NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti

70410102 – Iqtisodiyot

Magistratura

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

70410102 – Iqtisodiyot

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: ISAQOVA ZEBO MURODOVNA** **Toshkent Kimyo xalqaro universiteti** **fan doktori (DSc)**
	**A’zo: MATTHEW HOLLOW** **University of York (Buyuk Britaniya)** **fan doktori (DSc), professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260074
Xulosa raqami	1611
Xulosa sanasi	16.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Shivli 2-tor ko‘chasi, 1,3-uy. Litsenziya: № 1716369, 16.07.2026. Guvohnoma: MAS № 0000493, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Iqtisodiyot
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	70410102
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1716369, 16.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	70410102 – Iqtisodiyot
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	70410102 – Economics
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	70410102 – Экономика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	120 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Iqtisodchi, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	40 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko‘chasi, 3-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi 70410102 – "Iqtisodiyot" magistratura ta’lim dasturi bo‘yicha tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash tizimi izchil shakllantirilganini, strategik rejalashtirish, ichki sifatni ta’minlash, mehnat bozori ehtiyojlarini hisobga olish va manfaatdor tomonlarni jalb etish mexanizmlari o‘zaro bog‘liq holda tashkil etilganini aniqladi; dasturni takomillashtirishda professor-o‘qituvchilar, ish beruvchilar va xorijiy ekspertlar tavsiyalari Ilmiy-uslubiy kengashda muhokama qilinib, tegishli qarorlar qabul qilingan. Ekspert komissiyasi taqdim etilgan hujjatlarning o‘zaro mantiqiy bog‘liqligi va bir-birini tasdiqlashini boshqaruv tizimi yetukligining hal qiluvchi belgisi deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ushbu yo‘nalishni muvofiq deb baholaydi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi magistratura dasturining mazmuni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, davlat ta’lim standartlari va Malakalar milliy ramkasiga uyg‘un ishlab chiqilganini, maqsadlar, kutilayotgan o‘quv natijalari, kompetensiyalar va yakuniy kvalifikatsiya o‘zaro mantiqiy bog‘langanini aniqladi; dasturni ishlab chiqishda xorijiy oliy ta’lim muassasalari tajribasi, zamonaviy ilmiy yondashuvlar va mehnat bozori ehtiyojlari inobatga olingan, o‘quv yuklamalari kredit-modul tizimiga muvofiq taqsimlangan; bitiruvchiga "Iqtisodchi, pedagog-tadqiqotchi" kvalifikatsiyasi beriladi. Ekspert komissiyasi nazariy tayyorgarlik, ilmiy-tadqiqot faoliyati va kasbiy kompetensiyalar o‘rtasidagi uzviylikni magistratura bosqichining hal qiluvchi jihati deb ta’kidlaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta’lim dasturi mazmunini muvofiq deb baholaydi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv reja, fan dasturlari (sillabuslar), baholash tartiblari va ichki me’yoriy hujjatlar dastur maqsadlari hamda kutilayotgan o‘quv natijalariga mosligini, ularni ishlab chiqishda professor-o‘qituvchilar, ish beruvchilar va soha mutaxassislari ishtiroki ta’minlanganini aniqladi; dasturlar nufuzli xorijiy universitetlar tajribasi bilan qiyoslanib muntazam takomillashtiriladi, amaliyot bazalari mavjud, fanlar mazmuni belgilangan kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Ekspert komissiyasi ilmiy-tadqiqot faoliyatining baholash tizimiga uzviy bog‘lanishini pedagog-tadqiqotchi tayyorlashning hal qiluvchi sharti deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi o‘quv jarayoni yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi qabul jarayonlari, talabalar harakati, qo‘llab-quvvatlash tizimi va qabul parametrlarini rejalashtirish bo‘yicha zarur tashkiliy-huquqiy asoslar mavjudligini, qabul mezonlari, apellyatsiya tartiblari, mobillik, kreditlarni tan olish va avvalgi ta’lim natijalarini e’tirof etish tartiblari amaldagi qonunchilikka muvofiq ishlab chiqilganini aniqladi; 40 nafarlik qabul parametri auditoriyalar fondi, ARM imkoniyatlari, kadrlar salohiyati va mehnat bozori ehtiyojlari bilan asoslangan. Ekspert komissiyasi qabul jarayonining ochiqligi va shaffofligini teng imkoniyatlarni ta’minlovchi hal qiluvchi shart deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi dasturga jalb etilgan professor-o‘qituvchilar tarkibi son va sifat jihatidan amaldagi talablarga mos shakllantirilganini, ularning ilmiy salohiyati, mutaxassisligi va fanlar bo‘yicha taqsimoti dastur mazmuniga mos kelishini aniqladi; kadrlar ehtiyojini aniqlash, tanlov asosida jalb qilish, kadrlar zaxirasini shakllantirish va malaka oshirish bo‘yicha ichki mexanizmlar ishlab chiqilgan, xorijiy mutaxassislar va amaliyotchi ekspertlarni jalb etish ko‘zda tutilgan. Ekspert komissiyasi iqtisodiyot fanlari bo‘yicha ilmiy darajali kadrlar salohiyatini magistratura dasturi sifatining hal qiluvchi omili deb baholaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, media studiya, ARM va elektron kutubxona resurslari dasturni amalga oshirish uchun zarur sharoitlarni yaratishini, o‘quv adabiyotlari va raqamli resurslar fanlar mazmuniga mos shakllantirilganini hamda HEMIS tizimi orqali o‘quv jarayonini boshqarish

