



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM TASHKILOTINI
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



CENTRAL ASIAN UNIVERSITY
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

Ta'lim dasturlari soni: 14 ta

Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**“CENTRAL ASIAN UNIVERSITY” MAS'ULIYATI CHEKLANGAN
JAMIYATINING
KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT**

Toshkent – 2026

Qisqacha ma'lumot

Ta'lim tashkilotining to'liq nomi:	"CENTRAL ASIAN UNIVERSITY" mas'uliyati cheklangan jamiyati
Ta'asischi / idoraviy mansubligi:	Ta'asischi – "AKFA Medline" MChJ, nodavlat oliy ta'lim tashkiloti Litsenziyalovchi organ – Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
Yuridik manzili (asosiy kampusi):	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Barkamol MFY, Milliy bog' ko'chasi, 264-uy
Litsenziya (guvohnoma) raqami va sanasi:	Litsenziya № 392033 (reyestr bo'yicha tartib raqami 0016), 2021-yil 25-yanvar, amal qilish muddati – cheksiz
Tashqi baholash o'tkazilgan sana	2026-yil 22-may – 22-iyul; 2026-yil 30-iyul – 30-iyul (joyiga tashrif)
Hisobot raqami va sanasi	№:1628 (KA0260027-son ariza bo'yicha tashqi baholash hisoboti), 2026-yil 2-sentabr
Ekspert komissiyasi raisi (F.I.Sh.)	Lyuchano Rezzolla (Luciano Rezzolla), Goethe universiteti Nazariy fizika instituti (ITP)
Agentlik koordinatori (F.I.Sh.)	Asqarova Amira G'ayrat qizi, Sultonov Abduvohid Abduxakim o'g'li

KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASI

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

T/r	Rasm	F.I.Sh.	Ish joyi, lavozimi	Komissiyadagi vazifasi
1.		Rezzolla Lyuchano <i>(Luciano Rezzolla)</i> <i>falsafa doktori (PhD),</i> <i>xorijiy ekspert</i>	Goethe universiteti Nazariy fizika instituti (ITP), Germaniya <i>Nazariy astrofizika kafedrası</i> <i>professori</i>	Rais
2.		Nurmatov Baxriddin Qo'ziboy o'g'li <i>falsafa doktori (PhD)</i>	Toshkent davlat tibbiyot universiteti Chirchiq filiali <i>O'quv ishlari bo'yicha prorektor</i>	A'zo
3.		Shobhit <i>fan doktori (DSc), xorijiy</i> <i>ekspert</i>	Toshkent shahridagi Amity universiteti <i>Talabalar ishlari va qo'llab-</i> <i>quvvatlash xizmatlari</i> <i>departamenti rahbari</i>	A'zo
4.		Ergasheva Guli Ismoil qizi <i>fan doktori (DSc)</i>	O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti <i>Dekan</i>	A'zo
5.		Po'latov Taxirjan Rustambekovich <i>falsafa doktori (PhD)</i>	Toshkent shahridagi Turin politehnika universiteti <i>Kafedra dotsenti</i>	A'zo
6.		Imomqulov Jabborbek Jalol o'g'li	Toshkent shahridagi Xalqaro Vestminster universiteti <i>Talabalar uyushmasi yetakchisi</i>	A'zo
7.		Abdusattarova Dildora Boxodirovna <i>magistr</i>	Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti <i>"Soliq va soliqqa tortish"</i> <i>kafedrası dotsenti</i>	A'zo

T/r	Rasm	F.I.Sh.	Ish joyi, lavozimi	Komissiyadagi vazifasi
8.		Nuraliyeva Nargiza Mamadiyrovna <i>falsafa doktori (PhD)</i>	Toshkent shahridagi Puchon universiteti <i>Kafedra mudiri</i>	A'zo
9.		Mallabayev Jobir Baxtiyorovich <i>magistr</i>	Toshkent shahridagi Xalqaro Vestminster universiteti <i>Ma'muriyat va ijro bo'yicha direktor</i>	A'zo
10.		Nazarova Dinara Anvarovna <i>falsafa doktori (PhD)</i>	Toshkent arxitektura-qurilish universiteti <i>Kafedra professori</i>	A'zo
11.		Eshmuradov Dilshod Elmuradovich <i>falsafa doktori (PhD)</i>	Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti <i>Kafedra mudiri</i>	A'zo
12.		Ivanova Aisena <i>falsafa doktori (PhD), xorijiy ekspert</i>	American University of Technology <i>Assistent-professor</i>	A'zo

MUNDARIJA

KIRISH.....	8
Hisobotning maqsadi va vazifalari.....	8
Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari	8
Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari	8
Baholash tartibi	9
I BO'LIM. TA'LIM TASHKILOTI TO'G'RSIDA UMUMIY MA'LUMOT	10
1.1. Ta'lim tashkilotining pasporti	10
1.2. Talabalar kontingenti dinamikasi	11
1.3. Ta'lim dasturlari ro'yxati (<i>joriy holatda</i>).....	11
1.4. Filiallar, fakultetlar va tarkibiy bo'linmalar	12
1.5. Professor-o'qituvchilar (PO') salohiyati	13
1.6. Moddiy-texnik baza	13
II BO'LIM. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLARI BO'YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI	15
2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi.....	15
2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi.....	23
2.3. Talabalar faoliyati yo'nalishi.....	31
2.4. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi	39
2.5. Inson resurslari yo'nalishi	48
2.6. Ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi	60
2.7. Talabalarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi.....	73
2.8. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi.....	82
III BO'LIM. TA'LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH.....	94
3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv	94
3.2. Ta'lim dasturlari kesimida umumlashtirilgan baholash jadvali.....	95
3.4. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot.....	101
IV BO'LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR.....	110
4.1. Baholash yo'nalishlari bo'yicha yakuniy natijalar	110
4.2. Ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari.....	111
4.3. Yaxshilanishi lozim bo'lgan yo'nalishlar	112
4.4. Ta'lim tashkilotining maqomi bo'yicha taklif.....	115
V BO'LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI.....	116
VI BO'LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI	119
Ilova. Ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasini	120

KIRISH

Hisobotning maqsadi va vazifalari

Mazkur hisobot ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholash natijalarini yagona, dalillarga asoslangan va tekshirib bo'ladigan shaklda umumlashtirish uchun mo'ljallangan. Hisobot Akkreditatsiya komissiyasiga ta'lim tashkiloti **“davlat akkreditatsiyasidan o'tdi”** yoki **“davlat akkreditatsiyasidan o'tmadi”** degan yakuniy qarorni qabul qilish uchun yetarli asos beradi.

Davlat akkreditatsiyasining huquqiy asoslari

Ta'lim tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida” Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni va Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan “O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida” nizom hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 23-dekabrdagi 5-son buyrug'i (ro'yxat raqami 3732) asosida amalga oshiriladi.

Kompleks davlat akkreditatsiyasi 8 ta baholash yo'nalishi, 47 ta mezon va 272 ta indikator bo'yicha baholanadi. Bunda ichki (o'zini o'zi) baholash natijalarini ekspert komissiyasining tashqi baholash xulosalari bilan qiyosiy tahlil qilish, har bir yo'nalish bo'yicha kuchli jihatlar, aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish zarurati mavjud yo'nalishlarni tizimlashtirish hamda Akkreditatsiya komissiyasining yakuniy qarori uchun dalillarga asoslangan umumlashtirilgan ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.

Davlat akkreditatsiyasi bosqichlari

Ta'lim tashkilotlarini davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish quyidagi bosqichlardan iborat:

- 1-bosqich – arizani rasmiylashtirish;
- 2-bosqich – ta'lim sifatini ichki baholash;
- 3-bosqich – ta'lim sifatini tashqi baholash;
- 4-bosqich – davlat akkreditatsiyasi bo'yicha yakuniy qaror qabul qilish.

Ta'lim sifatini ta'minlash va ehtimoliy xavflarni bartaraf etish maqsadida ta'lim tashkilotlarida doimiy ravishda xavfni tahlil qilish va monitoring jarayonlari amalga oshiriladi.

Baholash tartibi

Amaldagi tartibga ko'ra, ta'lim tashkilotini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda yo'nalish, mezon va indikatorlar quyidagi tartibda baholanadi:

Daraja	Baho	Qo'llash sharti
Indikator	"Muvofiq" yoki "Muvofiq emas"	Har bir indikator bo'yicha dalil (hujjat, kuzatuv, intervyu, tizim ma'lumoti) mavjudligi va ishonchliligi asosida
Mezon	"Muvofiq", "Qisman muvofiq" yoki "Muvofiq emas"	Mezon tarkibidagi "muvofiq" deb baholangan indikatorlar ulushi bo'yicha: (a) 70% va undan ortiq – "muvofiq"; (b) 50%dan 70%gacha – "qisman muvofiq"; (v) 50%gacha – "muvofiq emas". Mezon tarkibidagi majburiy indikatorlardan biri "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar mezon "muvofiq emas" deb baholanadi.
Yo'nalish	"Muvofiq" yoki "Muvofiq emas"	"Muvofiq" deb baholanadi: (a) barcha majburiy mezonlar "muvofiq" bo'lsa; (b) umumiy mezonlarning ko'pi bilan 2 tasi "qisman muvofiq" bo'lsa; (v) "muvofiq emas" deb baholangan mezon bo'lmasa.
Ta'lim tashkiloti	"Davlat akkreditatsiyasidan o'tdi yoki o'tmadi"	Barcha 8 ta yo'nalish "muvofiq" deb e'tirof etilganda "o'tdi"; kamida bitta yo'nalish "muvofiq emas" bo'lganda "o'tmadi".

I BO'LIM. TA'LIM TASHKILOTI TO'G'RIDA UMUMIY MA'LUMOT

1.1. Ta'lim tashkilotining pasporti

To'liq nomi:	"CENTRAL ASIAN UNIVERSITY" mas'uliyati cheklangan jamiyati
Qisqartirilgan nomi:	Central Asian University (CAU)
Tashkiliy-huquqiy shakli (davlat/ nodavlat/xorijiy):	Nodavlat (mas'uliyati cheklangan jamiyat)
Ta'sischi, idoraviy mansubligi:	"AKFA Medline" MChJ
Tashkil etilgan sana, qayta tashkil etilishlar:	2019-yil 15-fevral (Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 15-fevraldagi 130-son qarori bilan tashkil etilgan AKFA universitetining huquqiy vorisi), 2021-yil 25-yanvarda nodavlat ta'lim xizmatlarini ko'rsatish litsenziyasi olingan
Yuridik manzil (asosiy kampus):	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Barkamol MFY, Milliy bog' ko'chasi, 264-uy
Qo'shimcha manzillar:	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Ijodkor MFY, Milliy bog' ko'chasi, 264-uy (qo'shimcha kampus)
Rasmiy veb-sayt:	https://centralasian.uz
Elektron pochtasi:	gr@centralasian.uz
Telefon:	+998 50 540 95 27
Litsenziya (guvohnoma) raqami, sanasi, amal qilish muddati:	Litsenziya № 392033 (reyestr bo'yicha tartib raqami 0016), 2021-yil 25-yanvar, amal qilish muddati – cheksiz
Litsenziyada ko'rsatilgan ta'lim xizmatlari turlari:	Oliy ta'lim xizmatlari (nodavlat ta'lim xizmatlarini ko'rsatish faoliyati) – litsenziyada 20 ta ta'lim yo'nalishi ko'rsatilgan, shu jumladan, Bakalavriat: Davolash ishi; Stomatologiya; Iqtisodiyot; Xalqaro biznes; Buxgalteriya va moliya; Raqamli marketing; Ishga tushirish (Startup) menejmenti; Arxitektura va dizayn; Informatika (Dasturiy ta'minot); Ingliz tili va ingliz tilini o'qitish; PR menejment va PR tahlil; Ta'lim muassasalarini boshqaruv; Sanoat muhandisligi;

	60411200 – Marketing; 60410800 – Menejment; Jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar; PR va media menejmenti; 60711800 – Biotibbiyot muhandisligi; Turizm va mehmondo'stlik. Magistratura: 70411302 – Biznesni boshqarish (MBA).
Rahbar (F.I.Sh.):	Gulamov Komron Abduzaxid o'g'li – rektor
Akkreditatsiya jarayoniga mas'ul xodim (F.I.Sh., lavozimi):	Miryakubov Sarvar Shavkat o'g'li – Yuridik bo'lim boshlig'i

1.2. Talabalar kontingenti dinamikasi

Oxirgi ikki o'quv yili va akkreditatsiya o'tkazilayotgan o'quv yilini qamrab oladi.

Ko'rsatkich	2023/2024 o'y.	2024/25 o'y.	2025/26 o'y. (joriy)
Jami talabalar soni	2 522	2 012	1 956
- bakalavriat	2 522	2 005	1 956
- magistratura	-	7	-
- oliy ta'limdan keyingi ta'lim	-	-	-
- kunduzgi ta'lim shakli	2 522	2 005	1 956
- sirtqi / kechki / masofaviy	-	-	-
Davlat granti asosida	-	-	-
To'lov-kontrakt asosida	2 522	2 012	1 956
Xorijiy talabalar soni	34	16	27
Imkoniyati cheklangan talabalar soni	-	-	-
O'qishdan chetlashtirilganlar soni	263	598	290
Bitiruvchilar soni	120	352	401
Bitiruvchilar bandligi darajasi, %	79,1%	75,8%	72,2%

1.3. Ta'lim dasturlari ro'yxati (joriy holatda)

T/r	Kodi	Ta'lim yo'nalishi / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	Talabalar soni
1.	60910200	Davolash ishi	Bakalavriat	Kunduzgi	586

T/r	Kodi	Ta'lim yo'nalishi / mutaxassisligi nomi	Darajasi	Ta'lim shakl(lar)i	Talabalar soni
2.	60910100	Stomatologiya	Bakalavriat	Kunduzgi	305
3.	–	Xalqaro biznes	Bakalavriat	Kunduzgi	252
4.	–	Informatika (Dasturiy ta'minot)	Bakalavriat	Kunduzgi	221
5.	–	Arxitektura va dizayn	Bakalavriat	Kunduzgi	120
6.	60410100	Iqtisodiyot	Bakalavriat	Kunduzgi	114
7.	–	Buxgalteriya va moliya	Bakalavriat	Kunduzgi	107
8.	–	Sanoat muhandisligi	Bakalavriat	Kunduzgi	77
9.	–	Ingliz tili va ingliz tilini o'qitish	Bakalavriat	Kunduzgi	59
10.	61010100	Turizm va mehmondo'stlik bakalavrlari	Bakalavriat	Kunduzgi	41
11.	–	Raqamli marketing	Bakalavriat	Kunduzgi	23
12.	60711100	Biotibbiyot muhandisligi	Bakalavriat	Kunduzgi	21
13.	–	PR va media menejmenti	Bakalavriat	Kunduzgi	17
14.	60410800	Menejment	Bakalavriat	Kunduzgi	13
JAMI					1 956

1.4. Filiallar, fakultetlar va tarkibiy bo'linmalar

T/r	Bo'linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi	Talabalar soni	Ta'lim dasturlari soni
1.	Tibbiyot maktabi (Medical School)	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	586	1
2.	Stomatologiya maktabi (Dental School)	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	305	1
3.	Muhandislik maktabi (Engineering School)	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	319	3
4.	Biznes maktabi (Business School), shu jumladan ELTEM yo'nalishi	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	585	7
5.	Arxitektura va dizayn maktabi (School of	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	120	1

T/r	Bo'linma nomi	Turi (filial / fakultet / kafedra)	Joylashuvi	Talabalar soni	Ta'lim dasturlari soni
	Architecture and Design)				
6.	Turizm va mehmondo'stlik maktabi (School of Tourism and Hospitality)	Fakultet	Toshkent sh., Milliy bog' ko'chasi, 264-uy	41	1

1.5. Professor-o'qituvchilar (PO') salohiyati

Ko'rsatkich	2024/25 o'y.	2025/26 o'y.
Jami PO' soni (shtat birligi)	185 nafar (137,75 shtat birligi)	206 nafar (134,50 shtat birligi)
- fan doktori (DSc)	20 nafar	14 nafar
- falsafa doktori (PhD)	52 nafar	25 nafar
Ilmiy daraja va unvonga ega PO' ulushi, %	39 % (72 nafar / 185)	46,43 % (asosiy shtatdagi 84 nafardan 39 nafari), ilmiy unvonga ega – 9 nafar (7 professor, 2 dotsent)
O'rindoshlik asosida ishlayotganlar ulushi, %	49 % (Jami: 185 nafardan 91 nafari), 33 % (shtat birligi bo'yicha)	56 % (Jami: 206 nafardan 115 nafari), 33 % (shtat birligi bo'yicha)
Malaka oshirgan PO' ulushi, %	—	yiliga 120 nafardan ortiq xodim malaka oshiradi
Xorijda stajirovka o'tagan PO' soni	—	25 nafar
Talaba/o'qituvchi nisbati	—	9,5:1 (14,5:1 shtat birligi bo'yicha)

1.6. Moddiy-texnik baza

Ko'rsatkich	Mavjud
O'quv binolari (soni, umumiy maydoni, m ²)	2 ta kampus (asosiy va qo'shimcha), umumiy maydoni 103 000 m ² , foydalanish maydoni 20 340 m ²

Ko'rsatkich	Mavjud
Bir talabaga to'g'ri keladigan o'quv maydoni, m ²	10,4 m ² (20 340 m ² / 1 956 talaba)
Auditoriyalar soni / o'rin soni	20 ta ma'ruza zali (1 800 o'rin, 2 100 m ²) va 24 ta o'quv auditoriyasi (1 434 m ²)
Laboratoriyalar soni	31 ta laboratoriya/simulyatsiya xonasi (jami 2 357 m ²): 3 ta umumiy, 5 ta muhandislik, 5 ta arxitektura va dizayn, 15 ta tibbiy simulyatsiya, 3 ta dental simulyatsiya, CAU TECHNO HUB (6 ta laboratoriya), 11 ta kompyuter xonasi, 2 ta Bloomberg xonasi
Amaliyot bazalari (shartnomalar soni)	Respublika ixtisoslashtirilgan kardiologiya, endokrinologiya, akusherlik va ginekologiya markazlari, Respublika shoshilinch tibbiy yordam ilmiy markazi, AKFA Medline, KAN Dental Clinic, CHIRANA ASIA, Invest Finance Bank, "O'zshaharsozlik LITI", Artel, Texnopark, IMZO va boshqalar bilan shartnomalar
Kompyuterlar soni / talabaga nisbati	235 ta (kompyuter xonalarida), 20 ta (Bloomberg), 20 ta (ARM), (1 ta kompyuterga 8,3 nafar talaba)
ARM (kutubxona) fondi, nusxa / elektron resurslar	10 480 nusxa / 1 494 nom, elektron resurslar: KOHA, Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Springer Nature, ProQuest, Research4Life, NATLIB
O'quv zali o'rinlari soni	270 o'rin (ARM maydoni 1 079 m ²)
Talabalar turar joyi (o'rin soni / ehtiyoj)	469 o'rin (6 qavatli, 46 ta bir o'rinli va 141 ta uch o'rinli xona), 2025/2026 o'quv yilida 274 nafar talaba joylashtirilgan (35 xorijiy, 239 mahalliy)
Sport inshootlari, oshxona/bufet o'rinlari	Sport majmuasi 2 452 m ² , yopiq suzish havzasi 652 m ² , sport zali 650 m ² , fitnes zali 228 m ² , ochiq sport maydoni 3 750 m ² , voleybol, basketbol, padel va tennis kortlari 2 700 m ² , ikki qavatli oshxona 2 990 m ² , 700 o'rin
Inklyuziv muhit elementlari (pandus, lift, maxsus materiallar)	Panduslar, liftlar, keng eshiklar, 8 ta moslashtirilgan sanitariya xonasi (o'quv binolarida 4, sport majmuasida 1, oshxonada 2, dam olish zonasida 1), Brayl kitoblar, audio darsliklar, ergonomik mebel, moslashtirilgan dasturiy ta'minot
Wi-Fi qamrovi, LMS mavjudligi	Wi-Fi – barcha o'quv binolari va talabalar turar joyida, LMS – CAU App / EduPlus (rektorning 2023-yil 11-maydagi 034-son buyrug'i), HEMIS, KOHA, Turnitin, Microsoft 365

II BO'LIM. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLARI BO'YICHA TASHQI BAHOLASH NATIJALARI

2.1. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi

2.1.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
1.	Ta'lim tashkilotida Boshqaruv (Kuzatuv, Vasiylik) kengashining tashkil etilgani va uning faoliyati samaradorligi	M	Muvofiq
2.	Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani	M	Muvofiq
3.	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqligi va monitoringi yuritilgani	U	Muvofiq
4.	Ta'lim tashkilotining hudud va respublikaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini, shuningdek biriktirilgan ta'lim tashkilotlarini rivojlantirishga qo'shayotgan hissi	U	Muvofiq
5.	Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	U	Muvofiq
6.	Ta'lim tashkilotida xalqaro hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq

2.1.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

1-mezon. Ta'lim tashkilotida Boshqaruv (Kuzatuv, Vasiylik) kengashining tashkil etilgani va uning faoliyati samaradorligi

Central Asian University (CAU) Vasiylik (Boshqaruv) kengashi ta'sischi – “AKFA Medline” MChJning 2023-yil 3-iyuldagi 03/23-son qarori bilan tashkil etilgan bo'lib, uning nizomi O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni va Vazirlar Mahkamasining 2014-yil 23-maydagi 129-son qarori bilan tasdiqlangan Namunaviy nizomga asoslangan. Kengash 9 nafar a'zodan iborat bo'lib, unga ta'sischi vakili raislik qiladi, rektor esa lavozimiga ko'ra kotib vazifasini bajaradi, qolgan a'zolar sog'liqni saqlash menejmenti, tibbiy ta'lim,

sun'iy intellekt strategiyasi va klinik amaliyot bo'yicha xalqaro mutaxassislardir. Nizomda kengashning vazifalari (12 ta yo'nalish), vakolatlari, kvorum (2/3), ovoz berish tartibi, a'zolik muddati va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha majburiyatlar aniq belgilangan, kengash operativ boshqaruv organi hisoblanmaydi va rektorat, Universitet kengashi vakolatlariga daxl qilmaydi. Yig'ilishlar kamida choraklik asosda o'tkazilib, 2023–2026-yillarga mo'ljallangan, beshta tematik yo'nalish bo'yicha ijro mexanizmi, muddati, mas'ul bo'linmasi va KPI ko'rsatkichlari belgilangan chora-tadbirlar rejasi shakllantirilgan. 2023-yil 5-may, 2024-yil 9-may va 2025-yil 6-maydagi yig'ilish bayonnomalari qabul kvotalari, grantlar taqsimoti va moliyaviy rejani belgilashda ta'lim sifati, kadrlar salohiyati va resurslardan samarali foydalanish asosiy mezon sifatida qo'llanilganini tasdiqlaydi. Universitetda ikki pog'onali kollegial boshqaruv tizimi – Vasiylik kengashi (tashqi, strategik nazorat) va Universitet kengashi (REG-AO-CAU-014-son nizom, ichki akademik boshqaruv) – shakllantirilgan bo'lib, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi rahbari Universitet kengashi kotibi etib belgilangan. Talabalar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va ota-onalarning fikr-mulohazalari qabul kvotalari, o'quv rejalar va baholash shakllariga oid qarorlarda inobatga olingan (2024-yil 14-oktabr, 2025-yil 22-avgust bayonnomalari). Qarorlar ijrosining yagona monitoringi Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi tomonidan yuritilib, 2025-yil 5-noyabrdagi "Kengash qarorlari ijrosi to'g'risida hisobot" sakkizta yo'nalish bo'yicha ijro holatini va keyingi ustuvorliklarni aks ettiradi. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

2-mezon. Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani

Moliyaviy resurslarni boshqarish va taqsimlash tizimi universitetning 2025–2030-yillarga mo'ljallangan Strategik rivojlanish dasturiga integratsiya qilingan bo'lib, moliyaviy resurslar infratuzilmani modernizatsiya qilish, professor-o'qituvchilar salohiyatini rivojlantirish, ilmiy tadqiqotlar va raqamli transformatsiya kabi ustuvor yo'nalishlarga yo'naltiriladi. Mazkur jarayon yillik Chora-tadbirlar rejasi hamda KPI ko'rsatkichlari asosida monitoring qilinadi. Moliya va buxgalteriya bo'limi tomonidan buxgalteriya hisobida aks ettirilgan xarajatlarning o'quv jarayoni, moddiy-texnik baza va infratuzilma yo'nalishlari bilan bog'liqligini ta'minlovchi, MHXS (IFRS) talablariga muvofiq yuritiladigan va auditdan o'tkazilgan metodika qo'llaniladi. Yillik moliyaviy reja tasdiqlangan bo'lib, uning ijrosi o'quv dasturlarini modernizatsiya qilish, xorijiy professorlarni jalb etish, malaka oshirish, LMS va Scopus/Web of Science obunalari, zamonaviy

laboratoriyalar va Tibbiy simulyatsiya markazi jihozlari kabi aniq xarajatlar bilan ko'rsatilgan. 2025 moliya yilida o'quv jarayoniga yo'naltirilgan xarajatlar ulushi umumiy operatsion xarajatlarning 53,5 foizini (qayta tuzilish ta'sirisiz 58,7 foiz) tashkil etib, universitetning o'zi belgilagan 60 foizlik strategik chegaradan past bo'lgan, ushbu holat rasman qayd etilib, 2026 moliya yili uchun "Xarajatlarni cheklash dasturi" tasdiqlangan, moddiy-texnik baza va infratuzilmaga xarajatlar 8,3 foizni tashkil etib, 6 foizlik chegara bajarilgan. O'quv jarayoniga xarajatlarning samaradorligi yiliga 120 nafardan ortiq xodimning malaka oshirishi, talabalarning 25 foizidan ortig'ining grant va moliyaviy ko'mak bilan qamrab olinishi, kompyuter sinflari va IT-infratuzilmaning ikki baravar kengayishi, 1000 dan ortiq o'quv o'rnining jihozlanishi, talabalar qoniqish darajasining 85 foizdan yuqoriligi kabi ko'rsatkichlar bilan tasdiqlanadi. Moliyaviy monitoring nisbatlar asosida (tushumga nisbatan xarajatlar, strategik chegaralar) yuritilib, natijalar asosida natijaga yo'naltirilgan moliyalashtirish, KPI asosida byudjetlashtirish va tashqi moliyalashtirishni kengaytirish bo'yicha qarorlar qabul qilingan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

3-mezon. Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqligi va monitoringi yuritilgani

Universitetning 2025–2030-yillarga mo'ljallangan Strategik rivojlanish rejasi rektorning 2025-yil 31-yanvardagi 06/2-son buyrug'i bilan tasdiqlangan bo'lib, unda missiya, rivojlanish maqsadlari belgilangan hamda yetti tematik blok bo'yicha 35 dan ortiq chora-tadbirni qamrab olgan, har biri uchun ijro mexanizmi, muddati, mas'ul bo'linma va KPI ko'rsatkichi belgilangan va yo'l xaritasi orqali amalga oshiriladi. Strategik reja tarkibiy bo'linmalarning (O'quv ishlari bo'limi, Qabul bo'limi, Arxitektura va dizayn fakulteti, CAU Biznes maktabi va boshqalar) rektor tomonidan tasdiqlangan, yagona tuzilmaga ega yillik ish rejalariga ajratilgan bo'lib, ularning ijrosi oylik, yarim yillik va yillik monitoring sikli orqali kuzatiladi. Rejani amalga oshirish uchun moddiy-texnik (2 357 m² laboratoriya va simulyatsiya infratuzilmasi, CAU TECHNO HUB, Bloomberg laboratoriyasi), inson (209 nafar professor-o'qituvchi, shundan 32 nafari xorijiy) va moliyaviy resurslar strategik ustuvorliklar bilan miqdoriy bog'langan holda ajratilgan. Rejaning ijrosi ommaviy axborot vositalari (Spot.uz, 2025-yil 16-may, 350 mln. AQSH dollari investitsiya loyihasi) orqali yoritilgan, biroq strategik reja ijrosi bo'yicha muntazam, natijalarga yo'naltirilgan ochiq hisobot (yillik ommaviy hisobot) mexanizmi taqdim etilgan dalillarda to'liq aks etmagan. 2025-yil 10-oktabrda manfaatdor tomonlar ishtirokida o'tkazilgan strategik reja monitoringi yig'ilishida mehnat bozori bilan uyg'unlik, amaliy tayyorgarlik, ilmiy

mahsuldorlik, xalqaro mobillik va raqamlashtirish bo'yicha tizimli kamchiliklar o'z-o'zini tanqidiy baholash asosida aniqlanib, rejani takomillashtirish choralari belgilangan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

4-mezon. Ta'lim tashkilotining hudud va respublikaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini, shuningdek biriktirilgan ta'lim tashkilotlarini rivojlantirishga qo'shayotgan hissassi

Universitet Toshkent shahar hokimligi va "Ayol" mikromoliya tashkiloti bilan ijtimoiy himoyaga muhtoj ayollarni tadbirkorlik, raqamli ko'nikmalar va moliyaviy savodxonlik bo'yicha o'qitish hamda bandligini ta'minlashga qaratilgan uch tomonlama hamkorlik memorandumini imzolagan. "Ayol by CAU" ijtimoiy-iqtisodiy loyihasi doirasida 170 nafardan ortiq ayol bepul o'quv dasturlarida ishtirok etgan va 45 nafari foizsiz mikromoliyalashtirish hisobiga o'z biznesini boshlagan yoki kengaytirgan. 2025–2026 o'quv yilida madaniy-ma'rifiy ("Milliy libos kuni", "CAU Records Casting Call 2025", "Ma'naviy-ma'rifat Challenge – 2025") va ilmiy (Randi Zuckerberg ma'ruzasi, Ruslan Salaxutdinovning sun'iy intellekt bo'yicha ma'ruzasi, NVIDIA vakili bilan uchrashuv, "Cyber Security Summit – CSS-2025") tadbirlari muntazam o'tkazilgan bo'lib, Talabalar farovonligi bo'limining 200 sahifali hisobotida keltirilgan. Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik Thompson, Genesis Education, Leader School va Euroasia School xususiy maktablari bilan memorandumlar hamda ikkita maktab bilan amaliyot shartnomalari orqali yo'lga qo'yilgan, biroq biriktirilgan davlat umumta'lim maktablari, akademik litseylar yoki kasbiy ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik asoslantirilmagan, shuningdek, korxona (sanoat) sektori va madaniyat muassasalari bilan alohida hamkorlik ham ko'rsatilmagan. Jamoatchilik bilan hamkorlikda amalga oshirilgan tadbirlar natijalari "Ayol by CAU" loyihasi misolida ishtirokchilar qamrovi, hamkorlik kelishuvlari, amaliy natijalar va ijtimoiy ta'sir kesimida tahlil qilingan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

5-mezon. Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani

Universitetda EduPlus / CAU App o'quv jarayonini boshqarish tizimi (LMS) rektorning 2023-yil 11-maydagi 034-son buyrug'i bilan joriy etilgan bo'lib, IT bo'limi, O'quv ishlari bo'limi, dekanlar va Komplayens bo'limining mas'uliyatlari aniq taqsimlangan, tizim dars jadvali, sillabuslar va o'quv materiallari, davomat, baholash natijalari, GPA, akademik reyting va tahliliy hisobotlar modullarini

qamrab oladi hamda talabalar hisobi bo'yicha HEMIS tizimidan ham foydalaniladi. Texnik qo'llab-quvvatlash, shaxsiy akkaunt orqali avtorizatsiya, login asosida kirish huquqlari, "Dekan paneli", ma'lumotlarni eksport qilish va Microsoft 365 bilan integratsiya funksiyalari tizimdan samarali va qulay foydalanishni ta'minlaydi. Tizim ma'lumotlari asosida 2025–2026 o'quv yili birinchi semestri bo'yicha barcha oltita maktab kesimida modullar bo'yicha akademik qarzдорlik to'g'risidagi tahliliy hisobot tayyorlangan, hisobotlar Universitet kengashi va rektor huzuridagi yig'ilishlarda (2024-yil 14-oktabr, 2025-yil 3-sentabr) muhokama qilinib, baholash shakllarini o'zgartirish, savollar bankini yangilash va qo'shimcha mashg'ulotlar tashkil etish bo'yicha aniq qarorlar qabul qilingan. Shu bilan birga, axborot tizimining Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi axborot tizimlari bilan o'zaro ma'lumot almashinuvi uchun tizim-tizim (API, ma'lumotlarni sinxronlash, texnik hujjatlar) integratsiyasi to'liq yo'lga qo'yilmagan. EduPlus ichki foydalanish uchun tashkil etilgan ma'lumotlar manbai bo'lib, tashqi organlarga hisobotlar alohida taqdim etiladi. Shu sababli 1.5.3-indikator "muvofig emas" deb baholandi. Mezon bo'yicha 6 ta indikatoridan 5 tasi "muvofig", 1 tasi "muvofig emas" deb topilib, mezon umumiy tarzda "muvofig" deb baholandi.

6-mezon. Ta'lim tashkilotida xalqaro hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgani

Xalqaro hamkorlik bo'limining 2025-yil uchun yillik hisobotiga ko'ra, memorandum imzolangan xorijiy hamkor universitetlar soni yil boshidagi 6 tadan 20 dan ortgan bo'lib, ular qatorida Ozarbayjon davlat neft va sanoat universiteti, Boku davlat universiteti, CBS International Business School, HTMi Switzerland, SinXua universiteti va Cleveland Clinic bilan bog'liq hamkorlik mavjud. HTMi bilan kelishuv o'quv dasturlarini qo'llab-quvvatlash, validatsiya, professor-o'qituvchilar almashinuvi va talabalar uchun seminarlarni nazarda tutadi. Professor-o'qituvchilar o'z sohalari bo'yicha yetakchi xorijiy tashkilotlarda malaka oshirgan (Memorial Sloan Kettering Cancer Center Zalsburg onkologiya seminari, AHA ACLS dasturi, EADV, AsiaTEFL, Cisco Networking Academy). Universitetda tibbiyot, muhandislik, stomatologiya, arxitektura, biznes va turizm fakultetlarida Kaliforniya, Kyungpook, Hanyang, Oslo, Limoges universitetlari va boshqa nufuzli xorijiy universitetlarda ta'lim olgan 32 nafar xorijiy mutaxassis faoliyat yuritadi. Xalqaro hamkorlik natijasida 2025–2026 o'quv yili uchun o'quv rejalar va sillabuslar AQSH, Buyuk Britaniya, Germaniya va Yaponiya universitetlari tajribasi asosida ish beruvchilar va xorijiy universitetlar filiallari professorlari ishtirokidagi ishchi guruh tomonidan takomillashtirilgan.

Erasmus+QUARTZ loyihasi bo'yicha bosqichli hisobot, benchmarking, ehtiyojlar tahlili va sifat monitoringi yuritiladi, samaradorlik ko'rsatkichlari (hamkorlar soni, geografik qamrov) asosida hamkorlik Erasmus+ muhandislik loyihalari, BMT, Charité, Cleveland Clinic va KOICA bilan qo'shma loyihalar hamda YÖK, KUKSIWON, ENQA, ASIC va BAC orqali xalqaro validatsiya va akkreditatsiya yo'nalishlarida kengaytirilgan. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

2.1.3. Yo'nalish bo'yicha ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Vasiylik kengashi va Universitet kengashidan iborat ikki pog'onali kollegial boshqaruv tizimi aniq huquqiy asosda faoliyat yuritadi. Qarorlar, chora-tadbirlar rejalari va ularning ijrosi ko'p yillik bayonnomalar va monitoring hisobotlari orqali izchil kuzatiladi.
2.	2025–2030-yillar strategik rejasi KPI ko'rsatkichlariga asoslangan yo'l xaritasi orqali tarkibiy bo'linmalarining yillik ish rejalari ajratilgan. Infratuzilma, kadrlar va moliyaviy resurslar strategik ustuvorliklar bilan miqdoriy bog'langan.
3.	Moliyaviy boshqaruv MHXS (IFRS) bilan bog'langan, mustaqil auditdan o'tgan metodikaga asoslangan. Universitet o'z strategik chegarasidan chetlanishni mustaqil aniqlab, tuzatuvchi dasturni tasdiqlagan.
4.	EduPlus/CAU App raqamli platformasi bilan dars jadvali, davomat, baholash va tahliliy hisobotlarni qamrab olib, institutsional akademik monitoring va sifat nazoratini ta'minlangan.
5.	Xalqaro hamkorlik jadal kengaymoqda: 20 dan ortiq hamkor universitet, 32 nafar xorijiy professor-o'qituvchi va Erasmus+ loyihalari mavjud. "Ayol by CAU" loyihasi mintaqaning ijtimoiy-iqtisodiy rivojiga real hissa qo'shmoqda.

2.1.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Axborot tizimi (EduPlus / CAU App) Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Agentlikning axborot tizimlari bilan tizim-tizim (API) darajasida integratsiya qilinmagan, tashqi organlarga ma'lumotlar alohida taqdim etiladi.	5-mezon, 1.5.3-indikator	jiddiy	HEMIS interfeysi darajasidagi texnik integratsiyani (API, ma'lumotlarni sinxronlash) amalga oshirish yoki mavjud texnik hujjatlar va xizmat ko'rsatish kelishuvlarini rasmiylashtirish.	2026-yil dekabr
2.	CAU App va boshqa raqamli resurslarga nogironligi bo'lgan (ko'rish qobiliyati cheklangan, harakatlanishi cheklangan) talabalar uchun kirish imkoniyati yetarli darajada ta'minlanmagan.	5-mezon, 1.5.4-indikator	kichik	CAU App interfeysini xalqaro veb-kirish (accessibility) talablariga moslashtirish, ekran o'quvchi va yordamchi texnologiyalar bilan mosligini ta'minlash.	2027-yil yanvar
3.	Strategik reja ijrosi va natijalari bo'yicha muntazam, natijalarga yo'naltirilgan ochiq hisobot (yillik ommaviy hisobot) mexanizmi shakllanmagan, ochiqlik asosan ommaviy axborot vositalaridagi materiallar bilan cheklangan.	3-mezon, 1.3.4-indikator	kichik	Strategik reja KPI ko'rsatkichlari ijrosi bo'yicha yillik ochiq hisobotni universitet veb-saytida e'lon qilish amaliyotini joriy etish.	2026-yil dekabr
4.	Biriktirilgan davlat umumta'lim maktablari, akademik litseylar va kasbiy ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilmagan, hamkorlik faqat xususiy maktablar bilan cheklangan, korxona (sanoat) sektori va madaniyat muassasalari bilan alohida hamkorlik asoslantirilmagan.	4-mezon, 1.4.1 va 1.4.4-indikatorlar	kichik	Hududdagi davlat umumta'lim maktablari, kasbiy ta'lim tashkilotlari hamda sanoat korxonalari va madaniyat muassasalari bilan hamkorlik memorandumlarini imzolash va ularning ijrosini amalga oshirish.	2027-yil iyun
5.	2025 moliya yilida o'quv jarayoniga yo'naltirilgan xarajatlar ulushi (53,5 %) universitetning o'zi belgilagan 60 foizlik strategik chegaradan past bo'lgan va ma'muriy xarajatlar nomutanosib o'sgan.	2-mezon, 1.2.2 va 1.2.4-indikatorlar	kichik	2026 moliya yili uchun tasdiqlangan "Xarajatlarni cheklash dasturi" ijrosini ta'minlash va o'quv jarayoni xarajatlari ulushini 60 foizlik chegaraga qaytarish.	2026-yil dekabr

2.1.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi tomonidan taqdim etilgan hujjatlar, joyiga chiqib o'rganish natijalari, rahbariyat, Vasiylik kengashi vakillari, moliya va yuridik bo'linmalar bilan o'tkazilgan intervyular hamda EduPlus/CAU App tizimining amaldagi namoyishi asosida Central Asian Universityning tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi bo'yicha 6 ta mezon va 34 ta indikator baholandi. Baholash natijalariga ko'ra, 33 ta indikator "muvofig", 1 ta indikator (1.5.3) "muvofig emas" deb topildi. Barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 1-, 2- va 5-mezonlar, "muvofig" deb baholandi.

Universitetda tashkiliy va boshqaruv faoliyati tizimi samarali shakllangan. Vasiylik kengashi va Universitet kengashi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlari va universitet Ustavi asosida aniq belgilangan vakolat hamda tartib-qoidalar doirasida faoliyat yuritadi va ko'p yillik bayonnomalar, kengash qarorlari va bo'linmalar darajasidagi ijro hisobotlari orqali kuzatiladigan izchil "qaror – chora-tadbirlar rejasi – monitoring" siklini ta'minlaydi.

Strategik rejalashtirish ham samarali tashkil etilgan: 2025–2030-yillar strategik rivojlanish rejasi KPI ko'rsatkichlariga asoslangan batafsil yo'l xaritasi orqali bo'linmalarning yillik ish rejalari belgilangan bo'lib, infratuzilma, kadrlar va moliyaviy resurslar strategik ustuvorliklarga aniq va miqdoriy bog'langan.

Universitetning raqamli infratuzilmasi (EduPlus, CAU App LMS) institutsional boshqaruv (rektor buyruqlari, bo'linmalar mas'uliyati) va tizimning amaldagi funktsionalligi (dars jadval, davomat, baholash, analitika) orqali to'liq shakllantirilgan bo'lib, butun universitet miqyosida akademik monitoring va sifatni ta'minlashga xizmat qiladi. Xalqaro hamkorlik yil davomida jadal kengaygan, "Ayol by CAU" loyihasi esa universitetning hudud ijtimoiy-iqtisodiy rivojiga qo'shayotgan real hissasini ko'rsatadi.

Ekspert komissiyasi tomonidan CAU App tizimini nogironligi yoki harakatlanish imkoniyati cheklangan talabalar uchun ham kirish imkonini yaratish va tegishli axborot tizimlari bilan tizim darajasidagi integratsiya qilish zarurligi ta'kidlandi. Shuningdek, strategik reja ijrosi bo'yicha ochiq yillik hisobot amaliyotini joriy etish, birlashtirilgan davlat ta'lim tashkilotlari va sanoat korxonalari bilan hamkorlikni kengaytirish hamda o'quv jarayoni xarajatlari ulushini o'z me'yoriga qaytarish tavsiya etiladi.

Aniqlangan kamchiliklar yo'nalishning umumiy muvofiqligiga ta'sir ko'rsatmaydi. Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.2. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi

2.2.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofoq/muvofoq emas)
7.	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	M	Muvofiq
8.	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	U	Muvofiq
9.	Talabalar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	U	Muvofiq
10.	Ta'lim tashkilotida akademik halollik qoidalari belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi	U	Muvofiq
11.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari tahlil qilingani	U	Muvofiq

2.2.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

7-mezon. Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani

Universitetda "Ta'lim sifatini ichki baholash va ta'minlash tizimi to'g'risida"gi nizom tasdiqlangan bo'lib, unda sifatni ichki ta'minlash uzluksiz baholash, tahlil va takomillashtirish jarayoni sifatida belgilangan hamda talabalar, professor-o'qituvchilar, bitiruvchilar va ish beruvchilar ushbu jarayonning manfaatdor tomonlari sifatida jarayon markaziga qo'yilgan. Universitet kengashi, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi, fakultetlar va kafedralarning vazifalari aniq taqsimlangan. Sifat sikli yondashuviga asoslangan Sifatni ta'minlash rejasida KPI ko'rsatkichlari, maqsadli va amaldagi ko'rsatkichlar, dalil manbalari, monitoring davriyligi va mas'ul bo'linmalar belgilangan. Manfaatdor tomonlar ishtiroki so'rovnomalar, intervyular, maslahatlashuvlar orqali ta'minlangan bo'lib, oltita fakultet talabalari o'rtasida o'tkazilgan universitet miqiyosida so'rov natijalari, professor-o'qituvchilar malakasini oshirish, o'quv rejalarni qayta ko'rib chiqish va baholashni takomillashtirish choralari bilan bog'langan. Komplayens bo'limining yo'l xaritasi va institutsional takomillashtirish rejasida boshqaruv, ichki nizomlar, apellyatsiya, o'quv rejalar,

kadrlar malakasi va o'quv resurslari bo'yicha chora-tadbirlar, mas'ullar va muddatlar belgilangan. 2025/2026 o'quv yili uchun tasdiqlangan o'quv rejalarida modullar tarkibi, yuklama taqsimoti, tanlov va amaliy tayyorgarlik paketlari bo'yicha o'zgartirishlar kiritilgan, biroq har bir o'zgartirishning aynan qaysi manfaatdor tomon taklifi yoki sifat ma'lumotiga asoslanganligi hamda kiritilgan o'zgartirishlar samaradorligining keyingi baholanishi yetarli darajada hujjatlashtirilmagan. Shu munosabat bilan takomillashtirishning to'liq siklini (fikir-mulohaza – muammo – tasdiqlangan o'zgartirish – ijro – monitoring – natija) hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Ta'lim dasturlari, o'quv rejalar, sifatni ta'minlash, akkreditatsiya va rivojlanishga oid ma'lumotlar rasmiy veb-saytda ochiq e'lon qilinadi. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

8-mezon. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Universitetda ta'lim sifatini ichki ta'minlash bo'yicha tarkibiy bo'linma – Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi – rektor buyrug'i va tasdiqlangan nizom asosida faoliyat yuritadi. Bo'lim rahbari va Sifatni ta'minlash menejeri lavozimlari, hisobdorlik va funksiyalari belgilangan. Nizomda rejalashtirish, dalillarni yig'ish, tahlil, tuzatuvchi choralar va keyingi monitoringni qamrab olgan yillik baholash sikli belgilangan bo'lib, u fakultetlar darajasidagi fikir-mulohazalar tahlili, sifat bo'shliqlarini aniqlash va mas'ullar hamda muddatlar belgilangan tuzatuvchi chora-tadbirlar rejalarini orqali amaliyotga tatbiq etilgan. Monitoring muntazam ravishda olib boriladi: 2024-yil kuzgi qayta topshirish imtihonlari tahlili, akademik o'zlashtirish monitoringi, dars kuzatuvlari (2025-yil mart), dasturlar kesimidagi talabalar fikir-mulohazalari tahlili hamda 1 370 nafar talaba ishtirokidagi universitet miqiyosida so'rov o'tkazilgan, tahliliy materiallarda o'qitish sifati, baholash, o'quv resurslari, amaliy tayyorgarlik va infratuzilma bo'yicha tendensiyalar, muammoli sohalar va tavsiyalar aks ettirilgan. Monitoring hisobotlarini bir xil sanada belgilash, nomlash hamda monitoring natijalari va keyingi choralarning yagona yillik reyestrini yuritish tavsiya etilgan. Monitoring va tahlil natijalari Universitet kengashi yig'ilishlarida muhokama qilinib, baholash amaliyoti, o'quv rejalarini qayta ko'rib chiqish, o'quv yuklamasi va talabalar o'zlashtirishi bo'yicha mas'ullar, muddatlar va nazorat belgilangan qarorlar qabul qilingan, dekanlar tasdiqlangan o'zgarishlarni professor-o'qituvchilar va talabalarga yetkazish vazifasini olgan.

Monitoring orqali aniqlangan akademik o'zlashtirmaslik, amaliy tayyorgarlikning yetarli emasligi, tanlov fanlarining cheklanganligi, akademik

maslahat, xodimlar davomati, raqamli tizimlar, kutubxona resurslari va talabalar bilan kommunikatsiya bo'yicha kamchiliklar yuzasidan tuzatuvchi choralar belgilanib, ularning ijro holati hisobotda aks ettirilgan, ijroni tasdiqlovchi birlamchi hujjatlar (yangilangan o'quv rejalar, tizim ko'chirmalari, xarid hujjatlari) bilan mustahkamlash foydali bo'lishi qayd etildi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

9-mezon. Talabalar bilimini baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi

Universitet kengashi qarori bilan tasdiqlangan Baholash nizomi baholash komponentlari, mezonlari va tartibini belgilab, baholash mezonlarini muayyan o'quv natijalari bilan bevosita bog'laydi. Baholash usullari (yozma imtihon, loyiha, amaliy topshiriq, taqdimot, keys, laboratoriya ishi, test) modullarning sillabuslarida aks ettirilgan bo'lib, "Biznes huquqi" kurs ishi misolida o'quv natijalarining bevosita o'lchanishi ko'rsatilgan. Baholash tartibi o'quv jarayoni boshlanishidan oldin talabalarga yetkaziladi: nizomga ko'ra dekanlar modulni o'zlashtirish talablarini birinchi ma'ruzadan kechiktirmay ma'lum qiladi, baholash usullari va ulushlari CAU App tizimidagi sillabuslarda joylashtirilgan. Baholash natijalari elektron tizimga kiritiladi, talabalar identifikatsiya kodlari asosida shifrlanadi va yakuniy imtihonlar modulni o'qitmagan o'qituvchi tomonidan o'tkazilib baholanadi, bu xolislik va shaffoflikni ta'minlaydi.

Joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari elektron tizimda va imzolangan qaydnomalarda yuritiladi, imtihon materiallari belgilangan muddat saqlanadi, talabalar transkriptlarida amaliyot natijalari va to'plangan kreditlar aks ettiriladi.

Apellyatsiya mexanizmi mavjud: shikoyat natijalar e'lon qilingandan keyin 24 soat ichida beriladi va rektor buyrug'i bilan tuzilgan Apellyatsiya komissiyasi tomonidan ikki kun ichida ko'rib chiqiladi, apellyatsiyadan keyin baho pasaytirilmaydi. Baholash tizimining samaradorligi qayta topshirish imtihonlari tahliliy paneli (ishtirok, o'tish/o'tmaslik, o'rtacha ball, modullar kesimi) va talabalar fikr-mulohazalari asosida monitoring qilinib, Baholash nizomining yangi tahriri joriy etilgan. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

10-mezon. Ta'lim tashkilotida akademik halollik qoidalari belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi

Universitet kengashining 01-son qarori bilan tasdiqlangan Xulq-atvor kodeksi xodimlar va talabalar uchun kasbiy etika, halollik, xolislik, manfaatlar

to'qnashuvi va intizomiy choralarni belgilaydi. Plagiat, o'z-o'zini ko'chirish va akademik yozuv bo'yicha qo'shimcha tartiblar Turnitin tizimi orqali amalga oshiriladi. Akademik halollik tamoyillari baholash va tadqiqot jarayonlariga tizimli integratsiya qilingan: talabalarning yozma ishlari, kurs ishlari, loyihalari va bitiruv ishlari Turnitin orqali tekshiriladi, ilmiy maqolalar va dissertatsiyalar nashrdan oldin majburiy tekshiruvdan o'tadi. Buzilish holatlari aniqlanganda qayta ishlash, qayta topshirish, qayta baholash, nol ball qo'yish yoki ishni nashrga qabul qilmaslik kabi tashkiliy choralar qo'llaniladi.

Buzilishlar Etika komissiyasi tomonidan ko'rib chiqilib, javobgarlik bo'yicha rektorga tavsiya beriladi. Talabalar va xodimlar ish materiallari bilan tanishish, dalil taqdim etish va qarorlar ustidan shikoyat qilish huquqiga ega. Intizomiy choralar (ogohlantirish, hayfsan, o'qishdan chetlashtirish) ichki nizomlarda belgilangan. Talabalar Xulq-atvor kodeksi bilan tanishganligini imzolangan tasdiqnomalar orqali tasdiqlaydi. Talabalar va professor-o'qituvchilar uchun akademik halollik, plagiat, iqtibos keltirish, Turnitin, sun'iy intellektdan mas'uliyatli foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha treninglar o'quv yili boshida, semestr davomida va baholash oldidan muntazam o'tkazilib, ishtirokchilar ro'yxati, dasturlar va hisobotlar saqlanadi.

Intellektual mulk obyektlari himoyalangan: dasturiy mahsulotlar Adliya vazirligida ro'yxatga olingan, og'iz ichi stomatologik sensor qurilmasi dizayni Buyuk Britaniya Intellektual mulk idorasida qayd etilgan. Akademik halollik tizimining samaradorligi tahlil qilinib, iqtibos amaliyoti, Turnitin hisobotlarini talqin qilish va sun'iy intellektdan foydalanishni baholash bo'yicha takomillashtirish sohalari aniqlangan hamda amaliy choralar ko'rilgan. Mezon bo'yicha barcha 8 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

11-mezon. Bitiruvchilar bandligi monitoringi yuritilgani va ish beruvchilarning bitiruvchilarga oid fikr-mulohazalari tahlil qilingani

Universitetda tasdiqlangan nizom asosida faoliyat yurituvchi Karyera markazi amaliyotlarni tashkil etish, bitiruvchilar bandligi monitoringi, ishga joylashtirish, ish beruvchilar bilan hamkorlik hamda Karyera kuni va ish yarmarkalarini o'tkazish bilan shug'ullanadi.

2025-yilda 80 dan ortiq kompaniya ishtirokidagi ish yarmarkasi o'tkazilgan, 2025–2026 o'quv yilida 16 ta yangi ish beruvchi hamkor jalb etilgan va 100 dan ortiq talaba karyera tadbirlarida qatnashgan. Mehnat bozori tahlili asosida raqamli va tahliliy ko'nikmalar, amaliy tajriba, kommunikatsiya va jamoada ishlash bo'yicha ehtiyojlar aniqlanib, har bir maktab uchun (Biznes maktabi uchun Excel va Power BI, CRM, sotuv ko'nikmalari, tadbirkorlik, startup

loyihalar) aniq tavsiyalar ishlab chiqilgan. Ish beruvchilardan bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi yuzasidan fikr olish tizimi “Ish beruvchi fikr-mulohazasi so‘rovnomasi” orqali yo‘lga qo‘yilgan, natijalar o‘quv mazmuni va amaliy tayyorgarlikni takomillashtirishda foydalaniladi. 2024 va 2025-yil bitiruvchilarini qamrab olgan yagona bandlik ma’lumotlar bazasi yuritilib, bitiruvchilarning bandligi, o‘qishni davom ettirishi, ish qidirishi va boshqa holatlari yillar va fakultetlar kesimida monitoring qilinadi. Bandlik monitoringi natijalari umumlashtirilgan, biroq bandlik tendensiyalari va dasturlar kesimidagi xulosalarni aks ettiruvchi rasmiy tahliliy jarayonni shakllantirish hamda natijalarning Vasiylik kengashi va Universitet kengashida ko‘rib chiqilganligini tasdiqlovchi bayonnomalarni yuritish tavsiya etilgan. Ish beruvchilar bilan doimiy hamkorlik karyera tadbirlari, amaliyotlar, treninglar orqali amalga oshirilib, vakansiyalar, amaliyot va karyera imkoniyatlari Karyera markazining rasmiy kanallari orqali ochiq e’lon qilinadi. Mezon bo‘yicha barcha 6 ta indikator “muvofiq” deb baholandi.

2.2.3. Yo‘nalish bo‘yicha ta’lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Sifatni ichki ta’minlashning tasdiqlangan nizomi, maxsus Komplayens, siyosat va sifatni ta’minlash bo‘limi hamda Sifat sikliga asoslangan, KPI ko‘rsatkichli Sifatni ta’minlash rejasi mavjud. Manfaatdor tomonlar so‘rovnomalar, intervyular va fokus-guruhlar orqali rasman jalb etilgan.
2.	Ta’lim sifati imtihonlar tahlili, o‘zlashtirish monitoringi, dars kuzatuvlari va oltita fakultetdan 1 370 nafar talaba ishtirokidagi universitet miqiyosida o‘tkazilgan so‘rov orqali muntazam monitoring qilinadi. Tahlil natijalari asosida tuzatuvchi choralar ko‘riladi.
3.	Talabalar bilimini baholash tasdiqlangan nizom, identifikatsiya kodlari, yakuniy imtihonni modulni o‘qitmagan o‘qituvchi tomonidan baholash va elektron qayd tizimi orqali xolis va shaffof tashkil etilgan. Apellyatsiya mexanizmi aniq muddatlar bilan ishlaydi.
4.	Akademik halollik Xulq-atvor kodeksi, Turnitin tizimi, Etika komissiyasi va muntazam treninglar orqali ta’minlangan. Intellektual mulk obyektlari milliy va xalqaro darajada ro‘yxatga olingan.
5.	Karyera markazi faol ishlaydi: 80 dan ortiq kompaniya ishtirokidagi ish yarmarkasi, ish beruvchilar fikr-mulohazalari tizimi va 2024–2025-yil bitiruvchilarining yagona bandlik ma’lumotlar bazasi shakllantirilgan.

2.2.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	O'quv rejalariga kiritilgan o'zgartirishlarning aynan qaysi manfaatdor tomon taklifi yoki sifat ma'lumotiga asoslanganligi va kiritilgan o'zgartirishlar samaradorligining keyingi baholanishi rasmiylashtirilmagan.	7-mezon, 2.1.4-indikator	kichik	Takomillashtirishning to'liq siklini (fkr-mulohaza – aniqlangan muammo – tasdiqlangan o'zgartirish – ijro – monitoring – natija) yagona hujjatda kuzatuvchan tarzda yuritish.	2027-yil yanvar
2.	Monitoring hisobotlari nomlanishi va sana qo'yishda izchillik yo'q hamda monitoring natijalari va keyingi choralarning yagona yillik reyestri yuritilmaydi.	8-mezon, 2.2.3-indikator	kichik	Monitoring hisobotlarini yagona shakl va sana qo'yish tartibida rasmiylashtirish, natijalar va choralarning yillik yig'ma reyestrini joriy etish.	2026-yil dekabr
3.	Akademik halollik tizimi samaradorligining muntazam davriy tahlili tizimli rasmiylashtirilmagan va mavjud hisobot ko'proq bajarilgan choralar tavsifidan iborat.	10-mezon, 2.4.8-indikator	kichik	Akademik halollik tizimi samaradorligini yillik tahlil qilish va takomillashtirish rejasini mas'ullar, muddatlar va ko'rsatkichlar bilan tasdiqlash.	2026-yil dekabr
4.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi natijalari bo'yicha rasmiy tahliliy jarayon (bandlik tendensiyalari, dasturlar kesimidagi xulosalar) shakllanmagan, natijalarning Vasiylik kengashi va Universitet kengashida muhokama qilinganligi bayonnomalar bilan tasdiqlanmagan.	11-mezon, 2.5.5-indikator	kichik	Bitiruvchilar bandligi bo'yicha yillik tahliliy hisobotni tayyorlash, uni kengashlar yig'ilishlarida muhokama qilib, mas'ullar va muddatlar belgilangan boshqaruv qarorlarini qabul qilish.	2026-yil dekabr
5.	Karyera markazining tasdiqlangan yillik ish rejasini va undagi har bir tadbir ijrosini tasdiqlovchi hujjatlar to'liq taqdim etilmagan.	11-mezon, 2.5.1-indikator	kichik	Karyera markazining yillik ish rejasini tasdiqlash va har bir tadbir ijrosini hujjatlashtirish amaliyotini joriy etish.	2026-yil dekabr

2.2.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi bo'yicha 5 ta mezon va 31 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, sifatni ta'minlash bo'linmalari, registrator ofisi, Karyera markazi vakillari, professor-o'qituvchilar, talabalar, bitiruvchilar va ish beruvchilar bilan o'tkazilgan intervyular asosida baholadi. Barcha 31 ta indikator "muvofiq", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 7-indikator, "muvofiq" deb topildi.

Central Asian Universityda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning bir qator institutsional mexanizmlari shakllantirilgan: tasdiqlangan sifatni ta'minlash nizomi, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi, tarkibiy bo'linmalarga birlashtirilgan mas'uliyatlar hamda baholash, tahlil, tuzatuvchi choralar va keyingi nazoratga asoslangan monitoring usuli. Sifatni ta'minlash rejasi KPI monitoringi, mas'ul bo'linmalar va dalil manbalarini o'z ichiga oladi. Manfaaddor tomonlar so'rovnomalar, maslahatlashuvlar, intervyular va fikr-mulohaza mexanizmlari orqali rasman jalb etilgan. Universitet ta'lim sifatini imtihonlar tahlili, akademik o'zlashtirishni baholash, dars kuzatuvlari va dasturlar bo'yicha fikr-mulohazalar hamda 1 370 nafar talaba ishtirokidagi universitet miqiyosida o'tkazilgan so'rov orqali monitoring qiladi. Tahliliy materiallar o'qitish sifati, o'quv resurslari, amaliy tayyorgarlik va infratuzilma masalalarini qamrab oladi va tuzatuvchi choralarga asos bo'ladi.

Talabalar bilimini baholash baholash usullari mezonlari, o'quv natijalari, natijalarni elektron qayd etish va apellyatsiya mexanizmlarini qamrab olgan tasdiqlangan tartiblar bilan tartibga solingan. Mustaqil baholash, talabalarni identifikatsiya qilish va raqamli qayd tartiblari xolislik va shaffoflikni ta'minlaydi, imtihonlarning muntazam tahlili va talabalar fikr-mulohazalari baholash bilan bog'liq muammolarni aniqlashda qo'llaniladi.

Akademik halollik Xulq-atvor kodeksi, Turnitin tizimi, plagiatning oldini olish choralari, Etika komissiyasi, intizomiy tartiblar hamda talabalar va professor-o'qituvchilar uchun muntazam tushuntirish tadbirlari bilan mustahkamlangan. Universitet ro'yxatga olingan dasturiy mahsulotlar va boshqa himoyalangan ishlanmalar orqali intellektual mulkni himoya qilish dalillarini ham taqdim etgan. Bitiruvchilar bandligi monitoringi va ish beruvchilarning bitiruvchilarni tayyorlashdagi ishtiroki Karyera markazi, ish beruvchilar fikr-mulohaza mexanizmlari hamda 2024 va 2025-yil bitiruvchilarining yagona ma'lumotlar bazasi orqali qo'llab-quvvatlanadi. Bandlik holati dasturlar va fakultetlar kesimida baholanib, natijalar amaliyotlar, treninglar va ish beruvchilar bilan hamkorlikni rivojlantirishda qo'llaniladi.

Taqdim etilgan materiallar amaliy joriy etilganlikni ko'rsatsa-da, ekspert komissiyasi akademik halollik tizimining umumiy samaradorligini muntazam davriy tahlil qilish yanada tizimli hujjatlantirilishi hamda bitiruvchilar karyerasi bo'yicha statistika yanada rivojlantirilib, ta'lim jarayoni muvaffaqiyatini baholovchi muhim ko'rsatkichga aylantirilishi lozimligini qayd etdi. Shuningdek, o'quv rejalariga kiritilgan o'zgartirishlarni manfaatsdor tomonlar fikri bilan kuzatuvchan tarzda bog'lash, monitoring hisobotlarining yagona reyestrini yuritish va bitiruvchilar bandligi tahlilini kengashlar darajasida muhokama qilish tavsiya etiladi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.3. Talabalar faoliyati yo'nalishi

2.3.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvoфиq/muвофиq emas)
12.	Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mosligi	M	Muvofiq
13.	Talabalarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	M	Muvofiq
14.	Talabalar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash (bundan buyon matnda talabalar harakati deb yuritiladi) jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani	M	Muvofiq
15.	Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ta'lim tashkilotlari bilan akademik mobillikning yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
16.	Ta'lim xizmatlari eksportining samarali yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq

2.3.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

12-mezon. Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mosligi

Universitet talabalar qabulini qo'llab-quvvatlash uchun infratuzilma va akademik salohiyatga ega. Taqdim etilgan ma'lumotlarga ko'ra, ta'lim dasturlarida jami 1 956 nafar talaba tahsil oladi, universitetda 20 ta ma'ruza zali (jami 1 800 o'rin), 24 ta o'quv auditoriyasi, 235 ta kompyuter mavjud bo'lgan 11 ta kompyuter xonasi, 2 ta Bloomberg laboratoriyasi, muhandislik va arxitektura laboratoriyalari, tibbiy va stomatologik simulyatsiya xonalari hamda tashqi amaliyot bazalari mavjud bo'lib, amaliyot bazalaridan foydalanish rejalashtiriladi va monitoring qilinadi.

Qabul parametrlarini belgilashda Axborot-resurs markazining sig'imi (o'quv zali o'rinlari, 28 ta kompyuter), 1 494 nomdagi 10 480 nusxa adabiyotlar fondi hamda Web of Science, EBSCOhost, Springer Nature, ProQuest, Research4Life va NATLIB elektron resurslari inobatga olinadi. Qabul parametrlari professor-o'qituvchilar soni, bandlik shakli, ilmiy darajasi, xalqaro

tajribasi va o'quv yuklamasi me'yorlari tahlili asosida har yili qayta ko'rib chiqiladi. Moliyaviy imkoniyatlar (kontrakt tushumlari, grantlar, xalqaro loyihalar, stipendiya majburiyatlari) hamda professor-o'qituvchilar mehnatiga haq to'lash, laboratoriya, o'quv resurslari va talabalarni qo'llab-quvvatlash xarajatlari hisobga olinadi.

Qabul parametrlari universitetning missiyasi, 2025–2030-yillar strategik rivojlanish rejasi va tibbiyot, stomatologiya, muhandislik, axborot texnologiyalari, biznes, arxitektura va dizayn, turizm yo'nalishlaridan iborat akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan hamda mehnat bozori ehtiyojlari, ustuvor ta'lim yo'nalishlari va ilmiy salohiyat bilan bog'langan. Qabul parametrlarining bajarilishi har yili qabul natijalari, kadrlar salohiyati va yuklamasi, moliyaviy resurslar, infratuzilma va mehnat bozori ehtiyojlari nuqtai nazaridan tahlil qilinib, keyingi o'quv yillari uchun qabul ko'rsatkichlari yangilanadi. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

13-mezon. Talabalarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani

Rektor buyrug'i bilan tasdiqlangan Qabul tartibi to'g'risidagi nizom bakalavriat va magistraturaga qabul, talab etiladigan hujjatlar, tanlov tamoyillari, imtihon shakllari (test, yozma va og'zaki imtihon, kasbiy yoki ijodiy imtihon, suhbat), baholash mezonlari, minimal o'tish ballari, natijalarni e'lon qilish va apellyatsiya tartibini belgilaydi. Qabul komissiyasi har yili rektor buyrug'i bilan tuziladi va natijalar rektorning qabul to'g'risidagi buyrug'i bilan rasmiylashtiriladi. Nizom Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 13-sentabrdagi 578-son qarori talablariga teng imkoniyat, imtihon natijalari asosidagi tanlov, hujjatlarni tekshirish, natijalarni e'lon qilish, apellyatsiya, kontrakt asosidagi qabul va xorijiy fuqarolarni suhbat orqali qabul qilinadi. Raqamli qabul tizimi orqali abituriyentlar mustaqil ro'yxatdan o'tadi, hujjatlarni yuklaydi va ariza holatini kuzatadi. Imtihonlar audio va videokuzatuv ostida o'tkazilib, natijalar imzolangan hujjatlar asosida qayd etiladi, bu korrupsiya xavfini kamaytiradi va baholash xolisligini ta'minlaydi. Abituriyentlar uchun teng huquqlar, yagona tartiblar va nogironligi bo'lgan shaxslar uchun tegishli sharoitlar nazarda tutilgan. Har bir abituriyent shaxsiy kabinet orqali barcha bosqichlarni kuzatadi, natijalar rasmiy kanallar orqali e'lon qilinadi.

Apellyatsiya arizalari natijalar e'lon qilingandan keyin 24 soat ichida qabul qilinib, ikki kun ichida Qabul komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi. Qabul jarayoni "Admission Metrics" tizimi orqali doimiy ichki nazorat va tahlil qilinadi

(arizalar, geografiya, imtihonga kelish, muvaffaqiyat darajasi, dasturlar kesimidagi konversiya, gender taqsimoti, yillik tendensiyalar), natijalar qabul mezonlarini takomillashtirish va stipendiya imkoniyatlarini belgilashda qo'llaniladi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

14-mezon. Talabalar o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishni qayta tiklash jarayonlarining belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilgani

Talabalar harakati bo'yicha ichki hujjatlar (qabul, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va chetlashtirish tartiblari) normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiq ishlab chiqilib, rektor buyruqlari bilan tasdiqlangan, ularda muvofiqlik talablari, zarur hujjatlar, komissiya mas'uliyati, ariza berish davrlari, qaror qabul qilish, yozma xabardor qilish, akademik farqlar, tiklash shartlari, chetlashtirish asoslari va hujjatlarni yuritish tartibi belgilangan. Talabalar harakati bo'yicha buyruqlar, ro'yxatlar, komissiya bayonnomalari, tushuntirish xatlari hamda kursdan-kursga o'tkazish, qoldirish, ko'chirish, tiklash va chetlashtirish yozuvlari qarorlarning huquqiy asoslarini, mas'ul bo'linmalarni va tasdiqlovchi imzolarni aks ettiradi.

Baholash nizomida kursdan-kursga o'tkazish va qoldirish mezonlari aniq belgilangan. Talaba modullarni o'zlashtirib zarur kreditlarni to'plagach keyingi kursga o'tadi, shartli o'tkazish faqat ruxsat etilgan akademik qarzdorlik doirasida Kengash qarori bilan amalga oshiriladi, o'zlashtirilmagan modullar qayta o'tiladi. Talabalar harakati bo'yicha qarorlar yozma ravishda ma'lum qilinadi, apellyatsiya va shikoyat berish imkoniyati mavjud, CAU App va LMS tizimida talabalar harakati bo'yicha buyruq, sana, harakat turi, fakultet va joriy holat qayd etilib, o'zgarishlar o'z vaqtida aks ettiriladi. Talabalar uchun kampusdagi "Ask Help" xizmati, onlayn bot (shu jumladan anonim murojaat) va telefon orqali operatorlar bilan bog'lanish kabi ochiq va qulay shikoyat kanallari tashkil etilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

15-mezon. Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ta'lim tashkilotlari bilan akademik mobillikning yo'lga qo'yilgani

Universitet respublika (Bank-moliya akademiyasi) va xorijiy (Istanbul Medipol universiteti, CBS International Business School, Óbuda universiteti, Franklin universiteti, Narxoz University, Ulsan milliy fan va texnologiya instituti, Yeungnam universiteti) ta'lim tashkilotlari bilan talabalar va professor-o'qituvchilar almashinuvi, kreditlarni tan olish, nomzodlarni tavsiya etish, to'lov majburiyatlari, yashash joyi va sug'urta masalalarini qamrab olgan, imzo va muhr bilan tasdiqlangan akademik mobillik kelishuvlarini imzolagan. Akademik

mobillikni tashkil etish, tanlov o'tkazish va moliyalashtirish tartibi milliy tartibga muvofiq belgilangan.

O'quv ishlari bo'limi akademik masalalarni, Xalqaro aloqalar bo'limi xorijiy hamkorlar bilan ishlashni muvofiqlashtiradi. Tanlov akademik natijalar, dastur talablari va qabul qiluvchi tomon shartlari asosida o'tkaziladi, Erasmus mobilligi bo'yicha rektor buyrug'i, qabul xatlari, o'quv kelishuvlari (Learning Agreement), tan olish shakllari va moliyaviy hujjatlar mavjud. Akademik mobillikni qo'llab-quvvatlash uchun rahbariyatga bevosita bo'ysunuvchi, bo'lim boshlig'i, bosh mutaxassis va mutaxassisdan iborat Xalqaro aloqalar bo'limi mas'ul etib belgilangan. Mobillik jarayonlari milliy va Erasmus dasturi talablari asosida amalga oshirilib, o'qish davri, modullar, kreditlar va tan olish tartibi imzolangan o'quv kelishuvida belgilanadi, viza va safar hujjatlari hamda qabul qiluvchi universitetdagi davomat yozuvlari mavjud. Mobillik imkoniyatlari rasmiy veb-sahifada ochiq e'lon qilinib, xodimlar uchun Erasmus tanlovi mezonlari, muddatlari va reyting asosidagi saralash, talabalar uchun akademik va til talablari, mobillik taqvimi hamda koordinator ko'magi belgilangan. Xorijiy tajriba o'quv rejalarni takomillashtirish ishchi guruhi orqali o'quv jarayoniga tatbiq etilib, mobillik ishtirokchilaridan hisobot talab qilinadi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

16-mezon. Ta'lim xizmatlari eksportining samarali yo'lga qo'yilgani

Xorijiy fuqarolarni qabul qilish tartibi rektor buyrug'i bilan tasdiqlangan, akademik, ma'muriy, moliyaviy va yuridik bo'linmalar bilan kelishilgan qabul nizomida belgilangan bo'lib, u O'zbekiston fuqarolari, xorijiy fuqarolar va fuqaroligi bo'lmagan shaxslarga tatbiq etiladi. Xorijiy fuqarolar suhbat asosida, qabul kvotasidan tashqari kontrakt asosida bakalavriatga qabul qilinadi. Xorijiy talabalar uchun to'lov, stipendiyalar, viza tartibi, kelish bo'yicha ko'rsatmalar, qo'llab-quvvatlash xizmatlari, kampus hayoti va xalqaro qo'shma diplom dasturi haqida ma'lumot beruvchi alohida veb-sayt va targ'ibot videosi mavjud. Xorijiy talabalar uchun viza, yashash guvohnomasi, ro'yxatga olish, aeroportda kutib olish va muddatlarni uzaytirish bo'yicha ma'muriy ko'mak Xalqaro aloqalar bo'limi tomonidan ko'rsatiladi. Xorijiy talabalarning adaptatsiyasi Talabalar bilan ishlash bo'limi, Xalqaro aloqalar bo'limi, yo'naltirish tadbirlari, mentorlik, turar joy va madaniy integratsiya xizmatlari orqali qo'llab-quvvatlanadi, ular murojaat va takliflarini yetkazish kanallariga ega. Xorijiy investitsiyalar hisobidan ta'lim texnologiyalari modernizatsiya qilingan. Erasmus+QUARTZ loyihasi raqamli ta'lim, sifatni ta'minlash, videokonferensaloqa va server quvvatini, EMPOWER va Green Competences loyihalari raqamli o'qitish vositalari hamda sun'iy intellekt,

aqlli shaharlar, robototexnika laboratoriyalarini qo'llab-quvvatlagan. Xorijiy talabalar oqimi fuqarolik, ta'lim dasturi, kurs va gender kesimida monitoring qilinadi (2025-yil 15-dekabr holatiga 69 nafardan ortiq xorijiy talaba). Hisobotga yillar kesimidagi qiyosiy tahlil, ta'lim xizmatlari eksportidan real tushumlar, to'lov ko'rsatkichlari va akademik natijalarni (o'zlashtirish, o'qishni davom ettirish, bitirish) kiritish hamda hisobotni rasman tasdiqlash va mas'ullarni belgilash tavsiya etilgan. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

2.3.3. Yo'nalish bo'yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Qabul parametrlari auditoriya fondi, laboratoriyalar, Axborot-resurs markazi sig'imi, professor-o'qituvchilar yuklamasi va moliyaviy imkoniyatlar tahlili asosida har yili qayta ko'rib chiqiladi. Qabul strategik reja va akademik profil bilan uyg'unlashtirilgan.
2.	Qabul jarayoni raqamli tizim, audio-video kuzatuv, aniq apellyatsiya muddatlari va "Admission Metrics" tahliliy tizimi orqali shaffof va xolis tashkil etilgan. Vazirlar Mahkamasining 578-son qarori talablari inobatga olingan.
3.	Talabalar harakati bo'yicha barcha qarorlar buyruqlar, komissiya bayonnomalari va yig'ma reyestrlar bilan rasmiylashtirilib, CAU App/LMS tizimida o'z vaqtida aks ettiriladi. "Ask Help", onlayn bot va anonim murojaat kanallari mavjud.
4.	Xorijiy universitetlar bilan imzolangan mobillik kelishuvlari va Erasmus+ dasturlari asosida talabalar va professor-o'qituvchilar akademik mobilligi amalda joriy etilgan, tanlov mezonlari ochiq e'lon qilinadi.
5.	Talabalar kengashi mustaqil, saylov asosida shakllanadigan o'zini o'zi boshqarish organi sifatida faoliyat yuritadi. Talabalarning universitet tomonidan moliyalashtiriladigan tadbirlarda bepul ishtiroki ta'minlangan.

2.3.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Ta'lim xizmatlari eksporti bo'yicha hisobotda yillar kesimidagi qiyosiy tahlil, eksportdan olingan real tushumlar, to'lov ko'rsatkichlari hamda xorijiy talabalarning akademik natijalari (o'zlashtirish, o'qishni davom ettirish, chetlashtirish, bitirish) aks ettirilmagan, hisobot rasman tasdiqlanmagan va mas'ullar belgilanmagan.	16-mezon, 3.5.6-indikator	kichik	Ta'lim xizmatlari eksporti bo'yicha yillik tahliliy hisobotni moliyaviy va akademik ko'rsatkichlar, yillar kesimidagi qiyoslash bilan to'ldirib, rasman tasdiqlash va mas'ul bo'linmani belgilash.	2026-yil dekabr
2.	Talabalar tomonidan tashkil etiladigan tadbirlarda talabalarga byudjetni mustaqil boshqarish mas'uliyati berilmaydi, bu ularda cheklangan moliyaviy resurslar bilan ishlash tajribasini shakllantirish imkoniyatini cheklaydi.	Yo'nalish bo'yicha umumiy tavsiya	kichik	Talabalar kengashi tadbirlari uchun aniq byudjet ajratib, uni talabalar tomonidan mustaqil rejalashtirish va boshqarish amaliyotini joriy etish.	2027-yil iyun
3.	Talabalar harakati bilan bog'liq tartib va qarorlar haqida ota-onalar (qonuniy vakillar)ni xabardor qilishning tizimli hujjatlashtirilgan mexanizmi ta'lim dasturlari kesimida yetarli darajada tasdiqlanmagan.	14-mezon, 3.3.4-indikator	kichik	Talabalar va ularning ota-onalarini talabalar harakati bo'yicha qarorlar haqida xabardor qilish tartibini (xabarnomalar, tasdiqnomalar) hujjatlashtirish.	2026-yil dekabr

2.3.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo'nalishi bo'yicha 5 ta mezon va 30 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, qabul komissiyasi va registrator ofisi, Xalqaro aloqalar bo'limi vakillari, talabalar, Talabalar kengashi a'zolari va xorijiy talabalar bilan o'tkazilgan intervyular asosida baholadi. Barcha 30 ta indikator "muvofig", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 12-, 13- va 14-mezonlar, "muvofig" deb topildi.

Central Asian University talabalarning rivojlanishi, faol ishtiroki va universitet hayotidagi o'rniga alohida e'tibor qaratadi. Universitet talabalarni muhim manfaatdor tomon sifatida e'tirof etib, ularga talabalar tomonidan boshqariladigan o'zini o'zi boshqarish, akademik faoliyat, ijtimoiy tashabbuslar, ko'ngillilik va sport orqali universitet jamoasiga faol hissa qo'shish imkoniyatlarini yaratadi. Talabalar ishtirokining asosiy tarkibiy qismi Talabalar kengashi hisoblanib, talabalar tomonidan saylanadigan va boshqariladigan mustaqil tashkilot bo'lib, akademik ishlar, ko'ngilochar tadbirlar va sport yo'nalishlarida faoliyat yuritadi. Har bir yo'nalishga mas'ul talaba vakili ("vazir") Kengash prezidenti rahbarligida ishlaydi. Kengash rahbariyati nomzodlarni ro'yxatga olish, jamoalar va dasturlarni shakllantirish, saylovoldi tashviqoti va ovoz berish bosqichlaridan iborat yillik saylov jarayoni orqali belgilanadi. Bunday tuzilma universitetning talabalar ovozi, vakilligi, yetakchilik ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Talabalarning darsdan tashqari faoliyati faxriy mehmon ma'ruzalari, turli tadbirlar, ijtimoiy uchrashuvlar, ko'ngillilik tashabbuslari va sport musobaqalari orqali ham keng qo'llab-quvvatlanadi. Universitet tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan tadbirlarda talabalar ishtiroki, odatda, qo'shimcha to'lovlarsiz ta'minlanadi. Universitet bunday faoliyatni moliyaviy va tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlab, talabalarning moliyaviy ahvolidan qat'i nazar teng imkoniyatga ega bo'lishini kafolatlaydi.

Qabul parametrlari universitetning infratuzilmasi, kadrlar salohiyati, moliyaviy imkoniyatlari va strategik ustuvorliklari bilan uyg'un belgilanadi, qabul jarayoni raqamli tizim orqali shaffof va xolis o'tkaziladi, talabalar harakati esa belgilangan tartiblar asosida hujjatlashtiriladi. Akademik mobillik xorijiy hamkorlar bilan imzolangan kelishuvlar va Erasmus+ dasturlari orqali amalda joriy etilgan, ta'lim xizmatlari eksporti uchun zarur tashkiliy va infratuzilmaviy sharoitlar yaratilgan.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi tomonidan tadbirlar uchun talabalar tomonidan optimal boshqarilishi lozim bo'lgan aniq byudjetlar ajratish tavsiya

etildi, Bu strategiya talabalarga cheklangan moliyaviy resurslarni boshqarishdagi murakkabliklar va murosalar bo'yicha bevosita tajriba beradi. Shuningdek, ta'lim xizmatlari eksporti bo'yicha yillik hisobotni yillar kesimidagi qiyosiy tahlil, real tushumlar va xorijiy talabalarining akademik natijalari bilan to'ldirish hamda uni rasman tasdiqlash tavsiya etilgan.

Umuman olganda, talabalar faoliyati amaliyoti universitetning talabalarni mas'uliyat olishga, yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirishga va universitet hayotiga mazmunli hissa qo'shishga undovchi qo'llab-quvvatlovchi, inklyuziv va faol ta'lim muhitini yaratishga xizmat qiladi. Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning talabalar faoliyati yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.4. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi

2.4.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofiq/muvofiq emas)
17.	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	M	Muvofiq
18.	Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi	M	Muvofiq
19.	Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilganligi	U	Muvofiq
20.	Ta'lim dasturlarining iqtisodiyot, sanoat va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib takomillashtirilgani hamda mazmunining yangilanganligi	U	Muvofiq
21.	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilinganligi	U	Muvofiq

2.4.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

17-mezon. O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani

2025–2026 o'quv yili uchun o'quv jarayoni jadvali (akademik taqvim) Universitet kengashining 2025-yil 22-avgustdagi 01-son bayonnomasi bilan kuzgi semestr boshlanishidan oldin tasdiqlangan bo'lib, unda kuzgi va bahorgi semestrlar haftalar kesimida, o'quv haftalari, oraliq nazorat natijalarini e'lon qilish, imtihon sessiyalari, takrorlash mashg'ulotlari, apellyatsiya davrlari, qayta topshirish imtihonlari, qishki va yozgi ta'tillar aniq belgilangan. O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlari (o'quv rejalar, sillabuslar, akademik taqvim, o'quv yuklamasi) rektor, prorektorlar, dekanlar, kadrlar, buxgalteriya, yuridik, o'quv va sifatni ta'minlash bo'linmalari ishtirokidagi Universitet kengashi yig'ilishlarida (2024-yil 21-avgust) muhokama qilinib tasdiqlangan. Dars jadvallari o'quv rejadagi kreditlar (semestrda odatda 15 hafta davomida 30 kredit), modullar ketma-ketligi, guruhlar sig'imi, auditoriya bandligi va professor-o'qituvchilar yuklamasi asosida shakllantirilib, auditoriya va vaqt bo'yicha to'qnashuvlarga yo'l qo'yilmaydi. Ma'ruza, seminar-amaliy, laboratoriya va mustaqil ta'lim mashg'ulotlari bo'yicha haftalik va semestrlik yuklama taqsimoti professor-o'qituvchi, modul, guruh va semestr kesimida hujjatlashtirilgan (Biznes

maktabining yuklama jadvali misolida). O'quv jarayoni CAU App / EduPlus tizimida rejalashtirilib, jadval, o'qituvchi, kurs va xona bo'yicha qidiruv hamda onlayn monitoring imkoniyati mavjud. Yuklamani rejalashtirish nizomi dekanlarga har bir professor-o'qituvchi uchun individual reja tayyorlashni yuklaydi. O'quv yili davomida o'quv reja va dars jadvallariga kiritiladigan o'zgartirishlar hujjatlashtirilib, universitet ilovasi orqali professor-o'qituvchilar va talabalarga o'z vaqtida yetkaziladi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

18-mezon. Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani va yuritilishi

Taqdim etilgan sillabuslar (masalan, "Basic Dental Radiology", "Basics of Research Writing") tizimli ravishda ishlab chiqilgan bo'lib, ularda o'qituvchi, modul kodi va maqomi, o'quv haftalari, kreditlar, auditoriya soatlari, ma'ruza va laboratoriya soatlari taqsimoti, boshqariladigan mustaqil ta'lim, modul tavsifi, maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, haftalik mavzular, mashg'ulot turlari hamda oraliq va yakuniy nazorat ulushlari, qayta baholash tartibi va o'qituvchi, dekan hamda Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi rahbari imzolari aks ettirilgan. Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari modul maqsadlariga muvofiq ishlab chiqilib, Universitet kengashi va tegishli tarkibiy bo'linmalar yig'ilishlarida muhokama qilingan holda tasdiqlangan (Iqtisodiyot, Xalqaro biznes, Buxgalteriya va moliya, Startap menejmenti, Arxitektura va dizayn, Informatika, Jurnalistika, Qurilish muhandisligi, Ingliz tilini o'qitish, Stomatologiya va Davolash ishi dasturlari). O'quv-me'yoriy hujjatlar o'quv jarayonida amalda qo'llaniladi. Biznes maktabi Bloomberg laboratoriyasidan, Tibbiyot maktabi simulyatsion shifoxona, Muhandislik maktabi Techno Hub, Stomatologiya maktabi stomatologik simulyatsiya, Arxitektura va dizayn maktabi loyiha laboratoriyalaridan foydalanadi. Monitoring dekanlar va Komplayens bo'limi tomonidan sillabuslar mavjudligi, mazmuni, o'quv natijalari, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari hamda talabalar ishtiroki bo'yicha olib boriladi. Monitoring natijalari asosida rektorning 2025–2026 o'quv yili uchun o'quv rejalar va sillabuslarni ishlab chiqish to'g'risidagi buyrug'i bilan modullar sonini optimallashtirish, takrorlanuvchi modullarni birlashtirish, soatlarni sillabus mazmuniga moslashtirish, ikkinchi kursdan tanlov fanlarini joriy etish va dasturlarni ish beruvchilar ehtiyojiga moslashtirish vazifalari belgilangan ishchi guruh tuzilib, ijro nazorati Komplayens bo'limiga yuklatilgan. Mezon bo'yicha barcha 4 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

19-mezon. Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilganligi

Professor-o'qituvchilarning o'quv yuklamasini rejalashtirish va hisoblash tartibi to'g'risidagi nizom rektor buyrug'i bilan tasdiqlangan bo'lib, unda yuklama 36 soatlik besh kunlik ish haftasi asosida o'quv, uslubiy, ilmiy va tashkiliy yuklama komponentlaridan iborat tarzda shakllantiriladi. Hisoblash qoidalarida o'quv rejalar, auditoriya soatlari, talabalar soni, ma'ruza oqimi (100 nafargacha), seminar-amaliy guruh (25 nafargacha), laboratoriya guruhi (12–15 nafar) va klinik mashg'ulot guruhi (5–10 nafar) sig'implari hamda dasturlar kesimida talaba/o'qituvchi nisbati (tibbiyot va stomatologiya uchun 14:1, ingliz tili uchun 18:1, boshqa yo'nalishlar uchun 24:1) belgilangan, ilovalarda auditoriya mashg'ulotlari, imtihonlar, amaliyot va bitiruv ishlariga rahbarlik bo'yicha vaqt me'yorlari keltirilgan. Yuklama professor-o'qituvchilar o'rtasida lavozimi, malaka darajasi va mutaxassisligidan kelib chiqib dekan tomonidan kafedra mudiri bilan kelishilgan holda taqsimlanadi, lavozimlar bo'yicha me'yorlar (professor – 480, dotsent – 540, katta o'qituvchi – 600, o'qituvchi – 660 soat, 0,5 va 0,25 stavka uchun 250 va 150 soat) individual rejalarda aks ettirilgan. Standartlashtirilgan individual ish rejalarini (F.I.Sh., maktab, lavozim, modullar, rejalashtirilgan va bajarilgan auditoriya soatlari, rahbarlik, imtihon ishlari, sillabuslar ishlab chiqish, ilmiy va tashkiliy yuklama) yuklama taqsimotini har bir xodim uchun ochiq va shaffof qiladi hamda kadrlar bo'limi bilan kelishilib, dekan tomonidan tasdiqlanadi. Yuklama to'g'risidagi ma'lumotlar o'quv yili boshlanishidan oldin CAU App / EduPlus tizimidagi dars jadvallari va individual rejalar (masalan, yillik 1 080 soat) orqali professor-o'qituvchilarga yetkaziladi. Individual rejalarda ilmiy tadqiqot (xalqaro konferensiya uchun maqola tayyorlash, taqrizdagi maqolalar, talabalar tadqiqotlariga rahbarlik) va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish (imtihon savollari, taqdimotlar, sillabuslar, talabalarni qo'llab-quvvatlash) bo'yicha alohida bandlar mavjud. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator “muvofiq” deb baholandi.

20-mezon. Ta'lim dasturlarining iqtisodiyot, sanoat va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib takomillashtirilgani hamda mazmunining yangilanganligi

Ta'lim dasturlarini monitoring qilish mexanizmi Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi muvofiqligida amalga oshirilib, talabalar fikr-mulohazalarini o'rganish, fakultetlar darajasida ko'rib chiqish yig'ilishlarini o'tkazish, aniqlangan muammolar yuzasidan tuzatuvchi chora-tadbirlar rejalarini ishlab chiqish hamda ularning ijrosini keyingi monitoring qilish jarayonlarini

qamrab oladi. Stomatologiya fakultetining 2025-yil 15-dekabrdagi yig'ilishida o'quv materiallari, amaliy va klinik tayyorgarlik hamda baholash bo'yicha talabalar fikri ko'rib chiqilib, o'quv natijalariga ta'sir qiluvchi kamchiliklar bo'yicha tuzatuvchi choralar belgilangan. Shunga o'xshash monitoring Turizm va mehmondo'stlik hamda Biznes fakultetlarida ham olib borilgan. Ta'lim dasturlari mehnat bozori va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib qayta ko'rib chiqilgan. Buxgalteriya va moliya hamda iqtisodiyot dasturlarining o'quv reja jadvallarida modullar olib tashlangan, almashtirilgan va Biznes kommunikatsiyasi, Biznes etikasi, Integrativ keys, Audit, Soliqqa tortish, Risk menejmenti, Biznes simulyatsiya o'yini, Aylanma iqtisodiyot kabi yangi kurslar kiritilgan. I4SOLUTIONS kompaniyasi Informatika dasturini sanoat standartlari va texnologik tendensiyalarga mosligi bo'yicha ma'qullagan.

Dasturlar mazmuniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy kompetensiyalar integratsiya qilingan. Biznes fakulteti dasturlariga "Sun'iy intellekt vositalari" va "Ilg'or sun'iy intellekt vositalari", muhandislik dasturlariga "AI Tools", Davolash ishiga "Tibbiyotda sun'iy intellekt" modullari, shuningdek Integrativ keys, Biznes-konsalting loyihasi, Data Science kabi amaliy komponentlar kiritilgan. Manfaatdor tomonlar ishtiroki Biotibbiyot muhandisligi dasturiga tashqi akademik ekspert xulosasi, Informatika dasturiga sanoat vakili ma'qullovi, Tibbiyot fakultetida tibbiyot muassasalari bilan klinik rotatsiyalar (ortopediya-travmatologiya, intervension kardiologiya, kardioxirurgiya) bo'yicha ishchi uchrashuv hamda AKFA, Leader School, Oxbridge, Rahimov School, Óbuda universiteti va AKFA Aluminiumning fikr xatlari bilan dalillangan. Dasturlarga kiritilgan o'zgartirishlar CAU App / EduPlus tizimidagi 2025–2026 o'quv yili jadvallari va dastur tuzilmalari orqali manfaatdor tomonlarga ochiq yetkazilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

21-mezon. Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilinganligi

Dars tahlillarini o'tkazish tartibi, mezonlari va baholash ko'rsatkichlari "Talabalar fikr-mulohazalarini yig'ish va tahlil qilish hamda professor-o'qituvchilarni baholash ichki tartibi"da belgilangan bo'lib, unga ilova qilingan Baholash shaklida dars tuzilmasi va aniqligi, tushuntirish sifati va fan bilimi, talabalar faolligi, auditoriyani boshqarish, o'quv resurslari va texnologiyalardan foydalanish mezonlari, umumiy baho, kuchli tomonlar, takomillashtirish sohalari va keyingi choralar ko'rsatiladi. Dars tahlillari reja-grafik asosida muntazam o'tkaziladi. Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limining 2024–2025 o'quv yili ikkinchi semestri uchun dars kuzatuvlari jadvali 2025-yil 6-fevralda

prorektorlar tomonidan tasdiqlanib, Arxitektura va dizayn, Informatika, Sanoat va biotibbiyot muhandisligi, Stomatologiya, Turizm, Tibbiyot, Ingliz tili, Iqtisodiyot, Xalqaro biznes, PR va marketing hamda Buxgalteriya va moliya yo'nalishlarini qamrab olgan, to'ldirilgan baholash shakllari kuzatuvlar amalda o'tkazilganini tasdiqlaydi. Dars tahlillari natijalari fakultetlar va sifatni ta'minlash yig'ilishlarida muhokama qilinadi. Turizm va mehmondo'stlik hamda Muhandislik fakultetlari yig'ilishlarida o'qitish sifati, o'quv materiallari, amaliy tayyorgarlik bo'yicha tizimli kamchiliklar aniqlanib, dekanatga ikki hafta ichida choralar taqdim etish, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limiga ijroni nazorat qilish va talabalarni xabardor qilish vazifalari yuklatilgan. Aniqlangan muammolar bo'yicha uslubiy tavsiyalar (dars tuzilmasini aniq belgilash, talabalar faolligini oshirish, ingliz tilidan izchil foydalanish, keys-muhokamalar va tezkor testlar kabi interfaol usullarni qo'llash) tizimli ishlab chiqilgan, ilg'or tajriba ("Menejment asoslari" darsidagi real keys va sun'iy intellektdan tizimli foydalanish) namunaviy amaliyot sifatida tarqatilgan, Turizm fakultetida muammo, chora, mas'ul, muddat va nazorat shakli belgilangan chora-tadbirlar rejasi tuzilgan. Yosh o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish uchun rektor buyrug'i bilan "ustoz-shogird" mentorlik tizimi joriy etilgan. Dekanlar va tajribali professor-o'qituvchilar mentor etib biriktirilgan, har bir yosh o'qituvchi uchun individual rivojlanish rejasi tuziladi, tizim samaradorligi Komplayens bo'limi tomonidan monitoring qilinadi, buyruq ilovalarida Biznes, Arxitektura va dizayn, Tibbiyot va Muhandislik maktablaridagi yosh o'qituvchilar ro'yxati keltirilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

2.4.3. Yo'nalish bo'yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	2025–2026 o'quv yili akademik taqvimini o'quv yili boshlanishidan oldin Universitet kengashi tomonidan tasdiqlangan bo'lib, semestrlar, o'quv haftalari, oraliq va yakuniy nazorat, apellyatsiya, qayta topshirish va ta'til davrlarini haftalar kesimida aniq belgilaydi.
2.	Sillabuslar modul tavsifi, maqsadlari, o'quv natijalari, kreditlar, auditoriya va mustaqil ta'lim soatlari, adabiyotlar, haftalik mavzular va baholash tartibini qamrab olgan. Ular o'qituvchi, dekan va Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi rahbari tomonidan tasdiqlanadi.
3.	O'quv yuklamasi tasdiqlangan nizom asosida 36 soatlik ish haftasi doirasida o'quv, uslubiy, ilmiy va tashkiliy komponentlarga bo'lib rejalashtiriladi. Standartlashtirilgan individual ish rejalari yuklama taqsimotini shaffof qiladi va CAU App/EduPlus orqali yetkaziladi.

T/r	Kuchli tomonlari
4.	Ta'lim dasturlari ish beruvchilar va tashqi ekspertlar ishtirokida mehnat bozori ehtiyojlaridan kelib chiqib qayta ko'rib chiqilgan. Takrorlanuvchi modullar birlashtirilgan, sun'iy intellekt vositalari, Data Science, Integrativ keys va Biznes-simulyatsiya kabi zamonaviy modullar kiritilgan.
5.	Dars tahlillari tasdiqlangan reja-grafik va standart baholash shakli asosida muntazam o'tkaziladi, natijalari fakultet yig'ilishlarida muhokama qilinadi. Yosh o'qituvchilar uchun "ustoz-shogird" mentorlik tizimi rektor buyrug'i bilan joriy etilgan.

2.4.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Professor-o'qituvchilarga, ayniqsa yosh o'qituvchilarga yuklatilgan o'quv yuklamasi sezilarli darajada yuqori bo'lib, bu ularning faol ilmiy tadqiqot bilan shug'ullanish imkoniyatini cheklaydi.	19-mezon, 4.3.2-indikator	kichik	Universitetning ilmiy-tadqiqot strategiyasini rivojlantirish maqsadida o'quv yuklamasi me'yorlarini qayta ko'rib chiqish va yosh o'qituvchilar uchun tadqiqot vaqtini moslashtirish.	2027-yil iyun
2.	Ayrim fakultetlarda (Stomatologiya, Turizm va mehmondo'stlik, Biznes) talabalar fikr-mulohazalari asosida o'quv materiallarining yetarli emasligi yoki eskirganligi, klinik rotatsiyalar jadvali va amaliy tayyorgarlik bo'yicha kamchiliklar aniqlangan bo'lib, tuzatuvchi choralar ijrosi hali yakunlanmagan.	20-mezon, 4.4.1-indikator	kichik	Fakultetlar darajasida belgilangan tuzatuvchi chora-tadbirlar rejalari ijrosini yakunlash, natijalarni talabalarga yetkazish va qayta monitoring o'tkazish.	2026-yil dekabr
3.	Dars kuzatuvlarida ayrim mashg'ulotlarda dars tuzilmasining noaniqligi, talabalar faolligining pastligi, ingliz tilidan izchil foydalanilmasligi va interfaol usullarning kam qo'llanilishi qayd etilgan.	21-mezon, 4.5.4-indikator	kichik	Dars kuzatuvlari natijalari asosida tegishli professor-o'qituvchilar uchun individual rivojlanish rejalari shakllantirish va takroriy kuzatuv o'tkazish.	2026-yil dekabr

2.4.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi o'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi bo'yicha 5 ta mezon va 25 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, dekanlar, kafedra mudirlari va o'quv bo'limi bilan o'tkazilgan intervyular, sillabuslar va individual ish rejalari tahlili hamda CAU App / EduPlus tizimidagi jadvallar namoyishi asosida baholadi. Barcha 25 ta indikator "muvofig", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 17- va 18-mezonlar, "muvofig" deb topildi.

Central Asian Universityda o'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etishning nisbatan tizimli mexanizmi shakllantirilgan. 2025–2026 o'quv yili uchun akademik taqvim o'quv yili boshlanishidan oldin Universitet kengashi tomonidan tasdiqlangan bo'lib, kuzgi va bahorgi semestrlar, o'quv haftalari, oraliq va yakuniy nazorat davrlari, takrorlash mashg'ulotlari, apellyatsiya davrlari, qayta topshirish imtihonlari va ta'til davrlarini belgilaydi. O'quv rejalari, sillabuslar, akademik taqvim va yuklamaga oid masalalar rahbariyat, fakultet dekanlari va tegishli ma'muriy bo'linmalar ishtirokida Universitet kengashi darajasida muhokama qilinadi. Dars jadvallari kredit-modul tizimi talablari, modullarni o'qitish ketma-ketligi, talabalar guruhlar sig'imi, auditoriyalar mavjudligi hamda professor-o'qituvchilar o'quv yuklamasini inobatga olgan holda shakllantiriladi. Bunda ta'lim jarayonining izchilligini ta'minlash, talabalar o'quv yuklamasini maqbul taqsimlash hamda auditoriya va vaqt bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan to'qnashuvlarning oldini olish ko'zda tutiladi.

O'quv-me'yoriy hujjatlar modullarni o'qitish va o'qitish sifatini ta'minlashning ishlaydigan tizimini ko'rsatadi. Ko'rib chiqilgan sillabuslar modul tavsifi, maqsadlari, o'quv natijalari, kreditlar, auditoriya soatlari, boshqariladigan mustaqil ta'lim, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, haftalik mavzular, mashg'ulot turlari va baholash tartibini o'z ichiga oladi. Masalan, "Basic Dental Radiology" sillabusi modul maqsadlari, o'quv natijalari, ma'ruza va laboratoriya soatlari taqsimoti, haftalik mazmun va baholash ulushlarini qamrab oladi. Universitet sillabuslar, o'quv materiallari, baholash topshiriqlari, laboratoriya ishlari va amaliyotga yo'naltirilgan materiallarning real o'quv jarayonida qo'llanilishini dalillagan, monitoring esa sillabuslar mavjudligi, mazmuni, o'quv natijalari, baholash topshiriqlari, amaliy, laboratoriya va simulyatsion ishlar hamda talabalar ishtirokini qamrab oladi. Ta'lim dasturlari mehnat bozori va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib ish beruvchilar va tashqi ekspertlar ishtirokida qayta ko'rib chiqilgan, dars tahlillari reja-grafik asosida o'tkazilib, natijalari uslubiy tavsiyalar va mentorlik tizimi orqali amaliyotga tatbiq etiladi.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi professor-o'qituvchilarga yuklatilgan o'quv yuklamasi sezilarli darajada yuqori ekanligini va bu, ayniqsa, yosh o'qituvchilarga tegishli ekanligini qayd etdi. Bunday yondashuv maqbul bo'lsa-da, u faol ilmiy tadqiqotga, ayniqsa g'ayratli yosh xodimlar tomonidan olib borilishiga to'sqinlik qiladi. Universitet o'z ilmiy-tadqiqot strategiyasini yanada rivojlantirmoqchi bo'lsa, o'quv yuklamasini qayta ko'rib chiqish maqsadga muvofiq. Shuningdek, talabalar fikr-mulohazalari asosida aniqlangan o'quv materiallari va amaliy tayyorgarlik bo'yicha kamchiliklar yuzasidan belgilangan choralar ijrosini yakunlash hamda dars kuzatuvlari natijalari asosida individual rivojlanish rejalarini shakllantirish tavsiya etiladi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning o'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.5. Inson resurslari yo'nalishi

2.5.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
22.	Belgilangan talablar va me'yorlarga muvofiq ilmiy salohiyatga ega pedagog kadrlarning mavjudligi	M	Muvofiq
23.	Ta'lim tashkilotida pedagog kadrlarning mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o'tadigan fan(lar)ga mosligi	M	Muvofiq
24.	Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani	U	Muvofiq
25.	Pedagog kadrlarning belgilangan talablarga muvofiq kasbiy rivojlanishi va malakasini oshirish ishlari to'g'ri yo'lga qo'yilgani	M	Muvofiq
26.	Pedagog kadrlarning xorijda va/yoki ishlab chiqarish korxonalarida malaka oshirishi yoki stajirovkalari tashkil etilgani	U	Muvofiq
27.	Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI)ning yo'lga qo'yilgani hamda u asosida xodimlarning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani	U	Muvofiq

2.5.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

22-mezon. Belgilangan talablar va me'yorlarga muvofiq ilmiy salohiyatga ega pedagog kadrlarning mavjudligi

Universitet 2024–2025 va 2025–2026 o'quv yillari uchun har bir xodimning kafedrasi, lavozimi va ilmiy darajasi ko'rsatilgan batafsil professor-o'qituvchilar ro'yxatini taqdim etgan. 2024–2025 o'quv yilida jami 185 nafar (137,75 shtat birligi), shundan 94 nafari (92,25 shtat birligi) asosiy shtatda, 2025–2026 o'quv yilida 206 nafar (134,50 shtat birligi), shundan 91 nafari (90,00 shtat birligi) asosiy shtatda bo'lib, shtat birligi bo'yicha hisoblangan asosiy shtat ulushi ikkala yilda ham 67 foizni tashkil etadi. Ekspertlar xulosasiga ko'ra, asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushi 70 foizga yaqin bo'lib, mazkur talab shartli ravishda bajarilgan deb topildi. Talaba/o'qituvchi nisbati rektorning 2024-yil 2-oktabrdagi 41-m-son buyrug'i bilan tasdiqlangan o'quv yuklamasini

rejalashtirish nizomida 14:1 dan 24:1 gacha belgilangan bo'lib, talabalar kontingentiga nisbatan asosli va muvofiq hisoblanadi. 2024–2025 o'quv yilida jami 185 nafar xodimdan 72 nafari (52 nafar PhD va 20 nafar DSc) ilmiy darajaga ega bo'lib, 39 foizni tashkil etadi va bakalavriat uchun belgilangan 35 foizlik minimal talabni qanoatlantiradi. 2025–2026 o'quv yilida ham shunga o'xshash ko'rsatkich saqlangan, universitet magistratura dasturlarini amalga oshirmasligi sababli 70 foizlik talab qo'llanilmaydi. Professor-o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot faoliyati yaxshi hisoblanadi. 2025-yilda ilmiy natijalarni barcha maktablar kesimida kuzatuvchi yagona elektron hisobot tizimi joriy etilgan, ilmiy ko'rsatkichlar xodimlar faoliyatini baholashning 25 foizini tashkil etadi, 2025-yilda 184 dan ortiq Scopus va 73 ta Web of Science maqolasi chop etilgan, universitet 2025-yilda QS Stars 4 yulduzli reytingiga (samarali boshqaruv bo'yicha 5 yulduz) ega bo'lgan, RUR reytingida ilk bor jahon TOP-1000 taligiga (975-o'rin) kirgan, AD Scientific Index 2026 bo'yicha xususiy universitetlar orasida 1-o'rinni egallagan, CAU Journal of Applied Research jurnali (ISSN 3093-8562) ta'sis etilgan. Ilmiy salohiyatli kadrlarni maqsadli tayyorlash Akademik kengash tomonidan tasdiqlangan "Professor-o'qituvchilarning ilmiy faoliyatini baholash to'g'risida"gi nizom orqali amalga oshiriladi. Beshta ballik mezon (nashrlar, iqtiboslar va h-indeks, loyihalar va grantlar, patentlar, ilmiy-tashkiliy faoliyat) asosida xodimlar A dan D gacha toifalarga ajratiladi, D toifadagi xodimlar uchun takomillashtirish rejasi majburiy. Scopus va Web of Science jurnallarida maqola chop etganlar uchun rektor buyrug'i bilan pul mukofoti tizimi (kvartil va iqtiboslarga qarab, O'zbekiston va Markaziy Osiyo mavzusidagi maqolalar uchun qo'shimcha 10 foiz, yiliga ikki marta to'lov) hamda yiliga ikki marta to'rt yo'nalish bo'yicha keng qamrovli baholash joriy etilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

23-mezon. Ta'lim tashkilotida pedagog kadrlarning mutaxassisligi (ixtisosligi) dars o'tadigan fan(lar)ga mosligi

Universitetda modullar professor-o'qituvchilarning ilmiy darajasi, mutaxassisligi va malakasiga ko'ra biriktiriladi. Ko'pchilik xodimlar malakasi va o'qitadigan modullari o'rtasida bevosita muvofiqlik mavjud (iqtisod fanlari bo'yicha PhD – Xulq-atvor iqtisodiyoti va iqtisodiyot asoslari, bioximiya bo'yicha DSc – Bioximiya 1 va 2, stomatologik jarrohlik bo'yicha PhD – Stomatologik patologiya va Ortodontiya, arxitektura muhandisligi bo'yicha PhD – Arxitektura loyihalash). Shu bilan birga, ayrim hollarda mutaxassislik va biriktirilgan modul o'rtasidagi muvofiqlik kamroq, bevosita (kardiologiya mutaxassisi – Mikrobiologiya, virusologiya va immunologiya, biologiya bo'yicha PhD – Farmakologiya, elektronika va kommunikatsiya muhandisligi bo'yicha

DSc – Sogʻliqni saqlashda sunʼiy intellekt va etika), shuningdek dekan va maʼmuriy lavozimdagi ayrim xodimlarga modul biriktirilmagan boʻlib, maʼmuriy-akademik xodimlarni ham oʻqitish va tadqiqotga jalb etish tavsiya etilgan. Yangi yoʻnalishlar va fanlararo kurslarni joriy etishda malakali mutaxassislarni jalb qilish boʻyicha akademik lavozimlarga nomzodlarni tanlash tartibi hamda 2024-yil fevralidan 2026-yil mayigacha oʻtkazilgan 30 ta ommaviy tadbir (TEDxCAU, CAU Tech Summit, CAEC kongresslari, Stiv Voznyak, Robert Kiyosaki, Nobel mukofoti sovrindori Edvard Mozer maʼruzalari) roʻyxati taqdim etilgan. Mavjud xodimlarning yangi kurslarni loyihalash salohiyati tasdiqlangan boʻlsa-da, ushbu tadbirlarning yangi kurslarni ishlab chiqishga qoʻshgan hissasi, tashqi ekspertlar yoki maslahat kengashi jalb etilganligini koʻrsatuvchi bayonnomalar keltirilmagan. Toʻliq muvofiqlik uchun yangi kurslar boʻyicha ehtiyojlarni baholash, bozor tadqiqoti, masʼullar va resurslarni belgilash hamda akademik ekspertiza tartibini joriy etish zarurligi qayd etildi.

Professor-oʻqituvchilarni tanlashda fan (modul) profiliga moslik asosiy mezon sifatida belgilangan. Tanlov tartibi har bir lavozim uchun malaka talablarini, tanlov komissiyasini hamda nomzodning oʻqitadigan fani boʻyicha bilimni bevosita baholovchi namunaviy maʼruza tartibini nazarda tutadi. Oʻquv yuklamasi mutaxassislik, ilmiy yoʻnalish va kasbiy kompetensiyaga muvofiq dekan va kafedra mudiri tomonidan asosli taqsimlanadi. 2025–2026 oʻquv yili uchun yuklama taqsimoti jadvallari Arxitektura va dizayn hamda Biznes maktablarida modullarning mos mutaxassislarga biriktirilganini va “ortiqcha yuklangan”, “kam yuklangan” kabi belgilar orqali muvozanatning faol kuzatilishini koʻrsatadi. Professor-oʻqituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish boʻyicha akademik halollik, plagiat, sunʼiy intellektdan masʼuliyatli foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar toʻqnashuvi boʻyicha treninglarni tashkil etish tartibi hamda “Empirik tadqiqot usullari” va “Ilgʻor tadqiqot metodologiyasi” seminarlari mavjud. Biroq kasbiy rivojlanishning fan sohasi boʻyicha ixtisoslashgan dasturlarni ham qamrab oluvchi toʻliq tizimli tashkil etilganligi toʻliq koʻrsatilmagan. Mezon boʻyicha barcha 5 ta indikator “muvofiq” deb baholandi.

24-mezon. Taʼlim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan boʻshatish toʻgʻri tashkil qilingani hamda kadrlar qoʻnimsizligining oldini olish boʻyicha tegishli choralar koʻrilgani

Professor-oʻqituvchilarni ishga qabul qilish va mehnat shartnomasini bekor qilish, 2024–2029-yillar uchun Jamoa shartnomasi, ichki mehnat tartibi qoidalari va batafsil tanlov tartibi asosida Oʻzbekiston Respublikasi Mehnat kodeksiga

muvofig amalga oshiriladi. Shartnomalar Yagona milliy mehnat tizimida ro'yxatga olinadi, ish beruvchi tashabbusi bilan shartnomani bekor qilish uchun mehnat jamoasi kengashining roziligi talab etiladi, tanlov ochiq konkurs, suhbat va namunaviy ma'ruza orqali o'tkaziladi, tegishli hujjatlar (shartnomalar, arizalar, buyruqlar, tanlov va suhbat hujjatlari) yuritiladi. Ishga qabul "Tanlov tartibi qoidalari" va "Ishga qabul kengashi qoidalari" asosida ochiqlik, xolislik va adolat tamoyillari bilan o'tkaziladi. Kadrlar bo'limi vakili, dekan, tegishli professor-o'qituvchi va o'quv bo'limi vakilidan iborat

Ishga qabul kengashi kvorum talabi bilan faoliyat yuritadi, suhbat savollari faqat lavozim va kasbiy masalalarga tegishli bo'lishi, yosh, jins, millat, din yoki sog'liq holatiga ko'ra kamsitishga yo'l qo'yilmasligi, manfaatlar to'qnashuvida a'zoning chetlatilishi belgilangan, nomzodlarni dastlabki saralash va baholash, telefon suhbat, 10–15 daqiqalik namunaviy ma'ruza, yakuniy suhbat va ish taklifi bosqichlaridan iborat, vakansiyalar rasmiy veb-sayt va ijtimoiy tarmoqlarda e'lon qilinadi. 2025-yilda uch tilda o'tkazilgan "Employee Check-In CAU" tahliliy so'rovi xodimlar tarkibining ish staji bo'yicha o'zgarishini tahlil qilib, kadrlar qo'nimsizligi omillarini (ortiqcha yuklama, ish va shaxsiy hayot muvozanati, ish haqi va imtiyozlar, ichki kommunikatsiya, karyera o'sishining shaffofligi) aniqlagan. Yuklama va muvozanat monitoringi tizimi, kasbiy toliqishning oldini olish dasturlari, psixologik ko'mak, Service Load yo'riqnomasi va shaffof lavozim o'sishi tizimi joriy etilgan, muntazam eNPS so'rovlari to'g'risida buyruq chiqarilgan, kadrlar bo'limi ishdan bo'shagan xodimlar bilan chiqish suhbatlarini o'tkazib, tahlilni rahbariyatga yetkazadi.

