



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

61010200 – Sport faoliyati (tennis)
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

61010200 – Sport faoliyati (tennis)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: AZAMATOV ABDULLO ISAXO'JA O'G'LI

Renessans ta'lim universiteti

falsafa doktori (PhD), professor



A'zo: TUROBOV HATAMJON XUSANBOYEVICH

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260035
Xulosa raqami	1186
Xulosa sanasi	23.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy. Guvohnoma: MAS № 0000255, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sport faoliyati (tennis)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	61010200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000255, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	61010200 – Sport faoliyati (tennis)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	61010200 – Sports Activity: Tennis
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	61010200 – Спортивная деятельность (теннис)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Murabbiy, jismoniy tarbiya o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	60 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, boshqaruv tizimiga oid materiallar hamda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan shart-sharoitlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida Termiz davlat universitetida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishini tashkil etish va rivojlantirish uchun zarur tashkiliy, ilmiy-pedagogik hamda moddiy-texnik imkoniyatlar shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirish Sport faoliyati fakulteti va tegishli kafedra zimmasiga yuklatilgan bo'lib, ularning vakolatlari, funksiyalari hamda mas'uliyat doiralari amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida belgilangan. Ichki sifatni ta'minlash, ta'lim dasturini monitoring qilish va istiqbolda rivojlantirish mexanizmlari joriy etilgani qayd etildi. Ta'lim yo'nalishining ixtisoslashgan fakultet tarkibida faoliyat yuritishi boshqaruvning samaradorligini oshirish, o'quv, ilmiy va sport faoliyatini o'zaro integratsiyalash hamda mavjud resurslardan oqilona foydalanishga xizmat qiluvchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. O'tkazilgan tahlillar tashkiliy-boshqaruv va ichki sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilganini ko'rsatdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan ta'lim dasturi, o'quv reja, malaka talablari, fan dasturlari hamda dastur mazmuniga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturi oliy ta'lim tashkilotining strategik rivojlanish yo'nalishlari, missiyasi va akademik profili bilan uzviy uyg'unlikda ishlab chiqilgani aniqlandi. Dastur mazmuni zamonaviy sport sohasi ehtiyojlari hamda mehnat bozori talablarini hisobga olgan holda raqobatbardosh tennis mutaxassislarini tayyorlashga yo'naltirilgan. Ta'lim dasturida murabbiylik faoliyati, pedagogik kompetensiyalar va

sport tayyorgarligi o'zaro uyg'unlashtirilgan bo'lib, bu bitiruvchilarning kasbiy faoliyatga samarali tayyorlanishini ta'minlaydi. Dastur yakunida bitiruvchiga "Murabbiy, jismoniy tarbiya o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgan. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda shakllantiriladigan kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan holda ishlab chiqilgan. O'tkazilgan tahlillar ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha o'quv rejalari, fan dasturlari, amaliy mashg'ulotlar, baholash tizimi hamda o'quv jarayonini tashkil etishga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv jarayoni zamonaviy natijaga yo'naltirilgan ta'lim (Outcome-Based Education – OBE) tamoyillari asosida tashkil etilgani, ta'lim dasturining maqsadi, kutilayotgan o'quv natijalari, o'quv reja, fan dasturlari va baholash tizimi o'zaro uzviy bog'langan holda ishlab chiqilgani aniqlandi. Mazkur yondashuv har bir fan va mashg'ulot yakunida talaba egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni aniq belgilash orqali ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Tennis yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, amaliy mashg'ulotlar ulushining yetarli darajada belgilanishi murabbiylik faoliyati, sport texnikasi va metodik ko'nikmalarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etishi e'tirof etildi. O'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi ta'lim dasturining maqsad hamda kutilayotgan natijalariga erishishni ta'minlaydigan yaxlit mexanizm sifatida shakllantirilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha talabalarni qabul qilish, talabalar harakatini boshqarish hamda qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida qabul jarayonlari, talab va mezonlar O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim sohasidagi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlari asosida tashkil etilgani aniqlandi. Abituriyentlarni ro'yxatdan o'tkazish, tanlov natijalarini e'lon qilish hamda qabul jarayonining barcha bosqichlarini amalga oshirish tartiblari belgilangan bo'lib, ularning ochiqlik, shaffoflik va adolatlilik tamoyillari asosida yuritilishi ta'minlangani qayd etildi. Sport yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqib, ijodiy (amaliy) imtihonlarni o'tkazish mezonlarining oldindan e'lon qilinishi va barcha

