

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60910400 – Tibbiy profilaktika ishi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60910400 – Tibbiy profilaktika ishi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SADULLAYEVA XOSIYAT ABDURAXMONOVNA

Toshkent Davlat tibbiyot universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: BURCEFF IGOR

Central Asian University

fan doktori (DSc), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	1084
Xulosa sanasi	23.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Tibbiy profilaktika ishi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60910400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	—
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60910400 – Tibbiy profilaktika ishi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60910400 – Medical Prophylaxis
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60910400 – Медико-профилактическое дело
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	—
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	—
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	—
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Shifokor
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	—
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma sifatida "Ekologiya, geografiya va tibbiyot asoslari" kafedrası tashkil etilgan bo'lib, kafedra nizomi ishlab chiqilgan hamda uning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari belgilangan. Yo'nalish barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi institutsional boshqaruv, strategik rejalashtirish va ichki sifatni ta'minlash nuqtai nazaridan shakllantirilgan. Tibbiy profilaktika yo'nalishi uchun boshqaruvning aniq tashkil etilgani muhim ahamiyat kasb etadi, chunki profilaktika va jamoat salomatligi sohasida mutaxassislar tayyorlash ekologiya, gigiyena va epidemiologiya kabi yo'nalishlarning o'zaro integratsiyasini talab qiladi. Kafedra profilining aynan ushbu yo'nalishlarni qamrab olishi ta'lim dasturi mazmuni bilan tashkiliy tuzilma o'rtasidagi uyg'unlikni ta'minlaydi. Strategik rejalashtirish va sifat monitoringi mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular boshqaruv tizimining izchilligini ta'minlaydi. Mehnat bozori ehtiyojlari inobatga olingan bo'lib, bu ta'lim dasturining sog'liqni saqlash tizimi talablariga moslashuvchanligini ta'minlaydi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish maqsadga muvofiq deb hisoblanadi. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda ishonchli tashkiliy zaminni ta'minlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi kompleks va tizimli ravishda ishlab chiqilgan bo'lib, milliy qonunchilik, Davlat ta'lim standartlari hamda xalqaro ta'lim tamoyillariga asoslangan mustahkam metodologik negizga ega. Ta'lim dasturini ishlab chiqish, tasdiqlash va joriy etish bosqichlari aniq tartibga solingan hamda

ushbu jarayonlarda ishtirok etuvchi tomonlarning vakolatlari belgilangan. Bu ta'lim dasturi mazmunining shaffof va kollegial asoslarda shakllantirilganini tasdiqlaydi. Tibbiy profilaktika yo'nalishi uchun ekologiya, gigiyena, epidemiologiya va jamoat salomatligi yo'nalishlarining o'zaro integratsiyasi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki profilaktik shifokorlarni tayyorlash ko'p tarmoqli kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishni talab qiladi. Xalqaro ta'lim tamoyillarining inobatga olinganligi ta'lim dasturi mazmunining zamonaviyligini ta'minlaydi. Fanlar ketma-ketligi mantiqiy izchillik asosida shakllantirilgan bo'lib, bu talabalarning bilim va ko'nikmalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta'lim dasturi mazmuni milliy va xalqaro talablarni uyg'unlashtirgan holda mustahkam metodologik asosda tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Taqdim etilgan hujjatlar, jumladan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish bo'yicha metodik qo'llanma, malaka talablari, o'quv rejalari, fan sillabuslari, talabalar bilimini monitoring qilish va baholash tartibi, akademik halollik va tadqiqot etikasi kodeksi hamda malakaviy amaliyot to'g'risidagi nizom o'quv jarayonining me'yoriy-huquqiy asoslarda va tizimli ravishda tashkil etilganini tasdiqlaydi. Malakaviy amaliyot to'g'risidagi nizom tibbiy profilaktika yo'nalishi uchun muhim ahamiyat kasb etadi, chunki profilaktik va sanitariya-epidemiologik ko'nikmalar sanitariya-gigiyena laboratoriyalari hamda jamoat salomatligi muassasalaridagi amaliy faoliyat jarayonida shakllanadi. Talabalar bilimini baholash va monitoring qilish tizimi hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining obyektivligi va ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan uyg'unlashtirilgan. O'quv jarayoni va baholash tizimi me'yoriy-huquqiy asoslarda, amaliyot bilan uzviy bog'langan hamda shaffof tarzda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Talabalarni qabul qilish, talabalar harakatini boshqarish hamda har tomonlama qo'llab-quvvatlash tizimi O'zbekiston Respublikasining amaldagi qonunchiligi va oliy ta'limni tartibga soluvchi me'yoriy-huquqiy hujjatlar asosida shakllantirilgan. Qabul mezonlari va tartiblari ochiq e'lon

