



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA
UNIVERSITETI**

Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60410100 – Iqtisodiyot
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410100 – Iqtisodiyot

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BERDIYAROV ILHOM HAYRULLAYEVICH

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi

Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi boshlig'i



A'zo: PASCAL STIEFENHOFER

Newcastle University

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260111
Xulosa raqami	1118
Xulosa sanasi	29.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEKNIKA UNIVERSITETI" NODAVLAT TA'LIM MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy. Guvohnoma: MAS № 0000281, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Iqtisodiyot
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000281, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410100 – Iqtisodiyot
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410100 – Economics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410100 – Экономика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	ingliz
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Iqtisodchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	120 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Olmazor tumani, Kichik xalqa yo'li, Niyazov ko'chasi, 17-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, ichki me'yoriy hujjatlar, rivojlantirish strategiyalari, sifatni ta'minlash tizimi hamda ta'lim dasturini rejalashtirish va boshqarishga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida 60410100 – "Iqtisodiyot" ta'lim dasturining Toshkent shahridagi Turin politexnika universitetining "Menejment, iqtisod va gumanitar fanlar" kafedrasida tarkibida amalga oshirilishi rejalashtirilgani, mazkur kafedra Universitet Kengashining 2022-yil 30-avgustdagi 8-sonli bayoni asosida tashkil etilgani hamda uning vakolat va funksiyalari tegishli nizom bilan belgilab qo'yilgani aniqlandi. Ta'lim dasturini rivojlantirishga qaratilgan istiqbolli reja, ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari va mehnat bozori monitoringi tizimining shakllantirilgani kuzatildi. Texnik yo'nalishga ixtisoslashgan oliy ta'lim muassasasida iqtisodiyot ta'lim dasturini amalga oshirish uchun alohida ixtisoslashgan kafedraning tashkil etilgani hamda uning huquqiy va tashkiliy asoslari aniq belgilanganligi ta'lim dasturining barqaror faoliyat yuritishini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Umuman, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha yaratilgan amaliyot belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida ta'lim dasturining mazmuni, o'quv rejalari, kutilayotgan ta'lim natijalari va kompetensiyalari belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini ishlab chiqishda ish beruvchilar, soha mutaxassislari hamda professor-o'qituvchilarning ishtiroki ta'minlangani aniqlandi. Mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish maqsadida 10 ta yirik korxona vakillari ishtirokida ekspert so'rovlari o'tkazilgani, olingan taklif va tavsiyalar ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonida inobatga olingani kuzatildi. Ta'lim dasturining Oliy

ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tasdiqlangan malaka talablari, Davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi asosida shakllantirilgani qayd etildi. Dastur mazmunini mehnat bozori ehtiyojlari bilan uzviy bog'lashga qaratilgan yondashuv bitiruvchilarda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi e'tirof etildi. Shuningdek, ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishi xalqaro ilmiy manbalardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishi hamda bitiruvchilarning xalqaro mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini oshirishga hissa qo'shishi aniqlandi. Umuman, ta'lim dasturining mazmuni va tuzilishi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida o'quv jarayonini tashkil etish, malakaviy amaliyot va ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "UzAuto Motors" AJ va "ALYANS AUTO" MChJ tomonidan universitetga taqdim etilgan rasmiy xatlarda 60410100 – "Iqtisodiyot" ta'lim yo'nalishi bo'yicha ishlab chiqilgan o'quv reja va dasturlar qo'llab-quvvatlangani hamda talabalar uchun malakaviy amaliyot o'tash imkoniyatlari yaratilishi nazarda tutilgani aniqlandi. O'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgani, o'quv reja va sillabuslarning ta'lim dasturi maqsadlari hamda kutilayotgan ta'lim natijalari bilan o'zaro uyg'unligi ta'minlangani kuzatildi. Yirik ishlab chiqarish korxonalarining ta'lim dasturi mazmunini qo'llab-quvvatlashi va amaliyot bazalarini taqdim etishi ta'limning amaliy yo'naltirilganligini kuchaytirishga hamda bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Ta'lim natijalarini baholashning shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollik tamoyillariga rioya etish bo'yicha belgilangan tartiblar amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, o'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida talabalar faoliyatini tashkil etish, qabul jarayonlari hamda talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida "Talabalarni universitetga qabul qilish to'g'risida"gi nizomning 4.1-bandiga 60410100 – "Iqtisodiyot" ta'lim yo'nalishi xususiyatlarini inobatga olgan holda tegishli o'zgartirishlar kiritilgani aniqlandi. Xalqaro til sertifikatlariga, jumladan IELTS 5.0 va undan yuqori natijaga ega abituriyentlarni

"Iqtisodiyot" va "Marketing" ta'lim yo'nalishlari bo'yicha kirish imtihonining tegishli qismidan ozod etish tartibi belgilab qo'yilgani kuzatildi. Ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishini hisobga olganda, til kompetensiyasini tan olish mexanizmining joriy etilishi qabul jarayonining maqsadga muvofiqligini oshirish va tayyorgarlik darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlarni jalb etishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, qabul jarayonlarining shaffofligi ta'minlangani, talabalar harakatini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar hamda akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani aniqlandi. Umuman, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida 60410100 – "Iqtisodiyot" ta'lim yo'nalishi bo'yicha inson resurslarini shakllantirish, rivojlantirish va boshqarish jarayonlari belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshiruvchi professor-o'qituvchilar tarkibi shakllantirilgani, "Menejment, iqtisod va gumanitar fanlar" kafedrasida 8 nafar falsafa doktori (PhD) va 7 nafar fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga ega professor-o'qituvchilar faoliyat yuritishi aniqlandi. Ilmiy darajaga ega 15 nafar professor-o'qituvchining mavjudligi ta'lim dasturining ilmiy-uslubiy salohiyatini ta'minlashga xizmat qilishi kuzatildi. Ta'lim dasturining ingliz tilida amalga oshirilishini inobatga olgan holda, professor-o'qituvchilarning chet tilini bilish darajasi va xalqaro ta'lim muhitida faoliyat yuritish kompetensiyalari muhim omillardan biri hisoblanadi. Shuningdek, kadrlarni malaka oshirish, kasbiy rivojlantirish va rag'batlantirish mexanizmlarining amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Umuman, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida 60410100 – "Iqtisodiyot" ta'lim yo'nalishi bo'yicha moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim muhitining holati belgilangan mezonlar asosida tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgani aniqlandi. Zamonaviy kompyuter sinflari, yuqori tezlikdagi internet tarmog'i hamda Excel, SPSS, Stata va Power BI kabi statistik va analitik dasturiy vositalardan foydalanish imkoniyatlari yaratilgani kuzatildi. Mazkur dasturiy vositalardan foydalanish talabalarda statistik tahlil, ma'lumotlarni qayta ishlash,

iqtisodiy modellashtirish va natijalarni vizual taqdim etish bo'yicha amaliy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi qayd etildi. Shuningdek, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim muhiti o'quv jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etish imkonini berishi aniqlandi. Umuman, moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli ta'lim muhiti belgilangan mezonlar talablariga mosligi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Ish beruvchilar bilan amaliyot hamkorligini kengaytirib, hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Statistik va analitik dasturiy vositalar (SPSS, Stata, Power BI) bo'yicha talabalar tayyorgarligini chuqurlashtirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ "UzAuto Motors", "ALYANS AUTO" va boshqa korxonalar bilan amaliyot hamkorligini kengaytirish.
- ✓ Statistik tahlil dasturlari bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni kuchaytirish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning ingliz tilidagi akademik kompetensiyalarini oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Toshkent shahridagi Turin politexnika universitetida 60410100 – "Iqtisodiyot" bakalavriat ta'lim dasturi (ta'lim tili – ingliz) bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining mazmuni Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda xalqaro yondashuvlar asosida ishlab

chiqilgani, o'quv jarayoni kredit-modul tizimi talablari asosida tashkil etilgani va ta'lim natijalarini baholash tizimining amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi kuzatildi. Professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli ilmiy va kasbiy salohiyatga ega ekani, moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti hamda raqamli ta'lim muhiti o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkonini berishi qayd etildi. Tahlil davomida aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega ekani e'tirof etildi. Umuman, ta'lim dasturining barcha yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos kelishi tasdiqlandi va dastur akkreditatsiya talablari bo'yicha muvofiq deb topildi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

