

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70420108 – Biznes huquqi
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70420108 – Biznes huquqi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: GULYAMOV SAID SAIDAXRAROVICH

Toshkent davlat yuridik universiteti

fan doktori (DSc), professor



A'zo: KEVIN M ROGERS

Solent university

**Huquq, biznes, kriminologiya va siyosatshunoslik
yo'nalishlari bo'yicha magistr darajasi**

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	1050
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Guvohnoma: MAS № 0000164, 22.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Biznes huquqi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70420108
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000164, 22.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70420108 – Biznes huquqi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70420108 – Business Law
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70420108 – Предпринимательское право
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Yurist, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	40 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha biznes huquqi magistratura ta'lim dasturini amalga oshirishga tayyorlikni tasdiqlovchi hujjatlar majmuasi taqdim etilgan bo'lib, yo'nalish muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish maqsadida tarkibiy qayta tashkil etish amalga oshirilgan, mas'ul profil bo'linma ajratilgan hamda uning vakolatlari va funksiyalari ichki me'yoriy hujjatlarda mustahkamlangan. Biznes huquqi kabi amaliy-yuridik yo'nalish uchun boshqaruvning aniq tartibga solingani va sifatni ta'minlash mexanizmlarining mavjudligi ta'lim sifatini ta'minlovchi muhim omillardan biri hisoblanadi, chunki mazkur soha aniq va tizimli institutsional asosni talab qiladi. Ichki sifat nazorati tizimi, monitoring hamda takomillashtirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim sifatini muntazam kuzatib borish imkonini yaratadi. Istiqbolli rejalashtirish universitetning strategik maqsadlari bilan uyg'unlashtirilgan. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini yanada batafsil hujjatlashtirish tavsiya etilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslarni yaratgan hamda uni sifatli amalga oshirish uchun ishonchli tashkiliy zaminini ta'minlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Biznes huquqi magistratura ta'lim dasturi belgilangan tartibda, manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgani tegishli hujjatlar bilan tasdiqlangan. Ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash tartibi universitetning uslubiy hujjatlarida mustahkamlangan bo'lib, barcha belgilangan bosqichlar asosida amalga oshirilgan. Ta'lim dasturini ishlab chiqishga ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari jalb etilgan bo'lib, bu dastur mazmunining nazariy yuridik bilimlar bilan bir qatorda amaliy biznes-huquqiy ehtiyojlarga ham yo'naltirilganligini

tasdiqlaydi. Magistratura bosqichida bunday yondashuv alohida ahamiyat kasb etadi, chunki bitiruvchi murakkab tijorat va korporativ huquqiy masalalarni hal etish kompetensiyasiga ega bo'lishi lozim. Ta'lim dasturining maqsadlari, o'quv natijalari va kompetensiyalari milliy standartlar hamda xalqaro orientirlar bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, uning zamonaviy va raqobatbardoshligi ta'minlangan. Fanlarning uzviyligi talabalarda huquqiy tafakkurni izchil rivojlantirish imkonini yaratadi. Ta'lim dasturi mazmuni milliy va xalqaro talablarni inobatga olgan holda biznes-huquqiy amaliyot ehtiyojlariga mos ravishda tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O'quv reja va fan dasturlari ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari jalb etilgan holda ishlab chiqilgan bo'lib, bu tegishli kadrlarning imzolari va bayonnomalar bilan tasdiqlangan. Ta'lim dasturlari milliy normativ-huquqiy baza hamda xalqaro orientirlar bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, bu o'quv jarayonining amaldagi tijorat qonunchiligi va zamonaviy biznes-huquqiy amaliyot bilan uzviy bog'liqligini ta'minlaydi. Biznes huquqi yo'nalishi uchun mazkur yondashuv ta'lim mazmunining dolzarbligini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalariga yo'naltirilgan, baholash vositalari hamda o'qitish metodlari o'zaro integratsiyalashtirilgan bo'lib, bu o'quv natijalariga erishishni tizimli ravishda qo'llab-quvvatlaydi. Baholashning shaffofligi va obyektivligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni va baholash tizimi shaffof, natijaga yo'naltirilgan hamda amaliyot bilan uzviy bog'langan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturiga qabul mezonlari va talablari aniq belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga ko'p kanalli ochiq axborotlashtirish tizimi orqali yetkaziladi. Qabul jarayonlari amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tashkil etilgan. Qabul talablari universitetning ichki me'yoriy hujjatlari bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, bu jarayonning shaffofligi va teng imkoniyatlar tamoyillariga rioya etilishini ta'minlaydi. Talabalar harakatini, jumladan o'qishni ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish, chetlashtirish hamda qayta tiklash

jarayonlarini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar mavjud bo'lib, ular talabaning ta'lim traektoriyasini huquqiy jihatdan himoya qilishni ta'minlaydi. Talabalarga akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash hamda maslahat berish mexanizmlari shakllantirilgan bo'lib, ular uchun qulay ta'lim muhiti yaratilgan. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tashkil etilgan bo'lib, talabalar huquq va manfaatlarining himoyasi ta'minlangan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirishga kadrlar tayyorligini tasdiqlovchi hujjatlar majmuasi taqdim etilgan. Professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli bo'lib, asosiy shtatdagi xodimlar ulushi hamda ilmiy daraja va unvonga ega professor-o'qituvchilar ulushi magistratura ta'limi uchun belgilangan normativ talablarga mos keladi. Biznes huquqi yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning nazariy yuridik bilimlar bilan bir qatorda amaliy biznes-huquqiy tajribaga ega bo'lishi ta'lim sifatini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi, chunki real tijorat-huquqiy amaliyot tajribasiga ega mutaxassislar talabalarni murakkab huquqiy vaziyatlarni hal etishga tayyorlaydi. Kadrlarni rivojlantirish, baholash va rag'batlantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular professor-o'qituvchilar salohiyatini muntazam oshirib borish imkonini yaratadi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini sifatli va barqaror amalga oshirish uchun yetarli darajada mustahkam asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur asbob-uskunalar va texnik vositalar amaliy hamda laboratoriya mashg'ulotlari uchun talabalar kontingentidan kelib chiqib ta'minlangan. O'quv xonalari, IT-infratuzilma va ish joylari mavjud bo'lib, mehnat muhofazasi hamda xavfsizlik talablariga rioya etilgan. Biznes huquqi yo'nalishi uchun huquqiy ma'lumotlar bazalari, elektron huquqiy resurslar va raqamli platformalardan foydalanish imkoniyati muhim ahamiyat kasb etadi, chunki zamonaviy yuridik amaliyot aynan shunday axborot resurslariga tayanadi. Har bir fan bo'yicha zarur o'quv-metodik ta'minot mavjud bo'lib, bu o'quv jarayonini axborot-resurs jihatidan qo'llab-quvvatlaydi. O'quv xonalari talabalar soniga mos ravishda ta'minlangan bo'lib, bu ta'lim jarayonining

sifatli tashkil etilishini ta'minlaydi. Moddiy-texnik ta'minot mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli va ishonchli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha taqdim etilgan hujjatlarning mazmunini boyitish hamda dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Manfaatdor tomonlar (ish beruvchilar, amaliyotchi yuristlar, biznes hamjamiyati) ishtirokini kengaytirish va tizimli hujjatlashtirish tavsiya etiladi.
- ✓ Zamonaviy huquqiy adabiyotlar, elektron huquqiy resurslar va ma'lumotlar bazalari bilan ta'minotni yangilab borish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Indikatorlar bo'yicha hujjatlar mazmunini boyitish va dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish.
- ✓ Manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirib, biznes-huquqiy amaliyot bazalari bilan hamkorlikni chuqurlashtirish.
- ✓ Zamonaviy huquqiy adabiyotlar, elektron huquqiy resurslar va ma'lumotlar bazalariga kirishni kengaytirish.
- ✓ Xalqaro standartlar bilan moslikni hujjatlashtirib, dasturning xalqaro raqobatbardoshligini oshirish.

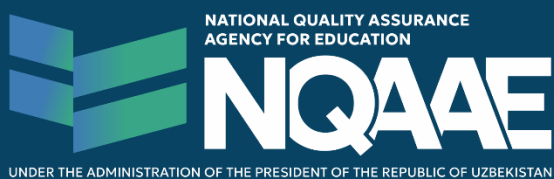
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 70420108 – "Biznes huquqi" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali professor-o'qituvchilar tarkibi, milliy standartlar va xalqaro orientirlar asosida ishlab chiqilgan biznes-huquqiy o'quv dasturi hamda moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — hujjatlar

mazmunini boyitish va manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirish — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

