



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



XALQARO NORDIK UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

XALQARO NORDIK UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: GULYAMOVA MAVLUDA XAMITOVNA

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

falsafa doktori (PhD), dotsent



A'zo: LOUIS DAVID TRAIN

Webster University in Tashkent

professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260128
Xulosa raqami	1520
Xulosa sanasi	17.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"XALQARO NORDIK UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Chust ko'chasi, 17-uy. Litsenziya: № 1569217, 08.08.2022. Guvohnoma: MAS № 0000411, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60230100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1569217, 08.08.2022
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60230100 – Philology and language teaching: English Language
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60230100 – Филология и преподавание языка: английский язык
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, ingliz, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Chust ko'chasi, 17-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturini boshqarish hamda ichki sifatni ta'minlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar tashkiliy-boshqaruv tizimi amaldagi me'yoriy-huquqiy talablar asosida shakllantirilganini, ta'lim dasturini boshqarishga mas'ul tarkibiy tuzilma va vakolatlar taqsimoti aniq belgilanganini hamda rivojlantirishning istiqbolli rejalari izchil amalga oshirilayotganini tasdiqladi. Ichki sifat monitoringi mexanizmlarining yo'lga qo'yilgani, ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonlariga professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, talabalar va boshqa manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlanayotgani ta'lim sifatini uzluksiz rivojlantirishga xizmat qilayotgani e'tirof etildi. Dastur kunduzgi va kechki ta'lim shakllarida amalga oshirilishini inobatga olib, sifatni nazorat qilish va monitoring jarayonlarining har ikki shaklda yagona yondashuv hamda umumiy sifat standartlari asosida tashkil etilishi ta'lim natijalarining barqarorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilganini o'z tasdig'ini topdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar ta'lim dasturi O'zbekiston Respublikasining amaldagi normativ-huquqiy hujjatlari, Davlat ta'lim standarti (O'zDSt 3557:2021), malaka talablari, kredit-modul tizimi hamda universitetning ichki me'yoriy hujjatlariga muvofiq ishlab chiqilganini tasdiqladi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi ko'zda tutilgan kasbiy

kompetensiyalar aniq belgilangan bo'lib, ta'lim jarayonining o'zbek, ingliz va rus tillarida, shuningdek kunduzgi hamda kechki ta'lim shakllarida tashkil etilishi ta'lim oluvchilar uchun keng akademik imkoniyatlar yaratishi e'tirof etildi. Ingliz tili filologiyasi yo'nalishining o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, lingvistik nazariya, adabiyotshunoslik va til o'qitish metodikasining o'zaro uyg'un hamda muvozanatli integratsiyasi bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari ta'lim dasturi mazmunining akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga muvofiq shakllantirilganini tasdiqladi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturini ishlab chiqish, takomillashtirish hamda o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar ta'lim dasturini ishlab chiqish va muntazam takomillashtirish jarayonlarida professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, turdosh oliy ta'lim muassasalari vakillari, mahalliy va xalqaro ekspertlar hamda talabalarning tizimli ishtiroki ta'minlanayotganini, bildirilgan taklif va tavsiyalar ishchi guruh bayonnomalari orqali belgilangan tartibda rasmiylashtirilayotganini tasdiqladi. O'quv jarayoni kutilayotgan ta'lim natijalariga yo'naltirilgan holda tashkil etilgani, bilim va ko'nikmalarni baholash mezonlarining shaffofligi ta'minlangani, qayta aloqa mexanizmlari hamda akademik halollik tamoyillarini qo'llash tizimi amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Ingliz tili filologiyasi yo'nalishining xususiyatidan kelib chiqib, talabalarning til kompetensiyasini bosqichma-bosqich baholash imkonini beruvchi zamonaviy baholash vositalaridan foydalanish ularning tinglab tushunish, o'qish, yozish va so'zlash ko'nikmalarini izchil rivojlantirish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari o'quv jarayoni va baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq tashkil etilganini e'tirof etdi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha talabalar faoliyatini tashkil etish, ularni akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar talabalar faoliyatiga oid barcha asosiy jarayonlar amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda universitetning ichki me'yoriy hujjatlari asosida tartibga solinganini, o'qishga qabul

qilish, talabalarni ko'chirish, qayta tiklash, akademik ta'til berish va talabalar kontingenti harakatini boshqarish tartiblari belgilangan talablar asosida amalga oshirilayotganini tasdiqladi. Talabalarni akademik, axborot va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash xizmatlari samarali faoliyat yuritayotgani, ularga zarur maslahat va ma'lumotlarni o'z vaqtida yetkazish mexanizmlari yo'lga qo'yilgani ta'lim jarayonining sifatli tashkil etilishiga xizmat qilayotgani e'tirof etildi. Dastur kunduzgi va kechki ta'lim shakllarida amalga oshirilishini inobatga olib, kechki ta'lim shaklida tahsil olayotgan talabalarining pedagogik amaliyot, konsultatsiyalar va boshqa akademik qo'llab-quvvatlash xizmatlaridan to'laqonli foydalanish imkoniyatlarini ta'minlash ta'lim natijalarining barqarorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari talabalar faoliyatini tashkil etish tizimi akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda tashkil etilgani aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shakllantirilgan inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlarni rivojlantirish tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim dasturi ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilganini, kadrlar soni va ularning mutaxassisligi o'quv rejasidagi fanlarni to'liq qamrab olishini hamda ilmiy darajaga ega professor-o'qituvchilar ulushi belgilangan talablarga javob berishini tasdiqladi. Shuningdek, pedagog xodimlarning kasbiy salohiyatini muntazam rivojlantirishga qaratilgan malaka oshirish tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, ularni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish mexanizmlari amaliyotda qo'llanilayotgani kuzatildi. Ingliz tili filologiyasi yo'nalishining o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, ona tilida so'zlashuvchi hamda xalqaro tan olingan sertifikatlarga ega o'qituvchilarning ta'lim jarayonidagi ishtiroki talabalarining amaliy til ko'nikmalarini rivojlantirish, kommunikativ kompetensiyalarini mustahkamlash va ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud inson resurslari ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun belgilangan talablarga javob berishi e'tirof etildi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik baza, o'quv infratuzilmasi

hamda axborot-resurs ta'minotining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va mavjud sharoitlar ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur auditoriyalar, kompyuter xonalari, maxsus o'quv xonalari, zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari, elektron ta'lim resurslari hamda dasturiy ta'minot bilan jihozlangan barqaror moddiy-texnik baza shakllantirilganini tasdiqladi. Ta'lim jarayonini qo'llab-quvvatlovchi elektron platformalar, axborot-resurs bazasi va raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish imkoniyatlari yaratilgani o'quv jarayonining uzluksiz va samarali tashkil etilishiga xizmat qilayotgani kuzatildi. Ingliz tili filologiyasi yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, lingafon va multimedia vositalaridan samarali foydalanish, shuningdek autentik o'quv materiallari fondini muntazam boyitib borish talabalarning tinglab tushunish, so'zlash, o'qish va yozish kompetensiyalarini rivojlantirish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha moddiy-texnik ta'minot tizimining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan sifat talablariga mos ravishda tashkil etilgani aniqlandi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ichki monitoring natijalarini aks ettiruvchi hisobotlarni standartlashtirish zarurati mavjud.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

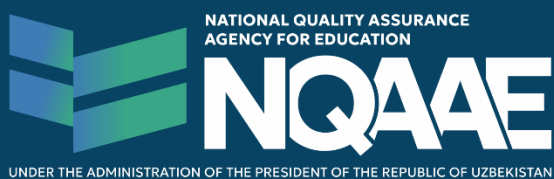
- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Xalqaro Nordik universitetida 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, inson resurslari hamda moddiy-texnik baza kompleks ravishda baholandi. O'rganish jarayonida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani, manfaatdor tomonlarning ishtiroki yo'lga qo'yilgani hamda dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani tasdiqlandi. Shuningdek, o'quv jarayoni natijalarga yo'naltirilgan yondashuv, shaffof baholash mezonlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish, ularning akademik faoliyatini boshqarish va qo'llab-quvvatlash tizimlari samarali yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibi ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos shakllantirilgani hamda lingafon va multimedia vositalari, elektron ta'lim resurslari hamda autentik o'quv materiallari bilan ta'minlangan zamonaviy moddiy-texnik baza yaratilgani o'z ifodasini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar ta'lim dasturini yanada takomillashtirish va uning sifatini izchil rivojlantirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ular dastur bo'yicha yakuniy bahoga ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60230100 – “Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili” bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablar va sifat standartlariga to'liq javob berishini tasdiqladi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

