



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



SHAHRISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60210400 – Dizayn (interyer dizayni)
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60210400 – Dizayn (interyer dizayni)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

SHAHNISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ATAXANOVA FERUZA ZAXIROVNA

Toshkent kimyo xalqaro universiteti

falsafa doktori (PhD), professor



A'zo: KARAN KHURANA

Webster university

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260012
Xulosa raqami	815
Xulosa sanasi	19.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"SHAHNISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Qashqadaryo viloyati, Shahrisabz shahri, Ipak yo'li ko'chasi, 82-uy. Guvohnoma: MAS № 0000244, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Dizayn (interyer dizayni)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60210400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000244, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60210400 – Dizayn (interyer dizayni)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60210400 – Design: Interior Design
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60210400 – Дизайн (дизайн интерьера)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Interyer dizayneri
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	550 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Qashqadaryo viloyati, Shahrisabz shahri, Ipak yo'li ko'chasi, 82-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida Shahrisabz davlat pedagogika institutida ta'lim dasturini rivojlantirishga qaratilgan istiqbolli rejani amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslarini 2026-yilda rivojlantirish bo'yicha maqsadli ko'rsatkichlar aniq belgilanganligi aniqlandi. Mazkur resurslarni shakllantirish va rivojlantirish amaldagi qonunchilik hamda normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida tashkil etilgan. Ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari va funksional vazifalari belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash hamda ta'lim dasturini muntazam takomillashtirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Istiqbolli rejada resurslarning maqsadli ko'rsatkichlar orqali miqdoriy ifodalanganligi ta'lim dasturini rivojlantirish jarayonlarini monitoring qilish va ularning natijadorligini baholashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi mamlakatning barqaror rivojlanish maqsadlari, oliy ta'lim tizimini rivojlantirishning strategik ustuvor yo'nalishlari hamda amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq ishlab chiqilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son "Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi to'g'risida"gi Farmoni talablari inobatga olingan holda

shakllantirilgan bo'lib, unda ta'lim maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kasbiy kompetensiyalar tizimli ravishda belgilangan. Interyer dizayni yo'nalishida ijodiy kompetensiyalarni texnik-loyihaviy bilimlar, zamonaviy dizayn texnologiyalari hamda funksional va estetik yechimlar bilan uyg'unlashtirish bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Ta'lim dasturi yakunida "Interyer dizayneri" kvalifikatsiyasi berilishi mazkur kompetensiyalarni to'liq shakllantirishni taqozo etadi. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha o'quv reja va sillabuslar Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 5-iyundagi 259-son buyrug'i 2-ilovasi, Davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq ishlab chiqilgani aniqlandi. Ularni shakllantirish jarayonida ish beruvchilar, soha mutaxassislari va boshqa manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangan bo'lib, bu ta'lim mazmunining zamonaviy kasbiy ehtiyojlarga mosligini ta'minlaydi. Dizayn (interyer dizayni) yo'nalishida ijodiy kompetensiyalarni baholashda portfolio, loyiha himoyasi va amaliy topshiriqlar kabi baholash usullaridan foydalanilishi talabalarning kasbiy tayyorgarligini xolis baholashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Baholash tizimi shaffoflik, xolislik va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgan bo'lib, o'quv jarayoni hamda baholash mexanizmlari ta'lim dasturining maqsadlari va amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametrlari professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning soni, malakasi hamda o'quv yuklamasi tahlili asosida belgilangani aniqlandi. Qabul jarayonlari "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun (2020-yil 23-sentabr), Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlari hamda professor-o'qituvchilar mehnat yuklamasini tartibga soluvchi talablar asosida tashkil etilgan bo'lib, qabul hajmining mavjud akademik salohiyat bilan mutanosibliigi ta'minlangan. Qabul

parametrlarini professor-o'qituvchilar yuklamasi tahlili asosida belgilash ta'lim sifati va o'quv jarayonining samaradorligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi shakllantirilgan bo'lib, talabalar faoliyatini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi mezonlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi ochilishi rejalashtirilgan "San'atshunoslik" kafedrasida faoliyat yuritayotgan asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar tarkibida falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasiga hamda dotsent va professor ilmiy unvonlariga ega mutaxassislar mavjudligi aniqlandi. Ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega professor-o'qituvchilar ulushi bakalavriat bosqichi uchun belgilangan kamida 25 foizlik me'yoriy talabga muvofiq ekanligi qayd etildi. Shuningdek, 2025–2026 o'quv yilida xorijiy oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarini ta'lim jarayoniga jalb etish rejalashtirilgani ta'lim sifatini oshirish va xalqaro tajribani joriy etishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Shu bilan birga, ta'lim dasturini amalga oshirishga ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega bo'lmagan ayrim professor-o'qituvchilarni jalb etish rejalashtirilganligi inobatga olinib, kafedraning ilmiy salohiyatini izchil oshirish hamda ilmiy darajali mutaxassislar ulushini yanada ko'paytirish maqsadga muvofiq deb topildi. Umuman olganda, inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida Shahrisabz davlat pedagogika institutida 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur maxsus laboratoriyalar, studiyalar hamda ijodiy ustaxonalar tashkil etilgani aniqlandi. Mazkur o'quv xonalarida grafik dizayn, interyer loyihalash, kompozitsiya, maket tayyorlash va boshqa amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar yaratilgan. Maxsus laboratoriyalar, studiyalar va boshqa o'quv xonalarining tarkibi hamda ularning texnik jihozlanganlik darajasi amaldagi me'yoriy talablarga muvofiq shakllantirilgan. Dizayn (interyer dizayni) yo'nalishi bo'yicha

ijodiy ustaxona, maket tayyorlash xonasi hamda turli materiallar bilan amaliy ishlash imkoniyatining mavjudligi talabalarda loyihalash, kompozitsiya va fazoviy tafakkur kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Dasturga hozircha ilmiy daraja va unvonga ega bo'lmagan professor-o'qituvchilar ham jalb etilishi rejalashtirilgan; ilmiy salohiyatni izchil oshirish zarur.
- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ixtisoslashgan loyihalash dasturiy ta'minoti va ijodiy ustaxonalar bazasini kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ "San'atshunoslik" kafedrasining ilmiy salohiyatini izchil oshirish va ilmiy darajaga ega mutaxassislarni jalb etish.
- ✓ Xorijiy universitet professor-o'qituvchilarini jalb qilish rejasini amalga oshirish.
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Maxsus laboratoriyalar, studiyalar va ijodiy ustaxonalar jihozlarini yangilab borish.

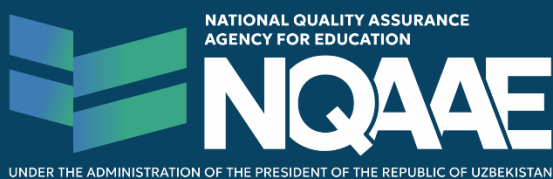
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Shahrisabz davlat pedagogika institutining 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini rivojlantirish uchun zarur moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslarini 2026-yilda rivojlantirish bo'yicha maqsadli ko'rsatkichlar aniq belgilanganligi, ta'lim dasturi

mamlakatning barqaror rivojlanish maqsadlari hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni talablariga muvofiq ishlab chiqilgani aniqlandi. O'quv rejalari va sillabuslar Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 5-iyundagi 259-son buyrug'i, Davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq shakllantirilgan bo'lib, qabul parametrlari professor-o'qituvchilar tarkibi va ularning o'quv yuklamasi tahlili asosida belgilangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgan, ilmiy darajali mutaxassislar ulushi belgilangan me'yoriy talablarga muvofiq bo'lib, xorijiy professor-o'qituvchilarni jalb etish rejalashtirilgan. Universitetda grafik dizayn, interyer loyihalash, kompozitsiya va maket tayyorlash bo'yicha maxsus laboratoriyalar, studiyalar hamda ijodiy ustaxonalar tashkil etilgan bo'lib, ular zamonaviy moddiy-texnik baza bilan ta'minlangan. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari (boblari) belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60210400 – Dizayn (interyer dizayni) bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

