

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

70411101 – Jahon iqtisodiyoti
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70411101 – Jahon iqtisodiyoti

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ABDURAXMONOV FARXOD ABDUFARMONOVICH

Tashkent State University of Economics

falsafa doktori (PhD), professor



A'zo: ARUN BAJRACHARYA

New Uzbekistan University

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260026
Xulosa raqami	607
Xulosa sanasi	26.05.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Guvohnoma: MAS № 0000007, 06.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Jahon iqtisodiyoti
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70411101
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000007, 06.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70411101 – Jahon iqtisodiyoti
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70411101 – World Economy
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70411101 – Мировая экономика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Iqtisodchi, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	16 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofoq / muvofoq emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofoq / qisman muvofoq / muvofoq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Qisman muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlar muvofiq deb baholangan. Farg'ona davlat universitetida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv asoslari hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgan. Dasturga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda sifat monitoringi mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun ilmiy-tahliliy salohiyatni rivojlantirishga qaratilgan boshqaruv modeli alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda global iqtisodiy jarayonlarni tahlil qilish, xalqaro iqtisodiy munosabatlarni chuqur o'rganish va ilmiy yondashuvlarni qo'llash ta'lim sifatining muhim omillaridan biri hisoblanadi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifat monitoringi jarayonlarini yanada tizimli hujjatlashtirish ta'lim dasturining uzluksiz takomillashtirilishini qo'llab-quvvatlaydi. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlarning asosiy qismi muvofiq deb baholangan, 2.2-mezon esa qisman muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini ishlab chiqish, tasdiqlash va amalga oshirish bo'yicha zarur me'yoriy-uslubiy asoslar shakllantirilgan bo'lib, dastur Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, kredit-modul tizimi hamda kompetensiyaviy yondashuv asosida ishlab chiqilgan. Shu bilan birga, dastur maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalarining mehnat bozori ehtiyojlari hamda oliy

ta'lim muassasasining akademik profili bilan muvofiqligini tasdiqlovchi dalillarni yanada to'liq asoslash zarur. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun ta'lim dasturi mazmunining xalqaro iqtisodiy jarayonlar, global mehnat bozori talablari va zamonaviy iqtisodiy amaliyot bilan uzviy bog'liqligini asoslash alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda xalqaro iqtisodiy muhitni chuqur tahlil qilish va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish ustuvor vazifa hisoblanadi. Demak, ta'lim dasturi mazmunining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, 2.2-mezon bo'yicha dastur maqsadlari va o'quv natijalarining mehnat bozori ehtiyojlari hamda muassasa akademik profili bilan bog'liqligini daliliy jihatdan yanada mustahkamlash maqsadga muvofiqdir.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. O'quv jarayonini tashkil etish, fanlar va modullarni rejalashtirish, o'quv yuklamasini taqsimlash, amaliyot bazalari bilan hamkorlik hamda talabalar bilimini baholash bo'yicha zarur me'yoriy asoslar shakllantirilgan. O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun amaliy tahlil, keys-stadi usullaridan foydalanish hamda real iqtisodiy ma'lumotlar bilan ishlash ko'nikmalarining o'quv jarayoniga integratsiya qilingani alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda global iqtisodiy jarayonlarni tahlil qilish va amaliy qarorlar qabul qilish kompetensiyalari aynan shunday yondashuv orqali shakllanadi. Baholash tizimining shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblarining mavjudligi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchliligini ta'minlaydi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi standartlar talablariga muvofiq, amaliyot bilan uzviy bog'langan hamda natijaga yo'naltirilgan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Talabalarni qabul qilish, talabalar harakati, akademik mobillik, kreditlarni tan olish, qabul natijalarini e'lon qilish hamda apellyatsiya jarayonlari bo'yicha zarur tashkiliy va me'yoriy mexanizmlar shakllantirilgan. Magistrantlarni moddiy, akademik va ijtimoiy jihatdan qo'llab-

quvvatlash tizimi ularning ta'lim jarayonida faol ishtirok etishi va ilmiy salohiyatini rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratadi. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun akademik mobillik hamda kreditlarni tan olish tizimining mavjudligi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda xalqaro tajriba almashinuvi va xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlik magistrantlarning kasbiy va ilmiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Qabul parametrlarining universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishini ta'minlaydi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, magistrantlarning har tomonlama rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, shtat birliklarini belgilash, o'quv yuklamasini taqsimlash, ilmiy darajali kadrlar ulushini ta'minlash hamda professor-o'qituvchilarni tanlov asosida jalb etish bo'yicha zarur mexanizmlar yo'lga qo'yilgan. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati, xalqaro iqtisodiy jarayonlarni tahlil qilish bo'yicha tajribasi hamda zamonaviy iqtisodiy tendensiyalarni chuqur bilishi alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda kasbiy kompetensiyalar global iqtisodiy muhitni ilmiy va amaliy jihatdan tahlil qilish orqali shakllanadi. Kadrlar tarkibining mutaxassislik profiliga mosligi ta'lim dasturining sifatli amalga oshirilishini ta'minlaydi. Professor-o'qituvchilar salohiyatini rivojlantirish, malakasini oshirish va ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining mavjudligi inson resurslari tizimining barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda ilmiy va kasbiy salohiyatni izchil rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha jahon iqtisodiyoti magistratura ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun universitetda zarur moddiy-texnik baza, axborot-resurs hamda raqamli infratuzilma shakllantirilgan. Iqtisodiyot fakultetida

o'quv auditoriyalari, ma'ruza xonalari, axborot-resurs markazi va zamonaviy raqamli ta'lim muhiti mavjud bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. Jahon iqtisodiyoti magistratura yo'nalishi uchun zamonaviy iqtisodiy ma'lumotlar bazalari, statistik axborot tizimlari va iqtisodiy tahlil dasturlaridan foydalanish imkoniyatlari alohida ahamiyat kasb etadi, chunki magistrantlarning ilmiy-tahliliy va amaliy kompetensiyalari global iqtisodiy ma'lumotlarni tahlil qilish hamda zamonaviy raqamli vositalardan foydalanish orqali shakllanadi. Axborot-resurs markazi va raqamli ta'lim resurslarining mavjudligi o'quv jarayoni hamda ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali qo'llab-quvvatlaydi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda ilmiy va kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ta'lim dasturi mazmuniga oid ayrim indikator (2.2-mezon) bo'yicha dastur maqsad va o'quv natijalarining mehnat bozori ehtiyojlari va akademik profil bilan muvofiqligini dalillar bilan asoslash talab etiladi.
- ✓ Manfaaddor tomonlar ishtiroki va sifat jarayonlarini tizimli hujjatlashtirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Zamonaviy iqtisodiy ma'lumotlar bazalari va xalqaro ilmiy resurslarga kirishni kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

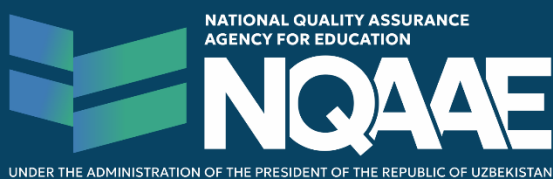
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Kutubxona fondi, ilmiy manbalar va raqamli resurslarni boyitish.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik mobillikni kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Farg'ona davlat universiteti" davlat muassasasida 70411101 – "Jahon iqtisodiyoti" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali kadrlar tarkibi, davlat ta'lim standartlari asosidagi o'quv dasturi hamda moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Barcha yo'nalishlar (bob) muvofiq deb topildi; ta'lim dasturi mazmuni bo'yicha bitta indikator (2.2) qisman muvofiq deb baholandi. Asosan dastur maqsad va natijalarining mehnat bozori bilan muvofiqligini dalillar bilan asoslash tavsiya etiladi. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi **MUVOFIQ** deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

