

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



URGANCH RANCH TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
Tayanch doktorantura (PhD)



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

URGANCH RANCH TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: HASANOV TOHIR ABDURASHIDOVICH

Toshkent shahridagi Singapur menejmentni rivojlantirish instituti

fan doktori (DSc)



A'zo: DORIANA MATRAKU

University of Tirana

fan doktori (DSc), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAI260005
Xulosa raqami	891
Xulosa sanasi	20.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"URGANCH RANCH TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Xorazm viloyati, Urganch shahri, Xonqa ko'chasi, 26-a-uy. Guvohnoma: MAS № 0000291, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	08.00.15
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000291, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	08.00.15 – Economics of Entrepreneurship and Small Business
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	08.00.15 – Экономика предпринимательства и малого бизнеса
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus, ingliz
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	Tayanch doktorantura
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	—
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	3 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	8-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Tadqiqotchi (PhD)
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasi
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	30 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Xorazm viloyati, Urganch shahri, Xonqa ko'chasi, 26-a-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Qisman muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Qisman muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy asoslar, rivojlantirish strategiyalari, sifatni ta'minlash tizimi hamda oliy ta'limdan keyingi ta'lim dasturini boshqarishga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining barqarorligi, samaradorligi va raqobatbardoshligini ta'minlashga qaratilgan kompleks hamda institutsional jihatdan shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadga muvofiqligi vakolatli kollegial organ tomonidan belgilangan tartibda ko'rib chiqilgani va tegishli baholash jarayonlaridan o'tkazilgani kuzatildi. Shu bilan birga, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining amaliy natijadorligini tasdiqlovchi dalillarni kengaytirish, shuningdek, ish beruvchilar, izlanuvchilar va ilmiy jamoatchilikning sifatni ta'minlash jarayonlaridagi ishtirokini yanada to'liq hujjatlashtirish zarurligi qayd etildi. Mazkur holat 1.3-mezon bo'yicha qo'shimcha takomillashtirish ishlarini amalga oshirishga ehtiyoj mavjudligini ko'rsatadi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi, 1.3-mezon bo'yicha esa rivojlantirish choralari davom ettirish maqsadga muvofiqligi e'tirof etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar va daliliy materiallar asosida ta'lim dasturining mazmuni belgilangan mezonlar bo'yicha tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, ekspertizadan o'tkazish, tasdiqlash hamda muntazam qayta ko'rib chiqish jarayonlari belgilangan tartib asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Mazkur yondashuv ta'lim dasturlarining sifatini ta'minlash, ularning mehnat bozori ehtiyojlari, ilmiy-tadqiqot yo'nalishlari va ta'lim tashkilotining strategik rivojlanish maqsadlari bilan uyg'unligini ta'minlashga xizmat

qilishi kuzatildi. Ta'lim dasturining mazmuni kompleks yondashuv asosida ishlab chiqilgani, dastur maqsadlari, kutilayotgan ilmiy natijalar hamda shakllantiriladigan kompetensiyalarning Milliy malakalar ramkasining 8-darajasi talablariga muvofiq belgilangani qayd etildi. Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti ixtisosligida ta'lim mazmunining real tadbirkorlik amaliyoti, hududiy biznes muhiti va zamonaviy iqtisodiy jarayonlar bilan uzviy bog'liqligi ilmiy tadqiqotlarning amaliy ahamiyatini oshirishga xizmat qilishi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi va kutilayotgan ilmiy natijalari belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida ilmiy tadqiqot jarayonini tashkil etish, monitoring qilish hamda tadqiqot natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturi doirasida ilmiy izlanuvchilarning tadqiqot faoliyatini tashkil etish va erishilgan ilmiy natijalarni baholash tizimi kompleks, shaffof hamda institutsional asosda yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ilmiy-tadqiqot faoliyatining barcha bosqichlarini qamrab oluvchi tartiblar ishlab chiqilgani, individual tadqiqot rejalarning bajarilishi muntazam monitoring qilinishi, ilmiy ishlar sifati va erishilgan natijalarning xolis baholanishini ta'minlovchi mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Akademik halollik va akademik erkinlik tamoyillariga rioya etish, shuningdek, baholash natijalari yuzasidan murojaatlarni ko'rib chiqish tartiblarining belgilab qo'yilgani qayd etildi. Individual tadqiqot rejasining izchil monitoring qilinishi ilmiy izlanishlarning sifatini ta'minlash, belgilangan maqsadlarga erishish va doktorantlarning ilmiy faoliyatini samarali tashkil etishda muhim omillardan biri hisoblanadi. Umuman, ilmiy tadqiqot jarayonini tashkil etish, monitoring qilish va tadqiqot natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida izlanuvchilarni qabul qilish, ularning faoliyatini tashkil etish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturiga qabul qilish mezonlari va talablari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida aniq hamda shaffof tarzda belgilangani aniqlandi. Qabul jarayonining adolat, xolislik va akademik tanlov tamoyillari asosida tashkil etilgani, nomzodlarning ta'lim darajasi, ilmiy salohiyati, tanlangan ilmiy yo'nalishga mosligi hamda dastur talablariga muvofiqligi asosida baholanishi kuzatildi. Qabul talablari tarkibida nomzodning ta'lim darajasi, ilmiy tadqiqot

mavzusi va ilmiy salohiyatini baholash mezonlarining nazarda tutilgani ilmiy izlanishlarni sifatli tashkil etish uchun zarur asoslarni yaratishi qayd etildi. Shuningdek, izlanuvchilarni akademik va ilmiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ularga maslahat berish hamda ularning faoliyatini tartibga solishga qaratilgan mexanizmlarning amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, izlanuvchilarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida inson resurslarini shakllantirish, rivojlantirish va boshqarish tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim tashkilotida inson resurslarini boshqarish tizimi ilmiy, tashkiliy va huquqiy jihatdan amaldagi normativ talablar asosida yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ilmiy rahbarlar va ilmiy konsultantlarning yuqori malaka hamda ilmiy darajaga ega ekani, ularning ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali tashkil etish va izlanuvchilarga metodik rahbarlikni ta'minlash imkoniyatiga ega ekanligi kuzatildi. Ilmiy rahbarlar, ma'muriy xodimlar va ilmiy yordamchi xodimlarning vakolat hamda vazifalari aniq taqsimlangani, bu esa ilmiy faoliyatni muvofiqlashtirish va boshqarish samaradorligini oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Tadbirkorlik iqtisodiyoti ixtisosligida ilmiy rahbarlarning amaliy biznes tajribasi mavjudligi ilmiy tadqiqotlarning amaliy yo'naltirilganligini kuchaytirish va olingan natijalarning iqtisodiyot tarmoqlarida qo'llanish imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qilishi aniqlandi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida moddiy-texnik baza, ilmiy va axborot-resurs ta'minoti hamda ta'lim infratuzilmasining holati belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim tashkilotida ilmiy, o'quv va innovatsion faoliyatni samarali tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik baza hamda axborot-resurs infratuzilmasi shakllantirilgani aniqlandi. Ilmiy kutubxona fondi, elektron resurslar, xalqaro ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyatlari, laboratoriya jihozlari va zamonaviy texnik vositalarning mavjudligi ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlashga xizmat qilishi kuzatildi. Shu bilan birga, o'quv va laboratoriya xonalarini izlanuvchilar sonidan kelib chiqib jihozlar hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan ta'minlashni yanada takomillashtirish zarurligi,

shuningdek, inklyuziv ta'lim uchun binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o'quv materiallari hamda AKT vositalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishga ehtiyoj mavjudligi qayd etildi. Mazkur holatlar 6.3 va 6.4-mezonlar bo'yicha qo'shimcha rivojlantirish ishlarini amalga oshirish zarurligini ko'rsatadi. Umuman, moddiy-texnik baza va axborot-resurs ta'minoti belgilangan mezonlar talablariga mosligi, 6.3 va 6.4-mezonlar bo'yicha esa takomillashtirish choralari davom ettirish maqsadga muvofiqligi e'tirof etildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Sifatni ichki ta'minlash mexanizmi va unda manfaatdor tomonlar ishtiroki (1.3-mezon) dalillar bilan yetarli asoslanmagan.
- ✓ O'quv va laboratoriya xonalarining izlanuvchilar sonidan kelib chiqib jihozlar va AKT vositalari bilan ta'minlanganligi (6.3-mezon) bo'yicha kamchilik aniqlandi.
- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallari va AKT vositalaridan foydalanish imkoniyati (6.4-mezon) qisman muvofiq deb baholandi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ichki sifat jarayonlarining amaliy natijadorligini va manfaatdor tomonlar ishtirokini dalillar bilan asoslash.
- ✓ O'quv va tadqiqot xonalarini jihozlar hamda AKT vositalari bilan me'yorlarga muvofiq ta'minlash.
- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun binolar va jihozlarni moslashtirish, maxsus o'quv materiallarini yaratish.
- ✓ Ilmiy rahbarlarning amaliy tadbirkorlik tajribasini tadqiqot jarayoniga jalb etish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Urganch RANCH texnologiya universiteti" mas'uliyati cheklangan jamiyatida 08.00.15 – "Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti" ixtisosligi bo'yicha tayanch doktorantura (PhD) ta'lim dasturi uchun taqdim etilgan hujjatlar, ilmiy-tadqiqot jarayonini tashkil etish mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar

natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional asoslar shakllantirilgani, dastur maqsadlari universitetning strategik rivojlanish yo'nalishlari hamda hududning ilmiy-pedagogik kadrlarga bo'lgan ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirilgani aniqlandi. Ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, izlanuvchilar faoliyatini monitoring qilish, akademik halollik tamoyillariga rioya etilishini ta'minlash hamda tadqiqot natijalarini baholash tizimining amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Ilmiy rahbarlar tarkibining yetarli ilmiy salohiyat va malakaga ega ekani, mavjud moddiy-texnik baza hamda axborot-resurs infratuzilmasi ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etish uchun zarur sharoitlarni yaratishi qayd etildi. Shu bilan birga, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlarining amaliy natijadorligini yanada kuchaytirish hamda moddiy-texnik ta'minot bo'yicha o'quv va laboratoriya xonalarini jihozlash, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalaridan foydalanish imkoniyatlari va inklyuziv ta'lim sharoitlarini takomillashtirish zarurligi aniqlandi. Mazkur holatlar 1.3, 6.3 va 6.4-mezonlar bo'yicha qo'shimcha rivojlantirish ishlarini amalga oshirishni talab qiladi, biroq ular ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi va asosan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman, ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlari bo'yicha belgilangan talablarni qanoatlantirishi tasdiqlandi, 1.3, 6.3 va 6.4-mezonlar bo'yicha esa takomillashtirish choralari davom ettirish maqsadga muvofiq deb e'tirof etildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