qilinishi ta'minlangan bo'lib, talabalar harakatini, jumladan kreditlarni tan olish, o'qishni qayta tiklash va chetlashtirish jarayonlarini tartibga soluvchi hujjatlar ishlab chiqilgan. Bu qabul jarayonining shaffofligini hamda talabalar huquq va manfaatlarining himoya qilinishini ta'minlaydi. Qabul parametrlari universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, resurslar va talabalar soni o'rtasidagi muvozanatni ta'minlaydi. Talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy yo'nalishlarda qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular uchun qulay ta'lim muhiti yaratilgan. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va normativ-huquqiy asoslarda tashkil etilgan bo'lib, talabalar huquq va manfaatlarining himoyasi ta'minlangan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Shtat jadvallari, kadrlar siyosatiga oid me'yoriy hujjatlar, universitetning rivojlanish dasturlari hamda ichki hisobot materiallari asosida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur kadrlar salohiyati shakllantirilgan bo'lib, u amaldagi normativ-huquqiy talablarga muvofiq tashkil etilgan. Tibbiy profilaktika yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning ekologiya, gigiyena, epidemiologiya va jamoat salomatligi sohalaridagi mutaxassisligi hamda amaliy tajribasi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur ko'p tarmoqli yo'nalish tegishli ixtisoslikka ega mutaxassislarni talab qiladi. Kadrlar tarkibini rejalashtirish, malaka oshirish hamda ilmiy faoliyatni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular inson resurslari salohiyatining barqarorligini ta'minlaydi. Professor-o'qituvchilarni rag'batlantirish tizimi ularning kasbiy faolligini oshirishga xizmat qiladi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli akademik va kasbiy salohiyatni yaratgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur o'quv-laboratoriya bazasi, axborot-resurs ta'minoti, raqamli ta'lim muhiti hamda ijtimoiy infratuzilma shakllantirilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun yetarli hisoblanadi. Tibbiy profilaktika yo'nalishi uchun sanitariya-gigiyena va ekologiya laboratoriyalari hamda maxsus jihozlarning mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki profilaktik va sanitariya-epidemiologik ko'nikmalar aynan shunday amaliy muhitda shakllanadi. O'quv auditoriyalari, laboratoriyalar, axborot-

resurs markazi, elektron kutubxona va raqamli ta'lim platformalari ta'lim jarayonini axborot hamda texnik jihatdan qo'llab-quvvatlaydi. Ijtimoiy infratuzilma va inklyuziv ta'lim uchun yaratilgan sharoitlar barcha talabalarning ehtiyojlarini hisobga olgan holda tashkil etilganini ko'rsatadi. Moddiy-texnik ta'minot mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish hamda amaliy profilaktik ko'nikmalarni shakllantirish uchun yetarli va ishonchli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Manfaatdor tomonlar (sanitar-epidemiologiya xizmati, sog'liqni saqlash muassasalari) ishtirokini kengaytirish va hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini va o'quv-metodik ta'minotni muntazam yangilab borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Sanitar-gigiyenik va ekologik laboratoriyalar hamda amaliyot bazalaridan foydalanishni kengaytirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Sanitar-epidemiologiya va jamoat salomatligi muassasalari bilan hamkorlikni kengaytirib, hujjatlashtirish.
- ✓ Zamonaviy profilaktik tibbiyot adabiyotlari va elektron resurslar bilan ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Sanitar-gigiyenik va ekologik laboratoriyalar bazasini mustahkamlash.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning soha bo'yicha amaliy tajribasini oshirish va ilmiy faoliyatni qo'llab-quvvatlash.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 60910400 – "Tibbiy profilaktika ishi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar ("Ekologiya, geografiya va tibbiyot asoslari" kafedrası), malakali kadrlar tarkibi, milliy va xalqaro tamoyillarga mos o'quv dasturi hamda o'quv-laboratoriya bazasi shakllantirilgan.

Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirish va sanitar-gigiyenik amaliyot resurslarini mustahkamlash — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026-yil
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

