



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM TASHKILOTINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT



OLMALIQ SHAHAR 3-SON TEXNIKUMI

Davlat kasbiy ta'lim tashkiloti

Ta'lim dasturlari soni: 19 ta

Kunduzgi/dual ta'lim shakli

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**OLMALIQ SHAHAR 3-SON TEXNIKUMI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O‘TKAZISH BO‘YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

Toshkent — 2026

Qisqacha ma'lumot

Ta'lim tashkilotining to'liq nomi:	“Olmaliq shahar 3-son texnikumi” davlat muassasasi
Ta'sischi / idoraviy mansubligi:	Davlat muassasasi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta'lim agentligi tizimi
Yuridik manzili (asosiy kampusi):	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Ulug'bek ko'chasi, 33-uy
Litsenziya (guvohnoma) raqami va sanasi:	Davlat ro'yxatidan o'tganlik guvohnomasi № 1166, 20.04.2004-yil
Tashqi baholash o'tkazilgan sana	2026-yil 25-iyun-27-iyun
Hisobot raqami va sanasi	№ 1085, 2026-yil 21-avgust
Ekspert komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Umaraliyev Alisher Tursunaliyevich
Agentlik koordinatori (F.I.Sh.)	Madjitov Abdumalik Abduganiyevich

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



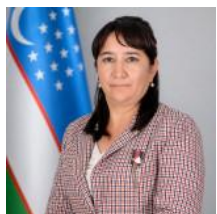
Rais: Umaraliyev Alisher Tursunaliyevich
Sirdaryo viloyati kasbiy ta'lim boshqarmasi



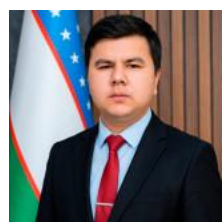
A'zo: Ziyayev Imomali Nigmatullayevich
30711305 - Metallga ishlov berish
Toshkent iqtisodiyot va soliq texnikumi



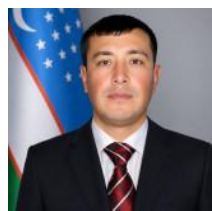
A'zo: Tongotarov Bahodir Boboqulovich
40711203 - Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunolari
Zarafshon shahar 1-son texnikumi



Ekspert: Adilova Yulduz Shavkatovna
50410101 - Buxgalteriya hisobi va audit
Qarshi tuman 3-son texnikumi



Ekspert: Tursunboyev Jamshidbek Zohidjon o'g'li
30720503 - Foydali qazilmalarni maydalash va saralash
50710101 - Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)
Angren shahar 2-son texnikumi



Ekspert: Qutliyev Fazliddin Ramazonovich
50711102 - Metallurgiya
Navbahor tuman 2-son texnikumi

	Ekspert: Isoqulov Husniddin Robbonaqlulovich 30711601 - <i>Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish</i> Samarqand shahar 6-son texnikumi
	Ekspert: Ma'murov Ma'murboy Xudoynazarovich 30710406 - <i>Elektrik</i> Oqoltin tuman 1-son texnikumi
	Ekspert: Ergasheva Oqila Murodovna 50710305 - <i>Elektr va elektromexanik uskunalarni texnik ekspluatatsiya qilish va xizmat ko'rsatish (tarmoqlar bo'yicha)</i> Qarshi tuman 3-son texnikumi
	Ekspert: Xolmatov Muxammadyusuf Nurmuxammad o'g'li 40711612 - <i>Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi</i> To'raqo'rg'on tuman 1-son texnikumi
	Ekspert: Rustamov Ikromjon Shuxratjonovich 30711603 - <i>Chilangar</i> Namangan shahar 1-son texnikum
	Ekspert: Zaynulayev Aktam Saypillayevich 40720508 - <i>Foydali qazilmalarni boyitish</i> 40721310 - <i>Kon ishlari mashinisti</i> Qo'shrabot tuman 2-son texnikumi
	Ekspert: Nazarov Sherzod Nabijonovich 50720502 - <i>Foydali qazilmalarni boyitish</i> Uchquduq tuman 2-son texnikumi

	Ekspert: Sultanov Abdumalik Ilxomjon o'g'li 30720212 - <i>Payvandlovchi</i> Namangan shahar 1-son texnikumi
	Ekspert: O'rinov Sodiqjon Jamilovich 50710704 - <i>Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)</i> G'ijduvon tuman 1-son texnikumi
	Ekspert: Oxunova Roziya Hamroyevna 40720507 - <i>Foydali qazilmalarni boyitishga tayyorlash</i> Zarafshon shahar 1-son texnikumi
	Ekspert: Mamaraximova Inobat Oblakulovna 30720417 - <i>Tikuvchi</i> Jizzax Ilg'or kasbiy mahorat texnikumi
	Ekspert: Abdukarimov Abrorbek Abduloxatovich 40320201 - <i>Kutubxonashunoslik</i> Andijon pedagogika texnikumi

MUNDARIJA

KIRISH.....	6
Hisobotning maqsadi va vazifalari	6
Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari.....	6
Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari.....	6
Baholash tartibi.....	7
I BO‘LIM. TA’LIM TASHKILOTI TO‘G‘RISIDA UMUMIY MA’LUMOT....	8
1.1. Ta’lim tashkilotining pasporti	8
1.2. O‘quvchilar kontingenti dinamikasi	8
1.3. Ta’lim dasturlari ro‘yxati (joriy holatda)	9
1.4. Filiallar, fakultetlar va tarkibiy bo‘linmalar	10
1.5. O‘qituvchi va ishlab chiqarish ta’limi ustalari salohiyati.....	11
1.6. Moddiy-texnik baza.....	12
II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI.....	15
2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi.....	15
2.2. Ta’lim sifatini ta’minlash yo‘nalishi	21
2.3. O‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi	28
2.4. O‘quv jarayonini tashkil etish yo‘nalishi	35
2.5. Inson resurslari yo‘nalishi	43
2.6. O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishi.....	50
2.7. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi	56
III BO‘LIM. TA’LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH	65
3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv.....	65
3.2. Ta’lim dasturlari bo‘yicha yig‘ma baholash jadvali	65
3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta’lim dasturlari bo‘yicha batafsil ma’lumot	80
IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR	106
4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar.....	106
4.2. Ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari.....	106
4.3. Yaxshilanishi lozim bo‘lgan yo‘nalishlar.....	107
4.4. Ta’lim tashkilotining maqomi bo‘yicha taklif.....	109
V BO‘LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI.....	110

VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI.....	113
Ilova. Ta’lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi.....	114

KIRISH

Hisobotning maqsadi va vazifalari

Mazkur hisobot ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholash natijalarini yagona, dalillarga asoslangan va tekshirib bo'ladigan shaklda umumlashtirish uchun mo'ljallangan. Hisobot Akkreditatsiya komissiyasiga ta'lim tashkiloti **“davlat akkreditatsiyasidan o'tdi”** yoki **“davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”** degan yakuniy qarorni qabul qilish uchun yetarli asos beradi.

Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari

Ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida” Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni va Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan “O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida” nizom hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 2-dekabrda 4-son buyrug'i (ro'yxat raqami 3726) asosida amalga oshiriladi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi 7 ta baholash yo'nalishi, 37 ta mezon va 203 ta indikator bo'yicha baholanadi. Bunda ichki (o'zini o'zi) baholash natijalarini ekspert komissiyasining tashqi baholash xulosalari bilan qiyosiy tahlil qilish, har bir yo'nalish bo'yicha kuchli jihatlar, aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish zarurati mavjud yo'nalishlarni tizimlashtirish hamda Akkreditatsiya komissiyasining yakuniy qarori uchun dalillarga asoslangan umumlashtirilgan ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.

Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari

Ta'lim tashkilotlarini davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish quyidagi bosqichlardan iborat:

- 1-bosqich — arizani rasmiylashtirish;
- 2-bosqich — ta'lim sifatini ichki baholash;
- 3-bosqich — ta'lim sifatini tashqi baholash;
- 4-bosqich — davlat akkreditatsiyasi bo'yicha yakuniy qaror qabul qilish.

Ta'lim sifatini ta'minlash va ehtimoliy xavflarni bartaraf etish maqsadida ta'lim tashkilotlarida doimiy ravishda xavfni tahlil qilish va monitoring jarayonlari amalga oshiriladi.

Baholash tartibi

Amaldagi tartibga ko'ra, ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda yo'nalish, mezon va indikatorlar quyidagi tartibda baholanadi:

Daraja	Baho	Qo'llash sharti
Indikator	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Har bir indikator bo'yicha dalil (hujjat, kuzatuv, intervyu, tizim ma'lumoti) mavjudligi va ishonchliligi asosida
Mezon	“Muvofiq”, “Qisman muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	Mezon tarkibidagi “muvofiq” deb baholangan indikatorlar ulushi bo'yicha: (a) 60% va undan ortiq — “muvofiq”; (b) 50%dan 60%gacha — “qisman muvofiq”; (v) 50%gacha — “muvofiq emas”. Mezon tarkibidagi majburiy indikatorlardan biri “muvofiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar mezon “muvofiq emas” deb baholanadi.
Yo'nalish	“Muvofiq” yoki “Muvofiq emas”	“Muvofiq” deb baholanadi: (a) barcha majburiy mezonlar “muvofiq” bo'lsa; (b) umumiy mezonlarning ko'pi bilan 2 tasi “qisman muvofiq” bo'lsa; (v) “muvofiq emas” deb baholangan mezon bo'lmasa.
Ta'lim tashkiloti	“Davlat akkreditatsiyasidan o'tdi yoki o'tmadi”	Barcha 7 ta yo'nalish “muvofiq” deb e'tirof etilganda “o'tdi”; kamida bitta yo'nalish “muvofiq emas” bo'lganda “o'tmadi”.

I BO‘LIM. TA’LIM TASHKILOTI TO‘G‘RISIDA UMUMIY MA’LUMOT

1.1. Ta’lim tashkilotining pasporti

To‘liq nomi:	“Olmaliq shahar 3-son texnikumi” davlat muassasasi
Qisqartirilgan nomi:	Olmaliq shahar –3 son texnikumi
Tashkiliy-huquqiy shakli (davlat / nodavlat / xorijiy):	Davlat (davlat muassasasi)
Ta’sischi, idoraviy mansubligi:	O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Kasbiy ta’lim agentligi
Tashkil etilgan sana, qayta tashkil etilishlar:	Davlat ro‘yxatidan o‘tganlik guvohnomasi №968069 29.05.2023-yil. Olmaliq kon metallurgiya kolleji, 04.03.2025-yil 3955970-sonli guvohnoma Olmaliq kon metallurgiya texnikumi 18.12.2025 yil № 5711887 Olmaliq shahar 3-son texnikumi davlat muassasasi sifatida qayta tashkil qilingan.
Yuridik manzil (asosiy kampus):	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Ulug‘bek ko‘chasi, 33-uy (Kampuslar soni — 1 ta, quvvati — 840 o‘rin)
Qo‘shimcha manzillar:	Ulug‘bek ko‘chasi 33 uy
Rasmiy veb-sayt:	https://olmaliq3sontexnikum.uz/
Elektron pochta:	umidakarinboyeva513@gmail.com
Telefon:	+998 (99) 435-01-27
Litsenziya (guvohnoma) raqami, sanasi, amal qilish muddati:	Guvohnoma № 1166, 2004-yil 20-aprel, Toshkent viloyati Olmaliq shahar Davlat xizmatlari markazi tomonidan berilgan.
Litsenziyada ko‘rsatilgan ta’lim xizmatlari turlari:	Kasbiy ta’lim: boshlang‘ich kasbiy (3-daraja), o‘rta kasbiy (4-daraja) va o‘rta maxsus kasbiy (5-daraja) ta’lim; kunduzgi va dual ta’lim shakllari
Rahbar (F.I.Sh.):	Sattarov Mansur Shamilovich — direktor
Akkreditatsiya jarayoniga mas’ul xodim (F.I.Sh., lavozimi):	Karinbayeva Umida Sayfitdinovna — Ta’lim sifati bo‘limi bosh mutaxassisi

1.2. O'quvchilar kontingenti dinamikasi

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/2025 o'y.	2025/2026 o'y. (joriy)
Jami o'quvchilar soni	509	463	711
- 3-daraja	133	126	403
- 4-daraja	376	337	127
- 5-daraja	0	0	181
- kunduzgi ta'lim shakli	509	463	697
- sirtqi / kechki / masofaviy	0	0	0
Davlat granti asosida	188	339	594
To'lov-kontrakt asosida	321	174	117
Xorijiy o'quvchilar soni	0	0	0
Imkoniyati cheklangan o'quvchilar soni	0	0	2
O'qishdan chetlashtirilganlar soni	15	5	34
Bitiruvchilar soni	280	230	76*
Bitiruvchilar bandligi darajasi, %	85,0	77,0	100

1.3. Ta'lim dasturlari ro'yxati (joriy holatda)

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
1.	50410101	Buxgalteriya hisobi va audit	5	Kunduzgi	20
2.	50710101	Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	5	Kunduzgi	27
3.	50711102	Metallurgiya	5	Kunduzgi	25
4.	30711305	Metallga ishlov berish	3	Kunduzgi	49
5.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	3	Kunduzgi	67
6.	30710406	Elektrik	3	Kunduzgi	117
7.	30720503	Foydali qazilmalarni maydalash va saralash	3	Kunduzgi	80

T/r	Kodi	Kasb / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	O'quvchilar soni
8.	50710305	Elektr va elektromexanik uskunalarni texnik ekspluatatsiya qilish va xizmat ko'rsatish (tarmoqlar bo'yicha)	5	Kunduzgi	31
9.	40711612	Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi	4	Kunduzgi	24
10.	30711603	Chilangar	3	Kunduzgi	30
11.	40721310	Kon ishlari mashinisti	4	Kunduzgi	19
12.	40711203	Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunolari	4	Kunduzgi	28
13.	40720508	Foydali qazilmalarni boyitish	4	Kunduzgi	19
14.	50720502	Foydali qazilmalarni boyitish	5	Kunduzgi	27
15.	30720212	Payvandlovchi	3	Kunduzgi	58
16.	50710704	Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	5	Kunduzgi	28
17.	40720507	Foydali qazilmalarni boyitishga tayyorlash	4	Kunduzgi	24
18.	30720417	Tikuvchi	3	Kunduzgi	23
19.	40320201	Kutubxonashunoslik	4	Dual ta'lim	14
	JAMI				711

1.4. Tarkibiy bo'linmalar (kafedralar)

T/r	Bo'linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi
1.	Tillar va ijtimoiy fanlar kafedra	Kafedra	Asosiy kampus
2.	Aniq va gumanitar fanlar kafedra	Kafedra	Asosiy kampus
3.	Maxsus fanlar kafedra	Kafedra	Asosiy kampus
4.	Karyera markazi va Psixologik xizmat	bo'lim (xizmat)	Asosiy kampus
5.	Murojaatlar bilan ishlash bo'limi	bo'lim	Asosiy kampus
6.	Axborot-resurs markazi (kutubxona)	bo'lim	Asosiy kampus

1.5. O'qituvchi va ishlab chiqarish ta'limi ustalari salohiyati

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y	2024/2025 o'y	2025/2026 o'y
Jami o'qituvchilar soni (shtat birligi)	26	22	41
- bosh o'qituvchi	0	0	1
- yetakchi o'qituvchi	0	6	4
- katta o'qituvchi	4	2	7
- oliy ma'lumotli o'qituvchi	5	0	13
- o'rta maxsus ma'lumotli o'qituvchi	0	0	1
Jami ishlab chiqarish ta'lim ustalari soni (shtat birligi)	17	14	15
- 1-toifa	0	0	0
- 2-toifa	0	0	0
- toifasiz	17	14	15
Toifaga ega o'qituvchilar ulushi, %	15	36,3	29,2
Mutaxassisligi o'qitilayotgan fanga mos o'qituvchilar ulushi, %	100	100	100
O'rindoshlik asosida ishlayotganlar ulushi, %	0	7	14,6
Kadrlar qo'nimsizligi (yil davomida bo'shaganlar), %	9	7	4
Malaka oshirgan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'lim ustalari ulushi, %	8	1	5
Xorijda stajirovka o'tagan o'qituvchi va ishlab chiqarish ta'lim ustalari soni	0	0	0

1.6. Moddiy-texnik baza

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
O'quv binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	2 ta bino: o'quv binosi — 5 056,2 m ² , o'quv ustaxonasi — 1 168,3 m ²	Binoning loyiha quvvati — 840 o'rin, ta'minlanganlik koeffitsiyenti — 0,85
Bir o'quvchiga to'g'ri keladigan o'quv maydoni, m ²	7,1 (hisoblangan: 5 056,2 m ² / 711 nafar)	Manbada alohida hisoblanmagan
Auditoriyalar soni / o'rin soni	32 ta o'quv auditoriya 11-ta o'quv ustaxona	O'quv xonalari va ustaxonalardagi ish joylari 25–30 nafar o'quvchiga mo'ljallangan
Laboratoriyalar soni	1 ta laboratoriya xonasi (50,92 m ²); 2025-yilda 15 dona o'quv	Laboratoriya xonalarida 5–7 turdagi asosiy jihoz va 10–15 turdagi o'lchov

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
	laboratoriya stoli xarid qilingan	asbobi mavjud
Ustaxona binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	1 ta o'quv ustaxonasi — 1 168,3 m ² ; o'quv amaliyotini o'tash uchun poligon mavjud	Har bir ustaxonada o'rtacha 8–10 turdagi asosiy uskuna va 20 dan ortiq yordamchi asbob mavjud
Amaliyot bazalari (shartnomalar soni)	Ichki baholash hisobotida 17 ta hamkor korxona bilan shartnoma va 32 ta hamkor tashkilot ko'rsatilgan	Asosiy kadrlar buyurtmachisi — “Olmaliq KMK” AJ; amaliyot bazalari ta'lim dasturlari kesimida biriktirilgan
Kompyuterlar soni / o'quvchiga nisbati	64 ta monoblok kompyuter, 3 ta noutbuk va 14 ta elektron doska; ARMda 15 ta monoblok 2026 yil ochiq budjet loyihasi asosida 16 dona monoblok va 1 dona interaktiv panel xarid qilingan	Bir kompyuterga o'rtacha 11 nafar o'quvchi to'g'ri keladi
ARM (kutubxona) fondi, nusxa / elektron resurslar	Umumiy fond — 12 647 nusxa (umumta'lim fanlari — 12 nomda 1 600 nusxa, umumkasbiy fanlar — 60 nomda 950 nusxa, maxsus fanlar — 127 nomda 1 670 nusxa, badiiy adabiyot — taxminan 400 nusxa). Elektron resurslar soni — 156	Elektron kutubxona, o'qitish materiallari to'plami va multimedia resurslari mavjud; fond ta'lim dasturlari kesimida 10-ilovada keltirilgan
O'quv zali o'rinlari soni	ARM tarkibida o'quv zali mavjud; o'rinlar soni — 15 o'rinli	O'quv zalida davriy nashrlar va 15 ta monoblok kompyuter o'rnatilgan
O'quvchilar turar joyi (o'rin soni / ehtiyoj)	Mavjud emas	Ichki baholash hisobotining 3-jadvalida o'quvchilar turar joyi ko'rsatilmagan
Sport inshootlari, oshxona/bufet o'rinlari	1 ta sport zali — 531,10 m ² ; 2 ta sport maydonchasi (futbol, voleybol, basketbol) va ochiq fitnes hududi; 130 o'rinli faollar zali; jami 123 ta sport anjomi. Oshxona va bufet — mavjud emas	Ekspertlar oshxona va bufet mavjud emasligini hamda ratsional menyu yo'lga qo'yilmaganini qayd etgan; “Ochiq budjet” loyihasi doirasida yangi oshxona binosi qurilishi rejalashtirilgan
Inklyuziv muhit elementlari (pandus, lift, maxsus materiallar)	Binolar, o'quv xonalari, yo'laklar, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar uchun moslashtirilgan.	Ekspertlar maxsus o'quv materiallari xarid qilinmagani, inklyuziv ta'lim bo'yicha tayyorgarlikka ega pedagog va psixolog mavjud emasligini qayd etgan

Ko'rsatkich	Mavjud	Ta'minlanganlik darajasi / izoh
Wi-Fi qamrovi, LMS mavjudligi	Barcha binolar va umumiy foydalaniladigan hududlarda Wi-Fi zonalari tashkil etilgan; provayder — "Uztelekom" AJ. Internet tezligi (100 Mbit/s) —. EMIS PT, prof-emis.edu.uz, edu.profedu.uz va pedagog.uz tizimlari joriy etilgan; alohida LMS — Ishlatish jarayonida	O'quv jarayoni, baholash va davomat elektron shaklda yuritiladi; 2025/2026-o'quv yilida 711 nafar o'quvchi edu.uz platformasida ro'yxatdan o'tgan

II BO‘LIM. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLARI BO‘YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI

2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi

2.1.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
1.	Ta’lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqdligi va monitoringi yuritilgani	M	Muvofiq
2.	Ta’lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta’lim sifatini ta’minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo‘naltirilgani	U	Muvofiq
3.	Ta’lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi	U	Muvofiq
4.	Ta’lim jarayonlarini boshqarish hamda ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta’lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	U	Muvofiq

2.1.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

1-mezon. Ta’lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqdligi va monitoringi yuritilgani

Mezon doirasida rivojlantirish rejasi, tarkibiy bo‘linmalarning yillik ish rejalari, ajratilgan resurslar va monitoring natijalari o‘rganildi. 2026–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi belgilangan tartibda tasdiqlangani, unda strategik maqsadlar, ustuvor vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas’ul ijrochilar aniq belgilangani aniqlandi. Reja ijrosi asosiy samaradorlik ko‘rsatkichlari (KPI) orqali baholab borilishi nazarda tutilgan bo‘lib, mas’ul ijrochilar sifatida direktor va direktor o‘rinbosarlari belgilangan. Barcha tarkibiy bo‘linmalar — 3 ta kafedra va 1 ta bo‘lim uchun yillik ish rejalari ishlab chiqilib, ularning ijrosi choraklik monitoring orqali nazorat qilingani tasdiqlandi. Rejani amalga oshirish uchun byudjet, homiylik hamda to‘lov-kontrakt mablag‘lari hisobidan moliyaviy va inson resurslari ajratilgan. 2025/2026-o‘quv yilida to‘rt marta choraklik monitoring

o'tkazilib, 12 ta asosiy ko'rsatkich tahlil qilingani, manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari asosida rejaga 8 ta o'zgartirish va 5 ta yangi tashabbus kiritilgani qayd etildi. Ekspertlar KPI monitoringi natijalarini kengash yig'ilishlarida muhokama qilish va reja ijrosini veb-saytda yoritib borish bo'yicha tavsiyalar bergan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

2-mezon. Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani

Mezon bo'yicha moliyaviy resurslarni maqsadli boshqarish tizimi, yillik moliyaviy reja va uning ijrosi o'rganildi. Moliya bosh boshqarmasi tomonidan tasdiqlangan shtat birligi va smeta xarajatlari asosida ajratilgan mablag'lardan maqsadli foydalanilgani aniqlandi. 2023-yilda moddiy-texnik bazani rivojlantirishga byudjetdan jami 662 509,7 ming so'm, homiy tashkilot hisobidan 143 996,5 ming so'm yo'naltirilib, mebel jihozlari (88 069,0 ming so'm), interaktiv panellar va kompyuter jihozlari (441 973,9 ming so'm) hamda ustaxona o'quv amaliyoti jihozlari (132 466,8 ming so'm) xarid qilingan. 2024-yilda kompyuter jihozlari uchun 154 000 ming so'm, 2025-yilda tikuvchilik xonasi jihozlari uchun 13 000 ming so'm sarflangani, 2026-yilga o'quv ustaxona jihozlari xaridi uchun 140 000 ming so'm rejalashtirilib, xarid ishlari boshlangani qayd etildi. Mablag'lardan foydalanish bo'yicha muntazam monitoring va tahlil amalga oshirilib, natijalar asosida boshqaruv qarorlari qabul qilingan. Rahbar va pedagog kadrlarga direktor jamg'armasi, homiylik va kontrakt mablag'lari hisobidan moddiy rag'bat to'lab borilgani tasdiqlandi. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

3-mezon. Ta'lim tashkilotining pedagogik (vasiylik) kengashi faoliyati va uning samaradorligi

Mezon doirasida pedagogik kengashning nizomi, ish rejalari, yig'ilish bayonnomalari va qarorlar ijrosi o'rganildi. Pedagogik kengashning nizomi va ish rejasi belgilangan tartibda tasdiqlangani, nizomda kengashning huquqiy maqomi, vakolatlari, vazifalari, mas'uliyati hamda ish yuritish tartibi aniq belgilangani hujjatlar asosida tasdiqlandi. Uch yillik ish rejalari asosida, jumladan navbatdan tashqari yig'ilishlar bilan birga, kengash yig'ilishlari muntazam o'tkazilgani, qarorlar kollegiallik va shaffoflik tamoyillari asosida ochiq ovoz berish yo'li bilan qabul qilingani aniqlandi. Qarorlar ijrosini ta'minlash uchun chora-tadbirlar rejalari ishlab chiqilib, ularning bajarilishi tizimli nazoratga olingan. Qaror qabul qilishda ish beruvchilar va hamkor korxonalarning takliflari inobatga olinib, 19 ta kasb va mutaxassislik bo'yicha ishchi o'quv reja va dasturlar takomillashtirilgani, 27 ta o'quv guruhi amaliyot bazalariga birlashtirilgani, 6 nafar pedagogning malakasi hamkor

tashkilotlar ishtirokida oshirilgani qayd etildi. Kengash qarorlari ta'lim sifatini oshirish, pedagoglarni qo'llab-quvvatlash va moddiy-texnik bazani yangilashga yo'naltirilgan. Kengash faoliyatiga oid ma'lumotlar ochiqlik va hisobdorlik tamoyillariga muvofiq jamoatchilikka taqdim etib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

4-mezon. Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani

Mezon bo'yicha texnikumda joriy etilgan axborot tizimi, uning vakolatli davlat organlari tizimlariga integratsiyasi hamda ma'lumotlarning ishonchliligi o'rganildi. Direktorning 2025-yil 30-apreldagi 44-sonli buyrug'i bilan EMIS PT, LMS, elektron jurnal va boshqaruv platformasini yuritish bo'yicha mas'ul xodim belgilangani, tizimga o'quvchilar va pedagog-xodimlar to'g'risidagi ma'lumotlar kiritilgani aniqlandi. Axborot tizimida o'quv mashg'ulotlari jadvali, baholash natijalari va o'quvchilar davomatini yuritish imkoniyati mavjud bo'lib, jarayon o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari nazorati ostida birlashtirilgan administrator tomonidan olib borilmoqda. Tizim edu.uz va Pedagog.uz platformalari orqali vakolatli organlarning axborot tizimlari bilan integratsiya qilingani, 2025/2026-o'quv yilida edu.uz platformasida 711 nafar o'quvchi ro'yxatdan o'tgani qayd etildi. Foydalanuvchilar zarur AKT vositalari va yuqori tezlikdagi internet bilan ta'minlangani, tizimdan foydalanish bo'yicha yo'riqnomalar ishlab chiqilgani aniqlandi. Ma'lumotlarning aniqligi va ishonchliligini ta'minlash uchun ikki bosqichli nazorat mexanizmi joriy etilgan. Tayyorlangan tahliliy hisobotlar pedagogik kengash yig'ilishlarida muhokama qilinib, aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

2.1.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumda 2026–2028-yillarga mo'ljallangan rivojlantirish rejasi ishlab chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan. Rejada strategik maqsadlar, ustuvor vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari va mas'ul ijrochilar aniq belgilangan. Reja ijrosi asosiy samaradorlik ko'rsatkichlari (KPI) va monitoring asosida baholab borilishi nazarda tutilgan.
2.	Barcha tarkibiy bo'linmalar — 3 ta kafedra va 1 ta bo'lim uchun rivojlantirish rejasiga uyg'unlashtirilgan yillik ish rejaları ishlab chiqilgan. Ularning ijrosi choraklik monitoring va hisobotlar orqali nazorat qilib borilgan.
3.	Moliyaviy resurslar ta'lim sifatini ta'minlash va moddiy-texnik bazani mustahkamlash

T/r	Kuchli tomonlari
	maqsadlariga maqsadli yo‘naltirilgan. Sinf xonalari uchun mebel jihozlari, interaktiv panellar, kompyuter texnikasi hamda o‘quv ustaxonasi jihozlari xarid qilingan. Mablag‘lardan foydalanish bo‘yicha muntazam monitoring va tahlil yo‘lga qo‘yilgan.
4.	Pedagogik kengash faoliyati nizom va tasdiqlangan ish rejalari asosida muntazam tashkil etilgan. Qarorlar ochiqlik, shaffoflik va kollegiallik tamoyillari asosida qabul qilinib, ularning ijrosi chora-tadbirlar rejalari orqali nazorat qilingan. Qaror qabul qilishda ish beruvchilar va hamkor korxonalarning takliflari inobatga olingan.
5.	Axborot tizimi (EMIS PT, LMS, elektron jurnal, boshqaruv platformasi) joriy etilgan hamda edu.uz va Pedagog.uz platformalari orqali vakolatli davlat organlarining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan. Ma’lumotlarning aniqligini ta’minlash uchun ikki bosqichli nazorat mexanizmi joriy etilgan.