talabgorlar uchun teng sharoitlarning yaratilishi qabul jarayonining xolisligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Shuningdek, talabalarning o'quv mashg'ulotlari va sport musobaqalaridagi ishtirokini uyg'unlashtirishga qaratilgan akademik, tashkiliy va maslahat ko'rinishidagi qo'llab-quvvatlash mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. O'tkazilgan tahlillar talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha inson resurslariga oid hujjatlar, professor-o'qituvchilar tarkibi, o'quv yuklamalari hamda kadrlar rejalashtirish tizimi kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim dasturining mazmuni, o'quv yuklamalari va kutilayotgan natijalar asosida ilmiy asoslangan holda shakllantirilgani aniqlandi. Kadrlar tarkibini rejalashtirishda fanlar kesimidagi ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar hajmi, talabalar kontingenti hamda akademik guruhlar soni inobatga olingani qayd etildi. O'quv yuklamalariga tayangan holda inson resurslarini rejalashtirish tizimi ta'lim jarayonining uzluksizligi va sifatini ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Shu bilan birga, tennis yo'nalishining amaliy xususiyatlarini hisobga olib, professor-o'qituvchilarning murabbiylik faoliyati, hakamlik tajribasi hamda sport musobaqalaridagi amaliy ishtiroki talabalarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etishi qayd etildi. Mavjud inson resurslari salohiyati ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida 61010200 – "Sport faoliyati (Tennis)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha moddiy-texnik baza, sport infratuzilmasi, o'quv-uslubiy ta'minot hamda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur sport inshootlari, moddiy-texnik resurslar va o'quv-uslubiy baza tizimli ravishda shakllantirilgani aniqlandi. Universitetda mavjud sport zallari, tennis kortlari, amaliy mashg'ulotlar o'tkaziladigan maxsus maydonlar hamda zamonaviy sport jihozlari ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishish uchun zarur sharoitlarni yaratishi qayd etildi. Tennis yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, ixtisoslashgan tennis

kortlarining mavjudligi, ularning belgilangan standartlarga mosligi hamda maxsus qoplamali maydonlarda mashg'ulotlar olib borilishi talabalarda kasbiy va sport mahoratini shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Shu bilan birga, tennis kortlari qoplamasi, sport inventarlari va mashg'ulot jihozlarini muntazam yangilab borish ta'lim jarayonining sifatini yanada oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Mavjud moddiy-texnik baza va sport infratuzilmasi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Tennis kortlari qoplamasi va sport inventarini muntazam yangilab borish tavsiya etiladi.
- ✓ Tennis federatsiyasi va sport maktablari bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Tennis kortlari, qoplama va mashg'ulot inventarini yangilab borish.
- ✓ Tennis federatsiyasi va sport maktablari bilan hamkorlikni rivojlantirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning murabbiylik va hakamlik salohiyatini oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 61010200 – "Sport faoliyati (tennis)" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish Sport faoliyati fakulteti va tegishli kafedra tomonidan belgilangan vakolatlar asosida tashkil etilgani, boshqaruv hamda ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi universitetning strategik rivojlanish yo'nalishlari, missiyasi va akademik profili bilan uyg'un holda ishlab chiqilgan bo'lib, uning mazmuni

zamonaviy sport sohasi talablariga mos ravishda shakllantirilgan. O'quv jarayoni natijaga yo'naltirilgan ta'lim (Outcome-Based Education) tamoyillari asosida tashkil etilgan, amaliy mashg'ulotlar va baholash tizimi kutilayotgan o'quv natijalariga erishishni ta'minlashga yo'naltirilgan. Talabalarni qabul qilish, ularning akademik faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida yo'lga qo'yilgan. Professor-o'qituvchilar tarkibi o'quv yuklamalari, talabalar kontingenti va ta'lim dasturining ehtiyojlari hisobga olingan holda shakllantirilgan. Universitetda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur sport zallari, tennis kortlari, amaliy mashg'ulot maydonlari hamda zamonaviy sport jihozlari mavjud bo'lib, ular ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishiga xizmat qiladi. Aniqlangan ayrim jihatlar tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob beradi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

