NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60420900 – Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60420900 – Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: MAXSADOV MAXSATULLO ISMATOVICH** **O‘zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti** **fan doktori (DSc), professor**
	**A’zo: ANA RUTOVIC** **Chernogoriya Oliy ta’lim sifatini nazorat qilish va ta’minlash agentligi** **Akkreditatsiya va qayta akkreditatsiya masalalari bo‘yicha katta maslahatchi**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1633
Xulosa sanasi	22.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000474, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60420900
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60420900 – Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60420900 – Crime prevention and detection activities
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60420900 – Деятельность по предупреждению и раскрытию правонарушений
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Yurist
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	200 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan shahri, B.Mashrab ko‘chasi, 5-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini boshqarish va uning sifatini ta’minlash uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar shakllantirilgan bo‘lib, dastur faoliyati uchun mas’ul Jinoyat-protsessual huquqi kafedrasi belgilangan tartibda tashkil etilgan. Kafedraning shtat birliklari, professor-o‘qituvchilar o‘rtasida o‘quv yuklamalarini taqsimlash tartibi va tegishli mas’uliyat yo‘nalishlari aniq belgilanganligi ta’lim jarayonini izchil rejalashtirish hamda samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Dastur faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli rejaning qabul qilinganligi o‘quv-uslubiy, ilmiy va tashkiliy vazifalarni uzoq muddatli maqsadlar asosida amalga oshirish uchun muhim asos yaratadi. Talabalarning amaliy tayyorgarligini ta’minlash maqsadida Adliya vazirligi, Bosh prokuratura va Oliy sud kabi davlat organlari amaliyot bazalari sifatida biriktirilgan. Mazkur tashkilotlar bilan yo‘lga qo‘yilgan institutsional hamkorlik nazariy bilimlarni huquqni qo‘llash amaliyoti bilan bog‘lash, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va ularni kelgusidagi professional faoliyatga tayyorlash imkoniyatlarini kengaytiradi. Boshqaruvning tashkiliy jihatdan tartibga solinganligi, istiqbolli rejalashtirish hamda sohaviy tashkilotlar bilan hamkorlikning mavjudligi ta’lim dasturi faoliyatining barqarorligini ta’minlashga xizmat qiladi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish, strategik rejalashtirish va institutsional hamkorlik mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining akademik va o‘quv-uslubiy asoslari amaldagi davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda tegishli malaka talablari asosida shakllantirilgan bo‘lib, dastur maqsadlari va kutilayotgan o‘quv natijalari belgilangan me’yoriy talablarga muvofiq ishlab chiqilgan. O‘quv rejasida fanlarning mantiqiy ketma-ketligi, mazmuniy uzviyligi va o‘zaro bog‘liqligi ta’minlangan, kredit-modul

tizimi asosida o‘quv yuklamalarini taqsimlash hamda ta’lim natijalariga erishish mexanizmlari joriy etilgan. Dastur mazmunini takomillashtirish jarayonida ilg‘or xalqaro tajribalar o‘rganilgan, jumladan, Nagoya universiteti ekspertlari bilan hamkorlik doirasida tegishli akademik yondashuvlarga e’tibor qaratilgan. Jinoyat-huquqiy fanlar blokining jinoyat-protsessual faoliyat va huquqni qo‘llash amaliyoti bilan uzviy bog‘langanligi talabalarda huquqbuzarliklarning oldini olish, ularni aniqlash va fosh etish sohasiga oid kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Nazariy bilimlarni amaliy vaziyatlarni huquqiy tahlil qilish, protsessual tartiblarni o‘zlashtirish va asoslangan kasbiy qarorlar qabul qilish ko‘nikmalari bilan uyg‘unlashtirish ta’lim dasturining amaliy yo‘nalganligini kuchaytiradi. Dastur maqsadlari, fanlar mazmuni va kutilayotgan o‘quv natijalarining o‘zaro muvofiqligi bitiruvchilarni soha talablariga mos ravishda tayyorlash uchun zarur akademik asos yaratadi. Tahlil natijalari ta’lim dasturining mazmuni, tuzilishi va o‘quv-uslubiy ta’minoti belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligini tasdiqladi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini tashkil etish va ta’lim natijalariga erishish mexanizmlari zamonaviy pedagogik yondashuvlar hamda sohaning amaliy ehtiyojlari asosida shakllantirilgan. Fan sillabuslari nufuzli xorijiy universitetlarning ilg‘or tajribasi va milliy qonunchilikdagi so‘nggi o‘zgarishlarni qiyosiy tahlil qilish asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, o‘quv materiallarining dolzarbligi va kasbiy faoliyat talablariga mosligi ta’minlangan. Ta’lim jarayoni oddiydan murakkabga tamoyili asosida tashkil etilib, talabalarning fundamental huquqiy bilimlardan murakkab protsessual masalalarni tahlil qilish va hal etishga bosqichma-bosqich o‘tishi nazarda tutilgan. O‘qitish jarayonida jinoyat-huquqiy holatlarni malakalash, protsessual hujjatlarni rasmiylashtirish va huquqiy vaziyatlarga asoslangan yechimlar ishlab chiqish kabi kasbiy ko‘nikmalar bilan bir qatorda, tahliliy fikrlash, jamoada ishlash va samarali muloqot qilish kompetensiyalarini rivojlantirishga e’tibor qaratilgan. Talabalarning amaliy tayyorgarligini mustahkamlash