



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ORIENTAL
UNIVERSITETI

ORIENTAL UNIVERSITETI

Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

70110701 – O'zbek tili va adabiyoti
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70110701 – O'zbek tili va adabiyoti

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ORIENTAL UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SAYITQULOV ILHOM ABDUSALAMOVICH

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: XOLIYOROV O'RAL MENGLIYEVICH

Termiz davlat universiteti

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260078
Xulosa raqami	964
Xulosa sanasi	08.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy. Guvohnoma: MAS № 0000304, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	O'zbek tili va adabiyoti
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70110701
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000304, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70110701 – O'zbek tili va adabiyoti
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70110701 – Uzbek Language and Literature
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70110701 – Узбекский язык и литература
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Noroztepa ko'chasi, 52-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul kafedra tizimi shakllantirilgani hamda uning vakolatlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida aniq belgilanganligi aniqlandi. Mehnat bozori monitoringi muntazam yo'lga qo'yilgan bo'lib, "Asaxiy Books" nashriyoti hamda tuman umumiy o'rta ta'lim maktablari kabi ish beruvchilarning kadrlarga bo'lgan ehtiyojlari va takliflari ta'lim dasturi mazmunini takomillashtirish jarayoniga integratsiya qilingan. Mazkur yondashuv bitiruvchilarning nafaqat umumiy o'rta ta'lim muassasalarida, balki nashriyot va media sohalarida ham muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi uchun zarur kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Magistrantlarni akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimi yo'lga qo'yilgan bo'lib, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida "O'zbek tili va adabiyoti" magistratura ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari hamda beriladigan kvalifikatsiyalar Milliy malakalar ramkasi va Davlat ta'lim standartlari talablariga to'liq muvofiq ishlab chiqilgani aniqlandi. O'quv rejalari "universitet – ish beruvchi – talaba" hamkorlik tamoyili asosida loyihalashtirilgan bo'lib, fanlarning mantiqiy ketma-ketligi, o'zaro uzviyligi hamda kreditlar taqsimoti tizimli ravishda shakllantirilgan. Mazkur yondashuv ta'lim dasturi mazmunining akademik talablar bilan mehnat bozori ehtiyojlari o'rtasidagi

