



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70530510 – Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya)
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70530510 – Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: AXATOV JASURJON SAIDOVICH

**O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi S.A. Azimov
nomidagi Fizika-texnika instituti**

fan doktori (DSc)



A'zo: LUCIANO REZZOLLA

Institute for Theoretical Physics (ITP), Goethe University

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260094
Xulosa raqami	1175
Xulosa sanasi	23.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy. Guvohnoma: MAS № 0000274, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70530510
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000274, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70530510 – Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70530510 – Methodology of Teaching Exact and Natural Sciences (Physics and Astronomy)
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70530510 – Методика преподавания точных и естественных наук (физика и астрономия)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	12 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz tumani, Otchopar ko'chasi, 5-a-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy hujjatlar hamda ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlashga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida Termiz davlat pedagogika institutida ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv asoslari shakllantirilgani aniqlandi. Institutning yangi 1500 o'rinli o'quv binosida 2026–2027 o'quv yilidan boshlab ta'lim yo'nalishlari faoliyatini yo'lga qo'yish rejalashtirilgani, unda zamonaviy o'quv auditoriyalari va kompyuter sinflarini tashkil etish nazarda tutilgani qayd etildi. Ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari, vazifalari va mas'uliyati aniq belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Yangi o'quv binosini foydalanishga topshirish rejasining ta'lim dasturining istiqboldagi rivojlanishi bilan uzviy bog'langanligi ta'lim sifatini oshirish va zarur infratuzilmani kengaytirishga qaratilgan muhim tashabbus sifatida baholandi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan ta'lim dasturi, o'quv-me'yoriy hujjatlar hamda ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash jarayoniga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash jarayoni oliy ta'lim tashkilotining ichki tartib-qoidalari asosida tashkil etilgani hamda mazkur tartiblarga to'liq rioya qilingani aniqlandi. Ta'lim dasturi hududiy Xalq ta'limi boshqarmasi, oliy ta'lim muassasalarining rahbar xodimlari va mutaxassislari hamda professor-o'qituvchilar ishtirokida muhokama qilingani, manfaatdor tomonlarning taklif va tavsiyalari dastur mazmunini

takomillashtirishda inobatga olingani qayd etildi. Xalq ta'limi boshqarmasining ta'lim dasturini ishlab chiqish jarayoniga jalb etilgani fizika va astronomiya yo'nalishi bo'yicha pedagog kadrlar tayyorlashda umumiy o'rta ta'lim tizimi ehtiyojlarini hisobga olishga xizmat qiluvchi muhim ijobiy omil sifatida baholandi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Pedagog-tadqiqotchi" kvalifikatsiyasi berilishi uning ilmiy-pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun zarur kompetensiyalarga ega bo'lishini ta'minlashi qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni, uni ishlab chiqish va tasdiqlash mexanizmlari belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan o'quv rejalari, fan sillabuslari, baholash tizimiga oid me'yoriy hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida o'quv reja va fan sillabuslarini ishlab chiqish jarayoniga ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari jalb etilgani, kafedra va fakultet darajasidagi o'quv-uslubiy kengashlarning taklif va tavsiyalari inobatga olingan holda hujjatlar shakllantirilgani aniqlandi. Shuningdek, ta'lim dasturi mazmunini xalqaro tajriba bilan uyg'unlashtirish maqsadida reytingning TOP-300 taligiga kiruvchi oliy ta'lim muassasalarida o'qitiladigan mos fanlar va mavzular bilan qiyosiy tahlil amalga oshirilgani hamda zarur moslik ta'minlangani qayd etildi. Magistratura bosqichida xalqaro ta'lim tajribasi bilan qiyosiy moslashuvning yo'lga qo'yilgani ta'lim dasturining zamonaviyligi va raqobatbardoshligini ta'minlovchi muhim sifat omili sifatida baholandi. Shuningdek, o'quv natijalarini baholashning shaffofligi, xolisligi hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etilishini ta'minlovchi mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda magistrantlar faoliyatini tashkil etishga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida institut talabalarining o'quv jarayonlari, ilmiy faoliyat natijalari, madaniy-ma'rifiy va sport yo'nalishlaridagi ishlari rasmiy veb-sayt orqali muntazam yoritib borilishi hamda ta'lim jarayonining ochiqligi ta'minlangani aniqlandi. Talabalarni qabul qilish bosqichidan boshlab o'qishni tamomlagunga qadar bo'lgan barcha jarayonlarni qamrab oluvchi boshqaruv va axborot tizimi shakllantirilgani qayd etildi. Talaba hayotining butun sikli davomida axborot ochiqligini ta'minlash,

ta'lim jarayonlari va erishilgan natijalarni muntazam e'lon qilib borish shaffoflik hamda manfaatdor tomonlar bilan samarali muloqotni ta'minlovchi muhim ijobiy amaliyot sifatida baholandi. Shuningdek, qabul mezonlari va apellyatsiya tartiblari belgilanganligi, magistrantlarni akademik, ilmiy va ma'muriy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, magistrantlar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda inson resurslarini shakllantirish va boshqarish tizimiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida mazkur ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibi tegishli fan yo'nalishlari bo'yicha malakali mutaxassislar hisobidan, ularning ilmiy darajasi, pedagogik tajribasi hamda mutaxassisligi inobatga olingan holda shakllantirilgani aniqlandi. Asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar tarkibida ilmiy darajaga ega mutaxassislarning mavjudligi ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishini ta'minlovchi muhim omil sifatida qayd etildi. Fizika va astronomiyani o'qitish metodikasi yo'nalishida professor-o'qituvchilarning fan sohasi bo'yicha chuqur bilimlari bilan bir qatorda zamonaviy pedagogik va metodik tayyorgarlikka ega bo'lishi magistratura bosqichida yuqori malakali pedagog-tadqiqotchilarni tayyorlashning hal qiluvchi sharti ekani aniqlandi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlash maqsadida malaka oshirish va qayta tayyorlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, moddiy-texnik baza, o'quv va laboratoriya xonalari hamda axborot-resurs ta'minotiga oid materiallar belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida institutning yangi o'quv binosida talabalar sonidan kelib chiqqan holda yetarli o'quv xonalari va ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgani aniqlandi. Ta'lim dasturiga mos ravishda amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur o'quv-laboratoriya xonalari hamda moddiy-texnik baza mehnat muhofazasi, sanitariya va gigiyena talablariga muvofiq tashkil etilgani qayd etildi. Fizika va astronomiya yo'nalishi bo'yicha fizika laboratoriya stendlari, tajriba uskunalari

hamda astronomik kuzatuv vositalarining mavjudligi magistrantlarda amaliy va ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishda muhim omil ekani aniqlandi. Shu bilan birga, zamonaviy ilmiy va ta'lim talablarini inobatga olgan holda laboratoriya jihozlari hamda astronomik kuzatuv vositalari bazasini bosqichma-bosqich boyitib borish ta'lim dasturining amaliy yo'naltirilganligini yanada kuchaytirishga xizmat qilishi qayd etildi. Umuman, moddiy-texnik baza va axborot-resurs ta'minoti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Fizika laboratoriya stendlari va astronomik kuzatuv vositalari bazasini boyitish tavsiya etiladi.
- ✓ Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faolligini oshirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Fizika laboratoriya stendlari va astronomik kuzatuv vositalari bazasini boyitish.
- ✓ TOP-300 oliy ta'lim muassasalari bilan qiyosiy moslashuvni izchil davom ettirish.
- ✓ Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot va nashr faoliyatini rag'batlantirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Termiz davlat pedagogika instituti"da 70530510 – "Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya)" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional asoslar shakllantirilgani, institutning yangi 1500 o'rinli o'quv binosida 2026–2027 o'quv yilidan boshlab ta'lim faoliyatini yo'lga qo'yish rejalashtirilgani hamda zamonaviy o'quv auditoriyalari va kompyuter

sinflari tashkil etilishi nazarda tutilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi hududiy Xalq ta'limi boshqarmasi hamda oliy ta'lim muassasalari mutaxassisleri ishtirokida muhokama qilingani, o'quv rejalari va fan sillabuslari TOP-300 taligiga kiruvchi oliy ta'lim muassasalari tajribasi bilan qiyosiy tahlil asosida ishlab chiqilgani qayd etildi. Talabalar faoliyati va ta'lim jarayoniga oid axborotlar institutning rasmiy veb-sayti orqali muntazam yoritib borilishi, professor-o'qituvchilar tarkibi ilmiy darajasi, pedagogik tajribasi va mutaxassisligi inobatga olingan holda shakllantirilgani hamda yangi o'quv binosida amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar yaratilgani tasdiqlandi. Barcha baholash yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani qayd etildi. Umuman, ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlari bo'yicha belgilangan talablarni qanoatlantirishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

