NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti

60611200 – Kiberxavfsizlik injiniringi

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60611200 – Kiberxavfsizlik injiniringi

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: HAYDAROV ELSHOD DILSHOD O‘G‘LI

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

falsafa doktori (PhD)



A’zo: DANISH ATHER

Toshkent shahridagi Amiti universiteti

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260074
Xulosa raqami	1803
Xulosa sanasi	28.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Shivli 2-tor ko‘chasi, 1,3-uy. Litsenziya: № 1716369, 16.07.2026. Guvohnoma: MAS № 0000494, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Kiberxavfsizlik injiniringi
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60611200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1716369, 16.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60611200 – Kiberxavfsizlik injiniringi
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60611200 – Cybersecurity Engineering
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60611200 – Инженерия кибербезопасности
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Kiberxavfsizlik muhandisi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko‘chasi, 3-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi 60611200 – "Kiberxavfsizlik injiniringi" ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, me’yoriy-huquqiy, moliyaviy va inson resurslari shakllantirilganini, kafedra va tarkibiy bo‘linmalar faoliyati tasdiqlangan nizomlar va lavozim yo‘riqnomalari asosida tashkil etilganini aniqladi; 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli rejada aniq maqsadlar, KPI ko‘rsatkichlari, mas’ul ijrochilar, muddatlar hamda xavflarni kamaytirish choralari belgilangan, ichki sifat tizimi PDCA sikli asosida yuritiladi. Ekspert komissiyasi istiqbolli reja ijrosining KPI ko‘rsatkichlari orqali muntazam monitoring qilinishini dastur barqarorligini ta’minlovchi hal qiluvchi mexanizm deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ushbu yo‘nalishni muvofiq deb baholaydi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi dastur maqsadlari zamonaviy kiberxavfsizlik sohasining rivojlanish tendensiyalari, mehnat bozori ehtiyojlari va malaka talablari asosida shakllantirilganini, o‘quv rejasida fanlar ketma-ketligi oddiydan murakkabga tamoyili asosida tuzilganini, modullar o‘rtasida uzviy bog‘liqlik hamda nazariy bilimlarni amaliyot bilan integratsiyalash ta’minlanganini aniqladi; ta’lim yuklamasi Milliy malakalar ramkasi, Davlat ta’lim standartlari va kredit-modul tizimiga muvofiq, tashqi ekspert xulosalari dastur mazmunining xalqaro tajriba bilan uyg‘unligini tasdiqlaydi; bitiruvchiga "Kiberxavfsizlik muhandisi" kvalifikatsiyasi beriladi. Ekspert komissiyasi nazariy tayyorgarlikning amaliy mashg‘ulotlar va ishlab chiqarish amaliyoti bilan integratsiyasini bitiruvchi kompetensiyasini belgilovchi hal qiluvchi jihat deb ta’kidlaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta’lim dasturi mazmunini muvofiq deb baholaydi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv reja va fan dasturlari bitiruvchilarda zarur kasbiy va umumiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilganini, ta’lim jarayonini rejalashtirish, monitoring qilish va takomillashtirish PDCA sikli asosida tizimli yo‘lga qo‘yilganini, baholash, qayta aloqa, akademik halollik va apellyatsiya mexanizmlari me’yoriy hujjatlar bilan tartibga solinganini aniqladi. Shu bilan birga, ish beruvchilarning dasturlarni yangilashdagi ishtirokini hujjatlashtirish hamda o‘quv natijalarini kompetensiyalar bilan bog‘lovchi xaritalash hujjatlarini to‘liq shakllantirish bo‘yicha takomillashtirish imkoniyatlari qayd etildi. Ekspert komissiyasi baholash mezonlarining o‘quv natijalariga yo‘naltirilganligini kiberxavfsizlik mutaxassisi tayyorlash sifatining hal qiluvchi sharti deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi o‘quv jarayoni yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi qabul jarayonlari amaldagi normativ hujjatlar asosida shaffof, adolatli va raqamlashtirilgan tarzda tashkil etilganini, qabul mezonlari, baholash tartibi, kvotalar va natijalarni e’lon qilish mexanizmlari barcha manfaatdor tomonlar uchun ochiqligini aniqladi; apellyatsiya, talabalar harakati va murojaatlarni ko‘rib chiqish tizimlari hamda akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan, qabul parametrlari moddiy-texnik baza, kadrlar salohiyati va moliyaviy imkoniyatlar asosida belgilangan. Ekspert komissiyasi qabul jarayonining elektron platformalar orqali ochiq yuritilishini teng imkoniyatlarni ta’minlovchi hal qiluvchi shart deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi birinchi kurs uchun asosiy shtatdagi hamda ilmiy daraja va unvonga ega professor-o‘qituvchilar ulushi belgilangan me’yorlarga to‘liq javob berishini, keyingi kurslar uchun kadrlarni bosqichma-bosqich jalb etish rejasi hujjatlashtirilganini aniqladi; kadrlar ehtiyoji o‘quv yuklamalari, talabalar kontingenti va mehnat bozori asosida tahlil qilinadi, tanlov asosida ishga qabul qilish, malaka oshirish va KPI tizimi orqali rag‘batlantirish mexanizmlari amal qiladi. Ekspert komissiyasi kiberxavfsizlik fanlarini mutaxassisligi mos pedagog kadrlar bilan ta’minlashni dastur sifatining hal qiluvchi omili deb baholaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi kiberxavfsizlik yo‘nalishi bo‘yicha amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari uchun zamonaviy kompyuter xonalari, maxsus jihozlar, laboratoriya uskunalari va tarmoq infratuzilmasi mavjudligini hamda ularning dastur maqsadlariga mosligi tashrif davomida tasdiqlanganini aniqladi; axborot-resurs markazi bosma va elektron adabiyotlar, elektron kutubxona va HEMIS platformasi orqali o‘quv jarayonini qo‘llab-quvvatlaydi, xonalar sanitariya-gigiyena, mehnat muhofazasi, yong‘in xavfsizligi va inklyuziv ta’lim talablariga muvofiq jihozlangan. Ekspert komissiyasi maxsus laboratoriya bazasi va tarmoq infratuzilmasining dastur maqsadlariga mosligini kiberxavfsizlik muhandisi amaliy ko‘nikmalarini shakllantiruvchi hal qiluvchi omil deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ish beruvchilar va soha mutaxassislarining o‘quv dasturlarini ishlab chiqish hamda yangilashdagi ishtirokini hujjatlashtirish va o‘quv natijalarini dastur kompetensiyalari bilan bog‘lovchi xaritalash hujjatlari to‘liq shakllantirilmagan.
- ✓Ayrim fanlar bo‘yicha professor-o‘qituvchilarning mutaxassisligi ta’lim yo‘nalishi profiliga to‘liq mos kelmaydi, fanlar kesimida zarur kompetensiyalarni hujjatlashtirish va kadrlar zaxirasini yuritish tartibi yetarli darajada rasmiylashtirilmagan.
- ✓Yangi ta’lim dasturi hali boshlanmagani sababli ayrim fanlar bo‘yicha uslubiy materiallar to‘liq shakllantirilmagan, ayrim o‘quv adabiyotlarini zamonaviy xalqaro manbalar bilan yangilash zarurati mavjud.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Ish beruvchilar ishtirokini hujjatlashtirib, o‘quv natijalarini dastur kompetensiyalari bilan bog‘lovchi xaritalash (Curriculum Mapping) hujjatlarini to‘liq shakllantirish va xalqaro benchmarking natijalarini rasmiylashtirish.
- ✓Mutaxassislik fanlarini profili mos professor-o‘qituvchilarga biriktirish, fanlar kesimida talab etiladigan kompetensiyalarni hujjatlashtirish hamda kadrlar zaxirasini alohida nizom asosida yuritish.