2.1.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Rivojlantirish rejasida belgilangan asosiy samaradorlik ko‘rsatkichlari (KPI) ijrosi bo‘yicha yarim yillik va yillik monitoring natijalarini tizimli tahlil qilish hamda ularni kollegial organlar yig‘ilishlarida muhokama qilish zarurati ekspertlar tomonidan qayd etilgan.	1-mezon (1.1.1)	kichik	KPI ko‘rsatkichlari ijrosi bo‘yicha yarim yillik va yillik monitoring natijalarini tahlil qilish tartibi joriy etilsin hamda tahlil natijalari pedagogik kengash va kuzatuv kengashi yig‘ilishlarida muhokama qilib borilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
2.	Rivojlantirish rejasidagi har bir strategik maqsad bo‘yicha erishilgan natijalarni tahliliy hisobotlar asosida baholash va zarur hollarda rejaga tuzatishlar kiritish mexanizmini takomillashtirish zarurati ekspertlar tomonidan qayd etilgan.	1-mezon (1.1.1, 1.1.4)	kichik	Har bir strategik maqsad bo‘yicha erishilgan natijalar tahliliy hisobotlar asosida baholansin va tahlil natijalaridan kelib chiqib rivojlantirish rejasiga zarur tuzatishlar kiritib borilsin.	2027-yil mart
3.	Rivojlantirish rejasi ijrosi yuzasidan erishilgan natijalarni texnikumning rasmiy veb-sayti va ijtimoiy tarmoqlarida muntazam yoritib borish orqali ochiqlik hamda hisobdorlik tamoyillarini yanada kuchaytirish zarurati ekspertlar tomonidan qayd etilgan.	1-mezon (1.1.1, 1.1.5)	kichik	Rivojlantirish rejasi ijrosi va erishilgan natijalar texnikumning rasmiy veb-sayti hamda ijtimoiy tarmoq sahifalarida muntazam e‘lon qilib borilsin va ma‘lumotlarning yangilanishi nazoratga olinsin.	2026-yil dekabr

2.1.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Texnikumda 2026–2028-yillarga mo‘ljallangan rivojlantirish rejasi strategik rivojlanish maqsadlaridan kelib chiqib ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani aniqlandi. Rejada ustuvor maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari hamda mas’ul ijrochilar aniq belgilangan bo‘lib, nazarda tutilgan strategik yo‘nalishlar ta’lim sifatini oshirish, boshqaruv samaradorligini takomillashtirish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash va inson resurslarini rivojlantirishga qaratilgan. Reja ijrosi monitoring va asosiy samaradorlik ko‘rsatkichlari (KPI) asosida baholab borilayotgani, mas’ul ijrochilar sifatida direktor hamda direktor o‘rinbosarlari belgilangani qayd etildi. Barcha tarkibiy bo‘linmalar uchun yillik ish rejalari ishlab chiqilib, ularning ijrosi choraklik monitoring orqali nazorat qilingan.

Moliyaviy resurslarni boshqarish tasdiqlangan shtat birligi va smeta xarajatlari asosida yo‘lga qo‘yilgani, ajratilgan mablag‘lar ta’lim sifatini ta’minlash hamda moddiy-texnik bazani mustahkamlash maqsadlariga maqsadli yo‘naltirilgani aniqlandi. Sinf xonalari uchun mebel jihozlari, interaktiv panellar va kompyuter texnikasi, shuningdek o‘quv ustaxonasi jihozlari xarid qilingani, 2026-yilga rejalashtirilgan xaridlar bo‘yicha ishlar boshlangani qayd etildi. Moliyaviy reja ijrosi yuzasidan muntazam monitoring va tahlil o‘tkazilib, natijalar asosida boshqaruv qarorlari qabul qilingan hamda rahbar va pedagog kadrlarni rag‘batlantirish tizimi ta’minlangan.

Pedagogik kengash faoliyati amaldagi me‘yoriy-huquqiy hujjatlar va kollegial boshqaruv tamoyillari asosida tashkil etilgan. Kengashning nizomi va ish rejalari tasdiqlangani, yig‘ilishlar muntazam o‘tkazilib, qabul qilingan qarorlar ijrosi chora-tadbirlar rejalari orqali nazorat qilingani aniqlandi. Qarorlar qabul qilishda manfaatdor tomonlar — pedagoglar, o‘quvchilar, bitiruvchilar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari va ota-onalarning taklif hamda fikr-mulohazalari inobatga olingani, hamkor korxonalar bilan birgalikda ishchi o‘quv reja va dasturlar takomillashtirilgani, o‘quvchilar ishlab chiqarish amaliyoti bazalariga biriktirilgani qayd etildi. Kengash faoliyatiga oid ma’lumotlar ochiqlik, hisobdorlik va shaffoflik tamoyillariga muvofiq jamoatchilikka taqdim etib borilgan.

Ta’lim jarayonlarini boshqarish va ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha axborot tizimi joriy etilgan bo‘lib, EMIS PT, LMS hamda elektron jurnal orqali o‘quvchilar va pedagoglarga oid ma’lumotlar, dars jadvali, baholash natijalari va davomat yuritib borilmoqda. Tizim Edu.uz va Pedagog.uz platformalari orqali vakolatli davlat organlarining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan, ma’lumotlarning aniqligini ta’minlash maqsadida ikki bosqichli nazorat mexanizmi joriy etilgan, tayyorlangan tahliliy hisobotlar pedagogik kengash yig‘ilishlarida

muhoqama qilinib borilgan. Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan rivojlantirish rejasining KPI ko'rsatkichlari monitoringini tizimli tahlil qilish hamda uning natijalarini jamoatchilikka yetkazishni yanada kuchaytirish zarurati qayd etilgan. Yo'nalish bo'yicha barcha to'rtta mezon, jumladan ikkita majburiy mezon "muvofoiq" deb topilgan. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan "Tashkiliy-boshqaruv faoliyati" yo'nalishi "muvofoiq" deb baholangan.

2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi

2.2.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
5.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	M	Muvofiq
6.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	U	Muvofiq
7.	O'quvchilar bilimni baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	M	Muvofiq
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani	U	Muvofiq

2.2.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

5-mezon. Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani

Mezon bo'yicha ta'lim sifatini ichki ta'minlash jarayoniga manfaatdor tomonlarni jalb etish tizimi o'rganildi. Ekspertiza davomida pedagoglar, ish beruvchilar, ota-onalar va bitiruvchilar ishtirokida uchrashuvlar, seminarlar, muhokamalar hamda so'rovnomalar muntazam tashkil etilgani, ularning takliflari ta'lim jarayonini takomillashtirishda inobatga olinayotgani aniqlandi. Manfaatdor tomonlarning takliflari asosida chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan bo'lib, unda ish beruvchilarning kadrlarga bo'lgan ehtiyojini o'rganish, o'quv reja va fan dasturlarini takomillashtirish, dual ta'limni rivojlantirish hamda bitiruvchilar bandligi monitoringi bo'yicha aniq vazifalar belgilangan. Reja asosida hududiy korxonalar bilan hamkorlik uchrashuvlari tashkil etilgan, o'quv rejalari ishlab chiqarish vakillari ishtirokida qayta ko'rib chiqilgan, pedagoglar stajirovkalarga yuborilgan va ochiq darslar yo'lga qo'yilgan. Amalga oshirilgan ishlar to'g'risidagi ma'lumotlar hamkor tashkilotlarning axborot resurslari hamda Telegram, YouTube va Facebook ijtimoiy tarmoqlari orqali e'lon qilib borilgan. Shu bilan birga, ekspertlar tadbirlar yakunlari bo'yicha tahliliy hisobot va monitoring hujjatlarini yagona shaklda rasmiylashtirish hamda natijalarni rasmiy veb-saytda muntazam yoritib borish zarurligini qayd etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

6-mezon. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Mezon doirasida ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimining rasmiylashtirilgani va samaradorligi tahlil qilindi. Texnikum direktorining 2026-yil 5-fevraldagi 16-K-son buyrug'i bilan tizim uchun mas'ul xodim belgilangani hamda jarayonlarni muvofiqlashtirish maqsadida maxsus komissiya shakllantirilgani aniqlandi. Ichki baholash tartibi amaliyotga joriy etilgan, 9 nafar a'zodan iborat komissiya faoliyat yuritmoqda, ta'lim sifati monitoringi semestrlar kesimida olib borilib, so'nggi uch o'quv yili davomida 5 ta ichki baholash hisoboti va 5 ta tahliliy hisobot rasmiylashtirilgan. Ichki monitoring natijasida o'quv dasturlarining amaliyot bilan integratsiyasi, pedagogik texnologiyalardan foydalanish darajasi hamda ichki nazorat mexanizmlari bo'yicha ayrim kamchiliklar aniqlanib, vazifalar, ijro muddatlari va mas'ul ijrochilar belgilangan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani, uning ijrosi izchil ta'minlangani tasdiqlandi. Ichki baholash natijalari pedagogik kengash yig'ilishlarida muhokama qilinib, Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligining elektron platformasiga belgilangan muddatlarda to'liq taqdim etilgan. Ekspertlar rejaning har bir bandi bo'yicha natijadorlik ko'rsatkichlarini (KPI) belgilash va davriy hisobotlarni yagona shaklda rasmiylashtirishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

7-mezon. O'quvchilar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi

Mezon bo'yicha o'quvchilar bilimini baholash tartibi va uning o'quv natijalariga muvofiqligi o'rganildi. Baholash tartibi ishlab chiqilib amaliyotga joriy etilgani, unda joriy, oraliq va yakuniy nazorat turlari, baholash jadvali, mezonlari (rubrika va chek-listlar) hamda test, yozma ish, og'zaki savol-javob, amaliy topshiriq, loyiha ishi va portfolio kabi usullar belgilangani, ularning kutilayotgan o'quv natijalari va fan (modul) maqsadlariga mosligi ta'minlangani aniqlandi. O'quv yili boshida baholash tartibi o'quvchilarga yozma, og'zaki hamda elektron shaklda yetkazilgan. Baholash jarayonlari prof-emis.edu.uz elektron axborot tizimi orqali yuritilib, natijalar o'z vaqtida qayd etilishi, shaffoflik, xolislik va akademik halollik ta'minlangani tasdiqlandi. Baholash natijalari amaliyot kundaliklari, fanlar bo'yicha qaydnomalar hamda yakuniy davlat attestatsiyasi (YDA) komissiyasining bayonnomalarida rasmiylashtirilgan. 2025–2026 o'quv yilida 31 nafar bitiruvchining YDA natijalari qayd etilgan. Apellyatsiya komissiyasi me'yoriy talablarga muvofiq tashkil etilgan bo'lib, hisobot davrida murojaatlar kelib tushmagan. Ekspertlar tushuntirish ishlarini bayonnoma va imzo varaqalari bilan hujjatlashtirishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

8-mezon. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari muntazam ravishda tahlil qilingani

Mezon doirasida bitiruvchilar bandligi monitoringi va ish beruvchilar bilan ishlash tizimi tahlil qilindi. Karyera markazi (bitiruvchilar bilan ishlash bo‘linmasi) faoliyat yuritayotgani hamda uning yillik ish rejasidagi vazifalar izchil bajarilayotgani aniqlandi. Bitiruvchilar bandligi bo‘yicha yagona ma’lumotlar bazasi shakllantirilgan va monitoring o‘quv yillari kesimida yuritilgan: 2023–2024 o‘quv yilida 280 nafar bitiruvchidan 231 nafari, 2024–2025 o‘quv yilida 230 nafardan 178 nafari, 2025–2026 o‘quv yilining fevral holatiga ko‘ra 31 nafardan 29 nafari ish bilan ta’minlangan. Mehnat bozori tendensiyalari va ish beruvchilarning talablari tahlil qilinib, amaliy mashg‘ulotlar ulushini oshirish, dual ta’lim elementlarini rivojlantirish hamda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan. Ish beruvchilardan fikr-mulohazalar olish tizimi yo‘lga qo‘yilgan, monitoring natijalari pedagogik (vasiylik) kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinib, rivojlantirish rejasi va qabul parametrlari qayta ko‘rib chiqilgan. Ekspertlar bandlik monitoringini raqamli axborot tizimlari orqali yuritish va bitiruvchilarning 1–3 yillik kasbiy faoliyati bazasini shakllantirishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

2.2.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimi rasmiylashtirilgan: direktorning 2026-yil 5-fevraldagi 16-K-son buyrug‘i bilan mas’ul xodim belgilangan hamda 9 nafar a’zodan iborat komissiya tashkil etilgan. Ichki baholash tartibi amaliyotga joriy etilib, so‘nggi uch o‘quv yili davomida 5 ta ichki baholash hisoboti va 5 ta tahliliy monitoring hisoboti rasmiylashtirilgan.
2.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik muntazam yo‘lga qo‘yilgan: pedagoglar, ish beruvchilar, ota-onalar va bitiruvchilar ishtirokida uchrashuvlar, seminarlar, muhokamalar va so‘rovnomalar o‘tkazilib, ularning takliflari asosida ta’lim dasturlari, o‘quv rejalari hamda chora-tadbirlar rejalari takomillashtirilgan.
3.	Baholash jarayonlari prof-emis.edu.uz elektron axborot tizimi orqali yuritilib, joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari elektron shaklda qayd etilgan. Bu baholashning shaffofligi, xolisligi va akademik ma’lumotlarning ishonchliligini ta’minlagan. Yakuniy davlat attestatsiyasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son qarori talablari asosida tashkil etilgan.
4.	Ichki baholash natijalari pedagogik kengash yig‘ilishlarida muntazam muhokama qilinib, aniqlangan muammolar yuzasidan boshqaruv qarorlari qabul qilingan hamda natijalar O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligining elektron platformasiga o‘z vaqtida va to‘liq taqdim etilgan.
5.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi tizimli tashkil etilgan: Karyera markazi faoliyat

T/r	Kuchli tomonlari
	yuritadi, yagona ma'lumotlar bazasi shakllantirilgan, bandlik ko'rsatkichlari o'quv yillari kesimida tahlil qilinib, natijalari rivojlantirish rejasi va qabul parametrlarini qayta ko'rib chiqishda foydalanilgan.

2.2.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Manfaatdor tomonlar ishtirokida o‘tkazilgan uchrashuv, seminar va muhokamalar yakunlari bo‘yicha tahliliy hisobotlar, qabul qilingan takliflarning ijro holati hamda ularning ta‘lim sifatiga ta‘sirini aks ettiruvchi monitoring hujjatlari yagona tartibda yuritilmagan. Bu manfaatdor tomonlar ishtirokining natijadorligini obyektiv baholashni qiyinlashtiradi.	5-mezon (2.1.1, 2.1.3)	kichik	Manfaatdor tomonlar ishtirokidagi tadbirlar yakunlari bo‘yicha tahliliy hisobot va monitoring hujjatlarini yagona shaklda rasmiylashtirib, elektron bazada yuritish hamda bildirilgan takliflar ijrosi yuzasidan “Yo‘l xaritasi” ishlab chiqish tavsiya etiladi. Ishtirok natijadorligini baholash uchun natijadorlik indikatorlari (KPI) joriy etilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
2.	Ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash tizimini takomillashtirish natijalari, amalga oshirilgan chora-tadbirlar va ularning samaradorligi to‘g‘risidagi ma‘lumotlar asosan ijtimoiy tarmoqlar orqali e‘lon qilinmoqda, texnikumning rasmiy veb-saytida esa muntazam va tizimli yoritilmagan.	5-mezon (2.1.4)	kichik	Ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash tizimini takomillashtirish natijalari va amalga oshirilgan chora-tadbirlar yuzasidan ma‘lumotlarni texnikumning rasmiy veb-saytida muntazam va tizimli ravishda yoritib borish yo‘lga qo‘yilsin.	2026-yil dekabr
3.	Chora-tadbirlar rejasining bandlari bo‘yicha aniq natijadorlik ko‘rsatkichlari (KPI) belgilanmagan hamda ijro samaradorligini baholash yuzasidan yarim yillik va yillik hisobotlar yagona shaklda rasmiylashtirilmagan.	6-mezon (2.2.3, 2.2.4, 2.2.5)	kichik	Chora-tadbirlar rejasining har bir bandi bo‘yicha natijadorlik ko‘rsatkichlari (KPI), ijro muddatlari va mas‘ul ijrochilar belgilanib, ularning bajarilishi muntazam monitoring qilinsin. Yarim yillik va yillik analitik hisobotlar yagona shaklda rasmiylashtirilib, pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinsin.	2027-yil mart
4.	O‘quv yili boshida baholash tartibi va mezonlari bo‘yicha o‘tkazilgan tushuntirish ishlari yig‘ilish bayonnomalari, ishtirokchilar ro‘yxati va imzo	7-mezon (2.3.2)	kichik	Baholash tartibi bo‘yicha tushuntirish ishlari yig‘ilish bayonnomalari va ishtirokchilar ro‘yxati bilan rasmiylashtirilsin hamda o‘quvchilarning	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	varaqlari bilan to'liq hujjatlashtirilmagan. Bu jarayonning isbot bazasini zaiflashtiradi.			baholash mezonlari bilan tanishtirilganini tasdiqlovchi imzo varaqlari yoki elektron tasdiqlash shakllari shakllantirilsin.	
5.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi raqamli axborot tizimlari orqali to'liq yuritilmagan hamda bitiruvchilarning kamida 1–3 yillik kasbiy faoliyatini kuzatish bo'yicha ma'lumotlar bazasi shakllantirilmagan.	8-mezon (2.4.5)	kichik	Bitiruvchilar bandligi monitoringi raqamli axborot tizimlari orqali muntazam yuritilib, bitiruvchilarning kamida 1–3 yillik kasbiy faoliyati bo'yicha ma'lumotlar bazasi shakllantirilsin hamda yillik analitik hisobotlar pedagogik va vasiylik kengashlarida muhokama qilinsin.	2027-yil iyul

2.2.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ta’lim sifatini ta’minlash yo‘nalishi bo‘yicha o‘tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimi amaldagi me’yoriy talablar asosida shakllantirilgani va samarali faoliyat yuritayotgani aniqlandi. Tizimni rasmiylashtirish maqsadida mas’ul xodim belgilangan hamda 9 nafar a’zodan iborat komissiya tashkil etilgan, ichki baholash tartibi ishlab chiqilib amaliyotga joriy etilgan. So‘nggi uch o‘quv yili davomida 5 ta ichki baholash va 5 ta tahliliy monitoring hisoboti tayyorlangan, ularning natijalari pedagogik kengash yig‘ilishlarida muhokama qilinib, vakolatli organning elektron platformasiga belgilangan tartibda taqdim etilgan.

Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan: pedagoglar, ish beruvchilar, ota-onalar va bitiruvchilar ishtirokida uchrashuvlar, seminarlar hamda so‘rovnomalar muntazam o‘tkazilib, ularning takliflari asosida ta’lim dasturlari, o‘quv rejalari va chora-tadbirlar rejalari takomillashtirilgan. Monitoring va tahlil natijalarida aniqlangan muammolarni bartaraf etish bo‘yicha vazifalar, ijro muddatlari va mas’ul ijrochilar belgilangan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, uning ijrosi izchil ta’minlangan. Mazkur amaliyot texnikumda uzluksiz takomillashtirish tamoyillarining joriy etilganini ko‘rsatadi.

O‘quvchilar bilimini baholash belgilangan tartibda amalga oshirilgan: baholash tartibi, qoidalari, mezonlari va usullari ishlab chiqilib, ularning kutilayotgan o‘quv natijalari hamda fan (modul) maqsadlariga muvofiqligi ta’minlangan. Baholash jarayonlari prof-emis.edu.uz elektron platformasi orqali yuritilib, shaffoflik, xolislik va akademik halollik ta’minlangan, natijalar qaydnomalar va yakuniy davlat attestatsiyasi komissiyasi bayonnomalarida rasmiylashtirilgan. Apellyatsiya komissiyasi tashkil etilgan bo‘lib, hisobot davrida baholash natijalari yuzasidan murojaatlar kelib tushmagan. Bitiruvchilar bandligi monitoringi tizimli tashkil etilgan: 2023–2024 o‘quv yilida 280 nafar bitiruvchidan 231 nafari, 2024–2025 o‘quv yilida 230 nafardan 178 nafari, 2025–2026 o‘quv yilining fevral holatiga ko‘ra 31 nafardan 29 nafari ish bilan ta’minlangan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan tahliliy hisobotlar va monitoring hujjatlarini yanada tizimlashtirish, natijadorlik ko‘rsatkichlari (KPI) asosida baholashni yo‘lga qo‘yish, baholash tartibi bo‘yicha tushuntirish ishlarini bayonnomalar bilan hujjatlashtirish hamda amalga oshirilgan ishlar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni texnikumning rasmiy axborot resurslarida muntazam yoritib borish zarurligi qayd etilgan. Yo‘nalish bo‘yicha baholangan to‘rtta mezon va 22 ta indikatorning barchasi akkreditatsiya talablariga muvofiq deb topilgan. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Ta’lim sifatini ta’minlash” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

2.3. O'quvchilar faoliyati yo'nalishi

2.3.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
9.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	M	Muvofiq
10.	O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	M	Muvofiq
11.	O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	M	Muvofiq
12.	O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani	U	Muvofiq
13.	O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani	U	Muvofiq

2.3.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

9-mezon. Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi

Ekspert komissiyasi tomonidan qabul parametrlarini shakllantirish tizimi o'rganildi. Qabul parametrlari amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar talablari, moddiy-texnik infratuzilma, moliyaviy imkoniyatlar, auditoriya va laboratoriya xonalari sig'imi, amaliyot bazalarining quvvati hamda Davlat ta'lim standartlari va kasblar, mutaxassisliklar klassifikatori talablariga muvofiq belgilanganligi aniqlandi. Qabul kvotalari Olmaliq shahri mehnat bozorining kadrlarga bo'lgan ehtiyojlari tahlili va ish beruvchilarning takliflari asosida shakllantirilgani, mazkur jarayonda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani qayd etildi. Hujjatlar tahliliga ko'ra, 2025/2026-o'quv yilida 9-sinf negizidagi qabul rejalari 25 nafar pedagogning mavjudligi va 14 950 soatlik o'quv yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan holda belgilangan. Qabul parametrlarining bajarilishi har yili monitoring va tahlil qilinib,

tahlil natijalari asosida oxirgi uch yil davomida 7 ta yangi kasb (mutaxassislik) ochilgani aniqlandi. Ekspertlar tomonidan mehnat bozori prognozlari, demografik ko'rsatkichlar va ish beruvchilarning istiqboldagi ehtiyojlarini muntazam tahlil qilib borish hamda pedagoglarning o'quv yuklamasi bilan qabul kvotalari o'rtasidagi mutanosiblikni har o'quv yili yakunida qayta baholash tavsiya etilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

10-mezon. O'quvchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani

Texnikumda o'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyati belgilangan tartibda tashkil etilgani aniqlandi. Har bir o'quv yili uchun qabul bo'yicha mas'ul kotiblar direktor buyruqlari bilan tayinlangan, hujjat qabuli Bilim va malakalarni baholash agentligining elektron platformasi orqali onlayn amalga oshiriladi. 2025/2026-o'quv yili uchun qabul parametrlari 9-sinf negizida 7 ta kasb va 11-sinf negizida 9 ta mutaxassislik kesimida keng jamoatchilikka e'lon qilingan. Qabul jarayonining barcha bosqichlarida teng imkoniyatlar, ochiqlik va xolislik tamoyillariga rioya etilgani, kirish sinovlarining adolatligini ta'minlash maqsadida nazorat mexanizmlari joriy etilgani qayd etildi. Apellyatsiya komissiyasi 2025-yil 12-martdagi 25/1a/f-sonli buyruq asosida shakllantirilgan, ariza va shikoyatlar reyestri yo'lga qo'yilgan hamda ularning ijrosi nazoratga olingan. Korrupsiyaning oldini olish va manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan, my.edu.uz va my.uzbmb.uz raqamli tizimlari joriy etilgan. Qabul jarayoni muntazam ichki nazorat va tahlil qilinib, natijalar asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani aniqlandi. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

11-mezon. O'quvchilar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda o'quvchilar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani

O'quvchilar harakati O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori bilan tasdiqlangan nizom va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda amalga oshirilgani aniqlandi. Mazkur jarayonlarni tashkil etish uchun texnikum direktorining 2026-yil 28-yanvardagi 12/1a/f-sonli buyrug'i bilan mas'ul ishchi guruh tashkil etilgan. Tegishli buyruqlar, komissiya bayonnomalari va boshqa hujjatlar asosli, adolatli va shaffof tarzda rasmiylashtirilib, ularning hisoboti hamda monitoringi muntazam yuritilgani kuzatildi. 2025/2026-o'quv yilida 746 nafar o'quvchidan 711 nafari keyingi kursga o'tkazilgan, 35 nafari kursda qoldirilgan. Qarorlar pedagogik kengash tomonidan reyting natijalari, oraliq va yakuniy nazorat ko'rsatkichlari hamda davomat asosida

qabul qilingan. Kursdan-kursga o'tkazish har o'quv yili direktor buyruqlari bilan rasmiylashtirilgani hujjatlar tahlilida tasdiqlandi. O'quvchilar va ularning ota-onalarini o'z vaqtida xabardor qilish amaliyoti yo'lga qo'yilgan, o'quvchilar harakati bo'yicha barcha o'zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o'z vaqtida va to'liq aks ettirilgan. Shikoyat berish va ularni ko'rib chiqish tartibi ishlab chiqilib, murojaatlar muntazam o'rganib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofig" deb baholangan.

12-mezon. O'quvchilarning respublika va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar, musobaqalarda (bundan buyon matnda tanlovlar deb yuritiladi) ishtirok etgani va ularda sovrindor bo'lgan o'quvchilarning rag'batlantirilgani

Texnikumda o'quvchilarning tanlovlarda ishtirokini qo'llab-quvvatlash bo'yicha tizimli yondashuv yo'lga qo'yilgani, tegishli chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, 2025-yil 30-avgustda direktor tomonidan tasdiqlangani aniqlandi. Tanlovlardagi ishtirokni muvofiqlashtirish uchun direktorning 2026-yil 6-fevraldagi 17/1-k-sonli buyrug'i bilan mas'ul xodim ajratilgan. O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash maqsadida jami 60 ta to'garak, jumladan 35 ta fan to'garagi, 16 ta kasbiy yo'nalishdagi amaliy to'garak va 9 ta ijodiy hamda innovatsion loyihalar to'garagi faoliyat yuritayotgani kuzatildi. Tanlovlardagi ishtirok bo'yicha monitoring yuritilib, ishtirokchilarning ro'yxati va natijalari qayd etib borilgan: 2023/2024 va 2024/2025-o'quv yillarida maxsus fanlar kesimida "Kasbim — faxrim" ko'rik-tanlovlari, 2025/2026-o'quv yilida esa 2 ta "Kasbim — faxrim", 1 ta ekologiya yo'nalishidagi ko'rik-tanlov, "Zakovat" intellektual o'yinlari va sport musobaqalari o'tkazilgan. Tanlov natijalari asosida pedagoglarni moddiy rag'batlantirish texnikum direktorining 2025-yil 17-martdagi 27a/f-sonli buyrug'i bilan amalga oshirilgan. Ekspertlar to'garaklar faoliyatining natijadorligini muntazam baholash hamda ixtisoslashtirilgan trening va mahorat darslarini tashkil etishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofig" deb baholangan.

