



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH  
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI  
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

# YAKUNIY HISOBOT



**SHAHRISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**  
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

**70410801 – Menejment**  
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI  
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

**70410801 – Menejment**

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN  
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**SHAHARISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

*(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)*

## EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



**Rais: HASANOV TOHIR ABDURASHIDOVICH**

**Toshkent shahridagi Singapur menejmentni rivojlantirish instituti**

**fan doktori (DSc)**



**A'zo: LALI GIORGIDZE**

**University of Neuchatel**

## 1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

|                                                              |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ariza raqami                                                 | MAO260012                                                                                                  |
| Xulosa raqami                                                | 956                                                                                                        |
| Xulosa sanasi                                                | 23.06.2026                                                                                                 |
| Ta'lim tashkilotining to'liq nomi                            | "SHAHNISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI                                                 |
| Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari | Qashqadaryo viloyati, Shahrisabz shahri, Ipak yo'li ko'chasi, 82-uy. Guvohnoma: MAS № 0000246, 08.07.2026. |
| Baholangan ta'lim dasturi nomi                               | Menejment                                                                                                  |
| Yo'nalish / mutaxassislik kodi                               | 70410801                                                                                                   |
| Akkreditatsiya usuli                                         | masofaviy / joyiga chiqib                                                                                  |

## 2. HUQUQIY ASOSLAR

### Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

### Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

### 3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

|                                                                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi:</b><br><i>License/Certificate of Educational Institution:</i>    | MAS № 0000246, 08.07.2026                                              |
| <b>2. Ta'lim tashkilotining turi:</b><br><i>Type of Educational Institution:</i>                                     | Davlat oliy ta'lim tashkiloti                                          |
| <b>3. Ta'lim dasturi kodi va nomi:</b><br><i>Code and Name of Study Programme:</i>                                   | 70410801 – Menejment                                                   |
| <b>4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in English:</i>                 | 70410801 – Management                                                  |
| <b>5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi:</b><br><i>Name of Study Programme in Russian:</i>                    | 70410801 – Менеджмент                                                  |
| <b>6. Hamkorlikda amalga oshirilishi:</b><br><i>Offered in Cooperation with:</i>                                     | —                                                                      |
| <b>7. Ta'lim tili:</b><br><i>Medium of Instruction:</i>                                                              | o'zbek                                                                 |
| <b>8. Ta'lim shakli:</b><br><i>Mode of Study:</i>                                                                    | kunduzgi                                                               |
| <b>9. Ta'lim dasturi hajmi:</b><br><i>Study Programme Credits:</i>                                                   | 120 kredit                                                             |
| <b>10. Ta'lim dasturi davomiyligi:</b><br><i>Duration of Study Programme:</i>                                        | 2 yil                                                                  |
| <b>11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi:</b><br><i>Level in National Qualifications Framework:</i>                 | 7-daraja                                                               |
| <b>12. Kvalifikatsiya(lar) nomi:</b><br><i>Qualification Title:</i>                                                  | Menejer (pedagog-tadqiqotchi)                                          |
| <b>13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar:</b><br><i>Additional Qualifications Awarded:</i>                    | —                                                                      |
| <b>14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi:</b><br><i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>       | Davlat namunasidagi diplom                                             |
| <b>15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr):</b><br><i>Maximum Number of Students (full period):</i> | 50 nafar                                                               |
| <b>16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili:</b><br><i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>              | Qashqadaryo viloyati, Shahrisabz shahri,<br>Ipak yo'li ko'chasi, 82-uy |

#### 4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

| №         | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                         | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Muvofiq</b> |
| 1.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>                                                                                                                                     | Muvofiq        |
| 1.2.      | <i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>                                                                                                                               | Muvofiq        |
| 1.3.      | <i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>                                                                                                      | Muvofiq        |
| 1.4.      | <i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                              | Muvofiq        |
| <b>2.</b> | <b>Ta'lim dasturlari</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Muvofiq</b> |
| 2.1.      | <i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i> | Muvofiq        |
| 2.2.      | <i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>                                                                                                                                       | Muvofiq        |
| 2.3.      | <i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>                                                                                                                                                                    | Muvofiq        |
| <b>3.</b> | <b>O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Muvofiq</b> |
| 3.1.      | <i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>                                                                                                                                                                 | Muvofiq        |
| 3.2.      | <i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.3.      | <i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>                                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 3.5.      | <i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 3.6.      | <i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>                                                                                                                                                            | Muvofiq        |
| 3.7.      | <i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>                                                                                                           | Muvofiq        |

