



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: QODIROVA DILRABO ABDUKARIMOVNA

Toshkent davlat agrar universiteti

fan doktori (DSc), professor



A'zo: RIDZWAN BIN CHE RUS

Sultan Idris Education University (UPSI)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260067
Xulosa raqami	761
Xulosa sanasi	30.05.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Navoiy viloyati, Navoiy shahri, Ibn Sino ko'chasi, 45-uy. Guvohnoma: MAS № 0000075, 08.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Agrokimyo va tuproqshunoslik
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60810200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000075, 08.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60810200 – Agrochemistry and Soil Science
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60810200 – Агрохимия и почвоведение
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Agrokimyogar-tuproqshunos
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	80 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Navoiy viloyati, Navoiy shahri, Ibn Sino ko'chasi, 45-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Qisman muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 1.2 va 1.3-mezonlar esa qisman muvofiq deb topilgan. Navoiy davlat universitetida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv asoslari shakllantirilgan bo'lib, dasturga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan, ichki sifatni ta'minlash hamda mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Shu bilan birga, istiqbolli rivojlantirish rejasining maqsadlari, vazifalari va ularning bajarilishini baholash ko'rsatkichlarini yanada aniq belgilash hamda sifat jarayonlarini to'liq hujjatlashtirish zarurligi aniqlangan. Agrokimyo va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun laboratoriya salohiyatini bosqichma-bosqich rivojlantirish, ilmiy-amaliy faoliyatni strategik rejalashtirish hamda sifatni boshqarish tizimini takomillashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda zamonaviy laboratoriya bazasi va uzluksiz sifat monitoringi ta'lim samaradorligini ta'minlovchi muhim omillar hisoblanadi. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 1.2 va 1.3-mezonlar bo'yicha istiqbolli rejalashtirish hamda sifat jarayonlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda malaka talablari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsadlari,

kutilayotgan o'quv natijalari va kompetensiyalari o'zaro uzviy bog'langan holda shakllantirilgan. Agrokimyo va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun nazariy bilimlarni dala amaliyoti, tuproq va agrokimyoviy tahlillarni amalga oshirish hamda laboratoriya tadqiqotlari bo'yicha amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar tuproq unumdorligini baholash, o'g'itlardan oqilona foydalanish va agroekologik jarayonlarni ilmiy asosda tahlil qilish orqali shakllanadi. Fanlarning fundamental tabiiy-ilmiy bloklardan ixtisoslashgan fanlarga mantiqiy ketma-ketlikda o'tishi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy ta'lim standartlari talablariga muvofiq, nazariy tayyorgarlik hamda amaliy agrokimyoviy va tuproqshunoslik faoliyati uyg'unligida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 3.6-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish, fanlar ketma-ketligi, amaliyot bazalari hamda baholash tizimi bo'yicha zarur me'yoriy asoslar shakllantirilgan bo'lib, ular ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. Shu bilan birga, o'quv jarayonini tashkil etishning ayrim jihatlari, xususan amaliyot yoki baholash mexanizmlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish zarurligi aniqlangan. Agrokimyo va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun dala amaliyoti, laboratoriya mashg'ulotlari hamda tuproq va agrokimyoviy tahlillarni o'quv jarayoniga samarali integratsiya qilish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 3.6-mezon bo'yicha amaliyot va baholash jarayonlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Universitetda talabalarni qabul qilish, qabul natijalarini e'lon qilish hamda murojaatlarni ko'rib

chiqish bo'yicha zarur tashkiliy va me'yoriy mexanizmlar shakllantirilgan. Qabul mezonlari, talablari va tartiblari aniq belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga ochiq va shaffof tarzda yetkaziladi. Qabul parametrlarining universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani hamda talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki hujjatlarning mavjudligi ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. Agrokimyo va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun talabalarni akademik va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, dala amaliyotlari, laboratoriya mashg'ulotlari hamda ilmiy faoliyatda ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish ularning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, talabalarining akademik va kasbiy rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish bo'yicha zarur reja va tashkiliy asoslar mavjud bo'lib, amaldagi kadrlar salohiyati dasturni sifatli amalga oshirish uchun yetarli deb topilgan. Agrokimyo va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati, agrokimyoviy va tuproqshunoslik yo'nalishidagi amaliy-laboratoriya tajribasi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni dala tajribalari, laboratoriya tahlillari va ilmiy-amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Kadrlar tarkibining mutaxassislik profiliga mosligi ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishini ta'minlaydi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish, ilmiy faoliyatini rag'batlantirish hamda kasbiy salohiyatini rivojlantirish mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda kasbiy va ilmiy salohiyatni izchil rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 6.4-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan.

Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun universitetda zarur moddiy-texnik infratuzilmaning asosiy elementlari, jumladan o'quv auditoriyalari, laboratoriyalar, amaliyot bazalari hamda axborot-resurs markazi shakllantirilgan. Shu bilan birga, agrokimyoviy va tuproq tahlili laboratoriyalarini zamonaviy jihozlar bilan to'liq ta'minlash hamda resurs bazasini belgilangan me'yorlarga muvofiq yanada mustahkamlash zarurligi aniqlangan. Agrokimyoviy va tuproqshunoslik yo'nalishi uchun zamonaviy agrokimyoviy va tuproq tahlili laboratoriyalari, dala amaliyoti bazalari hamda diagnostika uskunalarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar laboratoriya tadqiqotlari va dala sharoitidagi amaliy faoliyat orqali shakllanadi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 6.4-mezon bo'yicha laboratoriya jihozlanishi va resurs ta'minotini yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Istiqbolli rivojlanish rejasi va ichki sifatni ta'minlash jarayonlariga oid indikatorlar (1.2, 1.3) to'liq va aniq hujjatlashtirilishi talab etiladi.
- ✓ O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishidagi ayrim indikator (3.6) bo'yicha jarayonni aniq hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Agrokimyoviy va tuproq tahlili laboratoriyalari jihozlanishini (6.4) belgilangan me'yorlarga yetkazish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Istiqbolli reja va sifat jarayonlarini indikatorlar bilan to'liq hujjatlashtirish.
- ✓ O'quv jarayoni (amaliyot, baholash) mexanizmlarini aniq hujjatlashtirish.
- ✓ Agrokimyoviy tahlil laboratoriyalari va dala amaliyoti bazalarini mustahkamlash.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va ilmiy faoliyatni qo'llab-quvvatlash.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Navoiy davlat universitetining 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, Davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiq shakllantirilgan o'quv dasturi, malakali professor-o'qituvchilar tarkibi hamda moddiy-texnik baza mavjudligini ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, barcha boblar muvofiq deb topildi, ayrim indikatorlar, jumladan 1.2, 1.3, 3.6 va 6.4-mezonlar bo'yicha qisman muvofiqlik qayd etildi. Aniqlangan kamchiliklar asosan istiqbolli rivojlantirish rejasi va sifat jarayonlarini yanada to'liq hujjatlashtirish, o'quv jarayonining ayrim mexanizmlarini takomillashtirish hamda agrokimyoviy va tuproq tahlili laboratoriyalarining moddiy-texnik ta'minotini kuchaytirish bilan bog'liq bo'lib, ular ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq deb topildi. Shu asosda ekspert komissiyasi tomonidan 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik bakalavriat ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