Monitoring natijalari asosida "Asosiy xavflar va o'sish imkoniyatlari", "Strategik xulosalar va rivojlanish yo'nalishlari" bo'limlari, 2025-yil uchun beshta ustuvor tashabbusdan iborat HR strategiyasi, "Kadrlar bo'limi tomonidan bajarilgan ishlar" (ichki hujjatlarni qayta ko'rib chiqish, Service Load tizimi, onboarding avtomatlashtirilishi, "Dream Team" ichki kommunikatsiya kanali) hamda dekanlar va bo'lim boshliqlari uchun harakatlar rejasi shakllantirilgan, bu monitoringdan hujjatlashtirilgan chora-tadbirlar rejasi va ijrogacha bo'lgan yopiq siklni tasdiqlaydi. Yangi xodimlar uchun rektor buyrug'i bilan "ustoz-shogird" mentorlik tizimi (individual rivojlanish rejalari, maktablar bo'yicha mentorlar), "Welcome Book 2025" hamda kelishdan oldingi tayyorgarlik, birinchi kun, tanishtiruv haftasi, kafedraga kirishish va fikr-mulohaza bosqichlaridan iborat "Onboarding Roadmap" adaptatsiya dasturi joriy etilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

25-mezon. Pedagog kadrlarning belgilangan talablarga muvofiq kasbiy rivojlanishi va malakasini oshirish ishlari to'g'ri yo'lga qo'yilgani

Kasbiy rivojlanish tizimi rejali yondashuvga asoslangan. Rektorning Kasbiy rivojlanish rejasi (PDP) doirasida majburiy o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish to'g'risidagi buyrug'ida fakultetlar bo'yicha aniq sanalar (2025-yil 5-oktabr – Muhandislik hamda Turizm va mehmondo'stlik, 12-oktabr – Tibbiyot va Stomatologiya, 19-oktabr – Biznes fakulteti va O'quv ishlari bo'limi, 26-oktabr – ELTEM hamda Arxitektura va dizayn), majburiy ishtirok, tashkiliy mas'uliyat, ishtirokchilar ro'yxati, davomat nazorati va uslubiy sifat nazorati belgilangan. Kadrlar bo'limi rektorga bevosita bo'ysunuvchi tarkibiy bo'linma sifatida O'qitish va rivojlantirish bo'limi hamda O'rganish va rivojlanish bo'linmasini boshqarib, PDP treninglarini tashkil etish, ishtirokchilarni shakllantirish va davomatni nazorat qilish uchun mas'ul etib belgilangan. Qayta tayyorlash va malaka oshirish bo'yicha Ozarbayjon davlat neft va sanoat universiteti bilan 2025-yil 25-noyabrdagi memorandum (o'qitish va tadqiqotdagi hamkorlik, xodimlar almashinuvi, qisqa muddatli kurslar, koordinatorlar belgilangan) hamda Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Amerika yurak assotsiatsiyasi, Yevropa dermatologiya va venerologiya akademiyasi, AsiaTEFL, Cisco Networking Academy va mahalliy tibbiy malaka oshirish tuzilmalari bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgan. Malaka oshirish kurslari professor-o'qituvchilar mutaxassisligiga mos tashkil etilgan: tibbiyot sohasida Zalsburg onkologiya seminari (29 AMA PRA 1-toifa krediti), Tibbiyot xodimlari malakasini oshirish markazining 144 soatlik terapiya kursi, ACLS dasturi va yuz dermatozlari bo'yicha CME kurslari. "Professor-o'qituvchilar faoliyatini baholash to'g'risida"gi nizomga ko'ra baholash har o'quv yilida ikki marta (har semestr yakunida) o'tkazilib, natijalari shartnomani uzaytirish, kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini aniqlash hamda bonus va rag'batlantirish to'lovlarida inobatga olinadi. Rektorning yillik baholash to'g'risidagi buyrug'i 2023–2024 o'quv yilidan boshlab o'quv yuklamasi bajarilishi, o'qitish sifati, ilmiy faoliyat va universitet rivojiga hissa mezonlarini belgilaydi. Universitet ma'lumotiga ko'ra, so'nggi uch yilda qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarida ishtirok etgan professor-o'qituvchilar ulushi barqaror o'sish tendensiyasiga ega bo'lib, pedagogik-uslubiy kompetensiyalar, fan sohasidagi yangi bilimlar, raqamli texnologiyalar, LMS, baholash, akademik halollik va xalqaro standartlar yo'nalishlarida o'tkaziladi hamda ishtirokchilar soni, ulushi va o'sish dinamikasi o'quv yili yakunida monitoring qilinadi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

26-mezon. Pedagog kadrlarning xorijda va/yoki ishlab chiqarish korxonalarida malaka oshirishi yoki stajirovkalari tashkil etilgani

Universitet mahalliy va xorijiy ta'lim tashkilotlari, ilmiy markazlar va korxonalar bilan malaka oshirish va stajirovka bo'yicha hamkorlik tarmog'ini shakllantirgan. Ozarbayjon davlat neft va sanoat universiteti bilan memorandum, tibbiyot sohasida Green Lukas, Respublika shoshilinch tibbiy yordam ilmiy markazi, Virusologiya ilmiy-tadqiqot instituti, AKFA Medline va oilaviy poliklinikalar bilan klinik tayyorgarlik, simulyatsion o'qitish va seminarlarni qamrab olgan memorandumlar, arxitektura, muhandislik, biznes va turizm sohalarida Sinxua universiteti Arxitektura maktabi, CBS International Business School, Bank-moliya akademiyasi, Almaty Management University va Franklin universiteti bilan hamkorlik. Stajirovka va malaka oshirish uchun moliyaviy va tashkiliy shart-sharoitlar yaratilgan.

Ilmiy tadqiqot va kasbiy rivojlanish jamg'armasi 2022-yilda 175 050, 2023-yilda 223 750 va 2024-yilda 332 250 AQSH dollarini tashkil etib, bu ko'rsatgich o'sib bormoqda. Konferensiyalar, Scopus nashrlari, kitoblar, grantlar va xalqaro loyihalar moliyalashtiriladi, Tadqiqot markazi, fakultetlar va xalqaro hamkorlik bo'linmalari orqali ko'rsatiladi. Stajirovka yo'nalishlari professor-o'qituvchilar mutaxassisligi va o'qitadigan modullariga mos tashkil etilgan. Tibbiyot xodimlari uchun onkologiya, terapiya, ACLS, dermatologiya, kardiologiya va Good Clinical Practice, arxitektura xodimlari uchun Sinxua universiteti, IT, muhandislik, menejment va iqtisodiyot xodimlari uchun Cybersecurity, RoboDK, Innovative Leadership va Circular and Sustainable Economy kurslari. Stajirovka natijalari sertifikatlar, ishtirok yozuvlari, memorandumlar, loyiha natijalari va ichki hisobotlar orqali hujjatlashtirilib, olingan bilimlar klinik fikrlash, dalillarga asoslangan tibbiyot, shoshilinch yordam va bemor xavfsizligi kabi mavzular sifatida o'quv jarayoniga tatbiq etiladi. Stajirovka samaradorligini monitoring qilish qamrov, mutaxassislikka moslik, natijalarni hujjatlashtirish, o'quv jarayoniga tatbiq etish va kelgusi ehtiyojlarni aniqlash mezonlari asosida olib boriladi, natijalar kasbiy rivojlanish portfoliolari, sertifikatlarni malaka dalili sifatida tan olish va xalqaro tajribali xodimlarni kurslarga kengroq jalb etish orqali kadrlar siyosatida inobatga olinadi. Stajirovkada ishtirok etgan professor-o'qituvchilar ulushi so'nggi uch yilda barqaror o'sgan. 2023-yilda ishtirok asosan tibbiyot va klinik sohalarda bo'lsa, 2024-yilda kardiologiya, aylanma iqtisodiyot va Erasmus+ EMPOWER, 2025-yilda terapiya, ACLS, dermatologiya, kiberxavfsizlik, innovatsion yetakchilik, biznes va stomatologiya sohalarigacha kengaygan, 2025-yilda hamkorlik tarmog'i Boku davlat universiteti, Sinxua, CBS, Almaty Management University, Franklin universiteti va Chonnam milliy universiteti bilan kelishuvlar hisobiga kengaygan. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

27-mezon. Rahbar va pedagog kadrlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI)ning yo'lga qo'yilgani hamda u asosida xodimlarning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani

Professor-o'qituvchilar va rahbar xodimlar faoliyati samaradorligini baholash (KPI) tizimi ichki me'yoriy hujjatlar bilan tartibga solingan. "Professor-o'qituvchilar faoliyatini baholash to'g'risida"gi nizom KPI ko'rsatkichlarini o'lchanadigan indikatorlar sifatida belgilab, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi, Kadrlar bo'limi, Fanlararo amaliy tadqiqotlar markazi, dekanlar va barcha professor-o'qituvchilarga tatbiq etiladi, baholash yiliga ikki marta o'tkazilib, natijalari shartnomani uzaytirish, rivojlanish ehtiyojlari va bonuslarda qo'llaniladi, rahbar xodimlar uchun alohida nizom mavjud. KPI tizimi o'quv, ilmiy-uslubiy, ilmiy-tadqiqot, ma'naviy-ma'rifiy va ijtimoiy faoliyat yo'nalishlarini qamrab oladi. Professor-o'qituvchilar uchun o'qitish samaradorligi – 40 foiz, ilmiy yutuqlar va nashrlar – 25 foiz, kafedra va universitetga hissa – 20 foiz, talabalar bilan ishlash va ularning muvaffaqiyati – 15 foiz vazn bilan baholanadi, usullari sifatni ta'minlash so'rovnomalari, sillabus tahlili, talabalar fikri, davomat, nashrlar va rahbar fikridan iborat.

Rahbarlar uchun strategik boshqaruv, ta'lim sifati, ilmiy faoliyat, jamoani boshqarish hamda moliyaviy-ma'muriy boshqaruv yo'nalishlari belgilangan. KPI ko'rsatkichlari va baholash mezonlari aniq belgilangan. Ilmiy komponent bo'yicha nashrlar, iqtiboslar, h-indeks, grantlar, patentlar, taqrizchilik va talabalar tadqiqotini qo'llab-quvvatlash bo'yicha batafsil ballar, xodimlar toifalari (DSc/PhD egalari, o'rindoshlar, MBA egalari) bo'yicha alohida matritsa mavjud, natijalar A (a'lo) dan D (past) gacha darajalarga taqsimlanib, 10 ish kuni ichida yozma yetkaziladi, 5 ish kuni ichida apellyatsiya huquqi ta'minlanadi, rahbarlar uchun KPI ko'rsatkichlari o'quv yili boshida e'lon qilinadi. KPI tizimining samaradorligi davriy tahlil qilinadi. Professor-o'qituvchilar baholari har semestr yakunida o'tkazilib, Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi yig'ma hisobotlar tayyorlaydi. Rahbarlar uchun yillik sikl (aprelda maqsadlarni tasdiqlash, may-iyunda ma'lumot yig'ish va o'z-o'zini baholash, iyunda komissiya, iyulda natijalar va rivojlanish rejalari, avgustda keyingi yil ilovalarini tasdiqlash) belgilangan, KPI nizomlari har yili qayta ko'rib chiqiladi. KPI natijalari asosida moddiy va ma'naviy rag'batlantirish amaliyoti yo'lga qo'yilgan. Scopus va Web of Science nashrlari uchun baza, kvartil va iqtiboslarga qarab tabaqalashtirilgan bir martalik mukofotlar (O'zbekiston va Markaziy Osiyo mavzusi uchun qo'shimcha 10 foiz), rahbarlar uchun rag'batlantirish to'lovlari, yillik bonuslar, lavozim o'sishi hamda kasbiy rivojlanish, stajirovka, xalqaro dasturlar, tadqiqot guruhlar va

kadrlar zaxirasiga kiritish kabi nomoddiy rag'batlar qo'llaniladi. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

2.5.3. Yo'nalish bo'yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ilmiy darajaga ega professor-o'qituvchilar ulushi (39 %, asosiy shtatda 46,43 %) bakalavriat uchun belgilangan 35 foizlik minimal talabdan yuqori. 2025-yilda 184 dan ortiq Scopus va 73 ta Web of Science maqolasi chop etilgan, universitet QS Stars 4 yulduz, RUR TOP-1000 va AD Scientific Index bo'yicha xususiy universitetlar orasida 1-o'rinni egallagan.
2.	Ilmiy faoliyatni baholashning tasdiqlangan nizomi (A-D toifalar), Scopus/Web of Science nashrlari uchun tekshiriladigan to'lov jadvali mukofot tizimi hamda aniq vaznli va apellyatsiya huquqli KPI tizimi joriy etilgan.
3.	Ishga qabul ochiq tanlov, Ishga qabul kengashi, namunaviy ma'ruza va kamsitishga yo'l qo'ymaslik tamoyillari asosida o'tkaziladi. "Employee Check-In CAU" so'rovi, eNPS va chiqish suhbatlari orqali kadrlar qo'nimsizligi monitoringidan hujjatlashtirilgan chora-tadbirlar va ijrogacha bo'lgan yopiq sikl mavjud.
4.	Yangi xodimlar uchun "ustoz-shogird" mentorlik tizimi, "Welcome Book 2025" va bosqichli "Onboarding Roadmap" adaptatsiya dasturi alohida rasmiy hujjatlar asosida joriy etilgan.
5.	Ilmiy tadqiqot va kasbiy rivojlanish jamg'armasi 2022-yildagi 175 050 dan 2024-yilda 332 250 AQSH dollarigacha o'sgan, mahalliy va xalqaro hamkorlik tarmog'i kengayib, stajirovkalar professor-o'qituvchilar mutaxassisligiga mos tashkil etilmoqda.

2.5.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushi shtat birligi bo'yicha 67 foizni tashkil etib, belgilangan 70 foizlik me'yorga to'liq erishilmagan (shartli muvofiq deb baholangan).	22-mezon, 5.1.1-indikator	kichik	Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushini kamida 70 foizga yetkazish bo'yicha bosqichli reja ishlab chiqish va o'rindosh xodimlarni asosiy shtatga o'tkazish.	2027-yil sentabr
2.	Ayrim professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi biriktirilgan modullarga bevosita mos kelmaydi (masalan, kardiologiya mutaxassisi – mikrobiologiya, biologiya bo'yicha PhD – farmakologiya), dekan va ma'muriy lavozimdagi ayrim akademik xodimlarga modul biriktirilmagan.	23-mezon, 5.2.1-indikator	kichik	Modullarni biriktirishda mutaxassislik mosligini qayta ko'rib chiqish, zarur yo'nalishlarda mos mutaxassislarni jalb etish hamda ma'muriy-akademik xodimlarni o'qitish va tadqiqotga jalb qilish.	2026-yil sentabr
3.	Yangi yo'nalishlar va fanlararo kurslarni joriy etishda tashqi soha mutaxassislari yoki maslahat kengashi jalb etilganligini ko'rsatuvchi ehtiyojlarni baholash, bozor tadqiqoti va akademik ekspertiza hujjatlari taqdim etilmagan.	23-mezon, 5.2.2-indikator	kichik	Yangi kurs va modullarni ishlab chiqishda ehtiyojlarni baholash, mas'ullar va resurslarni belgilash hamda tashqi mutaxassislar ishtirokidagi akademik ekspertiza tartibini joriy etish.	2027-yil iyun
4.	Kasbiy rivojlanish tadbirlari asosan akademik halollik, tadqiqot etikasi va sun'iy intellektdan foydalanish mavzulari bilan cheklangan, fan sohasi bo'yicha ixtisoslashgan malaka oshirish dasturlarining tizimli tashkil etilganligi to'liq asoslanmagan.	23-mezon, 5.2.5-indikator	kichik	Kasbiy rivojlanish rejasini fan sohalari bo'yicha ixtisoslashgan dasturlar bilan kengaytirish va ularning ijrosini hujjatlashtirish.	2027-yil iyun

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/ kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
5.	Yuklama, ish va shaxsiy hayot muvozanati, ish haqi va imtiyozlar hamda karyera o'sishining shaffofligi xodimlar so'rovida kadrlar qo'nimsizligining asosiy xavf omillari sifatida aniqlangan, "Employee Check-In" siklining yillik takrorlanishi va strategik tashabbuslarning mas'ullari va muddatlari hali tasdiqlanmagan.	24-mezon, 5.3.3 va 5.3.4-indikatorlar	kichik	Xodimlar so'rovini yillik sikl sifatida rasmiylashtirish, HR strategiyasidagi har bir tashabbus uchun mas'ul va muddat belgilash hamda ish haqi va imtiyozlar tizimining shaffofligini oshirish.	2026-yil dekabr

2.5.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi inson resurslari yo'nalishi bo'yicha 6 ta mezon va 32 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, kadrlar bo'limi vakillari, professor-o'qituvchilar bilan o'tkazilgan intervyular hamda professor-o'qituvchilar ro'yxatlari, yuklama jadvallari va individual ish rejalari tahlili asosida baholadi. Barcha 32 ta indikator "muvofig", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 22-, 23- va 25-mezonlar, "muvofig" deb topildi.

Ushbu yo'nalish doirasida ko'rib chiqilgan barcha mezonlar bo'yicha Central Asian University akademik xodimlarni boshqarishning tizimli, izchil va samarali mexanizmlarini shakllantirganini namoyon etadi. Mezonlarning aksariyati umumiy bayonotlar bilan emas, balki Akademik kengash qarorlari va rektor buyruqlari bilan tasdiqlangan nizomlar, to'lovlar jadvali bilan ta'minlangan ilmiy rag'batlantirish tizimi, aniq mezon va vaznlarga asoslangan hamda apellyatsiya imkoniyatini nazarda tutuvchi KPI tizimi, xodimlar faoliyati monitoringi natijalariga ko'ra ko'rilgan choralar hamda ularning ijrosini nazorat qilishni o'z ichiga olgan yopiq sikl orqali tasdiqlangan. Shuningdek, mahalliy va xalqaro hamkorlikning kengayib borayotgani hamda ushbu yo'nalishga ajratilayotgan moliyaviy mablag'larning yildan-yilga ortib borayotgani universitetning akademik xodimlarni rivojlantirishga yo'naltirilgan barqaror yondashuvini ko'rsatadi. Mentorlik, o'quv yuklamasini taqsimlash va fan hamda mutaxassislik mosligi kabi yo'nalishlar ham deklarativ bayonotlar bilan cheklanmay, aniq nomlangan va tekshirilishi mumkin bo'lgan hujjatlar bilan asoslangan.

Universitetda 2025–2026 o'quv yilida 206 nafar professor-o'qituvchi faoliyat yuritib, ilmiy darajaga ega xodimlar ulushi bakalavriat uchun belgilangan minimal talabdan yuqori. 2025-yilda 184 dan ortiq Scopus va 73 ta Web of Science maqolasi chop etilgan, universitet QS Stars 4 yulduzli reytingi, RUR jahon reytingi va AD Scientific Index bo'yicha yuqori natijalarga erishgan. Ishga qabul ochiq tanlov va namunaviy ma'ruza asosida, kamsitishga yo'l qo'ymaslik tamoyillari bilan o'tkaziladi. Kasbiy rivojlanish rejali asosda tashkil etilgan, xalqaro hamkorlik tarmog'i va stajirovka imkoniyatlari kengaymoqda, ilmiy tadqiqot va kasbiy rivojlanish jamg'armasi so'nggi uch yilda deyarli ikki baravar oshgan.

Shu bilan birga, ayrim jihatlar, jumladan, asosiy shtatdagi akademik xodimlar ulushining belgilangan 70 foiz talabga nisbatan 67 foizni tashkil etishi, yangi fanlararo ta'lim dasturlariga tegishli mutaxassislarni jalb etish, talabalar karyerasini rivojlantirish hamda ayrim yo'nalishlar bo'yicha tasdiqlovchi hujjatlarning to'liq taqdim etilmaganligi "qisman muvofig" deb baholangan.

Mazkur holatlar tanqidiy yondashuv sifatida emas, balki mavjud amaliyotlarni yanada takomillashtirish va rivojlantirishga qaratilgan amaliy tavsiyalar sifatida ko'rib chiqilishi lozim. Mazkur tavsiyalar universitetda institutsional mexanizmlarning mavjud emasligini anglatmaydi, balki amaldagi yondashuvlarni yanada takomillashtirish imkoniyatlarini ko'rsatadi. Ularni samarali amalga oshirish maqsadida ayrim modullarni o'qitishga biriktirishda mutaxassislik va fan yo'nalishi o'rtasidagi muvofiqlikni yanada kuchaytirish, kasbiy rivojlanish dasturlarini fan sohalari bo'yicha ixtisoslashtirilgan yo'nalishlar bilan kengaytirish, shuningdek, xodimlar so'rovlari natijalariga asoslangan HR tashabbuslari bo'yicha mas'ullar va amalga oshirish muddatlarini aniq belgilash tavsiya etiladi.

Umuman olganda, Central Asian University ishga qabul, yuklama, kasbiy rivojlanish va samaradorlikni boshqarish bo'yicha norasmiy amaliyotdan hujjatlashtirilgan, monitoring qilinadigan va boshqariladigan kadrlar jarayonlariga qat'iyat bilan o'tgan bo'lib, aniqlangan istisnolar kam sonli, alohida xarakterga ega va samarali hal etilishi to'liq imkon doirasida. Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning inson resurslari yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.6. Ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi

2.6.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
28.	Ta'lim tashkilotida professor-o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishlari va xalqaro mobilligi uchun shart-sharoitlarning mavjudligi	M	Muvofiq
29.	Ilmiy-noshirlik faoliyatida ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha axborot tizimining joriy etilgani hamda doimiy hisobotlarning yuritilishi	U	Muvofiq
30.	Xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy-metodik va amaliy anjumanlarning (bundan buyon matnda amaliy anjuman deb yuritiladi) o'tkazilgani	U	Muvofiq
31.	Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirishda korxona va tashkilotlar bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
32.	Mahalliy hamda xalqaro axborot va ma'lumotlar bazasidan (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari jurnallari) (bundan buyon matnda indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari deb yuritiladi) foydalanish imkoniyatlarining yaratilgani	M	Muvofiq
33.	Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarining muntazam monitoring qilib borilgani	U	Muvofiq
34.	Talabalarning startap loyihalari va ratsionalizatorlik g'oyalari bilan respublika va xalqaro ilmiy dasturlarda ishtiroki hamda ularning natijadorligi	U	Muvofiq
35.	Ta'lim tashkiloti talaba va professor-o'qituvchilarining ilmiy va ilmiy-texnik faoliyati natijalarining tijoratlashtirilgani	U	Muvofiq

2.6.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

28-mezon. Ta'lim tashkilotida professor-o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishlari va xalqaro mobilligi uchun shart-sharoitlarning mavjudligi

Ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirish uchun universitetda 3 ta tadqiqot laboratoriyasi, 5 ta muhandislik, 5 ta arxitektura va dizayn laboratoriyasi, 15 ta tibbiy va 3 ta stomatologik simulyatsiya xonasi mavjud bo'lib, ular eksperimental

stendlar, AR/VR platformalari, klinik simulyatorlar, mikroskoplar, 3D printerlar va diagnostika tizimlari bilan jihozlangan hamda individual va hamkorlikdagi tadqiqotlar, grant faoliyati va sanoat hamkorlari bilan tadqiqotlar uchun foydalaniladi.

Ilmiy faoliyatni moliyalashtirish uchun mahalliy va xalqaro manbalar jalb etilgan. Yurak ishemik kasalligini erta aniqlash bo'yicha innovatsion biomarkerlar loyihasi Innovatsion rivojlanish agentligining Akademik mobillik dasturi orqali 71,5 mln. so'm mablag' olib, 2025-yilda yakunlangan va Scopus jurnalida maqola qabul qilingan. "Turkiya va O'zbekistonda aylanma iqtisodiyotni joriy etish strategiyalari" loyihasi TÜBİTAK va Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan

2026–2028-yillar uchun moliyalashtiriladi. Professor-o'qituvchilar TÜBİTAK bilan aylanma iqtisodiyot va blokcheynga asoslangan IoT tarmoqlari bo'yicha xalqaro loyihalarda hamda Erasmus+ dasturi doirasidagi qo'shma tadqiqot seminarlarida ishtirok etadi. Xalqaro mobillik dasturlari orqali xorijiy stajirovka imkoniyatlari yaratilgan, xodimlar Erasmus+ QUARTZ loyihasi doirasida L'Aquila universitetida (Italiya), shuningdek KIMEP universiteti, Sharqiy O'rta yer dengizi universiteti va Shri-Lanka axborot texnologiyalari institutida mobillik va kasbiy tashriflarda bo'lgan.

Ilmiy ishlanmalarni tijratlashtirish tartibi va mexanizmlari ishlab chiqilgan bo'lib, ular ilmiy ishlanmalarni aniqlash va ro'yxatga olish, dastlabki ekspertiza, intellektual mulkni himoya qilish, patentlash, bozor tahlili, litsenziya shartnomalari, tadqiqot-texnik xizmatlar, konsalting, spin-off va startaplar, tushumlarni taqsimlash hamda choraklik hisobot va monitoringni qamrab oladi. Tadqiqot va xalqaro fanlararo amaliy tadqiqotlar ofisining 2025-yil uchun yillik hisoboti nashrlar, Scopus va Web of Science natijalari, xalqaro hamkorlik, loyihalar va xodimlar samaradorligini maktablar kesimida tizimli monitoring qiladi. 2025-yil monitoring hisobotida ilmiy faollik va hisobotlarning to'liqligidagi farqlar aniqlanib, o'z vaqtida hisobot berish, tadqiqot ma'lumotlarini to'liq raqamlashtirish va tibbiyot, muhandislik va biznes yo'nalishlarida ilmiy faollikni oshirish choralari belgilangan. Intellektual mulk huquqlari himoyasi tartibi xodimlar, tadqiqotchilar va talabalarga tatbiq etilib, mualliflik va egalik huquqlarini belgilaydi. Intellektual mulk agentligi orqali patentlashni nazarda tutadi, og'iz ichi stomatologik sensor qurilmasi dizayni Buyuk Britaniya Intellektual mulk idorasida ro'yxatga olingan. Mezon bo'yicha barcha 8 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

29-mezon. Ilmiy-noshirlik faoliyatida ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha axborot tizimining joriy etilgani hamda doimiy hisobotlarning yuritilishi

Ilmiy-noshirlik faoliyatida Turnitin antiplagiat tizimi joriy etilgan, CAU Journal of Applied Research jurnaliga taqdim etiladigan maqolalar va tezislar nashrdan oldin majburiy tekshiruvdan o'tadi, tizim ilmiy maqolalar, dissertatsiyalar va boshqa tadqiqot materiallari uchun muntazam qo'llanilib, o'xshashlik manbalari, iqtibos amaliyoti va o'z-o'zini ko'chirish ehtimolini aniqlaydi. Ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha ichki yo'riqnoma ishlab chiqilib tasdiqlangan bo'lib, u fakultetlar, kafedralar, tadqiqot markazlari va doktorantura dasturlari uchun yagona talablarni, mas'ul bo'linmalarni, tekshiruv vositalarini, majburiy tekshiruv tartibini, originallik chegaralarini, natijalarni qayd etish va saqlashni, plagiat aniqlanganda ko'riladigan choralarni, apellyatsiya, monitoring va hisobot tartibini belgilaydi. Bakalavriat bitiruv ishlari, dissertatsiyalar, kurs ishlari, ilmiy maqolalar, grant arizalari va tadqiqot takliflari himoya, baholash yoki nashrdan oldin majburiy tekshiruvdan o'tkaziladi.

Turnitin orqali tekshirilgan har bir ilmiy ish uchun muallif, ish nomi, tekshiruv sanasi, o'xshashlik foizi va tahririyat xulosasi aks ettirilgan antiplagiat hisobot varaqasi tuzilib, rasmiy ro'yxatga olinadi va yig'ma ma'lumotlar bazasi sifatida saqlanadi, tekshiruv natijalari davriy tahlil qilinadi. Plagiat holatlarini tahlil qilish bo'yicha hisobotda yuqori o'xshashlik, iqtibos amaliyoti va Turnitin natijalarini talqin qilish bilan bog'liq muammolar hamda tegishli tuzatuvchi choralar, mas'ul bo'linmalar va ijro holati qayd etilgan. Biroq taqdim etilgan hujjat rejalashtirilgan tadbirlar, muddatlar va monitoring tartibi belgilangan chora-tadbirlar rejasini emas, balki bajarilgan choralar to'g'risidagi hisobot bo'lib, plagiatning oldini olish bo'yicha choralar, mas'ullar, muddatlar va monitoring indikatorlari belgilangan rasmiy chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish va yuritish tavsiya etilgan.

Ilmiy ishlarning o'rtacha o'xshashlik foizi va tendensiyalari bo'yicha 2025-yil fevralidan 2026-yil aprelgacha bo'lgan davrni qamrab olgan yillik hisobot tayyorlangan bo'lib, u antiplagiat siyosatini takomillashtirish, mualliflarga uslubiy ko'rsatmalar berish va tekshiruv tartibini kuchaytirishga asos bo'ladi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

30-mezon. Xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy-metodik va amaliy anjumanlarning (bundan buyon matnda amaliy anjuman deb yuritiladi) o'tkazilgani

Universitet tomonidan amaliy anjumanlar yillik reja asosida tashkil etiladi. 2025-yilda akademik-ilmiy sog'liqni saqlash sammiti, KEM konferensiyasi bilan Xalqaro stomatologiya olimpiadasi hamda beshta fakultet bo'yicha 28 ta xalqaro ilmiy konferensiya o'tkazilgan, 2025–2026 o'quv yili uchun xalqaro hamkorlik KPI tizimida “CAU tomonidan tashkil etilgan xalqaro konferensiyalar soni” ko'rsatkichi (maqsad – 4 ta) belgilangan. Anjumanlar universitetning ustuvor ilmiy yo'nalishlariga – tibbiyot va sog'liqni saqlash fanlari, muhandislik va axborot texnologiyalari, biznes va ijtimoiy fanlar, turizm va mehmondo'stlik – mos ravishda o'tkaziladi, 2025-yilda tasdiqlangan 29 ta ilmiy-amaliy anjuman mavzulari ushbu yo'nalishlar bilan bog'langan. Anjumanlarda talabalar, professor-o'qituvchilar, xodimlar hamda mahalliy va xorijiy hamkor tashkilotlar keng ishtirok etadi. Xalqaro stomatologiya olimpiadasi va KEM konferensiyasida O'zbekiston, Qozog'iston, Qirg'iziston va Tojikistondan 20 ta oliy ta'lim tashkiloti qatnashgan, ayrim tadbirlarga xalqaro ekspertlar jalb etilgan. Anjuman materiallari nashr etilgan. “Amaliy anjumanlarda nashr etilgan materiallar to'g'risida hisobot”da 2025–2026-yillar uchun CAU Journal of Applied Research jurnalining ikki sonida 34 ta material (shu jumladan 31 ta taqrizlangan maqola) chop etilgani, konferensiya materiallari to'plamlari va xalqaro bazalardagi nashrlar qayd etilgan. Anjumanlar natijasida ilmiy hamkorlikni kuchaytirish kelishuvlari amalga oshirilgan: 2024–2025-yillarda 12 ta davlatdagi 24 ta hamkor tashkilot bilan memorandumlar imzolangan, 2025–2026-yillarda uchta davlat hamkorligida to'rtta xalqaro tadqiqot loyihasi bajarilgan. Anjumanlar faoliyati institutsional hisobotlar va CAU Journal of Applied Research orqali yoritilgan (jumladan, 350 dan ortiq xalqaro delegat ishtirokidagi QS Eurasia Forum 2025). Rasmiy veb-sayt havolalari, nashr sanalari va ommaviy axborot vositalaridagi yoritilishi har doim ham to'liq emasligi qayd etildi. Anjumanlarning universitet faoliyati samaradorligiga ta'siri tahlil qilingan. Nashrlar, akademik va xalqaro hamkorlik, yangi bilimlarning o'quv dasturlariga kiritilishi, talabalarning tadqiqot tajribasi va universitetning xalqaro mavqeyi (50 dan ortiq davlat ishtirokidagi yirik tibbiy tadbir) bo'yicha yig'ma hisobot yuritiladi. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator “muvofiq” deb baholandi.

31-mezon. Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirishda korxona va tashkilotlar bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgani

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida AKFA Medline, Respublika ixtisoslashtirilgan kardiologiya ilmiy-amaliy tibbiyot markazi, Respublika shoshilinch tibbiy yordam ilmiy markazi va boshqa tashkilotlar bilan qo'shma tadqiqotlar, ilmiy nashrlar, seminarlar va qo'shma tadqiqot dasturlarini nazarda tutuvchi memorandumlar imzolangan. 2025-yil 2-iyundan 30-noyabrgacha Respublika kardiologiya markazida 200 nafar bemor ishtirokida yurak ishemik kasalligini erta aniqlash bo'yicha yangi biomarkerlar loyihasi bajarilib, yakuniy hisobot Universitet kengashi tomonidan tasdiqlangan.

Hamkor tashkilotlar ishtirokida yakunlangan va davom etayotgan loyihalar mavjud. Kardiologiya loyihasi tashqi moliyalashtirish bilan yakunlanib, Scopus jurnalida maqola qabul qilingan, TÜBİTAK va Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi moliyalashtiruvda 2026–2028-yillar uchun aylanma iqtisodiyot loyihasi hamda blokcheynga asoslangan uyali IoT tarmoqlari loyihasi davom etmoqda, Qassim universiteti hamda Hindistonning CSIR-IIIM va CSIR-CEERI tadqiqot markazlari bilan loyihalar yakunlangan. Tadqiqotlar natijasida ilmiy yechimlar ishlab chiqilgan. Kardiologiya tadqiqoti yallig'lanish indeksleri, interleykin-6 va C-reaktiv oqsildan erta tashxis va shaxsiylashtirilgan prognozda foydalanish bo'yicha natijalar bergan, sun'iy intellekt yordamida dori ishlab chiqish, nano-yetkazib berish tizimlari va klinik protokollar bo'yicha loyihalar mavjud, natijalarni amaliy va o'quv faoliyatiga tizimli joriy etish va hujjatlashtirishga e'tibor qaratish tavsiya etilgan. Shu bilan birga, tadqiqot natijalarini ishlab chiqarish yoki o'quv jarayoniga tatbiq etishni tasdiqlovchi imzolangan joriy etish dalolatnomalari, qabul qilish sertifikatleri yoki bayonnomalar taqdim etilmagan, tadqiqot hisobotining tasdiqlanishi loyihaning yakunlanganini tasdiqlaydi, biroq natijalarning joriy etilganini emas, IRB hujjatlari faqat etik ruxsatga tegishli, har bir joriy etish holatini imzolangan dalolatnomalar, Kengash qarorlari, yangilangan sillabuslar va qabul qiluvchi tashkilotlar tasdiqnomalari bilan rasmiylashtirish tavsiya etilgan.

Tadqiqot natijalarining iqtisodiy, texnologik va ijtimoiy samaradorligi bo'yicha universitet yagona elektron hisobot tizimi orqali monitoring olib boradi va ayollar bandligi, diagnostik biomarkerlar, aylanma iqtisodiyot va IoT xavfsizligi loyihalarining kutilayotgan samarasini bayon qiladi. Biroq materiallar asosan natijalar, faoliyat va kutilayotgan foyda tavsifidan iborat bo'lib, erishilgan samarani o'lchanadigan ko'rsatkichlar, dastlabki ma'lumotlar, natijalari va

qiyosiy tahlillar bilan mustahkamlash tavsiya etilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

32-mezon. Mahalliy hamda xalqaro axborot va ma'lumotlar bazasidan (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari jurnallari) (bundan buyon matnda indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari deb yuritiladi) foydalanish imkoniyatlarining yaratilgani

Universitet Axborot-resurs markazi orqali Springer Nature, Web of Science, Research4Life va NATLIB bazalariga institutsional kirish imkoniyati yaratilgan. Resurslarning bir qismi kampus tarmog'i orqali, ro'yxatdan o'tgan foydalanuvchilar uchun esa kampusdan tashqarida ham ochiq, universitet elektron resurslardan foydalanish bo'yicha yo'riqnomalar beradi va tadqiqot metodologiyasi hamda nashr qilish bo'yicha treninglar o'tkazadi, Scopus va Web of Science bazalarida indekslangan nashrlar hajmi xalqaro ilmiy platformalar bilan faol ishlashni ko'rsatadi. "CAU orqali sizga ochiq bo'lgan qimmatli veb-resurslar" yo'riqnomasi bazalar nomlari, havolalar, kirish shartlari va ko'rsatmalarni, ARM hisoboti kirish davrlari, resurs turlari va litsenziya shartlarini beradi. Sun'iy intellekt va tadqiqot, empirik tadqiqot usullari, ilg'or tadqiqot metodologiyasi, akademik nashr qilish bo'yicha seminarlar sanalar va ishtirokchilar soni bilan hujjatlashtirilgan. Akkaunt ro'yxatga olish, qidiruv, filtrlash, yuklab olish, iqtibos vositalari, masofaviy kirish va tadqiqot etikasini qamrab olgan yanada to'liq institutsional qo'llanma ishlab chiqish hamda Scopus, Web of Science va Springer Nature bo'yicha o'tkazilgan treninglarni batafsil hujjatlashtirish tavsiya etildi. Talabalar, tadqiqotchilar va professor-o'qituvchilar uchun kampus tarmog'i va yagona akkaunt orqali kirish imkoniyati yaratilgan bo'lib, resurslar kurs ishlari, dissertatsiyalar, ilmiy maqolalar va o'quv materiallari uchun mo'ljallangan. 2025-yil tahliliy hisobotida 130 dan ortiq Scopus va 73 ta Web of Science nashri qayd etilgan, beshta maktabdagi 73 nafar xodim Scopus va Web of Science nashrlari, jurnal kvartillari, iqtiboslar, h-indeks, grantlar va patentlar bo'yicha institutsional baholashdan o'tgan va natijalar asosida trening, mentorlik va rag'batlantirish tavsiyalari berilgan. Biroq talabalar va ilmiy xodimlarning indekslangan nashrlari va iqtibos ko'rsatkichlari alohida tahlil qilinmagan, xodimlar hisoboti ham individual maqolalar, DOI, iqtiboslar va h-indeks qiymatlari o'rniga umumlashtirilgan ballarni beradi. H-indeksi 5 va undan yuqori bo'lgan xodimlar bo'yicha tahlil xodimlarni baholash tizimida qo'shimcha ball orqali yuritiladi, Scopus va Web of Science nashrlari uchun moddiy rag'batlantirish rektor buyrug'i va mukofotlash nizomi asosida amalga oshiriladi, xodimlar yiliga ikki marta baholanadi. Axborot resurslaridan

foydalanish samaradorligi nashrlar, iqtiboslar, talabalarning professorlar bilan hamkorlikdagi maqolalari va treninglarda ishtirok monitoringi orqali bilvosita tahlil qilinadi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

33-mezon. Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarining muntazam monitoring qilib borilgani

Ilmiy-tadqiqot natijalarini tahlil qilish va umumlashtirish uchun universitetda Tadqiqot markazi, Tadqiqot va reytinglar bo'limi hamda Tadqiqot va nashrlar ofisi faoliyat yuritadi. Tadqiqot va reytinglar bo'limi Scopus, Web of Science, institutsional elektron hisobot tizimi, reyting platformalari va CAU Journal of Applied Research ma'lumotlarini birlashtirgan tahliliy hisobotni, Tadqiqot va nashrlar ofisi esa ilmiy maqolalar, tadqiqot mavzulari, xalqaro hammualliflik, konferensiyalar va nashr tendensiyalari bo'yicha yig'ma institutsional hisobotni tayyorlaydi, barcha maktablar uchun yagona elektron hisobot shakli qo'llaniladi, Kengash bayonnomalari Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektorning muvofiqlashtiruvchi rolini tasdiqlaydi, IRB inson ishtirokidagi tadqiqotlar ustidan qo'shimcha nazoratni ta'minlaydi.

Ilmiy faoliyat samaradorligini baholash mezonlari va ko'rsatkichlari belgilangan. Scopus, Web of Science, milliy jurnallar va CAU Journal of Applied Research nashrlari, iqtiboslar, h-indeks, grantlar, moliyalashtirilgan loyihalar, patentlar, natijalarni joriy etish, konferensiya faolligi, xalqaro hamkorlik va talabalar ishtiroki har biri baholanadi, umumiy natija A-D darajalarga tasniflanadi, ilmiy faoliyat xodimlar baholovining 25 foizini tashkil etadi, natijalar maktablar va xodimlar kesimida tahlil qilinib, rivojlanish ehtiyojlari, mentorlik ustuvorliklari va rag'batlantirish choralarini belgilaydi. Raqamli tahlil va monitoring uchun Scopus, Web of Science, AD Scientific Index, QS Stars, RUR, THE Impact Rankings, UI GreenMetric tizimlari, barcha maktablar uchun yagona elektron hisobot tizimi hamda CAU Journal of Applied Research platformasidan foydalaniladi.