maqsadida Advokatlar palatasi, sudlar va huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan tegishli amaliyot shartnomalari tuzilgan. Mazkur hamkorlik nazariy bilimlarni real kasbiy faoliyat bilan bog‘lash, protsessual hujjatlar bilan ishlash tajribasini shakllantirish va talabalarning kelgusidagi professional faoliyatga tayyorgarligini oshirishga xizmat qiladi. O‘rganish yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonining mazmuni, tashkil etilishi va amaliy tayyorgarlik mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va boshqarish jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, o‘qishga qabul qilish, akademik mobillikni ta’minlash hamda murojaat va shikoyatlarni ko‘rib chiqish tartiblarining ochiqligi va shaffofligiga alohida e’tibor qaratilgan. Qabul kvotalari, tanlov shartlari va qabul natijalariga oid ma’lumotlar davlat test tizimlari, universitetning rasmiy veb-sayti hamda maxsus axborot bukletlari orqali abituriyentlarga o‘z vaqtida yetkazilishi ta’minlangan. Ta’lim dasturi uchun belgilangan 50 nafar talabalik qabul kvotasi mavjud professor-o‘qituvchilar soni va o‘quv yuklamalari bilan mutanosibligi yuzasidan aniq hisob-kitoblar asosida shakllantirilgan. Qabul parametrlarini mavjud akademik resurslar va ta’lim jarayonining tashkiliy imkoniyatlari bilan bog‘liq holda rejalashtirish yondashuvi namunali amaliyot sifatida e’tirof etilgan. Mazkur tartib qabul jarayonida teng imkoniyatlarni ta’minlash, ta’lim resurslaridan oqilona foydalanish va talabalar kontingentiga mos o‘quv sharoitlarini yaratishga xizmat qiladi. Talabalarning akademik mobilligi, murojaatlari va shikoyatlarini ko‘rib chiqish jarayonlari qo‘shimcha ichki cheklovlar joriy etilmagan holda, bevosita amaldagi qonunchilik talablari asosida amalga oshiriladi. Tahlil natijalari talabalarni qabul qilish, akademik harakatini tartibga solish va ularning huquqlarini ta’minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligini ko‘rsatdi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik va boshqaruv kadrlari salohiyati shakllantirilgan bo‘lib, yangi tashkil etilgan dasturda ilmiy darajaga ega professor-o‘qituvchilar ulushi belgilangan me’yoriy talablarga to‘liq javob beradi. Boshqaruv hamda o‘quv-yordamchi xodimlar soni tegishli me’yoriy hujjatlar asosida hisoblab chiqilganligi kadrlar tarkibini ta’lim jarayonining tashkiliy va akademik ehtiyojlariga muvofiq rejalashtirish imkonini beradi. Kadrlar salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli rejada professor-o‘qituvchilarning ilmiy faolligini oshirish, ilmiy darajali mutaxassislar ulushini mustahkamlash va xalqaro ilmiy ma’lumotlar bazalarida indekslanadigan nashrlarda maqolalar chop etish bo‘yicha maqsadli ko‘rsatkichlar belgilangan. Pedagog xodimlarni ochiq tanlov asosida ishga qabul qilish tartibining joriy etilganligi kadrlarni tanlash jarayonida shaffoflik va kasbiy malaka talablariga rioya etishga xizmat qiladi. Professor-o‘qituvchilar faoliyatini tasdiqlangan KPI nizomi asosida baholash tizimi natijadorlikni aniq ko‘rsatkichlar orqali aniqlash hamda subyektiv

yondashuvlarni cheklashga yo‘naltirilgan. Huquqiy fanlar bo‘yicha ilmiy darajali kadrlar salohiyatining mavjudligi ta’lim mazmunining ilmiy asoslanganligini ta’minlash, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va dastur sifatini barqaror oshirish uchun muhim omil hisoblanadi. Baholash yakunlariga ko‘ra, inson resurslarini shakllantirish, ilmiy-pedagogik salohiyatni rivojlantirish va xodimlar faoliyatini baholash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma va axborot-resurs bazasi shakllantirilgan bo‘lib, mavjud sharoitlar talabalarning nazariy bilimlarini mustahkamlash hamda amaliy-kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan. Axborot-resurs markazi zamonaviy texnik vositalar bilan jihozlangan, o‘quv zali xalqaro standartlarga mos funksional hududlarga ajratilgan hamda adabiyotlardan erkin foydalanishni ta’minlovchi “Ochiq javon” tamoyili joriy etilgan. O‘quv jarayonlarini boshqarish, talabalar faoliyatini hisobga olish va akademik ma’lumotlarni yuritish ishlari HEMIS axborot tizimi orqali amalga oshirilishi ta’lim jarayonining raqamli boshqaruvini ta’minlaydi. Talabalarning amaliy tayyorgarligini kuchaytirish maqsadida “Kriminalistika o‘quv poligoni” va “O‘quv-sud majlisi zali” tashkil etilgan bo‘lib, mazkur o‘quv maydonlari kasbiy faoliyatga xos vaziyatlarni modellashtirish, protsessual harakatlarni o‘zlashtirish va tegishli hujjatlar bilan ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun zarur sharoit yaratadi. O‘quv binolarining nogironligi bo‘lgan talabalar ehtiyojlariga moslashtirilganligi ta’lim infratuzilmasidan foydalanishda teng imkoniyatlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Ixtisoslashtirilgan amaliy o‘quv maydonlari, raqamli boshqaruv tizimi va zamonaviy axborot-resurs imkoniyatlarining mavjudligi ta’lim dasturining kasbiy-amaliy yo‘nalganligini qo‘llab-quvvatlaydi. O‘rganish natijalariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, axborot-resurs infratuzilmasi va amaliy tayyorgarlik uchun yaratilgan sharoitlar belgilangan akkreditatsiya talablariga javob berishi aniqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Monitoring natijalari asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlarining amaliy ijrosini hujjatlashtirish tizimini yanada takomillashtirish zarurati mavjud.