13-mezon. O'quvchilarni kasbga yo'naltirish ishlari tashkil etilgani, ularning mehnat bozoridagi va ta'limning keyingi bosqichi bo'yicha mavjud imkoniyatlar to'g'risidagi ishonchli axborotlar bilan ta'minlangani

Texnikumda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish bo'yicha alohida chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani aniqlandi. Mazkur reja o'quvchilarning qiziqishlari, qobiliyatlari va mehnat bozori talablarini inobatga olgan holda tuzilgan. Reja asosida kasb tanlashga oid targ'ibot ishlari, soha mutaxassislari bilan uchrashuvlar, seminar va davra suhbatlari tashkil etilgan. O'quvchilarga mehnat bozoridagi bo'sh ish o'rinlari, karyera kunlari va potensial ish beruvchilar to'g'risida tizimli ravishda ma'lumot berish yo'lga qo'yilgani, ular bevosita ish beruvchilar bilan muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'lgani kuzatildi. Ish beruvchilar va oliy ta'lim muassasalari bilan

hamkorlik doirasida ishlab chiqarish amaliyotlari, mahorat darslari, seminar-treninglar, ochiq eshiklar kunlari hamda qo'shma loyihalar muntazam o'tkazib kelinayotgani qayd etildi. Kasbga yo'naltirish tadbirlarida interfaol usullar qo'llanilib, o'quvchilarga mos kasb tanlash bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan. Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar texnikumning rasmiy veb-sayti va ijtimoiy tarmoqlardagi rasmiy sahifalarida muntazam e'lon qilinib, yangilanib borilgani aniqlandi. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

2.3.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Qabul parametrlari texnikumning moddiy-texnik infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, amaliyot bazalari va pedagog kadrlar salohiyati hamda Olmaliq shahri mehnat bozori ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirilgan holda belgilangan. Qabul parametrlarini har yili tahlil qilish natijasida oxirgi uch yilda 7 ta yangi kasb (mutaxassislik) ochilgan.
2.	Qabul jarayoni to'liq raqamlashtirilgan: hujjat qabuli Bilim va malakalarni baholash agentligining elektron platformasi orqali onlayn amalga oshiriladi, my.edu.uz va my.uzbmb.uz tizimlari joriy etilgan. Mazkur yondashuv qabul jarayonining ochiqligi, shaffofligi va xolisligini ta'minlashga xizmat qilmoqda.
3.	O'quvchilar harakati bo'yicha mas'ul ishchi guruh tashkil etilgan, kursdan-kursga o'tkazish qarorlari pedagogik kengash tomonidan reyting, nazorat ko'rsatkichlari va davomat asosida qabul qilinadi. Barcha o'zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o'z vaqtida va to'liq aks ettirilgan.
4.	O'quvchilarni tanlovlarga tayyorlash maqsadida 60 ta to'garak faoliyat yuritmoqda, tanlovlardagi ishtirok bo'yicha monitoring yuritilib, natijalar qayd etib borilgan. Tanlov natijalari asosida pedagoglarni moddiy rag'batlantirish amaliyoti yo'lga qo'yilgan.
5.	Kasbga yo'naltirish ishlari ish beruvchilar va oliy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda tashkil etilgan, mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlar rasmiy veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda muntazam yangilanib boriladi.

2.3.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Qabul parametrlarini belgilashda mehnat bozori prognozlari, demografik ko‘rsatkichlar va ish beruvchilarning istiqboldagi ehtiyojlarini muntazam tahlil qilish amaliyoti yetarli darajada tizimlashtirilmagan. Shuningdek, pedagoglarning o‘quv yuklamasi bilan qabul kvotalari o‘rtasidagi mutanosiblikni davriy qayta baholash mexanizmi mustahkamlanishi zarur.	9-mezon (3.1.2)	kichik	Qabul parametrlarini shakllantirishda mehnat bozori prognozlari, demografik ko‘rsatkichlar va ish beruvchilarning istiqboldagi ehtiyojlarini muntazam tahlil qilish tartibi joriy etilsin. Pedagoglarning o‘quv yuklamasi va qabul kvotalari o‘rtasidagi mutanosiblik har o‘quv yili yakunida qayta baholanib, natijalar pedagogik kengashda muhokama qilinsin.	2026/2027- o‘quv yili davomida
2.	Qabul jarayonining bosqichlari bo‘yicha axborotlarni rasmiy veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda yangilab borish hamda abituriyentlar uchun onlayn maslahat xizmatlari va tezkor murojaat mexanizmlarini rivojlantirish talab etiladi.	10-mezon (3.2.3)	kichik	Qabul jarayonining barcha bosqichlari bo‘yicha ma’lumotlar rasmiy veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda muntazam yangilab borilsin, abituriyentlar uchun onlayn maslahat xizmati va “Call-markaz” faoliyati yo‘lga qo‘yilsin. Qabul jarayonining shaffofligini ta’minlashda jamoatchilik nazorati va raqamli monitoring vositalaridan foydalanish ko‘lami kengaytirilsin.	2026-yil dekabr
3.	To‘garaklar faoliyatining natijadorligi o‘quvchilarning tanlovlarda erishgan yutuqlari va kompetensiyalari rivojlanishi ko‘rsatkichlari asosida muntazam baholanmagan. Hududiy, respublika va xalqaro tanlovlarga yo‘naltirilgan ixtisoslashtirilgan tayyorgarlik shakllari yetarli emas.	12-mezon (3.4.3)	kichik	To‘garaklar faoliyatining natijadorligini baholash mezonlari ishlab chiqilib, baholash muntazam amalga oshirilsin. Hududiy, respublika va xalqaro tanlovlarga tayyorgarlik bo‘yicha ixtisoslashtirilgan trening va mahorat darslari tashkil etilib, ularga oliy ta’lim muassasalari va ishlab chiqarish korxonalari mutaxassislari jalb etilsin.	2027-yil mart

2.3.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan “Olmaliq shahar 3-son texnikumi” davlat muassasasida o‘quvchilar faoliyati yo‘nalishi bo‘yicha 5 mezon va ularga tegishli 25 ta indikator o‘rganildi. Ekspertiza davomida qabul parametrlarini shakllantirish tizimi amaldagi me‘yoriy-huquqiy hujjatlar talablari hamda hududiy mehnat bozori ehtiyojlari asosida tashkil etilganligi aniqlandi. Qabul parametrlari texnikumning moddiy-texnik infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, auditoriya va laboratoriya xonalari sig‘imi, amaliyot bazalari quvvati hamda Davlat ta‘lim standartlari va kasblar, mutaxassisliklar klassifikatori talablariga muvofiq belgilangan. Qabul parametrlarining bajarilishi har yili tahlil qilinib, tahlil natijalari asosida oxirgi uch yilda 7 ta yangi kasb (mutaxassislik) ochilgani qayd etildi.

O‘qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyati belgilangan tartibda tashkil etilgan bo‘lib, hujjat qabuli elektron platforma orqali onlayn amalga oshiriladi. Qabul parametrlari kasb va mutaxassisliklar kesimida keng jamoatchilikka e‘lon qilingan, qabul jarayonining barcha bosqichlarida teng imkoniyatlar, ochiqlik va xolislik tamoyillariga rioya etilishi ta‘minlangan. Apellyatsiya komissiyasi tashkil etilib, ariza va shikoyatlar reyestri yuritilmoqda, korrupsiyaning oldini olish va manfaatlar to‘qnashuvi xavfini kamaytirishga qaratilgan raqamlashtirilgan tizimlar joriy etilgan. Qabul jarayoni muntazam ichki nazorat va tahlil qilinib, natijalar asosida takomillashtirish choralari ko‘rilgan.

O‘quvchilar harakati bilan bog‘liq jarayonlar me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan tartibda amalga oshirilgan, mas‘ul ishchi guruh tashkil etilgan, tegishli buyruq va bayonnomalar to‘g‘ri rasmiylashtirilgan. Kursdan-kursga o‘tkazish va kursda qoldirish qarorlari pedagogik kengash tomonidan akademik ko‘rsatkichlar va davomat asosida qabul qilinib, barcha o‘zgarishlar EMIS PT axborot tizimida o‘z vaqtida aks ettirilgan. O‘quvchilarning tanlovlarda ishtirok etishi chora-tadbirlar rejasi asosida tashkil etilgan, mas‘ul xodim ajratilgan, 60 ta to‘garak faoliyat yuritmoqda, tanlov natijalari asosida rag‘batlantirish choralari ko‘rilgan. O‘quvchilarni kasbga yo‘naltirish ishlari ish beruvchilar va oliy ta‘lim muassasalari bilan hamkorlikda amalga oshirilib, mehnat bozoriga oid ma‘lumotlar rasmiy veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda muntazam yangilanib boriladi.

Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan qabul parametrlarini belgilashda mehnat bozori prognozlari va demografik ko‘rsatkichlarni muntazam tahlil qilish, qabul jarayoniga oid axborotlarning ochiqligini yanada kengaytirish hamda to‘garaklar faoliyatining natijadorligini baholash tizimini takomillashtirish zarurligi qayd etilgan. Mazkur takomillashtirish zarurati umumiy holatga salbiy ta‘sir ko‘rsatmaydi va yo‘nalish bo‘yicha barcha mezonlar, jumladan majburiy mezonlar talablari

bajarilgan. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “O‘quvchilar faoliyati” yo‘nalishi “muvofig” deb baholangan.

2.4. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi

2.4.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
14.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	M	Muvofiq
15.	Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofoq ajratilgani	U	Muvofiq
16.	Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	M	Muvofiq
17.	O'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	U	Muvofiq
18.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	U	Muvofiq
19.	Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani	U	Muvofiq
20.	Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o'quv natijalariga muvofoq o'tkazilgani	U	Muvofiq

2.4.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

14-mezon. O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani

Mezon bo'yicha texnikumda o'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va tasdiqlangani o'rganildi. Namunaviy o'quv reja va dasturlar asosida ishchi o'quv rejalar hamda o'quv jarayoni grafiklari davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiq ishlab chiqilgani, mazkur jarayonda 25 nafar o'qituvchi va 14 nafar ishlab chiqarish ta'lim ustasi ishtirok etgani aniqlandi. Boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus kasbiy ta'lim dasturlari bo'yicha ishchi o'quv rejalar "Olmaliq kon metallurgiya zavodi" AJ, Olmaliq shahar axborot-kutubxona markazi hamda Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali bilan kelishilgan. Rejalashtirish hujjatlari pedagogik kengash muhokamasidan o'tkazilgan holda tasdiqlangan, o'quv mashg'ulotlari (dars) jadvali esa ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigiga muvofiqlashtirilgan. ARM fondida 12 647 ta adabiyot jamlangani, o'quv-uslubiy resurslar va AKTdan maqsadli foydalanish yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Shu bilan

birga, ekspertlar ayrim mutaxassislik kod va nomlarining klassifikatorga mos emasligini hamda ayrim dasturlar real ish beruvchi bo'lmagan tashkilot bilan kelishilganini qayd etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

15-mezon. Pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilgani

Mezon doirasida pedagoglarga o'quv yuklamalarining belgilangan me'yorlarga muvofiq ajratilgani o'rganildi. 2023–2025-yillar davomida pedagoglarning o'quv (ish) yuklamalari vaqt me'yorlari va tasdiqlangan shtatlar jadvaliga muvofiq shakllantirilgani, 25 nafar pedagogning yuklamasi fanlar kesimida taqsimlangani hamda o'rtacha haftalik yuklama 36-42 soat etib belgilangani aniqlandi. Yuklamalarni taqsimlashda pedagoglarning mutaxassisligi, dars beradigan fanlari (modullari) va vaqt me'yorlari hisobga olingan, jami 28 506 soatlik yillik o'quv yuklamasi taqsimlangan. Yuklamalarning bajarilishi monitoring qilingani, aniqlangan kamchiliklar yuzasidan yillik va choraklik chora-tadbirlar rejaları ishlab chiqilib, ijrosi nazorat qilingani qayd etilgan. Shu bilan birga, ekspertlar monitoring va tahlil natijalarining to'liq hamda tizimli hujjatlashtirilganini tasdiqlovchi dalillar yetarli emasligini, pedagogik kengash materiallarida esa monitoring natijalari va chora-tadbirlar rejasi ijrosi muhokamasini tasdiqlovchi bayon yoki aniq qarorlar aniqlanmaganini ko'rsatgan. Kelgusida mazkur masalalarni kengash kun tartibiga alohida kiritish tavsiya etilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

16-mezon. Pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi

Mezon bo'yicha pedagoglarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talablar asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi o'rganildi. Ishchi o'quv dasturlari hamda o'qitish materiallarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish bo'yicha 5 ta muhokama va seminar-trening tashkil etilgani, ularda 25 nafar o'qituvchi va 14 nafar ishlab chiqarish ta'lim ustasi ishtirok etgani aniqlandi. O'quv-me'yoriy hujjatlar amaldagi ta'lim to'g'risidagi qonunchilik hujjatlari talablariga muvofiq ishlab chiqilgan, 2025-yil avgust oyida rasmiylashtirilgan pedagogik kengash bayonnomasi hujjatlarning muhokamadan o'tkazilganini tasdiqlaydi. Jami 19 ta o'quv-me'yoriy hujjat edu.profedu.uz platformasiga joylashtirilib, o'quv jarayonida qo'llanilmoqda va ularning amalga qo'llanilishi 2023–2025-yillar davomida monitoring hamda tahlil qilib borilgan. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida o'quv dasturlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan, pedagoglarga metodik yordam ko'rsatilgan. Ekspertlar tomonidan amalga oshirilgan ishlarning natijadorligini tasdiqlovchi

dalillarni tizimli rasmiylashtirish va saqlash tavsiya etilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

17-mezon. O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani

Mezon doirasida o‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani o‘rganildi. Fanlar (modullar) va amaliy mashg‘ulotlarda interaktiv darslar, loyihaga asoslangan va muammoli ta‘lim, vizualizatsiya, masofaviy hamda aralash ta‘lim, gamifikatsiya, laboratoriya ishlari, simulyatsiya, keys-stadi va mentorlik usullaridan foydalanish yo‘lga qo‘yilgani aniqlandi. Innovatsion usullar sifatida flipped classroom, onlayn kurslar, AR/VR texnologiyalari, elektron portfoliolar, learning analytics va peer learning qayd etilgan. 2025-yilda tasdiqlangan metodik qo‘llanmada texnologiyalarni tanlash mezonlari — ta‘lim dasturi darajasi, fan va modul xususiyati, ta‘lim shakli, o‘quvchilarning tayyorgarlik darajasi, mavjud resurslar hamda baholash tizimiga moslik belgilangan. Qo‘llash samaradorligi dars kuzatuvlari, so‘rovnomalar va o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari asosida monitoring qilinib, aniqlangan kamchiliklar yuzasidan metodik seminarlar, treninglar va mahorat darslari tashkil etilgan. Yillik tahliliy hisobot tayyorlanib, pedagogik (metodik) kengashda ko‘rib chiqilgani bayonnomalar bilan tasdiqlangan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

18-mezon. Ta‘lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani

Mezon bo‘yicha texnikumda dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani o‘rganildi. 2023–2024, 2024–2025 hamda 2025–2026 o‘quv yillari uchun direktor, direktor o‘rinbosarlari, bo‘lim boshlig‘i, uslubchi, kafedra mudirlari, o‘qituvchilar va ishlab chiqarish ta‘lim ustalari kesimida reja-grafiklar ishlab chiqilgani, ularda har bir mas‘ul xodim bo‘yicha dars tahlillari soatlari aniq belgilangani aniqlandi. Dars tahlillari maxsus blankalar asosida amalga oshirilgan, 2025–2026 o‘quv yilidan boshlab Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tasdiqlangan yangi namunadagi blankalar joriy etilgan. 2023–2024 o‘quv yilida 988 soat, 2024–2025 o‘quv yilida 856 soat dars tahlili o‘tkazilgan. Tahlil natijalari kafedralar yig‘ilishlarida individual va guruh shaklida muhokama qilinib, ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash jarayonida foydalanilgan hamda pedagogik kengash bayonnomalarida aks ettirilgan. Kengash qarorlari ijrosi monitoring qilinib, aniqlangan kamchiliklar yuzasidan tavsiyalar berilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

19-mezon. Ta'lim shakllariga mos ravishda tegishli amaliyotlar ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani

Mezon doirasida amaliyotlarning ta'lim shakllariga mos ravishda ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tashkil etilgani o'rganildi. Amaliyotni tashkil etish, o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va amaliy ko'nikmalarini mustahkamlashga qaratilgan shartnomalar hamda memorandumlar tuzilgani aniqlandi. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari hamda laboratoriya mashg'ulotlari dasturlari ishlab chiqilib, ularda amaliyotning maqsad va vazifalari, mazmuni, davomiyligi, o'tkazish tartibi, egallanishi lozim bo'lgan ko'nikmalar va baholash mezonlari belgilangan hamda belgilangan tartibda tasdiqlangan. Amaliyot mashg'ulotlari ishchi o'quv rejalar va o'quv jarayoni grafigida belgilangan muddat va talablarga muvofiq tashkil etilgan. O'quvchilarga mehnatni muhofaza qilish, yo'l harakati xavfsizligi, yong'in va texnika xavfsizligi qoidalari bo'yicha yo'riqnomalar berilib, ular tegishli jurnallarda qayd etilgan. Amaliyot hisobotlari elektron tizim va jurnallarda yuritilgan, natijalar ish beruvchilar bilan hamkorlikda tahlil qilinib, ta'lim dasturlari takomillashtirib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

20-mezon. Yakuniy davlat attestatsiyasi (bundan buyon matnda YADA deb yuritiladi) ish beruvchilar ishtirokida o'quv natijalariga muvofiq o'tkazilgani

Mezon bo'yicha yakuniy davlat attestatsiyasining (YDA) ish beruvchilar ishtirokida o'tkazilgani o'rganildi. YDA ni tashkil etish va o'tkazishning belgilangan tartibi mavjudligi, YDA hamda apellyatsiya komissiyalari tarkibi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son qarori talablari asosida belgilangani aniqlandi. Ko'rgazmali-amaliy imtihonlar "Olmalik KMK" AJ va "O'zbek geologiya qidiruv" AJ bilan hamkorlikda o'quv xonalarida, korxonalarining maxsus tashkil etilgan maydonlari va amaliyot bazalarida o'tkazilgan. Test topshiriqlari, imtihon shartlari va baholash mezonlari kutilgan o'quv natijalari asosida ishlab chiqilib tasdiqlangan: 2023–2024 o'quv yilida 15 ta, 2024–2025 o'quv yilida 14 ta, 2025–2026 o'quv yilining fevral holatiga 2 ta kasb va mutaxassislik bo'yicha imtihonlar o'tkazilgan. Baholash jarayonlarida videokuzatuv vositalaridan foydalanish va ochiq translyatsiya yo'lga qo'yilgan. YDA natijalari bayonnomalarda rasmiylashtirilib, 2025-yil 17-iyundagi pedagogik kengash yig'ilishida muhokama qilingan, imtihon materiallari saqlangan va hisobdan chiqarish choralari ko'rilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

2.4.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari namunaviy o‘quv reja va dasturlar asosida, davlat ta’lim standartlari talablariga muvofiq ishlab chiqilgan hamda pedagogik kengash muhokamasidan o‘tkazilgan holda tasdiqlangan. Ishchi o‘quv rejalar yirik ish beruvchi tashkilotlar, jumladan “Olmaliq kon metallurgiya zavodi” AJ bilan kelishilgan.
2.	Pedagoglarning o‘quv (ish) yuklamalari vaqt me‘yorlari va tasdiqlangan shtatlar jadvaliga muvofiq taqsimlangan, 25 nafar pedagogning barchasi mutaxassisligi bo‘yicha dars berishi ta’minlangan. Yuklamalar pedagogik kengashda muhokama qilinib, ochiq va shaffof tarzda e’lon qilingan.
3.	O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o‘qitish usullaridan keng foydalanilgan, ularni tanlash mezonlari 2025-yilda tasdiqlangan metodik qo‘llanmada belgilangan. Qo‘llash samaradorligi bo‘yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlanib, pedagogik kengashda ko‘rib chiqilgan.
4.	Dars tahlillari uchta o‘quv yili bo‘yicha reja-grafiklar asosida tizimli olib borilgan: 2023–2024 o‘quv yilida 988 soat, 2024–2025 o‘quv yilida 856 soat dars tahlili amalga oshirilgan. Natijalar pedagoglar bilan muhokama qilinib, ta’lim sifatini ichki ta’minlash jarayonida foydalanilgan.
5.	Yakuniy davlat attestatsiyasi me‘yoriy talablar asosida, ish beruvchilar ishtirokida va ishlab chiqarish sharoitida tashkil etilgan. Baholash jarayonlarida videokuzatuv hamda ota-onalar va kuzatuvchilar uchun ochiq translyatsiya yo‘lga qo‘yilgan. YDA natijalari bayonnomalarda rasmiylashtirilib, pedagogik kengashda tahlil qilingan.

2.4.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Ayrim ishchi o‘quv dasturlari bitiruvchilarni real ish bilan ta‘minlash imkoniyatiga ega bo‘lmagan tashkilot bilan kelishilgan. Xususan, bir qator mutaxassisliklar bo‘yicha hujjatlar Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali bilan kelishilgan bo‘lib, mazkur muassasa texnikum bitiruvchilari uchun ish beruvchi tashkilot hisoblanmaydi.	14-mezon (4.1.1)	jiddiy	Ishchi o‘quv reja va dasturlarni bitiruvchilarni real ish bilan ta‘minlash imkoniyati mavjud ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan kelishish hamda ular bilan hamkorlikni kengaytirish tavsiya etiladi.	2027-yil mart
2.	Ayrim o‘quv dasturlarida mutaxassislik nomi yoki kodi Kasbiy ta‘limning tayyorlov yo‘nalishlari, kasblar va mutaxassisliklar klassifikatoriga mos kelmaydi. Jumladan, “50720502 – Foydali qazilmalarni boyitish” kodi klassifikator va namunaviy o‘quv dasturida 50721011 kodi bilan, “50110101 – Buxgalter (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)” esa “50410101 – Buxgalteriya hisobi va audit” shaklida rasmiylashtirilgan.	14-mezon (4.1.1)	jiddiy	O‘quv-me‘yoriy hujjatlardagi mutaxassislik kodlari va nomlarini amaldagi klassifikator hamda namunaviy o‘quv dasturlariga muvofiq to‘g‘ri rasmiylashtirish tavsiya etiladi.	2026-yil dekabr
3.	Taqdim etilgan pedagogik kengash materiallarida monitoring va tahlil natijalari hamda chora-tadbirlar rejasi ijrosi bo‘yicha ma‘lumotlarning muhokama qilinganligini tasdiqlovchi bayon yoki aniq qarorlar aniqlanmadi. Monitoring va tahlil jarayonlarining ochiq hamda adolatli tarzda amalga oshirilganligini tasdiqlovchi alohida dalillar ham yetarli darajada aks etmagan.	15-mezon (4.2.5)	kichik	Monitoring natijalari va chora-tadbirlar rejasi ijrosini pedagogik (metodik) kengash kun tartibiga alohida masala sifatida kiritish, muhokamani bayonnoma va qarorlarda aniq aks ettirish hamda qabul qilingan qarorlar ijrosini hujjatlashtirish tavsiya etiladi.	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	O'quv (ish) yuklamalarining bajarilishi bo'yicha keltirilgan 95–98 foizlik ko'rsatkich hamda oylik, yarim yillik va yillik monitoring natijalarini tasdiqlovchi tahliliy hisobotlar, jurnallar yoki boshqa dalillovchi hujjatlar taqdim etilmagan. Shu sababli monitoring va tahlil natijalarining to'liq hamda tizimli hujjatlashtirilganini tasdiqlash imkoniyati cheklangan.	15-mezon (4.2.3)	kichik	O'quv (ish) yuklamalarining bajarilishi bo'yicha oylik, yarim yillik va yillik monitoring, tahlil hamda hisobot yuritish jarayonini dalillovchi hujjatlar bilan asoslash va tizimli rasmiylashtirish tavsiya etiladi.	2026-yil dekabr
5.	O'quv-me'yoriy hujjatlarni qo'llashda aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha belgilangan chora-tadbirlarning natijadorligi hamda hujjatlarning shu natijalar asosida takomillashtirilganligini tasdiqlovchi dalillar tizimli rasmiylashtirilmagan.	16-mezon (4.3.4)	kichik	Chora-tadbirlar ijrosi natijalari va o'quv-me'yoriy hujjatlarning takomillashtirilganligini tasdiqlovchi dalillarni tizimli ravishda rasmiylashtirish hamda saqlash tartibini yo'lga qo'yish tavsiya etiladi.	2027-yil iyul

2.4.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan o‘tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda o‘quv jarayoni amaldagi ta’lim to‘g‘risidagi qonunchilik hujjatlari, davlat ta’lim standartlari va davlat ta’lim talablari, namunaviy o‘quv reja va dasturlar hamda tegishli me‘yoriy-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani aniqlandi. O‘quv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, monitoring qilish va takomillashtirishga qaratilgan tizimli mexanizm shakllantirilgan. Ta’lim jarayonining mazmunida o‘quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, mehnat bozori talablariga mos kasbiy tayyorgarlikni ta’minlash hamda ish beruvchilar ehtiyojlarini inobatga olishga alohida e’tibor qaratilgan.

Namunaviy o‘quv reja va dasturlar asosida ishchi o‘quv rejalar, ishchi o‘quv dasturlar va o‘quv jarayoni grafigi ishlab chiqilib, ish beruvchilar bilan kelishilgan hamda pedagogik kengash muhokamasidan o‘tkazilgan holda tasdiqlangan. O‘quv mashg‘ulotlari (dars) jadvali ishchi o‘quv rejalar va o‘quv jarayoni grafigiga muvofiq shakllantirilgan, o‘quv-uslubiy resurslar va AKTdan maqsadli foydalanish yo‘lga qo‘yilgan. Pedagoglarning o‘quv (ish) yuklamalari vaqt me‘yorlari va shtatlar jadvaliga muvofiq taqsimlanib, ularning mutaxassisligi, dars beradigan fanlari va ish turlari hisobga olingan, bajarilish holati monitoring qilib borilgan. Pedagoglarning o‘quv-me‘yoriy hujjatlari qonunchilik talablariga muvofiq ishlab chiqilib, elektron platformaga joylashtirilgan va amaliyotda qo‘llanilgan.

O‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalar va innovatsion o‘qitish usullaridan foydalanish tizimli yo‘lga qo‘yilgan, ularni qo‘llash samaradorligi monitoring qilinib, yillik tahliliy hisobot pedagogik (metodik) kengashda ko‘rib chiqilgan. Dars tahlillari reja-grafiklar asosida, tasdiqlangan blankalar orqali amalga oshirilgan va natijalari pedagoglar bilan muhokama qilinib, ta’lim sifatini ichki ta’minlash hisobotlariga kiritilgan. Amaliyot mashg‘ulotlari ish beruvchi korxona va tashkilotlar bilan tuzilgan shartnoma hamda memorandumlar asosida tashkil etilgan, xavfsizlik qoidalari bo‘yicha yo‘riqnomalar berilib, hisobotlar jurnal va elektron tizimlarda qayd etilgan. Yakuniy davlat attestatsiyasi me‘yoriy talablarga muvofiq, ish beruvchilar ishtirokida hamda baholashning xolisligi va shaffofligini ta’minlovchi shart-sharoitlarda o‘tkazilgan.

Shu bilan birga, ekspertlar ayrim mutaxassislik kod va nomlarining amaldagi klassifikatorga mos emasligini, ishchi o‘quv dasturlarining bir qismi bitiruvchilar uchun ish beruvchi hisoblanmaydigan tashkilot bilan kelishilganini hamda monitoring, tahlil va pedagogik kengash muhokamalari natijalarini tasdiqlovchi dalillovchi hujjatlar yetarli darajada rasmiylashtirilmaganini qayd etgan. Mazkur yo‘nalish bo‘yicha o‘quv-me‘yoriy hujjatlarni rasmiylashtirish, hamkorlikni real ish beruvchilar hisobiga kengaytirish va ichki monitoring natijalarini hujjatlashtirish

borasida takomillashtirish zarurati mavjud. Ayni paytda mazkur kamchiliklar o'quv jarayonini tashkil etishning umumiy holatiga salbiy ta'sir ko'rsatmagan va barcha mezonlar bo'yicha belgilangan talablar bajarilgan. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan "O'quv jarayonini tashkil etish" yo'nalishi "muvofig" deb baholangan.

