



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60721700 – Kadastr
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60721700 – Kadastr

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BEKANOV KUATBAY KOSHKARBAEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: LUCAS BENJAMIN KAVLIE

American National University (AQSH)

fan doktori (DSc), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260043
Xulosa raqami	1255
Xulosa sanasi	10.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy. Litsenziya: № 2684377, 06.01.2025. Guvohnoma: MAS № 0000358, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Kadastr
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60721700
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2684377, 06.01.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60721700 – Kadastr
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60721700 – Cadastre
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60721700 – Кадастр
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kechki / ikkinchi oliy (kunduzgi)
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4,5 yil / 4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Kadastr muhandisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	120 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Navoiy shox ko'chasi, 15A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Taqdim etilgan hujjatlar hamda baholash jarayonida o'rganilgan dalillar asosida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi har tomonlama tahlil qilindi. Natijalar 60721700 – “Kadastr” (kechki) ta'lim dasturi bo'yicha tashkiliy boshqaruv tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani, manfaatdor tomonlarning ta'lim dasturini rivojlantirish jarayonidagi ishtiroki ta'minlangani, muntazam monitoring ishlari amalga oshirilayotgani hamda mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish tartiblari tizimli ravishda tashkil etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim dasturini takomillashtirishga qaratilgan boshqaruv yondashuvlari amaldagi me'yoriy talablar asosida yo'lga qo'yilgani baholandi. Monitoring natijalarining boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayoniga izchil integratsiya qilinishi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlash, sifat ko'rsatkichlarini muntazam oshirib borish hamda manfaatdor tomonlarning ehtiyojlariga tezkor javob qaytarishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Ta'lim dasturining mazmuni o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan dasturlari asosida kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari dastur amaldagi davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda malaka talablari asosida ishlab chiqilganini, ta'limning maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq hamda izchil shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, bitiruvchilarga “Kadastr muhandisi” kvalifikatsiyasi berilishi amaldagi me'yoriy hujjatlar talablariga muvofiq ekanligi, dastur mazmuni zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgani

baholandi. Yer-mulk munosabatlari hamda geoaxborot texnologiyalariga oid fanlar mazmunining o'zaro uyg'unligi talabalarda nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan integratsiyalash, zamonaviy kadastr tizimlarida samarali faoliyat yuritish uchun zarur kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi aniqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi amaliyot batafsil tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayonining amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va kredit-modul tizimi talablariga muvofiq tashkil etilganini, ta'lim natijalarini baholash mezonlari shaffof va aniq belgilanganini hamda akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar izchil joriy etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, nazorat turlarini tashkil etish, o'quv natijalarini xolis baholash va ta'lim sifati monitoringini olib borish belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilayotgani baholandi. Kadastr sohasiga oid o'lchov va hujjatlashtirish topshiriqlarining baholash jarayoni tarkibiga kiritilishi talabalarining amaliy kasbiy ko'nikmalarini shakllantirish, nazariy bilimlarni real ishlab chiqarish vazifalari bilan uyg'unlashtirish hamda bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarlik darajasini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni akademik qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda o'rganilgan amaliyot kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari talabalarining o'quv jarayonidagi ishtirokini ta'minlash, bilimlarini baholash va akademik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari samarali yo'lga qo'yilganini, shuningdek kechki va ikkinchi oliy ta'lim shakllari uchun zarur tashkiliy tartiblar aniq belgilanganini ko'rsatdi. Ta'lim oluvchilarning o'quv faoliyatini muvofiqlashtirish, ularga zarur axborot va maslahat xizmatlarini ko'rsatish hamda akademik jarayonlarda teng imkoniyatlarni yaratishga qaratilgan yondashuvlarning amalda qo'llanilishi ijobiy baholandi. Ayniqsa, mehnat faoliyatini olib borayotgan talabalar uchun konsultatsiyalarni moslashuvchan jadval asosida tashkil etish va kutubxona xizmatlaridan qulay foydalanish imkoniyatlarining yaratilishi ta'lim samaradorligini

oshirish, mustaqil ta'limni qo'llab-quvvatlash hamda o'quv natijalariga erishishda muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi qayd etildi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, ularni tanlash, ishga qabul qilish, kasbiy rivojlantirish va rag'batlantirish tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, malaka oshirish hamda rag'batlantirishga oid me'yoriy va tashkiliy mexanizmlar samarali yo'lga qo'yilganini, professor-o'qituvchilar tarkibi mutaxassislik yo'nalishlari bo'yicha ta'lim dasturi fanlariga mos ravishda shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam rivojlantirish, ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy o'qitish yondashuvlarini joriy etishga qaratilgan ishlar izchil amalga oshirilayotgani baholandi. Kadastr sohasida faoliyat yuritayotgan amaliyotchi mutaxassislarning o'quv jarayoniga jalb etilishi talabalarning kasbiy tayyorgarligini kuchaytirish, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish hamda zamonaviy ishlab chiqarish talablari asosida kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga to'liq mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha mavjud infratuzilma, o'quv-resurs bazasi hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlari atroflicha o'rganildi. Baholash natijalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, zamonaviy o'quv auditoriyalari, laboratoriyalar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan ta'minlanganini, shuningdek elektron ta'lim resurslari hamda axborot-resurs markazi fondlari talabalar va professor-o'qituvchilarning foydalanishi uchun yetarli darajada shakllantirilganini ko'rsatdi. O'quv jarayonini zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish, amaliy mashg'ulotlarni sifatli o'tkazish va mustaqil ta'limni qo'llab-quvvatlash uchun zarur shart-sharoitlarning mavjudligi ijobiy baholandi. Geodezik-kadastr asbob-uskunalar hamda geoaxborot tizimlari dasturiy ta'minotining muntazam yangilanib borilishi talabalarning zamonaviy kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy tayyorgarlik sifatini oshirish va belgilangan o'quv natijalariga to'liq erishishni ta'minlovchi muhim

omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat texnika institutida 60721700 – “Kadastr” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda akademik qo'llab-quvvatlash tizimi izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi belgilangan talablarga javob berishi, shuningdek zamonaviy laboratoriyalar, axborot-resurs bazasi, elektron ta'lim resurslari va raqamli infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada ta'minlangani bilan

tavsiflandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