Tadqiqot markazi, Tadqiqot va reytinglar bo'limi hamda Tadqiqot va nashrlar ofisi tomonidan bir nechta tahliliy va statistik hisobotlar, jumladan 2025-yil iyunidan 2026-yil fevraligacha davrni qamrab olgan Institutsional tadqiqot natijalari hisoboti (2026-yil aprel) tayyorlangan bo'lib, ular qiyosiy tahlil, xulosalar va keyingi davr uchun tavsiyalarni o'z ichiga oladi. Intellektual mulk guvohnomalari mavjud. Og'iz ichi stomatologik sensor qurilmasi uchun sanoat namunasi hamda lazer texnologiyasi va nano-gidroksiapatit gel yordamida dentin sezuvchanligini davolash bo'yicha foydali model ro'yxatga olingan (professor Niladri Maiti hammuallif). Sun'iy intellektga asoslangan farmatsevtik

birikmalar va nanoplatfomalarni patentlash rejalashtirilgan, seleksiya yutuqlari, ijodiy ishlar, dasturlar va ma'lumotlar bazalari uchun guvohnomalar ko'rib chiqilgan materiallarga kiritilmagan.

Universitet kengashi tadqiqot tashabbuslarini ko'rib chiqish va tasdiqlashda ishtirok etadi. Raqamli tadqiqot va tibbiy innovatsiyalar bo'yicha amaliy tadqiqot takliflari ko'rib chiqilgan, tasdiqlangan loyihalar monitoringi Ilmiy ishlar bo'yicha prorektorga yuklatilgan, kardiologiya loyihasining yakuniy hisoboti Kengashda tasdiqlangan. Biroq dalillar asosan yangi loyiha arizalarini tasdiqlash bilan bog'liq bo'lib, taqdim etilgan bayonnomalar barcha maktablar va tadqiqot sohalari bo'yicha ilmiy faoliyat samaradorligi, erishilgan natijalar, byudjet ijrosi, joriy etish natijalari, iqtibos ta'siri va tuzatuvchi choralarning Kengashda muntazam ko'rib chiqilishini ko'rsatmaydi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

34-mezon. Talabalarining startap loyihalari va ratsionalizatorlik g'oyalari bilan respublika va xalqaro ilmiy dasturlarda ishtiroki hamda ularning natijadorligi

Universitet talabalar uchun biznes-keys tanlovlari va texnologik xakatonlarni muntazam o'tkazadi, ularda talabalar real biznes va texnologik muammolarni hal qilib, ekspertlar fikrini oladi va akademik hamda sanoat vakillariga taqdimot qiladi. Akseleratsiya dasturlari, ichki grantlar, professor-o'qituvchilar va sanoat mentorligi, investorlarga taqdimotlar, kovorking maydonlari, laboratoriyalarga kirish hamda CAU AI Lab tashabbuslari g'oyalarni dastlabki bosqichdan prototip va bozorga tayyorlashgacha qo'llab-quvvatlaydi. Biroq materiallar asosan tavsifiy xarakterdagi tadbir hisobotlaridan iborat bo'lib, rasmiy dastur nizomlari, tanlov mezonlari, ishtirokchilar va mentorlar reyestri, inkubatsiya bosqichlari hujjatlari, yagona talabalar startaplari reyestri va ratsionalizatorlik g'oyalarining hujjatlashtirilgan natijalari yetarli darajada taqdim etilmagan. Ichki qo'llab-quvvatlash mexanizmlari (grantlar, mentorlik, ekspert maslahatlari, pitching imkoniyatlari, kovorking, laboratoriyalar) mavjud. "Founder-level" akseleratsiya dasturi biznes-rejalashtirish, bozor tahlili, mahsulot ishlab chiqish, intellektual mulk va investitsiyaga tayyorlashda ko'mak beradi, ichki moliyalashtirish prototiplarni qo'llab-quvvatlaydi. Biroq grantlar nizomi, ariza tartibi, tanlov mezonlari, moliyalashtirish qarorlari, mentorlik yozuvlari va qo'llab-quvvatlangan loyihalarning hujjatlashtirilgan natijalari yetarli keltirilmagan.

Talabalarining ilmiy-innovatsion faoliyatini rivojlantirish bo'yicha CAU AI Lab va Bloomberg Lab seminarlari, moliyaviy tahlil va barqarorlik bo'yicha

treninglar, mentorlik sessiyalari, biznes-treninglar va xalqaro ekspertlar ma'ruzalari o'tkaziladi. Talabalar texnologik xakatonlar, tibbiyot va stomatologiya olimpiadalari hamda biznes-keys tanlovlarida ishtirok etib, sog'liqni saqlash texnologiyalari, tibbiyot, stomatologiya va biznes tahlili bo'yicha sovrinli o'rinlarni egallagan. Biroq milliy, xalqaro va ichki startap dasturlarida ishtirok etgan talabalar, grant oluvchilar, moliyalashtirilgan loyihalar va erishilgan natijalar aniq ko'rsatilmagan, grant va startap dasturlarida ishtirok dalillari cheklangan. Innovatsion tashabbuslar (Ayol by CAU, EduPlus, CAU Diagnostics, CAU AI Lab, CAU Bloomberg Lab) rasmiy veb-saytda yoritilgan, biroq yoritilgan tashabbuslarning ayrimlari talabalar tomonidan emas, balki institutsional darajada amalga oshirilgan ko'rinadi. Xakatonlar, olimpiadalar va biznes-keys tanlovlari bo'yicha yillik tadbir hisobotlarida tadbirlar, ishtirokchilar, davlatlar, loyihalar, bosqichlar va mukofotlar bo'yicha dastlabki ko'rsatkichlar keltirilgan, biroq yillar va ta'lim dasturlari kesimida tizimli tahlil, grant arizalari, moliyaviy ko'mak, joriy etilgan yechimlar va uzoq muddatli natijalarni aks ettiruvchi yig'ma tahliliy hisobot taqdim etilmagan. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

35-mezon. Ta'lim tashkiloti talaba va professor-o'qituvchilarining ilmiy va ilmiy-texnik faoliyati natijalarining tijoratlashtirilgani

Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish bo'yicha Fanlararo amaliy tadqiqotlar markazi nizomi rektor buyrug'i bilan tasdiqlangan bo'lib, unda tadqiqotlarni muvofiqlashtirish, grantlarni qo'llab-quvvatlash, ilmiy hisobot, monitoring va tadqiqot kelishuvlari bo'yicha mas'uliyatlar belgilangan. "Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish tartibi" ishlanmalarni ro'yxatga olish, dastlabki baholash, intellektual mulk huquqlari, tushumlarni taqsimlash, litsenziyalash, xo'jalik shartnomalari, startaplar, moliyalashtirish, monitoring, audit, rag'batlantirish va nizolarni hal qilishni qamrab oladi hamda professor-o'qituvchilar, tadqiqotchilar, doktorantlar va talabalarga tatbiq etiladi, biroq taqdim etilgan tijoratlashtirish tartibida tasdiqlangan sana, hujjat raqami, imzo va Universitet kengashi qarori mavjud emas, hujjatning so'nggi bo'limida esa Kengash tasdig'i talab etilishi ko'rsatilgan, shu sababli ushbu tartibning amaldagi ichki nizom sifatida rasman qabul qilinganligi to'liq dalillanmagan. Tijoratlashtirish bo'yicha tarkibiy bo'linma, Fanlararo amaliy tadqiqotlar markazi, ilmiy ishlanmalarni aniqlash, patent arizalarini berish, bozor tahlili, litsenziya shartnomalari va investorlar bilan muzokaralar uchun mas'ul etib belgilangan, tijorat kelishuvlari va moliyaviy hisobotlar markazning tashqi moliyalashtiriladigan tadqiqotlardagi ishtirokini ko'rsatadi. Tijorat kelishuvlari sifatida Vitalina Invest bilan MedDream tibbiy tasvirlarni saqlash va qayta ishlash tizimini vaqtinchalik sinovdan o'tkazish

bo'yicha imzolangan shartnoma (tomonlar majburiyatlari, sinov muddati, maxfiylik, texnik talablar) taqdim etilgan, biroq uning asosiy maqsadi o'quv maqsadlarida dasturiy ta'minotni sinash bo'lib, milliy va xalqaro tadqiqot loyihalari bo'yicha imzolangan grant kelishuvlari, tadqiqot xizmatlari yoki tijorat tadqiqot shartnomalari taqdim etilmagan. Tadqiqot markazi tomonidan tijoratlashtirish va tashqi moliyalashtiriladigan tadqiqotlar bo'yicha yillik moliyalashtirish tendensiyalari, milliy grantlar, xalqaro loyihalar, ikki tomonlama hamkorlik, moliyalashtirish manbalari va loyihalar holatini aks ettiruvchi moliyaviy hisobotlar yuritiladi, ularda intellektual mulkni litsenziyalash va texnologiya transferidan tushumlarni qayd etishdagi bo'shliqlar ham ko'rsatilgan. Litsenziyalash, texnologiya transferi, tadqiqot xizmatlari, mualliflik haqi va tijorat shartnomalaridan olingan tushumlar hujjatlashtirilmagan. Institutsional tadqiqot jamg'armalari, milliy grantlar, xalqaro loyihalar, moliyalashtirish hajmi, muddatlari va holatini qamrab olgan yig'ma ro'yxat hamda so'nggi yillardagi moliyalashtirish o'sishi va manbalar diversifikatsiyasi tahlili moliyaviy samaradorlik monitoringi uchun dastlabki asos yaratadi, biroq tadqiqot mahsuloti, intellektual mulk egasi, tijoratlashtirish usuli, buyurtmachi, shartnoma, real tushum, xarajat, foyda, mualliflik haqi va joriy etish natijalari bo'yicha ma'lumotlar yetarli emas. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

2.6.3. Yo'nalish bo'yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Ilmiy tadqiqot uchun 31 ta laboratoriya va simulyatsiya xonasi, CAU TECHNO HUB, CAU AI Lab va Bloomberg Lab mavjud. Tadqiqotlar institutsional mablag'lar, mahalliy va xalqaro grantlar (Innovatsion rivojlanish agentligi, TÜBİTAK, Erasmus+) hisobidan moliyalashtiriladi.
2.	2025-yilda 28 dan ortiq xalqaro ilmiy konferensiya, Xalqaro stomatologiya olimpiadasi va QS Eurasia Forum 2025 o'tkazilgan, CAU Journal of Applied Research jurnali ta'sis etilib, 12 ta davlatdagi 24 ta hamkor tashkilot bilan memorandumlar imzolangan.
3.	Ilmiy natijalar Tadqiqot markazi, Tadqiqot va reytinglar bo'limi hamda Tadqiqot va nashrlar ofisi tomonidan yagona elektron hisobot tizimi, Scopus, Web of Science, AD Scientific Index va xalqaro reytinglar orqali muntazam monitoring qilinadi.
4.	Intellektual mulk obyektlari (sanoat namunasi, foydali model, dasturiy mahsulotlar) milliy va xalqaro darajada ro'yxatga olingan, tijoratlashtirish tartibi va mas'ul tarkibiy bo'linma belgilangan.

2.6.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish tartibida tasdiqlangan sana, hujjat raqami, imzo va Universitet kengashi qarori mavjud emas, litsenziyalash, texnologiya transferi va tadqiqot xizmatlaridan olingan real tushumlar hujjatlashtirilmagan.	35-mezon, 6.8.1, 6.8.3–6.8.5-indikatorlar	kichik	Tijoratlashtirish tartibini Universitet kengashi qarori bilan rasman tasdiqlash, tijoratlashtirish bo'yicha aniq mas'uliyatlarni belgilash hamda tijorat shartnomalari va tushumlarning alohida hisobini yuritish.	2026-yil dekabr
3.	Talabalar startup va ratsionalizatorlik faoliyati bo'yicha rasmiy dastur nizomlari, tanlov mezonlari, ishtirokchilar va mentorlar reyestri, grant qarorlari va uzoq muddatli natijalar yetarli hujjatlashtirilmagan, yillar va ta'lim dasturlari kesimida yig'ma tahliliy hisobot mavjud emas.	34-mezon, 6.7.1, 6.7.2, 6.7.4–6.7.6-indikatorlar	kichik	Talabalar startaplari va innovatsion loyihalari bo'yicha yagona reyestr, dastur nizomlari va tanlov mezonlarini tasdiqlash hamda yillar va dasturlar kesimida yillik tahliliy hisobot tayyorlash.	2026-yil dekabr
4.	Universitet kengashida barcha maktablar bo'yicha ilmiy faoliyat samaradorligi, byudjet ijrosi, iqtibos ta'siri va tuzatuvchi choralarning muntazam ko'rib chiqilishi bayonnomalar bilan tasdiqlanmagan. Talabalar va ilmiy xodimlarning indekslangan nashrlari alohida tahlil qilinmaydi, plagiatning oldini olish bo'yicha istiqbolli chora-tadbirlar rejasi mavjud emas.	29-, 32-, 33-mezonlar (6.2.5, 6.5.4, 6.6.6-indikatorlar)	kichik	Universitet kengashida ilmiy faoliyat samaradorligini yillik muhokama qilish tartibini joriy etish, talabalar nashrlarini alohida tahlil qilish hamda plagiatning oldini olish bo'yicha mas'ullar, muddatlar va indikatorlar belgilangan reja tasdiqlash.	2026-yil dekabr
5.	Laboratoriyalarda xavfsizlik protokollari ko'pincha yetarli darajada ko'rinarli joylashtirilmagan, jihozlar nosozligi holatlarida ehtiyot qismlar zaxirasi yo'qligi uskunalar bo'sh turish vaqtini uzaytirishi mumkin.	28-mezon, 6.1.1-indikator	kichik	Laboratoriyalarda xavfsizlik protokollarini ko'rinarli joylashtirish va laboratoriya jihozlari uchun ehtiyot qismlar zaxirasini shakllantirish.	2026-yil dekabr

2.6.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi bo'yicha 8 ta mezon va 49 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, laboratoriyalarni joyida ko'zdan kechirish, Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, Tadqiqot markazi, Axborot-resurs markazi va Xalqaro aloqalar bo'limi vakillari bilan o'tkazilgan intervyular asosida baholadi. Barcha 49 ta indikator "muvofiq", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 28- va 32-mezonlar, "muvofiq" deb topildi.

Central Asian University tadqiqot va xalqaro mobillik uchun zarur asosiy institutsional shart-sharoitlarni yaratgan. Hujjatli dalillar va joyiga chiqib o'rganish natijalari tadqiqot laboratoriyalari, muhandislik va dizayn xonalari, tibbiy va stomatologik simulyatsiya xonalari, eksperimental jihozlar, klinik simulyatorlar, raqamli platformalar, mikroskoplar, diagnostika tizimlari va boshqa resurslarning mavjudligini tasdiqladi. Tadqiqot faoliyati institutsional moliyalashtirish, mahalliy va xalqaro grantlar, ikki tomonlama loyihalar, Erasmus+ loyihalari va xorijiy muassasalar bilan hamkorlik orqali qo'llab-quvvatlanadi. Akademik va ma'muriy xodimlar mobillik dasturlari, kasbiy treninglar, tadqiqot almashinuvi, qo'shma loyihalar va xalqaro akademik tadbirlarda ishtirok etadi. Universitet ilmiy ishlanmalarni ro'yxatga olish, baholash, himoya qilish va tijoratlash tirish tartiblarini joriy etgan. Institutsional tadqiqot hisobotlari nashrlar, indekslangan natijalar, iqtiboslar, loyihalar, grantlar, xodimlar samaradorligi, konferensiyalar, xalqaro hamkorlik, intellektual mulk va talabalar tadqiqotini qamrab oladi. Turnitin tizimi dissertatsiyalar, maqolalar, kurs ishlari va tadqiqot takliflarini tekshirishda qo'llaniladi, universitet tibbiyot, stomatologiya, muhandislik, IT, biznes, ijtimoiy fanlar va turizm sohalarida milliy va xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyalarni tashkil etadi, Axborot-resurs markazi Web of Science, Springer Nature, Research4Life va NATLIB bazalariga kirish imkonini beradi.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi bir qator takomillashtirish sohalarini aniqladi. Laboratoriyalarda xavfsizlik protokollari ko'pincha yetarli darajada ko'rinarli joylashtirilmagan, yaxshi jihozlangan laboratoriyalardagi barcha uskunalarning doimo ishga yaroqli bo'lishini ta'minlashga qo'shimcha e'tibor qaratish va ehtiyot qismlar zaxirasini shakllantirish uskunalarning bo'sh turish vaqtini qisqartirishi mumkin. Taqdim etilgan tijoratlash tirish tartibida tasdiqlangan sana, raqam, imzo va Universitet kengashi qarori mavjud emas, rasmiy tasdiq va tijoratlash tirish bo'yicha aniq mas'uliyatlarni belgilash zarur. Monografiyalarni tizimli tekshirish dalillari yetarli emas, arxitektura bo'yicha elektron kitoblar kam, tibbiy adabiyotlarni yangilash va standartlashtirilgan

ko'nikmalar bo'yicha hujjatlar kerak. Plagiat bo'yicha hisobot asosan bajarilgan choralarni tavsiflaydi va istiqbolli yillik oldini olish rejasini bermaydi. Konferensiyalar bo'yicha rasmiy veb-sayt havolalari, nashr sanalari va ommaviy axborot vositalaridagi yoritilish to'liq emas. Talabalar nashrlari alohida tahlil qilinmaydi, Universitet kengashi tomonidan barcha maktablar bo'yicha tadqiqot samaradorligi, byudjet, joriy etish natijalari, iqtibos ta'siri va tuzatuvchi choralarning muntazam ko'rib chiqilishi keltirilmagan. Talabalar startaplari bo'yicha rasmiy dastur qoidalari, tanlov mezonlari, ishtirokchilar reyestri, inkubatsiya bosqichlari, grant qarorlari va uzoq muddatli natijalar yaxshi hujjatlashtirilmagan, veb-saytdagi ayrim loyihalar talabalar emas, institutsional loyihalar ko'rinadi.

Umuman olganda, universitet faol tadqiqot muhiti, xalqaro hamkorlik, moliyalashtirilgan tadqiqot loyihalari, plagiat tekshiruvi, indekslangan bazalarga kirish, tahliliy hisobot, intellektual mulk faoliyati va talabalar ishtirokiga ega. Tadqiqot infratuzilmasi, moliyalashtirish va mobillik, plagiat tekshiruvi, nashrlar, iqtiboslar monitoringi, ilmiy tadbirlar va institutsional hisobot bo'yicha eng kuchli dalillar mavjud. Universitet o'z ilmiy salohiyatini oshirmoqchi bo'lsa, ekspert komissiyasi ikkita muhim chorani tavsiya etadi: birinchidan, o'quv yuklamasini professor-o'qituvchilar eng yuqori darajada tadqiqot olib bora oladigan yetakchi universitetlar darajasiga moslashtirib kamaytirish, ikkinchidan, tadqiqotda ajoyib natijalarga ega taniqli olimlardan iborat Xalqaro tadqiqot maslahat kengashini ta'sis etish.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.7. Talabalarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi

2.7.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
36.	Ta'lim xizmatlari yuzasidan talabalar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani	M	Muvofiq
37.	Talabalarga yetarli darajada ta'lim olish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish hamda karyera xizmatlarining tashkil etilgani	U	Muvofiq
38.	Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	U	Muvofiq
39.	Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	U	Muvofiq
40.	Talabalar huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	U	Muvofiq

2.7.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

36-mezon. Ta'lim xizmatlari yuzasidan talabalar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarining ko'rilgani

Universitetda "Talabalar fikr-mulohazalarini yig'ish va tahlil qilish ichki tartibi" tasdiqlangan bo'lib, unda fikr-mulohazalarni yig'ish maqsadi (o'quv jarayonini takomillashtirish, talabalar ehtiyojlarini aniqlash, dalillarga asoslangan qarorlar), asosiy tushunchalar (qoniqish darajasi, Likert shkalasi, puls-so'rov) hamda modul yakuni, semestr yakuni, yillik qoniqish so'rovi, puls-so'rovlar, fokus-guruhlar, individual intervyular va CAU App orqali doimiy fikr-mulohaza shakllari va metodologiyasi, standart so'rovnoma (Talabalar so'rovnomasi) va professor-o'qituvchini baholash shakli belgilangan. So'rovnomalar muntazam har modul, har semestr va o'quv yili yakunida, elektron shaklda, kamida 60 foiz ishtirok bilan o'tkaziladi. 2025–2026 o'quv yili kuzgi semestri so'rovida olti fakultetdan 1 370 nafar talaba ishtirok etib, o'qitish sifati, kurs mazmuni, o'qituvchi faoliyati va o'quv resurslari Likert shkalasi va ochiq

savollar orqali baholangan. Talabalar fikr-mulohazalarini yig'ish uchun Telegram orqali ishlaydigan Talabalar farovonligi bo'limining Feedback-boti mavjud bo'lib, u murojaatlarni moliya, akademik masalalar, CAU App, farovonlik xizmatlari va akademik maslahatchilar toifalari bo'yicha tegishli bo'limga avtomatik yo'naltiradi. Fikr-mulohazalar natijalari Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi tomonidan tahlil qilinib, fakultetlar yig'ilishlarida muhokama qilinadi. Talabalar o'quv materiallarining yetarli emasligi yoki eskirganligi, o'qitish sifatidagi farqlar, jadval nomuvofiqliklari, amaliy tayyorgarlik imkoniyatlarining cheklanganligi va kommunikatsiya masalalarini qayd etgan, Mehmondo'stlik va turizm fakultetiga muammolarni tahlil qilib, ikki hafta ichida tuzatuvchi choralar taqdim etish, Sifatni ta'minlash bo'limiga ijroni nazorat qilish va talabalarni xabardor qilish vazifalari yuklatilgan. Natijalar o'quv jarayonini takomillashtirishda inobatga olingan, sillabuslar va o'quv materiallari yaxshilangan, murakkab modullar (Makroiqtisodiyot, Nemis tili, Moliya asoslari, Statistika, Og'iz bo'shlig'i tibbiyoti, Bolalar stomatologiyasi, Patologiya, Farmakologiya 2) bo'yicha tyutorlik joriy etilgan, amaliy, laboratoriya va klinik tayyorgarlik kuchaytirilgan, mas'ullar va muddatlar belgilangan. Natijalar va javob choralari CAU SWBD Bot, rasmiy Outlook kanallari va Anonim quti orqali ichki axborot tizimida talabalarga yetkaziladi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

37-mezon. Talabalarga yetarli darajada ta'lim olish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish hamda karyera xizmatlarining tashkil etilgani

Talabalarni ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish tizimi Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi (Student Well-being and Success Department) nizomi asosida yo'lga qo'yilgan bo'lib, u talabalarining akademik muvaffaqiyati, psixologik va ijtimoiy farovonligi, ta'lim muhitiga moslashuvi va universitet hayotida to'liq ishtirokini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan, ixtiyoriylik, maxfiylik va talabalar manfaatlarini hurmat qilish tamoyillariga asoslanadi. Psixolog qabuliga Outlook taqvimini orqali yozilish yo'riqnomasi hamda "Vaqtning boshqarish" va "Emotsional intellekt" mavzularidagi psixologik mashg'ulotlar jadvali mavjud, konsultatsiyalar soni, murojaat turlari, javob muddati va natijalar bo'yicha anonim statistika yuritish tavsiya etilgan.

Talabalarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha tarkibiy bo'linma rektor buyrug'i bilan rasman tashkil etilgan bo'lib, Talabalarni qo'llab-quvvatlash hamda Talabalar xizmatlari bo'linmasidan iborat. Funktsiyalari akademik maslahat, tyutorlik, mentorlik, qo'shimcha mashg'ulotlar, akademik xavf ostidagi

talabalarni erta aniqlash hamda psixologik va ijtimoiy ehtiyojlarni qo'llab-quvvatlashni qamrab oladi. Karyera markazi rektor buyrug'i va tasdiqlangan nizom asosida Ma'muriy ishlar bo'yicha prorektor nazoratida faoliyat yuritib, o'quv rejalarga muvofiq amaliyotlarni tashkil etish, ish beruvchilar va xalqaro tashkilotlar bilan amaliyot o'rinlarini kelishish, bitiruvchilar bandligini monitoring qilish, ishga joylashishda ko'maklashish hamda Karyera kuni va ish yarmarkalarini o'tkazish vazifalarini bajaradi. Talabalar bandligini ta'minlash uchun karyera yarmarkalari, ish beruvchilar bilan uchrashuvlar va mahorat darslari muntazam o'tkaziladi.

2024-yilda "Muvaffaqiyatli karyera qurish" treningi, tarjimai hol tayyorlash va suhbat ko'nikmalari bo'yicha mahorat darslari, Uzinfocom bilan amaliyot hamkorligi, Boston Consulting Group bilan biznes-keys seminari, 2025-yilda AKFA Group karyera tadbiri, AKFA Group, Samsung, Hilton va "Katta to'rtlik" konsalting kompaniyalari qatorida 80 dan ortiq kompaniya ishtirokidagi Job Fair 2025, UCELL, UZCARD amaliyot akademiyasi, INVENTO, AMC Bridge va BI Group karyera sessiyalari o'tkazilgan. Psixologik va karyera xizmatlari samaradorligini oshirish uchun mehnat bozori tahliliga asoslangan, "ishga tayyor" bitiruvchilarni shakllantirishga qaratilgan kompleks model (raqamli savodxonlik, yumshoq ko'nikmalar, amaliyot, ingliz tilida kasbiy muloqot, ish beruvchilar bilan hamkorlik bo'yicha tavsiyalar) ishlab chiqilgan va amaliy choralar Talabalar farovonligi bo'limi hamda Karyera markazi faoliyatida amalga oshirilmoqda. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

38-mezon. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarga shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani

Ijtimoiy himoyaga muhtoj, imkoniyati cheklangan va iqtidorli talabalarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash mexanizmlari ishlab chiqilgan. "Talabalarga stipendiya berish tartibi to'g'risida"gi nizomga muvofiq, stipendiyalar talabalarining akademik natijalari, kirish imtihonlaridagi ko'rsatkichlari, ingliz tili darajasi hamda tanlov va olimpiadalardagi yutuqlarini inobatga olgan holda belgilanadi. Nizomda akademik yutuqlar uchun stipendiya, akademik a'lochilik stipendiyasi, ingliz tili stipendiyasi, xalqaro va mahalliy olimpiada g'oliblari hamda xalqaro test natijalari uchun CAU Excellence stipendiyasi, shuningdek, Pre-Foundation stipendiyasi nazarda tutilgan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, nogironligi bo'lgan va iqtidorli talabalarining ro'yxatlari shakllantirilgan (turar joyga joylashtirilganlar ro'yxatida F.I.Sh. va talaba ID raqamlari ko'rsatilgan), individual ta'lim trayektoriyalari dastur mazmuni, akademik ehtiyojlar, karyera

maqsadlari asosida shakllantirilib, fan bo'yicha tyutorlik tizimi orqali qo'llab-quvvatlanadi. Iqtidorni namoyon etish uchun shart-sharoitlar yaratilgan bo'lib, Akademik a'lochilik stipendiyasi har semestr yakunida har bir dasturdagi eng yaxshi 10 foiz talabaga, Ingliz tili stipendiyasi IELTS/TOEFL natijalari asosida 10–20 foiz chegirma shaklida beriladi. Stipendiyalarni berish rektor buyrug'i bilan har yili tuziladigan Stipendiya komissiyasi tomonidan oldindan belgilangan mezonlar asosida ochiq va shaffof amalga oshiriladi, talabalar qaror e'lon qilingandan keyin besh kun ichida apellyatsiya berish huquqiga ega, stipendiya ro'yxatida Academic Excellence, English Proficiency, CAU Excellence, Loyalty, Family Support va Pre-Foundation stipendiyalarini olayotgan talabalar ko'rsatilgan. Mexanizmlar samaradorligi tyutorlik, akademik qarzdorlik tahlili (Arxitektura va dizayn, Biznes, Turizm, Stomatologiya, Muhandislik va Tibbiyot maktablarida 839 ta akademik qarzdorlik holati tahlil qilingan), talabalarni qo'llab-quvvatlash hisobotlari va psixologik konsultatsiyalar yozuvlari orqali monitoring qilinadi. Talabalar farovonligi bo'limining 2025-yil noyabr hisobotida psixologik konsultatsiyalar, davomati past talabalar bilan individual ish va qayta topshirish jarayonlarida ko'mak qayd etilgan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, nogironligi bo'lgan va iqtidorli talabalar talabalar turar joyiga joylashtirilgan, nogironligi bo'lgan talabalar uchun barcha zarur sharoitlar yaratilgan. Talabalar turar joyida tarbiyaviy, madaniy va psixologik qo'llab-quvvatlash tadbirlari yo'lga qo'yilgan. Bo'lim rahbariyati yotoqxonada talabalar bilan muntazam uchrashadi, "Ma'naviyat va ma'rifat kuni", talabalar tomonidan yuritiladigan "Tapchan Podcast", "CAU Records Casting Call", "Zakovat" intellektual klubi, "Ma'rifat ulashib" loyihasi, muzeylarga tashriflar va mehmon ma'ruzalari o'tkaziladi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

39-mezon. Yoshlar bilan ishlash samaradorligi, huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olishga qaratilgan chora-tadbirlarning amalga oshirilgani

Yoshlar siyosati va tarbiyaviy ishlarni muvofiqlashtirish bo'yicha ichki tartib Universitet kengashining 2023-yil 31-avgustdagi 01-son qarori bilan tasdiqlangan Xulq-atvor kodeksi orqali belgilangan bo'lib, u xulq-atvor tamoyillari, korrupsiyaga qarshi kurash, xodimlar va talabalar o'rtasidagi munosabatlar, etik majburiyatlar, rag'batlantirish va intizomiy choralar hamda Xulq-atvor komissiyasini tashkil etishni qamrab oladi va huquqbuzarliklarning oldini olish, huquqiy ongni oshirish va sog'lom ijtimoiy-psixologik muhit yaratishga qaratilgan. Yoshlar bilan ishlash bo'yicha Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi (Talabalarni qo'llab-quvvatlash va muvaffaqiyat bo'linmasi hamda Talabalar xizmatlari bo'linmasi) tashkil etilgan bo'lib, akademik maslahat,

tyutorlik, mentorlik, yo'naltirish xizmatlari, qo'shimcha mashg'ulotlar va psixologik-ijtimoiy qo'llab-quvvatlash funksiyalarini bajaradi. Huquqiy ong va madaniyatni oshirish tadbirlari muntazam o'tkaziladi. 2026-yil 5-martda huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan hamkorlikda "Jaholatga qarshi ma'rifat" va "Inson qadr-qimmati va huquqlari ustuvorligi" mavzularida rahbariyat, yoshlar va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha rahbar, tyutor va 110 nafar talaba ishtirokida tadbir o'tkazilgan, yig'ilish qarorida bunday tadbirlarni muntazam tashkil etish belgilangan.

Sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish va bo'sh vaqtni mazmunli tashkil etish uchun Voleybol (haftasiga uch marta mashg'ulot, turnirlar), Stol tennisi, Kiber, Kino, Tennis, Shaxmat va Suzish klublari faoliyat yuritadi. Huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan birgalikda profilaktik tadbirlar amalga oshirilgan: 2026-yil 5-martda ekstremizm, radikalizm va salbiy ta'sirlardan himoya qilish bo'yicha uchrashuv hamda Mirzo Ulug'bek tumani ichki ishlar bo'limi vakili ishtirokida giyohvandlik moddalarining noqonuniy aylanishi, kiberjinoyatchilik, sintetik giyohvandlik moddalari va jinoiy javobgarlik bo'yicha 110 nafar talaba bilan tadbir o'tkazilgan. Huquqbuzarlikka moyil talabalar bilan individual profilaktik ish olib boriladi. Birinchi kurs talabalari o'rtasidagi nizo xavfsizlik xizmati tomonidan aniqlanib, Talabalar farovonligi bo'limiga yo'naltirilgan, akademik maslahatchi ichki tartib va etik me'yorlarni tushuntirgan, yozma tushuntirishlar olingan va holat nazoratda qoldirilgan, boshqa nizo Xulq-atvor komissiyasi tomonidan yozma tushuntirishlar va video dalillar asosida ko'rib chiqilgan. Yoshlar bilan ishlashda natijalarga erishgan tyutorlar rag'batlantiriladi. Tyutor Lola Begmatovanning faoliyati "Student Care & Wellbeing Contribution Award" mukofoti va "Ilm-fan iftixori" ko'krak nishoni bilan e'tirof etilgan. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

40-mezon. Talabalar huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi

Talabalarning huquqlarini himoya qilish va ularning ariza hamda shikoyatlarini ko'rib chiqish bo'yicha ichki tartib mavjud. Rektor buyrug'i bilan tashkil etilgan Etika komissiyasi Xulq-atvor kodeksiga rioya etilishini ta'minlash, talabalar va xodimlar o'rtasida barqaror ijtimoiy-ma'naviy muhitni saqlash hamda kodeks buzilishi holatlarini ko'rib chiqish vazifalarini bajaradi. Komissiya tarkibiga O'quv ishlari bo'yicha prorektor, rektor maslahatchisi, dekanlar, psixolog, Talabalar ittifoqi va O'quv ishlari bo'limi vakillari kiradi, u buzilish holatlari yuzasidan xulosa beradi va rektorga javobgarlik bo'yicha tavsiyalar kiritadi. Ariza va shikoyatlar talabalar uchun qulay shakllarda qabul qilinadi.

Telegram orqali ishlaydigan va murojaatlarni moliya, akademik masalalar, CAU App, farovonlik xizmatlari va akademik maslahatchilar toifalari bo'yicha mas'ul bo'limga avtomatik yo'naltiruvchi Talabalar farovonligi bo'limi Feedback-boti, rasmiy Outlook kanali hamda shaxsni ko'rsatmasdan taklif va shikoyat berish imkonini beruvchi Anonim quti. Ariza va shikoyatlar belgilangan muddatlar va tartibga rioya qilgan holda ochiqlik, xolislik, hisobdorlik va manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik tamoyillari asosida ko'rib chiqiladi. Murojaatlar mazmuniga ko'ra mas'ul bo'linmalarga yo'naltiriladi, shikoyat muayyan professor-o'qituvchi, xodim yoki bo'linmaga tegishli bo'lsa, ular ko'rib chiqish va qaror qabul qilishda bevosita ishtirok etmaydi, qarorlar rasman hujjatlashtiriladi va ijrosi nazorat qilinadi. Ariza va shikoyatlar ro'yxati "Student_tracker SWBD" raqamli tizimida yuritilib, unda ID raqami, sana, hujjat turi, mas'ul, qisqacha mazmuni, mas'ul bo'lim, ijro holati va ilova fayllar qayd etiladi, murojaat toifalari (davomat, qayta topshirish, sog'liq, moliyaviy qarz, ota-onalar tashrifi, akademik masalalar, CAU App muammosi, intizom) belgilangan, Etika komissiyasining 2025-yil 11-martdagi bayonnomasi ikki talaba o'rtasidagi nizoni ko'rib chiqish jarayonini hujjatlashtirgan. Ariza va shikoyatlarni ko'rib chiqish natijalari tahlil qilinib, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish va o'quv jarayoni hamda ma'muriy xizmatlarni takomillashtirish uchun foydalaniladi. Etika komissiyasi holatlarni ko'rib chiqib, rasmiy qarorlar qabul qiladi, hujjatlashtirilgan holatda talabalar nizosi tahlil qilinib, Xulq-atvor kodeksi buzilishi bo'yicha hayfsan va chetlashtirish bilan bog'liq intizomiy choralar tavsiya etilgan. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

2.7.3. Yo'nalish bo'yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Talabalar fikr-mulohazalarini yig'ishning tasdiqlangan tartibi mavjud bo'lib, modul va semestr yakunida elektron so'rovlar o'tkaziladi. Shuningdek, Telegram-bot, Outlook va Anonim quti orqali fikr-mulohazalar yig'iladi.
2.	Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi akademik maslahat, tyutorlik, mentorlik, akademik xavf ostidagi talabalarni erta aniqlash va psixologik qo'llab-quvvatlashni tizimli tashkil etadi, murakkab modullar bo'yicha tyutorlik joriy etilgan.
3.	Karyera markazi 80 dan ortiq kompaniya ishtirokidagi ish yarmarkasi, ish beruvchilar bilan uchrashuvlar, mahorat darslari va amaliyot hamkorliklarini muntazam tashkil etadi, "ishga tayyor" bitiruvchilarni shakllantirish modeli ishlab chiqilgan.
4.	Iqtidorli va ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalar uchun stipendiyalarning tasdiqlangan nizomi, Stipendiya komissiyasi, apellyatsiya huquqi va bir necha turdagi stipendiyalar (Academic Excellence, English Proficiency, CAU Excellence, Loyalty, Family Support) joriy etilgan.

T/r	Kuchli tomonlari
5.	Xulq-atvor kodeksi, Etika komissiyasi, "Student_tracker SWBD" raqamli murojaatlar reyestri va huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan profilaktik tadbirlar talabalar huquqlarini himoya qilish va huquqbuzarliklarning oldini olishning ishlaydigan tizimini ta'minlaydi.

2.7.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Psixologik maslahat xizmati bo'yicha konsultatsiyalar soni, murojaat turlari, javob muddati va natijalar bo'yicha anonim statistika yuritilmaydi.	37-mezon, 7.2.1-indikator	kichik	Psixologik va maslahat xizmatlari bo'yicha anonim statistikani muntazam yuritish va yillik hisobotda tahlil qilish.	2026-yil dekabr
2.	Fakultetlarda talabalar fikr-mulohazalari asosida aniqlangan o'quv materiallari, jadval nomuvofiqliklari va amaliy tayyorgarlik bo'yicha kamchiliklar yuzasidan choralar ijrosi va talabalarni natijalar haqida xabardor qilish jarayoni hali to'liq yakunlanmagan.	36-mezon, 7.1.4 va 7.1.5-indikatorlar	kichik	Fakultetlar chora-tadbirlar rejalari ijrosini yakunlash va natijalarni talabalarga rasmiy kanallar orqali yetkazish amaliyotini mustahkamlash.	2026-yil dekabr
3.	Talabalarni qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan real foydalanish, murojaatlarni ko'rib chiqish muddati va talabalar qoniqishi bo'yicha ta'lim dasturlari kesimidagi tahliliy ma'lumotlar yetarli emas.	37-mezon, 7.2.5-indikator	kichik	Qo'llab-quvvatlash xizmatlari samaradorligini murojaatlar statistikasi, javob muddatlari va qoniqish darajasi asosida dasturlar kesimida yillik tahlil qilish.	2027-yil iyun

2.7.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi talabalarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi bo'yicha 5 ta mezon va 29 ta indikatorni taqdim etilgan hujjatlar, Talabalar farovonligi bo'limi va Karyera markazi vakillari bilan intervyular, talabalar va bitiruvchilar bilan savol-javob sessiyalari hamda talabalar turar joyiga tashrif asosida baholadi. Barcha 29 ta indikator "muvofig", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 36-mezon, "muvofig" deb topildi.

