

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ORIENTAL UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ORIENTAL UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	Rais: ATABOYEV NOZIMJON BOBOJON O'G'LI Buxoro davlat universiteti —
	A'zo: ELVIR MANDZUKIC Webster University (AQSH) —

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260078
Xulosa raqami	1286
Xulosa sanasi	17.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy. Litsenziya: № 1359849, 25.05.2021. Guvohnoma: MAS № 0000377, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60230200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1359849, 25.05.2021
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60230200 – Theory and Practice of Translation: English Language
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60230200 – Теория и практика перевода: английский язык
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Tarjimon (o'zbek-ingliz tili bo'yicha)
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda taqdim etilgan ma'lumotlar asosida ta'lim dasturini boshqarish va uning sifatini ta'minlashga oid tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari 60230200 – “Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili” ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional va boshqaruv tizimi shakllantirilganini ko'rsatdi. Xususan, rektor buyruqlari asosida mas'ul tarkibiy tuzilmalar va ularning vakolatlari aniq belgilangan, ichki sifat monitoringi tizimi joriy etilgan hamda mehnat bozori ehtiyojlarini muntazam o'rganish va ularning natijalarini ta'lim jarayoniga integratsiya qilish mexanizmlari yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Boshqaruv mas'uliyatining aniq taqsimlanishi, vakolat va javobgarliklarning belgilangan tartibda amalga oshirilishi ta'lim dasturining barqaror rivojlanishi, sifat ko'rsatkichlarining izchil nazorat qilinishi hamda doimiy takomillashtirilishini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari, fan dasturlari va sillabuslar asosida ta'lim dasturining mazmuni hamda tuzilishi kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturining malaka talablari, davlat ta'lim standarti va Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, dastur o'zbek va rus tillarida, kunduzgi hamda kechki ta'lim shakllarida amalga oshirilishi orqali turli toifadagi talabalar uchun ta'lim olish imkoniyatlari yaratilgani aniqlandi. O'quv rejasida tarjimashunoslik, tilshunoslik va amaliy tarjima yo'nalishlariga oid fanlarning o'zaro uzviy bog'liqlikda shakllantirilgani hamda

ularning bitiruvchilarda "Tarjimon (o'zbek-ingliz tili bo'yicha)" kvalifikatsiyasi uchun zarur bo'lgan kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishga xizmat qilishi e'tirof etildi. Mazkur fan bloklarining izchil integratsiyasi nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish va bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi amaliyot kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayoni kredit-modul tizimi tamoyillari asosida tashkil etilgani, o'quv rejalari va sillabuslar ta'lim natijalariga yo'naltirilgan holda ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, talabalar bilimini baholash mezonlarining oldindan e'lon qilinishi, akademik halollik tamoyillarining izchil joriy etilgani hamda apellyatsiya tartiblarining amalda qo'llanishi ta'lim jarayonining ochiqqligi va xolisligini ta'minlayotgani e'tirof etildi. Baholash jarayonlarining elektron platformalar orqali shaffof yuritilishi talabalarning baholash tizimiga bo'lgan ishonchini mustahkamlash, o'quv natijalarini obyektiv aniqlash va ta'lim sifati ustidan samarali nazoratni ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish, qabul jarayonlari hamda qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar va amaldagi tartiblar kompleks baholandi. Tahlil natijalari qabul jarayoni, talabalar harakati bilan bog'liq tartib-taomillar hamda qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaldagi reglamentlar va universitetning ichki me'yoriy hujjatlari asosida tashkil etilganini ko'rsatdi. Xususan, qabul kvotalari, talab etiladigan hujjatlar ro'yxati va kirish imtihonlari mezonlarining ochiq e'lon qilinishi, shuningdek talabalarga axborot, maslahat va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash xizmatlarining tizimli yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Qabul mezonlarining oldindan e'lon qilinishi abituriyentlar uchun teng imkoniyatlarni yaratish, qabul jarayonining shaffofligini ta'minlash hamda ta'lim muassasasiga nisbatan ishonchni mustahkamlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq tashkil etilgani xulosa qilindi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi bo'yicha professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy salohiyati hamda kasbiy rivojlanishiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari kafedra shtatida 3 nafar DSc, 13 nafar PhD ilmiy darajasiga ega professor-o'qituvchilar, shuningdek tarjimashunoslik yo'nalishiga mos malakali mutaxassislar faoliyat yuritayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam rivojlantirishga qaratilgan malaka oshirish tizimi hamda ularning ilmiy-pedagogik faoliyatini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlari izchil yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Ilmiy darajali kadrlar ulushining belgilangan me'yorlardan yuqori bo'lishi va ularning mutaxassisligi ta'lim dasturi yo'nalishiga to'liq mos kelishi o'quv jarayonining sifatini ta'minlash, zamonaviy ilmiy yondashuvlarni ta'limga integratsiya qilish hamda bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini mustahkamlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslari salohiyati belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablarini to'liq qanoatlantirishi xulosasiga kelindi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda mavjud infratuzilma kompleks ravishda baholandi. Tahlil natijalari lingafon va multimedia auditoriyalari, raqamli ta'lim muhiti hamda axborot-resurs markazi fondi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur shart-sharoitlarni ta'minlayotganini ko'rsatdi. Mavjud o'quv infratuzilmasi zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash, amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish va talabalarning axborot resurslaridan keng foydalanishini qo'llab-quvvatlashi e'tirof etildi. Shu bilan birga, 6.4-mezon bo'yicha axborot-resurs markazi fondini har bir fan kesimida minimal adabiyotlar bilan ta'minlash ko'rsatkichlarini yanada mustahkamlash, inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash maqsadida maxsus resurslar katalogini shakllantirish hamda assistiv texnologiyalardan foydalanish samaradorligini muntazam monitoring qilish zarurligi aniqlandi. Mazkur kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirishga jiddiy to'sqinlik qilmaydigan, ammo sifatni yanada oshirishga xizmat qiladigan takomillashtirish yo'nalishlari sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi akkreditatsiya mezonlari talablariga umuman muvofiq deb, 6.4-mezon esa qisman muvofiq deb topildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ ARM fondida har bir fan kesimida minimal adabiyot ta'minoti ko'rsatkichlari belgilanmagan (6.4-mezon).
- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun maxsus resurslar katalogi shakllantirilmagan.
- ✓ Xalqaro akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ ARM fondini zamonaviy ilmiy va o'quv adabiyotlari bilan muntazam boyitib borish, har bir fan kesimida minimal adabiyot ta'minoti ko'rsatkichlarini belgilash (6.4-mezon).
- ✓ Inklyuziv ta'lim uchun maxsus resurslar katalogini yaratish va assistiv texnologiyalar samaradorligini monitoring qilish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv dasturlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ Amaliy tarjima amaliyotiga yetakchi tarjimonlarni jalb etishni davom ettirish.

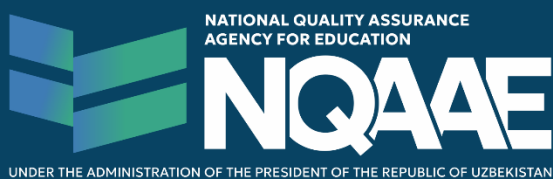
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Oriental universitetida 60230200 – “Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgani, o'quv jarayoni akademik halollik tamoyillari va shaffof baholash mexanizmlari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, o'quv-uslubiy ta'minot, axborot-resurs bazasi va moddiy-texnik infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur darajada shakllantirilgani aniqlandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan 27 ta mezondan 26 tasi muvofiq, 6.4-mezon esa qisman muvofiq deb topildi. Mazkur mezon bo'yicha aniqlangan kamchiliklar ta'lim

dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda takomillashtirish choralari orqali bartaraf etilishi mumkin bo'lgan xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