imkoniyatlari mavjudligini aniqladi; o‘quv maydoni va auditoriyalar fondi rejalashtirilgan kontingent uchun yetarli. Ekspert komissiyasi iqtisodiy ma’lumotlar bazalari va ilmiy manbalarga keng kirish imkoniyatini magistrlik tadqiqotlari sifatining hal qiluvchi omili deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ta’lim dasturi yangi bo‘lgani sababli ayrim jarayonlarning amaliy natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar — monitoring xulosalari va boshqaruv qarorlari ijrosi hali to‘liq shakllanmagan.
- ✓O‘quv natijalarini dastur kompetensiyalari bilan bog‘lovchi xaritalash hujjatlari va xalqaro qiyosiy tahlillar natijalarini rasmiylashtirish takomillashtirishni talab qiladi.
- ✓Magistrlik ilmiy-tadqiqot ishlari uchun xalqaro iqtisodiy ma’lumotlar bazalaridan foydalanishni kengaytirish va ARM fondini soha bo‘yicha zamonaviy xorijiy manbalar bilan boyitish zarurati mavjud.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Monitoring natijalari va qabul qilingan boshqaruv qarorlari ijrosini tizimli hujjatlashtirib borish.
- ✓O‘quv natijalarini dastur kompetensiyalari bilan bog‘lovchi xaritalash hujjatlarini joriy etish va xalqaro benchmarking natijalarini rasmiylashtirish.
- ✓Xalqaro iqtisodiy ma’lumotlar bazalariga kirishni kengaytirish hamda ARM fondini iqtisodiyot yo‘nalishidagi zamonaviy xorijiy adabiyotlar bilan boyitish.
- ✓Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro ilmiy jurnallarda chop etishni rag‘batlantirish mexanizmlarini rivojlantirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, “AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATda 70410102 – "Iqtisodiyot" magistratura ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari,

kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni boshqarish bo‘yicha tizimli yondashuv shakllangan, dastur davlat ta’lim standartlari, Malakalar milliy ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq xorijiy tajriba asosida ishlab chiqilgan, o‘quv jarayoni shaffof baholash, akademik halollik va ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan uzviy bog‘langan, talabalarni qabul qilish va qo‘llab-quvvatlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan, professor-o‘qituvchilar tarkibi son va sifat jihatidan talablarga mos hamda dastur uchun zarur auditoriyalar, ARM, elektron kutubxona va raqamli infratuzilma resurslari ta’minlangan. Barcha yo‘nalishlar (6 bob) bo‘yicha 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Berilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, uni yanada takomillashtirishga xizmat qiladigan xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000493) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot