-daraja	17	25	19
- 5-daraja	747	500	433
- kunduzgi ta'lim shakli	764	525	452
- sirtqi / kechki / masofaviy	-	-	-
Davlat granti asosida	40	30	141
To'lov-kontrakt asosida	160	123	311

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/2025 o'y.	2025/2026 o'y. (joriy)
Xorijiy o'quvchilar soni	1	-	-
Imkoniyati cheklangan o'quvchilar soni	-	-	-
O'qishdan chetlashtirilganlar soni	13	31	38
Bitiruvchilar soni	396	181	138
Bitiruvchilar bandligi darajasi, %	55%	72,9%	57%

* 2025/2026-o'quv yili bo'yicha bitiruv kursi (3-kurs) o'quvchilari soni ko'rsatilgan, bitiruv va bandlik natijalari o'quv yili yakunida shakllantiriladi. Bitiruvchilar bandligi 12 oy ichida ishga joylashganlar, o'z-o'zini band qilganlar va ta'limni davom ettirganlar soni bo'yicha hisoblangan.

1.3. Ta'lim dasturlari ro'yxati (joriy holatda)

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
1.	50910203	Hamshiralik ishi	5-daraja	Kunduzgi	231
2.	50910204	Davolash ishi	5-daraja	Kunduzgi	151
3.	50910205	Funksional diagnostika ishi	5-daraja	Kunduzgi	51
4.	40910206	Tibbiyot brigadasi hamshirasi	4-daraja	Kunduzgi	19
JAMI					452

1.5. O'qituvchi va ishlab chiqarish ta'limi ustalari salohiyati

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/2025 o'y.	2025/2026 o'y. (joriy)
Jami o'qituvchilar soni (shtat birligi)	36	46	32
- bosh o'qituvchi	4	5	5
- yetakchi o'qituvchi	2	3	4
- katta o'qituvchi	4	7	8
- oliy ma'lumotli o'qituvchi (toifasiz)	18	18	15
Toifaga ega o'qituvchilar ulushi, %	37%	44,8%	58,6%
O'rindoshlik asosida ishlayotganlar ulushi, %	55,5	48,2%	37,9%
Kadrlar qo'nimsizligi (yil davomida bo'shaganlar), %	4	5	2
Malaka oshirgan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'lim ustalari ulushi, %	11	9	5
Xorijda stajirovka o'tagan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'lim ustalari soni	2	3	-

Izoh: jami 46 nafar pedagogning 11 nafari asosiy shtatda, 6 nafari ichki o'rindoshlik, 29 nafari tashqi o'rindoshlik asosida faoliyat yuritadi. Toifaga ega o'qituvchilar ulushi asosiy shtatdagi 11 nafar pedagogdan 7 nafari toifaga egaligi asosida hisoblangan. Ma'lumot darajasi bo'yicha 17 nafar pedagog oliy, 8 nafari tugallanmagan oliy ma'lumotga ega, 8 nafari ko'p yillik amaliy tajribaga ega mutaxassis hisoblanadi.

1.6. Moddiy-texnik baza

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
O'quv binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	1 ta uch qavatli o'quv binosi, foydalanish maydoni – 3 764,1 m ² . Kadastr bo'yicha umumiy yer maydoni – 2,9 ga	Binoning loyiha quvvati – 555 o'rin
Bir o'quvchiga to'g'ri keladigan o'quv maydoni, m ²	8,3 (hisoblangan: 3 764,1 m ² / 452 nafar)	Manbada alohida hisoblanmagan
Auditoriyalar soni / o'rin soni	20 ta o'quv xonasi (pasport ma'lumoti), auditoriyaning o'rtacha sig'imi – 30 nafar	Manbaning turli bandlarida o'quv xonalari soni 19, 23 va 24 ta deb ham ko'rsatilgan
Laboratoriyalar soni	1 ta kimyo laboratoriyasi, 5 ta o'quv-amaliyot mashg'ulotlari xonasi va 1 ta simulyatsion-trening xonasi	O'quv-amaliyot xonalari: hamshiralik ishi, akusherlik va ginekologiya, terapiya, xirurgiya va reanimatsiya, klinik laboratoriya tekshirish usullari, WorldSkills xonasi
Ustaxona binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	Mavjud emas (tibbiyot yo'nalishidagi ta'lim tashkiloti)	Amaliy mashg'ulotlar o'quv-amaliyot xonalarida va amaliyot bazalarida o'tkaziladi
Amaliyot bazalari (shartnomalar soni)	9 ta hamkorlik shartnomasi (tuman tibbiyot birlashmalari va xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan)	Sirdaryo tumani sog'liqni saqlash bo'limiga qarashli tug'ruq kompleksi, Yuqumli kasalliklar shifoxonasi va oilaviy shifokorlik punktida o'quv xonalari tashkil etilgan
Kompyuterlar soni / o'quvchiga nisbati	93 dona AKT vositasi (2 ta kompyuter sinfi, 52 ta shaxsiy kompyuter, 35 ta monoblok, 6 ta noutbuk, 21 ta printer)	Bir vositaga o'rtacha 5 nafar o'quvchi to'g'ri keladi. Barcha vositalar ishchi holatda va lokal tarmoqqa ulangan
ARM (kutubxona) fondi, nusxa / elektron resurslar	Bosma fond – 11 054 nusxa (umumkasbiy va maxsus fanlar – 6 925, umumta'lim fanlari – 3 127, badiiy adabiyot – 762, ijtimoiy-siyosiy adabiyot – 240). O'qitish materiallari to'plami – 35 ta bosma, 59 ta elektron nusxa	Fond viloyat boshqarmasi va texnikum mablag'lari hisobidan muntazam yangilanadi. Elektron kutubxona mavjud, biroq elektron kitoblar katalogi shakllantirilmagan (7.3.4-indikator “muvofig emas” deb baholangan)

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
O'quv zali o'rinlari soni	24 o'rin (ARM xonasi – 88 m ²)	ARM a'zolari – 426 nafar o'quvchi hamda 32 nafar pedagog va xodim
O'quvchilar turar joyi (o'rin soni / ehtiyoj)	1 ta ikki qavatli turar joy, 2 348,7 m ² , 100 o'rinli.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilar turar joy ijara to'lovidan ozod etilgan
Sport inshootlari, oshxona/bufet o'rinlari	Sport zali – 210 m ² , 100 o'rinli, futbol, voleybol va basketbol maydonchalari, faollar zali – 210 m ² , 100 o'rinli, oshxona – 23 m ² , 25 o'rinli, bufet faoliyat yuritadi	Bufetdagi o'tirish joylari soni o'quvchilar kontingentiga yetarli emas (7.7.1-indikator “muvofiq emas” deb baholangan)
Inklyuziv muhit elementlari (pandus, lift, maxsus materiallar)	Bino va o'quv xonalari moslashtirilmagan. Pandus, moslashtirilgan sanitariya xonalari, Brayl alifbosidagi adabiyotlar, maxsus o'quv materiallari va yordamchi texnik vositalar mavjud emas.	Ta'lim tashkilotida nogironligi bo'lgan 5 nafar o'quvchi ta'lim olmoqda
Wi-Fi qamrovi, LMS mavjudligi	O'quv xonalari, ARM va ma'muriy bo'limlarda Wi-Fi zonalari hamda ichki lokal tarmoq (LAN) tashkil etilgan. Internet tezligi (Mbit/s) bo'yicha ma'lumot taqdim etilmagan . PROF-EMIS (prof-emis.edu.uz) axborot tizimi joriy etilgan, Moodle, Google Classroom va Zoom platformalaridan foydalaniladi	Ekspertlar tomonidan internet tarmog'i bo'yicha muammolar hamda Wi-Fi zonalarida tezlikning pastligi qayd etilgan

II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI

2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi

2.1.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
1.	Ta‘lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani	M	Muvofiq
2.	Ta‘lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta‘lim sifatini ta‘minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo‘naltirilgani	U	Muvofiq
3.	Ta‘lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi	M	Muvofiq
4.	Ta‘lim jarayonlarini boshqarish hamda ta‘lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta‘lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	U	Muvofiq

2.1.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

1-mezon. Ta‘lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani

Mezon doirasida texnikumning 2025–2027-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi, tarkibiy bo‘linmalarning yillik ish rejalari, moliyaviy resurslar taqsimoti hamda jamoatchilikka axborot berish amaliyoti o‘rganildi.

Rivojlantirish rejasi boshqarma boshlig‘i tomonidan 2024-yil 25-dekabrda tasdiqlangani, pedagogik kengashning 2025-yil 7-yanvardagi navbatdan tashqari yig‘ilishida (1-son bayonnoma) ko‘rib chiqilgani hamda unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas‘ul ijrochilar belgilangan.

Reja joriy vaziyat tahlili va SWOT-tahlil bilan asoslangan. Tarkibiy bo‘linmalar rahbarlarining yillik ish rejalari ishlab chiqilib, pedagogik kengashda tasdiqlangan. Rejani amalga oshirish uchun 2024-yilda 2 084 320 ming so‘m, 2025-yilda 2 290 092 ming so‘m mablag‘ ajratilgani qayd etildi. Manfaatdor tomonlarning takliflari asosida klinik laboratoriya o‘quv-amaliyot xonasi hamda o‘quv-simulyatsion xonalar tashkil etilgani, natijalar rasmiy veb-sayt va Telegram kanali orqali e‘lon qilib borilayotgani aniqlandi. Ekspert tomonidan rejaning “Moliyaviy holat” bo‘limidagi ma‘lumotlarni

aniq raqamlar bilan to'liqroq ochib berish va jadvallarni barcha yillar bo'yicha izchil to'ldirish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **"muvofig"** deb baholangan.

2-mezon. Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani

Mezon bo'yicha yillik moliyaviy rejalar, xarajatlar smetasi, buxgalteriya va kassa ijrosi hisobotlari hamda pedagogik kengash bayonnomalari o'rganildi.

Texnikumda moliyaviy resurslarni maqsadli boshqarish va taqsimlash tizimi yo'lga qo'yilgani, moliyaviy rejalar ehtiyojlar tahlili, shtatlar jadvali, pedagogik yuklama va talabnomalar asosida shakllantirilgani aniqlandi. 2024-yilda 2 084 320 ming so'm, 2025-yilda 2 290 092 ming so'm, 2026-yilning birinchi yarmida 534 601 ming so'm mablag' ajratilgan bo'lib, ular asosan ish haqi, moddiy rag'batlantirish, xomashyo, moddiy-texnik bazani mustahkamlash hamda kitob va AKT vositalarini xarid qilishga yo'naltirilgan. Birinchi tibbiy yordam manekenlari, tibbiy mulyajlar, gematologik analizator va namunaviy o'quv jihozlari xarid qilinib, o'quv-amaliyot va simulyatsion xonalar jihozlangan. 2020–2026-o'quv yillari davomida bino va inshootlarni joriy ta'mirlash uchun jami 51 381 962 so'm sarflangan. Soatlar fondi yo'nalishlar va kurslar kesimida ishlab chiqilib, tarifikatsiya belgilangan tartibda tasdiqlangan. Moliyaviy qarorlar monitoring natijalari hamda pedagogik kengash qarorlari asosida qabul qilingani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **"muvofig"** deb baholangan.

3-mezon. Ta'lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi

Mezon doirasida 2023–2024, 2024–2025 va 2025–2026-o'quv yillari uchun pedagogik kengash nizomi, ish rejalar, bayonnomalari va qarorlari tahlil qilindi. Kengash tarkibi direktor buyrug'i bilan bir yil muddatga tasdiqlangani, uning vakolatlari, vazifalari va ish yuritish tartibi belgilangani aniqlandi.

Ish rejasida yig'ilishlarni o'quv yilida kamida besh marta o'tkazish belgilangan bo'lsa-da, amalda 2023–2024 va 2024–2025-o'quv yillarida 9 martadan (shundan 4 tasi rejadan tashqari), 2025–2026-o'quv yilida esa hisobot davriga qadar 4 marta yig'ilish o'tkazilgan. Qarorlar asosida mas'ul ijrochilar va muddatlar belgilangan chora-tadbirlar rejalar, ishlab chiqilib, ularning ijrosi monitoring qilingan. Kengash tarkibiga ish beruvchi tashkilot rahbari kiritilib, uning takliflari asosida o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritilgan.

Pedagoglar faoliyati samaradorlikni baholash tizimining 21 ta mezoni asosida baholanib, yuqori natija ko'rsatgan pedagoglar moddiy rag'batlantirilgan. Shu bilan birga, ish rejalarida ayrim masalalar ketma-ket o'quv yillarida takrorlangani hamda

kengash faoliyatiga oid ma'lumotlar rasmiy veb-saytda faqat 2026-yil fevral oyidan e'lon qilina boshlangani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

4-mezon. Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani

Mezon bo'yicha texnikumda joriy etilgan axborot tizimlari, xususan, prof-emis.edu.uz, prof.edu.uz, my.moqt.uz va edu.profedu.uz platformalari hamda edo.ijro.uz elektron hujjat aylanishi tizimi o'rganildi.

EMIS PT tizimida 46 nafar pedagog, 4 ta yo'nalish bo'yicha 20 ta guruh va 462 nafar o'quvchiga oid ma'lumotlar, dars jadvali, joriy, oraliq va yakuniy nazorat baholari hamda sababli va sababsiz turlarga ajratilgan davomat yuritilayotgani, tizimda tasdiqlovchi hujjatlarni yuklash funksiyasi mavjudligi aniqlandi.

Axborot tizimini texnik qo'llab-quvvatlash va ma'lumotlar ishonchliligini ta'minlash maqsadida direktorning 2025-yil 4-iyundagi 62-x-son buyrug'i bilan mas'ul xodim belgilangan hamda unga ustama to'lash nazarda tutilgan. Shu bilan birga, ekspert tomonidan internet tarmog'i bilan bog'liq muammolar mavjudligi va Wi-Fi zonalari yo'qligi, prof-emis.edu.uz tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan integratsiyasini bevosita tasdiqlovchi dalil taqdim etilmagani, taqdim etilgan hisobot esa tahliliy emas, balki statistik ma'lumotnoma xususiyatiga ega ekani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

2.1.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumning 2025–2027-yillarga mo'ljallangan rivojlantirish rejasi belgilangan tartibda tasdiqlangan bo'lib, unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, yillar kesimidagi son va foiz ko'rsatkichlari, ijro muddatlari hamda mas'ul ijrochilar izchil belgilangan. Reja joriy vaziyat tahlili va SWOT-tahlil bilan asoslangan.
2.	Moliyaviy resurslarni maqsadli boshqarish va taqsimlash tizimi yo'lga qo'yilgan. Mablag'lar tasdiqlangan xarajatlar smetasi va talabnomalar asosida sarflangan, soatlar fondi yo'nalishlar va kurslar kesimida ishlab chiqilib, tarifikatsiya belgilangan tartibda tasdiqlangan. Xaridlar hisobidan o'quv-amaliyot va simulyatsion xonalar zamonaviy tibbiy jihozlar bilan ta'minlangan.
3.	Pedagogik kengash faoliyati tizimli tashkil etilgan. Yig'ilishlar rejada belgilangan miqdordan ortiq o'tkazilgan, barcha yig'ilishlar bayonnomalar bilan rasmiylashtirilgan, qarorlar asosida mas'ul ijrochilar va muddatlar belgilangan chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilib, ularning ijrosi nazoratga olingan.
4.	Pedagoglarni qo'llab-quvvatlash maqsadida faoliyat samaradorligini baholash tizimi joriy etilgan bo'lib, pedagoglar faoliyati 21 ta mezon asosida kompleks baholanadi, natijalar

T/r	Kuchli tomonlari
	pedagogik kengashda ko‘rib chiqilib, moddiy rag‘batlantirish to‘g‘risida qarorlar qabul qilinadi.
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik samarali yo‘lga qo‘yilgan. Ish beruvchilar taklifi asosida klinik laboratoriya o‘quv-amaliyot xonasi va o‘quv-simulyatsion xonalar tashkil etilgan, ota-onalar tashabbusi bilan qisqa muddatli kurslar ochilgan, 29 nafar malakali vrach va hamshira o‘rindoshlik asosida pedagogik faoliyatga jalb qilingan.

2.1.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Axborot tizimi (prof-emis.edu.uz) Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Kasbiy ta’lim agentligining axborot tizimlari bilan integratsiya qilinganini bevosita tasdiqlovchi dalil taqdim etilmagan. Taqdim etilgan ma’lumotlar edo.ijro.uz elektron hujjat aylanishi tizimiga tegishli bo‘lib, indikator mazmuniga bevosita aloqador emas.	4-mezon (1.4.3)	jiddiy	prof-emis.edu.uz axborot tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan ma’lumot almashinuvini tasdiqlovchi alohida dalil (integratsiya bayonnomasi, texnik reglament yoki rasmiy xat) taqdim etilsin. edo.ijro.uz bo‘yicha statistik ma’lumotlardan esa ijro intizomiga oid tegishli indikator doirasida foydalanilsin.	2026-yil dekabr
2.	Texnikumda internet tarmog‘i bilan bog‘liq muammolar mavjud, Wi-Fi zonalari tashkil etilmagan. Bu holat foydalanuvchilarning axborot tizimlarida samarali va qulay ishlash imkoniyatini cheklaydi.	4-mezon (1.4.1)	jiddiy	Texnikumning raqamli infratuzilmasi rivojlantirilib, internet tarmog‘ining barqarorligi ta’minlansin, o‘quv binolarida Wi-Fi zonalari tashkil etilsin, shuningdek, axborot xavfsizligi choralari ko‘rilsin.	2026-yil dekabr
3.	Axborot tizimidagi ma’lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlash tartibi rasmiylashtirilmagan. Taqdim etilgan 2026-yil 16-mart holatidagi hisobot mohiyatan statistik ma’lumotnoma bo‘lib, unda sabab-oqibat tahlili, yillar kesimidagi o‘zgarishlar va tavsiyalar keltirilmagan hamda u bir martalik xususiyatga ega.	4-mezon (1.4.4, 1.4.5)	kichik	Yillik tahliliy hisobot tayyorlash vazifasi alohida buyruq yoki ichki yo‘riqnoma bilan belgilab qo‘yilsin, hisobot shakliga yillar kesimidagi o‘zgarishlar, sabab-oqibat tahlili va tavsiyalar majburiy qism sifatida kiritilsin. Monitoring hisobotlari muntazam, kamida har chorakda tayyorlanib, arxivda saqlansin.	2027-yil mart

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	Pedagogik kengash faoliyatiga oid ma'lumotlarni rasmiy veb-saytda e'lon qilish ishlari faqat 2026-yil fevral oyidan yo'lga qo'yilgan. 2023–2024 va 2024–2025-o'quv yillari hamda 2025–2026-o'quv yilining fevral oyiga qadar bo'lgan davri uchun ma'lumotlar jamoatchilikka muntazam ochiq e'lon qilinganini tasdiqlovchi dalillar taqdim etilmagan.	3-mezon (1.3.5)	kichik	Pedagogik kengash bayonnomalari, qarorlari va ularning ijrosi yuzasidan hisobotlar rasmiy veb-sayt hamda ochiq axborot platformalarida muntazam e'lon qilib borilsin, ushbu amaliyotning uzluksizligi ichki hujjat bilan belgilab qo'yilsin.	2026/2027-o'quv yili davomida
5.	Pedagogik kengashning yillik ish rejalarida ayrim masalalar ketma-ket o'quv yillarida takrorlangan, rejalar ta'lim tashkilotining rivojlantirish strategiyasi va ichki monitoring natijalari asosida yetarli darajada takomillashtirilmagan.	3-mezon (1.3.1)	kichik	Pedagogik kengashning yillik ish rejasi rivojlantirish rejasi, ichki sifat monitoringi va o'z-o'zini baholash natijalari asosida shakllantirilib, har bir masala bo'yicha aniq kutilayotgan natija, mas'ul ijrochi, ijro muddati va monitoring tartibi belgilansin.	2026/2027-o'quv yili davomida

2.1.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablari ijrosini ta’minlash maqsadida texnikumning tashkiliy-boshqaruv faoliyati har tomonlama tahlil qilindi. Yo‘nalish bo‘yicha to‘rtta mezon va ularga tegishli 21 ta indikator o‘rganilib, rivojlantirish rejasi, moliyaviy hujjatlar, pedagogik kengash materiallari hamda axborot tizimlariga oid dalillar tahlil qilindi.

O‘rganish natijalariga ko‘ra, texnikumning 2025–2027-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi belgilangan tartibda tasdiqlangan, unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas’ul ijrochilar aniq belgilangan. Tarkibiy bo‘linmalarning yillik ish rejaları ishlab chiqilib, pedagogik kengashda tasdiqlangan. Rejani amalga oshirish uchun moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan. Xususan, 2024-yilda 2 084 320 ming so‘m, 2025-yilda 2 290 092 ming so‘m hamda 2026-yilning birinchi yarmida 534 601 ming so‘m mablag‘ maqsadli yo‘naltirilgan. Moliyaviy resurslarni boshqarish tasdiqlangan xarajatlar smetasi, yillik moliyaviy rejalar va muntazam monitoring asosida amalga oshirilgani aniqlandi.

