NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

davlat oliy ta’lim tashkiloti

60610500 – Sun’iy intellekt

bakalavriat ta’lim dasturi

www.nqaae.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60610500 – Sun'iy intellekt

TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260066
Xulosa raqami	755-son
Xulosa sanasi	2026-yil 21-may
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“Namangan davlat pedagogika instituti” davlat muassasasi
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan shahri, Uychi ko‘chasi, 316-uy; guvohnoma № 1163379, 21.07.2022-yil
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Sun’iy intellekt
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60610500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy
Ekspertlar guruhi raisi (F.I.Sh., lavozimi)	Qobilov Sirojiddin Sherqulovich – Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti; ekspert komissiyasi raisi

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1163379 / 21.07.2022
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60610500 – Sun’iy intellekt
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60610500 – Artificial Intelligence
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60610500 – Искусственный интеллект
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Sun’iy intellekt bo‘yicha muhandis
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	175 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan shahri, Uychi ko‘chasi, 316-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Qisman muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Qisman muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi (muvofiq). 60610500 – “Sun’iy intellekt” ta’lim dasturini amalga oshirish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma sifatida “Intellektual fanlar va axborot texnologiyalari kafedrasi” tashkil etilgan, kafedra nizomi ishlab chiqilgan hamda vakolatlari, vazifalari va funksiyalari belgilangan. Moddiy-texnik ta’minot bo‘yicha zarur jihozlar ro‘yxati shakllantirilib, byudjetdan tashqari mablag‘lar hisobidan moliyalashtirish rejalashtirilgan.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi (muvofiq). Taqdim etilgan hujjatlar tahliliga ko‘ra, 60610500 – “Sun’iy intellekt” ta’lim dasturi mazmuni, maqsadlari, kutilgan o‘quv natijalari, kompetensiyalari, o‘quv reja tarkibi va fanlar ketma-ketligi bo‘yicha asosan tizimli shakllantirilgan. Ta’lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash bo‘yicha tartibiy asoslar mavjud bo‘lib, dastur maqsadlari, o‘quv natijalari, kompetensiyalar va yakuniy kvalifikatsiyalar hujjatlarda belgilangan.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi (muvofiq). Taqdim etilgan hujjatlar tahliliga ko‘ra, 3-bob doirasida 60610500 – “Sun’iy intellekt” ta’lim dasturi bo‘yicha o‘quv reja, fan dasturlari va sillabuslar umumiy jihatdan tizimli shakllantirilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi (muvofiq). Taqdim etilgan hujjatlar tahliliga ko‘ra, 4-bob doirasida qabul jarayoni, qabul parametrlari, talabalar harakati va talabalarni qo‘llab-quvvatlash tizimi bo‘yicha asosiy tartiblar shakllantirilgan. Qabul mezonlari, fanlar majmuasi, baholash mezonlari, natijalarni e’lon qilish tartibi hamda apellyatsiya mexanizmlari VMning 578-son qarori, PF-81-son Farmon va NamDPIning ichki buyruqlari asosida belgilangan.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi (muvofiq). Taqdim etilgan hujjatlar tahliliga ko‘ra, 5-bob doirasida ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o‘qituvchilar tarkibi hamda boshqaruv, o‘quv-yordamchi, texnik va xizmat ko‘rsatuvchi xodimlar

salohiyati shakllantirilgan. “Sun’iy intellekt” ta’lim dasturi bo‘yicha 14 nafar professor-o‘qituvchi jalb etilgan bo‘lib, ularning 10 nafari asosiy shtatda faoliyat yuritadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi (muvofiq). Taqdim etilgan hujjatlar tahliliga ko‘ra, 6-bob doirasida ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, o‘quv xonalari, laboratoriyalar, ARM, raqamli ta’lim muhiti va infratuzilma shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ekspert komissiyasi xulosasida akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi jiddiy kamchiliklar aniqlanmagan.

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan kichik kamchiliklar:

- ✓Sifatni ichki ta’minlash tizimining strategik bog‘liqligi, yangilash mexanizmi va ochiqligi bo‘yicha dalillar to‘liq rasmiylashtirilmagan (1.3-mezon qisman muvofiq).
- ✓Talabalar murojaatlarini ko‘rib chiqish natijalari, takroriy muammolar tahlili va kiritilgan o‘zgarishlar bo‘yicha hisobot yoki kengash bayonnomasi mavjud emas (3.6-mezon qisman muvofiq).

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Sifatni ichki ta’minlash tizimining strategik bog‘liqligi, yangilash va ochiqlik mexanizmlarini tasdiqlovchi hujjatlar bilan rasmiylashtirish tavsiya etiladi.
- ✓Talabalar murojaatlarini ko‘rib chiqish natijalari va kiritilgan o‘zgarishlarni hisobot hamda kengash bayonnomalari bilan hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓Sun’iy intellekt yo‘nalishida amaliyot va xalqaro hamkorlikni kengaytirish tavsiya etiladi.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Yakuniy xulosa “Namangan davlat pedagogika instituti” davlat muassasasining 60610500 – Sun’iy intellekt bakalavr ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar

hamda asoslovchi materiallar tahlili asosida shakllantirildi. Baholash oltita yo‘nalish (bob) va ularga tegishli mezonlar bo‘yicha o‘tkazildi.

O‘tkazilgan tahlil natijasida ta’lim dasturi tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash, ta’lim dasturlari, o‘quv jarayonini tashkil etish, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishlari bo‘yicha belgilangan talablarga javob berishi aniqlandi. Barcha oltita yo‘nalish muvofiq deb baholandi; mezonlar orasida ayrimlari (1.3, 3.6) qisman muvofiq deb topildi.

Aniqlangan kamchiliklar akkreditatsiyaga to‘sqinlik qilmaydi va ular o‘quv jarayonini takomillashtirish hamda hujjatlashtirishni yaxshilash bo‘yicha tavsiyalar asosida bosqichma-bosqich bartaraf etilishi mumkin.

Yuqoridagi barcha dalillarga tayangan holda, 60610500 – Sun’iy intellekt bakalavr ta’lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasi talablariga **muvofiq deb baholandi**.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	2026-yil 5-iyun
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror *(akkreditatsiyadan o‘tdi/akkreditatsiyadan o‘tmadi)*	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot