

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ORIENTAL UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

61010200 – Sport faoliyati: futbol
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

61010200 – Sport faoliyati: futbol

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ORIENTAL UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: MA'RUF OV MANSURBEK MUSAJONOVICH

Toshkent davlat transport universiteti

Falsafa doktori (PhD)



A'zo: XASANOV ILYOS TUYCHIEVICH

Termiz davlat universiteti

Fan doktori (DSc)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260078
Xulosa raqami	932
Xulosa sanasi	06.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy. Litsenziya: № 1359849, 25.05.2021. Guvohnoma: MAS № 0000380, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Sport faoliyati: futbol
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	61010200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1359849, 25.05.2021
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	61010200 – Sport faoliyati: futbol
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	61010200 – Sports Activity: Football
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	61010200 – Спортивная деятельность: футбол
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Murabbiy, jismoniy tarbiya o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	400 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar va taqdim etilgan ma'lumotlar asosida ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv tizimi hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari baholandi. Tahlil natijalari 2025-yil 29-avgustda tasdiqlangan "Jismoniy madaniyat" kafedrası nizomi asosida ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul tuzilma va uning vakolatlari aniq belgilanganini, moddiy ta'minotni moliyalashtirish rejasi, rivojlantirish yo'l xaritasi hamda ichki sifat monitoringi mexanizmlarining shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim dasturini boshqarish jarayonida vazifalar taqsimoti, nazorat mexanizmlari va rejalashtirish jarayonlari amaldagi me'yoriy talablar asosida yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Rejalashtirish hujjatlarida mas'ul ijrochilar hamda amalga oshirish muddatlarining aniq belgilanishi boshqaruv qarorlarining o'z vaqtida bajarilishi, ijro intizomini mustahkamlash va ta'lim dasturining barqaror rivojlanishini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-uslubiy hujjatlar va ta'lim dasturiga oid materiallar asosida uning mazmuni, maqsadlari hamda kutilayotgan o'quv natijalari kompleks baholandi. O'rganish natijalari ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va o'quv reja tarkibi tizimli ravishda shakllantirilganini, fanlar ketma-ketligi futbol sport turining nazariy-metodik asoslari hamda amaliy tayyorgarlik bosqichlari o'rtasidagi uzviylikni ta'minlash tamoyili asosida ishlab chiqilganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim dasturini ishlab chiqish, muhokama qilish, tasdiqlash va muntazam yangilab borish tartiblari amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida yo'lga

qo'yilgani hamda mazkur jarayonda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani e'tirof etildi. Bitiruvchilarda shakllantiriladigan kompetensiyalarning "Murabbiy, jismoniy tarbiya o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi talablariga yo'naltirilgani, ularning kasbiy faoliyatni samarali amalga oshirish uchun zarur bilim, ko'nikma va malakalarni egallashiga xizmat qilishi ta'lim dasturining muhim ustunliklaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi mazmuni akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar va amaldagi amaliyot kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv reja, fan dasturlari va sillabuslar tizimli ravishda shakllantirilganini, ularni takomillashtirish jarayonida ish beruvchilar hamda talabalar tomonidan bildirilgan taklif va tavsiyalardan muntazam foydalanilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, talabalar bilimini baholash mezonlari aniq belgilanganligi, baholash jarayonining shaffofligi va xolisligini ta'minlashga qaratilgan tartiblar amaliyotga joriy etilgani, akademik halollik tamoyillariga rioya etish mexanizmlari samarali qo'llanilayotgani e'tirof etildi. Manfaatdor tomonlarning ta'lim dasturini ishlab chiqish va yangilash jarayonidagi faol ishtiroki o'quv mazmunining dolzarbligini ta'minlash, ta'lim sifatini oshirish hamda mehnat bozori talablariga mos mutaxassislar tayyorlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mosligi o'z aksini topdi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni akademik hamda tashkiliy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar o'rganildi. Tahlil natijalari qabul jarayoni, talabalar harakati va qo'llab-quvvatlash mexanizmlari Vazirlar Mahkamasining 578-son qarori hamda universitetning ichki me'yoriy hujjatlari asosida tashkil etilganini ko'rsatdi. Qabul mezonlari, bilimlarni baholash tartibi va apellyatsiya mexanizmlarining ochiq hamda aniq belgilanganligi ta'lim jarayonining shaffofligini ta'minlashga xizmat qilayotgani e'tirof etildi. Qabul parametrlarining oldindan e'lon qilinishi barcha talabgorlar uchun teng imkoniyatlarni yaratish, qabul jarayonining ochiqligi va xolisligini ta'minlash hamda talabalar huquqlarini himoya qilishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi.

Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan sifat talablariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, o'quv-yordamchi va texnik xodimlar salohiyatiga oid hujjatlar kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini amalga oshirishga 18 nafar professor-o'qituvchi jalb etilgani, ularning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlar bloklariga mosligi hamda o'quv-yordamchi va texnik xodimlar salohiyati ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun yetarli darajada shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy va ilmiy salohiyatini rivojlantirish maqsadida malaka oshirish tizimi yo'lga qo'yilgani, ilmiy darajali kadrlar zaxirasini kengaytirishga qaratilgan PhD tayyorlash rejalari ishlab chiqilgani e'tirof etildi. Murabbiylik amaliyotiga ega professor-o'qituvchilar ulushining yuqoriligi talabalarning kasbiy tayyorgarligini mustahkamlash, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish hamda ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslari yo'nalishi bo'yicha yaratilgan salohiyat akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda mavjud infratuzilma kompleks ravishda baholandi. O'rganish natijalari futbol yo'nalishi uchun mo'ljallangan sport zallari, sport majmuasi, smart doskalar va proyektorlar bilan jihozlangan o'quv xonalari, internet tarmog'i, axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim muhitining ta'lim dasturi talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, mazkur infratuzilma talabalarning nazariy bilimlarini amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish hamda o'quv jarayonini sifatli tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishi e'tirof etildi. Ixtisoslashgan sport infratuzilmasining mavjudligi amaliy mashg'ulotlar samaradorligini oshirish, kasbiy ko'nikmalarni shakllantirish va bitiruvchilarning amaliy tayyorgarligini mustahkamlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablarini to'liq qanoatlantirishi xulosasiga kelindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro sport hamkorligi va almashinuv dasturlari imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Futbol yo'nalishi bo'yicha o'zbek tilidagi zamonaviy adabiyotlar ulushini oshirish zarur.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot faoliyatini kengaytirish va natijalarini nashr etishni faollashtirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro futbol tashkilotlari va klublar bilan hamkorlik hamda almashinuv dasturlarini kengaytirish.
- ✓ Futbol yo'nalishi bo'yicha zamonaviy o'quv-metodik adabiyotlar fondini boyitish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot faolligini va xalqaro nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Sport infratuzilmasini rivojlantirish rejalarining ijrosini monitoring qilib borish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Oriental universitetida 61010200 – "Sport faoliyati: futbol" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda baholandi. O'rganish jarayonida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani, mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati, rivojlantirish yo'l xaritasi hamda ichki sifat monitoringi mexanizmlarining samarali yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Shuningdek, ta'lim dasturi davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash tizimi va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida amalga oshirilayotgani, professor-o'qituvchilar tarkibining ta'lim dasturi ehtiyojlariga mosligi, shuningdek futbol yo'nalishi uchun zarur sport infratuzilmasi, axborot-resurs bazasi va raqamli ta'lim muhiti bilan ta'minlanganligi baholash

davomida o'z ifodasini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiq deb baholandi. Aniqlangan kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirishga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirish orqali bartaraf etilishi mumkin bo'lgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 61010200 – "Sport faoliyati: futbol" bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga to'liq javob berishini ko'rsatdi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

