



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA
AGROTEKHOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70721602 – Kartografiya
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70721602 – Kartografiya

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR
UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BEKANOV KUATBAY KOSHKARBAEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: CHE ZALINA ZULKIFLI

Sultan Idris Education University (UPSI, Malayziya)

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260061
Xulosa raqami	1259
Xulosa sanasi	03.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy. Litsenziya: № 533090, 19.07.2017. Guvohnoma: MAS № 0000376, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Kartografiya
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70721602
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 533090, 19.07.2017
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70721602 – Kartografiya
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70721602 – Cartography
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70721602 – Картография
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Kartograf, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	40 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda taqdim etilgan qo'shimcha ma'lumotlar asosida magistratura ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari 70721602 – “Kartografiya” magistratura ta'lim dasturini boshqarish hamda uning sifatini ta'minlash uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilganini, ta'lim jarayonini boshqarishda ishtirok etuvchi mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolat va mas'uliyatlari aniq belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ichki sifat monitoringini amalga oshirish va uning natijalarini tahlil qilish bo'yicha mexanizmlar yo'lga qo'yilgani, ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonlarida ushbu natijalardan samarali foydalanilayotgani e'tirof etildi. Sifat monitoringi natijalarining boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayoniga izchil integratsiya qilinishi magistratura ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlash, sifat ko'rsatkichlarini muntazam nazorat qilish hamda doimiy takomillashtirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari, fan dasturlari hamda ta'lim dasturining mazmuni kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari magistratura ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq tashkil etilganini, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va shakllantiriladigan kompetensiyalar Milliy malakalar ramkasi hamda davlat ta'lim standarti talablariga mos ravishda belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim mazmuni bitiruvchilarga “Kartograf, pedagog-tadqiqotchi” kvalifikatsiyasini egallash

uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar va ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishga yo'naltirilgani e'tirof etildi. Raqamli kartografiya va masofadan zondlash yo'nalishlariga oid zamonaviy bilim va texnologiyalarning ta'lim dasturi mazmunida markaziy o'rin egallashi magistrnlarning kasbiy tayyorgarligini zamonaviy talablar darajasida shakllantirish, ilmiy izlanishlar sifatini oshirish hamda sohaning innovatsion rivojlanishiga mos mutaxassislar tayyorlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi bilan tavsiflandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi amaliyot kompleks ravishda tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayoni va bilimlarni baholash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Milliy malakalar ramkasi hamda universitetning ichki me'yoriy hujjatlari asosida tashkil etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, baholash mezonlarining oldindan belgilanishi va shaffof tarzda e'lon qilinishi, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlarning izchil joriy etilgani hamda baholash jarayonining xolisligini kafolatlovchi tartiblar samarali qo'llanayotgani e'tirof etildi. Kartografik loyiha ishlarining ta'lim natijalarini baholash tizimida ustuvor o'rin egallashi magistrnlarning kasbiy-amaliy kompetensiyalarini rivojlantirish, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish hamda zamonaviy kartografik texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilganligi xulosa qilindi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish yuzasidan taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks baholandi. Tahlil natijalari magistraturaga qabul mezonlari va qabul parametrlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda universitetning ichki tartiblariga muvofiq belgilanganini, qabul jarayonlari ochiqlik va shaffoflik tamoyillari asosida amalga oshirilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, magistrantlarning akademik harakati, huquq va manfaatlarini ta'minlash hamda ularni akademik va tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samarali yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. 40 nafar qabul parametrlarining kafedraning mavjud

ilmiy-pedagogik salohiyati, moddiy-texnik bazasi va o'quv resurslari bilan muvozanatlashtirilgani ta'lim sifatini barqaror ta'minlash hamda magistrantlar uchun zarur o'quv va ilmiy sharoitlarni yaratishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, magistrantlar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi qayd etildi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularni boshqarish va kasbiy rivojlantirish tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari inson resurslarini boshqarish, professor-o'qituvchilarni tanlash va rivojlantirish hamda ularning ilmiy-pedagogik salohiyatini oshirish tizimi amaldagi talablar asosida yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam takomillashtirishga qaratilgan malaka oshirish dasturlari hamda ularning ilmiy va pedagogik faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi rag'batlantirish mexanizmlarining izchil amal qilayotgani e'tirof etildi. Xalqaro hamkorlik loyihalarida faol ishtirok etayotgan professor-o'qituvchilarning magistratura ta'lim jarayoniga jalb etilishi zamonaviy ilmiy yondashuvlarni keng joriy etish, ilmiy-tadqiqot faoliyati sifatini oshirish hamda magistrantlar uchun xalqaro ilmiy muhitni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslari salohiyati akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi aniqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda mavjud o'quv-ilmiy infratuzilma kompleks ravishda baholandi. Tahlil natijalari magistratura ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, o'quv va ilmiy infratuzilma, axborot-resurs ta'minoti hamda amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish uchun yetarli shart-sharoitlar yaratilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim jarayonida zamonaviy dasturiy vositalardan foydalanilishi magistrantlarning kasbiy va ilmiy kompetensiyalarini rivojlantirish, amaliy topshiriqlarni zamonaviy texnologiyalar asosida bajarish hamda ta'lim jarayoni samaradorligini oshirishga xizmat qilayotgani e'tirof etildi. Geoaxborot tizimlari va kartografik dasturiy ta'minot litsenziyalarining muntazam yangilanib borilishi magistrantlarning zamonaviy raqamli texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, o'quv natijalariga to'liq erishish hamda ta'lim mazmunining dolzarbligini ta'minlashning muhim

omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi qayd etildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilar va talabalarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universitetida 70721602 – “Kartografiya” magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgani, o'quv jarayoni akademik halollik tamoyillari va shaffof baholash mexanizmlari asosida tashkil etilgani, magistrantlarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi talablarga muvofiq yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, zamonaviy laboratoriyalar, o'quv-uslubiy ta'minot, axborot-resurs bazasi va raqamli infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish

uchun yetarli darajada shakllantirilgani aniqlandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar magistratura ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

