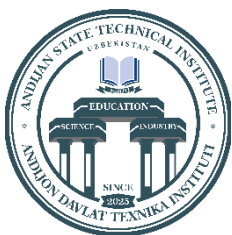




O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH  
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI  
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

# YAKUNIY HISOBOT



**ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI**  
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

**60610300 – Kompyuter injiniringi**  
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**60610300 – Kompyuter injiniringi**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN  
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**“ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI” DAVLAT MUASSASASI**

*(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)*

## EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



**Rais: YUSUPOV JALOLIDDIN RASULJON O'G'LI**

**Toshkent shahridagi Turin politexnika universiteti**

**fan doktori (DSc), dotsent**



**A'zo: UMAROV TIMUR**

**British Management University (Toshkent)**

**falsafa doktori (PhD)**

## 1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

|                                                              |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ariza raqami                                                 | MAO260043                                                                                                                              |
| Xulosa raqami                                                | 1217                                                                                                                                   |
| Xulosa sanasi                                                | 02.07.2026                                                                                                                             |
| Ta'lim tashkilotining to'liq nomi                            | "ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI"<br>DAVLAT MUASSASASI                                                                                |
| Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari | Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy. Litsenziya: № 2684377, 06.01.2025. Guvohnoma: MAS № 0000354, 23.07.2026. |
| Baholangan ta'lim dasturi nomi                               | Kompyuter injiniringi                                                                                                                  |
| Yo'nalish / mutaxassislik kodi                               | 60610300                                                                                                                               |
| Akkreditatsiya usuli                                         | masofaviy / joyiga chiqib                                                                                                              |

## 2. HUQUQIY ASOSLAR

### Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

### Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

### 3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

|                                                                                                                      |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi:</b><br><i>License/Certificate of Educational Institution:</i>    | № 2684377, 06.01.2025                                        |
| <b>2. Ta'lim tashkilotining turi:</b><br><i>Type of Educational Institution:</i>                                     | Davlat oliy ta'lim tashkiloti                                |
| <b>3. Ta'lim dasturi kodi va nomi:</b><br><i>Code and Name of Study Programme:</i>                                   | 60610300 – Kompyuter injiniringi                             |
| <b>4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in English:</i>                 | 60610300 – Computer Engineering                              |
| <b>5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in Russian:</i>                    | 60610300 – Компьютерная инженерия                            |
| <b>6. Hamkorlikda amalga oshirilishi:</b><br><i>Offered in Cooperation with:</i>                                     | —                                                            |
| <b>7. Ta'lim tili:</b><br><i>Medium of Instruction:</i>                                                              | o'zbek                                                       |
| <b>8. Ta'lim shakli:</b><br><i>Mode of Study:</i>                                                                    | masofaviy                                                    |
| <b>9. Ta'lim dasturi hajmi:</b><br><i>Study Programme Credits:</i>                                                   | 240 kredit                                                   |
| <b>10. Ta'lim dasturi davomiyligi:</b><br><i>Duration of Study Programme:</i>                                        | 4 yil                                                        |
| <b>11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi:</b><br><i>Level in National Qualifications Framework:</i>                 | 6-daraja                                                     |
| <b>12. Kvalifikatsiya(lar) nomi:</b><br><i>Qualification Title:</i>                                                  | Kompyuter tizimlari muhandisi                                |
| <b>13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar:</b><br><i>Additional Qualifications Awarded:</i>                    | —                                                            |
| <b>14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi:</b><br><i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>       | Davlat namunasidagi diplom                                   |
| <b>15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr):</b><br><i>Maximum Number of Students (full period):</i> | 200 nafar                                                    |
| <b>16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili:</b><br><i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>              | Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy |

#### 4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                         | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Muvofiq</b> |
| 1.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>                                                                                                                                     | Muvofiq        |
| 1.2.      | <i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>                                                                                                                               | Muvofiq        |
| 1.3.      | <i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>                                                                                                      | Muvofiq        |
| 1.4.      | <i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                              | Muvofiq        |
| <b>2.</b> | <b>Ta'lim dasturlari</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Muvofiq</b> |
| 2.1.      | <i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i> | Muvofiq        |
| 2.2.      | <i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>                                                                                                                                       | Muvofiq        |
| 2.3.      | <i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>                                                                                                                                                                    | Muvofiq        |
| <b>3.</b> | <b>O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Muvofiq</b> |
| 3.1.      | <i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>                                                                                                                                                                 | Muvofiq        |
| 3.2.      | <i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.3.      | <i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>                                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.5.      | <i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 3.6.      | <i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>                                                                                                                                                            | Muvofiq        |
| 3.7.      | <i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>                                                                                                           | Muvofiq        |

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                                                             | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b> | <b>Talabalar faoliyati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Muvofiq</b> |
| 4.1.      | <i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>                                                                                                                                                                         | Muvofiq        |
| 4.2.      | <i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>                                                                                                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 4.3.      | <i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>                                                                                                                                  | Muvofiq        |
| 4.4.      | <i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>5.</b> | <b>Inson resurslari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Muvofiq</b> |
| 5.1.      | <i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>                                  | Muvofiq        |
| 5.3.      | <i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>                                                                                              | Muvofiq        |
| 5.4.      | <i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>6.</b> | <b>Moddiy-texnik ta'minot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Muvofiq</b> |
| 6.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i> | Muvofiq        |
| 6.2.      | <i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 6.3.      | <i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>                                                    | Muvofiq        |
| 6.4.      | <i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>                                                                                                  | Muvofiq        |
| 6.5.      | <i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>                                                                                                                 | Muvofiq        |

| No   | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                        | Muvofiqligi |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.6. | <i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>                                | Muvofiq     |
| 6.7. | <i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i> | Muvofiq     |

## 5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

### 1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Taqdim etilgan hujjatlar hamda baholash jarayonida o'rganilgan dalillar asosida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks tahlil qilindi. Natijalar masofaviy "Kompyuter injiniringi" ta'lim dasturiga mas'ul Axborot texnologiyalari kafedrasini faoliyati samarali yo'lga qo'yilgani, uning vakolat va vazifalari aniq belgilanganini, dastur rivojlanishiga xizmat qiluvchi istiqbolli reja ishlab chiqilgani hamda ichki sifat monitoringi tizimi izchil amalga oshirilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim jarayonini rejalashtirish, nazorat qilish va takomillashtirishga qaratilgan boshqaruv mexanizmlarining amaldagi me'yoriy talablar asosida tashkil etilgani baholandi. Masofaviy ta'lim shaklida boshqaruv jarayonlarining raqamli ta'lim platformalari orqali shakllanadigan ko'rsatkichlarga tayanishi ta'lim sifati ustidan samarali monitoringni ta'minlash, boshqaruv qarorlarini tezkor va asosli qabul qilish hamda ta'lim jarayonining barqarorligini mustahkamlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

### 2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan sillabuslari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturi manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgani, uning maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq belgilanganini hamda mazmuni davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, dastur zamonaviy axborot texnologiyalari sohasida zarur bo'lgan nazariy bilim va amaliy kompetensiyalarni shakllantirishga

yo'naltirilgani, o'quv fanlari o'rtasidagi uzviylik hamda o'quv natijalarining kasbiy talablarga mosligi ta'minlangani baholandi. Masofaviy ta'lim shaklida amaliy dasturlash modullarining virtual muhitda to'laqonli bajarilishi talabalarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish, nazariy bilimlarni mustahkamlash va zamonaviy dasturiy yechimlarni ishlab chiqish bo'yicha kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi aniqlandi.