muvozanatini ta'minlashga xizmat qiladi. Ta'lim dasturiga o'zbek tili va adabiyotining zamonaviy yo'nalishlari, ilmiy tadqiqot metodologiyasi hamda sohaning dolzarb masalalarini qamrab oluvchi fanlar kiritilgan. Ta'lim dasturi mazmuni ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi mezonlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda o'quv jarayoni kredit-modul tizimi hamda HEMIS platformasi imkoniyatlaridan foydalangan holda amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgani, magistrantlarning o'zlashtirish ko'rsatkichlari elektron tizim orqali muntazam qayd etib borilishi aniqlandi. Fan sillabuslari va baholash mezonlari shaffof shakllantirilgan, mustaqil ta'lim soatlarini monitoring qilish mexanizmi yo'lga qo'yilgan. Shu bilan birga, magistrantlar bilimini baholash amaliyotining ayrim jihatlarini yanada takomillashtirish hamda baholash usullarini xilma-xillashtirish maqsadga muvofiq deb topildi. Magistratura bosqichida ilmiy-tadqiqot faoliyati, matnshunoslik va ilmiy matnlarni tahlil qilish ko'nikmalariga alohida e'tibor qaratilishi bitiruvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini rivojlantirishning muhim omili hisoblanadi. O'quv jarayoni va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda abituriyentlar va magistrantlar uchun akademik, ijtimoiy, psixologik hamda kasbiy maslahat va qo'llab-quvvatlash xizmatlari tizimli ravishda yo'lga qo'yilgani aniqlandi. Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyati, fan to'garaklaridagi ishtiroki hamda iqtidorli magistrlar bilan individual ishlash mexanizmlari samarali tashkil etilgan bo'lib, bu ularning ilmiy salohiyatini rivojlantirish va mustaqil tadqiqot olib borish kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Magistratura bosqichida ilmiy rahbar bilan individual ishlash tizimining mavjudligi magistrantlarning ilmiy izlanishlari sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Qabul jarayonlari shaffoflik va xolislik tamoyillari asosida tashkil etilgan bo'lib, talabalar faoliyatini boshqarish va qo'llab-quvvatlash tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi mezonlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirishga jalb etilgan professor-o'qituvchilar tarkibining ilmiy salohiyati, ilmiy daraja va unvonlari belgilangan me'yoriy talablarga muvofiq ekani aniqlandi. Professor-o'qituvchilarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, ularni ijtimoiy va moddiy rag'batlantirish hamda yangi ishga qabul qilingan xodimlarni adaptatsiya qilish mexanizmlari amaliyotga joriy etilgan. Yangi xodimlarni kasbiy faoliyatga moslashtirish tizimining mavjudligi ta'lim sifatining barqarorligini ta'minlashda muhim omillardan biri sifatida baholandi. Shu bilan birga, ta'lim dasturining istiqboldagi rivojlanishini ta'minlash maqsadida professor-o'qituvchilar tarkibini izchil mustahkamlash hamda o'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi bo'yicha ilmiy darajaga ega mutaxassislarini jalb etish maqsadga muvofiq deb topildi. Umuman olganda, inson resurslarini boshqarish tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq tashkil etilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar tahlili asosida mazkur bobdagi barcha indikatorlar muvofiq deb topildi. Tahlillar natijasida universitetda ta'lim jarayonini zamonaviy talablar darajasida tashkil etish uchun zarur shinam o'quv auditoriyalari, boy fondga ega axborot-resurs markazi, elektron ta'lim infratuzilmasi hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari shakllantirilgani aniqlandi. Raqamli ta'lim muhiti axborot xavfsizligi talablari asosida tashkil etilgan bo'lib, magistrantlar va professor-o'qituvchilar uchun elektron xizmatlar, ta'lim platformalari hamda raqamli resurslardan erkin foydalanish imkoniyatlari yaratilgan. O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi bo'yicha boy adabiyot fondi, elektron kutubxona resurslari va matn korpuslaridan foydalanish imkoniyati magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali tashkil etish hamda zamonaviy filologik tadqiqotlarni amalga oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturining maqsadlari hamda amaldagi normativ talablarga muvofiq shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Talabalar bilimini baholash amaliyotining ayrim jihatlarini takomillashtirish zarur; baholash usullarini xilma-xillashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Professor-o'qituvchilar tarkibini izchil mustahkamlash maqsadga muvofiq.
- ✓ Adabiyot fondi va matn korpuslariga kirish imkoniyatini kengaytirish tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Baholash usullarini xilma-xillashtirish va mezonlarni aniqlashtirish.
- ✓ O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi bo'yicha ilmiy darajaga ega mutaxassislarni jalb etish.
- ✓ Axborot-resurs markazi fondi va raqamli matn korpuslariga kirishni kengaytirish.
- ✓ Ish beruvchilar bilan hamkorlikni kengaytirish va amaliyot bazalarini rivojlantirish.

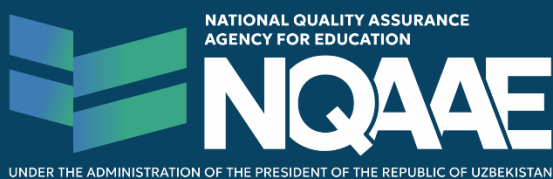
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Oriental universiteti" mas'uliyati cheklangan jamiyatining 70110701 – O'zbek tili va adabiyoti magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, magistrantlar faoliyatini tashkil etish, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul kafedra tizimi va uning huquqiy vakolatlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida shakllantirilgani, mehnat bozori monitoringi yo'lga qo'yilgani hamda "Asaxiy Books" nashriyoti va tuman umumiy o'rta ta'lim maktablari kabi ish beruvchilarning ehtiyoj va takliflari ta'lim dasturi mazmunini takomillashtirish jarayoniga integratsiya qilingani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va beriladigan kvalifikatsiyalar Milliy malakalar ramkasi hamda Davlat ta'lim standartlari talablariga to'liq muvofiq bo'lib, o'quv rejalarini "universitet – ish beruvchi – talaba" hamkorlik tamoyili asosida loyihalashtirilgan. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi va HEMIS platformasi

imkoniyatlaridan foydalangan holda samarali tashkil etilgan, magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli magistrlar bilan individual ishlash hamda akademik rivojlanishini ta'minlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Professor-o'qituvchilar tarkibining ilmiy salohiyati belgilangan me'yoriy talablarga javob beradi, moddiy-texnik baza esa zamonaviy o'quv auditoriyalari, boy fondga ega axborot-resurs markazi, elektron ta'lim infratuzilmasi va raqamli xizmatlar bilan ta'minlangan. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari (boblari) belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydi hamda uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, 70110701 – O'zbek tili va adabiyoti magistratura ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga muvofiq hisoblanadi. Shu asosda ta'lim dasturi MUVOFIQ deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