Central Asian University talabaga yo'naltirilgan, ishlaydigan qo'llab-quvvatlash tizimini shakllantirgan. Talabalar fikr-mulohazalarini yig'ish va tahlil qilish uchun so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar hamda CAU App va boshqa raqamli platformalar orqali doimiy fikr-mulohaza mexanizmlari mavjud. Fikr-mulohazalarni o'quv jarayoni, o'qitish sifati va institutsional qarorlarni takomillashtirish vositasi sifatida yig'ish bo'yicha ichki tartiblar ham joriy etilgan. Talabalarni qo'llab-quvvatlash institutsional jihatdan Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limida tashkil etilgan bo'lib, u talabalarning akademik muvaffaqiyati, psixologik va ijtimoiy farovonligi, universitet muhitiga moslashuvi va universitet hayotida to'liq ishtiroki uchun mas'ul.

Universitet Karyera markazi orqali amaliyotlar, ish beruvchilar bilan hamkorlik, Karyera kuni, ish yarmarkalari va bandlik bo'yicha ko'makni o'z ichiga olgan karyera xizmatlarini hamda iqtidorli talabalarni aniqlash, qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish uchun stipendiya mexanizmlarini taqdim etadi. Dalillar universitetda yoshlar siyosati, tarbiyaviy ish, huquqiy ong, talabalarning mazmunli ishtiroki, huquqbuzarliklarning oldini olish va talabalar huquqlarini himoya qilish mexanizmlari mavjudligini ham tasdiqlaydi. Xulq-atvor kodeksi va Etika komissiyasi talabalar intizomini ta'minlash, buzilishlarni ko'rib chiqish va barqaror ijtimoiy-ta'limiy muhitni himoya qilish uchun ichki asos yaratadi. Universitetda talabalar murojaatlari va shikoyatlari uchun SWBD Telegram-boti, Outlook kanali va Anonim quti kabi amaliy kanallar ham mavjud.

Shu bilan birga, ekspert komissiyasi keyingi takomillashtirish sifatida psixologik konsultatsiyalar soni, murojaat turlari, javob muddati va natijalar bo'yicha anonim statistika yuritish, fakultetlar darajasida talabalar fikr-mulohazalari asosida belgilangan choralar ijrosini yakunlash hamda qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan foydalanish va talabalar qoniqishini ta'lim dasturlari kesimida tahlil qilishni tavsiya etadi.

Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning talabalarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

2.8. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

2.8.1. Mezonlar bo'yicha baholarning yig'ma jadvali

Mezon №	Mezon nomi	Turi	Mezon bo'yicha baho (muvofig/muvofig emas)
41.	Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib o'quv jarayonini tashkil qilish uchun talabalar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlanganligi	M	Muvofiq
42.	Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari va laboratoriyalari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	U	Muvofiq
43.	Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) talabalar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi	M	Muvofiq
44.	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	U	Muvofiq
45.	O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani	U	Muvofiq
46.	O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani	U	Muvofiq
47.	Ta'lim tashkilotida talabalar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi	U	Muvofiq

2.8.2. Mezonlar bo'yicha batafsil tahlil

41-mezon. Ta'lim dasturi/shakllari xususiyatidan kelib chiqib o'quv jarayonini tashkil qilish uchun talabalar kontingentiga mos ravishda zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlanganligi

Universitet infratuzilmasining umumiy maydoni 103 000 m², shundan 20 340 m² foydalanish maydoni bo'lib, bino va inshootlar, auditoriyalar, maxsus xonalar, laboratoriyalar, amaliy mashg'ulot xonalari, amaliyot bazalari va Axborot-resurs markazi talabalar kontingentini hisobga olgan holda yetarli darajada shakllantirilgan. Bino va inshootlar hamda moddiy-texnik baza sanitariya-gigiyena, shaharsozlik, mehnatni muhofaza qilish, yong'in va texnika xavfsizligi qoidalariga to'liq muvofiq deb baholanib, talabalar va xodimlar uchun xavfsiz, qulay va zamonaviy ta'lim muhitini ta'minlaydi. Laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar uchun asbob-uskunalar, jihozlar, kompyuter texnikasi, dasturiy ta'minot va simulyatsiya vositalari ta'lim standartlari va xalqaro talablarga to'liq muvofiq bo'lib, talabalarning kasbiy kompetensiyalari va amaliy ko'nikmalarini shakllantirish uchun yetarli deb baholandi. Kampusda 20 ta ma'ruza zali, 24 ta auditoriya, inklyuziv sharoitlar, 1 840 ta yong'in xavfsizligi vositasi, 815 ta kuzatuv kamerasi, 42 nafar xavfsizlik xodimi va tibbiyot punkti mavjud, o'quv va amaliy mashg'ulotlar uchun 235 ta kompyuterli 11 ta kompyuter xonasi, 2 ta Bloomberg xonasi, 15 ta tibbiy va 3 ta stomatologik simulyatsiya xonasi hamda 13 ta ixtisoslashtirilgan laboratoriya faoliyat yuritadi, sanoat hamkorlarining bazalaridan samarali foydalaniladi.

CAU App/LMS elektron platformasi va barcha binolardagi yuqori tezlikdagi Wi-Fi o'quv resurslari, jadval, davomat va baholash natijalarini real vaqtda boshqarish imkonini beradi. Amaliyot bazalari, laboratoriyalar va jihozlarni modernizatsiya qilish bo'yicha yillik rejalashtirish tizimli yo'lga qo'yilgan. Tahlil va audit natijalari asosida muhandislik, arxitektura, tibbiy va stomatologik simulyatsiya xonalari, kompyuter sinflari va Bloomberg xonalari jihozlar, sarf materiallari va dasturiy ta'minot bo'yicha bosqichma-bosqich yangilanmoqda, resurslar xaritasi va xonalar bandligi jadvallari ishlab chiqilgan. Infratuzilmani saqlash va modernizatsiya qilishga ajratilgan mablag'lardan foydalanish buxgalteriya hisobi, shartnomalar, xarid va to'lov hujjatlari bilan tasdiqlanadi, Moliya va buxgalteriya bo'limi rasmiy moliyaviy hisobotlar tayyorlaydi, tasdiqlangan moliyaviy hisobotlar va ijobiy audit xulosalari mablag'lardan maqsadli va samarali foydalanilganini tasdiqlaydi. Talabalar turar joyi mavjud bo'lib, uning faoliyati belgilangan qoidalar, xavfsizlik va sanitariya-gigiyena talablariga muvofiq tizimli tashkil etilgan. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

42-mezon. Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari va laboratoriyalari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani

Universitet ta'lim dasturlarini amaliyotga yo'naltirilgan holda amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza va infratuzilmani to'liq shakllantirgan. Tibbiyot, stomatologiya, muhandislik, moliya-iqtisodiyot va arxitektura sohalarida Respublika ixtisoslashtirilgan kardiologiya, endokrinologiya hamda akusherlik va ginekologiya markazlari, Respublika shoshilinch tibbiy yordam ilmiy markazi, AKFA Medline, KAN Dental Clinic, CHIRANA ASIA, Invest Finance Bank, "O'zshaharsozlik LITI" va boshqa yetakchi tashkilotlar bilan rasmiy memorandumlar asosida amaliyot tashkil etilgan, universitetda to'liq ishlaydigan laboratoriyalar, simulyatsiya markazlari, maxsus xonalar va tashqi amaliyot bazalari mavjud. Laboratoriyalar, maxsus xonalar, simulyatsiya markazlari va amaliyot bazalarining moddiy-texnik va texnologik infratuzilmasi ta'lim dasturlari mazmuni va talabalarining amaliy kompetensiyalarini rivojlantirish talablariga muvofiq to'liq shakllantirilgan. Laboratoriyalar, simulyatsiya xonalari, kompyuter sinflari va amaliy mashg'ulot xonalaridagi barcha jihozlar texnik jihatdan soz va to'liq ishchi holatda saqlanadi, ularni yangilash, metrologik kalibrovka qilish va texnik xizmat ko'rsatish bo'yicha rejali ishlar tizimli va yuqori darajada amalga oshiriladi. Sanoat hamkorlari, tadqiqot institutlari, banklar va sog'liqni saqlash muassasalari bilan uzoq muddatli kelishuvlar mavjud. Tibbiyot va stomatologiya sohasida respublika ixtisoslashtirilgan markazlari, AKFA Medline va KAN Dental Clinic, muhandislik va texnologiyada CHIRANA ASIA, moliya va iqtisodiyotda Invest Finance Bank va Central Asia Energy Investment, arxitekturada "O'zshaharsozlik LITI". Amaliyot bazalaridan foydalanish tartibi va rejasi ishlab chiqilgan bo'lib, yillik rejalashtirish, resurslar xaritasi, xonalar bandligi jadvallari hamda sanitariya va texnika xavfsizligi talablariga rioya etilishi doimiy monitoring qilinadi, o'quv jarayoni CAU App/LMS platformasi, raqamli resurslar va sanoat hamkorlari bazalari bilan samarali integratsiyalashgan. Talabalarining o'quv, klinik, ishlab chiqarish va bitiruv oldi amaliyotlari tibbiyot markazlari, banklar, sanoat va IT kompaniyalari hamda loyiha institutlarida ta'lim dasturlari, ishchi o'quv rejalar va hamkorlik shartnomalari asosida tashkil etiladi, talabalarga universitet va qabul qiluvchi tashkilotdan malakali rahbarlar biriktiriladi, natijalar bo'yicha hisobot tizimi yo'lga qo'yilgan. Amaliyot natijalari tizimli tahlil qilinadi: har bir amaliyot davri yakunida talabalar egallagan amaliy ko'nikmalar va ularning mehnat bozori talablariga mosligi fakultetlar, kafedralar va amaliyot tashkilotlari vakillari tomonidan birgalikda baholanadi, talabalar va ish beruvchilar o'rtasida so'rovnomalar o'tkaziladi, natijalar asosida sillabuslar va o'quv rejalariga o'zgartirishlar kiritilib, zamonaviy texnologiyalar va raqamli resurslarga e'tibor kuchaytirilgan, simulyatsion mashg'ulotlar soatlari oshirilgan. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

43-mezon. Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) talabalar kontingentiga mos o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi

Axborot-resurs markazi (ARM) barcha fanlar (modullar) bo'yicha asosiy o'quv va ilmiy adabiyotlarni talabalar kontingenti va ta'lim dasturlari xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'minlashning tizimli yondashuviga ega. Bakalavriat va magistratura dasturlarining o'quv rejalari va sillabuslari asosida zarur adabiyotlar ro'yxatlari ishlab chiqilgan, ARM fondida 1 494 nomdagi 10 480 ta bosma va elektron resurs mavjud, sillabuslarda tibbiyot, IT, muhandislik, iqtisodiyot va gumanitar fanlar bo'yicha dolzarb xalqaro va mahalliy darsliklar, ilmiy maqolalar va elektron resurslardan keng foydalanish nazarda tutilgan. ARM fondining tarkibi, resurs bazasi va foydalanish ko'rsatkichlari talabalar soniga mutanosib shakllantirilgan bo'lib, o'quv-metodik ta'minotga qo'yiladigan minimal talablarga to'liq javob beradi. Bosma nashrlar bilan bir qatorda LMS/CAU App platformasi orqali integratsiyalashgan elektron darsliklar va xalqaro akademik bazalar mavjud, o'quv zallari va masofaviy raqamli kirish orqali adabiyotlardan uzluksiz foydalanish ta'minlangan, foydalanish darajasi yuqori. Talabalar, tadqiqotchilar va professor-o'qituvchilar uchun zamonaviy elektron kutubxona, raqamli ta'lim resurslari va xalqaro akademik ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyati yuqori darajada tashkil etilgan. ARM zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (kompyuterlar, internet, elektron katalog) bilan jihozlangan, internet tarmog'iga ulanish imkoniyati yaratilgan va talabalarga foydalanish bo'yicha tushuntirishlar berilgan. Elektron kutubxona fondida tibbiyot, axborot texnologiyalari, muhandislik, iqtisodiyot, arxitektura va gumanitar yo'nalishlar bo'yicha darsliklar, o'quv qo'llanmalar, o'qitish materiallari to'plamlari, raqamli ta'lim resurslari va multimedia kontentlar raqamli formatda tizimli joylashtirilgan. ARM sohaviy ilmiy nashrlar va jurnallar bilan ta'minlangan, o'quv rejalari va sillabuslar asosida asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, ilmiy maqolalar va xalqaro resurslarning keng to'plami shakllantirilgan, kutubxona fondi va o'quv jarayonini raqamlashtirishni qo'llab-quvvatlovchi samarali tizimlar (elektron katalog, onlayn foydalanish) joriy etilgan va muntazam yangilanadi. ARM xizmatlari va elektron resurslardan foydalanish samaradorligi monitoringi va foydalanuvchilar statistikasi KOHA kutubxona axborot tizimi va CAU App/LMS platformasi orqali avtomatik, shaffof va aniq yuritiladi. Web of Science, Scopus, EBSCOhost va Bloomberg kabi nufuzli bazalardan talabalar va professor-o'qituvchilarning samarali foydalanishi resurslardan foydalanishning kuchli ko'rsatkichi sifatida ijobiy baholanadi,

to'plangan statistika fondni talab yuqori bo'lgan adabiyotlar bilan boyitish va elektron resurslarga obuna bo'yicha qarorlarni asoslashda qo'llaniladi. Mezon bo'yicha barcha 7 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

44-mezon. Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani

Universitet binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, kirish joylari, eshiklar, panduslar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar uchun qulay, xavfsiz va to'siqsiz kirishni ta'minlaydigan darajada moslashtirilgan. 20 ta ma'ruza zali, 24 ta auditoriya, kompyuter xonalari, laboratoriyalar va ARM panduslar, keng eshiklar, liftlar va moslashtirilgan harakat yo'llari bilan jihozlangan, kampusda moslashtirilgan sanitariya xonalari (o'quv binolarida 4 ta, sport majmuasida 1 ta, oshxonada 2 ta, dam olish zonalarida 1 ta) mavjud. Maxsus ta'lim ehtiyojlari va nogironligi bo'lgan talabalar uchun maxsus o'quv materiallari, ergonomik mebel, moslashtirilgan jihozlar va yordamchi texnologiyalar bilan ta'minlash yaxshi yo'lga qo'yilgan. ARM va o'quv xonalarida ko'rish qobiliyati cheklangan talabalar uchun Brayl materiallari, audio darsliklar va audio-vizual o'quv resurslari, auditoriya va laboratoriyalarda ergonomik o'rindiqlar va moslashtirilgan stollar mavjud, CAU App/LMS raqamli platformasi hamda kompyuter laboratoriyalaridagi moslashtirilgan dasturiy ta'minot va yordamchi texnologiyalar nogironligi bo'lgan talabalarga o'quv materiallarini mustaqil o'rganish va amaliy mashg'ulotlarda to'liq ishtirok etish imkonini beradi. Universitetda inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur kasbiy ko'nikmalarga ega professor-o'qituvchilar jamoasi hamda malakali psixologlar mavjud bo'lib, ular maxsus ta'lim ehtiyojli talabalarning individual psixofizik xususiyatlarini hisobga olgan holda o'quv jarayoni va universitet muhitiga moslashuviga ko'maklashadi, bunday talabalar uchun jismoniy va akademik ehtiyojlaridan kelib chiqib individual ta'lim trayektoriyalari va moslashtirilgan o'quv rejalari ishlab chiqilib muvaffaqiyatli amalga oshirilgan. Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanilishi va samaradorligi doimiy monitoring qilinadi. Monitoring talabalarning akademik natijalari, o'quv jarayonidagi ishtiroki hamda psixologik va ijtimoiy moslashuvi tahlilini qamrab oladi, talabalar va professor-o'qituvchilar o'rtasida so'rovnomalar o'tkaziladi, natijalar asosida infratuzilma va o'qitish metodikasi uzluksiz takomillashtiriladi. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofig" deb baholandi.

45-mezon. O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning tegishli xavfsizlik qoidalarini hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani

Universitet talabalar va professor-o'qituvchilar uchun qulay va xavfsiz ta'lim muhitini yaratgan. O'quv xonalarida stollar, stullar, doskalar, proyektorlar va kompyuter jihozlari talabalarning ko'rish va eshitish ehtiyojlari, interfaol muloqot va guruhli ishlarni hisobga olgan holda joylashtirilgan, tibbiy simulyatsiya, stomatologiya, muhandislik, IT, arxitektura va dizayn laboratoriyalarida jihozlar ergonomika talablariga muvofiq o'rnatilgan bo'lib, talabalarga amaliy ko'nikmalarni bosqichma-bosqich rivojlantirish va real kasbiy muhitga yaqin sharoitda tajriba orttirish imkonini beradi, erkin harakatlanish, tabiiy va sun'iy yoritish, o'rindiqlar va ish sharoitlari bo'yicha barcha texnika xavfsizligi va sanitariya-gigiyena talablariga amalda to'liq rioya qilinadi. O'quv va amaliy mashg'ulot xonalarida jihozlarning joylashuvi mehnatni muhofaza qilish, sanitariya-gigiyena, shaharsozlik, yong'in va texnika xavfsizligi talablariga to'liq muvofiq bo'lib, ijobiy baholanadi. Auditoriyalar, laboratoriyalar va amaliy mashg'ulot xonalarida ichki muhit, mikroiklim va yoritish tizimlari yuqori darajada saqlanadi. Sovuq mavsumda isitish tizimlari uzluksiz ishlaydi, issiq davrda zamonaviy konditsionerlar optimal haroratni ta'minlaydi, laboratoriya va amaliyot xonalarida soz shamollatish tizimlari bilan jihozlangan. O'quv va laboratoriya xonalarida, shu jumladan nogironligi bo'lgan shaxslar uchun, erkin va to'siqsiz harakatlanish ta'minlangan, mebel va jihozlar harakat yo'llarini to'smaydigan tarzda joylashtirilgan, evakuatsiya rejalari va sxemalari barcha qavatlarida ko'rinarli joylarda osilgan, evakuatsiya yo'llari, favqulodda chiqish eshiklari va yo'naltiruvchi xavfsizlik belgilari shaharsozlik va yong'in xavfsizligi talablariga muvofiq aniq belgilangan, yo'laklar va chiqish eshiklari to'siqlardan xoli saqlanadi. Xavfsizlik qoidalariga rioya etilishi bo'yicha muntazam tekshiruvlar va profilaktika tadbirlari o'tkaziladi. Barcha o'quv, laboratoriya va amaliy mashg'ulot zonalarida jihozlar, elektr tizimlari va o't o'chirish vositalarining holati belgilangan jadval asosida mas'ul mutaxassislar tomonidan tekshiriladi, o'quv yili davomida talabalar va xodimlar uchun mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi bo'yicha majburiy yo'riqnomalar o'tkaziladi, yong'in, zilzila va boshqa favqulodda holatlarda to'g'ri harakatlanish va tezkor evakuatsiya bo'yicha amaliy mashg'ulotlar va o'quv-mashqlar muntazam tashkil etiladi. Mezon bo'yicha barcha 5 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

46-mezon. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani

Barcha o'quv xonalari proyektorlar, ekranlar va multimedia vositalari bilan jihozlangan hamda yuqori tezlikdagi internet va Wi-Fi tarmog'iga ulangan bo'lib, shakllantirilgan raqamli ekotizim professor-o'qituvchilarga o'quv materiallarini interfaol taqdim etish, talabalarga esa LMS platformasi, elektron kutubxona resurslari va xalqaro akademik bazalardan samarali foydalanish imkonini beradi. O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, kompyuter laboratoriyalari va raqamli resurslar bilan ta'minlanganlik darajasi belgilangan talablar va xalqaro ta'lim standartlariga to'liq muvofiq deb ijobiy baholanadi. Raqamli ta'lim muhiti, LMS, sun'iy intellekt texnologiyalari, VR, elektron kutubxona va boshqa raqamli resurslar joriy etilgan va o'quv jarayonida faol qo'llanilib, talabalarining mustaqil ta'limi va kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirishni to'liq qo'llab-quvvatlaydi. Professor-o'qituvchilarning o'quv jarayonida raqamli ta'lim muhiti, elektron platformalar va interfaol texnologiyalardan foydalanish darajasi juda yaxshi deb baholanadi: ularning raqamli kompetensiyasi va interfaol texnologiyalardan samarali foydalanishi o'qitish metodlarini diversifikatsiya qilish, mashg'ulotlarning vizual va tahliliy mazmunini boyitish hamda talabalarining mustaqil fikrlashi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Onlayn darslar va videokonferensiyalar uchun yaratilgan texnik sharoitlar va infratuzilma belgilangan talablar va zamonaviy xalqaro standartlarga to'liq muvofiq bo'lib, masofaviy ta'limni samarali tashkil etish, xalqaro ekspertlar va professor-o'qituvchilarning masofadan ishtirokini ta'minlash, milliy va xalqaro onlayn konferensiyalarni muvaffaqiyatli o'tkazish hamda universitetning global akademik hamjamiyatga integratsiyasiga xizmat qiladi. Raqamli ta'lim muhiti, elektron platformalar, elektron kutubxona, elektron jurnal va ichki axborot tizimlaridan foydalanishda axborot xavfsizligi va ma'lumotlarni himoya qilish choralari juda yaxshi deb baholanadi. Talabalar, professor-o'qituvchilar va xodimlarning shaxsiy, akademik va ma'muriy ma'lumotlari maxfiyligini ta'minlash hamda ruxsatsiz kirishning oldini olish bo'yicha tizimli tashkiliy va texnik choralar joriy etilgan. O'quv binolari va talabalar turar joylarida barqaror va yuqori tezlikdagi internet tarmog'i hamda qulay Wi-Fi qamrovi ta'minlangan bo'lib, zamonaviy tarmoq infratuzilmasi talabalar va professor-o'qituvchilarga o'qitish, mustaqil ta'lim va tadqiqot uchun raqamli resurslardan cheklovsiz foydalanish imkonini beradi. Mezon bo'yicha barcha 6 ta indikator "muvofiq" deb baholandi.

47-mezon. Ta'lim tashkilotida talabalar kontingentiga mos bufet/oshxona, o'rindiqlar va sport maydonlarining mavjudligi

Universitet va uning talabalar turar joyida talabalar va xodimlar kontingentiga mos sig'imdagi zamonaviy oshxona va bufetlar faoliyat yuritadi

(ikki qavatli oshxona, 700 o‘rin), ular amaldagi sanitariya-gigiyena qoidalari va normativlariga (SanPiN) qat’iy rioya qilgan holda ishlaydi hamda sog‘lom va muvozanatli ovqatlanish imkoniyatlarini taqdim etadi. Universitet ovqatlanish va tegishli xizmatlarni samarali tashkil etish uchun zarur sharoitlarni yaratgan. Universitet va talabalar turar joyida talabalar kontingentidan kelib chiqib jismoniy tarbiya va sport bilan shug‘ullanish uchun sport zallari, sport maydonchalari va sog‘lomlashtirish inshootlari (2 452 m² sport majmuasi, yopiq suzish havzasi, sport va fitnes zallari, ochiq sport maydoni, voleybol, basketbol, padel va tennis kortlari) mavjud bo‘lib, ularning mavjudligi va samarali foydalanilishi belgilangan talablarga to‘liq muvofiq va juda yaxshi deb baholanadi. Sport zallari va maydonchalari doimiy faoliyat ko‘rsatadi, ularning jihozlari texnik jihatdan soz holda saqlanadi va muntazam yangilanib boriladi, bu talabalarning jismoniy faollik bilan o‘z vaqtida va samarali shug‘ullanishini, sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilishni va sport jarohatlarining oldini olishni ta‘minlaydi. Dam olish va suhbatlashish uchun qulay, yaxshi yoritilgan va tegishli jihozlangan ochiq va yopiq maydonlar (dam olish zonalari, ayvonlar, o‘rindiqlar, yopiq xonalar) o‘quv binolari va kampus hududida tashkil etilgan bo‘lib, talabalar o‘rtasida do‘stona va qo‘llab-quvvatlovchi ijtimoiy muhitni shakllantirish, aqliy toliqishning oldini olish va ta‘lim muhitining jozibadorligini oshirishga xizmat qiladi. Talabalarning ehtiyojlarini inobatga olgan holda infratuzilmani takomillashtirish bo‘yicha fikr-mulohazalar tizimi samarali joriy etilgan: onlayn so‘rovnomalar, raqamli platformalar va bevosita muloqot kanallaridan doimiy foydalanish talabalar taklif va murojaatlarini o‘z vaqtida tahlil qilish hamda universitet infratuzilmasi va moddiy-texnik resurslarini maqsadli takomillashtirishni ta‘minlaydi, universitetning ushbu sohadagi faoliyati to‘liq muvofiq (100 foiz) va ijobiy baholanadi. Mezon bo‘yicha barcha 5 ta indikator “muvofiq” deb baholandi.

2.8.3. Yo‘nalish bo‘yicha umumlashtirilgan xulosa

T/r	Kuchli tomonlari
1.	Umumiy maydoni 103 000 m ² (foydalanish maydoni 20 340 m ²) bo‘lgan zamonaviy kampusda 20 ta ma‘ruza zali, 24 ta auditoriya, 31 ta laboratoriya va simulyatsiya xonasi, 235 ta kompyuterli 11 ta kompyuter xonasi va 2 ta Bloomberg xonasi mavjud, bino va inshootlar sanitariya, yong‘in va texnika xavfsizligi talablariga to‘liq javob beradi.
2.	Amaliyot bazalari respublika ixtisoslashtirilgan tibbiyot markazlari, AKFA Medline, KAN Dental Clinic, CHIRANA ASIA, Invest Finance Bank va “O‘zshaharsozlik LITI” kabi yetakchi tashkilotlar bilan uzoq muddatli kelishuvlar asosida shakllantirilgan, amaliyot natijalari tahlil qilinib, o‘quv rejalarga o‘zgartirishlar kiritiladi.
3.	Axborot-resurs markazi 1 494 nomdagi 10 480 nusxa adabiyot, KOHA tizimi, elektron kutubxona hamda Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Springer Nature,

T/r	Kuchli tomonlari
	ProQuest va Research4Life bazalariga kirish imkoniyatiga ega, foydalanish statistikasi avtomatik yuritiladi.
4.	Inklyuziv muhit universal dizayn tamoyillari asosida yaratilgan. Panduslar, liftlar, 8 ta moslashtirilgan sanitariya xonasi, Brayl va audio materiallar, ergonomik mebel, moslashtirilgan dasturiy ta'minot hamda individual ta'lim trayektoriyalari mavjud.
5.	CAU App/LMS, elektron jurnal, VR va sun'iy intellekt texnologiyalari, barcha binolar va turar joydagi Wi-Fi qamrovi, videokonferensiya infratuzilmasi hamda axborot xavfsizligi choralari raqamli ta'lim muhitini yuqori darajada ta'minlaydi, oshxona (700 o'rin), sport majmuasi va dam olish zonalari talabalar ehtiyojlariga mos.

2.8.4. Yo'nalish bo'yicha aniqlangan kamchiliklar

T/r	Aniqlangan kamchilik	Qaysi mezon/indikator	Xavf darajasi (jiddiy/kichik)	Bartaraf etish bo'yicha tavsiya	Bajarish muddat
1.	Tibbiyot va Stomatologiya maktablari laboratoriyalarida xavfsizlik qoidalarini ko'rsatish va ulardan foydalanish imkoniyatlarini yaxshilash zarurligi aniqlandi.	45-mezon, 8.5.5-indikator	kichik	Tibbiyot va Stomatologiya laboratoriyalarida xavfsizlik qoidalarini va yo'riqnomalarini barcha uchun ko'rinadigan joylarga joylashtirish hamda ularning bajarilishini muntazam nazorat qilish.	2026-yil noyabr
2.	CAU App va boshqa raqamli resurslar nogironligi bo'lgan foydalanuvchilar, ayniqsa ko'rish qobiliyati cheklangan va harakatlanishi cheklangan talabalar uchun yetarli darajada qulay emas.	44- va 46-mezonlar (8.4.2, 8.6.2-indikatorlar)	kichik	CAU App va raqamli resurslarni nogironligi bo'lgan foydalanuvchilar uchun kirish imkoniyati (accessibility) talablariga moslashtirish.	2026-yil noyabr
3.	Ma'lumotlar xavfsizligi va tizim barqarorligini zaxira (redundant) tizimlar orqali yanada kuchaytirish zarur.	46-mezon, 8.6.5-indikator	kichik	Axborot tizimlari uchun zaxira nusxalash va uzluksizlikni ta'minlovchi zaxira tizimlarni joriy etish.	2027-yil iyun
4.	Axborot-resurs markazining sokin o'qish zonasida yoritish yetarli emas, individual stol chiroqlari o'rnatilmagan.	43-mezon, 8.3.4-indikator	kichik	ARMning sokin o'qish zonasini individual stol yoritkichlari bilan jihozlash.	2026-yil dekabr
5.	Laboratoriya jihozlari uchun ehtiyot qismlar zaxirasi shakllantirilmagan, bu nosozlik yuz berganda jihozlarning bo'sh turish vaqtini uzaytirishi va amaliy mashg'ulotlar uzluksizligiga ta'sir qilishi mumkin.	42-mezon, 8.2.3-indikator	kichik	Laboratoriya jihozlari uchun ehtiyot qismlarning tegishli zaxirasini shakllantirish va texnik xizmat ko'rsatish rejasiga kiritish.	2026-yil dekabr

2.8.5. Yo'nalish bo'yicha yakuniy xulosa

Ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha 7 ta mezon va 42 ta indikatorni kampus, laboratoriyalar, Axborot-resurs markazi, talabalar turar joyi, oshxona va sport inshootlarini joyida ko'zdan kechirish, taqdim etilgan hujjatlar hamda servis bo'limi, ARM va IT bo'linmalari vakillari bilan intervyular asosida baholadi. Barcha 42 ta indikator "muvofig", barcha mezonlar, shu jumladan majburiy 41- va 43-mezonlar, "muvofig" deb topildi.

Central Asian Universityning o'quv va laboratoriya binolari, sport infratuzilmasi, mehnat va yong'in xavfsizligi choralari, raqamli ta'lim muhiti hamda talabalar uchun ijtimoiy va maishiy sharoitlarning kompleks tahlili barcha tegishli indikatorlar amaldagi me'yoriy talablar va xalqaro akkreditatsiya standartlariga to'liq muvofig ekanligini ko'rsatadi. Universitetning auditoriyalari, laboratoriyalari va amaliy mashg'ulot xonalarida erkin va to'siqsiz harakatlanish to'liq ta'minlangan, evakuatsiya yo'llari, favqulodda chiqish joylari va yo'naltiruvchi xavfsizlik belgilari qurilish va yong'in xavfsizligi qoidalariga muvofig aniq belgilangan, mehnat muhofazasi talablariga rioya etilishi muntazam tekshiriladi va profilaktik o'quv-mashqlar belgilangan jadval asosida o'tkaziladi. Shu bilan birga, joyiga chiqib o'rganish Tibbiyot va Stomatologiya maktablari laboratoriyalarida xavfsizlik qoidalarini ko'rsatish va ulardan foydalanish imkoniyatlarini yaxshilash zarurligi aniqlandi.

Universitet yuqori texnologik va raqamli ta'lim ekotizimini yaratgan. Binolar va o'quv xonalari 11 ta kompyuter laboratoriyasidagi 235 ta kompyuter, multimedia jihozlari va 2 ta ixtisoslashtirilgan Bloomberg terminali bilan jihozlangan, o'quv jarayonida CAU App/LMS platformasi, elektron jurnal, VR va sun'iy intellekt texnologiyalari hamda KOHA, Scopus, Web of Science va EBSCOhost kabi xalqaro elektron resurslar faol qo'llaniladi. Professor-o'qituvchilar interfaol va texnologiyaga asoslangan usullarda o'qitish uchun yetarli raqamli kompetensiyaga ega, barcha binolar va talabalar turar joyida barqaror yuqori tezlikdagi internet va Wi-Fi qamrovi mavjud, raqamli infratuzilma va u orqali qayta ishlanadigan shaxsiy va akademik ma'lumotlar kiberxavfsizlik va maxfiylik talablariga muvofig himoyalangan. Shunga qaramay, ma'lumotlar xavfsizligi va tizim barqarorligini zaxira tizimlar orqali yanada kuchaytirish hamda CAU App va boshqa raqamli resurslarning nogironligi bo'lgan foydalanuvchilar, ayniqsa ko'rish qobiliyati va harakatlanishi cheklangan talabalar uchun qulayligini oshirish tavsiya etiladi.

Talabalar va xodimlar ehtiyojlarini qondirish uchun yetarli sig'imdagi oshxona va bufetlar sanitariya-gigiyena (SanPiN) talablari va sog'lom ovqatlanish

standartlariga muvofiq faoliyat yuritadi, yopiq va ochiq sport inshootlari, sport zallari va maydonchalari soz holatda saqlanadi va muntazam yangilanadi, o'quv binolari va kampus hududida qulay, yaxshi yoritilgan va tegishli jihozlangan dam olish zonalari tashkil etilgan. Talabalar ehtiyojlari va takliflarini aniqlash hamda infratuzilmani maqsadli takomillashtirish uchun samarali raqamli va an'anaviy fikr-mulohaza mexanizmlari mavjud. Shu bilan birga, Axborot-resurs markazining sokin o'qish zonasida yoritishni yaxshilash, uni individual stol yoritkichlari bilan jihozlash, hamda amaliy mashg'ulotlar uzluksizligini ta'minlash uchun laboratoriya jihozlarining ehtiyot qismlari zaxirasini shakllantirish tavsiya etiladi.

Umuman olganda, universitetning moddiy-texnik va raqamli resurslari, xavfsizlik choralari hamda ijtimoiy va maishiy infratuzilmasi zamonaviy oliy ta'lim tashkilotlari uchun amaldagi milliy me'yoriy talablar va xalqaro standartlarga javob beradi va ijobiy baholanadi. Aniqlangan takomillashtirish sohalari, laboratoriya xavfsizligi protokollari, raqamli kirish imkoniyati, ma'lumotlar tizimi barqarorligi, kutubxona yoritilishi va laboratoriya faoliyatining uzluksizligi universitetning sifatni uzluksiz oshirish jarayonlari doirasida bartaraf etilishi lozim. Ekspert komissiyasining xulosasiga ko'ra, Central Asian Universityning moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi belgilangan talablarga MUVOFIQ deb baholanadi.

III BO'LIM. TA'LIM DASTURLARI KESIMIDA BAHOLASH

3.1. Baholashning huquqiy asosi va yondashuv

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish vaqtida ta'lim dasturlari maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishning baholash yo'nalishlari va mezonlari hamda Agentlik direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 2-son buyrug'i (ro'yxat № 3716) bilan tasdiqlangan indikatorlar asosida baholanadi.

T/r	Ta'lim dasturlarini baholash yo'nalishi	Mezonlar soni
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi	5
2.	Ta'lim dasturlari yo'nalishi	4
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi	7
4.	Talabalar faoliyati yo'nalishi	4
5.	Inson resurslari yo'nalishi	4
6.	Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi	7
JAMI		31

3.2. Ta'lim dasturlari kesimida umumlashtirilgan baholash jadvali

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
1.	5510100	Davolash ishi	Ta'lim dasturining mazmuni, o'quv jarayonini tashkil etish mexanizmlari, baholash tizimi, talabalar harakati, professor-o'qituvchilar salohiyati, amaliyot bazalari, moddiy-texnik ta'minot va sifatni ta'minlash tizimi amaldagi milliy va institutsional talablar asosida yo'lga qo'yilgan. Dastur maqsadlari va o'quv natijalari mehnat bozori va zamonaviy tibbiy ta'lim talablari bilan uyg'unlashtirilgan, o'quv jarayoni kompetensiyaga yo'naltirilgan, nazariy bilimlar klinik amaliyot bilan integratsiyalashgan, amaliyot bazalari yetarli darajada shakllantirilgan. Barcha 6 ta yo'nalish "muvofiq" deb baholangan. Shu bilan birga, dasturning mehnat bozoriga muvofiqligini muntazam baholash mexanizmlari, so'rovnomalarning ilmiy-metodologik asoslanganligi (validatsiya, ishonchlilik), baholash jarayonida manfaatdor tomonlar ishtirokining tizimliliigi hamda laboratoriya xonalarini modernizatsiya qilish rejasi ijrosini tasdiqlovchi hujjatlar bo'yicha kamchiliklar (1.1.5, 1.5.3, 3.3.3, 6.1.6-indikatorlar) qayd etilgan.	Muvofiq
2.	60910100	Stomatologiya	O'quv jarayoni, baholash tizimi, talabalar harakati va qo'llab-quvvatlash, professor-o'qituvchilar tarkibi (tegishli akademik daraja, ilmiy salohiyat va amaliy tajribaga ega mutaxassislar), stomatologik simulyatsiya xonalari va raqamli ta'lim muhiti belgilangan talablarga javob beradi, barcha yo'nalishlar "muvofiq" deb topilgan. Shu bilan birga, amaliyot bazalari asosan KAN Dental Clinic bilan tuzilgan shartnoma bilan cheklanganligi, ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etishda sustkashliklar mavjudligi hamda davlat va xususiy stomatologiya klinikalari bilan hamkorlikni kengaytirish zarurligi qayd etilgan.	Muvofiq
3.	60711800	Biotibbiyot muhandisligi	Dastur uchun zarur tashkiliy tuzilma, ishlaydigan ichki sifatni ta'minlash tizimi, manfaatdor tomonlar ishtiroki, talabalarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari, muhandislik laboratoriyalari va raqamli ta'lim muhiti shakllantirilgan, barcha yo'nalishlar "muvofiq" deb topilgan. Shu bilan birga, amaliyot bazalari bilan ta'minlanganlik darajasi yetarli emasligi (faqat ikkita amaliyot bazasi bilan shartnoma), tarkibiy tuzilma faoliyatini takomillashtirish choralari va istiqbolli rejaga o'zgartirishlar kiritilishi dalillanmaganligi hamda biotibbiyot sohasi bo'yicha o'quv adabiyotlarining yetishmasligi qayd etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
4.	422113	Xalqaro biznes	Universitet resurslarni rejalashtirish, akademik boshqaruv, ichki sifatni ta'minlash, manfaatdor tomonlarni jalb etish, talabalar fikr-mulohazalari va dasturlarni qayta ko'rib chiqish bo'yicha yaxlit institutsional tizim shakllantirilgan. Dastur ta'lim standartlari, o'quv natijalari, kasbiy kompetensiyalar va xalqaro amaliyotni hisobga olgan holda ishlab chiqilgan, amaliyot, loyihaga asoslangan o'qitish va mustaqil ta'lim uyg'unlashtirilgan, talabalarni qo'llab-quvvatlash (mentorlik, tyutorlik, psixologik maslahat), kadrlar salohiyati va infratuzilma (Bloomberg xonalari, elektron resurslar) yetarli. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Asosiy takomillashtirish sohasi, dalillarning asosan tavsifiy xarakterda ekanligi: samaradorlik va o'lchanadigan ta'sirni ko'rsatuvchi miqdoriy, uzoq muddatli va tekshirib bo'ladigan dalillarni (KPI, tendensiyalar, bitiruvchilar bandligi, ish beruvchilar qoniqishi) kuchaytirish tavsiya etilgan.	Muvofiq
5.	5001005	Buxgalteriya va moliya	Universitet institutsional rejalashtirish, ta'lim dasturlarini boshqarish, ichki sifatni ta'minlash, manfaatdor tomonlar ishtiroki va uzluksiz takomillashtirishning keng va izchil tizimini namoyon etadi, tarkibiy bo'linmalar, kadrlar, infratuzilma va o'quv rejalarning institutsional maqsadlar va o'quv natijalari bilan uyg'unligi alohida kuchli tomon hisoblanadi. Dastur ish beruvchilar ishtirokida ishlab chiqilgan va mehnat bozori ehtiyojlariga javob beradi, talabalar fikr-mulohazalarida ishtirok 2024-yil kuzidagi 268 nafardan 1 370 nafargacha oshgan, kadrlar salohiyati va moddiy-texnik baza yetarli. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Dalillar asosan jarayon va faoliyatga yo'naltirilgan bo'lib, takomillashtirish choralarning ijro holati, muddatlari, mas'ullari va o'lchanadigan natijalarini hujjatlashtirish, qiyosiy baholash va mustaqil validatsiyani kuchaytirish tavsiya etilgan.	Muvofiq
6.	60310100	Iqtisodiyot	Dasturni amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, akademik, metodik, moddiy-texnik va raqamli sharoitlar shakllantirilgan: sifatni ichki ta'minlash tizimi PDCA sikli asosida tashkil etilgan, dastur 240 kredit va 7 200 soat hajmida mehnat bozori ehtiyojlariga yo'naltirilgan holda tuzilgan, o'quv jarayonida kredit-modul tizimi, "Business Consulting Project" kabi amaliy modullar, keys-stadi va sun'iy intellekt integratsiyasi qo'llaniladi, yakuniy imtihonlar modulni o'qitmagan o'qituvchi tomonidan baholanadi, qabulda IELTS 5.5 / TOEFL iBT 46 / CEFR B2 talablari belgilangan, dastur uchun 1 nafar DSc, 3 nafar PhD va 2 nafar magistr	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			darajali pedagog jalb etilgan. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan, professor-o'qituvchilarning dars yuklamasi va ilmiy faoliyat uchun vaqt muvozanatini aniqroq belgilash hamda ijtimoiy stipendiya mexanizmlari va kasbiy sertifikat kurslarini joriy etish tavsiya etilgan.	
7.	60410800	Menejment	Biznes fakulteti mas'ul tarkibiy bo'linma sifatida dasturni moliyaviy rejalashtirish, akademik resurslar, ish beruvchilar bilan hamkorlik, talabalar fikr-mulohazalari va mas'ullar hamda muddatlar belgilangan chora-tadbirlar rejalari bilan ta'minlaydi. 240 kredit va 7 200 soatlik o'quv jarayoni amaliyot, konsalting loyihalari, keyslar, simulyatsiyalar, raqamli vositalar, formativ va summativ baholash, akademik halollik va apellyatsiya mexanizmlarini o'z ichiga oladi, dastur menejment, iqtisodiyot, moliya va biznes tahlili bo'yicha malakali 14 nafar professor-o'qituvchi bilan ta'minlangan. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Dastur darajasidagi hujjatlashtirishni kuchaytirish (menejment bo'yicha bandlik tahlili, ijro hisobotlari), sillabuslarni standartlashtirish, ilg'or pedagogik yondashuvlar dalillarini kengaytirish hamda ota-onalarni xabardor qilishni hujjatlashtirish tavsiya etilgan.	Muvofiq
8.	-	Raqamli marketing	Dastur uchun mustahkam boshqaruv va ichki sifatni ta'minlash tizimi mavjud: modullar soni 40 tadan 36 taga qisqartirilib, Data Science, Brand Management, Marketing Strategy, Sustainable Business Practices va Business Simulation Game modullari kiritilgan, ish beruvchilar (AKFA, Artel) va xorijiy professorlar ishtirokidagi ishchi guruh o'quv rejalarni qayta ko'rib chiqqan, baholash nizomi (60 foizlik o'tish bali, moderatsiya, apellyatsiya) yangilangan, dastur 1 nafar DSc, 4 nafar PhD va 8 nafar magistr darajali 13 nafar pedagog bilan ta'minlangan. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Kamchiliklar institutsional tuzilmalar yo'qligida emas, balki hujjatlashtirish va izchillikda: dastur kesimidagi monitoring hisobotlari, ish beruvchilar ishtiroki bayonnomalari, sillabuslarni tasdiqlangan o'quv reja va baholash nizomi bilan to'liq muvofiqlashtirish, xodimlar ilmiy natijalari va malaka oshirish reyestrlarini alohida yuritish tavsiya etilgan.	Muvofiq
9.	-	PR va media menejmenti	Dasturni samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional, akademik, kadrlar, talabalarni qo'llab-quvvatlash va moddiy shart-sharoitlar yaratilgan: o'quv rejaga	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			Videography, Mobilography, Research Methods, Data Science va Project Management kabi zamonaviy modullar kiritilgan, amaliyot PR-kampaniyalar, media-kontent va obro'ni boshqarish bo'yicha monitoring qilinadi, baholash tizimi formativ va summativ komponentlar, moderatsiya va apellyatsiyani qamrab oladi, ikki nafar psixolog va maslahat xonalari mavjud. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Dastur uchun jalb etilgan 11 nafar pedagogning (1 DSc, 2 PhD, 8 magistr) ixtisoslashgan PR, jurnalistika va media-ishlab chiqarish bo'yicha profilini kuchaytirish, PR agentliklari va media tashkilotlari bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish, media-ishlab chiqarish jihozlari va mahorat darslari bo'yicha dastur darajasidagi dalillarni ko'paytirish tavsiya etilgan.	
10.	–	Informatika (Dasturiy ta'minot)	Dasturni sifatli amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, akademik, kadrlar, moddiy-texnik va axborot-resurs imkoniyatlari yetarli darajada shakllantirilgan: tarkibiy tuzilmalar faoliyati PDCA tamoyili asosida monitoring qilinadi, ishchi o'quv rejalar MMR, DTS va xalqaro standartlarga muvofiq, amaliyot bazalari, zamonaviy laboratoriyalar, CAU App va EduPlus LMS, antiplagiat tizimi hamda inklyuziv muhit mavjud. 1–6-boblar bo'yicha jami 94 ta indikatorning barchasi mezon talablariga muvofiq deb topilgan (1.1.1-indikator hujjat rekvizitlaridagi kamchilik bartaraf etilishi sharti bilan). Ayrim indikatorlar (1.1.5, 1.2.8, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7) bo'yicha dalillar tavsifiy xarakterda bo'lib, ularni KPI, "oldin–keyin" qiyosiy tahlillari va statistika bilan mustahkamlash, ayrim me'yoriy hujjatlarning tasdiqlangan sanalari va ro'yxat raqamlaridagi noaniqliklarni bartaraf etish tavsiya etilgan.	Muvofiq
11.	60712200	Sanoat muhandisligi	Dasturni amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, akademik va resurs asoslari shakllantirilgan. Sifatni ta'minlash, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik, talabalar bilan qayta aloqa, Career Center faoliyati, professor-o'qituvchilar ixtisosligining fanlarga mosligi va ularni rag'batlantirish tizimi ijobiy baholangan. Barcha 6 ta yo'nalish "muvofiq", 6.6-mezon (raqamli ta'lim muhiti) "qisman muvofiq" deb baholangan, 94 ta indikatoridan 88 tasi "muvofiq", 6 tasi (2.4.2, 3.2.4, 3.4.5, 3.4.6, 6.1.4, 6.6.6) "muvofiq emas" deb topilgan. Asosiy kamchiliklar: turli kurslar uchun to'rtta alohida o'quv rejaning amal qilishi va fanlar tarkibining tez-tez o'zgarishi, laboratoriya jihozlarining aniq amaliy va tajriba ishlari bilan bog'lanmaganligi hamda metodik qo'llanmalar va texnologik xaritalarning yetishmasligi, ilg'or pedagogik yondashuvlar monitoringining yetarli emasligi, mutaxassislik fanlari bo'yicha	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
			darsliklar fondining cheklanganligi va CAU App/EduPlus LMS funksional imkoniyatlarining cheklanganligi.	
12.	6730100	Arxitektura va dizayn	Dastur (4 yil, 240 kredit, 7 200 soat) zamonaviy arxitektura va dizayn sohasi talablariga mos shakllantirilgan, kuchli amaliy yo'nalishga ega (studiya mashg'ulotlari, loyiha ishlari, CAD/BIM, portfolio), universitet rivojlangan moddiy-texnik va raqamli bazaga, arxitektura bo'yicha boy kutubxona fondiga ega, talabalarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yaratilgan. Barcha 6 ta yo'nalish "muvofiq", 1.4-mezon (mehnat bozori monitoringi) "qisman muvofiq" deb baholangan, 94 ta indikatoridan 90 tasi "muvofiq", 4 tasi (1.3.5, 1.4.5, 1.4.7, 5.2.4) "muvofiq emas" deb topilgan. Asosiy takrorlanuvchi kamchilik – tavsifiy ma'lumotnomalarning birlamchi dalillardan ustunligi: "muammo – qaror – mas'ul – muddat – ijro – natija – qayta monitoring" sikli to'liq hujjatlashtirilmagan, o'quv reja bilan sillabuslar o'rtasida nomuvofiqliklar mavjud, arxitektura yo'nalishi bo'yicha 14 nafar pedagogdan faqat 3 nafari PhD darajasiga ega, elektron kutubxonada shu yo'nalish bo'yicha atigi 2 ta elektron resurs mavjud.	Muvofiq
13.	–	Ingliz tili va ingliz tilini o'qitish	Dasturni samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv, akademik, kadrlar, moddiy-texnik va axborot-resurs mexanizmlari shakllantirilgan. Talabalar so'rovnomalari "fikir-mulohaza – tahlil – qaror – ijro – monitoring" sikli asosida boshqariladi, hamkor umumta'lim maktablari bilan pedagogik amaliyot bazalari mavjud, o'quv jarayonida student-centered, project-based va research-based learning yondashuvlari qo'llaniladi, baholash formativ va summativ komponentlar uyg'unligi, shaffoflik va akademik halollik tamoyillariga asoslanadi, psixologik xizmat alohida institutsional asosda tashkil etilgan. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Aniqlangan jihatlar mavjud mexanizmlarni aynan ushbu dastur kesimida tizimli hujjatlashtirishga qaratilgan: PLO-CLO-baholash muvofiqligini mapping orqali ko'rsatish, manfaatdor tomonlar takliflari asosida kiritilgan o'zgarishlarni qiyosiy aks ettirish, ilmiy darajali pedagoglar ulushini oshirish va qo'llab-quvvatlash xizmatlari samaradorligini statistik baholash tavsiya etilgan.	Muvofiq

T/r	Kodi	Ta'lim dasturi nomi	Dastur bo'yicha ekspert xulosasi	Muvofiqligi
14.	–	Turizm va mehmondo'stlik bakalavrlari	Universitet ta'lim dasturlarini samarali amalga oshirish uchun mustahkam institutsional asosga ega. Yaxshi shakllangan ichki sifatni ta'minlash tizimi, dasturlarni ishlab chiqish va monitoring qilish siyosati, kuchli baholash va akademik halollik qoidalari, keng qamrovli akademik maslahat, mentorlik va farovonlik xizmatlari, raqamli va kutubxona resurslari, Hilton kabi mehmondo'stlik sohasi hamkorlari bilan amaliyot imkoniyatlari hamda Shveysariyaning nufuzli universiteti (HTMi) bilan qo'shaloq diplom kelishuvi. Barcha 31 ta mezon va 94 ta indikator "muvofiq" deb baholangan. Dastur darajasidagi kam sonli masalalar: turizm va mehmondo'stlik bo'yicha ixtisoslashgan professor-o'qituvchilar sonining cheklanganligi, professor-o'qituvchilar (ayniqsa yosh o'qituvchilar) o'quv yuklamasining og'irligi, dekan va dekan o'rinbosari yuklamasining aniqlashtirilishi, dasturga oid dalillarning oldindan tizimlashtirilishi hamda intervyularda talabalar, bitiruvchilar va ish beruvchilarning ishtirok etmaganligi qayd etilgan, dasturning tibbiy turizm yo'nalishiga rivojlanish rejasi istiqbolli deb baholangan.	Muvofiq

3.4. Kamchiliklar aniqlangan ta'lim dasturlari bo'yicha batafsil ma'lumot

Quyida ta'lim dasturlari bo'yicha ekspertlar xulosalarida aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish talab etadigan jihatlar har bir dastur kesimida keltirilgan. "Muvofiq emas" deb baholangan indikatorlar 5510100 – Davolash ishi (60910100 – Stomatologiya va 60711800 – Biotibbiyot muhandisligi bilan birgalikda), 60712200 – Sanoat muhandisligi hamda 6730100 – Arxitektura va dizayn dasturlarida aniqlangan, qolgan dasturlarda barcha indikatorlar "muvofiq" deb topilgan bo'lib, ekspertlar tomonidan faqat takomillashtirish tavsiyalari berilgan.

3.4.1. 5510100 – Davolash ishi (60910100 – Stomatologiya va 60711800 – Biotibbiyot muhandisligi dasturlari bilan birgalikda baholangan)

1) 1.1.5-indikator (muvofiq emas): ta'lim dasturlarining mehnat bozori talablariga muvofiqligini muntazam baholash, bitiruvchilar bandligini monitoring qilish, ish beruvchilar ehtiyojlarini o'rganish va dasturlar natijadorligini tahlil qilish bo'yicha tizimli tahliliy hisobotlar tayyorlash mexanizmlari yetarli darajada asoslantirilmagan, taqdim etilgan hamkorlik memorandumlarida ushbu mexanizmlar bevosita aks ettirilmagan.

2) 1.5.3-indikator (muvofiq emas): qo'llanilayotgan so'rovnomalar va baholash vositalari standartlashtirilgan mezonlar va rubrikalarga asoslangan bo'lsa-da, ularning validatsiyasi, ishonchlilik ko'rsatkichlari (reliability), pilot sinov natijalari va statistik tahlil metodlari bo'yicha asoslantirilgan dalillar taqdim etilmagan.

3) 3.3.3-indikator (muvofiq emas): ish beruvchilar bilan suhbat jarayonida manfaaddor tomonlarning baholash jarayonidagi ishtiroki tizimli ravishda yo'lga qo'yilmaganligi ma'lum bo'ldi, baholash jarayoni bo'yicha savollarga to'liq javob berilmadi, ish beruvchilar tavsiyalarini o'quv jarayoniga tizimli integratsiya qilish amaliyoti to'liq shakllanmagan.

4) 6.1.6-indikator (muvofiq emas): amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari xonalarini modernizatsiya qilish bo'yicha yillik reja asosan istiqbolli chora-tadbirlardan iborat bo'lib, amalda bajarilgan ishlar, o'rnatilgan jihozlar, qabul-topshirish dalolatnomalari, KPI ijrosi va foto-materiallar taqdim etilmagan, jihozlarning texnik pasportlari va texnik xizmat ko'rsatish ma'lumotlari yagona institutsional platformaga to'liq joylashtirilmagan, asos sifatida yuklangan hujjatlar tasdiqlanmagan.

5) Stomatologiya va Biotibbiyot muhandisligi dasturlari bo'yicha amaliyot bazalari bilan ta'minlanganlik darajasi yetarli emas. Biotibbiyot muhandisligi bo'yicha faqat 2 ta amaliyot bazasi bilan shartnoma, Stomatologiya bo'yicha asosan KAN Dental Clinic bilan shartnoma mavjud, ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etishda sustkashliklar aniqlangan (ekspert tavsifida 3.2.4-indikator ushbu dasturlar uchun "qisman muvofiq" deb qayd etilgan).

6) Biotibbiyot muhandisligi dasturi bo'yicha tarkibiy tuzilma faoliyatini takomillashtirish choralari (1.1.7) va istiqbolli rejaga monitoring natijalari asosida o'zgartirishlar kiritilishi (1.2.8) keltirilmagan, barcha yo'nalishlar, xususan biotibbiyot sohasi bo'yicha o'quv adabiyotlari soni yetarli emas (ekspert tavsifida 6.5.1 va 6.5.5-indikatorlar "qisman muvofiq" deb qayd etilgan).

7) Amaliyot natijalari bo'yicha manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalarini yig'ish (3.2.5), akademik halollik bo'yicha treninglar (3.7.6) va elektron resurslarga kirish (6.2.4) bo'yicha asos sifatida yuklangan bayonnomalar va hisobotlar tasdiqlanmagan yoki foydalanish statistikasi, obuna shartnomalari va tahliliy ma'lumotlar bilan mustahkamlanmagan (ekspert tavsifida "qisman muvofiq" deb qayd etilgan).

3.4.2. 60712200 – Sanoat muhandisligi

1) 2.4.2-indikator (muvofiq emas): monitoring davrlari bo'yicha natijalarni qiyosiy tahlil qilish, asosiy ko'rsatkichlar dinamikasini kuzatish va aniqlangan o'zgarishlarni muntazam hujjatlashtirish tizimi yetarli darajada shakllanmagan.

2) 3.2.4-indikator (muvofiq emas): amaliyotning alohida turlari bo'yicha mazmunan ishlab chiqilgan dasturlar va ularning kasbiy kompetensiyalar bilan bog'liqligi yetarlicha asoslanmagan, laboratoriya jihozlarining muayyan tajriba va amaliy ishlar bilan aniq bog'langanligini tasdiqlash imkoni bo'lmadi, mavjud jihozlarning tarkibi va funksional imkoniyatlari dasturda belgilangan amaliy kompetensiyalarni to'liq shakllantirish talablarini qanoatlantirmaydi.

3) 3.4.5 va 3.4.6-indikatorlar (muvofiq emas): ilg'or pedagogik yondashuvlar bo'yicha uslubiy tadbirlarning monitoring natijalari asosida muntazam tashkil etilishi va natijadorligi cheklangan dalillar bilan tasdiqlangan, monitoring natijalari asosida o'quv rejalar, fan dasturlari va metodik materiallarni yangilashning aniq mexanizmi shakllanmagan, ilg'or pedagogik yondashuvlar bo'yicha metodik qo'llanmalar muntazam ishlab chiqilmaydi.

4) 6.1.4-indikator (muvofiq emas): har bir laboratoriya qurilmasi va uskuna uchun tajriba maqsadi, bajarish ketma-ketligi, o'lchash va hisoblash usullari, natijalarni qayta ishlash tartibi va xavfsizlik talablarini o'z ichiga olgan metodik

qo'llanmalar, texnologik xaritalar va yo'riqnomalar ekspertlarga namoyish etilmadi.

5) 6.6.6-indikator (muvofig emas): CAU App / EduPlus LMS platformasining funksional imkoniyatlari to'liq LMS yoki HEMIS tizimiga nisbatan sezilarli cheklangan, talabalarning topshiriq va mustaqil ishlarni yuklashi, professor-o'qituvchidan feedback olishi va o'quv faoliyatini kompleks kuzatish imkoniyatlari yetarli emas (6.6-mezon – qisman muvofig).

6) Turli kurslar uchun to'rtta alohida o'quv rejaning amal qilishi hamda fanlar tarkibi va mazmunining tez-tez o'zgartirilishi o'quv jarayonining izchilligi, fanlararo bog'liqlik va o'quv natijalarining barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin, mutaxassislik fanlari bo'yicha darslik va o'quv qo'llanmalar soni yetarli emas.

7) Psixologik maslahat xizmati faqat ayol mutaxassis tomonidan ko'rsatilishi ayrim erkak talabalarning shaxsiy muammolari yuzasidan erkin murojaat qilish imkoniyatini cheklashi mumkin, akademik masalalar bo'yicha ayrim muhim qarorlarning kafedra darajasida emas, dekan tomonidan qabul qilinishi kafedralarning akademik mustaqilligini kuchaytirish zarurligini ko'rsatadi.

3.4.3. 6730100 – Arxitektura va dizayn

1) 1.3.5-indikator (muvofig emas): manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalarini muntazam baholashda barcha guruhlar qamrovi tasdiqlanmagan, bitiruvchilar va professor-o'qituvchilar fikri bo'yicha tahliliy hisobotlar yo'q, ish beruvchilar so'rovining muntazamligi isbotlanmagan, tahlil metodikasi yetarlicha hujjatlashtirilmagan, natijalar va qarorlarni manfaatdor tomonlarga yetkazish tizimli yo'lga qo'yilmagan.

2) 1.4.5-indikator (muvofig emas): o'quv rejaga kiritilgan har bir o'zgartirishning aynan qaysi monitoring natijasi asosida kiritilgani yagona tahliliy jadvalda ko'rsatilmagan, kiritilgan o'zgartirishlarning keyingi samaradorligi (talabalar o'zlashtirishi, BIM ko'nikmalari, ish beruvchilar qoniqishi) bo'yicha monitoring hisoboti taqdim etilmagan (1.4-mezon – qisman muvofig).

3) 1.4.7-indikator (muvofig emas): ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqot tendensiyalari bo'yicha ma'lumotlarni e'lon qilish tartibi, muntazam yangilanishi, ulardan foydalanish samaradorligini baholash va aynan arxitektura hamda dizayn yo'nalishlariga oid maxsus materiallar yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.

4) 5.2.4-indikator (muvofig emas): professor-o'qituvchilar kesimida darsliklar va o'quv qo'llanmalar ro'yxati, o'quv-metodik ishlanmalar reyestri,

mahalliy va xalqaro ilmiy maqolalar jadvali, Scopus va Web of Science nashrlari, loyihalar, grantlar va patentlar bo'yicha aniq ma'lumotlar taqdim etilmagan, arxitektura yo'nalishi bo'yicha 14 nafar professor-o'qituvchidan faqat 3 nafari PhD ilmiy darajasiga ega.

5) Amaldagi o'quv reja bilan taqdim etilgan sillabuslar o'rtasida nomuvofiqliklar mavjud. Ayrim fanlarning sillabuslari taqdim etilmagan, ayrimlari eski nom yoki avvalgi tuzilma asosida qolgan, barcha fanlarda o'quv natijalari bilan baholash usullari o'rtasidagi bog'liqlik bir xil aniqlikda ko'rsatilmagan, studiya va loyiha ishlarida yagona rubrikalar qo'llanilmaydi.

6) Sillabuslarda ko'rsatilgan barcha asosiy adabiyotlarning kutubxonada mavjudligi tasdiqlanmadi, arxitektura tarixi va nazariyasi, kompozitsiya, urbanistika va loyiha metodologiyasi bo'yicha ayrim asosiy manbalar yetishmaydi, elektron kutubxonada ushbu yo'nalish bo'yicha atigi 2 ta elektron resurs mavjud, muhandislik fanlari (geodeziya, konstruksiyalar, qurilish materiallari) uchun alohida laboratoriyalar tashkil etilmagan.

7) Talabalarni qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan real foydalanish, murojaatlarni ko'rib chiqish muddati, yordam natijalari va talabalar qoniqishi bo'yicha dastur kesimidagi statistika yetarli emas, jihozlarga texnik xizmat ko'rsatish, laboratoriya xavfsizligi, elektron resurslardan foydalanish statistikasi va LMS/helpdesk faoliyati bo'yicha to'liq dalillar yetishmaydi.

3.4.4. 422113 – Xalqaro biznes

1) Barcha indikatorlar "muvofig" deb baholangan, muvofig emas deb topilgan indikatorlar yo'q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: taqdim etilgan dalillar asosan tavsifiy bo'lib, mexanizmlarning samaradorligi, barqarorligi va ta'sirini ko'rsatuvchi miqdoriy va natijaga asoslangan dalillar (o'lchanadigan ko'rsatkichlar, tendensiyalar, monitoring hisobotlari, qarorlar va keyingi choralar yozuvlari) cheklangan.

2) Manfaaddor tomonlar takliflari asosida o'quv rejaga kiritilgan aniq o'zgartirishlar, talabalar o'quv natijalaridagi o'lchanadigan yaxshilanishlar, bitiruvchilar bandligi ma'lumotlari va ish beruvchilar qoniqishi bo'yicha hujjatlashtirilgan misollar yetarli emas, bitiruvchilar va alumni kuzatuv (tracer) mexanizmi tizimli emas.

3) Kasbiy rivojlanish, xalqaro mobillik va treninglarning o'qitish sifati va o'quv natijalariga ta'siri ishtirok yozuvlari bilan cheklangan, o'quv resurslari va infratuzilmadan foydalanish, foydalanuvchilar qoniqishi va texnik qo'llab-

quvvatlash samaradorligi tizimli baholanmaydi, tavsiyalar ijrosini markazlashgan tarzda kuzatuvchi mexanizm mavjud emas.

3.4.5. 5001005 – Buxgalteriya va moliya

1) Barcha indikatorlar “muvofig” deb baholangan, muvofig emas deb topilgan indikatorlar yo‘q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: dalillar asosan jarayon va faoliyatga yo‘naltirilgan bo‘lib, aniqlangan takomillashtirish choralarining ijro holati, muddatlari, mas‘ullari va o‘lchanadigan natijalari yetarli darajada ko‘rsatilmagan, mustaqil validatsiya, qiyosiy va keyingi baholash dalillari cheklangan.

2) Inson resurslari bo‘yicha professor-o‘qituvchilar malakasi, malaka oshirish, xalqaro mobillik va yuklamaning o‘qitish samaradorligi, talabalar natijalari va ilmiy sifatga ta‘sirini bog‘lovchi miqdoriy dalillar yetarli emas, yuklamani boshqarish, talaba/o‘qituvchi nisbati, trening ehtiyojlari tahlili va olingan bilimlarni amaliyotga tatbiq etishni baholash mexanizmlari aniqlashtirilishi lozim.

3) Moddiy-texnik ta‘minot bo‘yicha texnik xizmat yozuvlari, foydalanish statistikasi, foydalanuvchilar qoniqishi, kirish imkoniyati auditlari, raqamli analitika va kutubxona foydalanish hisobotlari bilan mustahkamlangan natijaga asoslangan dalillar cheklangan.

3.4.6. 60310100 – Iqtisodiyot

1) Barcha indikatorlar “muvofig” deb baholangan, muvofig emas deb topilgan indikatorlar yo‘q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: universitet tadqiqotni ustuvor yo‘nalish sifatida belgilayotgan sharoitda professor-o‘qituvchilarning dars yuklamasi, ilmiy faoliyat uchun ajratiladigan vaqt, nashr talablari va tadqiqot infratuzilmasidan foydalanish imkoniyatlari o‘rtasidagi muvozanat aniqroq belgilanishi lozim.

2) Strategik maqsadlar, dastur maqsadlari, o‘quv natijalari, KPI va monitoring natijalari o‘rtasidagi bog‘liqlikni yanada aniqroq hujjatlashtirish tavsiya etilgan.

3) Kam ta‘minlangan oilalar, chekka hududlardan kelgan abituriyentlar va nogironligi bo‘lgan shaxslar uchun ehtiyojga asoslangan moliyaviy yordam yoki ijtimoiy kvota mexanizmlari joriy etilmagan, bitiruvchilarning raqobatbardoshligini oshirish uchun ACCA, moliyaviy tahlil, Excel/Power BI, soliq maslahati kabi kasbiy sertifikat kurslari yoki mikromalaka modullari dasturga integratsiya qilinmagan.

3.4.7. 60410800 – Menejment

1) Barcha indikatorlar “muvoqif” deb baholangan, muvoqif emas deb topilgan indikatorlar yo‘q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: dastur darajasida menejment bo‘yicha bandlik tahlili (lavozim va sektor kesimida), manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalari matritsalar, bajarilgan choralar hisobotlari va o‘lchanadigan natijalar hujjatlashtirilmagan, monitoring natijalari va tahliliy xulosalarga ochiq kirish to‘liq ta‘minlanmagan.

2) Modullar bo‘yicha ilg‘or pedagogik yondashuvlar dalillarida bo‘shliqlar mavjud: “Menejment asoslari” sillabusi asosan ma‘ruza va seminarlardan iborat, keyslar, simulyatsiyalar, loyihalar va raqamli vositalar bo‘yicha yozuvlar kam, barcha sillabuslarda baholash ma‘lumotlari (rubrikalar, mezonlar, vaznlar, muddatlar, yakuniy imtihon shakli) standartlashtirilmagan.

3) Ota-onalar yoki qonuniy vakillar bilan tizimli kommunikatsiya aniq hujjatli tasdiqni talab qiladi, individual ta‘lim trayektoriyalari, karyera yo‘nalishi, mentorlik natijalari va maslahat xizmatlari samaradorligi hujjatlashtirilishi cheklangan, ilmiy faoliyat hisobotlari asosan umumiy sonlarni beradi va loyihalar, darsliklar, indekslangan nashrlar va iqtiboslar bo‘yicha batafsil tasdiqlashni talab qiladi.

3.4.8. Raqamli marketing

1) Barcha indikatorlar “muvoqif” deb baholangan, muvoqif emas deb topilgan indikatorlar yo‘q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: Raqamli marketing dasturi bo‘yicha alohida monitoring hisobotlari va har bir monitoring natijasining dastur darajasidagi o‘zgarishlarga olib kelganligi ko‘rsatilmagan, ish beruvchilar va soha vakillarining muntazam ishtiroki imzolangan bayonnomalar, ishtirokchilar ro‘yxati va fikr-mulohaza shakllari bilan rasmiylashtirilmagan.

2) Sillabuslarni tasdiqlangan o‘quv reja va amaldagi baholash nizomi bilan (modul kodlari, kreditlar, yuklama, semestr joylashuvi, 60 foizlik o‘tish bali, 120 daqiqalik yakuniy imtihon davomiyligi) to‘liq muvofiqlashtirish talab etiladi, PLO–CLO–o‘qitish–baholash muvofiqligini ko‘rsatuvchi yagona matritsa mavjud emas.

3) Talabalar va ota-onalarni talabalar harakati bo‘yicha qarorlar haqida xabardor qilish dalillari yetarli emas, dastur uchun jalb etilgan 13 nafar xodimning ilmiy natijalari, uslubiy nashrlari, malaka oshirishi, xalqaro faoliyati hamda davlat va tarmoq mukofotlari bo‘yicha alohida reyestrlar yuritilmaydi, raqamli marketing dasturiy vositalari (CRM, analitika platformalari) bo‘yicha ish

beruvchilar ishtirokidagi treninglar va inklyuziv ta'lim bo'yicha mas'ul xodimlar malakasi hujjatlashtirilmagan.

3.4.9. PR va media menejmenti

1) Barcha indikatorlar “muvofig” deb baholangan, muvofig emas deb topilgan indikatorlar yo'q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: dastur uchun jalb etilgan 11 nafar pedagogning (1 DSc, 2 PhD, 8 magistr) akademik profili dasturning fanlararo xarakterini faqat ma'lum darajada aks ettiradi – PR, jurnalistika, media-ishlab chiqarish, raqamli media, teleradioeshittirish va strategik kommunikatsiya bo'yicha bevosita ixtisoslashgan xodimlar va soha amaliyotchilarini jalb etish hamda modul –o'qituvchi–malaka–yuklama matritsasini yuritish zarur.

2) Amaliyot hamkorligi PR agentliklari, media tashkilotlari, reklama kompaniyalari, teleradiokompaniyalar va kontent ishlab chiqaruvchi tashkilotlar hisobiga kengaytirilishi lozim. Kameralar, video- va audio-jihozlar, podkast studiyasi, montaj tizimlari va kontent ishlab chiqarish vositalaridan foydalanish hamda media va PR mutaxassislari ishtirokidagi mahorat darslari bo'yicha dastur darajasidagi dalillar yetarli emas.

3) Tyutorlar ro'yxati Biznes maktabi darajasida tuzilgan bo'lib, PR va media menejmenti talabalari uchun fan bo'yicha maslahat tuzilmasini aniq ko'rsatmaydi, maslahat xizmatlaridan foydalanish, javob muddatlari va talabalar qoniqishi tahlili mavjud emas, talabalarga so'rovnoma natijalari va ko'rilgan choralar yetkazilganligi tizimli saqlanmaydi, barcha sillabuslarni tasdiqlangan o'quv reja va baholash talablari bilan muvofiqlashtirish zarur.

3.4.10. Informatika (Dasturiy ta'minot)

1) Barcha 94 ta indikator “muvofig” deb baholangan (1.1.1-indikator hujjat rekvizitlaridagi kamchilik bartaraf etilishi sharti bilan), muvofig emas deb topilgan indikatorlar yo'q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: 1.1.5, 1.2.8, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.4, 1.4.5 va 1.4.7-indikatorlar bo'yicha dalillar asosan tavsifiy xarakterda – monitoring natijalarini KPI ko'rsatkichlari, “oldin–keyin” qiyosiy tahlillari, chora-tadbirlar ijrosi (mas'ul, muddat, natija) va statistik ma'lumotlar bilan mustahkamlash zarur, 1.1.1-indikator bo'yicha buyruq raqami va sanasi ko'rsatilgan hujjat tahrirlanishi lozim.

2) Taqdim etilgan ayrim me'yoriy hujjatlarning tasdiqlangan sanalari va ro'yxatga olish raqamlarida noaniqliklar mavjud, barcha me'yoriy va tashkiliy hujjatlarni qayta inventarizatsiyadan o'tkazish, rekvizitlarini birlamchi hujjatlar bilan solishtirish va yagona elektron reyestr asosida yuritish tavsiya etilgan.

3) 2.1.2 va 2.3.1-indikatorlar bo'yicha ish beruvchilar bilan muhokamalar bayonnomalari, ular takliflari asosida dasturga kiritilgan aniq o'zgartirishlar ro'yxati hamda fanlar va kreditlar taqsimotining DTS talablariga muvofiqligini ko'rsatuvchi qiyosiy jadval taqdim etilmagan, talabalar faoliyati, kadrlar salohiyati va moddiy-texnik ta'minot natijadorligini yillar kesimida miqdoriy ko'rsatkichlar (KPI, statistik dinamika) asosida baholash mexanizmlari kuchaytirilishi lozim.

3.4.11. Ingliz tili va ingliz tilini o'qitish

1) Barcha indikatorlar "muvofiq" deb baholangan, muvofiq emas deb topilgan indikatorlar yo'q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: mavjud samarali amaliyotlar aynan ushbu dastur kesimida tizimli hujjatlashtirilmagan, monitoring va manfaatdor tomonlar fikri asosida o'quv reja, fan dasturlari va o'quv natijalariga kiritilgan o'zgarishlar qiyosiy tahlillar orqali aks ettirilmagan, chora-tadbirlar natijadorligi KPI va dinamik ko'rsatkichlar asosida baholanmagan.

2) MMR, DTS, kasbiy va xalqaro standartlar talablarining fanlar va o'quv natijalari bilan muvofiqligi muvofiqlik matritsasi orqali, kreditlar va fanlarning dastur o'quv natijalari (PLO) bilan bog'liqligi hamda baholash topshiriqlarining o'quv natijalari bilan bog'liqligi muvofiqlik jadvali (mapping) orqali ko'rsatilmagan, amaliyot bazalarining dastur kompetensiyalariga mosligi alohida asoslanmagan.

3) Ilmiy darajaga ega professor-o'qituvchilar ulushini oshirish, xodimlarni stajirovka va malaka oshirishga yo'naltirishda tanlov mezonlari, moliyalashtirish va natijadorlikni baholash mexanizmlarini hujjatlashtirish, individual ta'lim trayektoriyalarini (Individual Study Plan) tizimli shakllantirish hamda maslahat va psixologik xizmatlar samaradorligini murojaatlar statistikasi va qoniqish darajasi asosida baholash zarur.

3.4.12. Turizm va mehmondo'stlik bakalavrlari

1) Barcha indikatorlar "muvofiq" deb baholangan, muvofiq emas deb topilgan indikatorlar yo'q. Takomillashtirish talab etadigan jihatlar: dastur bo'yicha turizm va mehmondo'stlik sohasida ixtisoslashgan professor-o'qituvchilar soni cheklangan, tegishli malaka va kasbiy tajribaga ega qo'shimcha asosiy shtatdagi xodimlarni jalb etish zarur.

2) Professor-o'qituvchilarning o'quv yuklamasi nisbatan og'ir bo'lib, yosh o'qituvchilar yuklamasi ayrim katta xodimlarnikidan yuqori, dekan, dekan o'rinbosari va ma'muriy hamda o'quv vazifalarini birga bajaruvchi xodimlar

uchun yuklama va stavka hisoblash tartibi aniqlashtirilishi lozim, xodimlarni ijobiy rag'batlantirish va e'tirof etish tizimini kuchaytirish tavsiya etilgan.

3) Akkreditatsiya uchun taqdim etilgan dalillar ko'p hollarda institutsional darajada bo'lib, aynan ushbu dasturga oid misollar, yozuvlar va hisobotlar (jumladan, mehmondo'stlik jihozlari va obyektlari bo'yicha texnik pasportlar, texnik xizmat va tekshiruv hisobotlari) yetarli emas, monitoring natijalari va manfaatdor tomonlar fikrining dasturga kiritilgan aniq o'zgarishlarga olib kelganligi bir necha sikl misolida ko'rsatilmagan, dastur bo'yicha intervyularda talabalar, bitiruvchilar va ish beruvchilar ishtirok etmagan, dekan va dekan o'rinbosari masofadan qatnashgan, talabalarning ingliz tili darajasidagi farqlar qo'shimcha til ko'magi mexanizmini talab qiladi.