### **3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi**

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi amaliyot kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari ishchi o'quv rejalari va fan sillabuslari belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilganini, o'quv jarayoni kutilayotgan ta'lim natijalariga yo'naltirilgan holda tashkil etilganini hamda amaliyot bazalari va ish beruvchilar bilan samarali hamkorlik yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim oluvchilarning bilimlarini baholash elektron tizim orqali shaffof mezonlar asosida amalga oshirilayotgani, nazorat jarayonlarining izchil tashkil etilgani va akademik faoliyatni monitoring qilish mexanizmlari samarali ishlayotgani baholandi. Masofaviy baholash jarayonida ta'lim oluvchilarning shaxsini ishonchli identifikatsiya qilish mexanizmlarining qo'llanilishi baholash natijalarining xolisligi va ishonchligini ta'minlash, akademik halollik tamoyillarini mustahkamlash hamda ta'lim sifati kafolatlarini kuchaytirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi bilan tavsiflandi.

### **4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi**

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni akademik qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturiga qabul talablari aniq belgilanganini, qabul jarayoni shaffof tamoyillar asosida tashkil etilganini, qabul parametrlari institutning mavjud kadrlar, moddiy-texnik va o'quv-resurs imkoniyatlariga mos ravishda shakllantirilganini hamda talabalar harakati va ularni qo'llab-quvvatlash tartiblari amaldagi me'yoriy talablar asosida yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim oluvchilarga akademik, axborot va maslahat xizmatlarini ko'rsatish, ularning ta'lim jarayonidagi ishtirokini qo'llab-quvvatlash hamda masofaviy ta'limni samarali tashkil

etishga qaratilgan mexanizmlarning izchil faoliyat yuritayotgani baholandi. Masofaviy ta'lim oluvchilar uchun texnik yordam va onlayn maslahat xizmatlarining uzluksiz taqdim etilishi o'quv jarayonining barqarorligini ta'minlash, yuzaga keladigan muammolarni tezkor bartaraf etish hamda ta'lim sifatini yuqori darajada saqlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi xulosa qilindi.

### **5-bob. Inson resurslari yo'nalishi**

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy-pedagogik salohiyati va ta'lim dasturini kadrlar bilan ta'minlash holati kompleks baholandi. Tahlil natijalari belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar shakllantirilgani, kafedrada fan doktorlari va fan nomzodlari faoliyat yuritayotgani hamda yangi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun kadrlar ta'minotiga oid istiqbolli reja ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llash va ta'lim sifatini uzluksiz oshirishga qaratilgan ishlar tizimli ravishda amalga oshirilayotgani baholandi. O'qituvchilarning raqamli didaktika sohasidagi malakasini muntazam oshirib borish masofaviy ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, zamonaviy elektron ta'lim texnologiyalaridan oqilona foydalanish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga to'liq mosligi tasdiqlandi.

### **6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi**

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha mavjud infratuzilma, o'quv jihozlari va axborot-resurs bazasi kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur jihozlar va asbob-uskunalar bilan ta'minlanganlik yetarli darajada ekanini, o'quv adabiyotlari hamda elektron resurslar bazasi talabalarning ta'lim ehtiyojlarini qondirishga xizmat qilayotganini, o'quv xonalari esa amaldagi xavfsizlik qoidalari va me'yoriy talablarga muvofiq tashkil etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, masofaviy ta'lim platformasining barqaror faoliyat yuritishi, o'quv jarayonini uzluksiz tashkil etish va elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanish uchun zarur sharoitlar yaratilgani baholandi. Platforma va server infratuzilmasining ishonchli hamda uzluksiz ishlashi masofaviy ta'lim jarayonining barqarorligini

ta'minlash, ta'lim oluvchilarning elektron resurslardan to'liq foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish va belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

## **6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR**

### **Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):**

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

### **Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:**

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

## **7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR**

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

## **8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA**

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat texnika institutida 60610300 – “Kompyuter injiniringi” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda akademik qo'llab-quvvatlash tizimi izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi belgilangan talablarga javob berishi, shuningdek zamonaviy

o'quv jihozlari, elektron ta'lim resurslari, axborot-resurs bazasi va masofaviy ta'lim infratuzilmasining ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada ta'minlangani bilan tavsiflandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

## 9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi: | 20.07.2026                     |
| Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:    | 5-son                          |
| Yakuniy qaror:                            | <b>AKKREDITATSIYADAN O'TDI</b> |



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz  
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