- ✓Xalqaro akademik hamkorlik doirasida xorijiy huquq maktablari bilan talaba va o‘qituvchi almashinuvi dasturlari hali keng yo‘lga qo‘yilmagan.
- ✓ARM fondida huquqbuzarliklar profilaktikasi va kriminalistikaga oid zamonaviy xorijiy adabiyotlar ulushini oshirish zarurati mavjud.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Monitoring va boshqaruv qarorlari ijrosini tizimli hujjatlashtirib borish hamda istiqbolli reja KPI ko‘rsatkichlari monitoringini muntazam yuritish.
- ✓Xorijiy huquq maktablari bilan akademik almashinuv va qo‘shma ilmiy tadqiqot dasturlarini rivojlantirish.
- ✓ARM fondini kriminalistika va huquqbuzarliklar profilaktikasiga oid zamonaviy xorijiy manbalar bilan boyitish.
- ✓Kriminalistika o‘quv poligoni va o‘quv-sud majlisi zalidan foydalanish samaradorligini baholash mezonlarini joriy etish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60420900 – “Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta’lim jarayonini tashkil etish va baholash mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish uchun mas’ul Jinoyat-protsessual huquqi kafedrasi faoliyati tegishli me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etilgan, sifatni ichki ta’minlash mexanizmlari shakllantirilgan hamda 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan istiqbolli rivojlanish rejasi qabul qilingan. Dastur mazmuni davlat ta’lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan bo‘lib, uni takomillashtirishda ilg‘or xalqaro tajriba, jumladan, Nagoya universiteti ekspertlari bilan hamkorlik natijalari inobatga olingan. O‘quv jarayonida fanlarning mantiqiy ketma-ketligi, nazariy bilimlar va amaliy tayyorgarlikning uzviyligi ta’minlangan, talabalarda jinoyat-huquqiy holatlarni malakalash, protsessual hujjatlarni rasmiylashtirish, tahliliy fikrlash va jamoada ishlash kompetensiyalarini shakllantirishga e’tibor qaratilgan. Talabalarni qabul qilish, akademik mobillik va murojaatlarni ko‘rib chiqish jarayonlari amaldagi qonunchilik asosida tartibga

solingan, 50 nafar talabalik qabul kvotasi professor-o‘qituvchilar soni hamda o‘quv yuklamalariga mutanosibligi yuzasidan aniq hisob-kitoblar bilan asoslangan. Ilmiy darajali professor-o‘qituvchilar ulushi belgilangan talablarga javob beradi, kadrlarni ochiq tanlov asosida jalb etish, ularning ilmiy salohiyatini rivojlantirish va faoliyatini KPI ko‘rsatkichlari asosida baholash mexanizmlari joriy etilgan. Moddiy-texnik va axborot-resurs ta’minoti doirasida zamonaviy Axborot-resurs markazi, “Kriminalistika o‘quv poligoni” va “O‘quv-sud majlisi zali” tashkil etilgan bo‘lib, mazkur infratuzilma talabalarning amaliy-kasbiy tayyorgarligini mustahkamlashga xizmat qiladi. Adliya vazirligi, Bosh prokuratura, Oliy sud va boshqa sohaviy tashkilotlar bilan hamkorlikning yo‘lga qo‘yilganligi ta’lim mazmunini huquqni qo‘llash amaliyoti bilan bog‘lash imkoniyatlarini kengaytiradi. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasida ko‘rib chiqilgan 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik aniqlangan. Bildirilgan tavsiyalar ta’lim dasturini amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uning tashkiliy, akademik va amaliy jihatlarini yanada takomillashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar sifatida qayd etilgan. Umuman olganda, 60420900 – “Huquqbuzarliklarni oldini olish va fosh etish faoliyati” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000474) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot