



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60410100 – Iqtisodiyot
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410100 – Iqtisodiyot

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SAYDALIYEV XAYOT ODILBEKOVICH

**O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi
Biznes va tadbirkorlik oliy maktabi**

fan doktori (DSc), professor



A'zo: LEE CHIN

Universiti Putra Malaysia

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260122
Xulosa raqami	1251
Xulosa sanasi	30.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy. Guvohnoma: MAS № 0000272, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Iqtisodiyot
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000272, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410100 – Iqtisodiyot
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410100 – Economics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410100 – Экономика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Iqtisodchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan rasmiy hujjatlar, ichki me'yoriy hujjatlar, strategik rivojlanish materiallari hamda ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlashga oid hujjatlar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida Termiz davlat pedagogika institutida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv va institutsional asoslar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari, vazifalari va mas'uliyati aniq belgilangan bo'lib, ta'lim dasturining istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda ichki sifatni ta'minlash va monitoring qilish mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Pedagogika yo'nalishidagi oliy ta'lim tashkilotida iqtisodiyot ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun ixtisoslashgan kafedraning tashkiliy salohiyatini boshqarish mexanizmlarining mavjudligi ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. O'tkazilgan ekspertiza davomida barcha indikatorlar belgilangan mezonlar talablariga muvofiq ekani tasdiqlandi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan ta'lim dasturi, malaka talablari, o'quv reja, fan sillabuslari hamda ta'lim dasturining mazmuniga oid hujjatlar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda zamonaviy ta'lim yondashuvlari talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va shakllantiriladigan kompetensiyalar o'zaro uzviy

bog'langan bo'lib, o'quv reja Milliy malakalar ramkasining 6-darajasi talablariga mos ravishda ishlab chiqilgani qayd etildi. Iqtisodiyot yo'nalishida nazariy iqtisodiy bilimlarni amaliy tahlil, iqtisodiy modellashtirish va qaror qabul qilish ko'nikmalari bilan uyg'unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim omil ekani aniqlandi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Iqtisodchi" kvalifikatsiyasi berilishi uning iqtisodiyot sohasida kasbiy faoliyatni samarali amalga oshirishga tayyorligini ta'minlashi qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kutilayotgan o'quv natijalari belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan o'quv rejalari, fan sillabuslari, baholash tizimiga oid me'yoriy hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish, amaliy tayyorgarlikni ta'minlash, ta'lim natijalarini baholash hamda sifatni ichki nazorat qilish tizimlari belgilangan talablar asosida shakllantirilgani aniqlandi. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgani, o'quv natijalarini baholash mezonlarining shaffofligi va xolisligi ta'minlangani hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etilishini nazarda tutuvchi ichki me'yoriy hujjatlar amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Iqtisodiyot yo'nalishida real statistik ma'lumotlar, iqtisodiy ko'rsatkichlar va amaliy tahlil usullaridan foydalanishga asoslangan mashg'ulotlarning yetarli darajada tashkil etilishi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim omil ekani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda talabalar faoliyatini tashkil etishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish, ularning akademik harakatini tartibga solish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Qabul mezonlari va tartiblari abituriyentlar uchun ochiq va shaffof tarzda e'lon qilinishi, apellyatsiya mexanizmlarining belgilangan tartibda yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Qabul parametrlarining institutning mavjud moddiy-

texnik bazasi, professor-o'qituvchilar salohiyati hamda boshqa resurslari bilan mutanosib ravishda belgilanishi ta'lim sifatini ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim ijobiy omil sifatida baholandi. Shuningdek, talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlashga qaratilgan tarkibiy bo'linmalar faoliyati yo'lga qo'yilgani hamda ularning samarali faoliyat yuritishi ta'minlangani aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda inson resurslarini shakllantirish va boshqarish tizimiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi va kadrlar salohiyati shakllantirilgani aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning soni, malakasi va mutaxassisligi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq ekani qayd etildi. Iqtisodiyot yo'nalishida professor-o'qituvchilarning amaliy iqtisodiy faoliyat tajribasiga ega bo'lishi nazariy bilimlarni real iqtisodiy jarayonlar bilan uyg'unlashtirish, talabalarda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish va ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri ekani aniqlandi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlash maqsadida malaka oshirish va qayta tayyorlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti hamda ta'lim jarayonini resurslar bilan ta'minlashga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida institutda 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur o'quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi, elektron ta'lim resurslari hamda talabalar uchun zarur infratuzilma shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim jarayonini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etish va ilmiy-uslubiy manbalardan samarali foydalanish uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgani qayd etildi. Iqtisodiyot yo'nalishi bo'yicha statistik ma'lumotlar bazalari, iqtisodiy tahlil va amaliy hisob-kitob dasturlaridan foydalanish imkoniyatining mavjudligi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish

hamda amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim omil ekani aniqlandi. O'tkazilgan ekspertiza davomida barcha indikatorlar belgilangan mezonlar talablariga muvofiq deb baholandi. Umuman, moddiy-texnik baza va axborot-resurs ta'minoti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Statistik ma'lumotlar bazalari va amaliy hisob-kitob dasturlaridan foydalanish imkoniyatini kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Ish beruvchilar bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Statistik ma'lumotlar bazalari va amaliy dasturlarga kirishni kengaytirish.
- ✓ Ish beruvchilar bilan amaliyot va loyihaviy hamkorlikni rivojlantirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning amaliy-iqtisodiy salohiyatini oshirish.

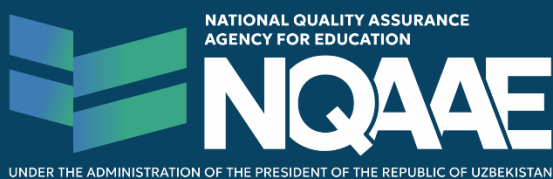
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Termiz davlat pedagogika instituti"da 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv va institutsional asoslar shakllantirilgani, mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari belgilanganligi aniqlandi. Ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari va zamonaviy ta'lim yondashuvlari talablariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni kredit-modul tizimi asosida tashkil etilgani hamda amaliy tayyorgarlikni ta'minlash va o'quv natijalarini baholash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Talabalarni qabul qilish, ularning

akademik harakatini boshqarish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi soni, malakasi va mutaxassisligi bo'yicha belgilangan talablarga javob berishi hamda ta'lim jarayonini amalga oshirish uchun zarur o'quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi va boshqa infratuzilma mavjudligi tasdiqlandi. Barcha baholash yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlari bo'yicha belgilangan talablarni qanoatlantirishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

