NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti

60210400 – Dizayn: interyer dizayni

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60210400 – Dizayn: interyer dizayni

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: MANNAPOVA NILUFAR ROVSHANOVNA

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti

—



A’zo: LELIA RUS PIRVAN

Ovidius University (Ruminiya)

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260074
Xulosa raqami	1811
Xulosa sanasi	01.08.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Shivli 2-tor ko‘chasi, 1,3-uy. Litsenziya: № 1716369, 16.07.2026. Guvohnoma: MAS № 0000492, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Dizayn: interyer dizayni
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60210400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1716369, 16.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60210400 – Dizayn: interyer dizayni
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60210400 – Design: Interior Designer
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60210400 – Дизайн: дизайн интерьера
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Interyer dizayneri
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko‘chasi, 3-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi 60210400 – "Dizayn: interyer dizayni" ta’lim dasturini rejalashtirish va boshqarish uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar yaratilganini, mas’ul tarkibiy tuzilmaning vakolat va vazifalari me’yoriy hujjatlarda belgilanganini hamda 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli rivojlantirish rejasida ta’lim sifati, kadrlar salohiyati, infratuzilma, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy barqarorlik yo‘nalishlari aks etganini aniqladi. Sifatni ichki ta’minlash, monitoring va tahlil mexanizmlari joriy etilgan, mehnat bozori hamda kadrlar ehtiyoji prognozlari asosida ish beruvchilar bilan hamkorlik yondashuvi shakllantirilgan. Ekspert komissiyasi monitoring natijalarining ta’lim dasturini takomillashtirish jarayoniga bevosita bog‘lanishini sifat barqarorligini ta’minlovchi hal qiluvchi mexanizm deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ushbu yo‘nalishni muvofiq deb baholaydi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi, malaka talablari va kredit-modul tizimiga muvofiq ishlab chiqilganini, maqsadlar, kutilayotgan o‘quv natijalari va kasbiy kompetensiyalar o‘zaro uzviy bog‘langanini, fanlar ketma-ketligi, kreditlar hajmi, amaliyot va bitiruv malakaviy ishi mantiqiy izchillikda shakllantirilganini aniqladi; bitiruvchiga "Interyer dizayneri" kvalifikatsiyasi beriladi. Ekspert komissiyasi interyer dizayniga oid nazariy bilimlar, amaliy loyihalash va raqamli texnologiyalarning o‘zaro uzviyligini bitiruvchi kompetensiyasini belgilovchi hal qiluvchi jihat deb ta’kidlaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta’lim dasturi mazmunini muvofiq deb baholaydi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv reja va fan dasturlari davlat ta’lim standartlari hamda malaka talablari asosida ishlab chiqilganini, nazariy va amaliy tayyorgarlik, kasbiy va yumshoq ko‘nikmalarni shakllantirish, malakaviy amaliyot, baholash natijalari yuzasidan apellyatsiya hamda akademik halollikni ta’minlash bo‘yicha ichki tartib va mexanizmlar mavjudligini aniqladi; baholash mezonlari talabalarga oldindan ochiq e’lon qilinadi. Ekspert komissiyasi ijodiy-amaliy fanlar bo‘yicha baholashning xolisligi va natijalarning asoslanganligini dizayner kasbiy ko‘nikmalari shakllanishining hal qiluvchi sharti deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi o‘quv jarayoni yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi qabul jarayonlarini tashkil etish, qabul mezonlari va natijalarini ochiq yetkazish, o‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va chetlashtirish bo‘yicha ichki tartiblar ishlab chiqilganini, 100 nafarlik qabul parametri universitetning infratuzilma imkoniyatlari, axborot-resurs salohiyati va mehnat bozori ehtiyojlari bilan muvofiqlashtirilganini aniqladi; talabalarni akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy qo‘llab-quvvatlash tizimi shakllantirilgan. Ekspert komissiyasi ijodiy imtihonlarning ochiq va shaffof tashkil etilishini abituriyentlar uchun teng imkoniyatlarni ta’minlovchi hal qiluvchi shart deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi pedagog xodimlarni ochiq tanlov asosida ishga qabul qilish, nomzodlarni test sinovi, pedagogik suhbat va ochiq dars orqali baholash, kadrlar zaxirasini shakllantirish hamda xorijiy mutaxassislar va amaliyotchi ekspertlarni jalb etish mexanizmlari belgilanganini aniqladi; professor-o‘qituvchilarning malakasini oshirish bo‘yicha 2027-yilga mo‘ljallangan reja mavjud, ilmiy, o‘quv-uslubiy, innovatsion va xalqaro faoliyat natijalari KPI mezonlari asosida baholanadi va rag‘batlantiriladi. Ekspert komissiyasi bazaviy ixtisosi "Dizayn (interyer dizayni)" va turdosh yo‘nalishlarga mos professor-o‘qituvchilar salohiyatini dastur sifatining hal qiluvchi omili deb baholaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturini amalga oshirish uchun talabalar kontingentiga mos o‘quv maydonlari, auditoriyalar, maxsus ustaxonalar, kompyuter sinflari, media studiya, elektron kutubxona va barqaror internet tarmog‘i bilan

ta’minlangan infratuzilma yaratilganini aniqladi; binolar sig‘imi me’yoriy talablardan yuqori, HEMIS tizimi orqali o‘quv jarayonini boshqarish yo‘lga qo‘yilgan, panduslar, tutqichlar, taktil yo‘laklar va moslashtirilgan xonalar orqali inklyuziv ta’lim muhiti shakllantirilgan. Ekspert komissiyasi maxsus ustaxonalar va media studiyadan foydalanish imkoniyatini interyer dizayneri amaliy ko‘nikmalarini shakllantiruvchi hal qiluvchi omil deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Monitoring natijalarining o‘quv dasturiga ta’sirini hujjatlashtirish tizimi hamda manfaatdor tomonlar fikr-mulohazalarini dasturni takomillashtirish jarayoniga integratsiya qilish mexanizmlari to‘liq rasmiylashtirilmagan.
- ✓Bazaviy mutaxassisligi "Dizayn (interyer dizayni)" yo‘nalishiga mos professor-o‘qituvchilar ulushi yetarli darajada emas, asosiy shtatdagi professor-o‘qituvchilar ulushini oshirish zarurati mavjud.
- ✓Ayrim mutaxassislik fanlari bo‘yicha ARM adabiyotlar fondi tor ixtisoslikka yo‘naltirilgan zamonaviy manbalar bilan yetarlicha boyitilmagan, LMS platformasi ta’lim jarayoniga to‘liq integratsiya qilinmagan.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini ta’lim dasturini takomillashtirish jarayoniga integratsiya qilish va monitoring natijalarini hujjatlashtirish mexanizmlarini rasmiylashtirish.
- ✓Asosiy shtatdagi professor-o‘qituvchilar ulushini kamida 70 foizga yetkazish hamda mutaxassislik fanlarini bazaviy ixtisosi mos professor-o‘qituvchilarga biriktirish.
- ✓ARM adabiyotlar fondini tor ixtisoslikka yo‘naltirilgan zamonaviy mahalliy va xorijiy manbalar bilan boyitish hamda LMS platformasini ta’lim jarayoniga to‘liq integratsiya qilish.
- ✓Ijodiy imtihonlarni tashkil etish tartibini alohida ichki me’yoriy hujjat bilan rasmiylashtirish va mutaxassislik mashg‘ulotlarini kichik guruhlarda tashkil etish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, “AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATda 60210400 – "Dizayn: interyer dizayni" bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma va ichki sifat monitoringi shakllantirilgan, dastur Davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan, o‘quv jarayoni shaffof baholash va akademik halollik tizimi bilan ta’minlangan, talabalarni qabul qilish va qo‘llab-quvvatlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan, pedagog kadrlarni tanlash, rivojlantirish va rag‘batlantirish tizimi amal qiladi hamda dastur uchun zarur ustaxonalar, media studiya, kompyuter sinflari, elektron kutubxona va inklyuziv muhit resurslari yaratilgan. Barcha yo‘nalishlar (6 bob) bo‘yicha 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Berilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uni yanada takomillashtirishga xizmat qiladigan xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000492) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot