NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION
NQAAE
UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60210400 – Dizayn (interyer dizayni)
Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60210400 – Dizayn (interyer dizayni)

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

Rais: KASIMOV OYBEK SADIKJANOVICH

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti

falsafa doktori (PhD), professor

A’zo: CIGDEM CANBAY TURKYILMAZ

Samarqand State University of Architecture and Civil Engineering

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260092
Xulosa raqami	862
Xulosa sanasi	01.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	"NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko‘chasi, 27-uy. Guvohnoma: MAS № 0000294, 08.07.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Dizayn (interyer dizayni)
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60210400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	MAS № 0000294, 08.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60210400 – Dizayn (interyer dizayni)
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60210400 – Design: Interior Design
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60210400 – Дизайн (дизайн интерьера)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Interyer dizayneri
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko‘chasi, 27-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Qisman muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta’lim jarayonini takomillashtirishga qaratilgan istiqbolli rejalarning mavjudligi, jarayonlarni tartibga soluvchi me’yoriy hujjatlar ishlab chiqilgani hamda ularni bosqichma-bosqich amalga oshirish mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Ish beruvchilar bilan hamkorlik aloqalari yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, kelgusi yillar uchun mehnat bozori ehtiyojlari va ish o‘rinlari prognozlarini shakllantirishga qaratilgan yondashuv ta’lim dasturining zamonaviy talablarga mosligini ta’minlashga xizmat qiladi. Ta’lim jarayonida olingan natijalarni ta’lim dasturiga tatbiq etish mexanizmlarining ishlab chiqilgani ta’lim sifatini muntazam oshirish va dastur mazmunini takomillashtirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Dizayn (interyer dizayni) yo‘nalishida loyihalash bozori tendensiyalarini, zamonaviy texnologiyalar va uslubiy yo‘nalishlarni muntazam monitoring qilish mexanizmining mavjudligi ta’lim dasturining dolzarbligini saqlash va bitiruvchilarning raqobatbardoshligini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash tizimi ta’lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini yig‘ish, tahlil qilish va ta’lim dasturini takomillashtirish jarayonlariga integratsiya etish bo‘yicha tizimli yondashuv shakllantirilgani aniqlandi. Ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar bilan o‘tkazilgan uchrashuvlar davomida bildirilgan taklif va mulohazalar ta’lim dasturini

mehnat bozori ehtiyojlariga moslashtirishga xizmat qilishi qayd etildi. Ta’lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirish jarayonlarini tartibga soluvchi normativ hujjatlar hamda bayonnomalarning mavjudligi ushbu jarayonlarning tizimli tashkil etilganini tasdiqlaydi. Ta’lim dasturi xalqaro standartlar talablari inobatga olingan holda shakllantirilgan bo‘lib, unda ta’lim maqsadlari, kutilayotgan o‘quv natijalari va kasbiy kompetensiyalar o‘zaro uzviy bog‘langan. Dizayn (interyer dizayni) yo‘nalishida ijodiy kompetensiyalarni texnik-loyihaviy bilimlar bilan uyg‘unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini ta’minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Ta’lim dasturi yakunida bitiruvchilarga "Interyer dizayneri" kvalifikatsiyasi berilishi mazkur kompetensiyalarni to‘liq shakllantirishni taqozo etadi. Ta’lim dasturi mazmuni ta’lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta’lim dasturi bo‘yicha ichki sifatni ta’minlash tizimi shakllantirilgani hamda o‘quv natijalarini baholash jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani aniqlandi. Talabalar o‘zlashtirish ko‘rsatkichlarini tahlil qilish, attestatsiya natijalarini monitoring qilish hamda baholash jarayonlarining shaffofligini ta’minlash bo‘yicha mexanizmlar joriy etilgan bo‘lib, bu baholash tizimining ishonchliligini oshirishga xizmat qiladi. O‘quv natijalarini baholashda turli usullardan foydalanilishi, shuningdek talabalar murojaatlari va shikoyatlarini ko‘rib chiqish tartiblarining belgilanganligi ta’lim jarayonining xolisligi va talabalar huquqlarini himoya qilishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Dizayn (interyer dizayni) yo‘nalishida ijodiy kompetensiyalarni baholashda portfolio, loyiha himoyasi va amaliy topshiriqlar kabi baholash usullaridan foydalanish talabalarning kasbiy tayyorgarligini to‘laqonli baholash imkonini yaratadi, chunki bunday kompetensiyalarni an’anaviy test usullari orqali to‘liq aniqlash mumkin emas. O‘quv jarayoni va baholash tizimi ta’lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida qabul jarayonlari, kursdan-kursga o‘tkazish tartiblari hamda talabalarni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq rasmiylashtirilgani aniqlandi. Qabul natijalari va boshqa muhim ma’lumotlarning elektron tizimlar orqali e’lon qilinishi, shuningdek apellyatsiya huquqining kafolatlanganligi ta’lim jarayonining ochiqligi, shaffofligi va talabalar uchun teng imkoniyatlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Tyutorlik instituti, HEMIS platformasi hamda "Psixolog burchagi" faoliyatining yo‘lga qo‘yilgani talabalarni akademik, psixologik va ijtimoiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash tizimining samarali ishlashini tasdiqlaydi. Talabalar o‘rtasida o‘tkazilgan so‘rovnomalarda 85 foizdan yuqori qoniqish darajasining qayd etilgani mazkur qo‘llab-quvvatlash tizimining nafaqat me’yoriy hujjatlar asosida, balki amaliyotda ham samarali faoliyat yuritayotganini ko‘rsatadigan muhim ko‘rsatkich sifatida baholandi. Talabalar faoliyatini boshqarish va qo‘llab-quvvatlash tizimi ta’lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida kadrlar siyosatini takomillashtirish, professor-o‘qituvchilar salohiyatini rivojlantirish hamda xalqaro hamkorlikni kengaytirishga qaratilgan tizimli tashabbuslar mavjudligi aniqlandi. Professor-o‘qituvchilarni tanlash, saralash, kadrlar zaxirasini shakllantirish va rivojlantirish bo‘yicha mezonlar hamda tartiblarni hujjatlar bilan mustahkamlashga qaratilgan chora-tadbirlar inson resurslarini boshqarish tizimining barqarorligini ta’minlashga xizmat qiladi. Xorijiy oliy ta’lim muassasalari va mutaxassislar bilan memorandum hamda hamkorlik shartnomalarini tuzish bo‘yicha rejalarning mavjudligi ilg‘or tajribalarni ta’lim jarayoniga joriy etish va ta’lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Professor-o‘qituvchilarning qayta tayyorlash va malaka oshirish dasturlarida ishtirok etishi hamda ularning natijalarini sertifikatlar va hisobotlar orqali tasdiqlash kasbiy salohiyatni muntazam rivojlantirishga xizmat qiladi. Dizayn (interyer dizayni) yo‘nalishida professor-o‘qituvchilarning amaliy loyihalash tajribasi, zamonaviy grafik va loyihalash dasturiy vositalarini puxta egallagani ta’lim sifatini ta’minlashning muhim omillaridan biri

hisoblanadi. Inson resurslarini boshqarish tizimi ta’lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha o‘tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida yo‘nalish umumiy hisobda muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta’lim muhiti va infratuzilmani rivojlantirish bo‘yicha zarur sharoitlar shakllantirilgani aniqlandi. Axborot-resurs markazida ta’lim dasturiga mos o‘quv va ilmiy adabiyotlar fondining mavjudligi o‘quv jarayonini samarali tashkil etish hamda talabalarning mustaqil ta’lim olishini qo‘llab-quvvatlashga xizmat qiladi. HEMIS va LMS platformalari orqali o‘quv jarayonining elektronlashtirilgani, masofaviy ta’lim imkoniyatlarining yaratilgani hamda raqamli ta’lim muhitining axborot xavfsizligi talablariga muvofiq himoyalangani zamonaviy ta’lim texnologiyalarini joriy etish bo‘yicha tizimli yondashuv mavjudligini tasdiqlaydi. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi inklyuziv ta’limni tashkil etish bo‘yicha binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o‘quv materiallari bilan ta’minlash hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishga oid 6.4-mezon bo‘yicha kamchilik mavjudligini qayd etdi va ushbu mezonni qisman muvofiq deb baholadi. Mazkur yo‘nalishda amaldagi talablar asosida qo‘shimcha sharoitlar yaratish maqsadga muvofiq deb topildi. Shuningdek, dizayn (interyer dizayni) yo‘nalishida zamonaviy loyihalash dasturlari bilan jihozlangan kompyuter sinflari hamda maket tayyorlash ustaxonalarini yanada rivojlantirish ta’lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Shu asosda moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi muvofiq deb baholandi hamda 6.4-mezon bo‘yicha takomillashtirish tavsiya etildi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓ Inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallari hamda AKT vositalaridan foydalanish imkoniyati (6.4-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.

- ✓ Kadrlar saralash mezonlari, zaxiraga kiritish tartibi va bosqichlarini hujjatlar bilan to‘liq mustahkamlash maqsadga muvofiq.
- ✓ Ixtisoslashgan loyihalash dasturlari va maket ustaxonalari bazasini kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Inklyuziv ta’lim uchun binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o‘quv materiallarini yaratish.
- ✓ Kadrlar siyosati bo‘yicha saralash va zaxira tartiblarini hujjatlar bilan mustahkamlash.
- ✓ Xorijiy mutaxassislarni jalb qilish bo‘yicha memorandum va shartnomalarni amalga oshirish.
- ✓ Ixtisoslashgan loyihalash dasturiy ta’minoti va maket ustaxonalari bazasini kengaytirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy pedagogika universiteti 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy ta’minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta’lim dasturi mazmuni, o‘quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta’minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta’lim jarayonini takomillashtirishga qaratilgan istiqbolli rejalar ishlab chiqilgani, ish beruvchilar bilan samarali hamkorlik yo‘lga qo‘yilgani hamda manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini yig‘ish va tahlil qilish mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Ta’lim dasturi xalqaro standartlar talablari inobatga olingan holda ishlab chiqilgan bo‘lib, ichki sifatni ta’minlash tizimi va o‘quv natijalarini baholash jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan. Talabalarni akademik, psixologik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash maqsadida tyutorlik tizimi, HEMIS platformasi hamda "Psixolog burchagi" faoliyati yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, talabalar o‘rtasida o‘tkazilgan so‘rovnomalarda 85 foizdan yuqori qoniqish darajasi qayd etilgani ushbu tizimlarning samarali faoliyat yuritayotganini ko‘rsatadi. Professor-o‘qituvchilar salohiyatini rivojlantirish, xalqaro hamkorlikni kengaytirish va inson resurslarini takomillashtirish bo‘yicha istiqbolli chora-tadbirlar ishlab chiqilgan. Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza va raqamli ta’lim muhiti shakllantirilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturining barcha yo‘nalishlari (boblari) belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishida inklyuziv ta’limni tashkil etishga oid 6.4-

mezon qisman muvofiq deb baholandi. Aniqlangan kamchiliklar ta’lim dasturini amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydi hamda ularni bartaraf etish va dastur sifatini yanada oshirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta’lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot