



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: SULTANOV DJAMSHID BAXODIROVICH

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti**

fan doktori (DSc)



A'zo: ASHISH SETH

Toshkent shahridagi Inha universiteti

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260123
Xulosa raqami	1370
Xulosa sanasi	09.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Do'stlik ko'chasi, 4-uy. Litsenziya: № 999782, 07.06.2021. Guvohnoma: MAS № 0000396, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Axborot tizimlari va texnologiyalari
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 999782, 07.06.2021
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610100 – Information Systems and Technologies
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610100 – Информационные системы и технологии
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Do'stlik ko'chasi, 4-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda institut faoliyati yuzasidan to'plangan dalillar asosida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari institutda tarkibiy tuzilmalar faoliyati samarali tashkil etilgani, ularning vazifa va funksiyalari aniq belgilanganini hamda boshqaruv samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi zamonaviy mexanizmlar amaliyotga joriy etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, 60610100 – “Axborot tizimlari va texnologiyalari” ta'lim dasturini muvofiqlashtiruvchi mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati yo'lga qo'yilgani, ichki sifat monitoringi tizimi muntazam amalga oshirilayotgani hamda ta'lim jarayonini rejalashtirish va takomillashtirishga qaratilgan boshqaruv yondashuvlari izchil qo'llanilayotgani baholandi. Axborot texnologiyalari yo'nalishida ta'lim dasturi mazmunini sohadagi zamonaviy rivojlanishlar va mehnat bozori ehtiyojlariga mos ravishda muntazam yangilab borishga xizmat qiluvchi boshqaruv mexanizmlarining mavjudligi ta'lim sifati va dastur dolzarbligini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan dasturlari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va joriy etishga oid zarur normativ-huquqiy hamda o'quv-uslubiy hujjatlar ishlab chiqilib, amaliyotga tatbiq etilganini, mazkur jarayonda ish beruvchilar va professor-o'qituvchilarning faol ishtiroki ta'minlanganini ko'rsatdi. Shuningdek, dastur yakunida bitiruvchilarga “Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi” kvalifikatsiyasi berilishi amaldagi me'yoriy talablarga

muvofig ekanligi, ta'lim mazmuni zamonaviy kasbiy va pedagogik kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgani baholandi. Axborot tizimlariga oid fanlar majmuasining pedagogik komponent bilan uzviy uyg'unlashtirilgani bitiruvchilarning axborot texnologiyalari sohasida professional faoliyat yuritish bilan bir qatorda ta'lim jarayonini samarali tashkil etish bo'yicha zarur bilim va ko'nikmalarni egallashini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi aniqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi amaliyot har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida puxta tashkil etilgani, o'quv faoliyatini rejalashtirish, auditoriya va mustaqil ta'limni samarali yo'lga qo'yish, bilimlarni shaffof va xolis baholash hamda yakuniy nazoratlarni o'tkazish tartiblari aniq belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani, ta'lim natijalarini monitoring qilish va baholash jarayonlari belgilangan talablar asosida amalga oshirilayotgani baholandi. Dasturlash va tizimlarni loyihalashga oid amaliy topshiriqlarning baholash tizimida ustuvor o'rin egallashi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, nazariy bilimlarni amaliy yechimlar bilan uyg'unlashtirish hamda zamonaviy axborot texnologiyalari sohasida zarur muhandislik ko'nikmalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va ularni akademik qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturiga qabul mezonlari aniq, shaffof va amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq belgilanganini, ular abituriyentlar hamda boshqa manfaatdor tomonlarga rasmiy axborot resurslari orqali ochiq va o'z vaqtida yetkazilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, talabalar harakatini boshqarish, ularga akademik va tashkiliy ko'mak ko'rsatish, zarur axborot va maslahat xizmatlarini taqdim etishga qaratilgan mexanizmlar izchil yo'lga qo'yilgani baholandi. Qabul

parametrlarining institutning mavjud kadrlar salohiyati, moddiy-texnik bazasi va o'quv-resurs imkoniyatlari bilan muvozanatlashtirilgani ta'lim sifatining barqarorligini ta'minlash, o'quv jarayonini samarali tashkil etish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni kafolatlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi qayd etildi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning kasbiy salohiyati va kadrlarni rivojlantirish tizimi har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari institutda inson resurslarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgani, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam oshirish, malaka oshirish va rag'batlantirish tizimi samarali yo'lga qo'yilganini hamda pedagog kadrlarning mutaxassisliklari o'qitilayotgan fanlar yo'nalishlariga mosligini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish hamda ta'lim sifatini uzluksiz oshirishga qaratilgan ishlar tizimli ravishda amalga oshirilayotgani baholandi. Axborot texnologiyalari fanlarini o'qitishga amaliyotchi dasturchi-mutaxassislarning jalb etilishi ta'lim dasturining dolzarbligini ta'minlash, talabalarning amaliy kompetensiyalarini rivojlantirish va ularni zamonaviy IT sohasining real ehtiyojlari asosida tayyorlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablarini to'liq qanoatlantirishi xulosasiga kelindi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha mavjud infratuzilma, o'quv-resurs bazasi va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlari kompleks baholandi. Tahlil natijalari institutda moddiy-texnik ta'minotni rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamli ishlar izchil amalga oshirilayotganini, o'quv binolari, auditoriyalar, zamonaviy jihozlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari hamda laboratoriya bazasi muntazam ravishda yangilanib borilayotganini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv jarayonini zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish, amaliy mashg'ulotlarni samarali o'tkazish va talabalarning mustaqil ta'limini qo'llab-quvvatlash uchun zarur shart-sharoitlar yaratilgani baholandi. Kompyuter sinflari hamda dasturiy ta'minot litsenziyalarining muntazam yangilanib borilishi talabalarning zamonaviy axborot

texnologiyalaridan samarali foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy tayyorgarlik sifatini oshirish va belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi xulosa qilindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat pedagogika institutida 60610100 – “Axborot tizimlari va texnologiyalari” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar natijasida ta'lim dasturini boshqarishga mas'ul tarkibiy tuzilma va ichki sifatni ta'minlash hamda monitoring qilish tizimi samarali shakllantirilgani, dastur Davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlari asosida ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash hamda akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish va ularni akademik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar

tarkibi belgilangan talablarga mosligi hamda ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur o'quv-moddiy, laboratoriya va raqamli infratuzilma resurslari bilan ta'minlangani o'z aksini topdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 ta yo'nalish va 27 ta mezonning barchasi muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim kamchiliklar ta'lim dasturini amalga oshirish sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, amaliy takomillashtirish choralari orqali bartaraf etilishi mumkin bo'lgan xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, 60610100 – "Axborot tizimlari va texnologiyalari" bakalavriat ta'lim dasturi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga javob berishi hamda sifat jihatidan belgilangan standartlarga mosligi xulosasiga kelindi. Yakuniy baholash natijasiga ko'ra, ta'lim dasturi muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

