

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



**TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA
YAKUNIY HISOBOT**



QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish ta'lim tashkiloti

**10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi
asosida "Oilaviy shifokorlik"**

Qayta tayyorlash

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi
asosida “Oilaviy shifokorlik”**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SULTANOVA NAFISA SABIROVNA

Toshkent davlat tibbiyot universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: MOKSHADA SHARMA

Central Asian University

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAM260005
Xulosa raqami	2930
Xulosa sanasi	04.09.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Qoraqalpog'iston Respublikasi, Nukus shahri, A. Dosnazarov ko'chasi, 106-uy. Litsenziya: № 03/04-27, 24.04.2020. Guvohnoma: MAS № 0000621, 16.09.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi asosida "Oilaviy shifokorlik"
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	10091119
Akkreditatsiya usuli	masofaviy

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 03/04-27, 24.04.2020
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi asosida "Oilaviy shifokorlik"
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	10091119 – "Family Medicine" based on a specialized training program in family health
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	10091119 – «Семейная медицина» на основе специальной учебной программы по охране здоровья семьи
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, qoraqalpoq
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	1440 soat
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	10 oy
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Oilaviy shifokor
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Sertifikat
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	36 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Qoraqalpog'iston Respublikasi, Nukus shahri, A. Dosnazarov ko'chasi, 106-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;	Muvofiq
1.2.	ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 3 yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi;	Muvofiq
1.3.	ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;	Muvofiq
1.4.	mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim talabi va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;	Muvofiq
2.2.	ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro standartlar asosida ishlab chiqilgani;	Muvofiq
2.3.	ta'lim dasturining davomiyligi, modullarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;	Muvofiq
2.4.	ta'lim mazmunining zamonaviy andragogik yondashuvlarga mosligi, modullar muammoli keyslar asosida shakllantirilgani;	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani va malaka oshirishning muqobil shakllarining yo'lga qo'yilgani;	Muvofiq
3.2.	o'quv jarayonining to'g'ri tashkil etilgani, uning doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;	Muvofiq
3.4.	tinglovchilarning kirish va chiqish testlari, baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;	Muvofiq
3.5.	ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Tinglovchilar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>malaka oshirish reja-grafigi ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi hamda ta'lim dasturlarini samarali amalga oshirish uchun yetarliligi;</i>	Muvofiq
4.3.	<i>tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi modullarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.4.	<i>amaliyotchi hamda xorijiy mutaxassislarni jalb qilish imkoniyatlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.5.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.6.	<i>xorijda malaka oshirgan professor-o'qituvchilarning o'quv jarayoniga jalb qilingani;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;</i>	Muvofiq
6.2.	<i>modullar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning tinglovchilar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha ekspert komissiyasi taqdim etilgan hujjatlar va qo'shimcha dalillarni yakuniy tartibda o'rganib, 10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi asosida “Oilaviy shifokorlik” ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma — Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti tarkibidagi “Shifokorlarning malakasini oshirish va qayta tayyorlash” markazining Nizomi institut Kengashining 2025-yil 30-oktabrdagi 3-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlanganini, unda Markazning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari aniq belgilanganini hamda moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlash masalalari ta'lim dasturining ehtiyojlaridan kelib chiqib rejalashtirilganini aniqladi. Markazning 2025–2027-yillarga mo'ljallangan istiqbolli rivojlanish rejasi missiya va strategik maqsadlarga muvofiq ishlab chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan; unda ta'lim sifati, ta'lim dasturini rivojlantirish, kadrlar salohiyati, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy ta'minot yo'nalishlari bo'yicha chora-tadbirlar, ularni amalga oshirish mexanizmlari, bajarish muddatlari, moliyaviy manbalar va mas'ul ijrochilar ko'rsatilgan. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash va monitoring qilish tizimi yo'lga qo'yilgan bo'lib, monitoring yillik va yarim yillik kesimda olib boriladi; mehnat bozori va ta'lim sohasi ehtiyojlarini o'rganish hamda ish beruvchilar bilan teskari aloqa o'rnatish mexanizmlari mavjud, monitoring natijalari ichki hisobotlarda aks ettirilib, ta'lim dasturini takomillashtirishda foydalanilgan. Dastlabki ekspertiza jarayonida aniqlangan kamchiliklar bartaraf etilgani tegishli hujjatlar bilan tasdiqlangan. Shu bilan birga, mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganishning davriyligi, prognozlash mexanizmi va olingan natijalar asosida ta'lim dasturiga kiritilgan o'zgartirishlarni yanada kengroq hujjatlashtirish hamda istiqbolli rejada belgilangan chora-tadbirlar ijrosini aniq va o'lchanadigan indikatorlar asosida muntazam monitoring qilish tavsiya etiladi. Shu

