

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

60410100 – Iqtisodiyot
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410100 – Iqtisodiyot

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDUSATTAROVA DILDORA BOXODIROVNA

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti



A'zo: ARUN BAJRACHARYA

New Uzbekistan University

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260073
Xulosa raqami	788
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"OLMALIQ DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 60-uy. Guvohnoma: MAS № 0000133, 19.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Iqtisodiyot
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000133, 19.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410100 – Iqtisodiyot
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410100 – Economics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410100 – Экономика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Iqtisodchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	—
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent viloyati, Olmaliq shahri, Mirzo Ulug'bek ko'chasi, 60-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Qisman muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Qisman muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 1.4-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional asoslar shakllantirilgan bo'lib, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-279-son qarori asosida institutning faoliyati, moliyalashtirish tartibi va boshqaruv tuzilmasi belgilangan. Ta'lim dasturini amalga oshirishga mas'ul kafedraning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan, istiqbolli rivojlantirish hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Shu bilan birga, tashkiliy-boshqaruv tizimining ayrim jihatlari, xususan 1.4-mezon bo'yicha tegishli jarayonlarni daliliy asoslar bilan yanada to'liq hujjatlashtirish zarurligi aniqlangan. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun boshqaruv tizimining samaradorligi, ichki sifat monitoringi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga mos rivojlantirish mexanizmlarining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda ta'lim sifatini ta'minlash zamonaviy iqtisodiy muhit talablariga moslashuvchan boshqaruv tizimiga bevosita bog'liq. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 1.4-mezon bo'yicha tegishli jarayonlarni daliliy jihatdan yanada asoslash va takomillashtirish ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturining malaka talablari va o'quv rejasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 25-iyundagi 218-sonli buyrug'i asosida ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kompetensiyalari Davlat ta'lim

standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq shakllantirilgan. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun nazariy bilimlarni amaliy iqtisodiy tahlil, zamonaviy iqtisodiy modellar va raqamli tahlil vositalari bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar iqtisodiy jarayonlarni tahlil qilish, prognozlash va boshqaruv qarorlarini qabul qilish orqali shakllanadi. Fanlarning fundamental iqtisodiy bilimlardan ixtisoslashgan kasbiy fanlarga mantiqiy ketma-ketlikda o'tishi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy ta'lim standartlari talablariga muvofiq, nazariy tayyorgarlik hamda amaliy iqtisodiy faoliyat uyg'unligida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturida o'quv jarayoni, nazariy ta'lim, mustaqil ta'lim, nazorat turlari, amaliyot hamda yakuniy attestatsiya bosqichlari belgilangan tartibda shakllantirilgan bo'lib, ular ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. O'quv jarayonini loyihalashda mahalliy ekspertlar va soha mutaxassislarining ishtiroki ta'lim mazmunining amaliy ehtiyojlarga mosligini ta'minlovchi muhim omil sifatida baholangan. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun amaliyot, keys-tahlil, iqtisodiy vaziyatlarni modellashtirish hamda real iqtisodiy ma'lumotlar bilan ishlash komponentlari alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni amaliy iqtisodiy tahlil bilan uyg'unlashtirish orqali shakllanadi. Baholash tizimining shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etilishi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchliligini ta'minlaydi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi standartlar talablariga muvofiq, amaliyot bilan uzviy bog'langan hamda natijaga yo'naltirilgan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qabul qilish, qabul natijalarini e'lon qilish hamda murojaatlarni ko'rib chiqish bo'yicha zarur tashkiliy va me'yoriy mexanizmlar shakllantirilgan. Qabul mezonlari, talablari va tartiblari aniq belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga rasmiy axborot manbalari

orqali ochiq va shaffof tarzda yetkaziladi. Qabul parametrlarining institutning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani hamda talabalar harakatini tartibga soluvchi ichki me'yoriy hujjatlarning mavjudligi ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun talabalarni akademik va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, amaliyot, ilmiy izlanishlar hamda tahliliy faoliyatda ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish ularning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, talabalarining akademik va kasbiy rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun pedagog kadrlar tarkibi belgilangan minimal talablarni qanoatlantiradi hamda iqtisodiyot ixtisosligi bo'yicha 5 nafar professor-o'qituvchining faoliyat yuritishi rejalashtirilgan bo'lib, bu dastur uchun zarur bazaviy kadrlar salohiyatini shakllantiradi. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati, iqtisodiy tahlil va amaliy tajribasi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar nazariy bilimlarni zamonaviy iqtisodiy amaliyot bilan uyg'unlashtirish orqali rivojlanadi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatini bosqichma-bosqich mustahkamlash, ilmiy darajaga ega professor-o'qituvchilar ulushini oshirish hamda ilmiy faoliyatni yanada rivojlantirish ta'lim sifatini yuksaltirishga xizmat qiladi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish, kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular bakalavriat ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli asos yaratadi va kadrlar salohiyatini izchil rivojlantirish ta'lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 6.4-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun institutda zarur moddiy-texnik infratuzilmaning asosiy elementlari,

jumladan o'quv auditoriyalari, AKT vositalari hamda o'quv adabiyotlari fondi shakllantirilgan. Iqtisodiyot yo'nalishini o'qitish uchun 18 ta o'quv xonasining mavjudligi va axborot-resurs bazasining shakllantirilgani ta'lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli asos yaratadi. Shu bilan birga, 6.4-mezon bo'yicha jihozlar, zamonaviy dasturiy vositalar va ta'lim resurslari bilan ta'minlanganlikni belgilangan me'yorlarga to'liq yetkazish zarurligi aniqlangan. Iqtisodiyot yo'nalishi uchun zamonaviy kompyuter sinflari, iqtisodiy tahlil va modellashtirish dasturlaridan foydalanish imkoniyatlari alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar raqamli texnologiyalar va amaliy iqtisodiy vositalar bilan ishlash orqali shakllanadi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 6.4-mezon bo'yicha moddiy-texnik bazani, dasturiy ta'minot va ta'lim resurslarini yanada mustahkamlash ta'lim dasturining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Tashkiliy-boshqaruv yo'nalishidagi ayrim indikator (1.4-mezon) bo'yicha jarayonni dalillar bilan to'liq asoslash tavsiya etiladi.
- ✓ Moddiy-texnik ta'minot bo'yicha ayrim indikator (6.4-mezon) bo'yicha jihozlar va dasturiy vositalarni belgilangan me'yorlarga yetkazish talab etiladi.
- ✓ Iqtisodiyot ixtisosligi bo'yicha ilmiy darajali professor-o'qituvchilar ulushini oshirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

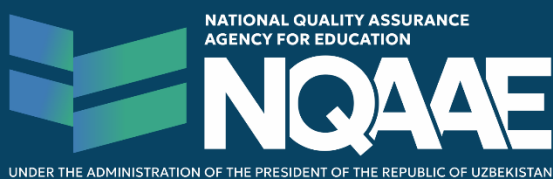
- ✓ Tashkiliy-boshqaruv jarayonlarini dalillovchi materiallar bilan to'liq hujjatlashtirish.
- ✓ Zamonaviy kompyuter sinflari, iqtisodiy dasturiy ta'minot va resurslarni mustahkamlash.
- ✓ Ilmiy darajali kadrlar ulushini oshirish va ilmiy faoliyatni qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Amaliyot bazalari va keys-tahlilga asoslangan mashg'ulotlarni kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Olmaliq davlat texnika institutining 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-huquqiy va institutsional asoslar, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-279-son qarori asosida tashkil etilgan institut faoliyati, Davlat ta'lim standartlari va malaka talablari asosida shakllantirilgan o'quv dasturi, bazaviy professor-o'qituvchilar tarkibi hamda moddiy-texnik baza mavjudligini ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, barcha boblar muvofiq deb topildi, ayrim indikatorlar, jumladan 1.4 va 6.4-mezonlar bo'yicha qisman muvofiqlik qayd etildi. Aniqlangan kamchiliklar asosan tashkiliy-boshqaruv jarayonlarini daliliy jihatdan yanada to'liq asoslash hamda moddiy-texnik baza, zamonaviy jihozlar, dasturiy vositalar va ta'lim resurslarini belgilangan me'yorlarga muvofiq rivojlantirish bilan bog'liq bo'lib, ular ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq deb topildi. Shu asosda ekspert komissiyasi tomonidan 60410100 – Iqtisodiyot bakalavriat ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

