NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60720400 – Texnologik mashinalar va jihozlar

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60720400 – Texnologik mashinalar va jihozlar

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: BURONOV FIRDAVSIY ESHBURIYEVICH** **Qarshi davlat texnika universiteti** **falsafa doktori (PhD), dotsent**
	**A’zo: AZAMAT ABDYMOMUNOV** **Jahon banki** **—**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1226
Xulosa sanasi	23.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000484, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Texnologik mashinalar va jihozlar
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60720400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60720400 – Texnologik mashinalar va jihozlar
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60720400 – Technological machines and equipment
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60720400 – Технологические машины и оборудование
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Muhandis-mexanik (yog‘ochga ishlov berish va mebelsozlik bo‘yicha)
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan tumani, Bobur shox ko‘chasi, 161-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va izchil takomillashtirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv hamda me’yoriy mexanizmlar shakllantirilgan bo‘lib, ularning faoliyati belgilangan talablar asosida yo‘lga qo‘yilgan. O‘rganish jarayonida dasturning istiqbolli rivojlanish rejasi strategik maqsadlar, mehnat bozori ehtiyojlari va mavjud resurslar tahliliga tayangan holda ishlab chiqilganligi aniqlangan. Mazkur rejada ustuvor vazifalar, ularni amalga oshirish uchun mas’ul ijrochilar, bajarish muddatlari va monitoring mexanizmlarining belgilanganligi boshqaruv jarayonlarining izchilligi hamda natijadorligini ta’minlashga xizmat qiladi. Dastlabki o‘rganish davomida istiqbolli rivojlanish rejasining moliyalashtirish masalalari yetarli darajada yoritilmaganligi qayd etilgan bo‘lsa-da, qo‘shimcha so‘rovlar va taqdim etilgan ma’lumotlar asosida ushbu kamchilik bartaraf etilganligi tasdiqlangan. Rivojlanish rejasining strategik vazifalar, mavjud imkoniyatlar va resurslardan foydalanish yo‘nalishlari bilan o‘zaro bog‘langanligi ta’lim dasturini amalga oshirish jarayonida asoslangan boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun muhim ahamiyatga ega. Reja ijrosining tizimli monitoring qilinishi belgilangan vazifalarning bajarilish holatini muntazam baholash, yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolarni o‘z vaqtida aniqlash va tegishli takomillashtirish choralarini ko‘rish orqali dastur faoliyatining barqarorligini ta’minlashga yo‘naltirilgan. Tahlil yakunlariga ko‘ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi, istiqbolli rejalashtirish, moliyalashtirish masalalarining aniqlashtirilishi va monitoring mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi tasdiqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini ishlab chiqish, tasdiqlash va amalga oshirish uchun zarur me’yoriy-huquqiy asoslar shakllantirilgan bo‘lib, uning mazmuni amaldagi davlat ta’lim

