



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili)
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABBASOVA DILFUZA KARIMBEK QIZI

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: PARK SUN JIN

Keymyung universiteti

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260065
Xulosa raqami	1184
Xulosa sanasi	01.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Piridastgir ko'chasi, 2-uy. Guvohnoma: MAS № 0000314, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60110900
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000314, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60110900 – Foreign Language and Literature: Korean
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60110900 – Иностранный язык и литература (корейский язык)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Koreys tili va adabiyoti fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	240 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Piridastgir ko'chasi, 2-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar, shu jumladan qo'shimcha taqdim etilgan materiallar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun samarali tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgani, uning barqaror faoliyat yuritishini ta'minlovchi ichki mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida tashkil etilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha istiqbolli rejalar ishlab chiqilgan. Koreys tili yo'nalishi uchun xorijiy hamkor oliy ta'lim muassasalari va tashkilotlari bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish hamda rivojlantirish mexanizmlarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki til ta'limining sifati autentik til muhiti, akademik almashinuv va xalqaro hamkorlik imkoniyatlari bilan bevosita bog'liq. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda kredit-modul tizimi talablari asosida ishlab chiqilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirish jarayonida ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar, soha mutaxassislari hamda boshqa manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangan. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va shakllantiriladigan kompetensiyalar o'zaro uzviy bog'langan. Koreys tili va adabiyoti yo'nalishi uchun til kompetensiyalarini pedagogik tayyorgarlik bilan

uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki bitiruvchiga "Koreys tili va adabiyoti fani o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi beriladi va u koreys tilini yuqori darajada egallash bilan bir qatorda uni zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida samarali o'qitish ko'nikmalariga ham ega bo'lishi zarur. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida o'quv jarayonini tashkil etish hamda o'quv natijalarini baholash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va ta'lim sifatini ta'minlash talablariga muvofiq yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Ishchi o'quv reja va fan dasturlari belgilangan talablar asosida ishlab chiqilgan bo'lib, ularda nazarda tutilgan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi mexanizmlar shakllantirilgan. O'quv jarayoni talabalarda kasbiy va pedagogik kompetensiyalarni izchil rivojlantirishga yo'naltirilgan. Koreys tili va adabiyoti yo'nalishi uchun amaliy mashg'ulotlar, kommunikativ o'qitish metodlari hamda til amaliyoti mashg'ulotlarining samarali tashkil etilishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki til kompetensiyalari bevosita amaliy muloqot jarayonida shakllanadi va rivojlanadi. Baholash jarayonlarining shaffofligi, akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi hamda o'quv natijalarini xolis baholash mexanizmlari ta'lim dasturining maqsadlari va amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar, shu jumladan qo'shimcha materiallar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida talabalar faoliyatini tashkil etish, ularning huquq va manfaatlarini ta'minlash hamda akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va akkreditatsiya mezonlari talablari asosida shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangan bo'lib, talabalikka qabul qilish jarayonlari shaffoflik, ochiqlik, xolislik va teng imkoniyatlar tamoyillari asosida tashkil etilgan. Talabalar harakatini tartibga soluvchi mexanizmlar, jumladan o'qishni ko'chirish, akademik ta'til berish, o'qishdan chetlashtirish va qayta tiklash tartiblari belgilangan hamda ularni akademik, ijtimoiy va kasbiy qo'llab-quvvatlash tizimi yo'lga qo'yilgan. Qabul

parametrlarining ta'lim muassasasining moddiy-texnik va kadrlar salohiyatiga mutanosibligi ta'minlangan bo'lib, talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi hamda o'quv-yordamchi xodimlar bilan ta'minlanganlik darajasi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati, malakasi, ilmiy daraja va unvonlari hamda mutaxassislik yo'nalishlari ta'lim dasturi talablariga mos keladi. Koreys tili va adabiyoti yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning koreys tilini yuqori darajada egallaganligi, xorijiy oliy ta'lim muassasalari va ilmiy markazlarda malaka oshirish tajribasi hamda ona tili sohiblari bilan akademik hamkorlikni yo'lga qo'yganligi ta'lim sifatini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Professor-o'qituvchilarni malaka oshirish, ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlari shakllantirilgan bo'lib, inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti hamda zamonaviy raqamli ta'lim muhiti amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim muassasasida o'quv auditoriyalari, maxsus fan xonalari, kompyuter sinflari, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona, LMS platformalari, internet tarmog'i va boshqa axborot-kommunikatsiya vositalari mavjud bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi. O'quv auditoriyalari, laboratoriyalar va amaliy mashg'ulot xonalari talabalar kontingentiga mos ravishda jihozlangan. Koreys tili va adabiyoti yo'nalishi uchun lingafon xonalari, audio va video ta'lim resurslari hamda koreys tilidagi zamonaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar fondining mavjudligi til kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Moddiy-

texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Koreys tilidagi adabiyotlar fondi, lingafon xonalari va audio-video materiallar bazasini boyitish tavsiya etiladi.
- ✓ Xorijiy hamkor tashkilotlar va ona tili sohiblari bilan hamkorlikni kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Koreys tilidagi adabiyotlar, lingafon xonalari va raqamli til resurslarini boyitish.
- ✓ Xorijiy universitetlar bilan akademik mobillik va til amaliyotini kengaytirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning til darajasi va metodik salohiyatini oshirish.

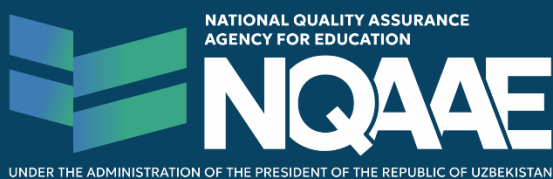
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Buxoro davlat pedagogika institutining 60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili) bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani, ta'lim dasturi Davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda kredit-modul tizimi talablari asosida ishlab chiqilgani, uni shakllantirish jarayonida ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar va soha mutaxassislarining ishtiroki ta'minlangani aniqlandi. O'quv jarayoni kutilayotgan o'quv natijalariga yo'naltirilgan bo'lib, koreys tili kompetensiyalarini pedagogik tayyorgarlik bilan uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy salohiyati va malakasi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yetarli

darajada shakllantirilgan. Moddiy-texnik baza, jumladan o'quv auditoriyalari, lingafon xonalari, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona, LMS platformalari va boshqa raqamli ta'lim resurslari ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (koreys tili) bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