asosda ekspert komissiyasi tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishini muvofiq deb topadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ekspert komissiyasi 10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi asosida “Oilaviy shifokorlik” ta'lim dasturi, o'quv rejalari, modullar mazmuni, ishchi guruh hujjatlari, muhokama bayonnomalari va ekspert xulosalarini yakuniy tartibda tahlil qilib, dastur ish beruvchilar, soha mutaxassislari, pedagoglar hamda boshqarma vakillari ishtirokida ishlab chiqilganini, manfaatdor tomonlar bilan kelishilib, belgilangan tartibda tasdiqlanganini aniqladi. Dastur mazmuni davlat ta'lim talablari, Milliy malakalar ramkasi, tegishli malaka talablari, sog'liqni saqlash tizimining ustuvor yo'nalishlari, Barqaror rivojlanish maqsadlari hamda mehnat bozori ehtiyojlari asosida shakllantirilgan; ta'lim maqsadi, o'qitish natijalari va kasbiy kompetensiyalar aniq belgilanib, o'zaro muvofiqlashtirilgan. Dasturni ishlab chiqishda ilg'or xorijiy tajriba, xususan, Anqara Yildirim Beyazit universitetining tibbiy ta'lim va oilaviy tibbiyot yo'nalishidagi tajribasi inobatga olingan, qiyosiy tahlil materiallari hamda xorijiy va mahalliy ekspertlarning xulosalari taqdim etilgan. Dasturning davomiyligi va o'quv yuklamasi kutilayotgan o'quv natijalariga mos belgilangan, modullar o'rtasida mantiqiy izchillik va uzviylik, nazariy va amaliy mashg'ulotlar o'rtasida o'zaro integratsiya ta'minlangan; ta'lim mazmuni katta yoshdagi tinglovchilarning kasbiy tajribasi va ehtiyojlarini hisobga oluvchi andragogik yondashuvlar, klinik keyslar va muammoli vaziyatlar asosida shakllantirilgan. Dastlabki ekspertizada qayd etilgan kamchiliklar — dasturni bevosita amalga oshiruvchi trener-o'qituvchilarning ishchi guruhdagi ishtiroki yetarli emasligi, xorijiy tajriba bilan qiyosiy tahlilning yetarli ko'rsatilmagani hamda nazariy va amaliy soatlar nisbati — bartaraf etilgan. Kelgusida dasturni JSST tavsiyalari va ilg'or xorijiy ta'lim dasturlari bilan muntazam qiyosiy tahlil qilish, real klinik vaziyatlarga asoslangan muammoli keyslar bazasini, simulyatsion mashg'ulotlar va interfaol o'qitish usullarini kengaytirish tavsiya etiladi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta'lim dasturlari yo'nalishini muvofiq deb topadi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha ekspert komissiyasi o'quv reja, ishchi o'quv dasturlari, kalendar-tematik rejalalar, dars jadvallari, test materiallari va baholash tartibini tahlil qilib, o'quv reja va modul dasturlari davlat ta'lim talablari hamda tegishli malaka talablari asosida ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlanganini, o'quv jarayoni

dasturda belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilganini aniqladi. Malaka oshirishning masofaviy va aralash shakllari uchun metodik ta'minot yaratilgan: 4 ta modul bo'yicha elektron taqdimotlar, videoma'ruzalar, klinik keyslar, testlar, mustaqil ta'lim topshiriqlari va baholash materiallari ishlab chiqilib, my.tipme.uz platformasi hamda Telegram kanali orqali tinglovchilarga taqdim etilgan, qoraqalpoq tilida 3 ta uslubiy qo'llanma tayyorlangan. Dars jadvallari tasdiqlangan o'quv reja va kalendar-tematik rejalar asosida tuzilgan. Tinglovchilarning bilim, amaliy ko'nikma va kasbiy kompetensiyalarini baholashda testlar, klinik vaziyatlar, amaliy topshiriqlar, oraliq va yakuniy nazorat hamda OSKE usullaridan foydalaniladi; baholash va test jarayonlari bo'yicha fikr-mulohazalarni anonim onlayn so'rovnomalar orqali yig'ish va tahlil qilish mexanizmi amaliyotga joriy etilgan. Akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid ichki qoidalar va yo'riqnomalar mavjud bo'lib, monitoring ma'lumotlariga ko'ra, akademik halollikni buzish holatlari aniqlanmagan. Dastlabki ekspertiza jarayonida berilgan tavsiyalar bo'yicha tegishli chora-tadbirlar amalga oshirilgan. Kelgusida klinik fikrlash va mustaqil klinik qaror qabul qilish kompetensiyalarini baholaydigan vaziyatli hamda klinik keysga asoslangan test savollari ulushini oshirish, har bir modul yakunida tinglovchilarning fikr-mulohazalarini muntazam yig'ib, natijalarini hujjatlashtirib borish tavsiya etiladi. Shu asosda ekspert komissiyasi o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishini muvofiq deb topadi.

4-bob. Tinglovchilar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha ekspert komissiyasi tinglovchilar kontingentini shakllantirish, qabul tartibi, malaka oshirish reja-grafigi hamda tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlarni tahlil qilib, qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga tinglovchilar kontingentini shakllantirish mexanizmi yo'lga qo'yilganini, qabul tartibi belgilanib, tegishli buyruqlar bilan tasdiqlanganini aniqladi. Tinglovchilar kontingenti hududdagi tibbiy kadrlarga bo'lgan ehtiyoj va sog'liqni saqlash muassasalarining talabi asosida, Chimboy tumani tibbiyot birlashmasining buyruqlariga muvofiq shakllantiriladi; kurslarga buyurtma berish va tinglovchilarni qabul qilish jarayonlari elektron platforma orqali raqamlashtirilgan, qabul jarayoni bo'yicha tushunmovchilik yoki shikoyatlar qayd etilmagan. Kurslarning davriyligi, o'qitish shakllari va muddatlari tasdiqlangan yillik reja-grafik asosida belgilangan. Qabul parametrlari hududning oilaviy shifokorlarga bo'lgan ehtiyoji, ta'lim tashkilotining missiyasi va strategik maqsadlari, mavjud moddiy-texnik va klinik-amaliyot bazasi, pedagoglar soni hamda ularning o'quv yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan.

Tinglovchilarni akademik, ijtimoiy, psixologik va kasbiy yo'nalishlarda qo'llab-quvvatlash hamda ularga maslahat berish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan, mazkur xizmatlar to'g'risidagi ma'lumotlarning ochiqligi ta'minlangan. Dastlabki ekspertiza jarayonida aniqlangan kamchiliklar bartaraf etilgan. Kelgusida tinglovchilar tarkibidagi o'zgarishlarni o'z vaqtida qayd etish va kursni tark etish sabablarini tizimli tahlil qilish, tinglovchilarning murojaatlari, ehtiyojlari va qoniqish darajasini muntazam monitoring qilib borish tavsiya etiladi. Shu asosda ekspert komissiyasi tinglovchilar faoliyati yo'nalishini muvofiq deb topadi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha ekspert komissiyasi kadrlar tarkibi, lavozim yo'riqnomalari, pedagoglarning malakasi, kasbiy rivojlanishi va rag'batlantirilishiga oid hujjatlarni tahlil qilib, ta'lim dasturini amalga oshirish uchun pedagog, boshqaruv, texnik va o'quv-yordamchi xodimlar bilan ta'minlanganlik yetarli darajada ekanini aniqladi. 36 nafar tinglovchi 3 ta guruhga taqsimlangan bo'lib, pedagoglar soni va o'quv yuklamasi tinglovchilar kontingentiga mos; pedagog va trenerlarning mutaxassisligi o'qitiladigan modullar mazmuniga muvofiq, malakasi diplom, sertifikat va boshqa tasdiqlovchi hujjatlar bilan asoslangan. Trenerlar o'rtacha 33 yillik tibbiy va 25 yillik pedagogik ish tajribasiga ega, biroq pedagog kadrlar tarkibida ilmiy darajaga ega mutaxassislar mavjud emas. Pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyojni tahlil qilish, ularni ochiq tanlov asosida jalb etish va kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan; amaliyotchi va xorijiy mutaxassislarni jalb qilishning huquqiy asoslari hamda moliyaviy manbalari belgilangan, ular ishtirokida master-klasslar o'tkazish uchun shart-sharoitlar yaratilgan. Pedagog va xodimlarning yillik malaka oshirish va stajirovka reja-grafigi tasdiqlangan, KPI ko'rsatkichlariga asoslangan moddiy rag'batlantirish hamda ma'naviy rag'batlantirish tizimlari amalda qo'llanilmoqda, xorijda malaka oshirgan yoki stajirovka o'tagan pedagoglar to'g'risidagi ma'lumotlar bazasi yuritiladi. Kelgusida PhD va DSc ilmiy darajasiga hamda ilmiy unvonga ega mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etish, mavjud trenerlarning ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishini rag'batlantirish, xorijiy mutaxassislarning bevosita ishtirokidagi master-klass va treninglarni kengaytirish tavsiya etiladi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo'nalishini muvofiq deb topadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha ekspert komissiyasi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, o'quv va simulyatsiya xonalari, Axborot-resurs markazi hamda

raqamli ta'lim muhiti shakllantirilganini aniqladi. Simulyatsiya markazi amaliy mashg'ulotlar uchun trenajyorlar, mulyajlar, manekenlar, EKG, defibrillyator va boshqa diagnostik-davolash uskunalari bilan ta'minlangan; amaliy mashg'ulotlar uchun 40 turdagi jihoz, trenajyor va mulyajlar mavjud bo'lib, 4 ta klinik baza bilan hamkorlik shartnomalari tuzilgan. 36 nafar tinglovchi 3 ta guruhga taqsimlangan, mavjud auditoriyalar hamda simulyatsiya markazidagi 8 ta maxsus xona tinglovchilar kontingentiga mos; o'quv xonalari va moddiy-texnik baza sanitariya-gigiyena, mehnatni muhofaza qilish, yong'in va texnika xavfsizligi talablariga javob beradi, evakuatsiya rejasi, xavfsizlik jurnallari va birinchi tibbiy yordam vositalari mavjud. Axborot-resurs markazida ta'lim dasturiga mos 74 nomdagi 632 dona bosma va 50 nomdagi elektron adabiyot, 4 ta o'quv zali, 42 ta kompyuter hamda Wi-Fi tarmog'i mavjud; elektron kutubxonada 100 dan ortiq elektron adabiyot, 20 ta videomaterial va 100 dan ortiq klinik protokol joylashtirilgan. O'quv jarayonini tashkil etish, baholash va monitoring qilish tipme.uz elektron ta'lim platformasi orqali yo'lga qo'yilgan, raqamli ta'lim resurslaridan foydalanishni boshqarish uchun mas'ul xodimlar belgilangan. Nogironligi bo'lgan tinglovchilar uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgan; hozirgi kontingentda alohida ta'lim ehtiyojiga ega tinglovchilar mavjud emas. Shu bilan birga, auditoriya va simulyatsiya xonalarining tinglovchilar soniga nisbatan yetarliligini hisob-kitob va foydalanish monitoringi bilan tasdiqlash, resurslarning ta'lim sifatiga ta'sirini ko'rsatuvchi "resurs → foydalanish → natija → takomillashtirish" zanjirini hujjatlashtirish, simulyatsion va tibbiy jihozlar hamda elektron resurslarni muntazam yangilab borish tavsiya etiladi. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta'minot yo'nalishini muvofiq deb topadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi.

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Pedagog kadrlar tarkibida ilmiy darajaga (PhD, DSc) ega mutaxassislar mavjud emas, ilmiy darajaga ega pedagoglar ulushi yetarli emas.
- ✓ Mavjud auditoriya va simulyatsiya xonalarining tinglovchilar soniga nisbatan yetarliligi hisob-kitob va foydalanish monitoringi bilan tasdiqlanishi zarur.

- ✓ Mavjud moddiy va elektron resurslarning ta'lim sifatiga ta'sirini ko'rsatuvchi "resurs → foydalanish → natija → takomillashtirish" zanjiri yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.
- ✓ Mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganishning davriyligi, prognozlash mexanizmi hamda natijalar asosida ta'lim dasturiga kiritilgan o'zgartirishlarni ko'rsatuvchi dalillar yanada kengroq hujjatlashtirilishi lozim.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ta'lim dasturi mazmunini mehnat bozori va sog'liqni saqlash tizimi ehtiyojlari, zamonaviy milliy va xalqaro klinik tavsiyalar hamda manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari asosida davriy ravishda yangilab borish.
- ✓ Amaliy yo'naltirilgan ta'limni kuchaytirish: modullararo integratsiyani rivojlantirish, klinik holatlar (case-study), simulyatsion mashg'ulotlar, OSKE va muammoli vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar ulushini kengaytirish.
- ✓ PhD va DSc ilmiy darajasiga ega mutaxassislarni ta'lim jarayoniga kengroq jalb etish, mavjud pedagoglarning ilmiy-pedagogik faoliyati va xalqaro malaka oshirish dasturlaridagi ishtirokini qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Ilg'or xorijiy ta'lim dasturlari bilan muntazam qiyosiy tahlil (benchmarking) o'tkazish, xorijiy ekspert va mutaxassislarni webinar, mahorat darslari hamda ilmiy-amaliy mashg'ulotlarga jalb etish.
- ✓ LMS imkoniyatlarini kengaytirish, tinglovchilarning faolligi va o'quv natijalarini avtomatlashtirilgan tarzda tahlil qilish, individual qayta aloqa mexanizmlarini takomillashtirish hamda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishni bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ Tinglovchilar, bitiruvchilar va ish beruvchilarning qoniqish darajasini muntazam o'rganish hamda olingan natijalardan ta'lim dasturini takomillashtirishda tizimli foydalanish.
- ✓ Elektron kutubxona va axborot-resurs bazasini yangi o'quv adabiyotlari, xalqaro ilmiy manbalar, zamonaviy klinik protokollar, videodarslar va interaktiv multimedia materiallari bilan muntazam boyitib borish.
- ✓ O'quv va simulyatsiya xonalari hamda jihozlarning tinglovchilar soniga yetarliligini muntazam monitoring qilish, simulyatsion va tibbiy jihozlarni bosqichma-bosqich yangilab borish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTIda 10091119 – Oila salomatligi bo'yicha maxsus o'quv dasturi asosida “Oilaviy shifokorlik” ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, ta'lim dasturi amaldagi me'yoriy talablar, sog'liqni saqlash tizimi va mehnat bozori ehtiyojlari, manfaatdor tomonlarning takliflari hamda zamonaviy tibbiy ta'lim tamoyillari asosida shakllantirilgan; dastur maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq belgilangan, modullar o'rtasida mantiqiy izchillik ta'minlangan hamda nazariy bilimlar amaliy va klinik kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirilgan. Tinglovchilarning bilim, amaliy ko'nikma va kasbiy kompetensiyalarini baholash tizimi yo'lga qo'yilgan, baholashning shaffofligi, xolisligi va akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi ta'minlangan; tinglovchilar uchun akademik, kasbiy va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash hamda maslahat xizmatlari tashkil etilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur pedagog kadrlar, o'quv-uslubiy resurslar, moddiy-texnik baza, o'quv xonalari, simulyatsion imkoniyatlar, kutubxona va elektron axborot resurslari mavjud, pedagoglarning mutaxassisligi va kasbiy tajribasi o'qitiladigan modullar mazmuniga mos keladi; tipme.uz platformasi orqali o'quv jarayonini tashkil etish, masofaviy ta'lim, baholash va monitoring qilish imkoniyatlari yaratilgan. Dastlabki ekspertiza jarayonida aniqlangan kamchiliklar va berilgan tavsiyalar bo'yicha tegishli chora-tadbirlar amalga oshirilgani hamda kamchiliklar bartaraf etilgani qayd etildi. Barcha yo'nalishlar (6 bob) va 26 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi, uni akkreditatsiyadan o'tkazish tavsiya etiladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	11.09.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	8-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

