



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



XALQARO NORDIK UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

70220301 – Tarix
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70220301 – Tarix

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

XALQARO NORDIK UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: XOSHIMOV UTKIRJON KUSHMIRZAYEVICH

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

fan doktori (DSc), dotsent



A'zo: SIMONE MANTELLINI

University of Bologna

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260128
Xulosa raqami	1508
Xulosa sanasi	13.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"XALQARO NORDIK UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Chust ko'chasi, 17-uy. Litsenziya: № 1569217, 08.08.2022. Guvohnoma: MAS № 0000413, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Tarix
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70220301
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1569217, 08.08.2022
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70220301 – Tarix
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70220301 – History
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70220301 – История
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, ingliz
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko'chasi, 22a-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturini boshqarish hamda ichki sifatni ta'minlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar ta'lim dasturi bo'yicha belgilangan indikatorlar bajarilganini, dasturni samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy, strategik va uslubiy asoslar yaratilganini tasdiqladi. Ta'lim dasturini boshqarishga mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati, vakolat va mas'uliyatlarning aniq taqsimlangani, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari hamda monitoring tizimining yo'lga qo'yilgani ta'lim sifatini izchil nazorat qilish va takomillashtirishga xizmat qilayotgani e'tirof etildi. Tarix magistratura dasturining ilmiy yo'nalishga ega ekanligi inobatga olinib, ilmiy rahbarlik jarayonining samarali tashkil etilishi, magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini kafedra darajasida tizimli muvofiqlashtirish hamda sifat nazoratining institutsional asosda yo'lga qo'yilishi ta'lim va ilmiy izlanishlar samaradorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlash tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiqligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar ta'lim dasturi manfaatdor tomonlar, jumladan professor-o'qituvchilar, soha mutaxassislari, ish beruvchilar va akademik hamjamiyat vakillari ishtirokida ishlab chiqilganini hamda belgilangan mezon va indikatorlar to'liq bajarilganini tasdiqladi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va magistr bitiruvchilarida shakllantirilishi ko'zda tutilgan ilmiy hamda kasbiy kompetensiyalar Milliy malakalar ramkasining magistratura bosqichi talablariga muvofiq belgilangan bo'lib, 120 kredit

hajmidagi ikki yillik o'quv tuzilmasi fanlararo uzviylik va izchillikni ta'minlashi e'tirof etildi. Ta'lim jarayonining o'zbek va ingliz tillarida tashkil etilishi magistrantlarning ilmiy salohiyatini rivojlantirish, xalqaro ilmiy manbalardan foydalanish hamda akademik mobillik imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qilishi alohida ahamiyat kasb etadi. Tarix magistraturasi yo'nalishining ilmiy xususiyatidan kelib chiqib, manbashunoslik va ilmiy tadqiqot metodologiyasiga oid modullarning ta'lim dasturining asosiy tarkibiy qismi sifatida shakllantirilishi magistrantlarda mustaqil ilmiy izlanish olib borish kompetensiyalarini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari ta'lim dasturi mazmunining akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga muvofiq shakllantirilgani e'tirof etildi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturi bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish hamda o'quv natijalarini baholash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar o'quv jarayoni amaldagi normativ-huquqiy talablar asosida yo'lga qo'yilganini, ishchi o'quv rejalari, fan dasturlari va sillabuslar magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan uzviy bog'langan holda ishlab chiqilganini tasdiqladi. Bilim va kompetensiyalarni baholash mezonlarining shaffofligi ta'minlangani, baholash jarayonlari belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilayotgani hamda akademik halollik tamoyillarini qo'llash tizimi amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Tarix magistratura dasturining ilmiy yo'nalishga ega ekanligini inobatga olib, magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash jarayonining barcha bosqichlari, jumladan mavzuni tanlash, ilmiy manbalarni tahlil qilish, tadqiqot ishini olib borish va yakuniy himoyani o'tkazish tartiblarining aniq reglamentlashtirilgani magistrantlarning ilmiy izlanishlari sifati hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari o'quv jarayoni va baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilgani tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturi bo'yicha magistrantlar faoliyatini tashkil etish, ularni akademik va ilmiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar talabalar faoliyati yo'nalishi bo'yicha belgilangan mezon va indikatorlarni ta'minlash uchun zarur tashkiliy-