2.5. Inson resurslari yo‘nalishi

2.5.1. Mezonlar bo‘yicha baholarning yig‘ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo‘yicha baho (muvofig/muvofig emas)
21.	Ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi	M	Muvofiq
22.	Ta‘lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo‘shatish to‘g‘ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo‘nimsizligining oldini olish bo‘yicha tegishli choralar ko‘rilgani	U	Muvofiq
23.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo‘lga qo‘yilgani hamda ularning moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirilgani	U	Muvofiq
24.	Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani	U	Muvofiq

2.5.2. Mezonlar bo‘yicha batafsil tahlil

21-mezon. Ta‘lim tashkilotida pedagog kadrlarning ma‘lumoti, mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o‘tadigan fan(lar)ga mosligi

Mezon bo‘yicha texnikumda fanlar va ishlab chiqarish ta‘limi mashg‘ulotlarini tashkil etish uchun pedagog kadrlar bilan ta‘minlanganlik, ularning ma‘lumoti, malaka toifasi hamda sohaviy tajribasining o‘qitiladigan fanlarga mosligi o‘rganildi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, pedagogik salohiyat bosqichma-bosqich kengaytirilib, 2023–2024-o‘quv yilidagi 6 nafar maxsus fan o‘qituvchisi va 10 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasidan 2025–2026-o‘quv yilida 24 nafar fan o‘qituvchisi va 14 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasiga yetkazilgani aniqlandi. Pedagoglarning aksariyatining diplomi (sertifikati), malaka toifasi va sohaviy tajribasi ta‘lim yo‘nalishlariga muvofiq kelishi hamda mutaxassislik bilan o‘qitilayotgan fanlar (modullar) o‘rtasidagi moslik yuzasidan muntazam monitoring yo‘lga qo‘yilgani qayd etildi. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi 572-son qarori talablari asosida tashkil etilib, tegishli buyruqlar qabul qilingan va attestatsiya ishtirokchilari oldindan xabardor qilingan. Shu bilan birga, 2 nafar maxsus fan o‘qituvchisining pedagogik ma‘lumotga ega emasligi hamda 19 nafar pedagog xodimning malaka oshirish muddati 3 yildan ortib ketgani aniqlangan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

22-mezon. Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani

Mezon doirasida pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomalarini bekor qilish tartibi hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish choralari o'rganildi. Mazkur jarayonlar O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi talablariga muvofiq tashkil etilgani, arizalar va buyruqlar belgilangan tartibda rasmiylashtirilgani aniqlandi. 2025-yil 20-avgustda o'tkazilgan tanlovda 42 nafar nomzod ishtirok etgan va ishchi guruh xulosasiga ko'ra 20 nafar nomzod ishga qabul qilingan. Ishchi guruh tarkibiga ish beruvchi — Olmaliq kon-metallurgiya kombinati AJ O'quv markazi vakili jalb etilgan. 38 nafar pedagog xodimning shaxsiy portfoliolari qog'oz shaklida yuritilgani, kadrlar faoliyati bo'yicha yillik hisobotlar shakllantirilgani hamda pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyoj yuzasidan 3 ta rasmiy murojaat yo'llangani qayd etildi. Shu bilan birga, hisobot davrida ishdan bo'shagan pedagoglar soni ishga qabul qilinganlardan 3 nafarga ko'p bo'lgani, bunga asosan boshqa ishga o'tish va ish haqining nisbatan pastligi sabab bo'layotgani aniqlangan. Ekspertlar kadrlar barqarorligini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha choralarni kuchaytirishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

23-mezon. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani hamda ularning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani

Mezon bo'yicha rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi hamda ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish amaliyoti o'rganildi. 2023–2025-yillar davomida jami 12 ta choraklik va 3 ta yillik baholash o'tkazilib, 3 nafar rahbar va 28 nafar pedagogning faoliyati 100 ballik tizim asosida baholangani aniqlandi. Baholashda dars mashg'ulotlarining sifati, ta'lim oluvchilarning o'zlashtirish ko'rsatkichlari, metodik faoliyat, innovatsion yondashuvlardan foydalanish va ichki nazorat natijalari inobatga olingan. Pedagoglarning o'rtacha ko'rsatkichi 78 balldan 88 ballgacha, rahbarlarniki 84 balldan 88 ballgacha oshgan. Baholash natijalari asosida reyting ko'rsatkichlari shakllantirilib rasmiylashtirilgan, 2024-yilda 7 nafar pedagog uchun individual rivojlanish rejasi belgilangan. Rag'batlantirish bo'yicha 2024-yilda 22 nafar pedagogning barchasi moddiy hamda ma'naviy rag'batlantirilgan, 2025-yilning I choragida 40 nafar xodimdan 35 nafari (87,5 foiz) moddiy rag'batlantirilgan. Baholash mezonlarining oldindan tasdiqlanishi va natijalarning jamoaga ochiq taqdim etilishi jarayonda shaffoflik hamda teng imkoniyatlarni ta'minlagan. Ekspertlar baholash va rag'batlantirish mezonlarini

o‘lchanadigan ko‘rsatkichlar asosida takomillashtirishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofig” deb baholangan.

24-mezon. Pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, tajribasini ommalashtirish va malakasini oshirish uchun sharoit yaratilgani

Mezon doirasida pedagog kadrlarni kasbiy rivojlantirish, ilg‘or tajribani ommalashtirish va malakasini oshirish uchun yaratilgan sharoitlar o‘rganildi. Kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash bo‘yicha monitoringning mazmuni, maqsadi va ta‘lim sifatini oshirishdagi ahamiyati yoritilgani hamda monitoring natijalari asosida malaka oshirish va ish beruvchi korxonalarda stajirovka o‘tash grafiklari ishlab chiqilgani aniqlandi. Grafiklarni shakllantirishda pedagoglarning mutaxassisligi, egallab turgan lavozimi, kasbiy faoliyati va ishlab chiqarish ehtiyojlari hisobga olingan. Pedagoglarning yillik reja va tasdiqlangan grafik asosida malaka oshirish, qayta tayyorlash kurslarida hamda stajirovkalarda, shuningdek ilmiy-amaliy konferensiya, seminar-trening, vebinar va forumlarda ishtirok etishi ta‘minlangan. O‘qishni tamomlagan pedagoglar tomonidan hisobot va taqdimotlar, ochiq dars hamda seminarlar tashkil etilib borilgan. 2025-yil 20-avgustdagi seminar bayonnomasi va tegishli buyruqlar bilan “ustoz–shogird” hamda mentorlik tizimi joriy etilgani rasmiylashtirilgan. Shu bilan birga, monitoring natijalari, pedagoglarning individual ehtiyojlari va grafiklarda belgilangan tadbirlar o‘rtasidagi uzviylikni tasdiqlovchi hujjatlarni tizimli ravishda rasmiylashtirish zarurligi qayd etilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofig” deb baholangan.

2.5.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumning pedagogik salohiyati bosqichma-bosqich kengaytirilgan: 2023–2024-o‘quv yilidagi 6 nafar maxsus fan o‘qituvchisi va 10 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasidan 2025–2026-o‘quv yilida 24 nafar fan o‘qituvchisi va 14 nafar ishlab chiqarish ta‘limi ustasiga yetkazilgan. Bu ta‘lim jarayonining nazariy va amaliy qismlarini tashkil etish imkoniyatlarini kengaytirgan.
2.	Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish ochiqlik, adolatlilik va xolislik tamoyillari asosida tanlov orqali tashkil etilgan. 2025-yil 20-avgustdagi tanlovda 42 nafar nomzod ishtirok etib, 20 nafar nomzod ishga qabul qilingan. Ishchi guruh tarkibiga ish beruvchi — Olmaliq kon-metallurgiya kombinati AJ O‘quv markazi vakili jalb etilgan.
3.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholashning tizimli mexanizmi shakllangan: 2023–2025-yillarda 12 ta choraklik va 3 ta yillik baholash 100 ballik tizim asosida o‘tkazilgan. Pedagoglarning o‘rtacha ko‘rsatkichi 78 balldan 88 ballgacha, rahbarlarniki 84 balldan 88 ballgacha oshgan.
4.	Xodimlarni moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish amaliyoti yo‘lga qo‘yilgan: 2024-yilda 22 nafar pedagogning barchasi moddiy rag‘batlantirilgan hamda tashakkurnoma va faxriy yorliq bilan taqdirlangan, 2025-yilning I choragida 40 nafar xodimdan 35 nafari (87,5 foiz)

T/r	Kuchli tomonlari
	moddiy rag‘batlantirilgan. Baholash mezonlari oldindan tasdiqlanib, natijalar jamoaga ochiq taqdim etilgan.
5.	Pedagogik tajribani ommalashtirish tizimi tashkil etilgan: seminar-treninglar, mahorat darslari va ochiq darslar o‘tkazilib, “ustoz–shogird” hamda mentorlik tizimi joriy etilgan. Tajribali pedagoglarga yosh pedagoglar biriktirilgani tegishli buyruqlar va 2025-yil 20-avgustdagi seminar bayonnomasi bilan rasmiylashtirilgan.

2.5.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	2025–2026-o‘quv yilida 2 nafar maxsus fan o‘qituvchisining pedagogik ma’lumoti mavjud emasligi aniqlangan. Mazkur pedagoglar qayta tayyorlash kursiga qabul jarayonida ekanligi qayd etilgan.	21-mezon (5.1.1, 5.1.5)	jiddiy	Pedagogik ma’lumotga ega bo‘lmagan maxsus fan o‘qituvchilarini belgilangan tartibda pedagogik qayta tayyorlash kurslarida to‘liq o‘qitish va tegishli diplom (sertifikat) olinishini ta’minlash. Qayta tayyorlash natijalari pedagoglarning shaxsiy yig‘ma jildlarida hujjatlashtirilsin.	2027-yil 1-iyulgacha
2.	19 nafar pedagog xodimning malaka oshirish muddati 3 yildan ortib ketgani aniqlangan. Ekspertlar buni malaka oshirish jarayonini rejalashtirish va nazorat qilishdagi kamchilik sifatida baholagan.	21-mezon (5.1.3)	jiddiy	Malaka oshirish muddati o‘tib ketgan 19 nafar pedagogni belgilangan tartibda navbatma-navbat malaka oshirish kurslariga jalb etish. Malaka oshirish muddatlari yuzasidan doimiy nazorat va ogohlantiruvchi monitoring yo‘lga qo‘yilsin.	2026/2027-o‘quv yili davomida
3.	Pedagoglarning kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash bo‘yicha monitoringni dalillovchi hujjatlar va tahliliy materiallar yetarli darajada shakllantirilmagan. Monitoring mezonlari va indikatorlari belgilanmagan, monitoring natijalari bilan ishlab chiqilgan grafiklar o‘rtasidagi uzviylik hujjatlar bilan asoslanmagan.	24-mezon (5.4.1, 5.4.2)	kichik	Kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash monitoringini muntazam va hujjatlashtirilgan shaklda tashkil etish, monitoring mezonlari va indikatorlarini belgilash hamda har bir pedagogning ehtiyojini qayd etib borish. Monitoring natijalari bo‘yicha tahliliy hisobotlar tayyorlanib, ular asosida malaka oshirish, qayta tayyorlash va stajirovka grafiklari shakllantirilsin.	2026-yil 31-dekabrgacha
4.	Hisobot davrida ishdan bo‘shagan pedagoglar soni ishga qabul qilinganlardan 3 nafarga ko‘p bo‘lgan. Mehnat shartnomalarining bekor qilinishiga asosan boshqa ishga o‘tish va ish haqining nisbatan pastligi sabab bo‘lgani	22-mezon (5.2.4, 5.2.7)	kichik	Pedagog kadrlar qo‘nimsizligining asosiy sabablarini muntazam o‘rganish, yosh va malakali pedagoglarni texnikumda ushlab qolish hamda moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish mexanizmlarini kuchaytirish. Kadrlar harakati dinamikasi choraklik	2026/2027-o‘quv yili davomida

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
	aniqlangan.			va yillik kesimda monitoring qilinib, mehnat sharoitlarini yaxshilash bo'yicha asoslantirilgan takliflar yuqori turuvchi tashkilotlarga taqdim etilsin.	
5.	Rag'batlantirish va baholash mezonlari faoliyat samaradorligi bilan bevosita bog'liq, aniq va o'lchanadigan ko'rsatkichlar asosida yetarli darajada shakllantirilmagan. Baholash natijalarining individual rivojlanish rejalari va malaka oshirish ehtiyojlari bilan uzviyligi ta'minlanishi zarurligi qayd etilgan.	23-mezon (5.3.1, 5.3.2, 5.3.3)	kichik	Baholash va rag'batlantirish mezonlarini ta'lim sifati hamda natijadorlikning o'lchanadigan ko'rsatkichlari asosida takomillashtirish, reyting natijalari dinamikasini muntazam tahlil qilish. Individual rivojlanish rejasi belgilangan pedagoglarning keyingi natijalari alohida monitoring qilib borilsin.	2026-yil 31-dekabrgacha

2.5.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan o‘tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda inson resurslarini boshqarish tizimi umumiy hisobda shakllangan va amaliyotga joriy etilgan. Ta‘lim jarayonini sifatli tashkil etish uchun zarur pedagog va boshqaruv kadrlari bilan ta‘minlanganlik holati, ularning ma‘lumoti, mutaxassisligi, malaka toifasi hamda sohaviy tajribasi ta‘lim dasturlari va o‘quv jarayonining ehtiyojlaridan kelib chiqib shakllantirilgan. Fanlar (modullar) va ishlab chiqarish ta‘limi mashg‘ulotlarining tegishli mutaxassislikka ega pedagoglar tomonidan olib borilishi yuzasidan monitoring yo‘lga qo‘yilgan, aniqlangan nomuvofiqliklar bo‘yicha, jumladan, ayrim nopedagog xodimlarni qayta tayyorlash kurslariga jalb etish bo‘yicha tashkiliy choralar ko‘rilgan.

Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomalarini bekor qilish jarayonlari mehnat qonunchiligi talablari asosida tashkil etilgan, tegishli arizalar va buyruqlar belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan. Ishga qabul qilish ochiqlik va adolat tamoyillari asosida, ish beruvchi vakilining ishtirokida tanlov orqali amalga oshirilgan. Pedagoglarning shaxsiy portfoliolari va yig‘ma jildlari yuritilib, kadrlar faoliyati bo‘yicha yillik hisobotlar shakllantirilgan, pedagog kadrlarga bo‘lgan ehtiyoj yuzasidan oliy ta‘lim tashkilotlari va tegishli hududiy bo‘linmalarga rasmiy murojaatlar yo‘llangan. Kadrlar qo‘nimsizligi bo‘yicha monitoring va tahlil olib borilib, mehnat shartnomalarining bekor qilinishiga asosan boshqa ishga o‘tish va ish haqining nisbatan pastligi sabab bo‘layotgani aniqlangan.

Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholashning tizimli mexanizmi shakllangan: baholash belgilangan davriylikda, yagona mezonlar va 100 ballik tizim asosida o‘tkazilib, reyting ko‘rsatkichlari rasmiylashtirilgan hamda ulardan rag‘batlantirish va kasbiy rivojlantirish qarorlarini qabul qilishda foydalanilgan. Baholash natijalari yillar kesimida ijobiy dinamikani ko‘rsatgan, xodimlarni moddiy va ma‘naviy rag‘batlantirish amaliyoti muntazam qo‘llanilgan, baholash natijalarining jamoaga ochiq taqdim etilishi jarayonda shaffoflik va teng imkoniyatlarni ta‘minlagan.

Pedagoglarning kasbiy rivojlanishini ta‘minlash bo‘yicha malaka oshirish, qayta tayyorlash va stajirovka grafiklari ishlab chiqilgan, ularning ilmiy-amaliy konferensiya, seminar-trening, vebinar va forumlarda ishtiroki tashkil etilgan, shuningdek seminar-treninglar, mahorat va ochiq darslar hamda “ustoz–shogird” va mentorlik tizimlari ijobiy amaliyot sifatida baholangan. Shu bilan birga, kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini monitoring qilish bo‘yicha dalillovchi hujjatlar va tahliliy materiallarning yetarli shakllantirilmagani, malaka oshirish muddatlariga rioya etilishi hamda kadrlar barqarorligini ta‘minlash masalalari mazkur yo‘nalishda

takomillashtirish zarurligini ko'rsatadi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan "Inson resurslari" yo'nalishi "muvofig" deb baholangan.

2.6. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi

2.6.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
25.	O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi	M	Muvofiq
26.	O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani	U	Muvofiq
27.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	U	Muvofiq
28.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	U	Muvofiq
29.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	U	Muvofiq
30.	O'quvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	U	Muvofiq

2.6.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

25-mezon. O'quvchilarning bo'sh vaqtini samarali tashkil qilish uchun to'garak mashg'ulotlarining yo'lga qo'yilgani va ularning samaradorligi

Ekspert komissiyasi tomonidan texnikumda o'quvchilarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etishga qaratilgan to'garaklar faoliyati o'rganildi. To'garaklar faoliyatini tashkil etish bo'yicha yillik reja-grafik ishlab chiqilib belgilangan tartibda tasdiqlangani, tegishli malakaga ega to'garak rahbarlari biriktirilgani hamda har bir to'garak bo'yicha maqsad, vazifa, mazmun va kutilayotgan natijalarni belgilovchi dasturlar tasdiqlangani aniqlandi. Mashg'ulotlar tasdiqlangan jadval va reja-grafik asosida muntazam o'tkazilib, qaydnomalar hamda to'garak mashg'ulotlari jurnallarida rasmiylashtirib borilgan. O'quvchilarning to'garaklarga qamrovi va mashg'ulotlardagi ishtiroki doimiy monitoring qilinib, natijalar tahlil etilgan. To'garaklar doirasida o'tkazilgan musobaqa, ko'rgazma, tanlov va loyihalarda yuqori natijaga erishgan o'quvchilar diplom, faxriy yorliq hamda tashakkurnomalar bilan

rag'batlantirilgan va yutuqlari hujjatlar bilan rasmiylashtirilgan. O'quvchilar, ota-onalar va pedagoglarning taklif hamda fikr-mulohazalari o'rganilib, ular asosida to'garaklar sifatini oshirish, qamrovini kengaytirish va yangi yo'nalishlarni joriy etish choralari ko'rilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

26-mezon. O'quvchilarga yetarli darajada ta'lim olish va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish va karera xizmatlarini tashkil etilgani

Mezon doirasida texnikumdagi psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati o'rganildi. Psixolog tomonidan o'quvchilar bilan individual va guruhli suhbatlar, psixologik maslahatlar, diagnostik tadqiqotlar, treninglar hamda profilaktik tadbirlar tasdiqlangan rejalar asosida tashkil etib borilgani aniqlandi. Treninglar stressni boshqarish, muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish, jamoaga moslashish va ta'lim olish motivatsiyasini oshirish yo'nalishlarini qamrab olgan. Ta'lim olishda qiynalayotgan hamda qo'shimcha yordamga muhtoj o'quvchilar aniqlanib, ular bilan individual maslahatlashuvlar o'tkazilgan, zarur hollarda fan o'qituvchilari, guruh rahbarlari, psixolog va ota-onalar bilan hamkorlikda choralar belgilangan. Barcha o'quvchilar uchun teng imkoniyatlar yaratishga qaratilgan maslahat xizmatlari tashkil etilib, murojaatlar va ko'rsatilgan xizmatlar belgilangan tartibda qayd etib borilgan. Karyera xizmatlari doirasida kasb tanlash, rezyume tayyorlash va ish izlash bo'yicha seminarlar, bo'sh ish o'rinlari yarmarkalari hamda ish beruvchilar bilan uchrashuvlar o'tkazilgan. Xizmatlar samaradorligi so'rovnoma va fikr-mulohazalar asosida baholanib, takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan va amaliy choralar ko'rilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

27-mezon. Ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Mezon bo'yicha ta'lim xizmatlari yuzasidan o'quvchilarning fikr-mulohazalarini o'rganish va monitoring qilish tizimi tahlil qilindi. Texnikumda so'rovnoma, suhbat, elektron anketa, intervyu va fokus-guruhlarni o'tkazish tartibi ishlab chiqilib tasdiqlangani, ularning mavzulari, savollar majmuasi, muddatlari, ishtirokchilar tarkibi va mas'ul ijrochilari belgilangani aniqlandi. O'quvchilar so'rovnomalar to'g'risida guruh rahbarlari, mas'ul xodimlar va elektron axborot kanallari orqali muntazam xabardor qilinib, ishtirok darajasi nazorat qilib borilgan. So'rovnoma jarayonlari ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etilib, o'quvchilarning erkin va xolis fikr bildirishi uchun zarur sharoitlar yaratilgan. Natijalar mas'ul ijrochilar tomonidan umumlashtirilib tahlil qilingan, tahliliy hisobotlar pedagogik (metodik) kengash yig'ilishlariga muhokama uchun taqdim

etilgan. Kengash qarorlari asosida ta'lim jarayonini, o'quv-uslubiy ta'minotni va yaratilgan shart-sharoitlarni takomillashtirish bo'yicha amaliy chora-tadbirlar ko'rib, ularning samaradorligi keyingi monitoringlarda qayta baholangan. So'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan o'zgarishlar rasmiy veb-sayt hamda ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

28-mezon. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani

Mezon doirasida ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash mexanizmlari o'rganildi. Mazkur toifadagi o'quvchilarni aniqlashda guruh rahbarlari, pedagog xodimlar, psixolog va Karyera markazining o'zaro hamkorligi yo'lga qo'yilgani, ularning ro'yxatlari shakllantirilib ma'lumotlar bazasi yuritilgani aniqlandi. Har bir o'quvchining individual xususiyatlari va ehtiyojlaridan kelib chiqib individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan hamda ularning bajarilishi monitoring qilib borilgan. Ijtimoiy yordam, psixologik qo'llab-quvvatlash, mavjud imtiyozlardan foydalanish, moddiy va ma'naviy ko'mak xizmatlari yo'lga qo'yilgan. Imkoniyati cheklangan o'quvchilar uchun moslashtirilgan xonalar, maxsus o'quv va ko'rgazmali materiallar, yordamchi texnik vositalar, shuningdek, Brayl alifbosidagi hamda yirik shriftli adabiyotlardan foydalanish imkoniyati yaratilgani qayd etilgan. Iqtidorli o'quvchilarni saralash, qo'llab-quvvatlash va e'tirof etishda oldindan belgilangan mezonlarga, ochiqlik va shaffoflik tamoyillariga amal qilingan. Mexanizmlarning samaradorligi muntazam monitoring qilinib, aniqlangan ehtiyojlar asosida takomillashtirilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

29-mezon. Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani

Mezon bo'yicha yoshlar bilan ishlash hamda huquqbuzarliklar va jinoyatchilikning oldini olishga qaratilgan faoliyat o'rganildi. Texnikumda mazkur yo'nalish bo'yicha mas'ul xodim(lar) belgilangani va chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib tasdiqlangani, mas'ul xodimlar, guruh rahbarlari hamda psixolog o'rtasida vazifalar taqsimlangani aniqlandi. Reja asosida o'quvchilar bilan tarbiyaviy suhbatlar, profilaktik yig'ilishlar, davra suhbatlari, seminarlar va psixologik treninglar muntazam o'tkazilgan. Huquqni muhofaza qiluvchi organlar, "Mahalla yetiligi" a'zolari va boshqa hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikda huquqiy targ'ibot, profilaktika va tushuntirish tadbirlari amalga oshirilgan. Huquqbuzarlikka moyil yoki ijtimoiy xavfli toifadagi o'quvchilar bilan individual profilaktik ishlar olib borilib, belgilangan tartibda hujjatlashtirilgan. Sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish

maqsadida sport musobaqalari, spartakiadalar, sogʻlomlashtirish mashgʻulotlari, madaniy-maʼrifiy va kitobxonlik tadbirlari tashkil etilib, faol ishtirok etgan oʻquvchilar ragʻbatlantirilgan. Rejaning ijrosi va samaradorligi monitoring qilinib, aniqlangan muammoli holatlar boʻyicha qoʻshimcha choralar koʻrilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

30-mezon. Oʻquvchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarni koʻrib chiqish tartibining mavjudligi

Mezon doirasida oʻquvchilarning huquqlarini himoya qilish va murojaatlar bilan ishlash tartibi tahlil qilindi. Texnikumda ariza, taklif va shikoyatlarni qabul qilish hamda koʻrib chiqish tartibini, muddatlarini va masʼul xodimlarning vazifalarini belgilovchi ichki hujjatlar ishlab chiqilib tasdiqlangani, masʼul ijrochilar belgilangani aniqlandi. Murojaatlar maxsus murojaatlar qutisi, yozma shakl, onlayn forma, psixolog, masʼul xodim va belgilangan aloqa vositalari orqali qabul qilib borilgan. Kelib tushgan ariza va shikoyatlarning yagona roʻyxati yuritilib, unda murojaat sanasi, mazmuni, masʼul ijrochi, koʻrib chiqish muddati, koʻrilgan choralar va yakuniy natijalar qayd etilgan hamda jarayon tegishli hujjatlar bilan rasmiylashtirilgan. Murojaatlarni koʻrib chiqishda qonuniylik, xolislik, maxfiylik, hisobdorlik hamda manfaatlar toʻqnashuviga yoʻl qoʻymaslik tamoyillariga amal qilingan. Murojaatlar tahlili asosida oʻquvchilarning huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish boʻyicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, ijrosi nazorat qilib borilgan. Masʼul ijrochilar faoliyati yuzasidan hisobotlar shakllantirilib, rahbariyatga va pedagogik (metodik) kengashga taqdim etilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofiq” deb baholangan.

2.6.3. Yoʻnalish boʻyicha taʼlim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Toʻgaraklar faoliyati tizimli yoʻlga qoʻyilgan: yillik reja-grafik va toʻgarak dasturlari tasdiqlangan, mashgʻulotlar jadval asosida oʻtkazilib qaydnoma jurnallarida hisobga olingan. Oʻquvchilar qamrovi va ishtiroki doimiy monitoring qilib borilgan.
2.	Psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati muntazam tashkil etilgan. Individual va guruhli suhbatlar, treninglar, kasbga yoʻnaltirish tadbirlari, boʻsh ish oʻrinlari yarmarkalari hamda ish beruvchilar bilan uchrashuvlar oʻtkazib borilgan.
3.	Taʼlim xizmatlari sifati yuzasidan soʻrovnoma oʻtkazishning ochiq, teng va xolis mexanizmi shakllantirilgan. Soʻrovnoma natijalari boʻyicha tahliliy hisobotlar pedagogik (metodik) kengashda muhokama qilinib, ular asosida takomillashtirish choralari koʻrilgan va maʼlumotlar rasmiy veb-sayt hamda ijtimoiy tarmoqlarda ochiq eʼlon qilib borilgan.
4.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli oʻquvchilar bilan ishlash mexanizmlari joriy etilgan: roʻyxatlar shakllantirilgan, individual taʼlim trayektoriyalari ishlab chiqilgan, inklyuziv taʼlim sharoitlari hamda moddiy va maʼnaviy koʻmak xizmatlari yaratilgan.

T/r	Kuchli tomonlari
5.	Huquqbuzarliklar profilaktikasi va o'quvchilar huquqlarini himoya qilish tizimi yo'lga qo'yilgan: hamkor tashkilotlar bilan birgalikdagi profilaktik tadbirlar amalga oshirilgan, murojaatlar qulay shakllarda qabul qilinib, yagona ro'yxatda qayd etilgan va ko'rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan.

2.6.4. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan 6-bob doirasidagi 6 ta mezon va 37 ta indikator bo'yicha taqdim etilgan ma'lumotlar, ichki hujjatlar hamda amaliy faoliyat natijalari o'rganildi. O'rganish natijalariga ko'ra texnikumda o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash tizimi kompleks tarzda tashkil etilgan bo'lib, u o'quvchilarning ta'lim olishi, shaxsiy va kasbiy rivojlanishi, ijtimoiy-psixologik farovonligi hamda huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilishni qamrab oladi. Mazkur faoliyat o'quvchilarning individual ehtiyojlari, qiziqishlari, qobiliyatlari va ijtimoiy holatini hisobga olgan holda yo'lga qo'yilgani aniqlandi.

O'quvchilarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish maqsadida to'garaklar faoliyati yillik reja-grafik, tasdiqlangan dasturlar va mashg'ulotlar jadvali asosida yo'lga qo'yilgan, qatnashuv qaydnoma jurnallari hamda elektron hisob orqali nazorat qilib borilgan. To'garaklarda faol ishtirok etgan o'quvchilarning musobaqa, ko'rgazma, tanlov va loyihalardagi yutuqlari belgilangan rag'batlantirish shakllari orqali e'tirof etilgan. Psixologik xizmat va Karyera markazi faoliyati tizimli tashkil etilib, individual va guruhli suhbatlar, psixologik treninglar, kasbga yo'naltirish tadbirlari, bo'sh ish o'rinlari yarmarkalari hamda ish beruvchilar bilan uchrashuvlar o'tkazilgan.