IV BO'LIM. UMUMLASHTIRILGAN NATIJALAR

4.1. Baholash yo'nalishlari bo'yicha yakuniy natijalar

T/r	Baholash yo'nalishi	Mezon soni	Muvofiq	Qisman muvofiq	Muvofiq emas	Muvofiqlik darajasi
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	6	6			Muvofiq
2.	Ta'lim sifatini ta'minlash	5	5			Muvofiq
3.	Talabalar faoliyati	5	5			Muvofiq
4.	O'quv jarayonini tashkil etish	5	5			Muvofiq
5.	Inson resurslari	6	6			Muvofiq
6.	Ilmiy-tadqiqot ishlari	8	8			Muvofiq
7.	Talabalarni qo'llab-quvvatlash	5	5			Muvofiq
8.	Moddiy-texnik ta'minot	7	7			Muvofiq
JAMI		47	47			Muvofiq

4.2. Ta'lim tashkilotining kuchli tomonlari

T/r	Yo'nalish	Kuchli tomonning mazmuni
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	Vasiylik kengashi va Universitet kengashidan iborat ikki pog'onali kollegial boshqaruv aniq huquqiy asosda faoliyat yuritadi. 2025–2030-yillar strategik rejasi KPI ko'rsatkichli yo'l xaritasi orqali bo'linmalarning yillik rejalariga integratsiya qilingan, moliyaviy boshqaruv MHXS bilan bog'langan va auditdan o'tgan metodikaga asoslangan, qarorlar, chora-tadbirlar rejaları va monitoringning izchil, kuzatuvchan sikli mavjud.
2.	Ta'lim sifatini ta'minlash / Talabalarni qo'llab-quvvatlash	Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi, PDCA sikliga asoslangan Sifatni ta'minlash rejasi hamda 1 370 nafar talaba ishtirokidagi universitet miqiyosida o'tkazilgan so'rovlari, dars kuzatuvlari va imtihonlar tahlili orqali baholash, tahlil, tuzatuvchi choralar va keyingi nazoratning ishlaydigan tizimi, talabaga yo'naltirilgan Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi, Karyera markazi va CAU App orqali doimiy fikr-mulohaza mexanizmlari.
3.	Inson resurslari	Ishga qabul, yuklama, kasbiy rivojlanish va samaradorlikni boshqarish bo'yicha hujjatlashtirilgan, monitoring qilinadigan kadrlar jarayonlari: A–D toifali ilmiy faoliyatni baholash nizomi, Scopus/Web of Science nashrlari uchun mukofot tizimi, aniq vaznli va apellyatsiya huquqli KPI, xodimlar so'rovidan choralar va ijrogacha yopiq sikl, mentorlik va yangi xodimlarni ish jarayoniga moslashtirish dasturlari, 2025-yilda 184 dan ortiq Scopus maqolasi, QS Stars 4 yulduz va RUR TOP-1000 natijalari.
4.	Ilmiy-tadqiqot ishlari	Xalqaro hamkorlik (20 dan ortiq hamkor universitet, 32 nafar xorijiy professor-o'qituvchi, Erasmus+, TÜBİTAK va Innovatsion rivojlanish agentligi grantlari), 31 ta laboratoriya va simulyatsiya xonasi, CAU TECHNO HUB va AI Lab, Turnitin antiplagiat tizimi, CAU Journal of Applied Research, yiliga 28 dan ortiq xalqaro konferensiya hamda ilmiy natijalarning yagona elektron hisobot tizimi orqali muntazam monitoringi asosidagi faol tadqiqot muhiti.
5.	Moddiy-texnik ta'minot	Umumiy maydoni 103 000 m ² bo'lgan zamonaviy, xavfsiz va raqamlashtirilgan kampus: 20 ta ma'ruza zali, 24 ta auditoriya, 235 ta kompyuterli 11 ta kompyuter xonasi, 2 ta Bloomberg xonasi, tibbiy va stomatologik simulyatsiya markazlari, 10 480 nusxa adabiyot va xalqaro bazalarga ega Axborot-resurs markazi, universal dizayn asosidagi inklyuziv muhit, CAU App/LMS, VR va sun'iy intellekt texnologiyalari, 700 o'rinli oshxona, sport majmuasi va 469 o'rinli talabalar turar joyi.

4.3. Yaxshilanishi lozim bo'lgan yo'nalishlar

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
1.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati	EduPlus / CAU App axborot tizimining Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Agentlik axborot tizimlari bilan tizimlararo integratsiyasi bo'yicha yetarli dalillar taqdim etilmagan (1.5.3-indikator "muvofig emas").	HEMIS interfeysi darajasidagi texnik integratsiyani (API, ma'lumotlarni sinxronlash) amalga oshirish yoki mavjud texnik hujjatlar va xizmat kelishuvlarini rasmiylashtirish.
2.	O'quv jarayonini tashkil etish / Ilmiy-tadqiqot ishlari	Professor-o'qituvchilarning, ayniqsa yosh o'qituvchilarning o'quv yuklamasi yuqori bo'lib, faol ilmiy tadqiqot olib borish imkoniyatini cheklaydi.	O'quv yuklamasini yetakchi universitetlar darajasiga moslashtirib kamaytirish va tadqiqot uchun vaqt ajratish, taniqli olimlardan iborat Xalqaro tadqiqot maslahat kengashini ta'sis etish.
3.	Moddiy-texnik ta'minot / Tashkiliy-boshqaruv	CAU App va raqamli resurslar nogironligi bo'lgan (ko'rish va harakatlanish qobiliyati cheklangan) foydalanuvchilar uchun yetarli darajada qulay emas, ma'lumotlar tizimi barqarorligi uchun zaxira tizimlar yetarli emas.	CAU App interfeysini kirish imkoniyati (accessibility) talablariga moslashtirish, zaxira nusxalash va uzluksizlikni ta'minlovchi zaxira tizimlarni joriy etish.
4.	Ilmiy-tadqiqot ishlari	Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish tartibi rasman tasdiqlanmagan (sana, raqam, imzo, Kengash qarori yo'q), tijoratlashtirishdan tushumlar, joriy etish dalolatnomalari va intellektual mulkning yagona reyestri mavjud emas.	Tijoratlashtirish tartibini Universitet kengashi qarori bilan tasdiqlash, mas'uliyatlarni belgilash, intellektual mulk va joriy etish holatlarining yagona reyestrini hamda tushumlar hisobini yuritish.
5.	Ilmiy-tadqiqot ishlari / Ta'lim sifatini ta'minlash	Talabalar startaplari va innovatsion loyihalarini qo'llab-quvvatlash bo'yicha dastur nizomi, tanlov mezonlari, reyestr va yillik tahliliy hisobotlar mavjud emas. Shuningdek, plagiatning oldini olish bo'yicha istiqbolli reja ishlab chiqilmagan, akademik halollik tizimi samaradorligi hamda bitiruvchilar bandligi bo'yicha tahlillar yetarli darajada shakllantirilmagan.	Talabalar startaplari bo'yicha nizom, mezonlar va reyestri tasdiqlash, plagiatning oldini olish va akademik halollik bo'yicha mas'ullar, muddatlar va indikatorlar belgilangan yillik rejani hamda bitiruvchilar bandligi bo'yicha yillik tahliliy hisobotni joriy etish.

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
6.	Inson resurslari	Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushi shtat birligi bo'yicha 67 foizni tashkil etib, 70 foizlik me'yorga to'liq erishilmagan, ayrim modullar mutaxassisligi mos kelmaydigan xodimlarga biriktirilgan, kasbiy rivojlanish fan sohalari bo'yicha ixtisoslashgan dasturlarni yetarli qamrab olmaydi.	Asosiy shtat ulushini 70 foizga yetkazish bo'yicha bosqichli reja, modullarni biriktirishda mutaxassislik mosligini qayta ko'rib chiqish, kasbiy rivojlanish rejasini fan sohalari bo'yicha ixtisoslashgan dasturlar bilan kengaytirish.
7.	Ta'lim dasturlari (Sanoat muhandisligi, Arxitektura va dizayn, Davolash ishi guruhi)	Ayrim dasturlarda "muvofig emas" deb topilgan indikatorlar: laboratoriya jihozlarining aniq amaliy ishlar bilan bog'lanmaganligi va metodik qo'llanmalar, texnologik xaritalarning yetishmasligi, o'quv reja va sillabuslar o'rtasidagi nomuvofiqliklar, monitoring natijalarini o'quv-metodik hujjatlarni yangilash bilan bog'lovchi mexanizmning yo'qligi, so'rovnomalar validatsiyasi va baholashda manfaatdor tomonlar ishtirokining tizimli emasligi.	Har bir laboratoriya uskunasi uchun metodik qo'llanma, texnologik xarita va xavfsizlik yo'riqnomasini ishlab chiqish, sillabuslarni tasdiqlangan o'quv rejalar bilan to'liq muvofiqlashtirish, "muammo – qaror – mas'ul – muddat – ijro – natija – qayta monitoring" siklini dastur darajasida hujjatlashtirish, so'rovnomalarni validatsiya qilish va ish beruvchilarni baholashga tizimli jalb etish.
8.	Ta'lim dasturlari (Stomatologiya, Biotibbiyot muhandisligi, PR va media menejmenti, Turizm va mehmondo'stlik)	Ayrim dasturlarda amaliyot bazalari (Stomatologiya – asosan KAN Dental Clinic, Biotibbiyot muhandisligi – 2 ta baza) yetarli emas, PR va media menejmenti hamda Turizm va mehmondo'stlik dasturlarida sohaga bevosita ixtisoslashgan professor-o'qituvchilar soni cheklangan.	Davlat va xususiy klinikalar, tibbiy texnika ishlab chiqaruvchilari, PR agentliklari va media tashkilotlari bilan amaliyot bazalarini kengaytirish, ixtisoslashgan asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilarni jalb etish.
9.	Moddiy-texnik ta'minot / Ilmiy-tadqiqot ishlari	Tibbiyot va Stomatologiya laboratoriyalarida xavfsizlik protokollari yetarli ko'rinarli emas, laboratoriya jihozlari uchun ehtiyot qismlar zaxirasi yo'q, ARM sokin o'qish zonasida yoritish yetarli emas, mutaxassislik fanlari (Sanoat muhandisligi, Arxitektura, Biotibbiyot) bo'yicha darsliklar va elektron resurslar fondi cheklangan.	Xavfsizlik protokollarini ko'rinarli joylashtirish, ehtiyot qismlar zaxirasini shakllantirish, ARMni individual stol yoritkichlari bilan jihozlash, sillabuslardagi adabiyotlar bilan ta'minlanganlikni fanlar kesimida tahlil qilib, yetishmayotgan manbalarni xarid qilish.

T/r	Yo'nalish	Yaxshilanishi lozim bo'lgan jihat	Tavsiya etilayotgan yechim
10.	Tashkiliy-boshqaruv faoliyati / Ta'lim sifatini ta'minlash	Strategik reja ijrosi bo'yicha ochiq yillik hisobot mexanizmi shakllanmagan, biriktirilgan davlat ta'lim tashkilotlari va sanoat korxonalari bilan hamkorlik yo'q, o'quv jarayoni xarajatlari ulushi (53,5 %) 60 foizlik ichki chegaradan past, dasturlar darajasida dalillar asosan tavsifiy bo'lib, o'lchanadigan natijalar (KPI, tendensiyalar, bitiruvchilar bandligi) bilan mustahkamlanmagan.	Strategik reja KPI ijrosi bo'yicha yillik ochiq hisobot e'lon qilish, davlat maktablari, kasb-hunar maktablari va sanoat korxonalari bilan hamkorlik memorandumlarini imzolash, "Xarajatlarni cheklash dasturi" ijrosi, sifatni ta'minlashni jarayonga yo'naltirilgan yondashuvdan dalil va natijaga yo'naltirilgan tizimga o'tkazish.

4.4. Ta'lim tashkilotining maqomi bo'yicha taklif

Amaldagi tartibga ko'ra, Akkreditatsiya komissiyasi ta'lim tashkiloti faoliyatining davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari hamda ta'lim dasturlariga muvofiqligini e'tirof etish bilan birga, uning maqomini ham belgilaydi.

Shuning uchun, ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim tashkilotining maqomi bo'yicha qiyidagilar taklif etilgan.

Ta'lim tashkilotining nomi:	"CENTRAL ASIAN UNIVERSITY" mas'uliyati cheklangan jamiyati
Joriy maqomi:	Universitet (nodavlat oliy ta'lim tashkiloti, tashkiliy-huquqiy shakli – mas'uliyati cheklangan jamiyat)
Tavsiya etilayotgan maqom:	Universitet
Taklifning asoslanishi:	7 ta ta'lim sohasi bo'yicha kadrlar tayyorlanadi

V BO'LIM. EKSPERT KOMISSIYASINING YAKUNIY XULOSASI

Central Asian University (CAU)ni kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish bo'yicha tashqi baholash Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi tomonidan tuzilgan ekspert komissiyasi (rais – Lyuchano Rezzolla, Goethe universiteti Nazariy fizika instituti) tomonidan 2026-yil 28–30-iyul kunlari joyiga chiqib o'rganish, ichki baholash hisoboti (2026-yil 22-may) va Agentlik elektron platformasiga yuklangan dalillarni tahlil qilish, rahbariyat, Vasiylik kengashi vakillari, tarkibiy bo'linmalar, professor-o'qituvchilar, talabalar, bitiruvchilar va ish beruvchilar bilan intervyular o'tkazish asosida amalga oshirildi. Baholash 8 ta yo'nalish, 47 ta mezon va 272 ta indikator bo'yicha o'tkazilib, natijasida 271 ta indikator “muvofig”, 1 ta indikator (1.5.3 – axborot tizimining vakolatli davlat organlari axborot tizimlari bilan integratsiyasi) “muvofig emas” deb topildi, barcha 47 ta mezon, shu jumladan barcha majburiy mezonlar, hamda barcha 8 ta yo'nalish “muvofig” deb baholandi. Shu bilan birga, universitetning 14 ta bakalavriat ta'lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasi mezonlari asosida baholanib, barchasi “muvofig” deb topildi.

Ta'sis etilganidan beri o'tgan nisbatan qisqa davr ichida Central Asian University akademik mukammallikning aniq maqomiga erishib, O'zbekistonda va umuman Markaziy Osiyoda namunaviy ta'lim muassasasi sifatida shakllanmoqda. Ekspert komissiyasiga taqdim etilgan hujjatlar tahlilidan universitetning asosiy yo'nalishlari bo'yicha quyidagi jihatlar aniq namoyon bo'ldi. Birinchidan, universitet aniq belgilangan vakolatlar doirasida faoliyat yurituvchi hamda qarorlar, chora-tadbirlar rejalari va monitoring qilinadigan ijroning izchil, kuzatuvchan siklini ta'minlovchi organlarga ega boshqaruv tizimiga ega. Ikkinchidan, universitet baholash, tahlil, tuzatuvchi choralar va keyingi nazoratga asoslangan Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi ko'rinishida ta'lim sifatini ichki ta'minlashning bir qator institutsional mexanizmlarini yaratgan. Uchinchidan, universitet talabalarni muhim manfaaddor tomon sifatida e'tirof etib, ularning rivojlanishi, faol ishtiroki va universitet hayotidagi o'rniga alohida e'tibor qaratadi hamda ularga faol hissa qo'shish imkoniyatlarini yaratadi. To'rtinchidan, o'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etishning tizimli mexanizmi shakllantirilgan bo'lib, akademik tartibga solish modullarni o'qitish va o'qitish sifatini ta'minlashning ishlaydigan tizimini ko'rsatadi. Beshinchidan, universitet ishga qabul, yuklama, kasbiy rivojlanish va samaradorlikni boshqarish bo'yicha hujjatlashtirilgan, monitoring qilinadigan va boshqariladigan kadrlar jarayonlariga asoslangan. Oltinchidan, universitet xalqaro hamkorlik, moliyalashtiriladigan tadqiqot loyihalari, plagiat tekshiruvi, tahliliy hisobot,

intellektual mulk faoliyati va talabalar ishtirokiga asoslangan yaxshi tadqiqot muhitiga ega. Yettinchidan, universitet so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar hamda CAU App va boshqa platformalar orqali talabalar fikr-mulohazalarini yig'ish va tahlil qilish mexanizmlariga ega, talabaga yo'naltirilgan, ishlaydigan qo'llab-quvvatlash tizimini rivojlantirgan. Sakkizinchidan, universitet laboratoriya jihozlari, sport inshootlari, mehnat va yong'in xavfsizligi choralari, raqamli ta'lim muhiti hamda talabalar uchun ijtimoiy va maishiy sharoitlarni qamrab olgan keng qamrovli infratuzilma majmuasini barpo etgan.

Ekspert komissiyasi alohida e'tirofqa loyiq deb topgan jihat, universitet rahbariyatining CAU ni faqat foyda oluvchi korxona emas, balki O'zbekistonning eng iqtidorli talabalari salohiyatini parvarish qilish va rivojlantirish maydoniga aylantirish haqidagi qarashidir. Bunday yondashuv xususiy oliy ta'lim muassasalarida kam uchraydi va akademik tayyorgarlik uchun mas'ul bo'lganlarning roli va missiyasini chuqur anglashni ko'rsatadi. Komissiya ushbu qarash kelgusida ham saqlanib qolishiga umid bildiradi.

Shu bilan birga, tashqi baholash jarayonida bir qator takomillashtirish sohalari aniqlandi. Yo'nalishlar kesimida: axborot tizimining Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi va Agentlik axborot tizimlari bilan tizim darajasidagi integratsiyasi dalillanmagan. CAU App nogironligi bo'lgan talabalar uchun kirish imkoniyatini kengaytirishga muhtoj. Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushi (67 %) belgilangan 70 foizga to'liq yetmagan, tijoratlashtirish tartibi rasman tasdiqlanmagan va joriy etish dalolatnomalari, intellektual mulk reyestri hamda talabalar startaplari bo'yicha hujjatlar to'liq emas, laboratoriyalarda xavfsizlik protokollari ko'rinarliligi, ehtiyot qismlar zaxirasi va kutubxona yoritilishi yaxshilanishi lozim. Strategik reja ijrosi bo'yicha ochiq hisobot va biriktirilgan davlat ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik shakllanmagan. Ta'lim dasturlari kesimida Sanoat muhandisligi (6 ta indikator), Arxitektura va dizayn (4 ta indikator) hamda Davolash ishi guruhi (4 ta indikator) bo'yicha "muvofiq emas" deb topilgan indikatorlar laboratoriya mashg'ulotlarining metodik ta'minoti, o'quv reja va sillabuslar muvofiqligi, monitoring natijalarini takomillashtirish bilan bog'lash, so'rovnomalar validatsiyasi va amaliyot bazalarining yetarliligi bilan bog'liq, ko'pchilik dasturlarda esa dalillar asosan tavsifiy bo'lib, o'lchanadigan natijalar bilan mustahkamlanishi lozim. Ushbu kamchiliklarning birortasi majburiy mezonlarning bajarilishiga ta'sir ko'rsatmaydi va ekspert komissiyasi tomonidan universitetning sifatni uzluksiz oshirish jarayonlari doirasida bartaraf etilishi mumkin bo'lgan amaliy tavsiyalar sifatida baholandi.

Yakuniy mulohaza universitetning akademik tadqiqotdagi faoliyatini kuchaytirish bo'yicha ambitsiyasiga tegishli. Ekspert komissiyasi buni CAUni dunyoning eng yaxshi akademik muassasalari bilan tenglashtirishning juda muhim va muqarrar strategiyasi deb hisoblagan holda ikkita muhim chorani tavsiya etadi: birinchidan, professor-o'qituvchilarga eng yuqori darajada tadqiqot olib borish imkonini berish uchun o'quv yuklamasini kamaytirish. Ikkinchidan, tadqiqotda ajoyib natijalarga ega taniqli olimlardan iborat Xalqaro tadqiqot maslahat kengashini ta'sis etish u universitetni akademik tadqiqotda ham yuksalishning optimal yo'llariga yo'naltirishi mumkin.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, barcha 8 ta baholash yo'nalishi "muvofiq" deb e'tirof etilganligi, 47 ta mezonning barchasi, shu jumladan majburiy mezonlar, "muvofiq" deb baholanganligi hamda barcha 14 ta ta'lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasi mezonlariga muvofiq deb topilganligi asosida ekspert komissiyasi "CENTRAL ASIAN UNIVERSITY" mas'uliyati cheklangan jamiyati faoliyati davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari va ta'lim dasturlariga muvofiq deb topilib, ta'lim tashkiloti KOMPLEKS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TDI, deb xulosa qiladi va ushbu xulosani Akkreditatsiya komissiyasi ko'rib chiqishi uchun taqdim etadi. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi ushbu hisobotning ilovasida keltirilgan bo'lib, uning ijrosi Agentlik tomonidan monitoring qilinadi.

VI BO'LIM. AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi tomonidan to'ldiriladi:

Yig'ilish sanasi va bayon raqami	2026-yil "08" oktabr , № 9
Kvorum:	Jami a'zolar: 13 , ishtirok etganlar: 13, kvorum: mavjud
Akkreditatsiya komissiyasi qarori:	Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tdi
Ta'lim tashkilotining maqomi:	Universitet
Sertifikat raqami:	KAS № 0000001
Sertifikat berilgan sana:	15.10.2026
Sertifikat amal qilish muddati:	14.10.2031
Akkreditatsiya komissiyasi raisi	B.G'. Yuldashev

Ilova. Ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi

Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ilovasi bilan tasdiqlangan Nizomning 40-bandiga muvofiq ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim tashkiloti bilan birgalikda ta'lim sifatini oshirish chora-tadbirlari rejasi ishlab chiqiladi.

Chora-tadbirlari rejasining ijrosi bo'yicha hisobotlar ta'lim tashkiloti tomonidan Agentlikning elektron platformasiga kiritib boriladi va Agentlik tomonidan monitoring qilinadi.

“CENTRAL ASIAN UNIVERSITY” mas’uliyati cheklangan jamiyatining ta’lim sifatini oshirish bo’yicha

CHORA-TADBIRLAR REJASI

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas’ul shaxs	Bajarish muddati
1.	EduPlus / CAU App axborot tizimining Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Agentlik axborot tizimlari bilan tizimlararo integratsiyasi bo’yicha yetarli dalillar taqdim etilmagan (1.5.3-indikator).	HEMIS bilan texnik integratsiyani (API va ma’lumotlar almashinuvi) ta’minlash yoki mavjud texnik hujjatlar hamda xizmat ko’rsatish kelishuvlarini rasmiylashtirib, Agentlikka taqdim etish.	Rektor, IT bo’limi rahbari	2026-yil dekabr
2.	CAU App va boshqa raqamli resurslar nogironligi bo’lgan talabalar uchun yetarli darajada qulay emas, zaxira tizimlar yetarli emas.	CAU App interfeysini kirish imkoniyati (accessibility) talablariga moslashtirish, ma’lumotlar zaxirasi va uzluksizlikni ta’minlovchi zaxira tizimlarni joriy etish.	IT bo’limi rahbari, LMS administratorlari	2027-yil iyun
3.	Strategik reja ijrosi va natijalari bo’yicha muntazam ochiq hisobot mexanizmi shakllanmagan.	Strategik reja KPI ko’rsatkichlari ijrosi bo’yicha yillik ochiq hisobotni universitet veb-saytida e’lon qilish amaliyotini joriy etish.	Rektor, Komplayens, siyosat va sifatni ta’minlash bo’limi rahbari	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
4.	Biriktirilgan davlat umumta'lim maktablari, kasb-hunar maktablari, sanoat korxonalari va madaniyat muassasalari bilan hamkorlik asoslantirilmagan.	Hududdagi davlat ta'lim tashkilotlari, sanoat korxonalari va madaniyat muassasalari bilan hamkorlik memorandumlarini imzolash va ijrosini ta'minlash.	O'quv ishlari bo'yicha prorektor, Xalqaro aloqalar bo'limi	2027-yil fevral
5.	2025-moliya yilida o'quv jarayoniga yo'naltirilgan xarajatlar ulushi 53,5 foizni tashkil etib, belgilangan 60 foizlik ichki strategik ko'rsatkichdan past bo'lgan.	2026-moliya yili uchun tasdiqlangan "Xarajatlarni cheklash dasturi" ijrosini ta'minlash va natijalarni Vasiylik kengashiga hisobot qilish.	Moliya va buxgalteriya bo'limi rahbari	2026-yil dekabr
6.	O'quv rejariga kiritilgan o'zgartirishlarning manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalari asosida amalga oshirilishi va ularning samaradorligi bo'yicha ma'lumotlar yetarli darajada shakllantirilmagan. Shuningdek, monitoring hisobotlarining yagona reyestri mavjud emas.	"Fikr-mulohaza – muammo – qaror – ijro – monitoring – natija" siklini yagona reyestrda yuritish, monitoring hisobotlarini yagona tartibida rasmiylashtirish.	Komplayens, siyosat va sifatni ta'minlash bo'limi rahbari, fakultet dekanlari	2026-yil dekabr
7.	Akademik halollik tizimi samaradorligining davriy tahlili va plagiatning oldini olish bo'yicha istiqbolli reja mavjud emas.	Akademik halollik va plagiatning oldini olish bo'yicha mas'ullar, muddatlar va indikatorlar belgilangan yillik rejani tasdiqlash hamda samaradorlik tahlilini yillik hisobotda aks ettirish.	Komplayens bo'limi, Fanlararo amaliy tadqiqotlar markazi	2026-yil noyabr
8.	Bitiruvchilar bandligi monitoringi natijalari bo'yicha rasmiy tahliliy jarayon shakllanmagan, natijalar kengashlarda muhokama qilinganligi tasdiqlanmagan, Karyera markazi yillik ish rejasi va ijro hujjatlari to'liq emas.	Bitiruvchilar bandligi bo'yicha yillik tahliliy hisobotni (dasturlar kesimida tendensiyalar bilan) tayyorlab, Universitet kengashi va Vasiylik kengashida muhokama qilish, Karyera markazining yillik ish rejasini tasdiqlash va ijrosini ta'minlash.	Karyera markazi rahbari, Ma'muriy ishlar bo'yicha prorektor	2026-yil oktabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
9.	Ta'lim xizmatlari eksporti bo'yicha hisobot yillar kesimidagi qiyoslash, real tushumlar va xorijiy talabalarning akademik natijalarini aks ettirmaydi, rasman tasdiqlanmagan.	Ta'lim xizmatlari eksporti bo'yicha yillik hisobotni moliyaviy va akademik ko'rsatkichlar bilan to'ldirib, rasman tasdiqlash va mas'ul bo'linmani belgilash.	Xalqaro aloqalar bo'limi rahbari	2026-yil dekabr
10.	Talabalar tadbirlari uchun ajratilgan mablag'larni talabalar tomonidan mustaqil boshqarish amaliyoti yo'lga qo'yilmagan. Shuningdek, ota-onalarni talabalar harakati bilan bog'liq qarorlar to'g'risida xabardor qilish mexanizmi yetarli darajada shakllantirilmagan.	Talabalar kengashi tadbirlari uchun aniq budjet ajratib, uni talabalar tomonidan boshqarish tartibini joriy etish, talabalar va ota-onalarni xabardor qilish tartibini hujjatlashtirish.	Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi rahbari, O'quv ishlari bo'limi	2027-yil iyun
11.	Professor-o'qituvchilar, ayniqsa yosh o'qituvchilar o'quv yuklamasi yuqori bo'lib, ilmiy-tadqiqot imkoniyatini cheklaydi.	O'quv yuklamasi me'yorlarini qayta ko'rib chiqish, tadqiqot uchun vaqt ajratish, taniqli olimlardan iborat Xalqaro tadqiqot maslahat kengashini ta'sis etish.	Rektor, Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, Kadrlar bo'limi	2027-yil iyun
12.	Talabalar fikr-mulohazalari asosida aniqlangan o'quv materiallari, dars jadvali va amaliy tayyorgarlikdagi kamchiliklarni bartaraf etish choralari to'liq yakunlanmagan. Dars kuzatuvlarida ham ayrim uslubiy kamchiliklar aniqlangan.	Fakultetlar chora-tadbirlar rejalari ijrosini yakunlash, natijalarni talabalarga yetkazish, dars kuzatuvlari asosida individual rivojlanish rejalarini shakllantirish va takroriy kuzatuv o'tkazish.	Fakultet dekanlari, Komplayens bo'limi	2026-yil dekabr
13.	Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar ulushi shtat birligi bo'yicha 67 % (me'yor - 70 %).	Asosiy shtat ulushini 70 foizga yetkazish bo'yicha bosqichli reja ishlab chiqish va o'rindosh xodimlarni asosiy shtatga o'tkazish.	Kadrlar bo'limi rahbari, fakultet dekanlari	2027-yil sentabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
14.	Ayrim modullar mutaxassisligi mos kelmaydigan xodimlarga biriktirilgan, ma'muriy-akademik xodimlarga modul biriktirilmagan, yangi kurslarni ishlab chiqishda tashqi ekspertiza tartibi yo'q, kasbiy rivojlanish fan sohalari bo'yicha ixtisoslashgan dasturlarni qamrab olmaydi.	Modullarni biriktirishda mutaxassislik mosligini qayta ko'rib chiqish, yangi kurslar uchun ehtiyojlarni baholash va akademik ekspertiza tartibini joriy etish, kasbiy rivojlanish rejasini fan sohalari bo'yicha dasturlar bilan kengaytirish.	O'quv ishlari bo'yicha prorektor, Kadrlar bo'limi, fakultet dekanlari	2027-yil iyun
15.	Xodimlar so'rovida yuklama, ish haqi va karyera o'sishi shaffofligi qo'nimsizlik xavf omillari sifatida aniqlangan, HR tashabbuslari mas'ullari va muddatlari tasdiqlanmagan.	"Employee Check-In" so'rovini yillik sikl sifatida rasmiylashtirish, HR strategiyasidagi har bir tashabbus uchun mas'ul va muddat belgilash, rag'batlantirish tizimi shaffofligini oshirish.	Kadrlar bo'limi rahbari	2026-yil dekabr
16.	Ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish tartibi rasman tasdiqlanmagan, tijoratlashtirish tushumlari, joriy etish dalolatnomalari va intellektual mulkning yagona reyestri mavjud emas.	Tijoratlashtirish tartibini Universitet kengashi qarori bilan tasdiqlash, intellektual mulk va joriy etish holatlarining yagona reyestrini, tijorat shartnomalari va tushumlar hisobini yuritish, har bir joriy etish holatini dalolatnoma bilan rasmiylashtirish.	Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, Fanlararo amaliy tadqiqotlar markazi	2027-yil iyun
17.	Talabalar startaplari bo'yicha nizom, tanlov mezonlari, reyestr va yillik tahliliy hisobot mavjud emas, talabalar nashrlari alohida tahlil qilinmaydi, Universitet kengashida ilmiy faoliyat samaradorligi muntazam ko'rib chiqilmaydi.	Talabalar startaplari bo'yicha nizom va reyestrni tasdiqlash, yillar va dasturlar kesimida yillik hisobot tayyorlash, talabalar nashrlarini alohida tahlil qilish, Kengashda ilmiy faoliyat samaradorligini yillik muhokama qilish tartibini joriy etish.	Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, Tadqiqot markazi	2026-yil dekabr
18.	Psixologik va maslahat xizmatlari bo'yicha anonim statistika yuritilmaydi, qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan	Psixologik va maslahat xizmatlari bo'yicha anonim statistikani yuritish hamda xizmatlar samaradorligini dasturlar kesimida yillik tahlil qilish.	Talabalar farovonligi va muvaffaqiyati bo'limi rahbari	2026-yil dekabr

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
	foydalanish va qoniqish dasturlar kesimida tahlil qilinmaydi.			
19.	Tibbiyot va Stomatologiya laboratoriyalarida xavfsizlik protokollari yetarli ko'rinarli emas, laboratoriya jihozlari uchun ehtiyot qismlar zaxirasi yo'q, ARM sokin o'qish zonasida yoritish yetarli emas.	Xavfsizlik protokollarini ko'rinarli joylashtirish, ehtiyot qismlar zaxirasini shakllantirish, ARM sokin zonasini individual stol yoritkichlari bilan jihozlash.	Ma'muriy ishlar bo'yicha prorektor, Servis bo'limi boshlig'i, ARM rahbari	2026-yil dekabr
20.	Davolash ishi guruhi dasturlari: mehnat bozori monitoringi mexanizmlari hujjatlashtirilmagan (1.1.5), so'rovnomalar validatsiyasi yo'q (1.5.3), baholashda manfaatdor tomonlar ishtiroki tizimli emas (3.3.3), laboratoriya modernizatsiyasi rejasi ijrosi dalillanmagan (6.1.6).	Ish beruvchilar, klinik bazalar va bitiruvchilar ishtirokida o'quv rejalarni muntazam tahlil qilish va OSCE hamda yakuniy attestatsiyalarga amaliyotchi shifokorlarni jalb etish, so'rovnomalarni validatsiya qilish (ishonchlilik, pilot sinov), modernizatsiya rejasi ijrosini dalolatnomalar, KPI va texnik pasportlar yagona platformasi bilan tasdiqlash.	Tibbiyot, Stomatologiya va Muhandislik maktablari dekanlari, Komplayens bo'limi	2027-yil iyun
21.	Stomatologiya va Biotibbiyot muhandisligi dasturlarida amaliyot bazalari yetarli emas, biotibbiyot sohasi bo'yicha o'quv adabiyotlari yetishmaydi.	Davlat va xususiy stomatologiya klinikalari, tibbiy texnika ishlab chiqaruvchilari va servis markazlari bilan hamkorlikni kengaytirib, yangi amaliyot bazalarini yaratish, biotibbiyot bo'yicha o'quv adabiyotlarini xarid qilish.	Stomatologiya va Muhandislik maktablari dekanlari, ARM rahbari	2027-yil iyun
22.	Sanoat muhandisligi dasturi: to'rtta alohida o'quv rejaning amal qilishi, laboratoriya jihozlarining aniq ishlar bilan bog'lanmaganligi va metodik qo'llanmalar, texnologik xaritalarning yetishmasligi (3.2.4, 6.1.4), pedagogik yondashuvlar monitoringi (3.4.5, 3.4.6, 2.4.2), LMS	O'quv rejalarni bosqichma-bosqich muvofiqlashtirish, har bir uskuna uchun metodik qo'llanma, texnologik xarita va xavfsizlik yo'riqnomasini ishlab chiqish, laboratoriya bazasini to'ldirish, ilg'or pedagogik yondashuvlar monitoringi tizimini joriy etish, CAU App/EduPlus LMSda topshiriq	Muhandislik maktabi dekani, IT bo'limi, ARM rahbari	2027-yil iyun

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
	funktional cheklovlari (6.6.6), mutaxassislik darsliklari yetarli emas.	yuklash va feedback funksiyalarini joriy etish, kutubxona fondini boyitish.		
23.	Arxitektura va dizayn dasturi: manfaatdor tomonlar fikrini baholash sikli to'liq emas (1.3.5, 1.4.5, 1.4.7), professor-o'qituvchilar ilmiy-uslubiy ishlari reyestri mavjud emas (5.2.4), o'quv reja va sillabuslar nomuvofiq, asosiy adabiyotlar va elektron resurslar yetishmaydi, muhandislik fanlari laboratoriyalari mavjud emas.	“Muammo – qaror – mas’ul – muddat – ijro – natija – qayta monitoring” siklini hujjatlashtirish, barcha fanlar uchun tasdiqlangan sillabuslarni o’quv reja bilan muvofiqlashtirish, xodimlar ilmiy-uslubiy ishlari reyestrini yuritish va PhD ulushini oshirish, yetishmayotgan adabiyotlarni xarid qilish, geodeziya, konstruksiyalar va qurilish materiallari laboratoriyalarini tashkil etish, studiya va loyiha ishlari uchun yagona rubrikalar joriy etish.	Arxitektura va dizayn maktabi dekani, ARM rahbari, Kadrlar bo'limi	2027-yil iyun
24.	PR va media menejmenti hamda Turizm va mehmondo'stlik dasturlarida sohaga ixtisoslashgan professor-o'qituvchilar cheklangan, amaliyot hamkorligi va media jihozlari bo'yicha dastur darajasidagi dalillar yetarli emas.	PR, jurnalistika, media-ishlab chiqarish hamda turizm va mehmondo'stlik bo'yicha ixtisoslashgan asosiy shtatdagi xodimlar va soha amaliyotchilarini jalb etish, PR agentliklari, media tashkilotlari va mehmondo'stlik korxonalari bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish, dastur darajasidagi kadrlar va jihozlar matritsalarini yuritish.	Biznes maktabi hamda Turizm va mehmondo'stlik maktabi dekanlari, Kadrlar bo'limi	2027-yil iyun
25.	Biznes maktabi dasturlarida (Xalqaro biznes, Buxgalteriya va moliya, Iqtisodiyot, Menejment, Raqamli marketing) dalillar asosan tavsifiy, sillabuslar baholash nizomi bilan to'liq muvofiqlashtirilmagan, dastur darajasida bandlik tahlili, xodimlar reyestrlari va ish beruvchilar ishtiroki bayonnomalari yetarli emas.	Har bir dastur bo'yicha o'lchanadigan KPI (o'zlashtirish, saqlanish, bitirish, bandlik, ish beruvchilar qoniqishi) tizimini joriy etib, yillik tahlil qilish, sillabuslarni tasdiqlangan o'quv reja va baholash nizomi bilan muvofiqlashtirish (PLO–CLO–baholash matritsasi), ish beruvchilar ishtirokini bayonnomalar bilan rasmiylashtirish, xodimlar ilmiy natijalari va malaka oshirishi reyestrlarini dastur kesimida yuritish, kasbiy sertifikat kurslari va ijtimoiy stipendiya mexanizmlarini ko'rib chiqish.	Biznes maktabi dekani, Komplayens bo'limi, Karyera markazi	2027-yil iyun

T/r	Aniqlangan kamchilik	Amalga oshiriladigan chora-tadbir	Mas'ul shaxs	Bajarish muddati
26.	Informatika (Dasturiy ta'minot) va Ingliz tili dasturlarida ayrim me'yoriy hujjatlar rekvizitlarida noaniqliklar mavjud, dalillar tavsifiy, PLO-CLO-baholash muvofiqligi xaritalash orqali ko'rsatilmagan.	Me'yoriy hujjatlarni inventarizatsiya qilib, yagona elektron reyestrda yuritish, monitoring natijalarini KPI va "oldin-keyin" tahlillari bilan mustahkamlash, maslashtirish va xaritalash matritsalarini ishlab chiqish, dastur darajasida resurslardan foydalanish monitoringini yo'lga qo'yish.	Muhandislik maktabi dekani, ELTEM yo'nalishi rahbari, Komplayens bo'limi	2027-yil iyun



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