standartlari, malaka talablari va tegishli normativ hujjatlarga muvofiq tashkil etilgan. O‘rganish jarayonida dastur maqsadlari, kutilayotgan o‘quv natijalari, shakllantiriladigan kasbiy kompetensiyalar hamda bitiruvchilarga beriladigan kvalifikatsiya o‘rtasidagi o‘zaro muvofiqlik ta’minlanganligi aniqlangan. Dastur mazmunining texnologik mashinalar va jihozlar sohasiga oid nazariy bilimlar, muhandislik yondashuvlari hamda ishlab chiqarish faoliyati talablari bilan bog‘langanligi bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini shakllantirishga xizmat qiladi. Dastlabki ekspertiza davomida ayrim izohlarda boshqa ta’lim dasturlariga oid ma’lumotlarning uchrashi va xalqaro qiyosiy tahlilni tasdiqlovchi dalillarning yetarli darajada yoritilmaganligi qayd etilgan bo‘lsa-da, qo‘shimcha so‘rovlar asosida taqdim etilgan aniqlashtirishlar orqali mazkur kamchiliklar bartaraf etilib, tegishli mezon talablariga muvofiqlik ta’minlangan. Mashinasozlikka oid fanlarning ishlab chiqarish amaliyoti bilan uzviy bog‘lanishi talabalarning texnologik jarayonlarni tushunishi, mashina va jihozlardan foydalanish tamoyillarini o‘zlashtirishi hamda muhandislik masalalarini amaliy sharoitda hal etish ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Ta’lim maqsadlari, o‘quv natijalari va kasbiy kompetensiyalarning o‘zaro uyg‘unligi dastur mazmunining izchilligini ta’minlash, nazariy tayyorgarlikni amaliy faoliyat bilan mustahkamlash hamda mehnat bozori ehtiyojlariga mos mutaxassislar tayyorlash uchun zarur asos yaratadi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturining me’yoriy-huquqiy ta’minoti, mazmuniy tuzilishi, o‘quv natijalari va kasbiy kompetensiyalarining belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur o‘quv-uslubiy ta’minot, talabalar bilimini baholash tizimi, akademik halollikni ta’minlash mexanizmlari va amaliyot bazalari amaldagi me’yoriy talablarga muvofiq shakllantirilgan. O‘rganish jarayonida o‘quv rejalari va fan sillabuslarining ta’lim dasturi maqsadlari, kutilayotgan o‘quv natijalari hamda kasbiy kompetensiyalar bilan o‘zaro bog‘liqligi ta’minlanganligi aniqlangan. Dastlabki ekspertiza davomida o‘quv rejalari va sillabuslarni ishlab chiqishda manfaatdor tomonlarning ishtiroki, Milliy malakalar ramkasi va kasbiy standartlarga muvofiqlik, shuningdek, o‘quv natijalari bilan kompetensiyalar o‘rtasidagi bog‘liqlikni tasdiqlovchi dalillar yetarli darajada taqdim etilmaganligi qayd etilgan. Qo‘shimcha so‘rovlar asosida qayta taqdim etilgan hujjatlar mazkur jihatlarning belgilangan talablar asosida tashkil etilganligini tasdiqlash va dastlabki

kamchiliklarni bartaraf etish imkonini bergan. Baholash mezonlarining kutilayotgan o‘quv natijalariga yo‘naltirilganligi talabalarning nazariy bilimlari, muhandislik tafakkuri va amaliy ko‘nikmalarini xolis baholash hamda kasbiy tayyorgarlik darajasini aniqlashda muhim ahamiyatga ega. Akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi, amaliyot bazalaridan foydalanish va o‘quv-uslubiy hujjatlarning o‘zaro muvofiqligi ta’lim jarayonining shaffofligi, izchilligi hamda ishlab chiqarish faoliyatiga yo‘naltirilganligini ta’minlashga xizmat qiladi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonining tashkiliy-uslubiy ta’minoti, baholash tizimi, akademik halollik mexanizmlari va amaliy tayyorgarlikni tashkil etish tartiblari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalarni o‘qishga qabul qilish, qabul natijalarini e’lon qilish va ularning akademik harakatlanishini tartibga solish jarayonlari amaldagi qonunchilik hamda tegishli me’yoriy-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan bo‘lib, mazkur faoliyatning shaffofligi va izchilligini ta’minlashga qaratilgan mexanizmlar shakllantirilgan. O‘rganish jarayonida abituriyentlarga qabul shartlari, belgilangan talablar va tegishli tartiblar to‘g‘risida ochiq axborot taqdim etish hamda kelib tushgan murojaatlarni ko‘rib chiqish mexanizmlari amaliyotga joriy etilganligi aniqlangan. Qabul natijalarini e’lon qilish tartiblarining me’yoriy asosda belgilanganligi tanlov jarayonining ochiqligini ta’minlash, abituriyentlarning axborot olish imkoniyatlarini kengaytirish va qabul bilan bog‘liq masalalarni belgilangan tartibda hal etishga xizmat qiladi. Taqdim etilgan hujjatlar orqali qabul talablarining akademik mobillik, o‘zlashtirilgan kreditlarni tan olish va avvalgi ta’lim natijalarini e’tirof etish tartiblari bilan o‘zaro uyg‘unligi asoslab berilgan. Mazkur mexanizmlarning mavjudligi talabalar akademik harakatlanishini izchil boshqarish, ta’lim natijalarining uzviyligini saqlash va tegishli qarorlarni me’yoriy talablar asosida qabul qilish imkonini beradi. Qabul jarayonida ochiq axborot ta’minotining yo‘lga qo‘yilganligi barcha abituriyentlar uchun teng imkoniyatlarni yaratish, belgilangan mezonlarning tushunarli bo‘lishini ta’minlash hamda ta’lim muassasasi faoliyatiga nisbatan ishonchni mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, talabalarni qabul qilish, natijalarni e’lon qilish, murojaatlarni ko‘rib chiqish va akademik harakatlanishni tartibga solish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur professor-o‘qituvchilar tarkibi shakllantirilgan bo‘lib, ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega pedagog xodimlar ulushi amaldagi me’yoriy talablarga muvofiq ekanligi aniqlangan. O‘rganish jarayonida o‘qitiladigan fanlar bo‘yicha zarur kasbiy kompetensiyalar belgilanganligi hamda pedagog kadrlarning malakasi va ilmiy salohiyatini ta’lim dasturi mazmuniga muvofiqlashtirishga qaratilgan tashkiliy mexanizmlar mavjudligi tasdiqlangan. Kadrlar zaxirasini shakllantirish, malakali mutaxassislarni ishga qabul qilish, professor-o‘qituvchilarning malakasini oshirish va qayta tayyorlash tartiblarining joriy etilganligi o‘quv jarayonining uzluksizligini ta’minlash hamda pedagogik faoliyat sifatini izchil rivojlantirishga xizmat qiladi. Xorijiy mutaxassislar va ishlab chiqarish sohasida faoliyat yurituvchi amaliyotchi ekspertlarni ta’lim jarayoniga jalb etishning nazarda tutilganligi talabalarning zamonaviy texnologik yondashuvlar, ilg‘or muhandislik tajribasi va ishlab chiqarish amaliyotiga oid bilimlarini kengaytirish uchun qo‘shimcha imkoniyat yaratadi. Yosh pedagoglarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga faol jalb etish ularning ilmiy salohiyatini rivojlantirish, mustaqil tadqiqot olib borish ko‘nikmalarini shakllantirish va istiqbolda yuqori malakali ilmiy-pedagogik kadrlar zaxirasini mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Pedagog kadrlarning ilmiy darajasi, kasbiy kompetensiyalari, malaka oshirish imkoniyatlari va ishlab chiqarish sohasi bilan hamkorlik yo‘nalishlarining o‘zaro uyg‘unligi texnologik mashinalar va jihozlar bo‘yicha mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish hamda ta’lim dasturining barqaror rivojlanishini ta’minlashga yo‘naltirilgan. Tahlil yakunlariga ko‘ra, inson resurslari bilan ta’minlanganlik, pedagog kadrlarning ilmiy salohiyati, kadrlar zaxirasini shakllantirish va kasbiy rivojlanish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan bo‘lib, o‘quv auditoriyalari, ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar, texnologik ustaxonalar, axborot-resurs markazi va ijtimoiy infratuzilma mavjudligi belgilangan talablar asosida o‘rganilgan. Tahlil jarayonida mazkur resurslarning ta’lim dasturi xususiyatlari va o‘quv jarayonini tashkil etish ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilganligi aniqlangan. LMS va HEMIS platformalari hamda elektron kutubxona tizimining faoliyat yuritishi o‘quv jarayonini raqamli boshqarish, ta’lim resurslaridan foydalanish, talabalar faoliyatini monitoring qilish va mustaqil ta’limni