Ta'lim xizmatlari sifatini o'rganish maqsadida so'rovnoma, suhbat, elektron anketa, intervyu va fokus-guruhlardan foydalanish tartibi belgilangan. Olingan natijalar tahlil qilinib, tahliliy hisobotlar pedagogik (metodik) kengashga taqdim etilgan va ular asosida takomillashtirish choralari ko'rilgan, ma'lumotlar rasmiy veb-sayt hamda ijtimoiy tarmoqlarda ochiq e'lon qilib borilgan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli o'quvchilarning ro'yxatlari shakllantirilib, ular uchun individual ta'lim trayektoriyalari ishlab chiqilgan, inklyuziv ta'lim sharoitlari hamda moddiy va ma'naviy ko'mak xizmatlari yaratilgan. Yoshlar bilan ishlash va huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilib, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va hamkor tashkilotlar bilan birgalikda amalga oshirilgan.

O'quvchilarning ariza va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibi ichki hujjatlar bilan tartibga solingan, murojaatlar ular uchun qulay shakllarda qabul qilinib, yagona ro'yxatda qayd etilgan va ko'rib chiqish jarayonlari hujjatlashtirilgan. Yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan ishlarning natijadorligi muntazam monitoring qilinib,

aniqlangan ehtiyojlar va takliflar asosida qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari takomillashtirib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur yo‘nalish bo‘yicha “muvofig emas” deb baholangan indikatorlar hamda bartaraf etilishi lozim bo‘lgan kamchiliklar qayd etilmagan, barcha oltita mezon belgilangan talablarga javob berishi aniqlangan. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash” yo‘nalishi “muvofig” deb baholangan.

2.7. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

2.7.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
31.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani	M	Muvofiq
32.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
33.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o'quvchilar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	M	Muvofiq
34.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	U	Muvofiq
35.	O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	U	Muvofiq
36.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	U	Muvofiq
37.	Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	U	Muvofiq

2.7.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

31-mezon. Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun o'quvchilar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, reagentlar, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangani

Mezon doirasida texnikumning o'quv jarayonini tashkil etish uchun zarur bino va inshootlari, moddiy-texnik bazasi, xomashyo hamda dasturiy ta'minot bilan ta'minlanganlik holati o'rganildi. Texnikumning o'quvchilar sig'imi 840 o'rinni tashkil etishi, umumiy maydoni 5 056,2 kv.m bo'lgan 1 ta o'quv binosi, 1 168,3 kv.m o'quv ustaxonasi, 531,10 kv.m sport zali, 50,92 kv.m laboratoriya xonalari va o'quv-amaliyot poligoni mavjudligi aniqlandi. Amaliy mashg'ulotlar uchun zarur xomashyo va materiallar xavfsizlik talablariga rioya etilgan holda saqlanishi, 2024-yilda 17 560,8 ming so'mlik, 2025-yilda 6 140,4 ming so'mlik xarid amalga oshirilgani hamda 2026-yil smetasida 15 000,0 ming so'm rejalashtirilgani qayd etildi. Dasturiy ta'minot, simulyatorlar va kompyuter texnikasining ishchi holatda ekani tasdiqlandi. Moddiy-texnik baza holati muntazam monitoring qilinib, 15 ta yangi laboratoriya jihozi o'rnatilgani, 12 ta mashina va uskunaga texnik xizmat ko'rsatilgani hamda 3 ta amaliy maydoncha modernizatsiya qilingani aniqlandi. Tovar-moddiy boyliklar inventarizatsiyasi me'yoriy hujjat talablari asosida har yili o'tkazib kelinmoqda. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

32-mezon. Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, laboratoriyalari va ustaxona (poligon)lari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani

Mezon bo'yicha amaliyot bazalari, laboratoriyalar va o'quv ustaxonalarining mavjudligi hamda sanoat hamkorlari bazalaridan foydalanish holati o'rganildi. Texnikumda o'quv binosi, o'quv ustaxonasi, laboratoriya xonasi, sport zali va o'quv-amaliyot poligoni mavjudligi, ular o'quv hamda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish uchun yetarli darajada shakllantirilgani aniqlandi. 2023–2026-yillarda budjet, budjetdan tashqari va homiylik mablag'lari hisobidan mebel jihozlari, interaktiv panellar, kompyuter texnikasi, laboratoriya stollari hamda tikuvchilik uskunalari xarid qilinib, o'quv jarayoniga joriy etilgani qayd etildi. Moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgani va bosqichma-bosqich ijro etilgani, "Tashabbusli budjet" loyihasi doirasida qo'shimcha jihozlar xarid qilinayotgani aniqlandi. 2025–2028-yillarga mo'ljallangan 32 ta hamkor tashkilot bilan amaliyot mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha shartnomalar imzolangan, har yili o'rtacha 714 nafar o'quvchi ishlab chiqarish amaliyotiga jalb etilmoqda. Amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish, texnika xavfsizligi va sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilishi ta'minlangan hamda tegishli jurnallar

(qaydnomalar) yuritilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofig” deb baholangan.

33-mezon. Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) o‘quvchilar kontingentiga mos o‘quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda unda o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi

Mezon doirasida axborot-resurs markazining (ARM) o‘quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlanganligi hamda o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi o‘rganildi. 2025–2026-o‘quv yili kesimida ARM fondi 12 647 nusxani tashkil etishi, jumladan, umumta’lim fanlari bo‘yicha 12 nomdagi 1 600 nusxa, umumkasbiy fanlar bo‘yicha 60 nomdagi 950 nusxa, maxsus fanlar bo‘yicha 127 nomdagi 1 670 nusxa hamda qariyb 400 nusxa badiiy adabiyot mavjudligi aniqlandi. ARM 15 dona monoblok kompyuter bilan jihozlangan, internet tarmog‘i va elektron ta’lim resurslaridan foydalanish imkoniyati yaratilgan. O‘quv zalida davriy nashrlardan foydalanish, elektron kutubxonada darsliklar, o‘quv adabiyotlari, metodik qo‘llanmalar va multimedia kontentlaridan raqamli formatda foydalanish yo‘lga qo‘yilgan. Wi-Fi tarmog‘i hamda Telegram kanallari orqali elektron manbalarga erkin kirish ta’minlangan. ARM xizmatlaridan foydalanish bo‘yicha monitoring va foydalanuvchilar statistikasi yuritilib, natijalar pedagogik (metodik) kengashda muhokama qilingan, kutubxona fondi esa muntazam yangilanib va boyitib borilgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon “muvofig” deb baholangan.

34-mezon. Inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani

Mezon bo‘yicha inklyuziv ta’lim olish uchun bino va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallari hamda axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyatlari o‘rganildi. Texnikum binolariga kirish-chiqish yo‘laklari, panduslar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo‘lgan shaxslarning ehtiyojlarini inobatga olgan holda moslashtirilgani, mavjud sharoitlar holati muntazam nazorat qilib borilishi aniqlandi. Shu bilan birga, hozirgi vaqtda texnikumda inklyuziv ta’lim shaklida tahsil olayotgan o‘quvchilar mavjud emasligi qayd etildi. Shu sababli Brayl alifbosidagi kitoblar, maxsus ko‘rgazmali materiallar, yordamchi texnik vositalar va maxsus dasturiy ta’minot xarid qilinmagan, inklyuziv ta’lim metodikasi bo‘yicha maxsus tayyorgarlikka ega pedagog hamda psixolog jalb etilmagan, alohida pedagogik-psixologik qo‘llab-quvvatlash tizimi va samaradorlik monitoringi yo‘lga qo‘yilmagan. Ekspertlar mazkur holatni amaldagi o‘quvchilar kontingentiga mos deb baholagan hamda inklyuziv ta’lim oluvchilar qabul

qilinishidan oldin ehtiyojlarni aniqlash, yordam ko'rsatish tartibini belgilash, mas'ul mutaxassislarni biriktirish va tashkiliy-uslubiy hujjatlarni ishlab chiqish maqsadga muvofiqligini tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

35-mezon. O'quv va laboratoriya xonalarida hamda ustaxonalarda jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani

Mezon doirasida o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxonalarda jihozlarning xavfsizlik qoidalari va o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani o'rganildi. Jihoz va asbob-uskunalar yo'nalishlar hamda fanlar kesimida o'quv dasturlarida belgilangan mavzular va texnologik jarayonlar ketma-ketligidan kelib chiqib joylashtirilgani, taqdim etilgan ma'lumotlarga ko'ra ularning o'quv mashg'ulotlari mazmuniga muvofiqligi 92–95 foiz darajasida ta'minlangani aniqlandi. Jihozlarning 93–96 foizi mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong'in xavfsizligi hamda sanitariya-gigiyena talablari asosida joylashtirilgan, yong'in xavfsizligi vositalari bilan ta'minlanganlik darajasi 100 foizni tashkil etadi. Erkin harakatlanish uchun 1,2–1,5 metr kenglikdagi yo'laklar tashkil etilgan, evakuatsiya chiqish yo'llari belgilar va sxemalar bilan to'liq jihozlangan hamda yil davomida kamida ikki marta o'quv-amaliy mashg'ulotlar o'tkazilgan. Ish joylari 25–30 nafar o'quvchiga mos tashkil etilib, jihozlar orasida kamida 1,5–2 metr masofa saqlangan va funksional zonalar ajratilgan. Ekspertlar xavfsizlik va sanitariya talablariga rioya etilishini muntazam monitoring qilishni tavsiya etgan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

36-mezon. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va ularda raqamli ta'lim muhiti yaratilgani

Mezon bo'yicha o'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani o'rganildi. O'quv xonalari kompyuterlar, interaktiv sensorli panellar, proyektorlar va internet tarmog'iga ulangan qurilmalar bilan jihozlangani, 2023-yilda 13 dona interaktiv sensorli panel va 8 dona monoblok kompyuter, 2024-yilda 20 dona monoblok kompyuter xarid qilinib o'rnatilgani, 2026-yilda esa "Tashabbusli budjet" loyihasi doirasida 20 dona monoblok kompyuter xarid qilish ishlari amalga oshirilayotgani aniqlandi. Texnikum binolarida barqaror internet tarmog'i va Wi-Fi zonalari yo'lga qo'yilgan, UZTELECOM AJ bilan 2023–2026-yillarda umumiy qiymati 47 520 ming so'm bo'lgan shartnomalar tuzilgan. Elektron ta'lim platformasi orqali mashg'ulot mavzulari, davomat hamda joriy va oraliq nazorat natijalari elektron shaklda yuritiladi. AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi va tartib-qoidalari ishlab chiqilgan, vositalarning texnik holati monitoring qilinib, xizmat

ko'rsatish va yangilash ishlari amalga oshirilgan, samaradorlik tahlili asosida chora-tadbirlar rejasi belgilangan. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

37-mezon. Ta'lim tashkilotida o'quvchilar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi

Mezon doirasida o'quvchilar kontingentiga mos bufet (oshxona), dam olish uchun o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi o'rganildi. O'rganish natijalariga ko'ra, texnikumda hozirgi vaqtda o'quvchilar kontingentiga mos bufet yoki oshxona mavjud emasligi hamda ratsional menyu amaliyoti joriy etilmagani aniqlandi. Mazkur holat o'quvchilarni muvozanatli ovqatlanish bilan ta'minlash imkoniyatlarini cheklamoqda. Aniqlangan muammoni bartaraf etish maqsadida hududiy hokimlikning "Open budget" loyihasi doirasida texnikum g'olib deb topilgan va zamonaviy oshxona qurish uchun mablag'lar ajratish nazarda tutilgan. Texnikum hududida dam olish uchun o'rindiqlar, ayvonlar va soya joylar, qavatlarda yumshoq o'rindiqlar tashkil etilgan, stol tennisi, shashka va shaxmat bilan shug'ullanish imkoniyatlari yaratilgan. Sport zali, sport maydonchalari va sog'lomlashtirish inshootlari mavjud bo'lib, jami 123 dona sport jihozi bilan ta'minlangan, ularning texnik holati muntazam nazorat qilinadi. Tadbirlarni o'tkazish uchun 130 o'rinli jihozlangan faollar zali mavjud. Ekspert komissiyasi tomonidan mazkur mezon "muvofiq" deb baholangan.

2.7.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Texnikumning o'quv-amaliy infratuzilmasi shakllantirilgan: o'quvchilar sig'imi 840 o'rin, umumiy maydoni 5 056,2 kv.m bo'lgan o'quv binosi, 1 168,3 kv.m o'quv ustaxonasi, 531,10 kv.m sport zali, 50,92 kv.m laboratoriya xonalari hamda o'quv-amaliyot poligoni mavjud.
2.	2023–2026-yillarda moddiy-texnik baza bosqichma-bosqich yangilangan: avtotrenajer, 13 dona interaktiv sensorli panel, monoblok kompyuterlar, 15 dona laboratoriya stoli, tikuv va overlok mashinalari xarid qilinib, o'quv jarayoniga joriy etilgan. "Tashabbusli budget" loyihasi doirasida 607 400,0 ming so'mlik qo'shimcha mablag' jalb etilgan.
3.	Ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish bo'yicha tizimli hamkorlik yo'lga qo'yilgan: 2025–2028-yillarga 32 ta hamkor tashkilot bilan shartnomalar imzolangan, har yili o'rtacha 714 nafar o'quvchi amaliyotga jalb etiladi. Amaliyot bazalarida mehnatni muhofaza qilish va texnika xavfsizligi talablariga rioya etilishi ta'minlangan hamda jurnallar (qaydnomalar) yuritilgan.
4.	Axborot-resurs markazi fondi 12 647 nusxani tashkil etadi, ARM 15 dona monoblok kompyuter bilan jihozlangan, o'quv zali, elektron kutubxona va raqamli axborot kanallari orqali o'quvchilarga bosma hamda elektron resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgan.
5.	Raqamli ta'lim muhiti shakllantirilgan: barqaror internet tarmog'i va Wi-Fi zonalari

T/r	Kuchli tomonlari
	tashkil etilgan, UZTELECOM AJ bilan 2023–2026-yillarga umumiy qiymati 47 520 ming soʻmlik shartnomalar tuzilgan, elektron taʼlim platformasi orqali mashgʻulot mavzulari, davomat va baholash natijalari yuritiladi.

2.7.4. Yo‘nalish bo‘yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo‘yicha tavsiya	Bajarish muddati
1.	Texnikumda o‘quvchilar kontingentiga mos bufet (oshxona) mavjud emas. O‘quvchilarning yosh xususiyatlari va ovqatlanish ehtiyojlarini inobatga olgan ratsional menyu amaliyoti joriy etilmagan. Mazkur holat o‘quvchilarni muvozanatli va sifatli ovqatlanish bilan ta‘minlash imkoniyatlarini cheklamoqda.	37-mezon (7.7.1)	jiddiy	“Open budget” loyihasi doirasida ajratilgan mablag‘lar hisobidan zamonaviy oshxona binosini qurish va uni sanitariya-gigiyena talablariga muvofiq jihozlash ishlari yakunlansin. O‘quvchilarning yosh xususiyatlari va ovqatlanish ehtiyojlaridan kelib chiqib sog‘lom ovqatlanish tavsiyalari hamda ratsional menyu joriy etilsin.	2026-yil dekabr
2.	Inklyuziv ta‘limni qo‘llab-quvvatlovchi pedagogik va psixologik yordam ko‘rsatish tizimi shakllantirilmagan. Inklyuziv ta‘lim metodikasi bo‘yicha maxsus tayyorgarlikdan o‘tgan pedagog xodimlar va psixolog mavjud emas.	34-mezon (7.4.4, 7.4.5)	kichik	Inklyuziv ta‘lim oluvchilar qabul qilinishidan oldin ularning individual ehtiyojlarini aniqlash, pedagogik va psixologik yordam ko‘rsatish tartibini belgilash hamda mas‘ul mutaxassislarni biriktirish bo‘yicha tashkiliy-uslubiy hujjatlar ishlab chiqilsin. Pedagog xodimlarni inklyuziv ta‘lim metodikasi bo‘yicha qayta tayyorlash va malakasini oshirish choralari ko‘rilsin.	2026/2027- o‘quv yili davomida
3.	Inklyuziv ta‘lim uchun mo‘ljallangan maxsus o‘quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko‘rgazmali materiallar), maxsus jihozlar, yordamchi texnik vositalar hamda moslashtirilgan AKT va dasturiy ta‘minot joriy etilmagan. Inklyuziv ta‘lim sharoitlarining amalda qo‘llanishi va samaradorligi bo‘yicha monitoring olib borilmagan.	34-mezon (7.4.2, 7.4.3, 7.4.6)	kichik	Inklyuziv ta‘lim oluvchilar kontingenti shakllangan taqdirda zarur maxsus o‘quv materiallari, yordamchi texnik vositalar va moslashtirilgan elektron resurslarni xarid qilish tartibi oldindan belgilansin. Yaratilgan sharoitlarning amalda qo‘llanishi va samaradorligini baholash bo‘yicha monitoring mexanizmi joriy etilsin.	2027-yil iyul

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon / indikator	Xavf darajasi	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddati
4.	O'quv xonalari va ustaxonalarda xavfsizlik, sanitariya qoidalari va gigiyena normativlariga rioya etilishini muntazam monitoring qilish hamda aniqlangan kamchiliklarni o'z vaqtida bartaraf etib borish zarurati qayd etilgan.	35-mezon (7.5.2)	kichik	O'quv xonalari, laboratoriyalar va ustaxonalarda mehnatni muhofaza qilish, texnika hamda yong'in xavfsizligi va sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilishi bo'yicha davriy monitoring jadvali tasdiqlansin. Monitoring natijalari asosida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish choralari belgilansin va ijrosi nazoratga olinsin.	2026-yil dekabr
5.	Internet tarmog'i tezligi, Wi-Fi qamrovi, ulanish barqarorligi va foydalanuvchilarning real ehtiyojlarini muntazam monitoring qilish hamda aniqlangan texnik muammolarni o'z vaqtida bartaraf etish zarurati qayd etilgan.	36-mezon (7.6.2)	kichik	Raqamli infratuzilmaning barqaror ishlashini ta'minlash maqsadida internet tezligi, Wi-Fi qamrovi va ulanish sifatini davriy o'lchash hamda foydalanuvchilar ehtiyojlarini o'rganish tartibi yo'lga qo'yilsin. Aniqlangan texnik muammolarni bartaraf etish bo'yicha xizmat ko'rsatuvchi tashkilot bilan hamkorlikda tezkor choralar ko'rilsin.	2027-yil mart

2.7.5. Yo‘nalish bo‘yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan o‘tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko‘ra, texnikumda ta‘lim jarayonlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etish, o‘quvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko‘nikmalar bilan uyg‘unlashtirish hamda kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish uchun zarur moddiy-texnik baza, o‘quv-amaliy infratuzilma va raqamli ta‘lim muhiti shakllantirilgani aniqlandi. Mavjud o‘quv binosi, o‘quv ustaxonasi, laboratoriya xonalari, sport zali va o‘quv-amaliyot poligoni o‘quvchilar kontingenti hamda amalga oshirilayotgan ta‘lim dasturlarining mazmuni va yo‘nalishlaridan kelib chiqib tashkil etilgan.

Jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o‘quv mashg‘ulotlari mazmuni va amaliyot jarayonlariga muvofiq bo‘lib, mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong‘in xavfsizligi hamda sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga rioya etilishi ta‘minlangan. Favqulodda vaziyatlarda evakuatsiya chiqish yo‘llari belgilangan va tegishli ko‘rsatkichlar bilan jihozlangan. Moddiy-texnik baza holati muntazam monitoring qilinib, aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish, jihozlarni ta‘mirlash va yangilash bo‘yicha tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. 2023–2026-yillar davomida zamonaviy kompyuter texnikalari, interaktiv panellar, avtotrenajer, laboratoriya va tikuvchilik jihozlari xarid qilinib, foydalanishga topshirilgan, sanoat va xizmat ko‘rsatish sohasidagi hamkor tashkilotlar bilan amaliyotni tashkil etish bo‘yicha barqaror hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan.

Axborot-resurs markazi o‘quvchilar kontingenti va ta‘lim dasturlariga mos darsliklar, o‘quv-uslubiy, ilmiy va badiiy adabiyotlar bilan ta‘minlangan, fond muntazam yangilanib boriladi. O‘quv zali, elektron kutubxona, zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari va raqamli axborot kanallari orqali o‘quvchilarning mustaqil ta‘lim olish imkoniyatlari kengaytirilgan. O‘quv xonalarining AKT vositalari bilan jihozlangani, barqaror internet tarmog‘i va Wi-Fi zonalarining tashkil etilgani hamda elektron ta‘lim platformasidan foydalanish amaliyoti raqamli ta‘lim muhitining shakllanganini ko‘rsatadi.

Shu bilan birga, ekspertlar tomonidan ayrim yo‘nalishlarda takomillashtirish zarurati qayd etildi. Xususan, hozirgi vaqtda texnikumda o‘quvchilar kontingentiga mos bufet (oshxona) mavjud emasligi va ratsional menyu joriy etilmagani, inklyuziv ta‘lim oluvchilar mavjud emasligi sababli maxsus o‘quv materiallari, yordamchi texnik vositalar hamda pedagogik-psixologik qo‘llab-quvvatlash tizimi shakllantirilmagani aniqlandi. Shuningdek, xavfsizlik va sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilishini hamda raqamli infratuzilmaning barqarorligini muntazam monitoring qilib borish maqsadga muvofiq deb topildi. Mazkur yo‘nalishlarda tegishli chora-tadbirlarni amalga oshirish moddiy-texnik ta‘minot sifatini yanada

oshirish imkonini beradi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi tomonidan “Moddiy-texnik ta’minot” yo‘nalishi “muvofiq” deb baholangan.

III BO'LIM. TA'LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH

3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish vaqtida ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishning baholash yo'nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug'i (ro'yxat № 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholanadi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish vaqtida ta'lim tashkilotining 19 ta amaldagi ta'lim dasturi ta'lim dasturlarini maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishning baholash yo'nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 3-son buyrug'i (ro'yxat № 3717) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholandi. Har bir ta'lim dasturi bo'yicha alohida ekspert tomonidan tashqi baholash hisoboti shakllantirilgan.

T/r	Ta'lim dasturlarini baholash yo'nalishi	Mezonlar soni
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi	5
2.	Ta'lim dasturlari yo'nalishi	4
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi	6
4.	O'quvchilar faoliyati yo'nalishi	5
5.	Inson resurslari yo'nalishi	4
6.	Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi	7
	JAMI	31

3.2. Ta'lim dasturlari bo'yicha yig'ma baholash jadvali

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
1.	50410101	Buxgalteriya hisobi va audit	“Buxgalteriya hisobi va audit” ta'lim dasturi vazirlik tomonidan tasdiqlangan me'yoriy hujjatlar asosida joriy etilgan bo'lib, 2 yilga mo'ljallangan, 120 kredit va 3600 soat yuklamani tashkil etadi. Ta'lim tashkilotida tarkibiy tuzilma shakllantirilgan, moliyaviy ta'minot, amaliyot bazalari, ARM fondi, sport va faollar zallari hamda qabul jarayonining ochiqdagi ijobiy baholangan. Shu bilan birga ekspert tomonidan jiddiy kamchiliklar aniqlangan: birinchi bosqichdagi barcha fanlar bo'yicha ishchi o'quv dasturlari yo'riqnoma	Muvofiq Emas

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			talablari asosida ishlab chiqilmagan, dars jadvali o'quv jarayoni grafigiga to'liq mos emas va fanlarning uzluksizligi ta'minlanmagan, pedagog kadrlar o'quv yuklamasi asosida shakllantirilmagan, ayrim o'qituvchilarning mutaxassisligi yo'nalishga mos emas, ishlab chiqarish ta'limi ustasi mavjud emas, nomutaxassis xodimlar qayta tayyorlashdan o'tkazilmagan, so'rovnoma natijalari ochiq e'lon qilinmagan. Shuningdek hujjatlarni rasmiylashtirish, metodik va elektron resurslar bilan ta'minlash hamda monitoring tizimini kuchaytirish zarur. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq emas" deb baholangan.	
2.	50710101	Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	Ekspert baholashi natijalariga ko'ra, 50710101 – "Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)" ta'lim dasturi bo'yicha barcha olti yo'nalish "muvofiq" deb baholandi. Tashkiliy-boshqaruv tizimi, sifatni ichki ta'minlash mexanizmlari, istiqbolli rejalashtirish, monitoring va tahlil jarayonlari hamda manfaatdor tomonlar ishtiroki yo'lga qo'yilgani. Ishchi o'quv reja va dasturlar namunaviy o'quv hujjatlari, DTS hamda mehnat bozori talablari asosida shakllantirilgani. O'quv jarayoni, baholashning shaffofligi va xolisligi, qabul jarayoni va o'quvchilar harakati me'yoriy talablarga muvofiq tashkil etilgani. Pedagog kadrlar bilan ta'minlanganlik, ularning malakasini oshirish va rag'batlantirish tizimi hamda moddiy-texnik va axborot-resurs bazasi yetarli ekani tasdiqlandi. Shu bilan birga, o'quv jarayonini belgilangan davriylikda baholash va tahlil qilish bo'yicha indikator muvofiq emas deb	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			baholandi, shuningdek monitoring natijalarini yagona tahliliy tizimda umumlashtirish, raqamli ta'lim resurslari ulushini oshirish, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar bazasini bosqichma-bosqich yangilash hamda bitiruvchilar bandligi monitoringini takomillashtirish zarurligi qayd etildi. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
3.	50711102	Metallurgiya	"Metallurgiya" ta'lim dasturi bo'yicha 6 ta yo'nalish, 29 ta mezon va 95 ta indikator baholanib, ularning barchasi muvofiq deb topildi. Ekspert ta'lim dasturini amalga oshirish uchun kafedralar tizimi shakllantirilgani, vazifalar taqsimlangani, istiqbolli reja va yo'l xaritalari ishlab chiqilgani, ishchi o'quv reja hamda fan dasturlari davlat ta'lim standarti va namunaviy dasturlar asosida tayyorlangani, o'quv jarayoni ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilganini qayd etgan. Amaliyot bazalari, hamkor korxonalar bilan uzoq muddatli shartnomalar, malakali pedagog kadrlar, o'quv adabiyotlari va axborot-resurs markazi bilan ta'minlanganlik ijobiy baholangan. Shu bilan birga, monitoring va so'rovnoma natijalarini hujjatlashtirish, statistik ma'lumotlarni asoslash, ish beruvchilar takliflari asosida kiritilgan o'zgartirishlarni rasmiylashtirish. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	Muvofiq
4.	30711305	Metallga ishlov berish	Ekspert baholashi natijalariga ko'ra "Metallga ishlov berish" ta'lim dasturi bo'yicha barcha 6 ta yo'nalish — tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash, ta'lim dasturlari, o'quv jarayonini tashkil etish va baholash, o'quvchilar faoliyati, inson resurslari	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			hamda moddiy-texnik ta'minot — “muvofiq” deb baholangan. Ta'lim dasturi davlat ta'lim standarti va malaka talablari asosida ishlab chiqilgan, ishchi o'quv reja hamda fan (modul) dasturlari belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan, ish beruvchi korxonalar, jumladan “Olmaliq kon-metallurgiya kombinati” AJ bilan amaliyot va seminar mashg'ulotlari bo'yicha hamkorlik yo'lga qo'yilgan, pedagog kadrlar va ishlab chiqarish ta'limi ustalari bilan ta'minlanganlik, ularning malaka oshirishi hamda stajirovkasi ta'minlangan, ustaxonalar, axborot-resurs markazi va raqamli resurslar shakllantirilgan. Shu bilan birga ishchi o'quv rejada fanlar va amaliyotlarning mantiqiy uzviyligi ta'minlanmagani, hamda LMS va EMIS PT platformalaridan foydalanish bo'yicha treninglarning tizimli emasligi, ayrim boshqaruv xodimlari belgilangan muddatda malaka oshirmagani, karyera markazi va apellyatsiya komissiyasi faoliyatini tasdiqlovchi hujjatlarning yetishmasligi kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi “muvofiq” deb baholangan.	
5.	30711601	Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish	Ekspert tomonidan “Avtomobillarni ta'mirlash va ularga xizmat ko'rsatish” ta'lim dasturi bo'yicha 6 ta yo'nalish, 29 ta mezon va 95 ta indikator o'rganilib, ularning barchasi muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma tashkil etilgani, moliyaviy resurslar rejalashtirilgani, sifatni ichki ta'minlash hamda mehnat bozori talablarini o'rganish bo'yicha monitoring mexanizmlari yo'lga qo'yilgani, so'rovnoma natijalari asosida takomillashtirish ishlari olib	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			borilayotgani qayd etilgan. Ishchi o'quv reja va dasturlar davlat ta'lim standarti talablari hamda ish beruvchilar takliflari asosida ishlab chiqilgan, nazariy va amaliy mashg'ulotlar uyg'unlashtirilgan, amaliyot bazalari bilan hamkorlik o'rnatilgan. Pedagog kadrlar bilan ta'minlanganlik, ularning malaka oshirishi va rag'batlantirilishi, shuningdek moddiy-texnik baza, axborot-resurs markazi va raqamli ta'lim muhiti ijobiy baholangan. Shu bilan birga, takomillashtirilgan ta'lim dasturlarining mavjud emasligi, asbob-uskunalarga texnik xizmat ko'rsatish hujjatlarining to'liq rasmiylashtirilmagani, inklyuziv ta'lim bo'yicha monitoring o'tkazilmagani hamda raqamli platformalar bo'yicha o'quv-seminarlar tashkil etilmagani kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
6.	30710406	Elektrik	"Elektrik" ta'lim dasturi bo'yicha tashqi baholashda ekspert oltita yo'nalishning barchasini "muvofiq" deb baholagan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalar tashkil etilgan, moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash hamda istiqbolli reja ijrosini monitoring qilish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Dastur hududiy sanoat korxonalari, jumladan "Olmaliq KMK" AJ ehtiyojlari asosida shakllantirilib, ishlab chiqarish amaliyotlari bevosita korxonada tashkil etilgan. O'quv jarayoni oliy ma'lumotli muhandis-elektriklar va ko'p yillik tajribaga ega ishlab chiqarish ta'limi ustalari bilan ta'minlangan, o'quv xonalari, axborot-resurs markazi hamda raqamli resurslar zarur darajada jihozlangan. Shu bilan	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			birga, mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlarning ochiq e'lon qilinishi, dars jadvalining o'quvchilar ish qobiliyatiga mosligi bo'yicha monitoring yuritilishi talablarga javob bermagan. Bir qator tahliliy hujjatlar tasdiqlanmagan, ustaxona jihozlari ma'nan eskirgan, boshqaruv xodimlarining malaka oshirishi tizimli emas. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
7.	30720503	Foydali qazilmalarni maydalash va saralash	Ekspert baholashi natijalariga ko'ra, Olmaliq shahar 3-son texnikumida 30720503-"Foydali qazilmalarni maydalash va saralash" ta'lim dasturi bo'yicha barcha olti yo'nalish va ular tarkibidagi mezonlar "muvofiq" deb baholangan. Ta'lim dasturini boshqarish, ichki sifatni ta'minlash, monitoring va so'rovnomalar o'tkazish mexanizmlari shakllantirilgan. O'quv jarayoni Professional ta'limni rivojlantirish instituti tasdiqlagan namunaviy o'quv reja asosida (o'qish muddati 2 yil, umumiy yuklama 3756 soat) tashkil etilgan, nazariy va amaliy tayyorgarlik uyg'unlashtirilgan, amaliyot "Olmaliq KMK" AJ Muhandislar maktabi hamda hamkor korxonalar bazasida yo'lga qo'yilgan. Ta'lim dasturi malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlangan, moddiy-texnik baza, ARM fondi va raqamli ta'lim resurslari yaratilgan. Shu bilan birga, monitoring natijalarini aniq analitik ko'rsatkichlar asosida baholash, inklyuziv ta'lim mexanizmlarini hujjatlashtirish, vebinarlar muntazam tashkil etish hamda daliliy hujjatlarni tizimlashtirish bo'yicha kamchiliklar qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
8.	50710305	Elektr va elektromexanik uskunalarni texnik ekspluatatsiya qilish va xizmat ko'rsatish (tarmoqlar bo'yicha)	“Elektr va elektromexanik uskunalarni texnik ekspluatatsiya qilish va xizmat ko'rsatish (tarmoqlar bo'yicha)” ta'lim dasturi bo'yicha tashqi baholashda ekspert 6 ta yo'nalishning barchasini va 29 ta mezonni “muvofiq” deb baholagan. Dasturni amalga oshirish uchun “Maxsus fanlar kafedrası” tashkil etilib, moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlash rejalashtirilgan. Sifatni ichki ta'minlash, so'rovnomalar va monitoring mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. O'quv jarayoni namunaviy o'quv rejalar asosida, nazariy va amaliy mashg'ulotlar uyg'unligida tashkil etilgan, amaliyot “Olmaliq KMK” AJ tasarrufidagi “Muhandislar maktabi” bazasida o'tkaziladi, pedagoglar malaka oshirish va korxonalarda stajirovkadan o'tkazilgan. Shu bilan birga, nomutaxassis xodimlarning pedagogik qayta tayyorlashdan o'tganini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagani sababli 5.2.4-indikator “muvofiq emas” deb baholangan. Ishchi o'quv dasturlarini rasmiylashtirish, ayrim hujjatlarni muhr va sana bilan tasdiqlash, xomashyo hisobi, ARM faoliyatini rejalashtirish bo'yicha kamchiliklar qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi “muvofiq” deb baholangan.	Muvofiq
9.	40711612	Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi	Ekspertiza natijalariga ko'ra ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari shakllantirilgan, mas'ul tarkibiy tuzilma va pedagoglar biriktirilgan, moliyaviy resurslarni rejalashtirish yo'lga qo'yilgan. Ta'lim dasturining maqsadi, kasbiy kompetensiyalari va kutilayotgan o'quv natijalari	Muvofiq emas

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			belgilangan tartibda tasdiqlangan. O'quv jarayonida interaktiv va innovatsion metodlardan hamda raqamli ta'lim vositalaridan foydalanilmoqda. "Olmaliq KMK" AJ bilan hamkorlik asosida ishlab chiqarish amaliyoti real ishlab chiqarish muhitida tashkil etilgan. Qabul jarayoni ochiq va shaffof, o'quvchilar harakati EMIS PT tizimida aks ettirilgan. Shu bilan birga, mehnat bozori va ilmiy-texnik yangiliklar bo'yicha yangilanuvchi ma'lumotlar bazasi shakllantirilmagan, ma'lumotlarning ochiq e'lon qilinishi daliliy hujjatlar bilan tasdiqlanmagan, baholash jarayonining ta'lim dasturiga muvofiqligi monitoringi yo'lga qo'yilmagan. Inson resurslari yo'nalishida pedagoglarning mutaxassisligi va malakasini tasdiqlovchi hujjatlar to'liq emas, pedagog kadrlar soni o'quv yuklamasi asosida shakllantirilmagan, nomutaxassis xodimlarni qayta tayyorlash hamda malaka oshirish jarayonlari hujjatlashtirilmagan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq emas" deb baholangan.	
10.	30711603	Chilangar	Ekspert baholashiga ko'ra ta'lim dasturi barcha olti yo'nalish — tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash, ta'lim dasturlari, o'quv jarayonini tashkil etish va baholash, o'quvchilar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot — bo'yicha belgilangan talablarga javob beradi: mas'ul tarkibiy tuzilma va sifatni ichki ta'minlash tizimi shakllantirilgan, namunaviy hamda ishchi o'quv hujjatlari belgilangan tartibda tasdiqlangan, nazariya va amaliyot mutanosibligi ta'minlanib, "Olmaliq KMK" AJ bilan amaliyot	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			bazalari bo'yicha hamkorlik yo'lga qo'yilgan, pedagog kadrlar malakasi, ARM fondi va moddiy-texnik baza dastur talablariga mos. Shu bilan birga ekspert qator kamchiliklarni qayd etgan: rejalarda bosqich, muddat, mas'ul va miqdoriy ko'rsatkichlarning aks etmagani. Monitoring natijalari asosida o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritilmagani. Birinchi bosqich fanlarining bir qismi bo'yicha ishchi o'quv dasturlari ishlab chiqilmagani. So'rovnoma natijalari va ular asosidagi o'zgarishlarning ochiq e'lon qilinmagani. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
11.	40721310	Kon ishlari mashinisti	Ekspert bahosiga ko'ra, "Kon ishlari mashinisti" ta'lim dasturi bo'yicha 6 ta yo'nalishning barchasi va 29 ta mezon "muvofiq" deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma buyruq bilan rasmiylashtirilgan, moliyaviy resurslar rejalashtirilgan, ichki sifatni ta'minlash, monitoring va so'rovnoma tizimlari yo'lga qo'yilgan. Ishchi o'quv reja va fan dasturlari Davlat ta'lim standarti hamda namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilgan, ish beruvchilarning takliflari inobatga olingan. O'quv jarayoni malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlangan, amaliyot "Olmaliq kon-metallurgiya kombinati" AJ Muhandislik maktabi bazasida tashkil etilgan. Shu bilan birga ekspert bir qator kamchiliklarni qayd etgan: istiqbolli rejada rivojlantirish yo'nalishlari yetarli yoritilmagan, 2025–2026-o'quv yilida ishchi o'quv dasturlariga o'zgartirish kiritilmagan, mehnat bozori talablari yetarli o'rganilmagani sababli qabul amalga	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			oshirilmagan, hamkor baza jihozlari ro'yxati shakllantirilmagan, metodik qo'llanmalar yangilanishi hamda monitoringi yo'lga qo'yilishi lozim. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
12.	40711203	Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunalari	Ekspert bahosiga ko'ra, "Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunalari" ta'lim dasturi bo'yicha 6 ta yo'nalish va 29 ta mezon "muvofiq" deb baholangan, 95 ta indikatorning barchasi ijobiy hukm olgan. Dasturni amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma tashkil etilgan, moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar rejalashtirilgan, ta'lim dasturi belgilangan tartibda ishlab chiqilib, edu.profedu.uz platformasida e'lon qilingan. Nazariy va amaliy mashg'ulotlarning uzviyligi ta'minlangan, o'quv jarayoni monitoringi hamda baholashning ochiqligi va xolisligi yo'lga qo'yilgan, "Olmaliq KMK" AJ bilan amaliyot va stajirovka bo'yicha hamkorlik o'rnatilgan, dars berayotgan pedagog kadrlar mutaxassisligi va malakasiga mos kelishi qayd etilgan. Shu bilan birga ekspert istiqbolli reja ijrosi hamda monitoring rejasini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmaganini, metodik qo'llanmalar tayyorlanmaganini, ayrim boshqaruv xodimlari malaka oshirmaganini, inklyuziv ta'lim monitoringi olib borilmaganini, vebinar bayonnomalari rasmiylashtirilmaganini hamda LMS va EMIS PT bo'yicha o'quv-seminarlar tashkil etilmaganini kamchilik sifatida qayd etgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	Muvofiq
13.	40720508	Foydali qazilmalarni boyitish	Ta'lim dasturi bo'yicha ekspert baholagan 6 ta yo'nalish — tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash, ta'lim	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			dasturlari, o'quv jarayonini tashkil etish va baholash, o'quvchilar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot — bo'yicha barcha mezon va indikatorlar “muvofiq” deb baholangan. Ta'lim tashkilotida dasturni amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma tashkil etilgan, sifatni ichki ta'minlash, monitoring va so'rovnoma mexanizmlari yo'lga qo'yilgan, ishchi o'quv reja hamda fan dasturlari DTS va tasdiqlangan namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilib tasdiqlangan, amaliyotni tashkil etish uchun “Olmaliq KMK” AJ bilan hamkorlik shartnomasi tuzilgan, kasb bo'yicha 8 nafar oliy ma'lumotli pedagog kadr faoliyat yuritadi, o'quv xonalari, axborot-resurs markazi va sport inshootlari zarur jihozlar bilan ta'minlangan. Shu bilan birga ekspert 2025–2026-o'quv yilida o'quv dasturlarining takomillashtirilmagani, fan dasturlariga kiritilgan o'zgartirishlarning bayonnomalarda asoslantirilmagani, amaliy mashg'ulotlar uchun xomashyo ajratilmagani, metodik qo'llanmalarining yangilanmagani hamda vebinarlar va raqamli ta'lim resurslaridan foydalanish monitoringining to'liq yo'lga qo'yilmaganini kamchilik sifatida qayd etgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi “muvofiq” deb baholangan.	
14.	50720502	Foydali qazilmalarni boyitish	Ekspert baholashiga ko'ra ta'lim tashkilotida 50720502 – “Foydali qazilmalarni boyitish” ta'lim dasturi bo'yicha tashkiliy-boshqaruv va sifatni ichki ta'minlash tizimi shakllantirilgan: kafedralar faoliyati buyruqlar bilan tartibga solingan, chora-tadbirlar rejalari, yo'l xaritalari hamda monitoring va tahlil mexanizmlari	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			yo'lga qo'yilgan. Ta'lim dasturi ish beruvchilar ishtirokidagi ishchi guruh tomonidan ishlab chiqilib, amaliy mashg'ulotlar va ishlab chiqarish amaliyotlari "Olmaliq KMK" AJ bilan hamkorlikda tashkil etilgan, o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar va AKT vositalaridan foydalanilmoqda. 2025/2026-o'quv yili birinchi yarim yilligida 27 nafar o'quvchining 11 ta fandan 272 ta baholash natijasi tahlil qilinib, o'zlashtirish 85–100, sifat ko'rsatkichi 67–89 foizni tashkil etgan. Pedagog kadrlar bilan ta'minlanganlik, ularning malaka oshirishi, attestatsiyasi va rag'batlantirilishi, shuningdek moddiy-texnik baza, axborot-resurs markazi va raqamli ta'lim resurslari talablarga mos deb topilgan. Ayni paytda ishchi o'quv dasturlarining platformaga to'liq joylashtirilmagani, mutaxassislik bo'yicha yaxlit ta'lim dasturi va fanlararo uzviylik tahlilining taqdim etilmagani, ayrim hujjatlarning yo'nalishga mos kelmasligi hamda asbob-uskunalar va binolar xavfsizligi bo'yicha hujjatlarning to'liq rasmiylashtirilmagani kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
15.	30720212	Payvandlovchi	"Payvandlovchi" ta'lim dasturi bo'yicha o'tkazilgan tashqi baholash natijalariga ko'ra 6 ta yo'nalish, 29 ta mezon va 95 ta indikatorning barchasi "muvofiq" deb baholangan. Texnikumda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma shakllantirilgan, moliyaviy ta'minot yildan-yilga oshib borgan, sifatni ichki ta'minlash, monitoring va so'rovnoma tizimlari yo'lga qo'yilgan. Ta'lim	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			dasturi DTS talablariga muvofiq ishlab chiqilgan bo'lib, o'qish muddati 2 yil, hajmi 3172 soatni tashkil etadi. Nazariy va amaliy mashg'ulotlarning uzviyligi, amaliyot bazalari, jumladan "Olmaliq KMK" AJ bilan hamkorlik, pedagog kadrlar hamda moddiy-texnik baza bilan ta'minlanganlik ijobiy baholangan. Shu bilan birga, tarkibiy tuzilma va moddiy-texnik ta'minot rejalarida bosqich hamda muddatlarning ko'rsatilmagani, ish beruvchilar takliflarining ishchi o'quv rejada to'liq aks etmagani, bitiruvchilar bandligi va pedagoglar attestatsiyasi bo'yicha ma'lumotlarning yetarli emasligi qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
16.	50710704	Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	Olmaliq shahar 3-son texnikumining "Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)" ta'lim dasturi bo'yicha ekspert tomonidan 6 ta yo'nalish, 29 ta mezon va 95 ta indikator baholanib, ularning barchasi muvofiq deb topilgan. Dasturni amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma tashkil etilgan, moliyaviy resurslar rejalashtirilgan, sifatni ichki ta'minlash, monitoring hamda so'rovnoma mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Ishchi o'quv reja va dasturlar DTS talablari asosida ishlab chiqilgan, o'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalar va axborot-kommunikatsiya vositalari qo'llanilgan, amaliy mashg'ulotlar "Olmaliq KMK" AJ muhandislar maktabi bazasida tashkil etilgan, pedagog kadrlarning malaka oshirishi va attestatsiyasi ta'minlangan. Shu bilan birga, ish beruvchilar bilan rejalashtirilgan uchrashuvlarning o'tkazilmagani,	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			monitoring natijalari asosida ta'lim dasturiga o'zgartirishlar kiritilmagani, asbob-uskunalarga texnik xizmat ko'rsatish hujjatlarining rasmiylashtirilmagani, inklyuziv ta'lim bo'yicha monitoringning olib borilmagani hamda kutubxona fondini boyitish zarurati kamchilik sifatida qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
17.	40720507	Foydali qazilmalarni boyitishga tayyorlash	Ekspert baholashiga ko'ra ta'lim dasturi bo'yicha 6 ta yo'nalishning barchasi muvofiq deb topilgan: dasturni amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma tashkil etilgan va pedagog kadrlar biriktirilgan, sifatni ichki ta'minlash, so'rovnoma va monitoring jarayonlari yo'lga qo'yilgan, ta'lim dasturi namunaviy o'quv dasturlari hamda davlat ta'lim standarti talablari asosida ishlab chiqilib, vakolatli organ tomonidan tasdiqlangan, o'quv jarayoni tegishli mutaxassislik bo'yicha oliy ma'lumotli pedagoglar bilan ta'minlangan, amaliy mashg'ulotlar va ishlab chiqarish amaliyoti hamkor korxona — "Olmaliq KMK" AJ bazasida tashkil etilgan. Shu bilan birga, hujjatlarni rasmiylashtirish, resurslarni rejalashtirish va natijalarni hujjatlashtirishda kamchiliklar aniqlangan: o'quv jarayonini baholashga manfaatdor tomonlarning jalb etilishi hujjatlar bilan tasdiqlanmagan, LMS va EMIS PT hamda raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha o'quv-seminarlar tashkil etilmagan, o'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxatlari, shuningdek moddiy-texnik ta'minotga oid ayrim hujjatlar to'liq taqdim etilmagan. Ekspert xulosasiga	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	
18.	30720417	Tikuvchi	Ekspert baholashiga ko'ra, "Tikuvchi" ta'lim dasturi belgilangan tartibda ishlab chiqilib, Vazirlikning 2025-yil 21-avgustdagi 316-son buyrug'i bilan tasdiqlangan. Dasturning davomiyligi (2 yil, 4 semestr, jami 4262 soat, shundan 2014 soat amaliy mashg'ulot) me'yorlarga mos, ish beruvchilar bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan, o'quvchilar harakati, qabul jarayoni va pedagoglarni rag'batlantirish bo'yicha tashkiliy-huquqiy mexanizmlar shakllantirilgan. Shu bilan birga bir qator tizimli kamchiliklar aniqlangan: aksariyat fanlar bo'yicha ishchi o'quv dasturlari ishlab chiqilmagan, ishchi o'quv reja, o'quv jarayoni grafigi va dars jadvali o'rtasida nomuvofiqliklar mavjud (haftalik yuklama 50 soat, ayrim fanlar "vakant"), ta'lim dasturi samaradorligini baholash mezonlari va monitoring natijalari dalillar bilan asoslanmagan, mutaxassis pedagoglar yetishmaydi, moddiy-texnik baza (23 nafar o'quvchiga 3 ta tikuv mashinasi), xomashyo hisobi, o'quv-uslubiy hamda elektron ta'lim resurslari va ARM faoliyati bo'yicha asoslovchi hujjatlar yetarli emas. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq emas" deb baholangan.	Muvofiq emas
19.	40320201	Kutubxonashunoslik	Ta'lim dasturi bo'yicha ekspert baholagan 6 ta yo'nalishning barchasi "muvofiq" deb topilgan. Ta'lim tashkilotida ta'lim dasturini boshqarish, sifatni ichki ta'minlash, mehnat bozori talablarini monitoring qilish hamda manfaatdor tomonlarni takomillashtirish jarayoniga jalb etish mexanizmlari shakllantirilgan. Ta'lim	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			dasturi DTS va namunaviy dasturlar asosida, dual ta'lim tamoyillariga muvofiq ishlab chiqilib, nazariya va amaliyot uyg'unligi ta'minlangan. O'quv jarayonida ilg'or pedagogik va innovatsion texnologiyalar qo'llanilgan, qabul, o'quvchilar harakati hamda ularni qo'llab-quvvatlash jarayonlari me'yoriy hujjatlar asosida yo'lga qo'yilgan, axborot-resurs markazi, raqamli ta'lim resurslari va moddiy-texnik baza dastur talablariga mos deb baholangan. Asosiy kamchiliklar sifatida oliy ma'lumotli o'qituvchilar va ishlab chiqarish ta'limi ustalari mavjudligini hamda nomutaxassis xodimlarning qayta tayyorlashdan o'tkazilganini tasdiqlovchi hujjatlarning yetarli emasligi, shuningdek monitoring, baholash va texnik xizmat ko'rsatish jarayonlarini hujjatlashtirish sifati qayd etilgan. Ekspert xulosasiga ko'ra ta'lim dasturi "muvofiq" deb baholangan.	

3.3. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot

Ekspertlar tomonidan taqdim etilgan tashqi baholash hisobotlari asosida har bir ta'lim dasturi kesimida aniqlangan kamchiliklar quyida umumlashtirilgan holda keltirilgan. Qavs ichida tegishli indikator va mezon raqamlari ko'rsatilgan.

50410101 — Buxgalteriya hisobi va audit (dastur bo'yicha xulosa: "muvofiq emas")

1. Ishchi o'quv rejada birinchi bosqich uchun belgilangan 15 ta fandani faqat bir qismi bo'yicha ishchi o'quv dasturlari taqdim etilgan. Amaliy matematika, ingliz tili, rus tili, O'zbekistonning eng yangi tarixi va mehnat muhofazasi fanlari dasturlarida foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati kiritilmagan, ayrim dasturlarda taqrizlar hamda pedagogik kengashda ko'rib chiqilgan sana ko'rsatilmagan, barcha dasturlar asosiy muhr o'rniga devonxona muhri bilan tasdiqlangan (3.1-mezon, 3.1.2-indikator).

2. O'quv mashg'ulotlari jadvali o'quv jarayoni grafigiga to'liq muvofiq emas. 2-semestrda belgilangan o'zbek (rus) tili va O'zbekistonning eng yangi tarixi fanlari

dars jadvaliga kiritilmagan, birinchi semestr dars jadvali ilova qilinmagan. Ishchi o'quv rejada semestrlar bo'yicha haftalik yuklama va dars soatlari noto'g'ri taqsimlangan, tanlov fani bo'yicha kredit miqdori ko'rsatilmagan (3.2.2-indikator).

3. Ta'lim dasturi bo'yicha barcha amaliyotlar maxsus fan o'qituvchisiga biriktirilgan. Pedagog xodimlarning ma'lumotnomalari, diplom va diplom ilovalari to'liq taqdim etilmagan, tarifikatsiya ma'lumotlari sifatsiz (xira) bo'lgani sababli tahlil qilish imkoni bo'lmagan (5.2.1, 5.2.2-indikatorlar).

4. Pedagog kadrlarning soni o'quv yuklamasi hajmidan kelib chiqib belgilangan tartibda shakllantirilmagan. Pul va blankalar, soliqlar va soliqqa tortish, buxgalteriya hisobining me'yoriy-huquqiy asoslari, moliyaviy hisob, byudjet tashkilotlarida buxgalteriya hisobi hamda buxgalteriya hisobida axborot texnologiyalari fanlari vakant soatlar sifatida ko'rsatilgan (5.2.3-indikator).

5. Ta'lim dasturidagi 23 ta fan o'qituvchisining to'liq hujjatlari ilova qilinmagan, faqat 4 nafar pedagogning diplomi taqdim etilgan. Nomutaxassis (nopedagog) xodimlarni aniqlash imkoni bo'lmagan, ularning qayta tayyorlashdan o'tkazilgani bo'yicha ma'lumot mavjud emas (5.2.4-indikator).

6. 5.2-mezon "Qisman muvofiq" deb baholangan: oltita indikatordan uchta muvofiq emas deb topilgan. Ayrim o'qituvchilarning mutaxassisligi ta'lim dasturidagi fanlarga mos emas — bir nafar o'qituvchi o'rta maxsus ma'lumotli nopedagog, yana bir nafari kasb ta'limi (agroiinjiniya), boshqasi geografiya va iqtisodiy bilim asoslari yo'nalishini tamomlagan bo'lib, ularga mutaxassislik fanlarini birlashtirish mumkin emas (5.2-mezon, 5.2.1-indikator).

7. So'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan o'zgarishlar to'g'risidagi ma'lumotlar ta'lim tashkilotining veb-sayti va ijtimoiy tarmoqlarida ochiq e'lon qilinmagan, ishtirokchilar soni va o'tkazish davriyligi ko'rsatilmagan, taqdim etilgan havolaga kirish imkoni bo'lmagan. Mehnat bozori va ta'lim sohasiga oid ma'lumotlarning ochiq e'lon qilinishi bo'yicha ham asosli hujjatlar keltirilmagan (1.3.5, 1.4.5, 1.5.7-indikatorlar).

8. Tarkibiy tuzilma faoliyatini tartibga soluvchi nizom taqdim etilmagan, uni tashkil etish to'g'risidagi buyruq muassasa muhri bilan tasdiqlanmagan, ish rejalari devonxona muhri bilan rasmiylashtirilgan. Moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash hujjatlarida resurslarni taqsimlash mexanizmlari, muddatlari va miqdoriy ko'rsatkichlarga asoslangan moliyaviy reja keltirilmagan, yangilanib boruvchi ma'lumotlar bazasi mavjudligi asoslanmagan (1.1.1, 1.1.4, 1.2.4, 1.4.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

9. Ta'lim dasturining samaradorligini baholash tartibi va mezonlari ishlab chiqilmagan hamda ilova qilinmagan. Monitoringga ish beruvchilar, o'quvchilar, ota-

onalar, bitiruvchilar va soha mutaxassislarining ishtiroki qanday ta'minlangani daliliy ma'lumotlar bilan tasdiqlanmagan, natijalar asosida fanlar (modullar) va baholash mezonlariga kiritilgan o'zgartirishlar ko'rsatilmagan (2.4.1, 2.4.3, 2.4.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

10. Qabul rejasi 73 foizga bajarilgan (30 o'ringa 22 nafar o'quvchi qabul qilingan), qabul parametrlariga kiritilgan o'zgarishlar bo'yicha ma'lumot mavjud emas. O'quvchilarni chetlashtirishda Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablariga to'liq rioya qilinmagan, shikoyatlarni ko'rib chiqish tartibini belgilovchi ichki nizom va o'quvchilarni ta'lim dasturi bilan tanishtirish rejasi taqdim etilmagan (4.2.3, 4.3.2, 4.3.4, 4.5.3, 4.5.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

11. Metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari mavjud emas, kutubxona fondi zamonaviy va xorijiy adabiyotlar bilan yangilanmagan. ARM faoliyati natijalari pedagogik kengashda muhokama qilinmagan, LMS va EMIS PT bo'yicha seminar-treninglar bayonnomalari mavjud emas, asbob-uskunalarga texnik xizmat ko'rsatish hujjatlari belgilangan tartibda rasmiylashtirilmagan (6.1.3, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.6, 6.5.5–6.5.7, 6.6.5, 6.6.6, 6.7.7-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

50710101 — Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)
(dastur bo'yicha xulosa: “muvofiq”)

1. O'quv jarayonini belgilangan davriylikda (oylik, semestr, yillik) baholash va tahlil qilish talabi bajarilmagan. Mazkur indikator ekspert hisobotida yagona qoniqarsiz baho olgan indikator hisoblanadi (3.3.2-indikator).

2. Monitoring va tahlil natijalari yagona tahliliy tizimda umumlashtirilmagan, aniqlangan kamchiliklarning bartaraf etilish darajasi aniq mezonlar asosida baholanmagan. Ekspert tomonidan qayd etilgan 3, 8, 13 va 20 foizlik ko'rsatkichlar bo'yicha alohida chora-tadbirlar belgilanishi hamda “muammo – chora-tadbir – mas'ul – muddat – natija” ketma-ketligi shakllantirilishi zarurligi ko'rsatilgan (1.1.5, 1.2.4, 1.3.3, 1.4.2-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Ta'lim dasturi samaradorligini baholash mezonlari asosida shakllantiriladigan yillik tahliliy hisobotlar, monitoring ko'rsatkichlarining yillar kesimidagi dinamikasi, chora-tadbirlar rejasi ijrosining samaradorligi hamda manfaatdor tomonlar takliflarining ta'lim dasturiga ta'siri yuzasidan tahliliy ma'lumotlar yetarli darajada hujjatlashtirilmagan (2.4.1–2.4.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

50711102 — Metallurgiya (dastur bo'yicha xulosa: "muvofig")

1. Tarkibiy tuzilmani moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash rejalarining ijro mexanizmi, muddatlari, mas'ul ijrochilari hamda amaliy natijadorligini tasdiqlovchi hujjatlar yetarli darajada keltirilmagan. Mehnat bozori talablariga muvofiqlik bo'yicha tahliliy ma'lumotnomada ko'rsatkichlar qaysi so'rovnoma yoki monitoring asosida shakllantirilgani hamda fan va modullarning 13 foizidagi nomuvofiqliklar ochib berilmagan (1.1.4, 1.1.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. Mehnat bozori monitoringi va ma'lumotlar bazasiga oid hujjatlarda statistik ko'rsatkichlarning manbalari, respondentlar soni va tahlil metodikasi to'liq yoritilmagan, turli davrlarga oid ma'lumotlar o'zaro nomuvofiq keltirilgan. Ma'lumotlar bazasining amalda yuritilishini tasdiqlovchi hujjatlar ilova qilinmagan, monitoring natijalari asosida fanlar (modullar) va amaliyot mashg'ulotlari mazmuniga o'zgartirishlar kiritilmagan (1.4.2–1.4.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Hisobot davrida faqat bitta so'rovnoma o'tkazilgani qayd etilgan bo'lib, bu mezonda nazarda tutilgan muntazamlilikni tasdiqlamaydi, o'quvchilarni xabardor qilish usullari, so'rovnoma jarayonidagi ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillarining, jumladan ishtirokchilar anonimligining ta'minlangani hujjatlar bilan dalillanmagan. Tahliliy hisobotdagi tavsiyalar ijrosi va e'lon qilingan ma'lumotlar qamrovi batafsil yoritilmagan (1.5.2, 1.5.3, 1.5.5, 1.5.7-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

4. 2025–2026-o'quv yilida mazkur mutaxassislik bo'yicha bitiruvchi kurslar mavjud emasligi sababli bitiruvchilarning bandligi bo'yicha amaliy ko'rsatkichlar shakllantirilmagan, karyera markazining faoliyati rejalashtirish bosqichida qolgan. Boshqaruv xodimlaridan 3 nafari yangi ish boshlagani sababli malaka oshirish kurslariga jalb etilmagan, pedagoglarning malaka oshirish va stajirovkalarda muntazam ishtirokini ta'minlash zarurligi qayd etilgan (4.5.4, 5.1.2, 5.2.2-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30711305 — Metallga ishlov berish (dastur bo'yicha xulosa: "muvofig")

1. Ishchi o'quv rejada fan (modul)lar va amaliyot mashg'ulotlarining mazmuniy hamda mantiqiy ketma-ketligi ta'minlanmagan: "Texnik chizmachilik" (60 soat) va "Mashinasozlik texnologiyasi" (60 soat) fanlari 3-semestrga, ular bilan bog'liq "Chilangarlik ishlari" (60 soat) hamda 1- va 2-semestrlarga rejalashtirilgan "Tokarlik ishlari" (120 soat) o'quv amaliyotlari esa undan oldinga qo'yilgan. Natijada o'quvchilar zarur nazariy bilimlarni egallashdan oldin amaliy topshiriqlarni bajarishga jalb etiladi (3.2.3-indikator).

2. “Texnik chizmachilik” fanining mavzulari faqat qo‘l vositasida chizishga qaratilgan bo‘lib, zamonaviy muhandislik grafik dasturlari (AutoCAD, CorelDRAW, Compass 3D) o‘rgatilmaydi, “Chilangarlik ishi” o‘quv amaliyoti mavzulari boshqa kvalifikatsiyalar amaliyotlarida takrorlanadi. Ikkita ixtiyoriy kvalifikatsiya tanlanganda haftalik auditoriya yuklamasi 39–40 soatni tashkil etadi, ta‘lim dasturi samaradorligini baholash mezonlarida kutiladigan o‘qitish natijalari va kompetensiyalarga yetarlicha e‘tibor qaratilmagan (2.3.1, 2.3.5, 2.4.1-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Ta‘lim dasturlari namunaviy dasturlar asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, pedagoglar, ish beruvchilar, o‘quvchilar va ota-onalarning takliflari asosida takomillashtirilmagan, so‘rovnoma natijalari rasmiy axborot kanallarida to‘liq yoritilmagan. Monitoring natijalari miqdoriy va sifat ko‘rsatkichlari asosida rasmiylashtirilmagan, mas‘ul ijrochi va muddatlar belgilanmagan, hamkor korxonalar vakillarining ishtiroki hujjatlashtirilmagan, kafedra ish rejalarida malaka oshirish va stajirovka tadbirlari aks ettirilmagan (1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.3.3, 1.4.2, 1.5.7-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

4. Kuzatilgan darslarning 30 foizida an‘anaviy pedagogik metodlardan foydalanish ustunlik qilgan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ko‘rsatkichi 15 foizni tashkil etgan. Seminar-trening, ochiq dars va malaka oshirish kurslari natijasida qaysi pedagogik texnologiyalar o‘quv jarayoniga joriy etilgani va ularning samaradorligi to‘g‘risidagi ma‘lumotlar to‘liq yoritilmagan (3.4.1, 3.4.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

5. 2025-yil 29-oktabrdagi 178/o‘b-sonli buyruq asosida 11 nafar o‘quvchi o‘z arizasiga ko‘ra safdan chiqarilgan, biroq Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori bilan tasdiqlangan Nizomning 59-bandi boshlang‘ich kasbiy ta‘lim o‘quvchilarini qamrab olmaydi va voyaga yetmagan o‘quvchilarni chetlashtirishda ota-onalar ishtiroki ta‘minlanmagan. O‘quvchilarni ta‘lim dasturi imkoniyatlari bilan tanishtirish rejasi shakllantirilmagan, karyera markazi faoliyatiga doir materiallar ilova qilinmagan (4.3.2, 4.3.3, 4.5.3–4.5.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30711601 — Avtomobillarni ta‘mirlash va ularga xizmat ko‘rsatish (dastur bo‘yicha xulosa: “muvofig”)

1. Mazkur kasb bo‘yicha 2024–2025 hamda 2025–2026-o‘quv yillari uchun takomillashtirilgan ta‘lim dasturlari mavjud emas. Monitoring natijalariga ko‘ra jiddiy muammo va kamchiliklar qayd etilmagani sababli fanlar (modullar) va amaliyot mashg‘ulotlari mazmuniga o‘zgartirishlar kiritilmagan. Ta‘lim dasturlarni

zamonaviy mehnat bozori va ishlab chiqarish talablari asosida yangilab borish zarurligi ko'rsatilgan (1.3.4, 1.4.3-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. Tahlil natijalariga ko'ra ayrim bitiruvchilarda zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan hamda amaliy mashg'ulotlar samaradorligini oshirish zarurligi kuzatilgan. Ish beruvchilar fikri asosida fan va modullarni mehnat bozori talablariga mos ravishda takomillashtirish maqsadga muvofiq deb baholangan (1.1.5-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

3. Asbob-uskunalarining texnik pasportlari mavjud va ular texnik ko'rikdan o'tkazib borilsa-da, texnik xizmat ko'rsatish, ta'mirlash va profilaktika ishlari bajarilganini tasdiqlovchi hujjatlar belgilangan tartibda to'liq rasmiylashtirilmagan ilova qilinmagan (6.1.3-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

4. LMS, EMIS PT va boshqa raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha pedagoglar va o'quvchilar uchun maxsus o'quv-seminarlar, treninglar hamda vebinarlar hozirga qadar tashkil etilmagan (6.6.6-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

30710406 — Elektrik (dastur bo'yicha xulosa: “muvofiq”)

1. O'quv mashg'ulotlari jadvali o'quvchilarning ish qobiliyatini hisobga olmagan holda tuzilgan: 1-25 E guruhi jadvalida payshanba kuni umumta'lim fani mashg'uloti o'quv amaliyotidan keyin 4-juftlikka qo'yilgan. Shuningdek, ishlab chiqarish amaliyotlari bir vaqtning o'zida bitta korxonada o'tkazilishi belgilab qo'yilgan (3.2.2-indikator).

2. Ishchi o'quv reja hududdagi korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda tasdiqlanmagan, u faqat bitta ish beruvchi tomonidan tasdiqlangan. “Olmaliq KMK” AJ bilan tuzilgan 59-sonli shartnoma Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 28-dekabrdagi 900-son qarori asosida qayta ko'rib chiqilishi lozim, ishlab chiqarish ta'limi ustalarida elektr tokidan foydalanish bo'yicha ruxsat (dopusk) tizimi joriy etilmagan (1.4.2, 3.1.2, 3.2.4, 3.2.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Baholash, monitoring, pedagogik texnologiyalar va tahliliy hisobotlarga oid hujjatlarning aksariyati o'quv bo'limi, mas'ul xodimlar va direktor tomonidan ko'rib chiqilmagan hamda tasdiqlanmagan, yakuniy davlat attestatsiya komissiyasining bayonnomalari direktor muhri bilan tasdiqlanmagan. Apellyatsiya komissiyasi va shikoyatlarni ko'rib chiqish ishchi guruhi tarkibi bo'yicha ma'lumot mavjud emas, baholashni takomillashtirish rejasida mas'ullar va muddatlar belgilanmagan (3.3.3, 3.3.4, 3.5.2–3.5.5, 3.6.4, 3.6.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30720503 — Foydali qazilmalarni maydalash va saralash (dastur bo'yicha xulosa: "muvofiq")

1. Tarkibiy tuzilmalar, istiqbolli reja va chora-tadbirlar rejalari ijrosining natijadorligini aniq raqamli hamda dinamik ko'rsatkichlar asosida baholash mexanizmlari yetarli darajada tizimlashtirilmagan. Monitoring natijalari yagona analitik tizimda umumlashtirilmagan, "muammo – chora – ijro – natija" ketma-ketligida tahlil qilish amaliyoti to'liq shakllanmagan (1.1.4, 1.1.6, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. Mehnat bozori monitoringi va so'rovnoma natijalarining ta'lim dasturi mazmuni bilan bog'liqligi yetarli darajada hujjatlashtirilmagan: respondentlar takliflarining fan va modullarga kiritilgan o'zgarishlar bilan aloqasi, so'rovnomalardagi ishtirok qamrovi va natijalar dinamikasi tahlili rasmiy hujjatlarda aks ettirilmagan (1.4.3, 1.4.5, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.7-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Nazariy fanlar va amaliy mashg'ulotlarning o'zaro uzviyligini muntazam tahlil qilish natijalari hamda shu asosda o'quv yuklamasiga kiritilgan o'zgartirishlarni tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan. Ta'lim dasturining samaradorligi aniq mezonlar, indikatorlar va dinamik ko'rsatkichlar asosida baholanmagan, kiritilgan o'zgartirishlarning natijadorligi taqqoslama tahlillar bilan yoritilmagan (2.2.5, 2.3.5, 2.4.4, 2.4.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

4. O'quvchilar va ota-onalarni o'quvchilar harakatiga oid o'zgarishlar haqida xabardor qilish holatini tasdiqlovchi hujjatlar, qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan qoniqish darajasi hamda bitiruvchilarning uzoq muddatli bandligi bo'yicha tahliliy ma'lumotlar yetarli emas. Pedagoglarning individual kasbiy rivojlanish rejalari shakllantirilmagan, rag'batlantirish mezonlari aniq belgilanmagan va kompetensiyalar dinamikasi bo'yicha analitik hisobotlar tizimlashtirilmagan (4.3.3, 4.3.4, 4.5.4, 4.5.5, 5.1.2, 5.2.4–5.2.6, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

50710305 — Elektr va elektromexanik uskunalarni texnik ekspluatatsiya qilish va xizmat ko'rsatish (tarmoqlar bo'yicha) (dastur bo'yicha xulosa: "muvofiq")

1. Tarkibiy tuzilmani tashkil etish to'g'risidagi buyruq va 2025–2026-o'quv yili uchun moliyaviy reja ta'lim tashkilotining muhri bilan tasdiqlanmagan. Monitoring va tahlil jarayonlarining aniq mezonlari, muddatlari va mas'ul ijrochilarini belgilovchi mexanizm tasdiqlanmagan, so'rovnomalar yuzasidan alohida tahliliy hisobot taqdim etilmagan hamda veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlardagi faoliyat

bo'yicha daliliy namunalar ilova qilinmagan (1.1.1, 1.2.4, 1.4.5, 1.5.2, 1.5.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. Ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqishda me'yoriy talablarga to'liq rioya etilmagan, semestrlar kesimida o'quv soatlari taqsimotida xatoliklar aniqlangan (ingliz tilida 30 soat o'rniga 22 soat, rus tilida 34 soat, fizikada 36 soat, tarix fanida mustaqil ta'lim bo'limi kiritilmagan), umumiy va kasbiy kompetensiyalar to'liq aks ettirilmagan, dasturlarning aksariyatida taqrizlar mavjud emas. Dars jadvalida o'quv yili noto'g'ri ko'rsatilgan va ayrim fanlar bo'yicha jadval bilan ishchi o'quv reja o'rtasida nomuvofiqlik aniqlangan (3.1.2, 3.2.2-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Qabul parametrlariga kiritilgan o'zgartirishlar bo'yicha asosli ma'lumot keltirilmagan, o'quvchilarni ta'lim muhiti va ta'lim dasturi bilan tanishtirish rejasi shakllantirilmagan (4.2.3, 4.5.3-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

40711612 — Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi (dastur bo'yicha xulosa: "muvofig emas")

1. Ta'lim dasturidagi fanlar va amaliyot mashg'ulotlarini olib boruvchi pedagoglarning ma'lumoti, mutaxassisligi, malaka darajasi va sohaviy tajribasining o'qitilayotgan fanlarga muvofiqligi ta'minlanmagan, 4 nafar o'qituvchining diplom nusxasi va 38 nafar o'qituvchining obyektivkasi ilova qilingan bo'lsa-da, barcha pedagoglar bo'yicha tasdiqlovchi hujjatlar shakllantirilmagan, bir pedagog pedagogik ma'lumotga ega emas, yana bir pedagogning mutaxassisligi maxsus fanlarni o'qitishga mosligi asoslanmagan, taqdim etilgan tarifikatsiya ma'lumotlarida boshqa kasb (tikuvchilik) ustalariga oid ma'lumotlar ko'rsatilgan (5.2-mezon, 5.2.1, 5.2.2-indikatorlar).

2. Pedagog kadrlar soni amaldagi o'quv yuklamasi asosida shakllantirilmagan, har bir pedagogning haftalik va yillik yuklamasi me'yoriy talablarga muvofiq belgilanmagan, taqdim etilgan jadvalda vakant o'quv soatlari mavjud. Nomutaxassis (nopedagog) xodimlarning qayta tayyorlashdan o'tkazilganini tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan, qayta tayyorlash reja-grafigi va uning ijro monitoringi mexanizmi shakllantirilmagan (5.2.3, 5.2.4-indikatorlar).

3. Baholash jarayonining ta'lim dasturiga muvofiqligini aniqlash bo'yicha tizimli va muntazam monitoring yo'lga qo'yilmagan, o'tkazilgan so'rovnomalar natijalari asosida batafsil tahliliy ishlar olib borilmagan, aniqlangan muammolarni bartaraf etish bo'yicha mas'uli belgilangan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilmagan, monitoring va tahlil natijalarining o'quvchilar hamda ota-onalarga yetkazilgani hujjatlar bilan tasdiqlanmagan (3.5.6-indikator).

4. Avtomatlashtirish, nazorat-o'lash tizimlari va zamonaviy ishlab chiqarish texnologiyalariga oid ilmiy-texnik yangiliklar hamda mehnat bozori talablarini aks ettiruvchi, muntazam yangilanib boradigan ma'lumotlar bazasi shakllantirilmagan. Bazani yuritish uchun mas'ul xodim, yangilash davriyligi va axborot manbalari bo'yicha tasdiqlovchi hujjatlar keltirilmagan (1.4.4-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

5. Ta'lim dasturining mehnat bozori talablariga muvofiqligi yuzasidan tayyorlangan tahliliy ma'lumotlar umumiy tavsifda bayon etilgan, aniq tahliliy xulosalar, natija ko'rsatkichlari, ijro muddatlari va monitoring mezonlari belgilanmagan. Istiqbolli reja hamda sifatni ichki ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ijrosiga oid tahliliy jadvallar, dalolatnomalar va yig'ilish bayonnomalari ilova qilinmagan (1.1.5, 1.1.6, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

6. O'quvchilar o'rtasida o'tkaziladigan so'rovnomalar bo'yicha asosan so'rovnoma shakli taqdim etilgan. O'tkazish muddatlari, qatnashgan o'quvchilar soni va tarkibi, natijalarning miqdoriy ko'rsatkichlari hamda ular asosida ta'lim dasturiga kiritilgan o'zgartirishlar bo'yicha dalillar keltirilmagan, natijalarning muhokama qilingani va ochiq e'lon qilingani tasdiqlovchi hujjatlar mavjud emas (1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.6, 1.5.7-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

7. Elektron platformaga joylashtirilgan o'quv jarayoni grafigi amaldagi 2025/2026-o'quv yiliga emas, 2023-yilda tasdiqlangan grafikka tegishli bo'lib, ishchi o'quv reja bilan o'quv jarayoni grafigi o'rtasida ishlab chiqarish amaliyoti hajmi bo'yicha nomuvofiqlik aniqlangan (300 soat, 10 hafta va 270 soat, 9 hafta). Fan va modullar kesimida o'zlashtirish natijalarining batafsil statistik tahlili hamda baholash natijalarining o'quv jarayoniga ta'siri bo'yicha aniq ma'lumotlar keltirilmagan (3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.3.3, 3.4.1-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

8. Kasb bo'yicha axborot-resurs markazida atigi 6 turdagi o'quv adabiyoti mavjud bo'lib, fanlar kesimida yangi avlod darsliklari, metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari yetishmaydi, kutubxona fondini boyitish rejasi ishlab chiqilmagan. LMS va EMIS PT bo'yicha o'tkazilgan seminar va vebinarlarning bayonnomalari ilova qilinmagan, ARM faoliyati bo'yicha muntazam monitoring va tahliliy hisobot yuritilmagan (6.2.3, 6.2.4, 6.2.6, 6.5.2, 6.5.6, 6.5.7, 6.6.3, 6.6.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30711603 — Chilangar (dastur bo'yicha xulosa: “muvofiq”)

1. Tarkibiy tuzilmani tashkil etish bo'yicha buyruqda jarayonning bosqichlari, rejalashtirish mexanizmi va amalga oshirish tartibi ko'rsatilmagan, moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash rejasida bosqichlar, muddatlar va miqdoriy ko'rsatkichlar aks ettirilmagan. Tarkibiy tuzilmalarning ish rejalari umumiy

xarakterga ega bo'lib, moliyaviy mablag'larning ta'lim sifatiga ta'sirini o'lchaydigan indikatorlar belgilanmagan, istiqbolli reja ijrosi bayonnomalarida mas'ul shaxslar va muddatlar ko'rsatilmagan (1.1.1, 1.1.4, 1.2.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. Intervyu va fokus-guruhlarning mavzulari, ishtirokchilari va natijalari bo'yicha aniq ma'lumotlar keltirilmagan, o'quvchilarni so'rovnomalar to'g'risida xabardor qilish mexanizmlari va ishtirok qamrovi to'liq aks ettirilmagan. So'rovnoma takliflarining amalga oshirilish darajasi 65 foiz, ma'lumotlarning e'lon qilinishi 75 foiz darajasida bo'lib, chora-tadbirlar rejasi har bir band bo'yicha mas'ul va muddat ko'rsatilgan holda rasmiylashtirilmagan (1.5.1, 1.5.2, 1.5.4–1.5.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Namunaviy o'quv reja asosida ishlab chiqilgan ishchi o'quv dasturi, taqvimiy mavzular rejasi va ularning kafedrada muhokama qilinganini tasdiqlovchi hujjatlar tizimga yuklanmagan. Ishchi o'quv rejaning tasdiqlangan sanasi va pedagogik kengash bayonnomasining raqami ko'rsatilmagan, birinchi bosqichda o'qitilishi belgilangan 15 ta fan va amaliyotdan faqat 9 tasi bo'yicha ishchi o'quv dasturi ishlab chiqilgan (2.3.5, 3.1.2-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

4. O'quv mashg'ulotlari jadvalini shakllantirishda fanlarning murakkablik darajasi va o'quvchilarning psixofiziologik yuklamalari yetarlicha inobatga olinmagan, AKT bilan ta'minlanish darajasi past (30 nafar o'quvchiga 1 ta kompyuter va 1 ta multimedia vositasi). Ayrim fanlar bo'yicha o'zlashtirish past (guruh bo'yicha 68,5 foiz, ona tili va adabiyot fanida 43 foiz), o'quvchilarning 18 foizi mustaqil ishlarni vaqtida topshirmagan, 2 nafar o'qituvchida baholashda subyektivlik kuzatilgan, apellyatsiya komissiyasi faoliyati bo'yicha tizimli tahlil yuritilmagan (3.2.2, 3.2.4, 3.3.2, 3.5.6, 3.6.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

40721310 — Kon ishlari mashinisti (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. Taqdim etilgan 3 yillik istiqbolli rejada moddiy-texnik bazani bosqichma-bosqich rivojlantirish, infratuzilmani modernizatsiya qilish, raqamli ta'lim texnologiyalarini joriy etish, pedagog kadrlar salohiyatini oshirish hamda strategik maqsadlarni moliyalashtirish manbalari aniq belgilab berilmagan. Tarkibiy tuzilma va ta'lim dasturi samaradorligini baholash uchun asosiy samaradorlik ko'rsatkichlari (KPI) tizimi joriy etilmagan, yillik rivojlantirish rejasi va yillik tahliliy hisobotning yagona shakli ishlab chiqilmagan, moliyaviy smetada xarajatlar yo'nalishlar kesimida ko'rsatilmagan (1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.4.4, 1.5.1-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. “Konstruksion materiallar” fani bo'yicha ishchi o'quv dasturi 2023-yilda tasdiqlangan bo'lib, uni qayta ko'rib chiqish zarurligi qayd etilgan. Fan dasturlari mavzulariga korxona va tashkilotlar talabidan kelib chiqib kiritilgan o'zgartirishlar

pedagogik kengash qarorida yoki kafedra yig'ilishi bayonnomasida alohida aks ettirilmagan, dasturlarni kamida har ikki yilda bir marta tahlil qilib yangilash mexanizmi hamda maslahat kengashi joriy etilmagan (3.1.2, 3.2.3-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

40711203 — Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunalari (dastur bo'yicha xulosa: "muvofiq")

1. So'rovnoma natijalari bo'yicha tayyorlangan tahliliy hisobot asosida ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasiga ta'lim dasturiga zarur o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish hamda o'quv jarayoniga zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion usullarni joriy etish masalalari kiritilmagan (1.5.6-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

2. Ta'lim dasturi bo'yicha metodik qo'llanmalar tayyorlanmagan. Vebinarlar va onlayn seminarlar bayonnomalari rasmiylashtirilmagan, LMS, EMIS PT va raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha o'quv-seminarlar tashkil etilmagan (6.2.3, 6.6.4–6.6.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

40720508 — Foydali qazilmalarni boyitish (dastur bo'yicha xulosa: "muvofiq")

1. Istiqbolli reja 2026–2030-yillarni qamrab oladigan, aniq maqsad, vazifa va indikatorlarga ega strategik rivojlanish hujjati darajasida rasmiylashtirilmagan, uning moliyalashtirish manbalari xarajatlar smetasi bilan uyg'unlashtirilmagan. Monitoring va so'rovnoma jarayonlarida mehnat bozori tahlili hamda kompetensiyalar xaritasi kabi ilmiy-tadqiqot yondashuvlaridan foydalanish kengaytirilmagan (1.2.4, 1.5.1-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

2. 2025–2026-o'quv yilida mazkur kasb bo'yicha o'quv dasturlariga hech qanday o'zgartirish kiritilmagan va ular takomillashtirilmagan. Dasturlarni ish beruvchilar va soha mutaxassislari ishtirokida muntazam qayta ko'rib chiqish zarurati saqlanib qolgan (1.3.4, 1.4.3-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Fan dasturlarining ayrim mavzulariga ishlab chiqarish korxonalari ehtiyojidan kelib chiqib kiritilgan o'zgarishlarning mazmuni va asoslari pedagogik kengash qarorida yoki kafedra yig'ilishi bayonnomasida har bir fan kesimida yoritilmagan. Namunaviy o'quv rejaning 2.1-blok, 2.1.2-bandidagi "Flotatsiya jarayonlari va jihozlari" fanining ishchi fan dasturini ishlab chiqishda "Flotatsiya mashinalari va ularga texnik xizmat ko'rsatish" fanining namunaviy dasturidan foydalanilgan (3.1.2-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

4. Kasb bo'yicha metodik qo'llanmalar yangilab borilmagan, fanlar bo'yicha video darsliklar, onlayn testlar va mobil ilovalar kabi interaktiv elektron resurslar

ishlab chiqilmagan. Vebinarlar va onlayn seminarlar muntazam tashkil etilmagan, ular bo'yicha bayonnomalar yuritilmagan (6.2.3, 6.2.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.6.3—indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

50720502 — Foydali qazilmalarni boyitish (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. Majburiy hujjatlar qismiga mutaxassislik bo'yicha yaxlit tasdiqlangan ta'lim dasturi o'rniga faqat “Foydali qazilmalarni boyitishning asosiy jarayonlari” va “Boyitish fabrikalarining mashina va jihozlari” fanlaridan o'quv-metodik majmualar yuklangan. Nazariy va amaliy mashg'ulotlarning o'zaro uzviyligi va uzluksizligi tahlil qilinganini tasdiqlovchi asoslovchi hujjatlar taqdim etilmagan (2.3.5-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

2. Amaldagi o'quv dasturi ishlab chiqarish va mehnat bozori talablariga to'liq mos emas, dasturga metallurgiyada qo'llaniladigan tegirmonlar tasnifi, mexanik klassifikatorlar va gidrotsiklonlar kabi muhim texnologik mavzularni kiritish zarurligi qayd etilgan (1.1.5, 1.4.3-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Texnikumning rasmiy veb-saytida mazkur yo'nalishga oid joylashtirilgan ma'lumotlar kasbning o'ziga xosligiga mos kelmaydi. Sifatni ichki ta'minlash bo'yicha monitoring va tahlil natijalari yuzasidan taqdim etilgan ma'lumotnoma baholanayotgan mutaxassislikka emas, “Metallurgiya ishlab chiqarish krani va uskunalari” kasbga tegishli bo'lgan (1.3.4, 1.3.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

4. Monitoring natijalari va mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib ishlab chiqilgan chora-tadbirlar va tavsiyalarni o'quv jarayoniga amaliy tatbiq etish hamda bajarilishini nazorat qilish mexanizmi sust. Bo'sh ish o'rinlari bo'yicha e'lonlarga oid hujjatlarda ichki texnik-matniy xatoliklar mavjud, nomutaxassis (nopedagog) xodimlarni qayta tayyorlash hujjatlarini kelgusida to'liq shakllantirish tavsiya etilgan (1.1.6, 1.2.4, 5.1.5, 5.2.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30720212 — Payvandlovchi (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. Monitoring natijalariga ko'ra ish beruvchilarning 13 foizi ta'lim dasturidagi fanlar va modullardan to'liq qoniqmaydi, bitiruvchilarning 3 foizi zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashda yetarli bilimga ega emas. Nazariy fanlarning takomillashtirilganini tasdiqlovchi hujjatda kamchiliklar mavjud, hududdagi ish beruvchilarning ayrim takliflari ishchi o'quv rejada o'z aksini topmagan (1.4.2, 2.2.5, 3.1.2-indikatorlar 3-bob xulosasi asosida).

2. 2025/2026-o'quv yilida 59 nafar o'quvchiga 16 ta kompyuter va 1 dona multimedia vositasi to'g'ri kelmoqda. O'quvchilar soni ko'payganligi sababli

kompyuter va multimedia vositalari sonini oshirish zarurligi qayd etilgan (3.2.4-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

3. Bitiruvchilarning bandligi to'g'risidagi ma'lumotlar yetarli darajada shakllantirilmagan, tizimli ma'lumotlar bazasi mavjud emas. Vebinar va onlayn seminarlar muntazam tashkil etilmagan, bayonnomalar yuritilmagan, LMS va EMIS PT platformalaridan foydalanish bo'yicha o'quv-seminarlar tashkil etilmagan hamda inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi tizim va monitoring mavjud emas (4.5.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.6.4–6.6.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

50710704 — Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. Sifatni ichki ta'minlash chora-tadbirlari doirasida ish beruvchilar bilan rejalashtirilgan 2 ta hamkorlik uchrashuvi amalda o'tkazilmagan (1.3.3-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

2. Ilg'or pedagogik texnologiyalar samaradorligi bo'yicha semestrlik tahlil hozircha rejalashtirish bosqichida. Baholash rubrikalarini kengaytirish, monitoring hisobotlarini raqamlashtirish va manfaatdor tomonlar fikrini tizimli yig'ishni takomillashtirish zarurligi qayd etilgan (3.4.5-indikator 3-bob xulosasi asosida).