- ✓Barcha fanlar bo‘yicha o‘quv-uslubiy materiallarni to‘liq shakllantirish va kiberxavfsizlik sohasining tez rivojlanishini hisobga olib, adabiyotlar fondini xalqaro manbalar bilan muntazam yangilab borish.
- ✓Mehnat bozori ehtiyojlari prognozlari va ish beruvchilar fikrini muntazam o‘rganish mexanizmlarini kuchaytirish hamda akademik mobillik va kreditlarni tan olish bo‘yicha alohida me’yoriy hujjatlar ishlab chiqish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, “AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATda 60611200 – "Kiberxavfsizlik injiniringi" bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma shakllantirilgan va ichki sifat tizimi PDCA sikli asosida yuritiladi, dastur Davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan, o‘quv jarayoni shaffof baholash va akademik halollik tizimi bilan ta’minlangan, talabalarni qabul qilish va qo‘llab-quvvatlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan, birinchi kurs uchun professor-o‘qituvchilar tarkibi me’yoriy talablarga to‘liq javob beradi hamda dastur uchun zarur maxsus laboratoriyalar, kompyuter xonalari, elektron kutubxona va tarmoq infratuzilmasi mavjud. Barcha yo‘nalishlar (6 bob) bo‘yicha 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Berilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uni yanada takomillashtirishga xizmat qiladigan xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000494) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot