



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60411500 – Davlat auditi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60411500 – Davlat auditi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ISAQOVA ZEBO MURODOVNA

Webster universiteti (Toshkent shahri)

fan doktori (DSc)



A'zo: HAZBO SKOKO

Charles Sturt University

fan doktori (DSc), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	843
Xulosa sanasi	05.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Guvohnoma: MAS № 0000168, 22.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Davlat auditi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60411500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000168, 22.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60411500 – Davlat auditi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60411500 – State Audit
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60411500 – Государственный аудит
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Auditor
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvoqif / muvoqif emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvoqif / qisman muvoqif / muvoqif emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha "Davlat auditi" ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi shakllantirilgan bo'lib, yo'nalish muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tasdiqlangan malaka talablari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, unda kasbiy kompetensiyalar, o'quv natijalari hamda bitiruvchilarning professional faoliyat yo'nalishlari aniq belgilangan. Davlat auditi kabi davlat moliyaviy nazorati sohasiga yo'naltirilgan ta'lim dasturi uchun boshqaruvning aniq tartibga solingani va sifatni ta'minlash mexanizmlarining mavjudligi bitiruvchilarni davlat organlarida faoliyat yuritishga tayyorlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Tarkibiy tuzilmaning vakolatlari belgilangan, istiqbolli rejalashtirish hamda monitoring mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular boshqaruvning tizimli tashkil etilganligini tasdiqlaydi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda uni sifatli amalga oshirish uchun ishonchli tashkiliy zaminni ta'minlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturi amaldagi davlat ta'lim standartlari, malaka talablari hamda milliy normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan bo'lib, unda kasbiy kompetensiyalar, kutilayotgan o'quv natijalari, bitiruvchilarning professional faoliyat sohasi hamda o'quv jarayonining tarkibiy tuzilmasi aniq belgilangan. Malaka talablari, o'quv rejalari va fan dasturlari davlat auditi, moliyaviy nazorat hamda iqtisodiy tahlil sohalariga oid kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan bo'lib, bu bitiruvchilarni davlat moliyaviy nazorati

tizimida faoliyat yuritishga tayyorlaydi. Fanlar tarkibining ta'lim dasturi maqsadlari va o'quv natijalari bilan uzviy bog'langanligi, nazariy hamda amaliy komponentlarning uyg'unligi ta'lim dasturi mazmunining izchilligini ta'minlaydi. Ta'lim dasturi mazmunini zamonaviy audit standartlari va ilg'or amaliyotlar bilan yanada boyitish maqsadga muvofiq deb hisoblanadi. Ta'lim dasturi mazmuni milliy standartlar asosida davlat auditi sohasining kasbiy ehtiyojlariga yo'naltirilgan holda tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O'quv jarayonini tashkil etish hamda o'quv natijalarini baholash tizimi shakllantirilgan bo'lib, o'quv rejalari, fan dasturlari, sillabuslar va baholash tartiblari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida ishlab chiqilgan. Ta'lim dasturida davlat auditi, moliyaviy nazorat, iqtisodiy tahlil hamda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan fanlar majmuasi nazarda tutilgan bo'lib, o'quv jarayonining asosiy elementlari ta'lim dasturi maqsadlari bilan uyg'unlashtirilgan. Davlat auditi yo'nalishi uchun real nazorat-audit jarayonlari bilan bog'liq amaliyotlar va keys-tahlillarning o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki kasbiy ko'nikmalar amaliy vaziyatlarda shakllanadi. Baholashning shaffofligi va obyektivligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni va baholash tizimi normativ-huquqiy asoslarda, natijaga yo'naltirilgan hamda kasbiy amaliyot bilan uzviy bog'langan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Talabalarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan bo'lib, qabul mezonlari, talablar va tartiblari bo'yicha ichki me'yoriy hujjatlar ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatlar rasmiy platformalar orqali e'lon qilinadi hamda abituriyentlarga ochiq axborot taqdim etilishi ta'minlangan. Talabalar harakati, akademik mobillik, kreditlarni tan olish, o'qishni qayta tiklash va chetlashtirish jarayonlarini tartibga soluvchi ichki tartiblar shakllantirilgan bo'lib, ular talabaning ta'lim traektoriyasini huquqiy jihatdan himoya qiladi. Qabul jarayonining ochiqligi va shaffofligi teng imkoniyatlar tamoyiliga rioya etilishini ta'minlaydi. Talabalarni

akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular uchun qulay ta'lim muhiti yaratilgan. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va normativ-huquqiy asoslarda tashkil etilgan bo'lib, talabalar huquq va manfaatlarining himoyasi ta'minlangan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, pedagogik yuklamalarni taqsimlash, malaka oshirish hamda ilmiy faoliyatni rag'batlantirishga oid tashkiliy-huquqiy asoslar yaratilgan. Professor-o'qituvchilarning ilmiy daraja va unvonlari, o'qitiladigan fanlarga muvofiqligi hamda malaka oshirish faoliyati bo'yicha tegishli hujjatlar shakllantirilgan. Davlat auditi yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy audit va moliyaviy nazorat tajribasiga ega bo'lishi muhim ahamiyat kasb etadi, chunki bu ta'lim sifatini bevosita belgilaydi. Kadrlar tarkibini rejalashtirish va rivojlantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular inson resurslari salohiyatining barqarorligini ta'minlaydi. Ilmiy faoliyatni rag'batlantirish tizimi professor-o'qituvchilar salohiyatini muntazam oshirishga xizmat qiladi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli akademik salohiyat va tashkiliy asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim jarayonini tashkil etish uchun zarur auditoriyalar, o'quv xonalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari, axborot-resurs markazi (kutubxona) resurslari hamda elektron ta'lim platformalari shakllantirilgan. Davlat auditi yo'nalishi uchun HEMIS va LMS tizimlaridan foydalanish, elektron resurslarni taqdim etish hamda o'quv jarayonini raqamli qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyat kasb etadi, chunki zamonaviy audit amaliyoti axborot tizimlari bilan uzviy bog'liq. Fanlar bo'yicha o'quv adabiyotlari, metodik qo'llanmalar va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgan bo'lib, bu o'quv jarayonini axborot-resurs jihatidan qo'llab-quvvatlaydi. O'quv xonalari talabalar kontingentiga mos ravishda ta'minlangan bo'lib, bu ta'lim jarayonining sifatli tashkil etilishini ta'minlaydi. Moddiy-texnik ta'minot mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish hamda zamonaviy audit ko'nikmalarini shakllantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Manfaaddor tomonlar (ish beruvchilar, davlat nazorat organlari) ishtirokini kengaytirish va uni hujjatlar bilan tizimli tasdiqlash tavsiya etiladi.
- ✓ Dastur mazmunini zamonaviy audit standartlari va amaliyoti bilan yanada boyitish hamda o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Amaliy nazorat-audit jarayonlari bilan bog'liq amaliyot bazalari va elektron resurslardan foydalanishni kengaytirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Manfaaddor tomonlar va davlat nazorat organlari bilan hamkorlikni kengaytirib, ularning ishtirokini hujjatlashtirish.
- ✓ Dastur mazmuniga zamonaviy audit standartlari va amaliyotini to'liqroq integratsiya qilish.
- ✓ Amaliyot bazalarini kengaytirish, keys-tahlil va real audit vaziyatlariga asoslangan mashg'ulotlarni kuchaytirish.
- ✓ HEMIS/LMS va elektron audit resurslaridan foydalanishni hamda o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 60411500 – "Davlat auditi" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali kadrlar tarkibi, davlat auditi va moliyaviy nazorat sohasiga yo'naltirilgan o'quv dasturi hamda moddiy-texnik baza (ARM, HEMIS/LMS, elektron resurslar) shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — manfaaddor tomonlar ishtirokini kengaytirish va dastur mazmunini zamonaviy audit amaliyoti bilan boyitish — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim

dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

