



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI
CHIRCHIQ FILIALI**
davlat oliy ta'lim tashkiloti

60910600 – Oliy hamshiralik ishi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

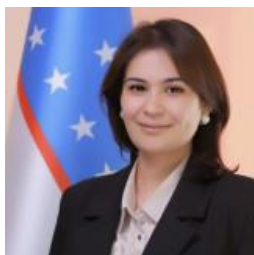
60910600 – Oliy hamshiralik ishi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI CHIRCHIQ FILIALI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: NURALIYEVA NARGIZA BEKTURDIYEVNA

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

fan doktori (DSc)



A'zo: PAT CLARKE

Liverpool John Moores University

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260099
Xulosa raqami	594
Xulosa sanasi	09.05.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI CHIRCHIQ FILIALI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	. Guvohnoma: MAS № 0000070, 05.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Oliy hamshiralik ishi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60910600
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000070, 05.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60910600 – Oliy hamshiralik ishi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60910600 – Nursing
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60910600 – Сестринское дело
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Hamshira
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	210 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Qisman muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Qisman muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Qisman muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha oliy hamshiralik ishi ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 1.2 va 1.3-mezonlar esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini tashkiliy-boshqaruv jihatdan amalga oshirish, istiqbolli rejalashtirish, ichki sifatni ta'minlash hamda mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish bo'yicha zarur me'yoriy hujjatlar va tashkiliy mexanizmlar shakllantirilgan. Ta'lim dasturiga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, ta'lim jarayonini boshqarish uchun zarur institutsional asos yaratilgan. Shu bilan birga, istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada to'liq va tizimli hujjatlashtirish zarurligi aniqlangan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun boshqaruv tizimining samaradorligi, sifat monitoringi va sog'liqni saqlash tizimi ehtiyojlariga mos rivojlantirish mexanizmlarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda ta'lim sifati bo'lajak hamshiralar va hamshiralik boshqaruvi mutaxassislarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish bilan bevosita bog'liq. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 1.2 va 1.3-mezonlar bo'yicha istiqbolli rejalashtirish hamda ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 2.2-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, malaka talablari, o'quv reja, mehnat bozori ehtiyojlari hamda sog'liqni saqlash sohasini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari asosida ishlab chiqilgan

bo'lib, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kompetensiyalari belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilgan. Shu bilan birga, dastur maqsadlari va o'quv natijalarining muassasa akademik profili hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiqligini daliliy asoslar bilan yanada to'liq yoritish zarurligi aniqlangan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun nazariy bilimlarni klinik amaliyot, bemor parvarishi, zamonaviy hamshiralik texnologiyalari va sog'liqni saqlash muassasalari faoliyati bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar klinik muhitdagi amaliy faoliyat orqali shakllanadi. Demak, ta'lim dasturi mazmunining asosiy elementlari milliy ta'lim standartlari talablariga muvofiq shakllantirilgan bo'lib, 2.2-mezon bo'yicha dastur maqsadlari va o'quv natijalarining akademik profil hamda mehnat bozori ehtiyojlariga mosligini daliliy jihatdan yanada asoslash ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 3.6-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish, fanlar ketma-ketligi, klinik amaliyot bazalari, baholash tizimi, apellyatsiya mexanizmi hamda akademik halollikni ta'minlash bo'yicha zarur me'yoriy asoslar shakllantirilgan bo'lib, ular ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. Shu bilan birga, o'quv jarayonini tashkil etishning ayrim jihatlari, xususan 3.6-mezon bo'yicha tegishli jarayonlarni yanada aniq va tizimli hujjatlashtirish zarurligi aniqlangan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun klinik amaliyot bazalari, simulyatsion mashg'ulotlar hamda bemor parvarishi bo'yicha amaliy tayyorgarlik alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni klinik muhitdagi amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 3.6-mezon bo'yicha o'quv jarayoni bilan bog'liq mexanizmlarni hujjatlashtirishni yanada takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturiga qabul qilish jarayoni O'zbekiston

Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi tomonidan markazlashgan tartibda amalga oshiriladi. Qabul mezonlari, talablari va tartiblari aniq belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga rasmiy axborot manbalari orqali ochiq va shaffof tarzda yetkaziladi. Qabul parametrlarining filialning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani hamda talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki me'yoriy hujjatlarning mavjudligi ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun talabalarni akademik, klinik va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, klinik amaliyotlarda ishtirok etish hamda kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini yaratish alohida ahamiyat kasb etadi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, talabalarning akademik va kasbiy rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 5.4-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibi bo'yicha zarur ma'lumotlar shakllantirilgan bo'lib, kadrlar salohiyatini boshqarish va rivojlantirish bo'yicha tashkiliy asoslar mavjud. Shu bilan birga, ayrim fanlar bo'yicha vakant o'rinlar mavjudligi sababli mazkur yo'nalishda malakali professor-o'qituvchilarni jalb etish hamda vakant lavozimlarni to'ldirish zarurligi aniqlangan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning nazariy bilimlari bilan bir qatorda klinik amaliy tajribaga ega bo'lishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar zamonaviy klinik faoliyat va bemor parvarishi amaliyoti bilan uzviy bog'liq holda shakllanadi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish, kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash hamda ilmiy va amaliy faoliyatini rag'batlantirish mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 5.4-mezon bo'yicha vakant o'rinlarni malakali kadrlar bilan to'ldirish va kadrlar barqarorligini ta'minlash ta'lim dasturining sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha "Oliy hamshiralik ishi" ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan,

6.4 va 6.7-mezonlar esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun filialda zarur moddiy-texnik infratuzilmaning asosiy elementlari, jumladan o'quv auditoriyalari, laboratoriya va amaliy mashg'ulot xonalari, axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim resurslari shakllantirilgan. Shu bilan birga, klinik ko'nikmalarni shakllantirishga mo'ljallangan simulyatsiya xonalari, zamonaviy tibbiy jihozlar hamda tegishli o'quv resurslari bilan ta'minlanganlikni belgilangan me'yorlarga to'liq yetkazish zarurligi aniqlangan. Oliy hamshiralik ishi yo'nalishi uchun simulyatsiya laboratoriyalari, klinik amaliyot uskunolari va zamonaviy tibbiy texnologiyalarning mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar va klinik ko'nikmalar real amaliyotga yaqin sharoitda shakllanadi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 6.4 va 6.7-mezonlar bo'yicha simulyatsiya laboratoriyalari, tibbiy jihozlar va o'quv resurslarini yanada mustahkamlash ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Istiqbolli reja va ichki sifatni ta'minlash jarayonlari (1.2, 1.3) hamda dastur maqsadlarining asoslanishi (2.2) to'liq hujjatlashtirilishi talab etiladi.
- ✓ O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishidagi ayrim indikator (3.6) aniq hujjatlashtirilishi hamda ayrim fanlar bo'yicha vakant o'rinlar (5.4) malakali kadrlar bilan to'ldirilishi tavsiya etiladi.
- ✓ Klinik ko'nikmalar (simulyatsiya) xonalari va tibbiy jihozlar bilan ta'minlanganlik (6.4, 6.7) belgilangan me'yorlarga yetkazilishi talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

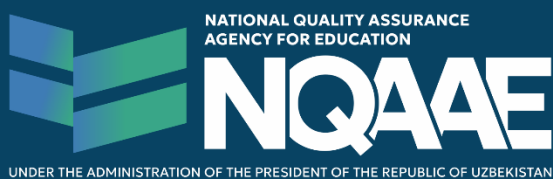
- ✓ Istiqbolli reja, sifat jarayonlari va dastur maqsadlarining asoslanishini to'liq hujjatlashtirish.
- ✓ O'quv jarayoni mexanizmlarini aniqlashtirish va vakant o'rinlarni malakali kadrlar bilan to'ldirish.
- ✓ Simulyatsiya laboratoriyalari va tibbiy uskunalar bazasini mustahkamlash.
- ✓ Klinik amaliyot bazalari bilan hamkorlikni kengaytirib, hujjatlashtirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Toshkent davlat tibbiyot universiteti Chirchiq filialining 60910600 – Oliy hamshiralik ishi bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional asoslar, Davlat ta'lim standartlari hamda malaka talablari asosida shakllantirilgan o'quv dasturi, professor-o'qituvchilar salohiyati va moddiy-texnik baza mavjudligini ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, barcha boblar muvofiq deb topildi, ayrim indikatorlar, jumladan 1.2, 1.3, 2.2, 3.6, 5.4, 6.4 va 6.7-mezonlar bo'yicha qisman muvofiqlik qayd etildi. Aniqlangan kamchiliklar asosan istiqbolli rivojlantirish rejasini va ichki sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada to'liq hujjatlashtirish, ta'lim dasturi maqsadlari va o'quv natijalarining mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiqligini daliliy jihatdan asoslash, o'quv jarayonining ayrim mexanizmlarini takomillashtirish, vakant professor-o'qituvchi lavozimlarini malakali kadrlar bilan to'ldirish hamda simulyatsiya laboratoriyalari, tibbiy jihozlar va o'quv resurslari bilan ta'minlanganlikni belgilangan me'yorlarga muvofiq rivojlantirish bilan bog'liq bo'lib, ular ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq deb topildi. Shu asosda ekspert komissiyasi tomonidan 60910600 – Oliy hamshiralik ishi bakalavriat ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