Pedagogik kengash faoliyati amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan bo‘lib, kengash nizomi, ish rejasi, vakolatlari va ish yuritish tartibi tasdiqlangan, yig‘ilishlar rejada belgilangan miqdordan ortiq o‘tkazilgan va qarorlar ijrosi nazoratga olingan. Kengash tarkibiga ish beruvchi tashkilot rahbari kiritilib, manfaatdor tomonlarning takliflari o‘quv dasturlarini takomillashtirishda inobatga olingan, pedagoglar faoliyati samaradorlikni baholash tizimi asosida baholanib, rag‘batlantirilgan. Ta’lim jarayonlarini boshqarish uchun prof-emis.edu.uz (EMIS PT) axborot tizimi joriy etilgan bo‘lib, unda 46 nafar pedagog, 20 ta guruh va 462 nafar o‘quvchiga oid ma’lumotlar, dars jadvali, baholash va davomatning yuritilishi ta’minlangan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan ayrim yo‘nalishlarda takomillashtirish zarurati qayd etildi. Xususan, axborot tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan integratsiyasini tasdiqlovchi dalillarni taqdim etish, internet tarmog‘i va Wi-Fi zonaları bilan bog‘liq muammolarni bartaraf etish, yillik tahliliy hisobotlar tayyorlash tartibini rasmiylashtirish, pedagogik kengash faoliyatiga oid ma’lumotlarning ochiqligini uzluksiz ta’minlash hamda kengash ish rejalarini ichki monitoring natijalari asosida takomillashtirish lozim. Mazkur kamchiliklar tizimli xususiyatga ega emas, yo‘nalish bo‘yicha barcha mezonlar “**muvofiq**” deb baholangan.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Tashkiliy-boshqaruv faoliyati” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi

2.2.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	M	Muvofiq
6.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarning ko'rilgani	U	Muvofiq
7.	O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	M	Muvofiq
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	U	Muvofiq

2.2.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

5-mezon. Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani

Mezon doirasida to'rtta indikator o'rganilib, texnikumda ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayoni tasdiqlangani aniqlandi. Manfaatdor tomonlar, ya'ni o'quvchilar, pedagoglar, ish beruvchilar, bitiruvchilar hamda hududiy boshqaruv organlari ishtirokida so'rovnomalar, uchrashuvlar, fokus-guruhlar va seminar-treninglar jadval asosida muntazam o'tkazib borilgani qayd etildi. Ularning taklif va fikr-mulohazalari asosida moddiy-texnik bazani jihozlash, ta'lim dasturini takomillashtirish hamda hududni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilib, texnikum va tuman hokimligi darajasida tasdiqlangani dalillar bilan tasdiqlandi. Pedagogik kengashning 2025-yil 30-avgustdagi 1-son bayonnomasi asosida ishlab chiqarish amaliyoti dasturidagi nomuvofiqlik bartaraf etilib, yangilangan namunaviy dasturga o'tilgani tizimning takomillashtirib borilayotganini tasdiqlaydi. Amalga oshirilgan ishlarni texnikumning rasmiy veb-sayti va Telegram kanali orqali ochiq e'lon qilib borish yo'lga qo'yilgan. Shu bilan birga, ekspertlar so'rovnoma natijalari tahlili hujjatlashtirilmaganini, moliyalashtirish manbalari aniq ko'rsatilmaganini hamda ayrim skanerlangan hujjatlarni o'qib bo'lmasligini kamchilik sifatida qayd etdi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofiq”** deb baholangan.

6-mezon. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Mezon bo'yicha oltita indikator tahlil qilinib, texnikumda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi rasmiylashtirilgani aniqlandi. Sifat nazorati bo'limi inspektori lavozimiga mas'ul xodim 2026-yil 9-fevralda tayinlangan, bo'lim nizomi esa pedagogik kengash tomonidan 2026-yil 24-martda tasdiqlangan.

Ichki baholash tartibining normativ-huquqiy asosi shakllantirilgani, biroq unda belgilangan olti bosqichning kamida bir marta to'liq va hujjatlashtirilgan holda bajarilgani bo'yicha dalillarni to'ldirish zarurligi qayd etildi. 2026-yil 5-martdagi 27-x-a-son buyruq asosida o'tkazilgan ichki baholash natijasida davlat ta'lim standartlariga muvofiqlik, darsliklar bilan ta'minlanganlik, pedagog kadrlar salohiyati va moddiy-texnik baza ko'rsatkichlari miqdoriy jihatdan tahlil qilingan.

Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha mas'ullar, muddatlar va ijro nazorati belgilangan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani, natijalar pedagogik kengashning 2026-yil 10-apreldagi 4-son yig'ilishida muhokama qilingani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofiq”** deb baholangan.

7-mezon. O'quvchilar bilimni baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi

Mezon doirasidagi oltita indikator bo'yicha o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholash tartibi, qoidalari, mezonlari hamda usullari ishlab chiqilgani va ularning ta'lim dasturlarida belgilangan kutilayotgan o'quv natijalariga mosligi ta'minlangani aniqlandi.

Baholash harfli tizim va an'anaviy besh ballik tizim o'rtasidagi muvofiqlik asosida amalga oshirilib, 180 kredit hajmi hamda GPA hisobi belgilangan, 16 ta kasbiy kompetensiya bo'yicha o'qitish natijalari va baholash ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan. Baholash usullari sifatida yozma, og'zaki, test, amaliy topshiriqlar va ko'nikmalarni namoyish etish qo'llanilishi, yakuniy davlat attestatsiyasining nazariy qismi kompyuterda test shaklida, amaliy qismi OSKI shaklida o'tkazilishi qayd etildi.

Baholash natijalari raqamli platformada, amaliyot kundaliklarida hamda YDA komissiyasi bayonnomalarida tizimli yuritilib, texnikum arxivida saqlanishi ta'minlangan. Apellyatsiya komissiyasi faoliyati yo'lga qo'yilgani, 2023–2024 va 2024–2025-o'quv yillarida shikoyatlar kelib tushmagani aniqlandi. Ekspertlar apellyatsiya murojaatlari bo'yicha yillik tahliliy ma'lumotni rasmiylashtirish va raqamli platformaning yuritilishini nazoratga olishni tavsiya etdi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofiq”** deb baholangan.

8-mezon. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani

Mezon bo'yicha oltita indikator o'rganilib, texnikumda Karyera markazi faoliyat yuritayotgani, unga rahbarlik qilish ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosariga yuklatilgani hamda 19 banddan iborat ish rejasi tasdiqlangani aniqlandi.

Mehnat bozori tahlili asosida viloyatda 2025–2026-yillarda 150 nafardan ortiq o'rta bo'g'in tibbiyot xodimiga ehtiyoj mavjudligi qayd etilib, shu asosda o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Ish beruvchilardan fikr-mulohaza olish tizimi yo'lga qo'yilgani, 2025-yil may oyida 75 ta korxona ishtirokida so'rovnoma o'tkazilgani va bitiruvchilar ish beruvchilar tomonidan ijobiy baholangani ko'rsatildi. Bitiruvchilar bandligi bo'yicha so'nggi uch yillik ma'lumotlar bazasi yuritilgani, bandlik ko'rsatkichi 2023-yilda 63,6 foizni, 2024-yilda 55,0 foizni, 2025-yilda 72,9 foizni tashkil etgan.

Monitoring natijalari pedagogik kengashning 2026-yil 8-yanvardagi 3-son bayonnomasi bilan muhokama qilinib, rivojlantirish rejasini ishlab chiqish yuzasidan qaror qabul qilingan. Ish beruvchilarning talabnomalari asosida qabul parametrlari qayta ko'rib chiqilgani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

2.2.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayoniga manfaatdor tomonlarning keng doirasi, ya'ni o'quvchilar, pedagoglar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va hududiy boshqaruv organlari jalb etilgan. Chora-tadbirlar rejalarining texnikum va tuman hokimligi darajasida tasdiqlangani tizimning tashkiliy barqarorligini ta'minlagan.
2.	Ichki baholash keng qamrovli miqdoriy tahlilga asoslangan. Davlat ta'lim standartlariga muvofiqlik, darsliklar bilan ta'minlanganlik, pedagog kadrlar sifati, malaka oshirish va moddiy-texnik baza bo'yicha aniq ko'rsatkichlar hisoblab chiqilgan. Baholash natijalari pedagogik kengash yig'ilishlarida muhokama qilinib, tegishli qarorlar qabul qilingan.
3.	O'quvchilar bilimini baholash tizimi hujjatlashtirilgan va raqamlashtirilgan. Harfli tizim bilan besh ballik tizim o'rtasidagi muvofiqlik, 180 kredit hajmi, GPA hisobi hamda 16 ta kasbiy kompetensiya bo'yicha baholash ko'rsatkichlari belgilangan. Ma'lumotlar prof-emis.edu.uz platformasida tizimli yuritib borilmoqda.
4.	Bitiruvchilar bandligi bo'yicha so'nggi uch yillik ma'lumotlar bazasi shakllantirilgan va monitoring muntazam yuritilgan. Monitoring natijalari asosida qabul parametrlari ish beruvchilarning talabnomalari va hududiy ehtiyojga muvofiq qayta ko'rib chiqilgan.
5.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha ma'lumotlar texnikumning rasmiy veb-sayti va Telegram kanali orqali ochiq va shaffof tarzda e'lon qilib borilgan.

2.2.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Sifat nazorati bo‘limi inspektori lavozimiga mas’ul xodim 2026-yil 9-fevralda tayinlangan bo‘lsa-da, bo‘lim faoliyatini tartibga soluvchi nizom undan keyin, ya’ni 2026-yil 24-martda tasdiqlangan. Ekspertlar bu holat boshqaruv jarayonlarining izchilligini to‘liq ta’minlamasligini qayd etgan.	6-mezon (2.2.1)	jiddiy	Tarkibiy bo‘linmalar faoliyatini tashkil etish va mas’ul xodimlarni lavozimga tayinlash tegishli normativ-huquqiy hujjatlar tasdiqlangandan so‘ng amalga oshirilishi ta’minlansin. Sifat nazorati bo‘limi faoliyati nizom talablariga muvofiq qayta rasmiylashtirilsin.	2026-yil dekabr
2.	Ichki baholash tartibida belgilangan olti bosqichning kamida bir marta to‘liq va hujjatlashtirilgan holda amalga oshirilgani alohida dalillar bilan mustahkamlanmagan. Shuningdek, chora-tadbirlar rejasining amalda ijro etilganini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan.	6-mezon (2.2.2, 2.2.4)	kichik	Kamida bitta o‘quv yili uchun ichki baholashning to‘liq sikli (buyruq – ma’lumot yig‘ish – tahliliy ma’lumotnoma – pedagogik kengash qarori – chora-tadbirlar rejasi) hujjatlashtirilgan holda rasmiylashtirilsin. Rejalarning ijrosi bo‘yicha “yo‘l xaritasi” va hisobot materiallari taqdim etilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
3.	Ichki baholash natijalariga ko‘ra, kalendar-mavzuviy rejalar yangilanmagani, interfaol metodlardan yetarli darajada foydalanilmagani, amaliyot bazalari bilan shartnomalarni yangilash zarurati hamda kasbiy fanlar bo‘yicha o‘qituvchilar yetishmasligi aniqlangan.	6-mezon (2.2.3)	kichik	Kalendar-mavzuviy rejalar yangilansin, interfaol va amaliyotga yo‘naltirilgan metodlarni qo‘llash kengaytirilsin, amaliyot bazalari bilan shartnomalar qayta rasmiylashtirilsin hamda kasbiy fanlar bo‘yicha pedagog kadrlar	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
				bilan ta'minlanganlik darajasi oshirilsin.	
4.	Manfaatdor tomonlardan olingan fikr-mulohazalar bo'yicha qayta aloqa jarayoni oxiriga yetkazilmagan, ya'ni so'rovnoma natijalari qanday tahlil qilingani va dasturga qanday o'zgartirish kiritilishiga asos bo'lgani hujjatlashtirilmagan. Chora-tadbirlar rejalarining ko'p bandlarida moliyalashtirish manbai aniq ko'rsatilmagan, taqdim etilgan skanerlangan hujjatlardan biri o'qib bo'lmaydigan holatda.	5-mezon (2.1.2)	kichik	So'rovnoma va fikr-mulohazalarni tahlil qilish hamda ular asosida qabul qilingan qarorlarni hujjatlashtirish tartibi joriy etilsin. Chora-tadbirlar rejalarida moliyalashtirish manbalari va miqdoriy ko'rsatkichlar aniq belgilansin, hujjatlar sifatli nusxalarda taqdim etilsin.	2027-yil mart
5.	Apellyatsiya komissiyasi faoliyati bo'yicha yillik tahliliy ma'lumot rasmiylashtirilmagan, komissiya nizomi va tarkibi rasmiy veb-saytda muntazam e'lon qilinmagan. Shuningdek, raqamli platformaning muntazam yuritilishi ustidan nazoratni kuchaytirish zarurligi qayd etilgan.	7-mezon (2.3.5, 2.3.3)	kichik	Yakuniy davlat attestatsiyasi yakunlari bo'yicha "Apellyatsiya murojaatlari tahlili" nomli yillik tahliliy ma'lumot tayyorlansin, komissiya nizomi va tarkibi rasmiy veb-saytda e'lon qilinsin. prof-emis.edu.uz platformasining doimiy yuritilishi nazoratga olinsin.	2027-yil iyul

2.2.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

“Ta’lim sifatini ta’minlash” yo‘nalishi bo‘yicha to‘rtta mezon va 22 ta indikator o‘rganildi. Tashqi baholash natijalariga ko‘ra, barcha indikatorlar **“muvofig”** deb baholangan, barcha mezonlar, jumladan, majburiy hisoblangan 2.1 va 2.3-mezonlar **“muvofig”** deb topilgan. Texnikumda ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimining normativ-huquqiy va tashkiliy asoslari shakllantirilgan, sifat nazorati bo‘limi tashkil etilib, mas’ul xodim belgilangan hamda bo‘lim nizomi pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan.

Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik tizimli yo‘lga qo‘yilgani aniqlandi. O‘quvchilar, pedagoglar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va hududiy boshqaruv organlari ishtirokida so‘rovnomalar, uchrashuvlar, fokus-guruhlar hamda seminar-treninglar muntazam o‘tkazib borilgan. Ularning taklif va fikr-mulohazalari asosida moddiy-texnik bazani jihozlash, ta’lim dasturlarini takomillashtirish va hududni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilgan hamda tegishli mansabdor shaxslar tomonidan tasdiqlangan. Ichki baholash natijalari pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinib, aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan qarorlar qabul qilingan, ularning ijrosi nazoratga olingan. Ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimini takomillashtirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan ishlar texnikumning rasmiy veb-sayti va Telegram kanali orqali jamoatchilikka ochiq e’lon qilib borilgani aniqlandi.

O‘quvchilar bilimini baholash tartibi, mezonlari va usullari ishlab chiqilib, ta’lim dasturlarida belgilangan kutilayotgan o‘quv natijalariga mosligi ta’minlangan. Baholash jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalanilmoqda, natijalar prof-emis.edu.uz platformasida, amaliyot kundaliklari va yakuniy davlat attestatsiyasi bayonnomalarida tizimli aks ettirilib, saqlanmoqda. Apellyatsiya komissiyasi faoliyati yo‘lga qo‘yilgan, o‘rganilgan davrda shikoyat va arizalar kelib tushmagan. Bitiruvchilar bandligi bo‘yicha ma’lumotlar bazasi yuritilib, monitoring natijalari tahlil qilingan hamda ish beruvchilarning talabnomalari asosida qabul parametrlari qayta ko‘rib chiqilgan.

Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan ayrim masalalarda takomillashtirish zarurati qayd etildi. Xususan, ichki baholash siklining to‘liq bajarilgani va chora-tadbirlar rejalarning amalga ijro etilgani hujjatli dalillar bilan tasdiqlanishi, manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalari bo‘yicha qayta aloqa jarayonining hujjatlashtirilishi, normativ hujjatlarni tasdiqlash izchilligiga rioya etilishi hamda apellyatsiya faoliyati yuzasidan yillik tahliliy ma’lumot rasmiylashtirilishi zarur. Bu kamchiliklar tizimli xususiyatga ega emasligi va aniqlangan holatlar bo‘yicha chora-tadbirlar ko‘rilayotgani inobatga olindi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Ta’lim sifatini ta’minlash” yo‘nalishi “muvofig” deb baholangan.

2.3. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi

2.3.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
9.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	M	Muvofiq
10.	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	M	Muvofiq
11.	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	M	Muvofiq
12.	O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	U	Muvofiq
13.	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	U	Muvofiq

2.3.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

9-mezon. Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi

O'rganish natijalariga ko'ra, qabul parametrlari mavjud infratuzilma, moddiy-texnik baza, moliyaviy imkoniyatlar hamda amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablaridan kelib chiqib belgilangani aniqlandi.

Texnikumda 1 ta o'quv binosi, 19 ta auditoriya, 2 ta laboratoriya va 5 ta maxsus amaliy mashg'ulot xonasi mavjud, auditoriyalarning o'rtacha sig'imi 30 nafar o'quvchiga mo'ljallangan. Amaliyot bazalari sifatida Sirdaryo tumani tug'ruq kompleksi, Yuqumli kasalliklar shifoxonasi hamda oilaviy poliklinika va shifokorlik punktlari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan.

Qabul kvotalari uch yillik strategik rivojlantirish rejasi, hududning malakali o'rta bo'g'in tibbiyot xodimlariga bo'lgan ehtiyoji va pedagoglarning o'quv yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan. Har yili qabul yakunlari bo'yicha talab va taklif mutanosibligi, kirish ballarining o'zgarishi hamda resurslardan foydalanish samaradorligi tahlil qilinadi.

Tahlil natijalari pedagogik kengashda muhokama qilinib, takliflar yuqori turuvchi tashkilotlarga taqdim etiladi. Ekspertlar qabul natijalarini hududning uzoq muddatli kadrlarga bo'lgan ehtiyoji bilan bog'liq holda kompleks prognoz qilish tizimini takomillashtirish zarurligini qayd etgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

10-mezon. O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani

O'rganish davomida o'quvchilarni o'qishga qabul qilish jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida, ochiqlik, shaffoflik, xolislik va teng imkoniyatlar tamoyillariga muvofiq tashkil etilgani aniqlandi.

Hujjatlar Bilim va malakalarni baholash agentligining elektron platformasi orqali onlayn qabul qilinadi, qabul esa ikki bosqichli markazlashgan tartibda, test natijalari reytingi asosida amalga oshiriladi. Qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasining vazifalari belgilangan, hujjat topshirish davrida maslahat markazi hamda ishonch telefonlari faoliyat yuritadi. Qabul tartibi, ta'lim yo'nalishlari, kvotalar va baholash mezonlari rasmiy veb-sayt va Telegram kanali orqali o'quv yili boshlanishidan kamida bir oy oldin e'lon qilinadi, natijalar esa axborot stendlari va elektron platformalarda ochiq joylashtiriladi.

Markazlashgan elektron tizimning joriy etilishi inson omili ta'sirini kamaytirish va korrupsiya holatlarining oldini olishga xizmat qilmoqda. Test natijalari bo'yicha murojaatlarni ko'rib chiqish vakolati Agentlikka tegishli bo'lgani sababli alohida apellyatsiya komissiyasi tashkil etilmagan. Ekspertlar tahliliy ma'lumotlarni yagona elektron monitoring bazasida jamlash zarurligini qayd etgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

11-mezon. O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani

O'quvchilar harakati bilan bog'liq jarayonlar Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablariga muvofiq amalga oshirilayotgani aniqlandi. Mazkur jarayonlarni muvofiqlashtirish maqsadida texnikum rahbarining 2025-yil 30-avgustdagi 98/O'-son buyrug'i bilan ishchi guruh tashkil etilgan. O'qishni ko'chirish bo'yicha 2023–2024-o'quv yilida 18 nafar, 2024–2025-o'quv yilida esa 13 nafar o'quvchining yozma murojaati belgilangan tartibda ko'rib chiqilib, shaxsiy hujjatlari rasmiylashtirilgan va vakolatli tashkilotlardan rozilik olingan.

Kursdan-kursga o'tkazish, kursda qoldirish va o'qishdan chetlashtirish mezonlari aniq belgilangan bo'lib, qarorlar akademik o'zlashtirish, davomat va ishlab chiqarish amaliyotidagi ishtirok asosida pedagogik kengashda qabul qilinadi. Davomat

monitoringi, “Ruxsatnoma daftari” yuritish, ogohlantirish xatlari yuborish hamda otanalar bilan profilaktik ishlar yo‘lga qo‘yilgan.

O‘quvchilar harakati bo‘yicha barcha o‘zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o‘z vaqtida va to‘liq aks ettirilgani, shikoyatlarni ko‘rib chiqish uchun esa 2025-yil 30-avgustdagi 64-son buyruq bilan komissiya tuzilgani qayd etilgan. Ekspertlar o‘quvchilar harakati bo‘yicha uzoq muddatli statistik tahlillarni muntazam shakllantirib borish zarurligini ko‘rsatgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

12-mezon. O‘quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo‘lgan o‘quvchilarning rag‘batlantirilgani

Texnikumda o‘quvchilarning fan, sport, ma‘naviy-ma‘rifiy va ijodiy yo‘nalishdagi tanlovlarda ishtirokini ta‘minlash bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani hamda amalga oshirib borilayotgani aniqlandi.

Tanlovlardagi ishtirokni muvofiqlashtirish 2024-yil 4-sentabrdagi 85x-son buyruq bilan yoshlar masalalari bo‘yicha direktor o‘rinbosari zimmasiga yuklatilgan. O‘quvchilarni tayyorlash maqsadida 11 ta to‘garak faoliyat yuritadi, ularning yillik reja-jadvali pedagogik kengashning 2025-yil 30-avgustdagi 1-son va 2026-yil 8-yanvardagi 3-son qarorlari bilan tasdiqlangan. O‘quvchilarning tanlovlardagi ishtiroki va natijalari qayd etib borilgan.

Xususan, “WorldSkills Samarqand-2025” milliy kasblar chempionatida hamda “Ibn Sino izdoshlari” ko‘rik-tanlovida o‘quvchilar 2-o‘rinni, “Eng yaxshi esselar” va “Ibn Sino bilimdonlari” tanlovlarida g‘oliblikni, sport musobaqalarining viloyat bosqichlarida esa sovrinli o‘rinlarni egallagan. Sovrindorlar texnikumning 2025-yil 24-yanvardagi 06/c-son buyrug‘i va yig‘ilish bayonnomalari asosida kontrakt to‘lovi, faxriy yorliq, diplom va esdalik sovg‘alari bilan moddiy hamda ma‘naviy rag‘batlantirilgan. Ekspertlar tanlovlarga tayyorgarlikni tizimli tashkil etish, metodik qo‘llab-quvvatlashni kuchaytirish va monitoring tizimini joriy etish bo‘yicha takliflar ishlab chiqilganini qayd etgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

13-mezon. O‘quvchilarni kasbga yo‘naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta‘limning keyingi bosqichi bo‘yicha mavjud imkoniyatlar to‘g‘risidagi ishonchli axborotlar bilan ta‘minlangani

O‘rganish natijalariga ko‘ra, Prezidentning 2024-yil 16-oktabrdagi PF-158-son Farmoni ijrosini ta‘minlash maqsadida 2024-yil 20-noyabrdan boshlab o‘quvchilarni kasbga yo‘naltirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va amaliyotga joriy etilgan. Reja doirasida o‘quvchilarning kasbiy qiziqishlari va layoqatini aniqlash hamda kasbni ongli ravishda tanlash ko‘nikmalarini shakllantirish nazarda tutilgan.

Texnikumda “Karyera kunlari” va mehnat yarmarkalari muntazam o‘tkazilib, ularda sog‘liqni saqlash muassasalari va ish beruvchi tashkilotlarning ishtiroki ta’minlangan, bitiruvchilarga bo‘sh ish o‘rinlari va ishga joylashish shartlari yuzasidan amaliy ma’lumotlar berilgan.

Sirdaryo tumani sog‘liqni saqlash bo‘limi va Toshkent davlat stomatologiya instituti bilan 5 yil muddatga hamkorlik shartnomalari tuzilgan bo‘lib, ular doirasida uchrashuvlar va mahorat darslari tashkil etilgan. Shuningdek, “Ochiq eshiklar kuni” tadbirlari, maktablarda ochiq darslar va targ‘ibot uchrashuvlari o‘tkazilgan. Mehnat bozori va ta’limga oid ma’lumotlar rasmiy axborot resurslarida muntazam yoritib borilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofiq**” deb baholangan.

2.3.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Qabul parametrlari texnikumning mavjud infratuzilmasi, moddiy-texnik bazasi, moliyaviy imkoniyatlari va amaliyot bazalaridan kelib chiqib belgilangan. O‘quv jarayoni uchun 1 ta o‘quv binosi, 19 ta auditoriya, 2 ta laboratoriya va 5 ta maxsus amaliy mashg‘ulot xonasi mavjud.
2.	Qabul jarayoni Bilim va malakalarni baholash agentligining markazlashgan elektron platformasi orqali raqamli shaklda amalga oshiriladi. Bu inson omili ta’sirini kamaytirish, manfaatlar to‘qnashuvi xavfining oldini olish va barcha abituriyentlar uchun teng sharoit yaratishga xizmat qilgan.
3.	Qabul jarayonining ochiqligi rasmiy veb-sayt, Telegram kanali, ommaviy axborot vositalari, axborot stendlari hamda ishonch telefonlari va maslahat markazlari orqali ta’minlangan.
4.	O‘quvchilar harakati Vazirlar Mahkamasining 466-son qarori asosida tashkil etilgan, mas’ul ishchi guruh tuzilgan va barcha o‘zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o‘z vaqtida hamda to‘liq aks ettirilgan.
5.	O‘quvchilarni tanlovlarga tayyorlash maqsadida 11 ta to‘garak faoliyat yuritadi. O‘quvchilar respublika va viloyat bosqichlarida sovrinli o‘rinlarni egallagan hamda buyruq va bayonnomalar asosida moddiy va ma’naviy rag‘batlantirilgan.

2.3.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Qabul parametrlari bo‘yicha yillik tahlillar amalga oshirilayotgan bo‘lsa-da, qabul natijalarini hududdagi sog‘liqni saqlash tizimining kadrlarga bo‘lgan uzoq muddatli ehtiyoji bilan bog‘liq holda kompleks prognoz qilish tizimi to‘liq takomillashtirilmagan.	9-mezon (3.1.2, 3.1.3)	kichik	Hududdagi tibbiyot muassasalarining kadrlarga bo‘lgan ehtiyojini chuqur o‘rganish asosida kelgusi yillar uchun mutaxassisliklar kesimida prognoz ko‘rsatkichlari ishlab chiqilsin. Qabul kvotalari mehnat bozori talablariga mos ravishda takomillashtirib borilsin.	2027-yil Mart
2.	Qabul jarayonlari bo‘yicha tahliliy ma’lumotlar shakllantirilgan bo‘lsa-da, ularni yagona elektron monitoring bazasida jamlash tizimi to‘liq yo‘lga qo‘yilmagan.	10-mezon (3.2.6)	kichik	Qabul, o‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va o‘quvchilar harakati bo‘yicha yagona elektron monitoring tizimi shakllantirilsin hamda statistik ma’lumotlar doimiy ravishda yangilab borilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
3.	Bitiruvchilar, qabul qilingan hamda o‘qishini ko‘chirgan o‘quvchilar harakati bo‘yicha uzoq muddatli statistik tahlillar hududlar, sabablar va ta’lim yo‘nalishlari kesimida muntazam shakllantirib borilmagan.	11-mezon (3.3.2, 3.3.4)	kichik	O‘qishni ko‘chirish sabablari bo‘yicha tahliliy ma’lumotlar tayyorlanib, o‘quvchilar kontingentidagi o‘zgarishlar muntazam monitoring qilinsin. O‘qishni davom ettirishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan o‘quvchilar bilan yakka tartibda ishlash tizimi kuchaytirilsin.	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	Qabul jarayonida abituriyentlar va ularning ota-onalari bilan olib boriladigan axborot-tushuntirish hamda targ'ibot ishlarini yanada kengaytirish zarurati mavjud.	10-mezon (3.2.2), 13-mezon (3.5.4)	kichik	Kasbga yo'naltirish tadbirlari umumiy o'rta ta'lim maktablari kesimida kengaytirilsin, ochiq eshiklar kunlari muntazam tashkil etilsin hamda texnikum imkoniyatlari va ta'lim yo'nalishlari to'g'risidagi targ'ibot ishlari kuchaytirilsin.	2026/2027-o'quv yili davomida
5.	O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash jarayonini tizimli tashkil etish, metodik qo'llab-quvvatlashni kuchaytirish va natijalar monitoringi tizimini joriy etish zarurligi ekspertlar tomonidan qayd etilgan.	12-mezon (3.4.6)	kichik	Har bir fan va ta'lim yo'nalishi bo'yicha yillik tayyorgarlik rejalari asosida iqtidorli o'quvchilar bazasi shakllantirilsin hamda tanlovlarga tayyorgarlik va natijalar monitoringi tizimli yo'lga qo'yilsin.	2026/2027-o'quv yili davomida

2.3.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasining o‘rganish natijalariga ko‘ra, Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumida qabul parametrlari mavjud infratuzilma, moddiy-texnik baza, moliyaviy imkoniyatlar, amaliyot bazalari hamda amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida shakllantirilgani aniqlandi. Ta’lim jarayonini tashkil etish uchun 1 ta o‘quv binosi, 19 ta auditoriya, 2 ta laboratoriya va 5 ta maxsus amaliy mashg‘ulot xonasi mavjud bo‘lib, auditoriyalarning o‘rtacha sig‘imi 30 nafar o‘quvchiga mo‘ljallangan. Texnikumning moliyaviy ta‘minoti davlat budjeti mablag‘lari, to‘lov-kontrakt tushumlari va homiylik mablag‘lari hisobidan shakllantiriladi. Amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish maqsadida hududiy sog‘liqni saqlash muassasalari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan.

Qabul jarayoni Bilim va malakalarni baholash agentligining markazlashgan elektron platformasi orqali tashkil etilgan bo‘lib, ochiqlik, shaffoflik, xolislik va teng imkoniyatlar tamoyillariga rioya etilishi ta‘minlangan. Qabul tartibi, ta’lim yo‘nalishlari, kvotalar va baholash mezonlari rasmiy axborot resurslari hamda ijtimoiy tarmoq sahifalarida e‘lon qilib borilgan, qabul natijalari axborot stendlari va elektron platformalarda ochiq joylashtirilgan. Abituriyentlarga maslahat berish va murojaatlarni ko‘rib chiqish uchun qabul komissiyasi hamda maslahat markazi faoliyati yo‘lga qo‘yilgan.

O‘quvchilar harakati bilan bog‘liq jarayonlar Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablari asosida amalga oshirilgan. Texnikum rahbarining 2025-yil 30-avgustdagi 98/O‘-son buyrug‘i bilan mas‘ul ishchi guruh tashkil etilgan. 2023–2024-o‘quv yilida 18 nafar, 2024–2025-o‘quv yilida esa 13 nafar o‘quvchining o‘qishni ko‘chirish bo‘yicha murojaati belgilangan tartibda ko‘rib chiqilib, vakolatli tashkilotlardan tegishli roziliklar olingan. Kursdan-kursga o‘tkazish va o‘qishdan chetlashtirish qarorlari akademik o‘zlashtirish va davomat ko‘rsatkichlari asosida qabul qilinib, barcha o‘zgarishlar EMIS PT axborot tizimida aks ettirilgan.

O‘quvchilarning tanlovlardagi ishtirokini ta‘minlash bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, mas‘ul xodim belgilangan va 11 ta to‘garak faoliyati yo‘lga qo‘yilgan, sovrindor o‘quvchilar moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirilgan. Kasbga yo‘naltirish ishlari PF-158-son Farmon ijrosi doirasida tizimli tashkil etilib, ish beruvchilar va oliy ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan.

Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan qabul natijalarini hududning kadrlarga bo‘lgan uzoq muddatli ehtiyoji bilan bog‘liq holda prognoz qilish, tahliliy ma’lumotlarni yagona elektron monitoring bazasida jamlash, o‘quvchilar harakati bo‘yicha uzoq muddatli statistik tahlillarni shakllantirish hamda axborot-tushuntirish ishlarini kengaytirish borasida takomillashtirish zarurati qayd etilgan. Mazkur holatlar tizimli xususiyatga ega emas va ta’lim jarayonining qonuniyligi hamda sifatiga salbiy ta’sir ko‘rsatmaydi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “O‘quvchilar faoliyati” yo‘nalishi “muvofig” deb baholangan.

2.4. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi

2.4.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
14.	O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	M	Muvofig
15.	Pedagoglarga o‘quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofig ajratilgani	U	Muvofig
16.	Pedagoglarning o‘quv-me‘yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	M	Muvofig
17.	O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	U	Muvofig
18.	Ta‘lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	U	Muvofig
19.	Ta‘lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani	U	Muvofig
20.	Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o‘quv natijalariga muvofig o‘tkazilgani	U	Muvofig

2.4.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

14-mezon. O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani

Ekspertlar tomonidan 2023–2024, 2024–2025 va 2025–2026-o‘quv yillari uchun 50910203 – “Hamshiralik ishi”, 50910204 – “Davolash ishi”, 50910205 – “Funksional diagnostika ishi” hamda 40910206 – “Tibbiyot brigadasi hamshirasi” mutaxassisliklari bo‘yicha ishchi o‘quv rejalari va o‘quv jarayoni grafiklari o‘rganildi. Mazkur hujjatlar namunaviy o‘quv reja va dasturlar, amaldagi davlat ta‘lim standartlari hamda vazirlikning tasdiqlangan yo‘riqnomasi asosida ishlab chiqilgani, Sirdaryo va Sayxunobod tuman tibbiyot birlashmalari rahbarlari bilan kelishilgani aniqlandi. Rejalashtirish hujjatlari har o‘quv yilida 30-avgust kuni o‘tkazilgan pedagogik (metodik) kengashning 1-son yig‘ilishlarida muhokama qilinib, belgilangan tartibda tasdiqlangan. 2025–2026-o‘quv yilida jami 20 ta guruhda o‘quv mashg‘ulotlari 2 smenada tashkil etilib, dars jadvallari ishchi o‘quv rejalari va o‘quv jarayoni grafigiga muvofig shakllantirilgan. Nazariy ta‘lim, ishlab chiqarish amaliyoti va yakuniy davlat attestatsiyasi bosqichlari o‘zaro uzviylikda rejalashtirilgani qayd etildi. O‘quv

jarayonida edu.profedu.uz metodik ta'minot platformasi va PROF-EMIS axborot tizimidan maqsadli foydalanish yo'lga qo'yilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

15-mezon. Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofig ajratilgani

Ekspertlar pedagog xodimlarning o'quv va pedagogik yuklamalari Adliya vazirligida 2024-yil 12-noyabrda 3572-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan vaqt me'yorlari hamda shtatlar jadvaliga muvofig shakllantirilganini aniqladi. Hisobot davrida 11 nafar asosiy, 6 nafar ichki o'rindosh va 29 nafar tashqi o'rindosh pedagog faoliyat yuritgan bo'lib, yuklamalar ularning mutaxassisligi va o'qitadigan fanlariga muvofig taqsimlangan, mutaxassisligi bo'yicha bo'lmagan pedagoglar tomonidan dars o'tish holatlari aniqlanmagan. Yuklamalarning bajarilishi hisobot jurnallarida qayd etilib, oylik, yarim yillik va yillik tahlillar amalga oshirilgani, natijalar kafedra yig'ilishlari va pedagogik kengashda muhokama qilingani dalillar bilan tasdiqlandi. Shu bilan birga, “Tibbiy psixologiya va shaxslararo muloqot” fani o'qituvchisiga 2025–2026-o'quv yili uchun belgilangan 1074 soatlik yillik yuklama amaldagi 1060 soatlik maksimal me'yordan 14 soatga ortiq ekani aniqlanib, yuklamalarni me'yoriy talablarga muvofiqlashtirish tavsiya etildi. Monitoring natijasida aniqlangan kamchiliklar bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, 7 nafar pedagogning o'tilmagan darslari qayta taqsimlangan hamda 2026-yil 15-aprel holatiga elektron jurnallar to'liq muvofiqlashtirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

16-mezon. Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi

Ekspertlar pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish tizimini o'rgandi. Yosh pedagoglar “Yosh o'qituvchilar maktabi”ga jalb etilib, ularga tajribali o'qituvchilar orasidan ustoz-murabbiylar birlashtirilgani, 2025-yil sentabridan 2026-yil martigacha jami 8 marta seminar-treninglar o'tkazilgani aniqlandi. Ishchi o'quv dasturlari amaldagi qonunchilik hujjatlari va davlat ta'lim standartlari asosida ishlab chiqilib, 2025-yil 29-avgustda fan kafedralarida muhokama qilingan hamda pedagogik kengash yig'ilishlarida tasdiqlangan. Hujjatlarga tashqi taqrizlar olingani va ularning amalda qo'llanilishi muntazam nazorat qilib borilgani qayd etildi. Ichki monitoring natijasida ayrim fan dasturlarida amaliy mashg'ulot soatlari yetarli emasligi, test savollarining bir qismi amaldagi klinik protokollarga to'liq mos kelmasligi hamda mutaxassislik fanlari bilan amaliyot bloklari o'rtasidagi uzviylik yetarli darajada ta'minlanmagani aniqlangan. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan nazorat materiallari yangilangan, 15 nafar pedagog uchun seminar-treninglar tashkil etilgan hamda hujjatlar ish beruvchilarning takliflari asosida takomillashtirilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

17-mezon. O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani

Ekspertlar o‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilishini o‘rgandi. Fan modullari doirasida “Keys-stadi”, “Pinbord”, “Aqliy hujum” va loyihaviy ta’lim (PBL) metodlari qo‘llanilishi, amaliy mashg‘ulotlar simulyatsiya markazlarida hamda tibbiyot birlashmalarining bo‘limlarida o‘tkazilishi, o‘quv jarayoniga LMS platformalari, elektron darsliklar va virtual laboratoriyalar joriy etilayotgani aniqlandi. Pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish maqsadida “Pedagogik mahorat maktabi” o‘quv kursi tashkil etilib, har oyda ikki martadan seminar-treninglar o‘tkazilgan. Texnologiyalarni qo‘llash samaradorligi dars kuzatuvlari, maxsus nazorat varaqalari, faoliyat samaradorligini baholash tizimi va o‘quvchilar o‘rtasida o‘tkazilgan anonim so‘rovnomalar orqali monitoring qilib borilgan. Monitoring natijasida ayrim pedagoglarning raqamli vositalar bilan ishlash ko‘nikmasi pastligi, texnologiyani fan mazmuniga moslashtirmasdan qo‘llash hamda dars vaqtining yetishmasligi kabi kamchiliklar aniqlanib, ularni maqsadli treninglar, “ustoz–shogird” tizimi va raqamli portfolio orqali bartaraf etish choralari ko‘rilgan. 2024–2025-o‘quv yili bo‘yicha tahliliy hisobot pedagogik kengashning 2025-yil iyun oyidagi 6-son yig‘ilishida ko‘rib chiqilib, innovatsion usullar qo‘llanilgan darslar ulushi 65 foizni, o‘zlashtirish ko‘rsatkichining o‘sishi 12 foizni tashkil etgani qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

18-mezon. Ta’lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani

Ekspertlar ta’lim tashkilotida dars tahlillarini olib borish tizimini o‘rgandi. Dars tahlillarini o‘tkazish reja-jadvali ishlab chiqilib, direktor va direktor o‘rinbosarlari tomonidan haftasiga kamida bir marta, bo‘lim boshlig‘i, uslubchi hamda ichki nazorat bo‘limi inspektori tomonidan haftasiga kamida ikki marta dars kuzatuvlari o‘tkazilishi belgilangani aniqlandi. O‘zaro dars tahlili jadvali 2025-yil 30-avgustda tasdiqlangan bo‘lib, unga 11 nafar asosiy, 6 nafar ichki o‘rindosh va 29 nafar tashqi o‘rindosh pedagogning darslari kiritilgan. Tahlil jarayonida maxsus shakl va nazorat varaqalaridan foydalanilib, ilg‘or pedagogik texnologiyalar, innovatsion o‘qitish usullari, baholash vositalari, darsning maqsadi va mazmuni, o‘quvchilarning ishtiroki hamda o‘quv-moddiy ta’minot kabi ko‘rsatkichlar inobatga olingan. Tahlil natijalari pedagoglar bilan yakka tartibda va guruh shaklida muhokama qilinib, ta’lim sifatini ichki ta’minlash hisobotlariga kiritilgan hamda pedagogik (metodik) kengashda ko‘rib chiqilgan. Aniqlangan kamchiliklar bo‘yicha metodik yordam ko‘rsatish, malaka oshirish va ochiq darslar tashkil etish kabi chora-tadbirlar belgilanib, ularning ijrosi nazoratga olingan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

19-mezon. Ta’lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani

Ekspertlar amaliy mashg’ulotlarning ish beruvchilar bilan hamkorlikda tashkil etilishini o’rgandi. Texnikum tomonidan 2025-yil 14-iyul va 16-oktabr kunlari Chinoz, Guliston, Sardoba, Mirzaobod, Oqoltin va Sayxunobod tuman tibbiyot birlashmalari, “SIR KARDIYO SERVIS” MChJ, “Doniyor shifo” MChJ hamda Sirdaryo tumani sog’liqni saqlash bo’limi bilan jami 9 ta hamkorlik shartnomasi tuzilgani aniqlandi. Mutaxassisliklar bo’yicha ta’lim dasturlari namunaviy dasturlar va kasb standarti talablari asosida ishlab chiqilib, vazirlik buyruqlari bilan tasdiqlangan hamda joriy etilgan. Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 28-dekabrda 900-son qaroriga muvofiq texnikum buyruqlari bilan 3-kursning 140 nafar va 2-kursning 100 nafar o’quvchisi ishlab chiqarish amaliyotiga yuborilgan, o’quv rejada nazarda tutilgan soatlar bajarilgan. O’quvchilarga mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi, yo’l harakati qoidalar va sanitariya-gigiyena talablari bo’yicha yo’riqnomalar berilib, belgilangan tartibda qayd etilgan. Ish beruvchilarning takliflari asosida “Funksional diagnostika ishi” mutaxassisligi dasturiga angiografiya hamda magnit-rezonans va multispiral kompyuter tomografiya tekshiruvlari bo’yicha amaliy ko’nikmalar kiritilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

20-mezon. Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o’quv natijalariga muvofiq o’tkazilgani

Ekspertlar yakuniy davlat attestatsiyasining (YADA) tashkil etilishini o’rgandi. YADA Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son qarori, vazirlikning 2024-yil 23-dekabrda 472-son hamda viloyat boshqarmasining 2025-yil 2-iyundagi 72-son buyruqlari asosida tashkil etilib, tarkibiga ish beruvchi tashkilotlar va oliy ta’lim muassasalari vakillari jalb qilingan 2 ta davlat attestatsiya komissiyasi va apellyatsiya komissiyasi tuzilgani aniqlandi. Test topshiriqlari 72 ta savoldan iborat bo’lib, ularni bajarish uchun 120 daqiqa vaqt ajratilgan, amaliy imtihon uchun har bir bitiruvchiga 3 ta amaliy topshiriqdan iborat biletlar tayyorlangan. Ko’rgazmali-amaliy imtihonlar fantom va mulyajlar bilan ta’minlangan trening xonalarida obyektiv tizimlashtirilgan klinik imtihon (OSCE) shaklida o’tkazilgan. Attestatsiya natijalari bayonnomalarda rasmiylashtirilib, tahliliy hisobotlar pedagogik kengashda ko’rib chiqilgan, imtihon materiallari belgilangan tartibda saqlangan va saqlash muddati tugagan hujjatlar dalolatnoma asosida hisobdan chiqarilgan. Apellyatsiya komissiyasiga bitiruvchilardan shikoyat va murojaatlar kelib tushmagan. Shu bilan birga, mavjud kompyuterlar soni yetarli emasligi sababli imtihonning nazariy qismi yozma shaklda o’tkazilgani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

2.4.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari, ya’ni ishchi o‘quv rejalari, ishchi o‘quv dasturlari, o‘quv jarayoni grafiklari va dars jadvallari davlat ta’lim standartlari hamda namunaviy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan. Ular hududdagi ish beruvchilar bilan kelishilgan va har o‘quv yili boshida pedagogik (metodik) kengashda tasdiqlangan.
2.	Ish beruvchilar bilan hamkorlik tizimli yo‘lga qo‘yilgan. Tuman tibbiyot birlashmalari va xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan 9 ta hamkorlik shartnomasi tuzilgan. 2025–2026-o‘quv yilida 2-kursning 100 nafar va 3-kursning 140 nafar o‘quvchisi ishlab chiqarish amaliyotini o‘tagan. Ish beruvchilarning takliflari asosida ta’lim dasturlari mazmuni takomillashtirilgan.
3.	Ta’lim jarayonini raqamlashtirish bo‘yicha amaliy natijalarga erishilgan. edu.profedu.uz metodik ta’minot platformasi va PROF-EMIS axborot tizimidan muntazam foydalanilmoqda, dars jadvallari, o‘zlashtirish va davomat ma’lumotlari elektron shaklda yuritilib, 2026-yil 15-aprel holatiga elektron jurnallar 100 foiz muvofiqlashtirilgan.
4.	Pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish tizimi shakllantirilgan. “Yosh o‘qituvchilar maktabi” va “Pedagogik mahorat maktabi” faoliyat yuritadi, ustoz-murabbiylik yo‘lga qo‘yilgan, seminar-treninglar muntazam o‘tkazilgan. Innovatsion usullar qo‘llanilgan darslar ulushi 65 foizni tashkil etgan, o‘zlashtirish ko‘rsatkichi avvalgi yilga nisbatan 12 foizga oshgan.
5.	Yakuniy davlat attestatsiyasi me’yoriy talablar asosida, ish beruvchilar ishtirokida tashkil etilgan. Amaliy imtihonlar jihozlangan trening xonalarida OSCE shaklida o‘tkazilgan, natijalar bayonnomalarda rasmiylashtirilib, hujjatlar arxivga topshirilgan. Apellyatsiya komissiyasiga bitiruvchilardan birorta ham shikoyat kelib tushmagan.

2.4.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Pedagogik yuklamalarni taqsimlashda amaldagi vaqt me‘yorlari buzilgan. “Tibbiy psixologiya va shaxslararo muloqot” fani o‘qituvchisiga 2025–2026-o‘quv yili uchun 1074 soat yillik o‘quv yuklamasi belgilangan. Mazkur ko‘rsatkich me‘yorda belgilangan 1060 soatlik maksimal yillik yuklamadan 14 soatga ortiq.	15-mezon (4.2.1, 4.2.2)	jiddiy	Pedagogik yuklamalarni amaldagi me‘yoriy hujjatlar talablariga muvofiqlashtirish bo‘yicha tegishli choralar belgilansin. Tarifikatsiya jarayonida o‘quv va pedagogik yuklamalar qayta taqsimlanib, maksimal me‘yordan oshib ketish holatlariga yo‘l qo‘yilmasligi ta‘minlansin.	2026-yil dekabr
2.	Yakuniy davlat attestatsiyasi jarayonlarini raqamlashtirish uchun moddiy-texnik baza yetarli emas. Mavjud kompyuterlar soni bir kunda test sinovini elektron shaklda o‘tkazish imkonini bermagani sababli imtihonning nazariy qismi katta zalda yozma shaklda o‘tkazilgan.	20-mezon (4.7.1)	kichik	Yakuniy davlat attestatsiyasi jarayonlarini to‘liq raqamlashtirish maqsadida kompyuter texnikasi va tarmoq infratuzilmasi mustahkamlansin, test sinovlarini elektron shaklda o‘tkazish imkoniyati yaratilsin.	2027-yil iyul
3.	Ichki monitoring natijasida o‘quv-me‘yoriy hujjatlarni qo‘llashda kamchiliklar aniqlangan. Xususan, ayrim fan dasturlarida amaliy mashg‘ulotlar soatlari zamonaviy tibbiy texnologiyalarni o‘zlashtirish uchun yetarli emasligi, baholashda foydalanilayotgan test savollarining bir qismi amaldagi klinik protokollarga to‘liq mos kelmasligi hamda mutaxassislik fanlari va amaliyot bloklari	16-mezon (4.3.4)	kichik	Ishchi o‘quv rejalari va dasturlarida nazariy hamda amaliy mashg‘ulotlar uzviyligi ta‘minlansin, nazorat materiallari Sog‘liqni saqlash vazirligining amaldagi klinik protokollari asosida muntazam yangilab borilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	o'rtasidagi uzviylik yetarli darajada ta'minlanmagani qayd etilgan.				
4.	Dars kuzatuvlari va tahlillar natijasida ayrim pedagoglarning raqamli vositalar (LMS, interaktiv doskalar) bilan ishlash ko'nikmasi pastligi, pedagogik texnologiyani fan mazmuniga moslashtirmasdan qo'llash hamda innovatsion usulni dars vaqtiga sig'dira olmaslik holatlari aniqlangan.	17-mezon (4.4.3), 18-mezon (4.5.5)	kichik	Pedagoglarning raqamli va metodik kompetensiyalaridagi aniqlangan bo'shliqlarni bartaraf etishga yo'naltirilgan maqsadli mahorat darslari va treninglar tashkil etilsin, "ustoz-shogird" tizimi hamda raqamli portfolio amaliyoti davom ettirilsin.	2026/2027-o'quv yili davomida
5.	O'quv jarayonini monitoring qilish natijasida pedagogik yuklamalarning ayrim hollarda notekis taqsimlanishi, tashqi o'rindosh shifokor-pedagoglar tomonidan ayrim o'quv mashg'ulotlari hamda belgilangan ochiq darslarning o'z vaqtida o'tkazilmasligi holatlari aniqlangan.	15-mezon (4.2.4, 4.2.5)	kichik	O'quv mashg'ulotlari va ochiq darslar ijrosi ustidan ichki nazorat kuchaytirilsin, tashqi o'rindosh pedagoglar bilan ishlash tartibi takomillashtirilib, pedagogik yuklamalar maqbul taqsimlansin.	2026-yil dekabr

2.4.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash doirasida “O‘quv jarayonini tashkil etish” yo‘nalishi bo‘yicha 7 ta mezon va 36 ta indikator o‘rganildi. Ekspertlar 2023–2026-o‘quv yillari uchun “Hamshiralik ishi”, “Davolash ishi”, “Funksional diagnostika ishi” hamda “Tibbiyot brigadasi hamshirasi” mutaxassisliklari bo‘yicha ishchi o‘quv rejalari, o‘quv jarayoni grafiklari va ishchi o‘quv dasturlari davlat ta’lim standartlari hamda namunaviy hujjatlar talablari asosida ishlab chiqilganini, hududdagi ish beruvchilar bilan kelishilganini va har yili pedagogik (metodik) kengash yig‘ilishlarida tasdiqlanganini aniqladi. O‘quv jarayonini raqamlashtirish maqsadida edu.profedu.uz va PROF-EMIS tizimlaridan foydalanish yo‘lga qo‘yilgan.

Pedagog kadrlar tarkibi 11 nafar asosiy, 6 nafar ichki o‘rindosh va 29 nafar tashqi o‘rindosh pedagogdan iborat bo‘lib, o‘quv yuklamalari amaldagi vaqt me‘yorlari, shtatlar jadvali hamda pedagoglarning mutaxassisligi va o‘qitadigan fanlariga muvofiq taqsimlangan. Mutaxassisligi bo‘yicha bo‘lmagan pedagoglar tomonidan dars mashg‘ulotlari olib borilishi holatlari aniqlanmagan. Yuklamalarning bajarilishi doimiy monitoring qilinib, davriy tahlillar va hisobotlar yuritilgan. Shu bilan birga, bir pedagogga belgilangan 1074 soatlik yillik yuklama amaldagi 1060 soatlik maksimal me‘yordan 14 soatga ortiq ekani aniqlanib, yuklamalarni me‘yoriy talablarga muvofiqlashtirish zarurligi qayd etildi.

O‘quv jarayonida “Keys-stadi”, “Pinbord”, “Aqliy hujum”, loyihaviy ta’lim, simulyatsiya va virtual laboratoriya mashg‘ulotlari kabi ilg‘or pedagogik texnologiyalar qo‘llanilib, innovatsion usullar qo‘llanilgan darslar ulushi 65 foizni tashkil etgan, o‘quvchilarning o‘zlashtirish ko‘rsatkichi avvalgi yilga nisbatan 12 foizga oshgan. Dars tahlillari tasdiqlangan reja-jadval va nazorat varaqalari asosida muntazam o‘tkazilib, natijalari ta’lim sifatini ichki ta’minlash hisobotlariga kiritilgan hamda pedagogik kengashda muhokama qilingan. Amaliy tayyorgarlikni kuchaytirish maqsadida tibbiyot birlashmalari va tibbiyot tashkilotlari bilan 9 ta hamkorlik shartnomasi tuzilib, 3-kursning 140 nafar va 2-kursning 100 nafar o‘quvchisi ishlab chiqarish amaliyotini o‘tagan.

Yakuniy davlat attestatsiyasi Vazirlar Mahkamasining 836-son qarori talablari asosida, ish beruvchilar ishtirokida tuzilgan 2 ta davlat attestatsiya komissiyasi tomonidan xolislik, shaffoflik va akademik halollik tamoyillariga muvofiq o‘tkazilgan. Amaliy imtihonlar jihozlangan trening xonalarida obyektiv tizimlashtirilgan klinik imtihon shaklida tashkil etilgan, natijalar bayonnomalarda rasmiylashtirilgan, apellyatsiya komissiyasiga murojaatlar kelib tushmagan. Shu bilan birga, pedagogik yuklamalarni maqbul taqsimlash, attestatsiya jarayonlarini to‘liq raqamlashtirish uchun texnik bazani mustahkamlash hamda pedagoglarning raqamli va metodik kompetensiyalarini rivojlantirish bo‘yicha ishlarni davom ettirish zarurligi qayd etildi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “O‘quv jarayonini tashkil etish” yo‘nalishi “muvofig” deb baholangan.

2.5. Inson resurslari yo‘nalishi

2.5.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
21.	Ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi	M	Muvofig
22.	Ta‘lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo‘shatish to‘g‘ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo‘nimsizligining oldini olish bo‘yicha tegishli choralar ko‘rilgani	U	Muvofig
23.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo‘lga qo‘yilgani hamda ularning moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirilgani	U	Muvofig
24.	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani	U	Muvofig

2.5.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

21-mezon. Ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi

Mezon doirasida texnikumdagi pedagog kadrlar tarkibi, ularning ma‘lumoti, mutaxassisligi, malaka toifasi va sohaviy tajribasining o‘qitiladigan fanlar (modullar)ga mosligi o‘rganildi. O‘quv jarayoniga jami 46 nafar pedagog xodim, jumladan, 11 nafar asosiy shtatdagi, 6 nafar ichki o‘rindosh va 29 nafar tashqi o‘rindosh pedagog jalb etilgani aniqlandi. Asosiy shtatdagi 11 nafar pedagogdan 7 nafari (63 foizi) belgilangan tartibda malaka toifasiga ega bo‘lib, pedagoglarning diplomlari, sertifikatlar va amaliy tajribasi ular olib borayotgan fanlar mazmuniga mos kelishi qayd etildi. Pedagoglarning qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarini tamomlagani sertifikatlar bilan, attestatsiyadan o‘tgani esa pedagogik kengash qarorlari va berilgan malaka toifasi sertifikatlar bilan hujjatlashtirilgan. O‘quv yuklamalari tarifikatsiya asosida pedagoglarning mutaxassisligi va kompetensiyalariga muvofig taqsimlangani hamda bu yuzasidan monitoring yuritilgani dalillar bilan tasdiqlandi. Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan asosiy shtatdagi oliy ma‘lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolayotgani va tashqi o‘rindosh pedagoglar ulushining yuqoriligi e‘tibor talab etuvchi jihat sifatida ko‘rsatildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

22-mezon. Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani

Mezon bo'yicha pedagog kadrlarni ishga qabul qilish, mehnat shartnomalarini rasmiylashtirish va bekor qilish tartibi hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish choralari o'rganildi. Mazkur jarayonlar mehnat to'g'risidagi qonunchilik va texnikumning ichki me'yoriy hujjatlari asosida amalga oshirilgani, arizalar, suhbat bayonnomalari, buyruqlar va mehnat shartnomalari belgilangan tartibda rasmiylashtirilib, saqlanayotgani aniqlandi. Bo'sh ish o'rinlari to'g'risidagi ma'lumotlar har oyda tuman Kambag'allikni qisqartirish va bandlikka ko'maklashish bo'limiga hamda tegishli oliy ta'lim tashkilotlariga elektron shaklda taqdim etib borilgan. Bo'sh lavozimlarga ochiq tanlov e'lon qilinib, nomzodlar suhbat asosida baholangani, jumladan, uslubchi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi mutaxassisi lavozimlariga 2026-yilda shaffof tarzda ishga qabul qilingani tasdiqlandi. Xodimlarning shaxsiy portfoliolari (papkaları) me'yoriy talablar asosida shakllantirilgan, kadrlar zaxirasini tayyorlash ishlari yo'lga qo'yilgan. Kadrlar qo'nimsizligi yuzasidan olib borilgan monitoring natijalariga ko'ra, ayrim pedagoglar mehnatga haq to'lash miqdori sababli boshqa tashkilotlarga ishga o'tgani kuzatilgani hamda rag'batlantirish mexanizmlarini takomillashtirish zarurati ekspertlar tomonidan qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **"muvofig"** deb baholangan.

23-mezon. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani

Mezon doirasida rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi hamda ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish amaliyoti o'rganildi. Texnikumda faoliyat samaradorligini baholash tizimi ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgani, 11 nafar pedagog xodimning faoliyati 6 ta yo'nalish bo'yicha, har bir yo'nalish uchun 20 ballik mezonlar asosida baholangani aniqlandi. Baholash jarayonida xodimlarning o'quv-tarbiyaviy faoliyati, o'quv-uslubiy ishlari, kasbiy rivojlanishi va ta'lim sifatiga qo'shgan hissasi inobatga olingan. Baholash yakunlari asosida reyting ko'rsatkichlari shakllantirilib, natijalar tegishli hujjatlar bilan rasmiylashtirilgan hamda pedagogik kengashning 2026-yil fevral oyidagi 4-son yig'ilishida yuqori natija ko'rsatgan pedagoglarni rag'batlantirish to'g'risida qaror qabul qilingan. Moddiy rag'batlantirish 2024-yilda 13 nafar asosiy shtatdagi o'qituvchidan 11 nafariga, 2025-yilda 11 nafarning barchasiga, 2026-yilning iyun oyiga qadar esa 11 nafardan 8 nafariga nisbatan qo'llanilgani qayd etildi. Baholash va rag'batlantirish jarayonlari xolislik, shaffoflik va adolat tamoyillari asosida tashkil etilgani, xodimlardan e'tirozlar

kelib tushmagani, natijalar pedagogik kengash bayonnomalari bilan rasmiylashtirilgani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

24-mezon. Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani

Mezon bo'yicha pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, ularning tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun yaratilgan sharoitlar o'rganildi. Kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash maqsadida pedagoglar o'rtasida so'rovnomalar o'tkazilgani va dars mashg'ulotlari tahlil qilingani, natijalar asosida tegishli taklif va tavsiyalar berib borilgani aniqlandi. Malaka oshirish, qayta tayyorlash va stajirovka jarayonlari ish beruvchi tomonidan tasdiqlangan reja-jadval asosida tashkil etilgan bo'lib, asosiy shtatdagi pedagoglardan 2024-yilda 4 nafari, 2025-yilda 6 nafari, 2026-yilda 5 nafari malaka oshirish kurslarida ishtirok etgan. 2025–2026-o'quv yili uchun pedagoglarni malaka oshirishga yo'naltirish rejasi oylar kesimida nomma-nom shakllantirilgan. Texnikum xorijiy tibbiyot ta'lim muassasalari bilan hamkorlik memorandumlarini imzolagani, pedagoglar ilmiy-amaliy konferensiyada ma'ruzalar bilan ishtirok etib, xalqaro sertifikatlar bilan taqdirlangani qayd etildi. Mutaxassisligi bo'yicha bo'lmagan pedagoglarning ixtisoslik bo'yicha qayta tayyorlashdan o'tishi ta'minlangan, “ustoz–shogird” tizimi buyruq asosida joriy etilgan hamda ilg'or tajribalarni respublika miqyosida ommalashtirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

2.5.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Pedagog kadrlarning diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy amaliy tajribasi ular olib borayotgan fanlar (modullar) hamda amaliyot mashg'ulotlari mazmuniga mos kelishi ta'minlangan. O'quv yuklamalari tarifikatsiya asosida pedagoglarning mutaxassisligiga muvofig taqsimlangan va bu yuzasidan monitoring yuritilgan.
2.	Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat munosabatlarini rasmiylashtirish jarayonlari mehnat qonunchiligi talablari asosida to'liq hujjatlashtirilgan. Bo'sh lavozimlarga tanlov ochiqlik, shaffoflik va adolat tamoyillari asosida o'tkazilib, natijalari belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan.
3.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgan. Baholash natijalari asosida reyting ko'rsatkichlari shakllantirilgan hamda moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmlari amalda qo'llanilgan.
4.	Pedagoglarning qayta tayyorlash, malaka oshirish va attestatsiya jarayonlarida ishtiroki tizimli yo'lga qo'yilgan hamda tasdiqlovchi sertifikatlar bilan hujjatlashtirilgan. Mutaxassisligi bo'yicha bo'lmagan pedagoglarning ixtisoslik bo'yicha qayta tayyorlashdan o'tishi ta'minlangan.
5.	Texnikum xorijiy tibbiyot ta'lim muassasalari bilan hamkorlik memorandumlarini imzolagan, pedagoglar xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyada ma'ruzalar bilan ishtirok

T/r	Kuchli tomonlari
	etgan. Shuningdek, texnikumda kadrlar zaxirasi shakllantirilgan hamda “ustoz–shogird” tizimi buyruq asosida joriy etilgan.

2.5.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Texnikumda asosiy shtatdagi oliy ma‘lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolmoqda. Tashqi o‘rindosh pedagoglar soni (29 nafar) asosiy shtatdagi pedagoglar sonidan (11 nafar) sezilarli darajada yuqori bo‘lib, bu holat ta‘lim jarayonining barqarorligi va uzluksizligini ta‘minlash nuqtayi nazaridan e‘tibor talab etadi.	21-mezon (5.1.2), 22-mezon (5.2.4, 5.2.5)	jiddiy	Asosiy shtatga oliy ma‘lumotli va malakali pedagog kadrlarni jalb etish, yosh mutaxassislarni ishga qabul qilish hamda mavjud pedagoglarni qayta tayyorlash orqali asosiy shtatdagi pedagoglar ulushini bosqichma-bosqich oshirish. Tashqi o‘rindosh pedagoglarga bog‘liqlikni kamaytirish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
2.	Pedagog kadrlar qo‘nimsizligi yuzasidan o‘tkazilgan tahlillarga ko‘ra, ishdan bo‘shagan pedagoglarning asosiy qismi mehnatga haq to‘lash miqdori raqobatbardosh emasligini qayd etgan. Ayrim mutaxassis pedagoglarning yuqoriroq ish haqi taklif etilgan ta‘lim muassasalari va klinikalarga ishga o‘tishi kuzatilgan.	22-mezon (5.2.4, 5.2.5)	kichik	Kadrlarni moddiy va nomoddiy rag‘batlantirish mexanizmlarini takomillashtirish, kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini kengaytirish hamda qulay mehnat sharoitlarini yaratish bo‘yicha tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilsin. Chora-tadbirlar rejasining ijrosi muntazam monitoring qilinsin.	2027-yil mart
3.	Ekspertlar pedagoglarning malaka oshirish, qayta tayyorlash va stajirovka jarayonlaridagi ishtirokini yanada kengaytirish	24-mezon (5.4.2, 5.4.3)	kichik	Pedagoglarni malaka oshirish, qayta tayyorlash va ish beruvchi tashkilotlarda stajirovka o‘tashga yo‘naltirish reja-jadvali	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	zarurligini qayd etgan. Hozirgi kunda asosiy shtatdagi pedagoglarning yiliga 4–6 nafari malaka oshirish kurslarida ishtirok etmoqda.			kengaytirilsin hamda xalqaro tajribani o'quv jarayoniga tatbiq etish jadallashtirilsin.	
4.	Ekspertlar faoliyat samaradorligini baholash tizimini muntazam takomillashtirib borish zarurligini qayd etgan. Baholash mezonlarining ta'lim sifati ko'rsatkichlari bilan uyg'unligi yetarli darajada ta'minlanmagan.	23-mezon (5.3.1, 5.3.3)	kichik	Faoliyat samaradorligini baholash mezonlari qayta ko'rib chiqilib, ta'lim sifati ko'rsatkichlari bilan uyg'unlashtirilsin hamda baholash natijalari rag'batlantirish tizimi bilan uzviy bog'lansin.	2026-yil dekabr
5.	Ekspertlar kadrlar zaxirasini shakllantirish va "ustoz–shogird" tizimi samaradorligini oshirish zarurligini qayd etgan. Shuningdek, pedagoglarning ilmiy-uslubiy faoliyatini hamda ilg'or pedagogik tajribalarni respublika va xalqaro miqyosda ommalashtirishni qo'llab-quvvatlash talab etiladi.	22-mezon (5.2.7), 24-mezon (5.4.5)	kichik	Kadrlar zaxirasi bilan ishlash va "ustoz–shogird" tizimi bo'yicha aniq natija ko'rsatkichlari belgilansin. Yosh pedagoglarning kasbiy rivojlanishi, ochiq va mahorat darslari hamda seminar-treninglar orqali ilg'or tajribalarni ommalashtirish izchil ta'minlansin.	2027-yil iyul

2.5.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

“Inson resurslari” yo‘nalishi bo‘yicha o‘tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko‘ra, Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumida inson resurslarini boshqarish tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda kasbiy ta‘lim sohasiga qo‘yilgan talablarga muvofiq tashkil etilgani aniqlandi. Ta‘lim jarayoniga jalb etilgan pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi, malaka toifasi va sohaviy tajribasi ular o‘qitayotgan fanlar (modullar) hamda amaliy mashg‘ulotlar mazmuniga mos keladi. O‘quv yuklamalari tarifikatsiya asosida taqsimlangan, bu yuzasidan monitoring yo‘lga qo‘yilgan, pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish jarayonlari esa belgilangan tartibda tashkil etilgan.

Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish, ular bilan mehnat munosabatlarini rasmiylashtirish va mehnat shartnomalarini bekor qilish jarayonlari mehnat to‘g‘risidagi qonunchilik talablari asosida amalga oshirilgani hamda tegishli hujjatlar bilan tasdiqlangani aniqlandi. Bo‘sh lavozimlarga nomzodlarni tanlash ochiqlik, shaffoflik va raqobat tamoyillari asosida tashkil etilgan. Xodimlarning shaxsiy portfoliolari shakllantirilgan, kadrlar zaxirasi bilan ishlash yo‘lga qo‘yilgan, pedagog kadrlarga bo‘lgan ehtiyoj to‘g‘risidagi ma‘lumotlar hududiy bandlik organiga va oliy ta‘lim tashkilotlariga muntazam ravishda taqdim etib borilgan.

Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi joriy etilgan bo‘lib, baholash natijalari asosida pedagoglar reytingining shakllantirilishi hamda moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish mexanizmlarining amalda qo‘llanilishi xodimlarning kasbiy faolligini oshirishga xizmat qilmoqda. Pedagog kadrlarning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash maqsadida ularning malaka oshirish, qayta tayyorlash, stajirovka, ilmiy-amaliy konferensiyalar, seminar-treninglar va xalqaro hamkorlik doirasidagi tadbirlarda ishtiroki ta‘minlangan. “Ustoz–shogird” tizimining joriy etilgani yosh pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim omil bo‘lib xizmat qilmoqda.

Shu bilan birga, tahlillar natijasida texnikumda asosiy shtatdagi oliy ma‘lumotli pedagog kadrlar soni yetarli emasligi, tashqi o‘rindosh pedagoglar ulushining yuqoriligi hamda ayrim pedagoglar mehnatga haq to‘lash sharoitlari sababli boshqa tashkilotlarga ishga o‘tayotgani aniqlandi. Mazkur holat pedagog kadrlar bilan ta‘minlanganlik darajasini mustahkamlash, rag‘batlantirish mexanizmlarini va faoliyat samaradorligini baholash tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha choralar ko‘rishni talab etadi. Umuman olganda, yo‘nalish bo‘yicha o‘rganilgan barcha indikatorlar amalda bajarilgani, tegishli tasdiqlovchi hujjatlar mavjudligi hamda inson resurslarini boshqarish tizimi izchil yo‘lga qo‘yilgani inobatga olindi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Inson resurslari” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

2.6. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi

2.6.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvoqiq/muvoqiq emas)
25.	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	M	Muvofiq
26.	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani	U	Muvofiq
27.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralari tashkil etilgani	U	Muvofiq
28.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	U	Muvofiq
29.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	U	Muvofiq
30.	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	U	Muvofiq

2.6.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

25-mezon. O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi

Mezon doirasida to'garak mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha me'yoriy asos, yillik reja-jadval, to'garak rahbarlari va ishchi dasturlar o'rganildi. O'quvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rovlarni va ularning qiziqishlari asosida 11 ta fan to'garagi tashkil etilgani, reja-jadval pedagogik kengashning 2025-yil 30-avgustdagi 1-son hamda 2026-yil 8-yanvardagi 3-son bayonnomalari bilan tasdiqlangani aniqlandi. Ishchi dasturlar Vazirlikning 2025-yil 22-avgustdagi 316-son buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilgan, mashg'ulotlar va davomat jurnallarda hisobga olib borilgan. To'garaklar doirasida erishilgan yutuqlar e'tirof etilib, g'oliblar moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani, o'quvchilar va ota-onalarning fikr-mulohazalari o'rganilgani hamda mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib, yangi yo'nalishlar bo'yicha takliflar ishlab chiqilgani qayd etildi. Shu bilan birga, ayrim to'garaklarda o'quv soatlari tavsiya etilgan hajmdan yuqori rejalashtirilgani,

jurnallarda o'quvchilar natijalarini baholash tizimi to'liq yo'lga qo'yilmagani hamda qamrov va ishtirok bo'yicha tizimli monitoring yetarli emasligi aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

26-mezon. O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani

Mezon bo'yicha psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati, o'quvchilar bilan olib borilgan suhbat va treninglar hamda ish beruvchilar bilan hamkorlik holati o'rganildi. Vazirlikning 2025-yil 16-maydagi 184-son buyrug'i ijrosi doirasida Karyera markazi tashkil etilib, unga alohida xona ajratilgani, xona mebel, kompyuter va axborot-kommunikatsiya vositalari, internet tarmog'i hamda me'yoriy-uslubiy materiallar bilan jihozlangani aniqlandi. O'zini anglash, stressni boshqarish, muloqot madaniyati, vaqtni boshqarish va kasb tanlash kabi sakkiz yo'nalishda suhbat va treninglar o'tkazilgan, psixodiagnostika, yakka tartibdagi maslahat, guruhli trening, psixoprofilaktika hamda ota-onalar va pedagoglar bilan ishlash dastur asosida rejalashtirilgan. Qo'shimcha yordamga muhtoj o'quvchilar bilan yakka tartibdagi maslahatlashuvlar o'quvchi, psixolog va ustoz hamkorligida tashkil etilib, “ustoz–shogird” tizimi yo'lga qo'yilgan. Ish beruvchilar ishtirokida uchrashuvlar va davra suhbatlari o'tkazilgan, xizmatlar samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan. Shu bilan birga, bitiruvchilar bilan psixologik va kasbiy maslahat ishlari tizimli yo'lga qo'yilmagani hamda kompleks chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilmagani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

27-mezon. Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Mezon doirasida ta'lim xizmatlari sifati yuzasidan o'tkazilgan so'rovnomalarning tashkil etilishi, natijalari tahlili va ular asosida ko'rilgan choralar o'rganildi. So'rovnomalarning mavzulari, savollar ro'yxati, o'tkazish muddatlari hamda mas'ul ijrochilar belgilangani, bu vazifalar o'quv bo'limi, metodist, guruh rahbarlari va pedagogik kengash a'zolariga yuklatilgani aniqlandi. O'quvchilar so'rovnoma maqsadi va tartibi yuzasidan oldindan xabardor qilingan, 5-mart kuni yo'riqnoma berilib, 10-mart kuni so'rovnomalar o'tkazilgan, bunda anonimlik, tenglik va xolislik tamoyillariga rioya etilgan. So'rovnomada 1–3-kurslarning 45 nafar o'quvchisi ishtirok etgan, qamrov 92 foizni tashkil etgan, nazariy fanlar bo'yicha o'rtacha ball 4,2 ga teng bo'lgan. Tahlilda EKG lentasida patologiyalarni aniqlash 58 foiz, KT va MRT tekshiruvlariga tayyorlash 48 foiz, kontrast moddalar bilan ishlash 50 foiz darajasida o'zlashtirilgani qayd etilib, amaliy mashg'ulotlar hajmini oshirish va simulyatsion jihozlarni yangilash zarurati aniqlangan. Natijalar pedagogik

kengashda muhokama qilinib, 2026–2028-yillarga mo‘ljallangan chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan hamda ma’lumotlar Telegram kanali orqali yoritilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofiq**” deb baholangan.

28-mezon. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani

Mezon bo‘yicha ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarni aniqlash, ro‘yxatga olish hamda qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari o‘rganildi. Ijtimoiy himoyaga muhtoj o‘quvchilar yagona ijtimoiy reyestr va mahalla fuqarolar yig‘ini ma’lumotnomalari asosida aniqlangani, imkoniyati cheklangan 5 nafar o‘quvchi ro‘yxatga olingani, ular uchun yakka tartibdagi ta’lim yo‘nalishlari diagnostika, rejalashtirish, amalga oshirish va monitoring bosqichlari asosida ishlab chiqilgani aniqlandi. Moddiy qo‘llab-quvvatlash sifatida direktorning 2025-yil 8-fevraldagi 13/O‘-son buyrug‘i bilan bir o‘quvchi to‘lov-kontraktdan, 2025-yil 9-oktabrdagi 106/O‘-son va 2026-yil 26-yanvardagi 8/O‘-son buyruqlari bilan uch nafar o‘quvchi yotoqxona ijara to‘lovidan ozod etilgani qayd etildi. Bino kirish qismida panduslar va maxsus tutqichlar o‘rnatilgan, auditoriya va axborot-resurs markazidagi o‘quv o‘rinlari moslashtirilgan, maxsus sanitariya-gigiyena xonalari tashkil etilgan. Shu bilan birga, eshitishida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilar uchun subtitrlil videomateriallar va ko‘rgazmali vositalar mavjud emasligi, iqtidorli o‘quvchilar bazasi va ularni uzoq muddatli qo‘llab-quvvatlash tizimi to‘liq shakllantirilmagani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofiq**” deb baholangan.

29-mezon. Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani

Mezon doirasida yoshlar bilan ishlash, huquqbuzarliklar va jinoyatchilik profilaktikasi yo‘nalishidagi tashkiliy ishlar o‘rganildi. Mazkur yo‘nalishda mas’ul xodimlar birlashtirilgani hamda chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, u tuman ichki ishlar bo‘limi, Oila va xotin-qizlar bo‘limi, Yoshlar ishlari agentligi hamda Ma’naviyat va ma’rifat markazi rahbarlari bilan kelishilgan holda tasdiqlangani aniqlandi. Reja asosida tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig‘ilishlar, davra suhbatlari va psixologik treninglar o‘tkazilgan. Jumladan, viloyat kasbiy ta’lim boshqarmasining 2026-yil 10-fevraldagi 26-son buyrug‘i ijrosi doirasida tezkor-profilaktik oylik tashkil etilib, 2026-yil 12 va 26-fevral kunlari “Biz giyohvandlikka qarshimiz” mavzusidagi tadbirlar huquqni muhofaza qiluvchi organlar va sog‘liqni saqlash tizimi vakillari ishtirokida o‘tkazilgan. O‘quvchilarning asosiy qismi voyaga yetgani inobatga olinib, huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi o‘quvchilar aniqlanmagani qayd etilgan. Sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish “Besh muhim tashabbus” doirasida yo‘lga qo‘yilgan. Shu bilan birga, profilaktik ishlar samaradorligini baholash va tahliliy hisobotlarni shakllantirish tizimini takomillashtirish zarurati aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

30-mezon. O‘quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko‘rib chiqish tartibining mavjudligi

Mezon bo‘yicha o‘quvchilarning huquqlarini himoya qilish va murojaatlarni ko‘rib chiqish tartibi o‘rganildi. Texnikumda beshta ichki me‘yoriy hujjat, jumladan, o‘quvchilar huquqlarini himoya qilish to‘g‘risidagi nizom, ariza va shikoyatlarni qabul qilish hamda ko‘rib chiqish tartibi to‘g‘risidagi nizom, murojaatlarni qayd etish reyestri, murojaatlarni ko‘rib chiqish komissiyasi to‘g‘risidagi nizom va monitoring hamda hisobot tartibi tasdiqlangani aniqlandi. Ariza va shikoyatlarni ko‘rib chiqish bo‘yicha mas‘ul ijrochi etib yoshlar masalalari bo‘yicha direktor o‘rinbosari belgilangan, murojaatlar ro‘yxatga olish daftarlarida qayd etilib, ularni ko‘rib chiqish muddatlari nazoratga olingan. O‘quvchilar uchun qulay murojaat shakllari joriy etilgan, jumladan, binoning kirish qismida murojaat qutlari joylashtirilgan, og‘zaki va yozma murojaatlar qabul qilinadi. O‘quvchilarning amaliyot soatlarini oshirish, dual ta‘lim tizimiga o‘tish hamda ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlarga oid takliflari yig‘ilishda ko‘rib chiqilib, mas‘ullarga tegishli topshiriqlar berilgan. Murojaatlar tahlili asosida huquqlarni himoya qilish tizimini takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

2.6.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumda o‘quvchilarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish maqsadida 11 ta fan to‘garagi faoliyat yuritadi. To‘garaklarning yillik reja-jadvali pedagogik kengashning 2025-yil 30-avgustdagi 1-son va 2026-yil 8-yanvardagi 3-son bayonnomalari bilan tasdiqlangan, ishchi dasturlar namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilgan.
2.	O‘quvchilarning tanlov va ko‘rik-tanlovlardagi yutuqlari e‘tirof etilib, rag‘batlantirish tizimi yo‘lga qo‘yilgan. Jumladan, “WorldSkills Samarqand-2025” milliy kasblar chempionatida va “Ibn Sino izdoshlari” ko‘rik-tanlovining viloyat bosqichida 2-o‘rinlar, “Eng yaxshi esselar” tanlovida 1-o‘rin qo‘lga kiritilgan. G‘olib o‘quvchi direktorning 2025-yil 8-fevraldagi 13/O‘-son buyrug‘i bilan to‘lov-kontrakt to‘lovidan ozod etilgan.
3.	Vazirlikning 2025-yil 16-maydagi 184-son buyrug‘i ijrosi doirasida Karyera markazi tashkil etilib, alohida xona ajratilgan hamda mebel, kompyuter va axborot-kommunikatsiya vositalari, internet tarmog‘i va uslubiy materiallar bilan jihozlangan. Markaz tomonidan ish beruvchilar ishtirokida uchrashuvlar, davra suhbatlari va taqdimotlar tashkil etilgan.
4.	Ta‘lim xizmatlari sifati yuzasidan o‘quvchilar fikrini o‘rganish tizimli yo‘lga qo‘yilgan. So‘rovnomalar anonim tarzda 1–3-kurslar o‘quvchilari o‘rtasida o‘tkazilib, natijalar tahlil qilingan va pedagogik kengashda muhokama etilgan. Tahlil natijalari asosida 2026–2028-yillarga mo‘ljallangan chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan.
5.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj va imkoniyati cheklangan o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha amaliy choralar ko‘rilgan. O‘quvchilar to‘lov-kontrakt va yotoqxona ijara

T/r	Kuchli tomonlari
	to'lovidan ozod etilgan, binoda panduslar va maxsus tutqichlar o'rnatilib, auditoriyalar hamda axborot-resurs markazidagi o'quv o'rinlari moslashtirilgan.

2.6.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Karyera markazi tashkil etilgan va zarur xona bilan ta‘minlangan bo‘lsa-da, bitiruvchilarni ishga joylashtirish, kasbiy yo‘naltirish va tadbirkorlik ko‘nikmalarini rivojlantirish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilmagan. Bitiruvchilar bilan psixologik va kasbiy maslahat ishlari tizimli ravishda yo‘lga qo‘yilmagan.	26-mezon (6.2.1, 6.2.5)	jiddiy	Karyera markazi faoliyati bo‘yicha yillik ish rejasini ishlab chiqilib, tasdiqlansin, hududiy bandlik bo‘limlari bilan hamkorlik kuchaytirilsin va bitiruvchilar mavjud bo‘sh ish o‘rinlari bilan muntazam tanishtirib borilsin. Bitiruvchilar bilan psixologik va kasbiy maslahat ishlari, shuningdek, ularning ishga joylashishi monitoringi tizimli asosda yo‘lga qo‘yilsin.	2026-yil dekabr
2.	To‘garaklarga jalb etilgan o‘quvchilar qamrovi va ularning mashg‘ulotlardagi muntazam ishtiroki bo‘yicha tizimli monitoring to‘liq yo‘lga qo‘yilmagan. Jurnallarda o‘quvchilarning natijalarini baholash tizimi joriy etilmagan, to‘garaklar samaradorligi yuzasidan davriy tahlillar pedagogik kengashda yetarli darajada muhokama qilinmagan.	25-mezon (6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)	kichik	Har bir to‘garak faoliyati bo‘yicha monitoring tizimi joriy etilib, o‘quvchilar qamrovi, ishtiroki va erishilgan natijalari tasdiqlangan reja asosida muntazam tahlil qilib borilsin. Jurnallarda o‘quvchilar faoliyatini baholash yo‘lga qo‘yilib, tahlil natijalari pedagogik kengashda muhokama etilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
3.	O‘quvchilarning tanlovlar, fan olimpiadalari, sport va ijodiy musobaqalardagi ishtiroki ta‘minlangan bo‘lsa-da, tanlov natijalarini tahlil qilish, iqtidorli o‘quvchilar bazasini shakllantirish hamda ularni uzoq muddatli qo‘llab-quvvatlash tizimi yetarli darajada rivojlantirilmagan.	28-mezon (6.4.5, 6.4.6)	kichik	Iqtidorli o‘quvchilarning elektron bazasi shakllantirilib, fan, kasbiy yo‘nalish, sport va ijodiy tanlovlar bo‘yicha yillik reja ishlab chiqilsin. G‘olib va faol ishtirokchilarni rag‘batlantirish tizimi takomillashtirilib, respublika va xalqaro tanlovlarga tayyorgarlik bo‘yicha qo‘shimcha mashg‘ulotlar tashkil etilsin.	2027-yil mart

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	Qo'shimcha yordamga ehtiyoj sezayotgan o'quvchilar bilan yakka tartibda ishlash yo'lga qo'yilgan bo'lsa-da, mazkur jarayonlarni hujjatlashtirish, monitoring qilish va natijalarni tahlil qilish tizimi yetarli darajada shakllantirilmagan.	26-mezon (6.2.3)	kichik	O'zlashtirishda qiynalayotgan o'quvchilar ro'yxati shakllantirilib, har bir o'quvchi uchun yakka tartibdagi rivojlanish rejasi ishlab chiqilsin va natijalar muntazam monitoring qilib borilsin. Psixolog, fan o'qituvchisi va guruh rahbari hamkorligi hamda "ustoz-shogird" tizimi yanada kuchaytirilsin.	2026/2027-o'quv yili davomida
5.	Huquqbuzarliklarning oldini olish bo'yicha profilaktik tadbirlar muntazam o'tkazilayotgan bo'lsa-da, amalga oshirilgan ishlar samaradorligini baholash, monitoring natijalarini umumlashtirish va tahliliy hisobotlarni shakllantirish tizimi takomillashtirilmagan.	29-mezon (6.5.3, 6.5.5)	kichik	Profilaktik tadbirlar samaradorligi bo'yicha tahliliy ma'lumotlar tayyorlanib, natijalari boshqaruv qarorlarida aks ettirilsin. Ichki ishlar organlari, mahalla va hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikda o'quvchilarning huquqiy savodxonligini oshirishga qaratilgan doimiy loyihalar amalga oshirilsin.	2027-yil iyul

2.6.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Tashqi baholash doirasida “O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash” yo‘nalishi bo‘yicha oltita mezon va ularga tegishli 37 ta indikator o‘rganildi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, texnikumda o‘quvchilarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish, ularga psixologik va kasbiy maslahat xizmatlarini ko‘rsatish, ta‘lim xizmatlari yuzasidan fikr-mulohazalarni monitoring qilish, ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi hamda murojaatlar bilan ishlash bo‘yicha zarur tizimlar shakllantirilgani aniqlandi. Barcha mezonlar bo‘yicha tegishli me‘yoriy hujjatlar, rejalar, buyruqlar va pedagogik kengash bayonnomalari o‘rganilib, ularning amaliyotda qo‘llanilayotgani tasdiqlandi.

To‘garaklar faoliyati me‘yoriy hujjatlar asosida yo‘lga qo‘yilgan. 11 ta fan to‘garagi tashkil etilib, ularning yillik reja-jadvali pedagogik kengash bayonnomalari bilan tasdiqlangan, ishchi dasturlar namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilgan. O‘quvchilarning respublika va viloyat miqyosidagi tanlovlarda erishgan yutuqlari e‘tirof etilib, moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish choralari qo‘llanilgan. Vazirlik buyrug‘i ijrosi doirasida Karyera markazi tashkil etilib, zarur moddiy-texnik baza bilan ta‘minlangan, ish beruvchilar bilan uchrashuvlar va davra suhbatlari muntazam o‘tkazib borilgan.

Ta‘lim xizmatlari sifati yuzasidan 1-3-kurs o‘quvchilari o‘rtasida anonim so‘rovnoma o‘tkazilib, natijalar tahlil qilingan va pedagogik kengashda muhokama etilgan, ular asosida 2026–2028-yillarga mo‘ljallangan chora-tadbirlar rejasi tasdiqlangan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj va imkoniyati cheklangan o‘quvchilar ro‘yxatga olinib, ularga to‘lov-kontrakt va yotoqxona ijara to‘lovi bo‘yicha imtiyozlar berilgan, binoda panduslar va moslashtirilgan o‘quv o‘rinlari tashkil etilgan. Yoshlar bilan ishlash yo‘nalishida hamkor tashkilotlar bilan kelishilgan chora-tadbirlar rejasi asosida profilaktik tadbirlar o‘tkazilgan, o‘quvchilar orasida huquqbuzarlik holatlari aniqlanmagan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan ayrim yo‘nalishlarda takomillashtirish zarurati qayd etildi. Xususan, bitiruvchilar bilan psixologik va kasbiy maslahat ishlari hamda Karyera markazi faoliyati bo‘yicha kompleks reja shakllantirilmagan, to‘garaklarda o‘quvchilar qamrovi va ishtirokini monitoring qilish, iqtidorli o‘quvchilar bazasini yuritish, qo‘shimcha yordamga muhtoj o‘quvchilar bilan ishlashni hujjatlashtirish hamda profilaktik tadbirlar samaradorligini tahlil qilish tizimlari yetarli darajada rivojlantirilmagan. Mazkur kamchiliklarni bartaraf etish o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash tizimi samaradorligini yanada oshirish imkonini beradi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

2.7. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

2.7.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
31.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	M	Muvofiq
32.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
33.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	M	Muvofiq
34.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	U	Muvofiq
35.	O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	U	Muvofiq
36.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	U	Muvofiq
37.	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	U	Muvofiq

2.7.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

31-mezon. Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani

Mezon doirasida texnikumning bino va inshootlar, moddiy-texnik baza hamda dasturiy ta'minot bilan ta'minlanganligi o'rganildi. Texnikum pasporti mavjud bo'lib, kadastr bo'yicha umumiy maydoni 2,9 gektarni, o'quv binosining foydalanish maydoni 3764,1 m² ni tashkil etishi, loyiha quvvati 555 o'ringa mo'ljallangani aniqlandi. Muassasada 20 ta o'quv xonasi, 5 ta o'quv-amaliyot xonasi va 1 ta simulyatsion-

trening xonasi tashkil etilgan, 2025–2026-o‘quv yilida to‘rtta mutaxassislik bo‘yicha 452 nafar o‘quvchi ta‘lim olmoqda. Amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari uchun zarur xomashyo va materiallar me‘yoriy hujjatlar asosida sarflangani hamda tegishli hujjatlar jamlangani qayd etildi. Jami 93 dona kompyuter texnikasi ishchi holatda bo‘lib, lokal tarmoqqa ulangan, shuningdek, amaliy mashg‘ulotlar simulyatsion vositalar, fantom va mulyajlar bilan ta‘minlangan. 2025-yil 13-yanvarda mas‘ul komissiya tomonidan moddiy-texnik baza holati bo‘yicha monitoring o‘tkazilib, aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani, jihozlarni bosqichma-bosqich yangilash yo‘lga qo‘yilgani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

32-mezon. Ta‘lim jarayonlari uchun zarur bo‘lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta‘lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo‘lga qo‘yilgani

Mezon bo‘yicha amaliyot bazalari, laboratoriyalar va hamkorlik shartnomalarining holati o‘rganildi. Texnikumda kimyo laboratoriyasi hamda “Hamshiralik ishi”, “Akusherlik va ginekologiya”, “Terapiya”, “Xirurgiya va reanimatsiya”, “Klinik laboratoriya tekshirish usullari” fanlari bo‘yicha o‘quv-amaliyot xonalari mavjudligi va ular fanga mos jihozlangani aniqlandi. 2025-yil 5-avgustda Sirdaryo tumani sog‘liqni saqlash bo‘limi bilan 70-son hamkorlik shartnomasi tuzilib, tug‘ruq kompleksi, yuqumli kasalliklar shifoxonasi va OShPda o‘quv xonalari tashkil etilgan. Bundan tashqari, 2025-yil 14-iyul va 16-oktabr kunlari tuman tibbiyot birlashmalari hamda xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan jami to‘qqizta shartnoma imzolangani va ular asosida amaliy mashg‘ulotlar olib borilgani qayd etildi. 2025-yil 20-yanvarda moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, anatomiya xonasi uchun 15 dona 3D virtual qurilma hamda umumiy qon tahlili uchun avtomatik analizator xarid qilingan. Amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya qoidalariga rioya etish bo‘yicha jurnallar yuritilgani, o‘quvchilar yo‘riqnomalar bilan imzo qo‘ydirilgan holda tanishtirilgani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

33-mezon. Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o‘quvchilar kontingentiga mos o‘quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta‘minlangani hamda unda o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi

Mezon doirasida axborot-resurs markazi (ARM) faoliyati, kutubxona fondi va elektron resurslar bilan ta‘minlanganlik o‘rganildi. ARM 88 m² maydonda, 24 o‘rinli o‘quv zali bilan faoliyat yuritib, fondga jami 11054 nusxa adabiyot jamlangani, shundan 6925 tasi umumkasbiy va maxsus fanlarga to‘g‘ri kelishi aniqlandi. Fond viloyat boshqarmasi va texnikum mablag‘lari hisobidan muntazam yangilanib

borilgan, kutubxonaga 32 nafar pedagog va xodim hamda 426 nafar o'quvchi a'zo bo'lgan. ARM zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari bilan jihozlangan, o'quv zali, elektron kutubxona va internet tarmog'idan foydalanish imkoniyatlari yaratilgan, foydalanuvchilar statistikasi yuritilib, natijalar pedagogik kengashda muhokama qilingan. Shu bilan birga, elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondi to'liq shakllantirilmagani, adabiyotlarning yetarli qismi raqamli formatga o'tkazilmagani, multimedia kontenti, yagona elektron baza va QR-kodli tizim joriy etilmagani aniqlanib, 7.3.4-indikator **"muvofig emas"** deb baholangan. Shuningdek, o'quv zalidagi monobloklar va o'quv o'rinlari soni yetarli emasligi hamda Wi-Fi tezligi pastligi qayd etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **"muvofig"** deb baholangan.

34-mezon. Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani

Mezon bo'yicha inklyuziv ta'lim uchun yaratilgan shart-sharoitlar o'rganildi. Ekspertlar tomonidan texnikum binolari, o'quv xonalari, yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar uchun maxsus moslashtirilmagani aniqlandi. Shuningdek, Brayl alifbosidagi kitoblar, maxsus ko'rgazmali materiallar, yordamchi texnik vositalar, subtitrlı elektron resurslar hamda inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorgarlikdan o'tgan pedagog va psixolog mutaxassislar mavjud emasligi qayd etildi. Ekspertlar mazkur holatni o'rganish davrida texnikumda nogironligi bo'lgan yoki alohida ta'lim ehtiyojlariga ega o'quvchilar kontingenti mavjud emasligi bilan izohlagan, shu sababli inklyuziv muhit samaradorligi bo'yicha monitoring ham yo'lga qo'yilmagan. Texnikum psixologi va ijtimoiy pedagogi barcha o'quvchilarga umumiy psixologik maslahat xizmatini ko'rsatib kelmoqda. Kelgusida bunday o'quvchilar qabul qilinishi ehtimolini inobatga olgan holda, moddiy-texnik bazani inklyuziv ta'lim talablariga moslashtirish, ARM fondini maxsus adabiyotlar bilan boyitish hamda kadrlarni malaka oshirish kurslariga jalb etish tavsiya etilgan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **"muvofig"** deb baholangan.

35-mezon. O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani

Mezon doirasida o'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning joylashtirilishi hamda xavfsizlik talablariga rioya etilishi o'rganildi. Ekspertiza jarayonida "Klinik laboratoriya tekshirish usullari", "Hamshiralik ishi", "Xirurgiya va reanimatsiya", "Akusherlik va ginekologiya" hamda "Terapiya" o'quv-amaliyot xonalarining jihozlanish holati va ulardagi tibbiy asbob-uskunalarining ta'lim dasturlari talablariga muvofiqligi ko'rib chiqildi. 2023-yil 28-avgust, 2024-yil 26-avgust va 2025-yil 26-avgust kunlari tegishli komissiyalar tomonidan o'quv-amaliyot xonalarining

jihozlanganlik darajasi yuzasidan dalolatnomalar rasmiylashtirilgani aniqlandi. Barcha o'quv, o'quv-amaliyot va laboratoriya xonalarining pasportlari ishlab chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan, xavfsizlik qoidalariga rioya etish bo'yicha yo'riqnomalar xonalarga joylashtirilgan. Texnikumning ikkita binosi, ya'ni uch qavatli o'quv binosi va ikki qavatli o'quvchilar turar joyining barcha qavatlari uchun evakuatsiya rejalari ishlab chiqilib, tuman favqulodda vaziyatlar bo'limi va texnikum direktori tomonidan tasdiqlangan. Tuzilgan dalolatnomalar asosida aniqlangan kamchiliklar tahlil qilinib, ularni bartaraf etish bo'yicha zarur choralar ko'rilgani qayd etildi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

36-mezon. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani

Mezon bo'yicha o'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlanganligi va raqamli ta'lim muhiti o'rganildi. Asosiy auditoriyalar kompyuterlar, multimedia proyektorlari va zarur texnik qurilmalar bilan ta'minlangani, ayrim o'quv xonalarida zamonaviy elektron doskalar o'rnatilgani aniqlandi. Muassasa hududida internet tarmog'i hamda o'quv xonalari, kutubxona va ma'muriy bo'limlarni qamrab oluvchi Wi-Fi zonalari tashkil etilgan, ichki lokal tarmoq orqali barcha kompyuterlar yagona tarmoqqa ulangan. Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan Wi-Fi zonalarida internet tezligi pastligi qayd etilgan. O'quv jarayonida Moodle, Google Classroom va Zoom platformalaridan foydalanilib, dars materiallarini joylashtirish, topshiriqlar berish, onlayn test va masofaviy darslarni tashkil etish yo'lga qo'yilgan. AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi va tartib-qoidalarini ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgan, pedagoglar va o'quvchilar ular bilan tanishtirilgan. 2024-yil davomida texnik xizmat ko'rsatish va profilaktika ishlari amalga oshirilgani, raqamli ta'lim muhitidan foydalanish samaradorligi tahlil qilinib, o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani aniqlandi.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon **“muvofig”** deb baholangan.

37-mezon. Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi

Mezon doirasida bufet (oshxona), dam olish o'rindiqlari, sport inshootlari va faollar zalining holati o'rganildi. Bufet faoliyati o'quvchilar va xodimlar ehtiyojidan kelib chiqib yo'lga qo'yilgani, oziq-ovqat mahsulotlarini qabul qilish, saqlash va tarqatish jarayonlari belgilangan sanitariya talablariga muvofiq amalga oshirilishi, mahsulotlarning yaroqlilik muddati nazorat qilinishi va xodimlarning davriy tibbiy ko'rikdan o'tkazilishi aniqlandi. Biroq bufetdagi o'tirish joylari soni o'quvchilar kontingentining ehtiyojini to'liq qondirish imkonini bermasligi sababli 7.7.1-indikator **“muvofig emas”** deb baholangan. Texnikumda 210 m² maydonli sport zali, futbol, voleybol va basketbol maydonchalari hamda sog'lomlashtirish inshootlari faoliyat

yuritadi, sport to'garaklari tashkil etilgan va o'quvchilar viloyat bosqichidagi musobaqalarda faxrli o'rinlarni egallagan. 2025–2026-o'quv yilida sport anjomlari xarid qilinib, jihozlarning texnik holati muntazam nazorat qilib borilgani qayd etildi. Ekspertlar tashqi hovli hududida o'rindiqlar va soyali joylar yetarli emasligini, shuningdek, faollar zalining moddiy-texnik va estetik holatini takomillashtirish zarurligini aniqlab, tegishli tavsiyalar bergan.

Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “**muvofig**” deb baholangan.

2.7.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumning moddiy-texnik bazasi ta'lim dasturlari va o'quvchilar kontingentiga mos ravishda shakllantirilgan. Kadastr bo'yicha umumiy maydon 2,9 gektar, o'quv binosining foydalanish maydoni 3764,1 m ² ni tashkil etadi, 100 o'rinli o'quvchilar turar joyi, 210 m ² maydonli sport va faollar zallari hamda 88 m ² maydonli axborot-resurs markazi mavjud.
2.	O'quv jarayoni 93 dona kompyuter texnikasi bilan ta'minlangan bo'lib, ularning barchasi ishchi holatda va lokal tarmoqqa ulangan. Amaliy mashg'ulotlar uchun simulyatsion vositalar, fantom va mulyajlar mavjud.
3.	Amaliyot bazalari bilan ta'minlanish yo'lga qo'yilgan. Tuman tibbiyot birlashmalari va xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan jami to'qqizta hamkorlik shartnomasi tuzilgan hamda ular asosida amaliy mashg'ulotlar olib borilgan.
4.	O'quv, o'quv-amaliyot va laboratoriya xonalarining pasportlari ishlab chiqilib, tasdiqlangan, jihozlanganlik darajasi yuzasidan dalolatnomalar rasmiylashtirilgan, xavfsizlik yo'riqnomalari joylashtirilgan va barcha qavatlar uchun evakuatsiya rejalari belgilangan tartibda tasdiqlangan.
5.	Kutubxona fondi 11054 nusxani tashkil etib, viloyat boshqarmasi va texnikum mablag'lari hisobidan muntazam yangilanib borilgan. O'quv jarayonida Moodle, Google Classroom va Zoom kabi elektron platformalardan foydalanish yo'lga qo'yilgan.

2.7.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondi to‘liq shakllantirilmagan. Umumkasbiy va mutaxassislik fanlari bo‘yicha darsliklar, o‘quv qo‘llanmalari va o‘quv-uslubiy materiallarning yetarli qismi raqamli formatga o‘tkazilmagan, fan dasturlariga mos multimedia kontenti joylashtirilmagan. Shuningdek, yagona elektron baza shakllantirilmagan va o‘quv adabiyotlaridan tezkor foydalanish imkonini beruvchi QR-kodli tizim joriy etilmagan.	33-mezon (7.3.4)	jiddiy	Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondini bosqichma-bosqich shakllantirish va boyitish, o‘quv adabiyotlari hamda o‘quv-uslubiy majmualarni raqamlashtirib, elektron bazaga joylashtirish. ARMdagi kompyuterlarni elektron kutubxona tizimiga ulash va o‘quv materiallaridan QR-kodlar orqali foydalanish tizimini joriy etish.	2027-yil mart
2.	Bufetdagi o‘tirish joylari soni texnikumdagi o‘quvchilar kontingentining ehtiyojini to‘liq qondirish imkonini bermaydi. Natijada tanaffus vaqtlarida o‘quvchilarning qulay sharoitda va belgilangan sanitariya talablari asosida ovqatlanishini tashkil etishda noqulayliklar yuzaga kelishi mumkin.	37-mezon (7.7.1)	kichik	O‘quvchilar kontingenti va ovqatlanish xizmatiga bo‘lgan ehtiyojdan kelib chiqib, bufetdagi o‘tirish joylari sonini bosqichma-bosqich oshirish hamda ovqatlanish joyining sig‘imini kengaytirish. Texnikum hududida qo‘shimcha ovqatlanish zali yoki yengil konstruksiyali oshxona tashkil etish imkoniyatlarini ko‘rib chiqish.	2027-yil iyul
3.	ARM o‘quv zalida elektron kutubxonadan foydalanish uchun o‘rnatilgan monobloklar soni o‘quvchilar kontingentiga nisbatan yetarli emas, mavjud elektron resurslar bo‘yicha yagona elektron kitoblar katalogi	33-mezon (7.3.3), 36-mezon (7.6.2)	kichik	Elektron kutubxonadan foydalanish uchun mo‘ljallangan monobloklar sonini bosqichma-bosqich ko‘paytirish va yagona elektron katalogni shakllantirib, uni muntazam yangilab borish. Wi-Fi tarmog‘ining o‘tkazuvchanlik	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	shakllantirilmagan. Bundan tashqari, ARMda hamda texnikumning Wi-Fi zonalarida internet tezligining pastligi elektron resurslardan samarali foydalanishga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.			qobiliyatini oshirish hamda internet tezligini yaxshilash bo'yicha texnik chora-tadbirlarni amalga oshirish.	
4.	Texnikumning tashqi hovli hududida o'quvchilarning tanaffus vaqtlarida dam olishi uchun yetarli miqdorda o'rindiqlar va maxsus jihozlangan dam olish zonalari mavjud emas. Ochiq hududlarda soyali joylar, zamonaviy dam olish elementlari hamda Wi-Fi zonalari tashkil etilmagan.	37-mezon (7.7.2)	kichik	O'quvchilar sonidan kelib chiqib yetarli miqdorda o'rindiqlar o'rnatish, issiq ob-havo sharoitida foydalanish uchun soyali hududlar tashkil etish va dam olish joylarini obodonlashtirish. Ochiq hududlarda o'quvchilar uchun Wi-Fi zonalarini tashkil etish.	2026-yil dekabr
5.	Faollar zalining moddiy-texnik va estetik holatini yaxshilash, uni zamonaviy talablar asosida takomillashtirish zarurati aniqlandi. Zalning ichki va tashqi qismlarini ta'mirlash, yoritish tizimini yaxshilash hamda AKT va ovoz kuchaytirish vositalarini yangilash ehtiyoji mavjud.	37-mezon (7.7.5)	kichik	Faollar zalining ichki va tashqi qismlarini bosqichma-bosqich ta'mirlash, ichki bezaklarni ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar ruhiga mos ranglar asosida yangilash hamda tabiiy va sun'iy yoritish tizimini takomillashtirish. Zalni zamonaviy ovoz kuchaytirgichlar, proyektor va multimedia vositalari bilan ta'minlash.	2026/2027-o'quv yili davomida

2.7.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Moddiy-texnik ta‘minot yo‘nalishi bo‘yicha yettita mezon va ularga tegishli 40 ta indikator o‘rganildi. Texnikumning kadastr bo‘yicha umumiy maydoni 2,9 gektarni, o‘quv binosining foydalanish maydoni 3764,1 kv.m ni tashkil etishi, loyiha quvvati 555 o‘ringa mo‘ljallangani, muassasa tarkibida 100 o‘rinli o‘quvchilar turar joyi, 210 kv.m li sport va faollar zallari hamda 88 kv.m li axborot-resurs markazi mavjudligi aniqlandi. 2025–2026-o‘quv yilida to‘rt mutaxassislik bo‘yicha 452 nafar o‘quvchi ta‘lim olmoqda. O‘quv xonalari, o‘quv-amaliyot xonalari va simulyatsion-trening xonasi mutaxassisliklarning o‘quv rejalari va fan dasturlariga muvofiq jihozlangan.

Amaliyot bazalari bilan ta‘minlanish yo‘lga qo‘yilgan. Tuman tibbiyot birlashmalari va xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan jami to‘qqizta hamkorlik shartnomasi tuzilgan hamda ular asosida amaliy mashg‘ulotlar olib borilgan. Moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, anatomiya xonasi uchun virtual qurilmalar va avtomatik analizator xarid qilingan. Xonalarning pasportlari va xavfsizlik yo‘riqnomalari tasdiqlangan, evakuatsiya rejalari ishlab chiqilgan, jihozlanganlik darajasi yuzasidan dalolatnomalar rasmiylashtirilgan. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bo‘yicha 93 dona kompyuter texnikasi ishchi holatda ekani, lokal tarmoq hamda Moodle, Google Classroom va Zoom platformalaridan foydalanish ta‘minlangani qayd etildi.

Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan bir qator kamchiliklar aniqlangan. Xususan, elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondi to‘liq shakllantirilmagani, adabiyotlarning yetarli qismi raqamli formatga o‘tkazilmagani, yagona elektron baza va QR-kodli tizim joriy etilmagani sababli 7.3.4-indikator **“muvofiq emas”** deb baholangan. Bufetdagi o‘tirish joylari soni o‘quvchilar kontingentining ehtiyojini to‘liq qondirmagani sababli 7.7.1-indikator ham **“muvofiq emas”** deb baholangan. Bundan tashqari, ARM o‘quv zalidagi monobloklar va o‘quv o‘rinlari soni, Wi-Fi tarmog‘ining tezligi, tashqi hovlidagi dam olish sharoitlari hamda faollar zalining moddiy-texnik holati bo‘yicha takomillashtirish zarurati qayd etilgan. Inklyuziv ta‘lim uchun zarur infratuzilma va maxsus resurslar shakllantirilmagani aniqlanib, ekspertlar buni o‘rganish davrida tegishli toifadagi o‘quvchilar kontingenti mavjud emasligi bilan izohlagan.

Umuman olganda, texnikumning moddiy-texnik bazasi ta‘lim dasturlarini amalga oshirish, nazariy va amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish hamda o‘quvchilar va pedagoglar uchun xavfsiz shart-sharoitlarni ta‘minlash uchun yetarli darajada shakllantirilgan. Aniqlangan kamchiliklarning bir qismi bo‘yicha ta‘lim tashkiloti tomonidan chora-tadbirlar ko‘rilgani qayd etilgan bo‘lsa-da, elektron kutubxona fondini raqamlashtirish, axborot-resurs markazining texnik imkoniyatlarini kengaytirish, internet tezligini oshirish va ovqatlanish sharoitlarini yaxshilash bo‘yicha ishlarni izchil davom ettirish zarur.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Moddiy-texnik ta‘minot” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

III BO‘LIM. TA’LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH

3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish jarayonida ta’lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazishning baholash yo‘nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug‘i (ro‘yxat raqami 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholanadi.

Shunga muvofiq, kompleks davlat akkreditatsiyasi jarayonida ta’lim tashkilotining amaldagi 4 ta ta’lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasining baholash yo‘nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug‘i (ro‘yxat raqami 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholandi. Har bir ta’lim dasturi bo‘yicha alohida ekspert tomonidan tashqi baholash hisoboti tayyorlangan.

T/r	Ta’lim dasturlarini baholash yo‘nalishi	Mezonlar soni
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi	5
2.	Ta’lim dasturlari yo‘nalishi	4
3.	O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi	6
4.	O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	5
5.	Inson resurslari yo‘nalishi	4
6.	Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi	7
	JAMI	31

3.2. Ta'lim dasturlari bo'yicha yig'ma baholash jadvali

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
1.	50910203	Hamshiralik ishi	Ekspert baholashi natijalariga ko'ra, texnikumda "Hamshiralik ishi" ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv, o'quv-uslubiy, kadrlar va moddiy-texnik sharoitlar yaratilgan. Dastur mas'ul tarkibiy tuzilma – "Kasbiy fanlar" kafedrasiga birlashtirilgan, 180 kredit (5400 soat) hajmida kredit-modul tizimi asosida ishlab chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan. Ishchi o'quv reja va amaliyot jadvallari hududiy ish beruvchilar bilan kelishilgan, simulyatsion xonalar fantom, maneken va tibbiy asbob-uskunalar bilan jihozlangan, o'quvchilar o'rtasida anonim so'rovnomalar o'tkazilib, natijalari asosida chora-tadbirlar rejalari qabul qilingan. Shu bilan birga, sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasi rasman tasdiqlanmagani, monitoring natijalari ishchi o'quv dasturlarida aks etmagani, ayrim maxsus fanlar bo'yicha bosma o'quv adabiyotlari yetishmasligi, kutubxona o'quv zalidagi o'rinlar sonining kamligi, raqamli ta'lim resurslari yaratilmagani, inklyuziv ta'limga tayyorgarlik hamda asosiy shtatdagi pedagoglar ulushining pastligi kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	Muvofiq
2.	50910204	Davolash ishi	Tashqi baholash natijalariga ko'ra, 50910204 – "Davolash ishi" ta'lim dasturi bo'yicha baholangan oltita yo'nalishning barchasi va 29 ta mezon "muvofiq" deb topilgan. Dasturni amalga oshirish uchun "Kasbiy fanlar" kafedrasiga tashkil etilgan, "Akusherlik va ginekologiya" hamda "Xirurgiya va reanimatsiya" simulyatsion xonalari zamonaviy fantom, manekenlar va tibbiy asbob-uskunalar bilan jihozlangan, amaliyot bazalari bilan hamkorlik shartnomalari rasmiylashtirilgan. Ta'lim dasturi kasb standarti va DTS talablari asosida ishlab chiqilib, o'quv-uslubiy birlashmalar tomonidan ma'qullangan. 180 kredit (5400 soat) hajmi, GPA va OSKI asosidagi shaffof baholash tizimi joriy etilgan, mehnat bozori monitoringi, o'quvchilar so'rovnomalari va ish beruvchilar takliflari asosida dastur mazmuni muntazam yangilab borilgan. Shu bilan birga, ayrim jihatlar bo'yicha tasdiqlangan asoslovchi hujjatlar yetarli emasligi, amalga oshirilgan chora-tadbirlar natijadorligi bo'yicha tahliliy hisobotlar yuritilmagani, istiqbol rejasi tasdiqlanmagani, asosiy shtatdagi oliy ma'lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolgani,	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			rasmiy veb-sayt mavjud emasligi hamda so'rovnomalar faqat qog'oz shaklida o'tkazilgani kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
3.	50910205	Funksional diagnostika ishi	Ekspert baholashi natijalariga ko'ra, "Funksional diagnostika ishi" ta'lim dasturi bo'yicha oltita yo'nalishning barchasi va baholangan 29 ta mezon "muvofiq" deb topilgan. Mutaxassislik "Umumkasbiy fanlar" kafedrasiga birlashtirilib, strategik va istiqbol rejalari, xavflarni boshqarish hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari joriy etilgan. Ta'lim dasturi 180 kredit (5400 soat) hajmida kredit-modul tizimi talablariga muvofiq ishlab chiqilgan, amaliyot bazalari tashkil etilib, moddiy-texnik baza zamonaviy diagnostika jihozlari bilan mustahkamlangan, baholash jarayonlari EMIS PT va PROF-EMIS axborot tizimlari orqali shaffof yuritilmoqda. Shu bilan birga, ilmiy-tadqiqot yangiliklari va mehnat bozori talablari asosida yangilanadigan ma'lumotlar bazasi yaratilmagani, ayrim maxsus fanlardan o'quv adabiyotlari va o'qitish materiallari to'plami mavjud emasligi, axborot-kutubxona markazini o'quv-uslubiy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasini shakllantirilmagani, shuningdek, dastur bo'yicha onlayn kurslar, videodarslar va raqamli kontent ishlab chiqilmagani kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	Muvofiq
4.	40910206	Tibbiyot brigadasi hamshirasi	Tashqi baholash natijalariga ko'ra, 40910206 – "Tibbiyot brigadasi hamshirasi" ta'lim dasturi bo'yicha barcha oltita yo'nalish va ular tarkibidagi mezonlar "muvofiq" deb baholangan. Ta'lim dasturi DTS va MMR talablari asosida manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilib, vakolatli vazirlik tomonidan tasdiqlangan. 2 yillik o'qish muddati uchun belgilangan 4320 soat yuklama umumkasbiy va klinik fanlar hamda amaliyotlar kesimida uzviy taqsimlangan. O'quv jarayonida simulyatsion ta'lim, VR/AR vositalari, EMIS PT va D-MED tizimlari joriy etilgan, ishlab chiqarish amaliyoti soatlari 10 foizga oshirilgan, baholashda shaffoflik va apellyatsiya tartibi yo'lga qo'yilgan, moddiy-texnik baza budjetdan tashqari mablag'lar hisobidan boyitilgan. Shu bilan birga, ta'lim dasturi bo'yicha texnikumning o'z onlayn kurslari, videodarslari va raqamli kontenti yaratilmagani (6.6.3-indikator "muvofiq emas"), rasmiy veb-sayt mavjud emasligi, chora-tadbirlar rejalari ijrosi monitoringi hamda manfaatdor tomonlar takliflarini asoslash tizimi to'liq	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			shakllantirilmagani, o'quv adabiyotlarining qisman eskirgani kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra, ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	

3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot

Ekspertlar tomonidan taqdim etilgan tashqi baholash hisobotlari asosida har bir ta'lim dasturi kesimida aniqlangan kamchiliklar quyida umumlashtirilgan holda keltiriladi. Qavs ichida tegishli indikator va mezon raqamlari ko'rsatilgan.

50910203 – “Hamshiralik ishi” (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. Ta'lim dasturini takomillashtirish va sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan bo'lsa-da, belgilangan tartibda rasman tasdiqlanmagan. Bu esa hujjatning yuridik kuchi va ijro uchun majburiyligini cheklaydi. So'rovnomalar, amaliyot natijalari va ekspert xulosalari yig'ilganiga qaramay, ular asosida aniqlangan kamchiliklar va o'zgartirishlar ishchi o'quv dasturlarida aks ettirilmagan, monitoring natijalari bilan o'quv-uslubiy hujjatlar o'rtasidagi uzviylik ta'minlanmagan (1.3.4-indikator – **“muvofig emas”**).

2. Kutubxonada o'quvchilarning mustaqil ta'lim olishi uchun ajratilgan o'quv o'rinlari soni mavjud kontingent ehtiyojiga nisbatan yetarli emas. O'quv zali sharoitlarini yaxshilash va fondni ta'lim dasturiga mos zamonaviy adabiyotlar bilan boyitish zarurati qayd etilgan (6.5.1, 6.5.7-indikatorlar, 6.5.7-indikator – **“muvofig emas”**).

3. Ta'lim dasturi bo'yicha maxsus ishlab chiqilgan onlayn kurslar, videodarslar, elektron o'quv modullari va raqamli baholash vositalari yaratilmagan. Ta'lim jarayoni asosan an'anaviy auditoriya mashg'ulotlari, amaliy darslar hamda tibbiy jihozlardan foydalanishga asoslangan holda tashkil etilgan (6.6.3-indikator – **“muvofig emas”**).

4. Ayrim maxsus fanlar bo'yicha bosma o'quv adabiyotlari bilan ta'minlanganlik darajasi yetarli emas. Xususan, “Gistologiya, sitologiya va embriologiya”, “Nutritsiologiya va dietologiya asoslari”, “Teri va tanosil kasalliklari”, “Kosmetologiya”, “Pediatriya va neonatologiya”, “Xavfsiz immunizatsiya”, “Gematologiya va transfuziologiya” fanlari bo'yicha zamonaviy o'quv adabiyotlariga ehtiyoj mavjud (6.2.4-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

5. Texnikumda masofaviy ta'lim shakli yo'lga qo'yilmagan, shu sababli unda ishtirok etuvchi pedagoglar va o'quvchilar kontingenti shakllanmagan hamda ularning ishtiroki yuzasidan monitoring olib borilmagan (6.6.5-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

6. Amaliy mashg'ulot xonalari va ulardagi jihozlardan foydalanish bo'yicha har bir o'quv yiliga mo'ljallangan bandlik jadvali ishlab chiqilmagan. Shu sababli xona va jihozlardan foydalanish samaradorligini baholash tizimi to'liq shakllantirilmagan (6.1.2-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

7. Alohida ta'lim ehtiyojlariga ega o'quvchilar mavjud emasligi sababli inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi maxsus pedagogik va psixologik yordam tizimi hamda uning samaradorligini monitoring qilish mexanizmi amaliyotga joriy

etilmagan. Ushbu yo‘nalishdagi me‘yoriy-metodik baza va pedagoglar tayyorgarligi shakllantirilmagan (6.4.5, 6.4.6-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

8. Pedagoglarning umumiy tarkibida tashqi o‘rindosh o‘qituvchilar ulushi yuqori (jami 46 nafar pedagogdan 29 nafari tashqi o‘rindosh, 11 nafari asosiy shtatda), asosiy shtatdagi pedagoglar soni kam. Ushbu holat ta‘lim jarayonining barqarorligini ta‘minlash nuqtayi nazaridan kamchilik sifatida qayd etilgan (5.1.2, 5.2.1-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

9. Xorijiy ta‘lim muassasalari bilan hamkorlik memorandumlari imzolangan bo‘lsa-da, qo‘shma loyihalar, akademik almashinuvlar va ilg‘or xorijiy tajribani o‘quv jarayoniga tatbiq etish ko‘lami yetarli emas. Xalqaro hamkorlik natijalarini amaliyotga joriy etish mexanizmlarini kuchaytirish talab etiladi (5.2.6-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

50910204 – “Davolash ishi” (dastur bo‘yicha xulosa: “muvofig”)

1. Tayyorlangan tahliliy ma‘lumotlar asosida chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan va bajarilgan ishlar yuzasidan hisobotlar taqdim etilgan bo‘lsa-da, amalga oshirilgan ishlar va ularning natijadorligi yuzasidan aniq tahliliy hisobotlar yuritilmagan (1.1.6-indikator – **“muvofig emas”**).

2. Ta‘lim jarayonining o‘quv auditoriyalari, laboratoriyalar va kompyuter xonalari bilan ta‘minlanganligini ochib beruvchi jadval va boshqa tasdiqlangan asoslovchi hujjatlar ilova qilinmagan. O‘quv reja va o‘quv dasturlarining ish beruvchi tashkilot tavsiyalari asosida ishlab chiqilgani hamda u bilan kelishilganini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan. Moddiy-texnik bazani ta‘minlash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar, bosqichma-bosqich reja va mexanizmlar hamda tarkibiy tuzilmaning resurslar bilan ta‘minlanganini asoslovchi hujjatlar (buyruq, jadval, ma‘lumotnoma) yetarli darajada taqdim etilmagan (1.1.1, 1.1.4-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

3. Ta‘lim dasturini rivojlantirish va uning moliyaviy barqarorligini ta‘minlash bo‘yicha 3 yillik istiqbol rejasi tuzilgan, unda monitoring mexanizmi va xavflar tahlili ko‘zda tutilgan, biroq ushbu reja belgilangan tartibda tasdiqlanmagan (1.2.4-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

4. Ta‘lim tashkilotining rasmiy veb-saytida olib borilayotgan ishlar, islohotlar va yangiliklar e‘lon qilib borilayotgani to‘g‘risida ma‘lumotlar ko‘rsatilmagan. Ekspert xulosasiga ko‘ra, ta‘lim tashkilotida rasmiy veb-sayt yaratilmagan va axborot ochiqqligi asosan Telegram kanallari orqali ta‘minlangan (1.3.5, 1.5.7-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

5. O‘quvchilar o‘rtasida o‘tkazilgan barcha so‘rovnomalar faqat qog‘oz shaklida tashkil etilgan, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda onlayn (elektron) so‘rovnomalar o‘tkazilmagan. Ekspert fikricha, qog‘oz shakli xolislik va anonimlikni to‘liq ta‘minlash imkoniyatini cheklaydi (1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

6. Baholash natijalari tahliliga ko‘ra, yo‘nalish bo‘yicha sifat ko‘rsatkichi 67,2 foizni tashkil etgan (58 nafar o‘quvchidan 19 nafari “3” baho olgan), nazariy imtihonda “5” baho olganlar atigi 3 nafar (5,2 foiz), amaliy imtihonda esa “5” baho olgan bitiruvchi bo‘lmagan. Shu sababli amaliy ko‘nikmalarni, xususan, akusherlik va ginekologiya bo‘yicha simulyatsion mashg‘ulotlarni kuchaytirish zarurati aniqlangan (3.3.4-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

7. Ta’lim tashkilotida asosiy shtatda ishlovchi oliy ma’lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolgan (asosiy shtatdagi 11 nafar pedagogdan 7 nafari, ya’ni 63 foizi malaka toifasiga ega). Ehtiyojni qoplash bo‘yicha chora-tadbirlar ko‘rilgan bo‘lsa-da, ularning samaradorligi yetarli darajada tahlil qilinmagan va qo‘shimcha chora-tadbirlar ishlab chiqish bo‘yicha ishlar yetarli darajada olib borilmagan (5.1.5, 5.2.1-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

8. Asosiy va qo‘shimcha o‘quv adabiyotlari nashr etilgan yillari bo‘yicha tahlil qilinmagan. Bu esa ularning ma’nan eskirganligini baholash va fondni zamonaviy adabiyotlar bilan boyitib borish imkonini cheklaydi (6.2.3-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

9. Ta’lim dasturi bo‘yicha maxsus ishlab chiqilgan onlayn kurslar, videodarslar, onlayn testlar va boshqa raqamli kontent yaratilmagan, masofaviy ta’lim shakli yo‘lga qo‘yilmagan. Ekspert dasturning investitsion va innovatsion jozibadorligini oshirish uchun onlayn kurslarni joriy etishni tavsiya etgan (6.6.3, 6.6.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

50910205 – “Funksional diagnostika ishi” (dastur bo‘yicha xulosa: “muvofig”)

1. “Tibbiy va biologik fizika”, “Dezinfeksiya ishi”, “Immunodiagnostika”, “Tibbiy radiologiya”, “Rentgenologiya va rentgenodiagnostika asoslari” fanlaridan o‘quv adabiyotlari mavjud emas, ushbu fanlarning to‘rttasi bo‘yicha o‘qituvchilar tomonidan o‘qitish materiallari to‘plami tayyorlanmagan. Mutaxassislik bo‘yicha axborot-kutubxona markazini o‘quv-uslubiy resurslar bilan ta’minlash bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi shakllantirilmagan, kutubxona fondini zamonaviy (2020–2026-yillarda nashr etilgan) adabiyotlar bilan boyitish rejasi va uning moliyalashtirish manbai belgilanmagan (6.5.1, 6.5.6, 6.5.7-indikatorlar, 6.5.6-indikator – **“muvofig emas”**).

2. Ta’lim dasturi bo‘yicha maxsus ishlab chiqilgan onlayn kurslar, videodarslar, onlayn testlar va boshqa raqamli kontent mavjud emas. Vebinar va onlayn mashg‘ulotlar uchun texnik hamda metodik sharoitlar yaratilgan bo‘lsa-da, “Funksional diagnostika ishi” mutaxassisligi bo‘yicha oliy ta’lim tashkilotlari professor-o‘qituvchilari jalb etilgan holda vebinar va onlayn mashg‘ulotlar tashkil etilmagan (6.6.3, 6.6.4-indikatorlar, 6.6.3-indikator – **“muvofig emas”**).

3. “Funksional diagnostika tekshirish usullari” va “Tibbiy radiologiya asoslari” fanlari bo‘yicha darsliklar bilan ta’minlanganlik darajasi yetarli emasligi aniqlangan.

Ushbu fanlar bo'yicha zamonaviy o'quv-uslubiy qo'llanmalarni ishlab chiqish vazifasi qo'yilgan bo'lsa-da, aniq muddatlar va mas'ul ijrochilar belgilanmagan (1.1.6-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

4. So'rovnomada ishtirok etishi lozim bo'lgan va amalda ishtirok etgan o'quvchilar soni hujjatlarda (jadval shaklida) keltirilmagan. So'rovnoma jarayonida auditoriyada kuzatuvchilarning ishtirok etgani natijalarning xolisligi va ishonchliligiga nisbatan metodik xavf tug'diradi (1.5.2, 1.5.3-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

5. So'rovnoma tahliliga ko'ra, "Tibbiy fizika" hamda "Gistologiya va gistologik tekshirish usullari" fanlari nisbatan past (3,9 ball) baholangan. Biokimyoviy analizator bilan ishlash ko'nikmasi 50 foiz darajada shakllangan, EKG natijalaridagi patologik o'zgarishlarni tahlil qilish, kompyuter tomografiyasi va magnit-rezonans tomografiyasi uskunalarida ishlash ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan. Ish beruvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomada respondentlarning 75 foizi bitiruvchilarda PACS va DICOM platformalaridan foydalanish hamda zamonaviy raqamli rentgen detektorlari bilan ishlash ko'nikmalari yetarli shakllanmaganini qayd etgan (1.4.2, 1.5.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

6. Ilmiy-tadqiqot yo'nalishidagi yangiliklar va mehnat bozori talablari asosida muntazam yangilanib boradigan ma'lumotlar bazasi yaratilmagan, texnikumning ijtimoiy tarmoqdagi kanalida o'qituvchilarning tadqiqot ishlari, o'quvchilarning mustaqil ta'lim natijalari hamda ish beruvchilarning talablari yoritilmagan. Rasmiy veb-saytdagi ayrim ma'lumotlar muntazam yangilanmaydi, rasmiy Telegram kanali orqali e'lon qilinayotgan axborotlar yuzasidan manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini olish va tahlil qilish (qayta aloqa) mexanizmi mavjud emas (1.3.5, 1.4.4, 1.4.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

7. Fanlarning o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, joriy va oraliq nazorat turlarini (yozma, og'zaki, test, amaliy topshiriq, OSKE, loyiha ishi) tanlash mezonlari hamda ularni qo'llash tartibi ta'lim dasturida aniq belgilanmagan (2.4.1-indikator, ekspert tavsiyasi asosida).

8. Ish beruvchilar tomonidan berilgan takliflar umumiy mazmunda ifodalangan va muayyan fan yoki modul bilan bog'lanmagan. Taqdim etilgan ishchi o'quv dasturlari mutaxassislikning kasbiy modullarini to'liq qamrab olmagan, ularni ishlab chiqishga ish beruvchilar, amaliyot bazalari va soha mutaxassislari tizimli jalb etilmagan. Bundan tashqari, 1-bosqich o'quvchilari uchun o'quv jarayoni grafigi bilan dars jadvali o'rtasida nomuvofiqlik aniqlangan, ya'ni grafikda II semestr 2026-yil 23-fevraldan 13-iyungacha, dars jadvalida esa 16-fevraldan 6-iyungacha davom etishi ko'rsatilgan (3.1.2, 3.2.2-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

9. Mutaxassislik bo'yicha maxsus fanlardan dars beradigan o'qituvchilarning attestatsiyadan o'tkazilgani to'g'risida ma'lumot keltirilmagan. Asosiy shtatdagi "Klinik laboratoriya tekshirish usullari" fani o'qituvchisini malaka toifasini oshirish

uchun attestatsiyaga jalb etish zarurligi qayd etilgan (5.2.2, 5.2.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

10. Ta'lim tashkilotida nogironligi bo'lgan o'quvchilar mavjud emasligi sababli inklyuziv ta'lim tizimining amaliy samaradorligini real natijalar asosida baholash imkoniyati bo'lmagan. Inklyuziv ta'limni joriy etish uchun qo'shimcha texnik vositalar, tashkiliy mexanizmlar va ichki nazorat tizimini rivojlantirish zarurati qayd etilgan (6.4.5, 6.4.6-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

40910206 – “Tibbiyot brigadasi hamshirasi” (dastur bo'yicha xulosa: “muvofiq”)

1. Texnikum direktorining 2026-yil 6-apreldagi ma'lumotnomasiga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha maxsus ishlab chiqilgan onlayn kurslar, videodarslar, onlayn testlar va boshqa raqamli kontent mavjud emas, muassasaning o'z raqamli ta'lim platformasi (LMS) yaratilmagan va ta'lim jarayonida faqat tashqi elektron resurslardan foydalanilmoqda. Ta'lim dasturi bo'yicha masofaviy ta'lim yo'lga qo'yilmagan, unda ishtirok etayotgan pedagoglar va o'quvchilar soni hisobga olinmagan hamda monitoring natijalari (jadval, hisobot) mavjud emas (6.6.3, 6.6.5-indikatorlar, 6.6.3-indikator – **“muvofiq emas”**).

2. Ta'lim dasturini takomillashtirish haqidagi ma'lumotlar, doimiy yangilanib boriladigan ma'lumotlar bazasi va so'rovnoma natijalari faqat Telegram kanali hamda hududiy ommaviy axborot vositalari orqali e'lon qilinmoqda. Texnikumning rasmiy veb-sayti mavjud emas, shu sababli axborot ochiqligi va shaffofligini ta'minlash imkoniyatlaridan to'liq foydalanilmagan (1.3.5, 1.4.4, 1.5.7-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

3. Tarkibiy tuzilmaning chora-tadbirlar rejasida ko'zda tutilgan vazifalar bajarilishi bo'yicha monitoring olib borilmagan, sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasida vazifalarni bajarish uchun aniq muddatlar belgilanmagani sababli ijro monitoringida kamchiliklar mavjud. Manfaatdor tomonlarning takliflari asosida ta'lim dasturiga o'zgartirishlar kiritilgan bo'lsa-da, ushbu takliflarni dasturga kiritishni huquqiy va uslubiy jihatdan asoslash tizimi yo'lga qo'yilmagan, yillik tahliliy hisobotda aniqlangan kamchiliklar yetarli darajada chuqur yoritilmagan (1.1.6, 1.3.3, 1.3.4, 3.4.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

4. Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlarni asoslovchi tahlil natijalari, shuningdek, o'tkazilgan mehnat yarmarkalari to'g'risidagi ma'lumotlar to'liq taqdim etilmagan. Tashqi o'rindosh o'qituvchilar salmog'i yuqori bo'lishiga qaramay, davolash-profilaktika muassasalarida tashkil etilgan o'quv-amaliyot xonalari soni kam (1.4.2, 1.4.3, 1.4.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

5. So'rovnomalar asosan 1-kurs o'quvchilari bilan cheklangan, 2 va 3-bosqich o'quvchilari o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomalar hamda ularning natijalari to'g'risida ma'lumotlar mavjud emas. So'nggi uch yillik so'rovnoma natijalari tahlili hamda

pedagoglar, ish beruvchilar, ota-onalar bilan o'tkazilgan so'rovnomalar bo'yicha ma'lumotlar to'liq taqdim etilmagan. Ta'lim dasturi monitoringi jarayonida manfaatdor tomonlarning tizimli ishtiroki qisman yo'lga qo'yilgan, o'quv yili davomida kamida ikki marta so'rovnoma o'tkazish amaliyoti shakllantirilmagan (1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.6, 2.4.3-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

6. O'quv dasturlaridagi adabiyotlar ro'yxati qisman eskirgan (2000–2010-yillar nashrlari), kredit-soat (ECTS) tizimi aniq ifodalanmagan, amaliyot dasturlari (malakaviy, ishlab chiqarish, bitiruv oldi amaliyotlari) mazmunan bir-biriga juda o'xshash hamda bir qator fanlarda mustaqil ta'lim mavzulari aniq berilmagan. Axborot-resurs markazida ayrim elektron resurslar bazasi yetarli emas, jumladan, "Nutritsiologiya diyetologiya asoslari bilan" fanidan adabiyotlar yetishmaydi, adabiyotlarning nashr yili va mualliflari bo'yicha monitoring yo'lga qo'yilmagan (2.2.5, 6.5.1-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

7. O'zlashtirish sifati ko'rsatkichlari past darajada qolmoqda. 108-guruhda sifat ko'rsatkichi 53 foizni, boshqa guruhda 51,9 foizni tashkil etgan (27 nafar o'quvchidan 13 nafari "3" baho olgan), amaliy imtihonda esa birorta o'quvchi "5" baho olmagan (3.3.2, 3.3.4-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

8. Pedagoglar tarkibida o'rindosh o'qituvchilarning ulushi yuqori bo'lib, ular uchun davolash-profilaktika muassasalarida yetarli o'quv-amaliyot xonalari mavjud emas, o'rindosh pedagoglarning aksariyati pedagogik bilim va ko'nikmalarga ega emas hamda malaka oshirish kurslariga jalb etilmagan. Amaliy mashg'ulotlarni asosan 4 nafar o'rta ma'lumotli mutaxassis olib boradi, malaka oshirish reja-jadvaliga kiritilgan 1 nafar o'qituvchi reja asosida malakasini oshirmagan. Pedagoglarning raqamli vositalar (LMS, interaktiv doskalar) bilan ishlash ko'nikmasi past bo'lib, ayrim hollarda texnologiyalar fan mazmuniga moslashtirilmasdan qo'llanilmoqda (3.4.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.4.3-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

9. Moslashuv tadbirlari bayonnomalarda aks etgan bo'lsa-da, "Yo'riqnoma" doirasidagi tushuntirish ishlari ayrim hollarda faqat bir tomonlama ma'ruza shaklida o'tkazilmoqda va guruhlardagi o'quvchilar sonining ko'pligi sababli psixologik moslashuvda yakka tartibdagi yondashuv yetarli emas. Karyera markazining faoliyati asosan axborot tarqatish bilan cheklanmoqda, aniq bo'sh ish o'rinlari bo'yicha maqsadli shartnomalar soni kam, bitiruvchilar bandligi to'g'risidagi ma'lumotlarning haqqoniyligini tekshirish mexanizmi shakllantirilmagan. So'rovnomalardagi yuqori qoniqish ko'rsatkichlari (90–95 foiz) real holatni to'liq aks ettirmasligi mumkin, chunki muammoli jihatlar so'rovnomalarda yetarli darajada qamrab olinmagan (4.5.3, 4.5.4, 4.5.5-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

10. Alohida ta'lim ehtiyojlariga ega o'quvchilar uchun ixtisoslashtirilgan pedagogik va psixologik yordam ko'rsatish tizimi mavjud emas, inklyuziv ta'lim sharoitlarini qo'llash va ularning samaradorligini monitoring qilish bo'yicha tizimli

ishlar olib borilmagan. Ekspert buni ta'lim dasturi bo'yicha bunday toifadagi o'quvchilar kontingenti yo'qligi bilan izohlagan (6.4.5, 6.4.6-indikatorlar, ekspert tavsiyasi asosida).

IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR

4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar

T/r	Baholash yo‘nalishi	Mezon soni	Muvofiq	Muvofiqlik darajasi
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	4	4	Muvofiq
2.	Ta’lim sifatini ta’minlash	4	4	Muvofiq
3.	O‘quvchilar faoliyati	5	5	Muvofiq
4.	O‘quv jarayonini tashkil etish	7	7	Muvofiq
5.	Inson resurslari	4	4	Muvofiq
6.	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash	6	6	Muvofiq
7.	Moddiy-texnik ta’minot	7	7	Muvofiq
	JAMI	37	37	

4.2. Ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Yo‘nalish	Kuchli tomonning mazmuni
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Texnikumning 2025–2027-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi belgilangan tartibda tasdiqlangan bo‘lib, unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari hamda yillar kesimidagi son va foiz ko‘rsatkichlari belgilangan. Moliyaviy resurslar tasdiqlangan xarajatlar smetasi asosida maqsadli sarflanadi, pedagogik kengash faoliyati tizimli tashkil etilgan, uning qarorlari bo‘yicha mas’ul ijrochilar hamda ijro muddatlari belgilanadi.
2.	O‘quv jarayonini tashkil etish	O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari davlat ta’lim standartlari va namunaviy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan. Tuman tibbiyot birlashmalari va xususiy tibbiyot tashkilotlari bilan to‘qqizta hamkorlik shartnomasi tuzilib, 2025/2026-o‘quv yilida 2-kursdan 100 nafar va 3-kursdan 140 nafar o‘quvchi ishlab chiqarish amaliyotini o‘tagan. Yakuniy davlat attestatsiyasining amaliy qismi jihozlangan trening xonalarida OSCE shaklida, ish beruvchilar ishtirokida o‘tkaziladi.
3.	Ta’lim sifatini ta’minlash	Ta’lim sifatini ichki ta’minlash jarayoniga o‘quvchilar, pedagoglar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va hududiy boshqaruv organlari jalb etilgan. Ichki baholash davlat ta’lim standartlariga muvofiqlik, darsliklar bilan ta’minlanganlik va kadrlar sifati ko‘rsatkichlari bo‘yicha miqdoriy tahlilga asoslanadi. Baholash tizimi raqamlashtirilgan, 180 kredit hajmi, GPA hisobi va 16 ta kasbiy kompetensiya bo‘yicha baholash ko‘rsatkichlari belgilangan.
4.	Inson resurslari	Pedagog kadrlarning diplomi, malaka toifasi va sohaviy amaliy tajribasi ular olib borayotgan fanlar hamda amaliyot mashg‘ulotlari mazmuniga mos keladi. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati

T/r	Yo'nalish	Kuchli tomonning mazmuni
		samaradorligini baholash tizimi 21 ta mezon asosida joriy etilgan, natijalar asosida reyting shakllantirilib, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish choralari ko'riladi. Mutaxassisligi bo'yicha bo'lmagan pedagoglarning ixtisoslik bo'yicha qayta tayyorlangani sertifikatlar bilan tasdiqlangan.
5.	Moddiy-texnik ta'minot	Moddiy-texnik baza ta'lim dasturlari va o'quvchilar kontingentiga mos shakllantirilgan. Umumiy yer maydoni 2,9 gektar, o'quv binosining foydalanish maydoni 3 764,1 m ² , 100 o'rinli turar joy, 210 m ² maydonli sport va faollar zallari mavjud. O'quv jarayoni 93 dona kompyuter texnikasi bilan ta'minlangan, kutubxona fondi 11 054 nusxani tashkil etadi hamda Moodle, Google Classroom va Zoom platformalaridan foydalaniladi.

4.3. Yaxshilanishi lozim bo'lgan yo'nalishlar

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
1.	Inson resurslari	Asosiy shtatdagi oliy ma'lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolmoqda, tashqi o'rindosh pedagoglar soni (29 nafar) asosiy shtatdagi pedagoglar sonidan (11 nafar) sezilarli darajada yuqori.	Asosiy shtatga malakali pedagog kadrlarni jalb etish bo'yicha maqsadli chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish, yosh mutaxassislarni jalb qilish va ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini joriy etish, kadrlar zaxirasini faol shakllantirish.
2.	O'quv jarayonini tashkil etish	Pedagogik yuklamalarni taqsimlashda amaldagi vaqt me'yorlari buzilgan, xususan, "Tibbiy psixologiya va shaxslararo muloqot" fani o'qituvchisiga 2025/2026-o'quv yili uchun me'yordan ortiq yillik o'quv yuklamasi belgilangan.	Pedagogik yuklamalarni taqsimlashda me'yoriy talablarga qat'iy rioya etishni ta'minlash, tarifikatsiyani qayta ko'rib chiqish hamda yuklamalar taqsimoti ustidan ichki nazoratni kuchaytirish.
3.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Axborot tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan integratsiya qilinganini bevosita tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan. Texnikumda internet tarmog'i bilan bog'liq muammolar mavjud va Wi-Fi zonalari to'liq tashkil etilmagan.	Axborot tizimlari integratsiyasini tasdiqlovchi hujjatlarni rasmiylashtirish, internet tarmog'i va Wi-Fi qamrovini kengaytirish hamda tarmoq infratuzilmasini bosqichma-bosqich modernizatsiya qilish.
4.	Moddiy-texnik ta'minot	Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondi to'liq shakllantirilmagan. Darsliklar va o'quv-uslubiy materiallarning yetarli qismi raqamli formatga o'tkazilmagan, yagona elektron	Umumkasbiy va mutaxassislik fanlari bo'yicha adabiyotlarni bosqichma-bosqich raqamlashtirish, yagona elektron kitoblar katalogini shakllantirish hamda ARM o'quv zalini

T/r	Yoʻnalish	Yaxshilanishi lozim boʻlgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		katalog yaratilmagan, ARM oʻquv zalidagi monobloklar soni kontingentga nisbatan yetarli emas.	qoʻshimcha AKT vositalari bilan taʼminlash.
5.	Oʻquvchilarni qoʻllab-quvvatlash	Karyera markazi tashkil etilgan va zarur xona bilan taʼminlangan boʻlsa-da, bitiruvchilarni ishga joylashtirish, kasbiy yoʻnaltirish va tadbirkorlik koʻnikmalarini rivojlantirish boʻyicha kompleks chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilmagan.	Karyera markazining yillik chora-tadbirlar rejasini va faoliyat samaradorligini baholash koʻrsatkichlarini ishlab chiqib, tasdiqlash, bitiruvchilar bilan psixologik va kasbiy maslahat ishlarini tizimli yoʻlga qoʻyish.
6.	Taʼlim sifatini taʼminlash	Manfaatdor tomonlardan olingan fikr-mulohazalar boʻyicha qayta aloqa jarayoni oxiriga yetkazilmagan, yaʼni soʻrovnoma natijalari qanday tahlil qilingani va dasturga qanday oʻzgartirish kiritilishiga asos boʻlgani hujjatlashtirilmagan.	Manfaatdor tomonlar takliflarini tegishli chora-tadbirlar bilan bogʻlovchi hisob jadvalini yuritish, “fikr-mulohaza – koʻrilgan chora – natija” tartibini hujjatlashtirish hamda chora-tadbirlar ijrosi boʻyicha davriy hisobotlar yuritish.
7.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Axborot tizimidagi maʼlumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlash tartibi rasmiylashtirilmagan. Taqdim etilgan hisobot mohiyatan statistik maʼlumotnoma boʻlib, sabab-oqibat va qiyosiy tahlilni oʻz ichiga olmaydi.	Axborot tizimi maʼlumotlari asosida yillik tahliliy hisobot tayyorlash tartibini belgilovchi ichki hujjatni tasdiqlash, hisobotlarga yillar kesimidagi oʻzgarishlar tahlili, qiyosiy tahlil hamda chora-tadbirlar boʻyicha takliflarni kiritish.
8.	Oʻquvchilar faoliyati	Qabul natijalarini hududdagi sogʻliqni saqlash tizimining kadrlarga boʻlgan uzoq muddatli ehtiyoji bilan bogʻliq holda prognoz qilish tizimi toʻliq shakllantirilmagan. Qabul jarayonlari boʻyicha tahliliy maʼlumotlarni yagona elektron monitoring bazasida jamlash yoʻlga qoʻyilmagan.	Hudud sogʻliqni saqlash muassasalari va ish beruvchilar ishtirokida kadrlarga boʻlgan ehtiyojni har yili prognoz qilish, qabul va oʻquvchilar harakati boʻyicha yagona elektron monitoring bazasini joriy etish.
9.	Moddiy-texnik taʼminot	Bufetdagi oʻtirish joylari soni oʻquvchilar kontingentiga nisbatan yetarli emas, tashqi hovli hududida dam olish zonalarini va oʻrindiqlar yetishmaydi, faollar zalining moddiy-texnik va estetik holatini yaxshilash zarurati mavjud.	Bufetdagi oʻrinlar sonini kontingent ehtiyojiga muvofiq oshirish, hovli hududida soyali dam olish zonalarini tashkil etish hamda faollar zalini taʼmirlash va zamonaviy AKT hamda ovoz kuchaytirish vositalari bilan jihozlash.
10.	Oʻquvchilarni qoʻllab-	Inklyuziv taʼlim muhiti shakllantirilmagan. Bino va oʻquv	Inklyuziv taʼlim boʻyicha ichki nizom va yillik chora-tadbirlar

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
	quvvatlash / Moddiy-texnik ta‘minot	xonalari moslashtirilmagan, pandus va moslashtirilgan sanitariya xonalari, Brayl alifbosidagi adabiyotlar hamda yordamchi texnik vositalar mavjud emas, shu bilan birga, texnikumda nogironligi bo‘lgan 5 nafar o‘quvchi ta‘lim olmoqda.	rejasini ishlab chiqish, bino va sanitariya xonalarini bosqichma-bosqich moslashtirish, maxsus o‘quv materiallari va yordamchi texnik vositalarni xarid qilish hamda pedagoglarni inklyuziv ta‘lim metodikasi bo‘yicha tayyorlash.

V BO'LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI

Ekspert komissiyasi tomonidan Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholash 2026-yil 22–24-iyun kunlari o'tkazildi. Baholash ta'lim tashkiloti tomonidan taqdim etilgan ichki baholash hisoboti, nizomlar, buyruqlar, o'quv-me'yoriy hujjatlar, tahliliy materiallar va monitoring natijalarini o'rganish, joyida kuzatish, dars va amaliy mashg'ulotlarni tahlil qilish hamda rahbariyat, pedagoglar, o'quvchilar va ish beruvchilar bilan suhbatlar va so'rovnomalar orqali amalga oshirildi.

Baholash natijalariga ko'ra, ta'lim tashkilotida tashkiliy-boshqaruv faoliyati, ta'lim sifatini ichki ta'minlash, o'quvchilar faoliyatini tashkil etish, o'quv jarayonini rejalashtirish va amalga oshirish, inson resurslarini boshqarish, o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash hamda moddiy-texnik ta'minot amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va akkreditatsiya mezonlari talablari asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Texnikumning 2025–2027-yillarga mo'ljallangan rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo'lib, unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari hamda yillar kesimidagi son va foiz ko'rsatkichlari belgilangan. Moliyaviy resurslar tasdiqlangan xarajatlar smetasi asosida maqsadli yo'naltirilgan, pedagogik kengash faoliyati tizimli tashkil etilgan, o'quv jarayoni, davomat va baholash PROF-EMIS axborot tizimi hamda edu.profedu.uz platformasi orqali elektron shaklda yuritilmoqda.

Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimiga o'quvchilar, pedagoglar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va hududiy boshqaruv organlari jalb etilgan. Ichki baholash davlat ta'lim standartlariga muvofiqlik, darsliklar bilan ta'minlanganlik, kadrlar sifati va moddiy-texnik baza bo'yicha miqdoriy tahlilga asoslanadi. O'quvchilarni qabul qilish Bilim va malakalarni baholash agentligining markazlashgan elektron platformasi orqali, o'quvchilar harakati esa Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablariga muvofiq amalga oshirilib, barcha o'zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o'z vaqtida aks ettirilmoqda. O'quv jarayoni tasdiqlangan ishchi o'quv rejalari va o'quv-me'yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan, ish beruvchilar bilan tuzilgan to'qqizta hamkorlik shartnomasi doirasida ishlab chiqarish amaliyoti real mehnat sharoitida o'tkazilmoqda, yakuniy davlat attestatsiyasining amaliy qismi jihozlangan trening xonalarida OSCE shaklida tashkil etilgan.

Pedagog kadrlarning diplomi, malaka toifasi va amaliy tajribasi ular olib borayotgan fanlarga mos keladi, faoliyat samaradorligini baholash tizimi joriy etilgan, qayta tayyorlash va malaka oshirish jarayonlari hujjatlashtirilgan. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash maqsadida 11 ta to'garak, psixologik xizmat, Karyera markazi va murojaatlar bilan ishlash tizimi faoliyat yuritmoqda, ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilar to'lov-kontrakt va turar joy ijara to'lovidan ozod etilgan. Moddiy-texnik baza ta'lim jarayonini tashkil etish uchun zarur darajada shakllantirilgan. Xususan,

o'quv binosi, o'quv-amaliyot va simulyatsion xonalar, axborot-resurs markazi, 100 o'rinli turar joy, sport va faollar zallari hamda 93 dona kompyuter texnikasi mavjud.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan takomillashtirishni talab etadigan jihatlar ham qayd etildi. Jumladan, asosiy shtatdagi oliy ma'lumotli pedagog kadrlarga ehtiyoj saqlanib qolayotgani va tashqi o'rindosh pedagoglar salmog'ining yuqoriligi, ayrim hollarda pedagogik yuklama me'yori buzilgani, axborot tizimlari integratsiyasini tasdiqlovchi hujjatlar yetarli darajada rasmiylashtirilmagani, internet tarmog'i va Wi-Fi qamrovidagi muammolar, elektron kutubxona fondi to'liq shakllantirilmagani, Karyera markazi faoliyati bo'yicha kompleks chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilmagani hamda inklyuziv ta'lim muhiti shakllantirilmagani aniqlandi. Ikkita indikator (7.3.4 va 7.7.1) **“muvofiq emas”** deb baholandi. Mazkur kamchiliklar tizimli xususiyatga ega emas va baholash yo'nalishlari bo'yicha mezonlarning bajarilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Baholash natijalariga ko'ra, 7 ta baholash yo'nalishi doirasidagi 37 ta mezonning barchasi **“muvofiq”** deb baholandi, **“qisman muvofiq”** yoki **“muvofiq emas”** deb baholangan mezon aniqlanmadi. Shunga ko'ra, barcha 7 ta baholash yo'nalishi **“muvofiq”** deb e'tirof etildi.

Ta'lim dasturlari kesimida baholash natijalariga ko'ra, ta'lim tashkilotining amaldagi barcha **4 ta** ta'lim dasturi, ya'ni **50910203 – “Hamshiralik ishi”**, **50910204 – “Davolash ishi”**, **50910205 – “Funksional diagnostika ishi”** hamda **40910206 – “Tibbiyot brigadasi hamshirasi”** dasturlari belgilangan mezon talablariga **“muvofiq”** deb baholandi. Har bir dastur bo'yicha **6 ta** baholash yo'nalishi va **29 ta mezon “muvofiq”** deb e'tirof etilgan, ayrim indikatorlar bo'yicha aniqlangan kamchiliklar esa mazkur hisobotning III bo'limida va ilovadagi chora-tadbirlar rejasida aks ettirilgan.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi faoliyatini amaldagi davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari va ta'lim dasturlariga muvofiq deb e'tirof etadi hamda ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tgan deb hisoblaydi. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish va ta'lim sifatini yanada oshirish maqsadida mazkur hisobot ilovasida keltirilgan chora-tadbirlar rejasining o'z vaqtida va to'liq ijro etilishi ta'minlanishi lozim.

VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi tomonidan to‘ldiriladi:

Yig‘ilish sanasi va bayon raqami	2026-yil 8-oktabr, № 9
Kvorum:	Jami a’zolar: 14 nafar, ishtirok etganlar 14 nafar, kvorum: bor
Akkreditatsiya komissiyasi qarori:	Davlat akkreditatsiyasidan o‘tdi
Ta’lim tashkilotining maqomi:	Kasbiy ta’limni amalga oshiruvchi texnikum
Sertifikat raqami:	KAS № 0000004
Sertifikat berilgan sana:	15.10.2026-y.
Sertifikat amal qilish muddati:	14.10.2031-y.
Akkreditatsiya komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Yo‘ldoshev Baxtiyor G‘ayratjonovich

Sirdaryo Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumining ta'lim sifatini oshirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
1.	Axborot tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan integratsiyasi tasdiqlanmagan	1. Axborot tizimining integratsiyasini tasdiqlovchi hujjatlarni rasmiylashtirish. 2. Axborot tizimi ma'lumotlari asosida yillik tahliliy hisobot tayyorlash tartibini tasdiqlash va hisobotni Pedagogik kengashda muhokama qilish.	Direktor, Axborot texnologiyalari bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar
2.	Internet tarmog'i sifati past, Wi-Fi zonalarini tashkil etilmagan	1. Internet tezligini oshirish va Wi-Fi zonalarini tashkil etish bo'yicha ehtiyojni aniqlash. 2. Wi-Fi zonalarini tashkil etish va tarmoq barqarorligini monitoring qilish.	Direktor, Axborot texnologiyalari bo'yicha mas'ul xodim, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil fevralidan boshlab doimiy
3.	Pedagogik kengash faoliyati va ish rejalari rivojlantirish strategiyasi bilan yetarli bog'lanmagan	1. Pedagogik kengash yillik ish rejasini rivojlantirish rejasini va monitoring natijalari asosida qayta ko'rib chiqish. 2. Kengash faoliyatiga oid ma'lumotlarni veb-saytda muntazam e'lon qilish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
4.	Ichki baholash bosqichlarining to'liq amalga oshirilgani va chora-tadbirlar ijrosi hujjatlashtirilmagan	1. Ichki baholash bosqichlarini to'liq bajarish va har bir bosqichni hujjatlashtirish. 2. So'rovnoma natijalari asosida kiritilgan o'zgarishlarni hujjatlashtirish va manfaatdor tomonlarga yetkazish.	Direktor, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2027-yil yanvar 2027-yil fevralidan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
5.	Apellyatsiya komissiyasi faoliyati bo'yicha yillik tahliliy ma'lumot rasmiylashtirilmagan	1. Apellyatsiya komissiyasi faoliyati bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlash. 2. Komissiya nizomi va tarkibini veb-saytda e'lon qilish.	Direktor, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2027-yil yanvar 2027-yil yanvar
6.	Qabul natijalarini hududdagi kadrlarga bo'lgan uzoq muddatli ehtiyoj bilan bog'lab prognozlash tizimi shakllanmagan	1. Hudud sog'liqni saqlash tizimining kadrlarga ehtiyojini o'rganish. 2. Qabul jarayoni ma'lumotlarini yagona elektron monitoring bazasida jamlash va qabul parametrlarini asoslash.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil fevralidan boshlab doimiy
7.	"Tibbiy psixologiya" fani bo'yicha o'quv yuklamasi belgilangan me'yordan oshgan	1. Pedagoglarning o'quv yuklamalarini belgilangan vaqt me'yorlariga muvofiq qayta taqsimlash. 2. Yuklamalar bajarilishini monitoring qilish va natijalarini Pedagogik kengashda muhokama qilish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil noyabr 2026-yil dekabridan boshlab doimiy
8.	Yakuniy davlat attestatsiyasini raqamli shaklda o'tkazish uchun kompyuterlar yetarli emas	1. Kompyuterlarga bo'lgan ehtiyojni aniqlash va xarid qilish bo'yicha takliflarni kiritish. 2. Kompyuter sinfini jihozlash va attestatsiyani elektron shaklda o'tkazishni yo'lga qo'yish.	Direktor, Axborot texnologiyalari bo'yicha mas'ul xodim, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil mart
9.	Asosiy shtatdagi oliy ma'lumotli pedagog kadrlar yetishmaydi, tashqi o'rindoshlar ulushi yuqori	1. Kadrlarga bo'lgan ehtiyojni fanlar kesimida aniqlash va oliy ta'lim tashkilotlariga murojaat qilish. 2. Asosiy shtatga pedagoglarni tanlov asosida qabul qilish va kadrlar zaxirasini shakllantirish.	Direktor, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
10.	Karyera markazi, to'garaklar va tanlovlarga tayyorlash faoliyati monitoringi yetarli emas	1. Bitiruvchilarni ishga joylashtirish va kasbga yo'naltirish bo'yicha kompleks reja ishlab chiqish. 2. To'garaklar qamrovi va tanlovlar natijalarini monitoring qilish, iqtidorli o'quvchilar bazasini shakllantirish.	Direktor, Yoshlar bilan ishlash bo'yicha direktor o'rinbosari, Karyera markazi mas'uli	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
11.	Elektron kutubxona fondi to'liq shakllantirilmagan	1. Darsliklar va o'quv-uslubiy materiallarni raqamli formatga o'tkazish. 2. Yagona elektron kitoblar katalogini shakllantirish va o'quv zalidagi kompyuterlar sonini oshirish.	Direktor, Axborot-resurs markazi mudiri, Bosh buxgalter	2027-yil fevral 2027-yil mart
12.	Bufet o'rinlari va faollar zali holati o'quvchilar kontingentiga mos emas	1. Bufetdagi o'rinlar sonini kengaytirish va o'quvchilar soniga mos shaklda tashkil etish. 2. Faollar zalini ta'mirlash va zamonaviy jihozlar bilan ta'minlash.	Direktor, Xo'jalik mudiri, Bosh buxgalter	2027-yil mart 2027-yil mart



UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