| No        | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                                                                                                                                                             | Muvofiqligi    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b> | <b>Talabalar faoliyati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Muvofiq</b> |
| 4.1.      | <i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>                                                                                                                                                                         | Muvofiq        |
| 4.2.      | <i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>                                                                                                                                                                                                   | Muvofiq        |
| 4.3.      | <i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>                                                                                                                                  | Muvofiq        |
| 4.4.      | <i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>5.</b> | <b>Inson resurslari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Muvofiq</b> |
| 5.1.      | <i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>                                  | Muvofiq        |
| 5.3.      | <i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>                                                                                              | Muvofiq        |
| 5.4.      | <i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>                                                                                                                                                      | Muvofiq        |
| <b>6.</b> | <b>Moddiy-texnik ta'minot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Muvofiq</b> |
| 6.1.      | <i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i> | Muvofiq        |
| 6.2.      | <i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>                                                                                                                                                        | Muvofiq        |
| 6.3.      | <i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>                                                    | Muvofiq        |
| 6.4.      | <i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>                                                                                                  | Muvofiq        |
| 6.5.      | <i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>                                                                                                                 | Muvofiq        |

| No   | Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari                                                                                                                        | Muvofiqligi |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.6. | <i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>                                | Muvofiq     |
| 6.7. | <i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i> | Muvofiq     |

## 5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

### 1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida menejment yo'nalishidagi magistratura ta'lim dasturini joriy etish va amalga oshirishga oid me'yoriy, tashkiliy hamda boshqaruv hujjatlari amaldagi qonunchilik talablari, Davlat ta'lim standartlari, oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlar hamda ta'lim tashkilotining ustavi va ichki me'yoriy hujjatlariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari tizimli ravishda joriy etilgan. Magistratura darajasidagi menejment ta'lim dasturi uchun boshqaruv hujjatlarining ta'lim tashkiloti ustavi va ichki boshqaruv tizimi bilan uyg'unlashtirilgani institutsional barqarorlikni ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### 2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, joriy etish, ekspertizadan o'tkazish hamda tasdiqlash jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va davlat ta'lim siyosati talablariga muvofiq ravishda tizimli tashkil etilgani aniqlandi. Mazkur jarayonlar O'zbekiston Respublikasining ta'lim sohasiga oid qonunchiligi, Davlat ta'lim standartlari hamda boshqa amaldagi me'yoriy hujjatlar asosida amalga oshiriladi. Ta'lim dasturining mazmuni magistratura bosqichiga qo'yilgan talablar asosida shakllantirilgan bo'lib, unda nazariy tayyorgarlik, ilmiy-tadqiqot faoliyati va



kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish o'zaro uyg'unlashtirilgan. Menejment yo'nalishidagi magistratura ta'lim dasturida ilmiy-tadqiqot komponenti bilan boshqaruv amaliyoti o'rtasidagi muvozanatni ta'minlash bitiruvchilarning ilmiy va kasbiy salohiyatini rivojlantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Dastur yakunida bitiruvchilarga "Menejer (pedagog-tadqiqotchi)" kvalifikatsiyasi berilishi ularning boshqaruv faoliyati bilan bir qatorda ilmiy-pedagogik faoliyatni ham samarali amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'lishini nazarda tutadi. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### **3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi**

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturi doirasida o'quv jarayonini tashkil etish, o'quv rejalari va fan dasturlarini ishlab chiqish hamda o'quv natijalarini baholash tizimi amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari, malaka talablari va uslubiy me'yorlarga muvofiq ravishda tashkil etilgani aniqlandi. O'quv jarayoni kompetensiyaviy yondashuv asosida yo'lga qo'yilgan bo'lib, magistrantlarning nazariy bilimlari, ilmiy-tadqiqot faoliyati va amaliy boshqaruv ko'nikmalarini izchil rivojlantirishga xizmat qiladi. Baholash tizimining shaffofligi, xolisligi hamda akademik halollik tamoyillarining amaliyotga joriy etilgani ta'lim jarayonining ishonchliligi va sifatini ta'minlaydi. Menejment magistraturasi uchun keys-stadi, loyihaviy ishlar hamda magistrlik dissertatsiyasining o'zaro uyg'unligi magistrantlarda boshqaruv muammolarini tahlil qilish, asoslangan qarorlar qabul qilish va ilmiy yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etish kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. O'quv jarayoni va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

### **4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi**

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturi doirasida talabalarni qabul qilish, ularning akademik harakati hamda huquqlarini ta'minlash bilan bog'liq jarayonlar amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar va oliy ta'lim sohasida belgilangan talablar asosida tizimli ravishda tashkil etilgani aniqlandi. Qabul va talabalar faoliyatini boshqarish mexanizmlari

ochiqlik, shaffoflik, adolat hamda teng imkoniyatlar tamoyillariga asoslangan bo'lib, ushbu tamoyillarning nafaqat me'yoriy hujjatlarda, balki amaliy boshqaruv jarayonlarida ham izchil qo'llanilishi ta'minlangan. Magistrantlarni akademik, ilmiy va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash bo'yicha zarur mexanizmlar shakllantirilgan bo'lib, ular magistrantlarning ta'lim jarayonidagi samarali ishtiroki va kasbiy rivojlanishiga xizmat qiladi. Talabalar faoliyatini boshqarish va qo'llab-quvvatlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