huquqiy asoslar yaratilganini hamda amaldagi talablar to'liq bajarilganini tasdiqladi. Magistraturaga qabul jarayonining ochiqlik va shaffoflik tamoyillari asosida tashkil etilgani, magistrantlar kontingenti harakatini boshqarish tartiblari belgilanganligi hamda ularni akademik, ilmiy va axborot jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlari samarali faoliyat yuritayotgani kuzatildi. Tarix magistratura dasturining ilmiy yo'nalishga ega ekanligini inobatga olib, magistrantlarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga dastlabki bosqichlardan boshlab jalb etish, ilmiy rahbar bilan muntazam hamkorlikni yo'lga qo'yish va tadqiqot jarayonini izchil monitoring qilish ilmiy natijalar samaradorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari talabalar faoliyatini tashkil etish tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiqligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shakllantirilgan inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda ularning kasbiy rivojlanish tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilganini, ularning mutaxassisligi o'quv rejasidagi fanlarni to'liq qamrab olishini hamda ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega pedagog kadrlar ulushi belgilangan talablarga javob berishini tasdiqladi. Professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam rivojlantirishga qaratilgan malaka oshirish tizimi izchil faoliyat yuritayotgani, ilmiy va pedagogik salohiyatni yuksaltirish bo'yicha zarur sharoitlar yaratilgani kuzatildi. Tarix magistratura dasturining ilmiy yo'nalishga ega ekanligini hisobga olib, xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish, xorijiy tadqiqotchilar bilan qo'shma ilmiy loyihalar va akademik faoliyatni rivojlantirish magistrantlarning ilmiy salohiyatini oshirish, zamonaviy ilmiy yondashuvlarni o'zlashtirish hamda ilmiy muhitni boyitishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud inson resurslari salohiyatining ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun belgilangan talablarga javob berishi e'tirof etildi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik baza, axborot-resurs infratuzilmasi hamda raqamli ta'lim muhitining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va mavjud sharoitlar ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur auditoriyalar, Axborot-resurs

markazi, elektron axborot bazalari hamda zamonaviy raqamli ta'lim muhiti shakllantirilganini, ularning magistrantlarning o'quv va ilmiy-tadqiqot ehtiyojlariga mosligini tasdiqladi. O'quv jarayonini qo'llab-quvvatlovchi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron resurslar va kutubxona xizmatlaridan samarali foydalanish imkoniyatlari yaratilgani magistrantlarning mustaqil ta'lim va ilmiy izlanishlarini rivojlantirishga xizmat qilayotgani kuzatildi. Tarix magistratura dasturining ilmiy xususiyatidan kelib chiqib, tarixiy manbalar fondi, xalqaro elektron kutubxonalar, ilmiy ma'lumotlar bazalari hamda arxiv materiallaridan foydalanish imkoniyatlarining mavjudligi magistrantlarning ilmiy tadqiqotlarini chuqurlashtirish, manbashunoslik kompetensiyalarini rivojlantirish va ilmiy natijalar sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda tashkil etilgani aniqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ichki monitoring natijalarini aks ettiruvchi hisobotlarni standartlashtirish zarurati mavjud.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Xalqaro Nordik universitetida 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda baholandi. O'rganish jarayonida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani, ilmiy rahbarlik va ichki monitoring mexanizmlari samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda magistratura bosqichi talablariga muvofiq ishlab chiqilgani tasdiqlandi. Shuningdek, o'quv jarayoni natijalarga yo'naltirilgan yondashuv, shaffof baholash tizimi va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, magistrantlarni qabul qilish, ularning ilmiy va akademik faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlari samarali faoliyat yuritayotgani, professor-o'qituvchilar tarkibining ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda tarix yo'nalishi bo'yicha manbalar fondi, elektron kutubxonalar va ilmiy-tadqiqot resurslaridan foydalanish imkoniyatlari yaratilgani o'z ifodasini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar ta'lim dasturini yanada takomillashtirish va uning ilmiy hamda akademik salohiyatini izchil rivojlantirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ular dastur bo'yicha yakuniy bahoga ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 70220301 – “Tarix” magistratura ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar hamda sifat standartlariga to'liq javob berishini tasdiqladi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