3. LMS, EMIS PT va raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha o'quv-seminarlar faqat ma'lum darajada tashkil etilgan, ARMda ta'lim yo'nalishiga mos qo'shimcha adabiyotlar uchun viloyat boshqarmasiga talabnoma taqdim etilmagan. (6.5.1, 6.6.6-indikatorlar xulosasi asosida).

40720507 — Foydali qazilmalarni boyitishga tayyorlash (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig”)

1. O'quv jarayonini baholash jarayoniga ish beruvchilar, o'quvchilar, bitiruvchilar, pedagoglar va soha mutaxassislarining qay tartibda jalb etilgani yoritilmagan. Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari asosida o'tkazilgan so'rovnomalar, suhbatlar yoki yig'ilishlar natijalari keltirilmagan va ishtirok hujjatlar bilan tasdiqlanmagan (3.3.3-indikator).

2. LMS va ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlari (EMIS PT) hamda boshqa raqamli platformalardan foydalanish bo'yicha pedagoglar va o'quvchilar uchun o'quv-seminarlar, treninglar va vebinarlar tashkil etilmagan, ular bo'yicha bayonnomalar tuzilmagan (6.6.6-indikator).

3. O'quv jarayonini baholash bo'yicha chora-tadbirlar rejasining ayrim bandlarida ijro muddatlari aniq belgilanmagan, tahliliy hisobotlar qisqa va yuzaki. Ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi asoslab berilmagan, darslarning 15 foizida interaktiv metodlardan yetarli foydalanilmagan, o'quvchilarning 18 foizi

mustaqil ishlarni o'z vaqtida topshirmagan va 2 nafar o'qituvchida baholashda subyektivlik kuzatilgan. Qabul parametrlaridagi o'zgartirishlar asoslanmagan, o'quvchilar harakati bo'yicha komissiya tarkibiga ota-onalar va hamkor tashkilot vakillari kiritilmagan, karyera markazida individual karyera maslahatlari va bo'sh ish o'rinlari bazasi joriy etilmagan (3.3.2, 3.3.4, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.5, 3.5.2, 3.5.6, 3.6.5, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.5.3, 4.5.4-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

30720417 — Tikuvchi (dastur bo'yicha xulosa: “muvofig emas”)

1. Ishchi o'quv rejadagi 14 ta umumta'lim fanidan faqat bittasining fan dasturi yuklangan. “Ayollar kiyimini tikish” va “Kiyim mayda detallarga ishlov berish” o'quv amaliyotlarining ishchi o'quv dasturlari amaldagi Yo'riqnoma asosida ishlab chiqilmagan, “Ayollar kiyimini konstruksiyalash va modellastirish”, “Ayollar kiyimini tikish texnologiyasi” hamda “Tikuvchilik texnologiyasi va jihozlari” fanlaridan ishchi o'quv dasturlari umuman ishlab chiqilmagan. Shu sababli 3.1-mezon “muvofig emas” deb baholanib, 3-yo'nalish holati salbiy bo'lgan (3.1-mezon, 3.1.2-indikator).

2. Dars jadvalida o'quv amaliyoti mashg'ulotlari haftasiga 3 kun etib rejalashtirilgani natijasida o'quvchilarning haftalik yuklamasi 50 soatni tashkil etgan va bu belgilangan me'yorlarga k'p. Ishchi o'quv reja va o'quv jarayoni grafigida o'quv amaliyotini 20 hafta uzluksiz tashkil etish belgilangan bo'lsa-da, amaldagi dars jadvali bunga mos kelmaydi. Ayrim umumkasbiy va maxsus fanlar hamda o'quv amaliyotlari “vakant” sifatida ko'rsatilgan, fanlar va amaliyotlarning mantiqiy ketma-ketligi hamda uzviyligi buzilgan (3.2.2, 3.2.3-indikatorlar).

3. “Tikuvchi” kasbi uchun amaliyot bazasi sifatida “Mag'zunaxon” X/K ko'rsatilgan bo'lsa-da, amaliyot o'tash bo'yicha amaldagi shartnomalar, memorandumlar va boshqa tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilmagan, amaliyot bazalarini huquqiy jihatdan rasmiylashtirish hamda barcha hamkor tashkilotlar bilan tegishli shartnomalarni tuzish zarur (3.2.5-indikator ekspert tavsiyasi asosida).

4. Kasbning umumkasbiy, maxsus fanlari va o'quv amaliyotlari bo'yicha darsliklar, o'quv adabiyotlari, metodik qo'llanmalar hamda elektron ta'lim resurslari yaratilganini tasdiqlovchi hujjatlar mavjud emas. O'quv adabiyotlari va metodik qo'llanmalarni fan (modul) mazmuniga moslashtirib yangilab borish mexanizmi joriy etilmagan, mavjud resurslarning o'quvchilar va pedagoglar uchun ochiqdagi dalillar bilan tasdiqlanmagan (6.2.3, 6.2.4, 6.2.6-indikatorlar).

5. ARM faoliyati natijalarini pedagogik (metodik) kengashda muhokama qilish hamda ARM faoliyatini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejalari va hisobotlari taqdim etilmagan, kutubxona fondining muntazam yangilanib borilishini tasdiqlovchi buyurtmalar va dalolatnomalar mavjud emas. Binolar (inshootlar)ning

texnik holati bo'yicha yillik monitoring va hisobot hamda choraklik monitoring ma'lumotlari taqdim etilmagani sababli infratuzilmadan foydalanish samaradorligini baholash uchun ma'lumotlar yetarli emas (6.5.6, 6.5.7, 6.7.7-indikatorlar).

6. So'rovnomalarni o'tkazish bo'yicha reja-grafik va savollar ro'yxati shakllantirilgan bo'lsa-da, mazkur kasb o'quvchilarining so'rovnomalar bilan qamrab olingani haqida ma'lumot mavjud emas va natijalar ko'rsatilmagan. Qaydnomalar va natijaviy tahlillar aniqlanmagani sababli jarayonning ochiqlik, tenglik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etilganini baholash imkoniyati cheklangan (1.5.1, 1.5.3-indikatorlar).

7. O'quvchilar harakati bo'yicha hujjatlardagi ma'lumotlar o'zaro nomuvofiq: 2025-yil 30-avgustdagi pedagogik kengash qarorida guruh tarkibida 23 nafar o'quvchi qayd etilgan, 2025-yil 29-noyabr holatiga ko'ra esa 4 nafar o'quvchi safdan chiqarilgan, o'zgarishlarning EMIS PT tizimida o'z vaqtida aks ettirilgani va qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan qoniqish darajasi bo'yicha tahliliy hisobotlar shakllantirilmagan. Umumkasbiy va maxsus fanlar 2025-yil sentabr oyidan boshlab "vakant" holatida ko'rsatilgan, soha bo'yicha oliy ma'lumotli yoki malaka toifasiga ega pedagoglar yo'q (4.3.2, 4.3.3, 4.5.5, -indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

40320201 — Kutubxonashunoslik (dastur bo'yicha xulosa: "muvofig")

1. Ta'lim dasturi bo'yicha oliy ma'lumotli o'qituvchilar asoslovchi hujjat sifatida faqat 2 nafar o'qituvchining obyektivka ma'lumotlari taqdim etilgan, yakuniy xulosadan so'ng yuklangan qo'shimcha hujjatlarda ko'rsatilgan shaxsning mazkur mutaxassislik pedagogi ekanligiga oid aloqadorlik ko'rsatilmagan (5.2.2-indikator).

2. Pedagoglarning diplomi, malaka toifasi va sohaviy tajribasining o'qitilayotgan fanlarga mosligini tasdiqlovchi umumlashtirilgan hujjatlar taqdim etilmagan. Attestatsiya natijalari, malaka toifalari va komissiya qarorlari hamda kasbiy rivojlantirish chora-tadbirlarining samaradorligi bo'yicha tahliliy hisobotlar yetarli darajada rasmiylashtirilmagan (5.2.1, 5.2.5, 5.4.6-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

3. Qabul jarayoni bo'yicha taqdim etilgan e'lon asosan boshqa kasb va yo'nalishlarga qaratilgan, o'quvchilar harakatining EMIS PT tizimida aks ettirilishi va ota-onalarni xabardor qilish tartibi tasdiqlanmagan, karyera markazi hamda maslahat xizmatlaridan qoniqish darajasi bo'yicha daliliy hujjatlar yetarli emas. (4.1.1, 4.3.3, 4.5.3–4.5.5-indikatorlar ekspert tavsiyasi asosida).

IV BO‘LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR

4.1. Baholash yo‘nalishlari bo‘yicha yakuniy natijalar

T/r	Baholash yo‘nalishi	Mezon soni	Muvofiq	Qisman muvofiq	Muvofiq emas	Muvofiqlik darajasi
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	4	4			Muvofiq
2.	Ta’lim sifatini ta’minlash	4	4			Muvofiq
3.	O‘quvchilar faoliyati	5	5			Muvofiq
4.	O‘quv jarayonini tashkil etish	7	7			Muvofiq
5.	Inson resurslari	4	4			Muvofiq
6.	O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash	6	6			Muvofiq
7.	Moddiy-texnik ta’minot	7	7			Muvofiq
	JAMI	37	37			

4.2. Ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Yo‘nalish	Kuchli tomonning mazmuni
1.	Moddiy-texnik ta’minot	Texnikumning moddiy-texnik bazasi ishlab chiqarish yo‘nalishidagi ta’lim dasturlariga mos ravishda shakllantirilgan: 5 056,2 m ² o‘quv binosi, 1 168,3 m ² o‘quv ustaxonasi, laboratoriya xonasi, 531,10 m ² sport zali va 130 o‘rinli faollar zali mavjud. O‘quv jarayoni 64 ta monoblok kompyuter, 3 ta noutbuk va 14 ta elektron doska bilan ta’minlangan, ARM fondi 12 647 nusxani tashkil etadi.
2.	O‘quv jarayonini tashkil etish	O‘quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari davlat ta’lim standartlari va namunaviy hujjatlar asosida ishlab chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan. Amaliyot va o‘quv-ishlab chiqarish jarayonlari “Olmaliq KMK” AJ hamda hududdagi boshqa ish beruvchi korxonalar bilan hamkorlikda tashkil etilgan, o‘quv jarayoni EMIS PT va edu.profedu.uz tizimlari orqali yuritiladi.
3.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Texnikumning rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo‘lib, unda maqsadlar, amalga oshirish mexanizmlari, muddatlar va mas’ul ijrochilar belgilangan. Moliyaviy resurslar byudjet va byudjetdan tashqari manbalar hisobidan maqsadli yo‘naltirilgan, pedagogik kengash yig‘ilishlari rejadan ortiq o‘tkazilib, qarorlar bayonnomalar bilan rasmiylashtirilgan hamda ijro monitoringi yuritilgan.
4.	O‘quvchilarni qo‘llab-	O‘quvchilarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish uchun to‘garaklar tarmog‘i shakllantirilgan, 2025/2026-o‘quv yilida 28 ta to‘garakka 375 nafar o‘quvchi jalb etilgan. Ijtimoiy-psixologik xizmat

T/r	Yo'nalish	Kuchli tomonning mazmuni
	quvvatlash	reja asosida faoliyat yuritadi, iqtidorli va ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilar bilan manzilli ishlash hamda ularni rag'batlantirish tizimi yo'lga qo'yilgan.
5.	Ta'lim sifatini ta'minlash	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'yicha mas'ul xodim va 9 nafardan iborat komissiya belgilangan, ichki baholash semestrlar kesimida o'tkazilib, so'nggi uch o'quv yilida hisobotlar shakllantirilgan. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritiladi, qabul parametrlari va ta'lim dasturlari ish beruvchilar bilan kelishilgan holda shakllantiriladi.

4.3. Yaxshilanishi lozim bo'lgan yo'nalishlar

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
1.	Inson resurslari	Pedagog kadrlar tarkibida toifaga ega o'qituvchilar ulushi past (37,5 foiz), ayrim boshqaruv xodimlari va pedagoglarning malaka oshirish muddati o'tib ketgan	Malaka oshirish va qayta tayyorlash reja-grafigini ishlab chiqib, uning ijrosini ta'minlash, toifasiz pedagoglarni navbatdagi attestatsiyaga tayyorlash.
2.	Inson resurslari	Kadrlar qo'nimsizligi yuqori: 2025/2026-o'quv yilida 19 nafar pedagog ishga qabul qilingan, 22 nafari ishdan bo'shagan, faoliyat samaradorligini baholash va rag'batlantirish mezonlari ta'lim sifati ko'rsatkichlari bilan yetarli bog'lanmagan.	Kadrlar qo'nimsizligi sabablarini tahlil qilish va barqarorlashtirish choralari belgilash, baholash mezonlarini ta'lim sifati ko'rsatkichlari bilan bog'lash hamda rag'batlantirish tizimining natijadorligini muntazam monitoring qilish.
3.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Rivojlantirish rejasi ijrosi bo'yicha monitoring natijalarini tahlil qilish, tahliliy hisobotlar asosida rejaga tuzatishlar kiritish hamda natijalarni jamoatchilikka e'lon qilish tizimi yetarli darajada shakllantirilmagan.	Rivojlantirish rejasi ijrosi bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlash tartibini belgilash, monitoring natijalari asosida rejaga tuzatishlar kiritishni rasmiylashtirish va natijalarni rasmiy axborot resurslarida e'lon qilib borish.
4.	Ta'lim sifati ta'minlash	Ichki baholash tartibida belgilangan bosqichlarning to'liq va hujjatlashtirilgan holda amalga oshirilgani hamda chora-tadbirlar rejasining amalda ijro etilgani alohida dalillar bilan tasdiqlanmagan. Manfaatdor tomonlar fikri bo'yicha teskari aloqa zanjiri yopilmagan.	Ichki baholashning har bir bosqichini hujjatlashtirish, chora-tadbirlar rejasi ijrosini tasdiqlovchi materiallarni tizimli yuritish hamda so'rovnoma natijalarini tahlil qilib, ular asosida kiritilgan o'zgarishlarni rasmiylashtirish.
5.	O'quvchilar faoliyati	Qabul parametrlarining bajarilishi yillar kesimida keskin farq qiladi (ayrim kasblar bo'yicha 46 foizdan 390 foizgacha), qabul jarayonlari bo'yicha tahliliy ma'lumotlarni yagona elektron monitoring bazasida jamlash tizimi shakllantirilmagan.	Qabul parametrlarini hududdagi ish beruvchilar ehtiyoji asosida prognoz qilish, qabul natijalari va o'quvchilar harakati bo'yicha yagona elektron monitoring bazasini joriy etish hamda natijalarni yillik tahliliy hisobotlarda umumlashtirish.
6.	Ta'lim dasturlari kesimida baholash	50410101 — “Buxgalteriya hisobi va audit”, 40711612 — “Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi” hamda 30720417 — “Tikuvchi” ta'lim dasturlari “muvofig emas” deb	Mazkur uchta ta'lim dasturi bo'yicha ishchi o'quv dasturlarini yo'riqnoma talablari asosida ishlab chiqish va tasdiqlash, pedagog kadrlarni qayta tayyorlash hujjatlarini

T/r	Yo‘nalish	Yaxshilanishi lozim bo‘lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
		baholangan, ishchi o‘quv dasturlari to‘liq ishlab chiqilmagan, pedagog kadrlar salohiyati va qayta tayyorlash hujjatlari yetarli taqdim etilmagan, o‘quv yuklamasi me‘yorlari buzilgan.	rasmiylashtirish, dars jadvali va o‘quv jarayoni grafigi o‘rtasidagi nomuvofiqliklarni bartaraf etish.
7.	Ta‘lim dasturlari kesimida baholash	Ko‘pchilik ta‘lim dasturlari bo‘yicha ta‘lim dasturlarini monitoring natijalari asosida takomillashtirish, raqamli ta‘lim resurslari (onlayn kurslar, videodarslar, vebinarlar) yaratish va LMS hamda EMIS PT bo‘yicha seminarlar tashkil etish ishlari yo‘lga qo‘yilmagan.	Har bir ta‘lim dasturi bo‘yicha yillik monitoring va takomillashtirish tartibini joriy etish, raqamli ta‘lim kontentini bosqichma-bosqich yaratish hamda pedagoglar uchun LMS va EMIS PT bo‘yicha muntazam o‘quv-seminarlar tashkil etish.

V BO'LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI

Ekspert komissiyasi tomonidan Olmaliq shahar 3-son texnikumining kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholashi 2026-yil 25–27-iyun kunlari o'tkazildi. Baholash ta'lim tashkiloti taqdim etgan ichki baholash hisoboti, nizomlar, buyruqlar, o'quv-me'yoriy hujjatlar, tahliliy materiallar va monitoring natijalarini o'rganish, joyida kuzatish, dars hamda amaliyot mashg'ulotlarini tahlil qilish va rahbariyat, pedagoglar, o'quvchilar hamda ish beruvchilar bilan suhbat va so'rovnomalar orqali amalga oshirildi.

Baholash natijalariga ko'ra, ta'lim tashkilotida tashkiliy-boshqaruv faoliyati, ta'lim sifatini ichki ta'minlash, o'quvchilar faoliyatini tashkil etish, o'quv jarayonini rejalashtirish va amalga oshirish, inson resurslarini boshqarish, o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va akkreditatsiya mezonlari talablari asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Texnikumning rivojlantirish rejasi tasdiqlangan bo'lib, unda maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, ijro muddatlari hamda mas'ul ijrochilar belgilangan. Moliyaviy resurslar byudjet va byudjetdan tashqari manbalar hisobidan maqsadli yo'naltirilgan, pedagogik kengash yig'ilishlari rejada belgilangan miqdordan ortiq o'tkazilib, qarorlar bayonnomalar bilan rasmiylashtirilgan va ijro monitoringi yuritilgan.

Ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'yicha mas'ul xodim hamda 9 nafardan iborat komissiya belgilangan, ichki baholash semestrlar kesimida o'tkazilib, so'nggi uch o'quv yilida tegishli hisobotlar shakllantirilgan. O'quvchilarni qabul qilish markazlashgan elektron platforma orqali, o'quvchilar harakati esa Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 7-avgustdagi 466-son qarori talablariga muvofiq, 9 nafardan iborat ishchi guruh tomonidan amalga oshirilmoqda. O'quv jarayoni tasdiqlangan ishchi o'quv rejalari va o'quv-me'yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan, amaliyot va o'quv-ishlab chiqarish jarayonlari "Olmaliq KMK" AJ hamda hududdagi boshqa ish beruvchi korxonalar bilan hamkorlikda o'tkaziladi, yakuniy davlat attestatsiyasi ish beruvchilar ishtirokida belgilangan tartibda tashkil etilgan.

O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha to'garaklar tarmog'i, ijtimoiy-psixologik xizmat, Karyera markazi va murojaatlar bilan ishlash tizimi faoliyat yuritmoqda. 2025/2026-o'quv yilida 28 ta to'garakka 375 nafar o'quvchi jalb etilgan, ijtimoiy himoyaga muhtoj o'quvchilarga moddiy va psixologik yordam ko'rsatilgan. Moddiy-texnik baza ishlab chiqarish yo'nalishidagi ta'lim dasturlarini amalga oshirish uchun zarur darajada shakllantirilgan. O'quv binosi, o'quv ustaxonasi, laboratoriya xonasi, sport va faollar zallari, axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim muhiti mavjud.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan takomillashtirishga muhtoj jihatlar ham qayd etildi. Jumladan, pedagog kadrlar tarkibida toifaga ega o'qituvchilar ulushining pastligi va kadrlar qo'nimsizligining yuqoriligi, ayrim boshqaruv xodimlarining malaka oshirish lozimligi, rivojlantirish rejasi va ichki baholash natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlarning yetarli rasmiylashtirilmagani aniqlandi. Mazkur kamchiliklar tizimli xususiyatga ega emas va baholash yo'nalishlari bo'yicha mezonlarning bajarilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Baholash natijalariga ko'ra, 7 ta baholash yo'nalishi doirasidagi 37 ta mezonning barchasi "muvofig" deb baholandi, "qisman muvofig" yoki "muvofig emas" deb baholangan mezon aniqlanmadi. Shunga ko'ra barcha 7 ta baholash yo'nalishi "muvofig" deb e'tirof etildi.

Ta'lim dasturlari kesimida baholash natijalariga ko'ra, 19 ta ta'lim dasturidan 16 tasi belgilangan mezon talablariga "muvofig" deb baholandi. Uchta ta'lim dasturi — 50410101 "Buxgalteriya hisobi va audit", 40711612 "Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi" hamda 30720417 "Tikuvchi" — "muvofig emas" deb topildi. "Buxgalteriya hisobi va audit" dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va kutilgan o'quv natijalarini baholash hamda pedagog kadrlar salohiyati yo'nalishlari, "Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi" dasturida pedagog kadrlar salohiyati yo'nalishi, "Tikuvchi" dasturida esa o'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishlari "muvofig emas" deb baholangan. Asosiy sabablar: fanlar (modullar) bo'yicha ishchi o'quv dasturlarining belgilangan yo'riqnoma asosida ishlab chiqilmagani, o'quv yuklamasi me'yorlarining buzilgani, xomashyo va materiallardan foydalanish hisobining yuritilmagani hamda pedagog kadrlarning mutaxassisligi va qayta tayyorlanganini tasdiqlovchi hujjatlarning yetarli taqdim etilmagani. Shu asosda mazkur uchta ta'lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tmagan deb hisoblanadi va ularga akkreditatsiya berilmasligi taklif etiladi.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, ekspert komissiyasi Olmaliq shahar 3-son texnikumi faoliyatini amaldagi davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari va ta'lim dasturlariga muvofig deb e'tirof etadi hamda ta'lim tashkiloti kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tgan deb hisoblaydi. Ayni paytda 50410101, 40711612 va 30720417 ta'lim dasturlari belgilangan mezon talablariga muvofig emas deb baholanganligi sababli ularga maxsus davlat akkreditatsiyasi berilmasligi taklif etiladi. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish va ta'lim sifatini yanada oshirish maqsadida mazkur hisobotning ilovasida keltirilgan chora-tadbirlar rejasining o'z vaqtida va to'liq ijro etilishi ta'minlanishi lozim.

VI BO‘LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Yig‘ilish sanasi va bayon raqami	2026-yil 8-oktabr, № 9
Kvorum:	Jami a‘zolar: 14 nafar, ishtirok etganlar 14 nafar, kvorum: bor
Akkreditatsiya komissiyasi qarori:	Davlat akkreditatsiyasidan o‘tdi
Ta‘lim tashkilotining maqomi:	Kasbiy ta‘limni amalga oshiruvchi texnikum
Sertifikat raqami:	KAS № 0000005
Sertifikat berilgan sana:	15.10.2026-y.
Sertifikat amal qilish muddati:	14.10.2031-y.
Akkreditatsiya komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Yo‘ldoshev Baxtiyor G‘ayratjonovich

**Olmalik shahar 3-son texnikumining ta'lim sifatini oshirish
bo'yicha chora-tadbirlar rejasi**

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
1.	Rivojlantirish rejasi ijrosi monitoringi natijalari tizimli tahlil qilinmagan	1. Rivojlantirish rejasi ko'rsatkichlari ijrosini yarim yillik monitoring qilish. 2. Monitoring natijalari asosida rejaga o'zgartirishlar kiritish va natijalarni jamoatchilikka e'lon qilish.	Direktor, Bosh buxgalter	2026-yil dekabridan boshlab doimiy 2027-yil mart
2.	Ichki sifatni ta'minlash monitoringi natijalari umumlashtirilmagan, manfaatdor tomonlar takliflari hujjatlashtirilmagan	1. Monitoring natijalarini yagona tartibda umumlashtirish va choralar natijadorligini qayta baholash. 2. O'quvchilar, bitiruvchilar, pedagoglar va ish beruvchilar takliflari asosida kiritilgan o'zgarishlarni hujjatlashtirish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabridan boshlab doimiy 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
3.	Bitiruvchilar bandligi ma'lumotlari to'liq raqamlashtirilmagan	1. Bitiruvchilar bandligi bo'yicha elektron ma'lumotlar bazasini shakllantirish. 2. Bitiruvchilarning kasbiy faoliyatini 1–3 yil davomida kuzatib borish tizimini joriy etish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Karyera markazi mas'uli	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
4.	Qabul parametrlarida mehnat bozori prognozi va bitiruvchilar bandligi yetarli hisobga olinmagan	1. Hudud mehnat bozori va ish beruvchilarning kadrlarga ehtiyojini o'rganish. 2. Qabul parametrlarini asoslovchi tahliliy ma'lumotnoma tayyorlash.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil fevral

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
5.	Ishchi o'quv rejalar, o'quv jarayoni grafigi va dars jadvali o'rtasida nomuvofiqliklar mavjud	1. Ishchi o'quv rejalar va fan dasturlarini klassifikatorga muvofiq qayta ko'rib chiqish. 2. Fanlar va amaliyotlarning mantiqiy ketma-ketligini ta'minlash, ish beruvchilar bilan kelishib tasdiqlash.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar
6.	Ayrim fanlar pedagoglarning mutaxassisligiga mos biriktirilmagan, vakant o'quv soatlari saqlanib qolgan	1. Pedagoglar mutaxassisligi va o'tadigan fanlari mosligini qayta ko'rib chiqish, yuklamalarni qayta taqsimlash. 2. Vakant o'rinlarni tanlov asosida to'ldirish, nopedagog o'qituvchilarni pedagogik qayta tayyorlashga yuborish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
7.	19 nafar pedagogning malaka oshirish muddati o'tgan, kadrlar qo'nimsizligi yuqori	1. Pedagoglarning malaka oshirish va stajirovka reja-jadvalini ehtiyoj asosida tasdiqlash. 2. Kadrlar qo'nimsizligi sabablarini tahlil qilish va kadrlar zaxirasini shakllantirish.	Direktor, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
8.	Pedagoglarni baholash va rag'batlantirish mezonlari ta'lim sifati bilan bog'lanmagan	1. Pedagoglar faoliyati samaradorligini baholash mezonlarini ta'lim sifati ko'rsatkichlari bilan bog'lab qayta ishlab chiqish. 2. Baholash natijalari asosida rag'batlantirishni amalga oshirish.	Direktor, Kadrlar bo'yicha mas'ul xodim, Bosh buxgalter	2027-yil yanvar 2027-yil fevralidan boshlab doimiy

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
9.	O'quvchilar kontingentga nisbatan yetarli miqdorda xomashyo materiallari harid qilinmagan va hisobi yuritilmagan	1. Ta'lim dasturlari kesimida o'quvchilar kontingenti va amaliy mashg'ulotlar ehtiyojidan kelib chiqib, zarur xomashyo materiallariga bo'lgan talabni aniqlash, mavjud zaxiralarni xatlovdan o'tkazish hamda yetishmayotgan materiallar ro'yxatini shakllantirish. 2. Aniqlangan ehtiyoj asosida xomashyo materiallarini xarid qilish, mahalliy korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish hamda amaliy mashg'ulotlarni uzluksiz tashkil etish uchun zarur materiallar bilan ta'minlash choralari ko'rish.	Direktor, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari, Bosh buxgalter	2026-yil dekabr 2027-yil yanvaridan boshlab doimiy
10.	“Buxgalteriya hisobi va audit”, “Avtomatika va nazorat-o'lchash asboblari sozlovchisi” va “Tikuvchi” ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tmagan	1. Ishchi o'quv dasturlarini belgilangan tartibda ishlab chiqish va dars jadvalini o'quv jarayoni grafigiga moslashtirish. 2. Mutaxassislik fanlarini malakali pedagoglar bilan ta'minlash, haftalik yuklamani me'yorga keltirish. 3. Kasbiy fanlar bo'yicha darsliklar bilan ta'minlash va dasturlarni qayta baholashga taqdim etish.	Direktor, O'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari, Ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha direktor o'rinbosari	2026-yil dekabr 2027-yil yanvar 2027-yil mart



 +998 55 505 30 30

 info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

   @nqaaeuz

 @nqaaeuzbot