### **5-bob. Inson resurslari yo'nalishi**

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur inson resurslari salohiyati amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar, Davlat ta'lim standartlari hamda ta'lim tashkilotining ichki akademik siyosati talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Professor-o'qituvchilar, boshqaruv, texnik va yordamchi xodimlar tarkibi ta'lim dasturining maqsadlari va malaka talablariga mos keladi hamda o'quv, ilmiy va tashkiliy jarayonlarni sifatli tashkil etish imkonini beradi. Menejment magistraturasi uchun professor-o'qituvchilarning ilmiy rahbarlik salohiyati, ilmiy-tadqiqot tajribasi hamda zamonaviy boshqaruv yondashuvlarini amaliyot bilan uyg'unlashtira olishi magistrlik dissertatsiyalarining sifati va magistrantlarning ilmiy kompetensiyalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish va kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash bo'yicha zarur mexanizmlar joriy etilgan. Inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

### **6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi**

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda kompetensiyaviy yondashuv talablariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Mavjud infratuzilma ta'lim jarayonini, ilmiy-tadqiqot faoliyatini hamda amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi. O'quv auditoriyalari, axborot-resurslari, raqamli ta'lim muhiti va boshqa moddiy-texnik vositalar magistratura bosqichida belgilangan ta'lim natijalariga erishishni

ta'minlashga xizmat qiladi. Magistratura darajasida ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun xalqaro ilmiy ma'lumotlar bazalari, elektron kutubxonalar va zamonaviy ilmiy axborot resurslaridan foydalanish imkoniyatining mavjudligi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shu munosabat bilan xalqaro ma'lumotlar bazalariga kirish imkoniyatlarini yanada kengaytirish maqsadga muvofiq deb topildi. Moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

## **6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR**

### **Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):**

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

### **Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:**

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot resurslari va xalqaro ma'lumotlar bazalariga kirish imkoniyatini kengaytirish tavsiya etiladi.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning ilmiy rahbarlik salohiyatini oshirish maqsadga muvofiq.

## **7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR**

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Xalqaro ma'lumotlar bazalari va ilmiy-tadqiqot resurslariga kirishni kengaytirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning ilmiy rahbarlik va amaliy boshqaruv salohiyatini oshirish.
- ✓ Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini rag'batlantirish.

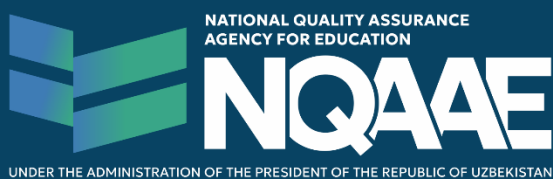
## **8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA**

Baholash natijalariga ko'ra, "SHAHARISABZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASIda 70410801 – Menejment magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, magistrantlar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini joriy etish va amalga oshirishga oid me'yoriy, tashkiliy hamda boshqaruv hujjatlari amaldagi qonunchilik talablari, Davlat ta'lim standartlari, oliy ta'lim

sohasini tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlar hamda ta'lim tashkilotining ustavi va ichki reglamentlariga muvofiq shakllantirilgani aniqlandi. Magistratura ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, ekspertizadan o'tkazish va tasdiqlash jarayonlari tizimli ravishda tashkil etilgan bo'lib, ta'lim dasturi mazmunida ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan boshqaruv amaliyoti uyg'unlashtirilgan. O'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi malaka talablari, Davlat ta'lim standartlari hamda uslubiy me'yorlarga muvofiq tashkil etilgan. Magistrantlarni qabul qilish, ularning akademik harakati va faoliyatini boshqarish mexanizmlari ochiqlik, shaffoflik, adolat va teng imkoniyatlar tamoyillari asosida yo'lga qo'yilgan hamda magistrantlarni akademik, ilmiy va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi shakllantirilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar, boshqaruv, texnik va yordamchi xodimlar salohiyati ichki akademik siyosat talablariga muvofiq shakllantirilgan. Mavjud moddiy-texnik baza, o'quv auditoriyalari, axborot-resurslari va ilmiy infratuzilma ta'lim, ilmiy-tadqiqot hamda amaliy faoliyatni samarali tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlarni ta'minlaydi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari (boblari) va barcha indikatorlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 70410801 – Menejment magistratura ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

## 9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi: | 02.07.2026                     |
| Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:    | 4-son                          |
| Yakuniy qaror:                            | <b>AKKREDITATSIYADAN O'TDI</b> |



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz  
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

