



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

61010400 – Logistika
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

61010400 – Logistika

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: XO'JAYEV FAZLIDDIN ELMURATOVICH

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

falsafa doktori (PhD), professor



A'zo: HANASOGE RAMAKRISHNA SACHDEV

TEAM University

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260035
Xulosa raqami	1140
Xulosa sanasi	24.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy. Guvohnoma: MAS № 0000253, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Logistika
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	61010400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000253, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	61010400 – Logistika
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	61010400 – Logistics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	61010400 – Логистика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Iqtisodchi-logist
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, tahliliy materiallar hamda ta'lim dasturini boshqarishga oid ma'lumotlar kompleks o'rganildi. Tahlillar natijasida Termiz davlat universitetining "Turizm" kafedrasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim yo'nalishini tashkil etish va rivojlantirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgani, dastur faoliyatini ta'minlashga xizmat qiluvchi moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari rejalashtirilgan holda yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul kafedraning vakolat va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash, monitoring va faoliyat samaradorligini baholash mexanizmlari amaliyotga joriy etilgan. Yangi ta'lim yo'nalishini yo'lga qo'yishda tashkiliy, moddiy-texnik, moliyaviy va kadrlar resurslarining o'zaro uyg'un holda rejalashtirilgani dastur barqarorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. O'tkazilgan tahlillar mazkur yo'nalishda boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilganini ko'rsatdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan ta'lim dasturi, malaka talablari, o'quv reja, fan dasturlari hamda dastur mazmuniga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim dasturi amaldagi Davlat ta'lim standartlari, zamonaviy oliy ta'lim talablari hamda mehnat bozori ehtiyojlarini inobatga olgan holda ishlab chiqilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini ishlab chiqish, muhokama qilish va tasdiqlash jarayonlari belgilangan me'yoriy tartiblar asosida amalga oshirilgan. Dastur mazmunida iqtisodiy bilimlarni transport, ombor xo'jaligi va ta'minot zanjirlarini boshqarishga oid kasbiy kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirishga alohida e'tibor qaratilgani qayd etildi. Ta'lim dasturi yakunida

bitiruvchiga "Iqtisodchi-logist" kvalifikatsiyasi berilishi uning logistika tizimlarini boshqarish, resurslardan samarali foydalanish hamda transport-logistika jarayonlarini tahlil qilish bo'yicha zarur kompetensiyalarni egallashini ta'minlaydi. Shuningdek, Surxondaryo viloyatining chegara hududi va xalqaro tranzit yo'laklarida joylashgani mazkur ta'lim yo'nalishining mintaqaviy ahamiyati va amaliy dolzarbligini yanada oshirishi qayd etildi. O'tkazilgan tahlillar ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan o'quv rejalari, fan dasturlari (sillabuslar), baholash tizimiga oid me'yoriy hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni logistika sohasidagi zamonaviy rivojlanish tendensiyalari va kasbiy talablar inobatga olingan holda shakllantirilgani aniqlandi. O'quv reja va fan dasturlari kompetensiyaviy yondashuv asosida ishlab chiqilgan bo'lib, nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Ta'lim natijalarini baholash mezonlari ochiqlik va shaffoflik tamoyillari asosida belgilangan, akademik halollikni ta'minlashga qaratilgan ichki tartiblar amaliyotga joriy etilgan. Shu bilan birga, logistika yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, keys-tahlillar, ta'minot zanjirlarini modellashtirish, transport-logistika jarayonlarini tahlil qilish hamda real biznes vaziyatlari asosidagi topshiriqlar ulushini kengaytirish talabalarda kasbiy kompetensiyalarni yanada mustahkamlashga xizmat qilishi qayd etildi. O'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsad hamda kutilayotgan natijalariga erishish uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan me'yoriy-huquqiy hujjatlar, qabul jarayoniga oid materiallar hamda talabalar faoliyatini tashkil etishga doir ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha talabalarni qabul qilish jarayonlari amaldagi qonunchilik va oliy ta'lim sohasidagi me'yoriy talablar asosida tashkil etilgani aniqlandi. Qabul jarayonlarining raqamli platformalar orqali amalga oshirilishi ochiqlik, shaffoflik va teng imkoniyatlar tamoyillarini ta'minlashga xizmat qilayotgani qayd etildi. Shuningdek, talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash

tizimi yo'lga qo'yilgan bo'lib, ularning murojaatlarini ko'rib chiqish hamda apellyatsiya berish tartiblari belgilangan me'yorlar asosida amalga oshiriladi. Raqamlashtirilgan qabul tizimining joriy etilgani boshqaruv jarayonlarining samaradorligini oshirish va inson omili ta'sirini kamaytirishga xizmat qiluvchi muhim amaliy yechim sifatida baholandi. O'tkazilgan tahlillar talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi ta'lim dasturi talablariga mos ravishda shakllantirilganini ko'rsatdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, professor-o'qituvchilar tarkibi, tashkiliy tuzilma hamda o'quv yuklamalarini taqsimlashga oid ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan kadrlar salohiyati shakllantirilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi va o'quv yuklamalarining amaldagi me'yoriy talablar asosida taqsimlangani aniqlandi. Ta'lim jarayonini sifatli tashkil etish uchun zarur tashkiliy va pedagogik imkoniyatlar yaratilgan bo'lib, kadrlar tarkibining malakasi ta'lim dasturining maqsad va vazifalariga mos kelishi qayd etildi. Shu bilan birga, logistika yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, transport, ombor xo'jaligi va ta'minot zanjirlarini boshqarish sohalarida amaliy tajribaga ega mutaxassislarni o'quv jarayoniga kengroq jalb etish talabalarning kasbiy tayyorgarligini yanada mustahkamlashga xizmat qilishi ta'kidlandi. Mazkur yo'nalishda oliy ta'lim muassasasi va logistika sohasidagi korxonalar o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Inson resurslari salohiyati ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, moddiy-texnik baza, o'quv infratuzilmasi hamda axborot-resurs ta'minotiga oid ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim yo'nalishini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik sharoitlar yaratilgani, o'quv auditoriyalari, maxsus xonalar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari ta'lim jarayoni ehtiyojlariga mosligi aniqlandi. Axborot-resurs bazasi talabalarning o'quv va mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlash imkonini berishi, mavjud infratuzilma esa o'quv mashg'ulotlarini samarali tashkil etishga xizmat qilishi qayd etildi. Shu bilan birga, logistika yo'nalishining amaliy yo'nalganligini inobatga olib, ta'minot zanjirlarini modellashtirishga mo'ljallangan zamonaviy dasturiy vositalar, logistika

jarayonlarini tahlil qilish platformalari hamda statistik ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish maqsadga muvofiq deb hisoblandi. Mavjud moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ta'minot zanjirini modellashtirish dasturiy vositalari va statistik bazalarga kirishni kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Soha korxonalari mutaxassislarini o'quv jarayoniga jalb etish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Ta'minot zanjirini modellashtirish dasturlari va statistik ma'lumotlar bazalariga kirishni kengaytirish.
- ✓ Transport-logistika korxonalari bilan amaliyot hamkorligini rivojlantirish.
- ✓ Soha tajribasiga ega mutaxassislarni o'qituvchilikka jalb etish.

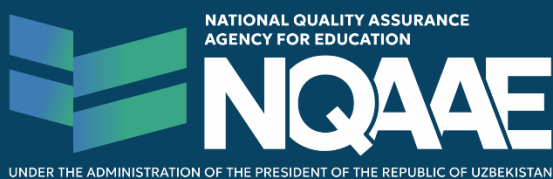
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 61010400 – "Logistika" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida "Turizm" kafedrasida negizida mazkur ta'lim yo'nalishini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv, moddiy-texnik, moliyaviy va inson resurslari tizimi shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi amaldagi Davlat ta'lim standartlari, zamonaviy oliy ta'lim talablari hamda mehnat bozori ehtiyojlarini inobatga olgan holda ishlab chiqilgan bo'lib, uning mazmunida logistika sohasining zamonaviy rivojlanish tendensiyalari va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan yondashuvlar o'z aksini topgan. O'quv jarayoni kompetensiyaviy

yondashuv asosida tashkil etilgan, baholash tizimining shaffofligi hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi ta'minlangan. Talabalarni qabul qilish jarayonlari raqamlashtirilgan platformalar orqali amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan, professor-o'qituvchilar tarkibi va o'quv yuklamalari ta'lim dasturining ehtiyojlaridan kelib chiqib shakllantirilgan. Universitetning mavjud auditoriyalari, o'quv xonalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari va axborot-resurs bazasi ta'lim jarayonini sifatli tashkil etish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. O'rganish davomida bildirilgan tavsiyalar ta'lim dasturini yanada takomillashtirishga qaratilgan bo'lib, uning amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob beradi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