qo‘llab-quvvatlash imkoniyatlarini yaratadi. Dastlabki o‘rganish davomida aniqlangan kamchiliklar yuzasidan qo‘shimcha hujjatlar va tasdiqlovchi dalillar taqdim etilganligi, shuningdek, tegishli ichki me’yoriy hujjatlar takomillashtirilganligi qayd etilgan. Texnologik ustaxonalar va laboratoriyalarning dastur maqsadlariga muvofiqligi talabalarning nazariy bilimlarini amaliy mashg‘ulotlar orqali mustahkamlash, mashina va jihozlarning ishlash tamoyillarini o‘rganish hamda muhandislik faoliyatiga oid kasbiy ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Moddiy-texnik resurslar, raqamli ta’lim vositalari va ixtisoslashtirilgan o‘quv maydonlarining o‘zaro uyg‘unligi ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlash, amaliy tayyorgarlik samaradorligini oshirish va mavjud infratuzilmadan oqilona foydalanishga xizmat qiladi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, laboratoriya va ustaxonalar, axborot-resurs xizmatlari hamda raqamli ta’lim infratuzilmasi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Dastlabki hujjatlar to‘plamida ayrim izohlarda boshqa ta’lim dasturlariga oid ma’lumotlar keltirilgani hujjatlarning ichki ekspertizasi va sifat nazorati mexanizmlari yetarli ishlamaganini ko‘rsatdi.
- ✓Yosh pedagoglarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etish, dissertatsiya tayyorlash va himoya qilish bo‘yicha uzoq muddatli rivojlantirish mexanizmlari to‘liq shakllantirilmagan.
- ✓Xalqaro ta’lim standartlari bilan qiyosiy tahlilni tasdiqlovchi dalillar dastlab yetarli asoslanmagan edi.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Akkreditatsiya hujjatlarini taqdim etishdan oldin ichki ekspertiza va sifat nazorati tizimini joriy etish.
- ✓Yosh pedagoglarni ilmiy-tadqiqotga jalb etish va dissertatsiya himoyasiga tayyorlashning maqsadli dasturini ishlab chiqish.
- ✓Xalqaro universitetlar bilan benchmarking natijalarini rasmiy hujjatlar orqali muntazam tasdiqlab borish.

- ✓Texnologik laboratoriyalar va ustaxonalarni zamonaviy jihozlar bilan bosqichma-bosqich yangilash.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60720400 – “Texnologik mashinalar va jihozlar” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, dasturni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va takomillashtirish mexanizmlari shakllantirilgan bo‘lib, istiqbolli rivojlanish rejasi strategik maqsadlar, mehnat bozori ehtiyojlari va mavjud resurslar asosida ishlab chiqilgan. Ta’lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o‘quv natijalari va kasbiy kompetensiyalari amaldagi me’yoriy talablarga muvofiq belgilangan. O‘quv-uslubiy ta’minot, baholash tizimi, akademik halollik mexanizmlari va ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish tartiblari talab darajasida shakllantirilgan. Talabalarni qabul qilish, qabul natijalarini e’lon qilish, akademik mobillik va kreditlarni tan olish jarayonlari qonunchilik talablariga mos tashkil etilgan. Professor-o‘qituvchilar tarkibi zarur ilmiy salohiyat va kasbiy kompetensiyalarga ega mutaxassislardan shakllantirilgan, ularning malakasini oshirish va kasbiy rivojlanishini ta’minlash mexanizmlari mavjud. Ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar, texnologik ustaxonalar, axborot-resurs markazi hamda LMS va HEMIS platformalari ta’lim jarayonining nazariy va amaliy ehtiyojlarini ta’minlashga xizmat qiladi. Dastlabki o‘rganish davomida aniqlangan ayrim kamchiliklar qo‘shimcha hujjatlar, aniqlashtirilgan ma’lumotlar va takomillashtirilgan ichki me’yoriy hujjatlar asosida bartaraf etilgan. Berilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydi va uning sifatini yanada oshirishga yo‘naltirilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi muvofiq deb topildi. Umuman olganda, 60720400 – “Texnologik mashinalar va jihozlar” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000484) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot