



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA
AGROTEKNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

70721501 – Geodeziya va geoinformatika
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70721501 – Geodeziya va geoinformatika

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

**TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR
UNIVERSITETI**

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BEKANOV KUATBAY KOSHKARBAEVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: MOHAMMAD REZA BAHRAMI

Samarqand xalqaro texnologiya universiteti

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260061
Xulosa raqami	1008
Xulosa sanasi	03.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT MUHANDISLIK VA AGROTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy. Litsenziya: № 533090, 19.07.2017. Guvohnoma: MAS № 0000375, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Geodeziya va geoinformatika
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70721501
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 533090, 19.07.2017
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70721501 – Geodeziya va geoinformatika
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70721501 – Geodesy and Geoinformatics
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70721501 – Геодезия и геоинформатика
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Muhandis-geodezist, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	10 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Islom Karimov ko'chasi, 288-A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

O'rganilgan hujjatlar hamda tashrif jarayonida to'plangan ma'lumotlar asosida magistratura ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi kompleks baholandi. Tahlil natijalari 70721501 – “Geodeziya va geoinformatika” magistratura ta'lim dasturini boshqarish hamda uning sifatini ta'minlash tizimi amaldagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar talablari asosida tashkil etilganini, ta'lim jarayonini boshqarishda ishtirok etuvchi tarkibiy tuzilmalar vakolatlari va mas'uliyatlari aniq belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ichki sifat monitoringi mexanizmlarining amalda qo'llanilishi hamda ularning natijalari ta'lim dasturini takomillashtirish jarayonlarida muntazam inobatga olinayotgani e'tirof etildi. Boshqaruv qarorlarining monitoring natijalari va tahliliy ma'lumotlarga asoslangan holda qabul qilinishi magistratura ta'lim dasturining barqaror rivojlanishi, sifat ko'rsatkichlarini izchil nazorat qilish hamda doimiy takomillashtirishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari, fan dasturlari hamda ta'lim dasturining mazmuni kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari magistratura ta'lim dasturining davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda oliy ta'limning ustuvor rivojlanish yo'nalishlari asosida ishlab chiqilganini, uning maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari aniq belgilanganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim mazmuni bitiruvchilarga “Muhandis-geodezist, pedagog-tadqiqotchi” kvalifikatsiyasini egallash uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar va ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishga yo'naltirilgani e'tirof etildi.

Zamonaviy geoaxborot texnologiyalari modullarining ta'lim dasturiga integratsiya qilingani geodeziya va geoinformatika sohasidagi ilg'or texnologiyalarni o'zlashtirish, amaliy masalalarni samarali hal etish hamda magistrnlarning kasbiy va ilmiy salohiyatini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganligi xulosa qilindi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va ta'lim natijalarini baholash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi amaliyot kompleks ravishda tahlil qilindi. Baholash natijalari o'quv jarayonini tashkil etish, amaliyot bazalaridan samarali foydalanish, bilimlarni shaffof baholash hamda talabalar va magistrantlarning fikr-mulohazalari hamda murojaatlarini ko'rib chiqish mexanizmlari amaldagi talablarga muvofiq yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan tartiblar izchil joriy etilgani va baholash jarayonining ochiqqligi hamda xolisligini ta'minlovchi mexanizmlar samarali qo'llanayotgani e'tirof etildi. Dala amaliyotlari va geodezik o'lchov topshiriqlarining ta'lim natijalarini baholash tizimiga integratsiya qilinishi magistrnlarda kasbiy-amaliy kompetensiyalarni shakllantirish, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish hamda sohaviy tayyorgarlik sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga javob berishi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish yuzasidan taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks baholandi. Tahlil natijalari magistrantlarni qabul qilish, ularning akademik harakatini boshqarish, huquq va manfaatlarini himoya qilish, murojaatlarni ko'rib chiqish hamda akademik, psixologik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, magistrantlarning ta'lim va ilmiy faoliyatini samarali tashkil etishga xizmat qiluvchi maslahat va ko'mak mexanizmlarining izchil yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Magistrantlarga ilmiy rahbarlik va akademik maslahat xizmatlarining muntazam amalga oshirilishi ilmiy-tadqiqot ishlarining sifatini oshirish, magistrlik dissertatsiyalarini belgilangan muddatlarda samarali bajarish hamda magistrnlarning kasbiy va ilmiy salohiyatini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, magistrantlar faoliyatini tashkil etish va

qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqligi o'z tasdig'ini topdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida o'zini o'zi baholash hisoboti, qo'shimcha hujjatlar hamda professor-o'qituvchilar tarkibiga oid ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari inson resurslarini boshqarish, professor-o'qituvchilarni tanlash va rivojlantirish hamda ularning ilmiy-pedagogik salohiyatini oshirish tizimi amaldagi talablar asosida yo'lga qo'yilganini ko'rsatdi. Shuningdek, professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam takomillashtirish, malaka oshirish va ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan mexanizmlar izchil amal qilayotgani e'tirof etildi. Geodeziya yo'nalishi fanlariga ishlab chiqarish tajribasiga ega mutaxassislarni jalb etish magistrnlarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish, zamonaviy ishlab chiqarish texnologiyalarini ta'lim jarayoniga integratsiya qilish hamda kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslari salohiyati belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mosligi bilan tavsiflandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha tashrif davomida o'rganilgan infratuzilma hamda taqdim etilgan hujjatlar kompleks baholandi. Tahlil natijalari o'quv auditoriyalari, laboratoriyalar, maxsus o'quv xonalari, Axborot-resurs markazi, sport va madaniy obyektlar, inklyuziv ta'lim uchun yaratilgan shart-sharoitlar hamda raqamli ta'lim muhiti magistratura ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ravishda shakllantirilganini ko'rsatdi. Shuningdek, mavjud moddiy-texnik baza magistrantlarning nazariy va amaliy tayyorgarligini samarali tashkil etish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash hamda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlarini ta'minlayotgani e'tirof etildi. Geodezik asbob-uskunalar parkini hamda geoaxborot tizimlari dasturiy ta'minotini muntazam yangilab borish magistrnlarning zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish, amaliy ko'nikmalarni mustahkamlash va belgilangan o'quv natijalariga erishishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq javob berishi xulosasiga kelindi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilar va talabalarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

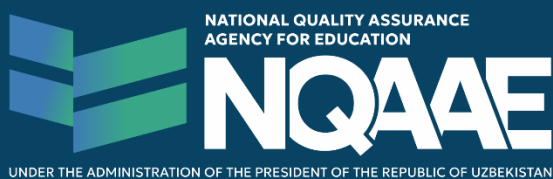
8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universitetida 70721501 – “Geodeziya va geoinformatika” magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'tkazilgan tahlillar natijasida magistratura ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq shakllantirilgani, o'quv jarayoni akademik halollik tamoyillari va shaffof baholash mexanizmlari asosida tashkil etilgani, magistrantlarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi talablarga muvofiq yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, zamonaviy laboratoriyalar, o'quv-uslubiy ta'minot, axborot-resurs bazasi va raqamli infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgani aniqlandi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar magistratura ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir

ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd etildi. Umuman olganda, ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

