NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

70510103 – Biofizika va biokimyo

Magistratura

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

70510103 – Biofizika va biokimyo

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: ERGASHOV YOQUB SUVONOVICH** **Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti** **fan doktori (DSc)**
	**A’zo: DEBBIE CUNNINGHAM** **University of Birmingham (Buyuk Britaniya)** **falsafa doktori (PhD)**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1613
Xulosa sanasi	23.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000472, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Biofizika va biokimyo
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	70510103
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	70510103 – Biofizika va biokimyo
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	70510103 – Biophysics and Biochemistry
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	70510103 – Биофизика и биохимия
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	120 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Biofizik-bioximik, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	20 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan tumani, Bobur shox ko‘chasi, 161-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali boshqarish va uning sifatini ichki ta’minlashga qaratilgan institutsional tizim shakllantirilgan hamda amaliyotga joriy etilgan. Dastur faoliyatini strategik va joriy rejalashtirish, amalga oshirilayotgan jarayonlarni monitoring qilish, erishilgan natijalarni baholash hamda aniqlangan ehtiyojlar asosida takomillashtirish mexanizmlari tegishli ichki me’yoriy hujjatlar bilan tartibga solingan. Ta’lim sifatini oshirish va dastur mazmunini rivojlantirish jarayonlariga ish beruvchilar, soha mutaxassislari, talabalar hamda bitiruvchilarni jalb etish tizimi yo‘lga qo‘yilgan. Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari va takliflari muntazam yig‘ilib, tahlil qilinishi hamda tegishli boshqaruv qarorlarini shakllantirishda inobatga olinishi nazarda tutilgan. Mazkur yondashuv ta’lim dasturining mehnat bozori va ilmiy-amaliy soha ehtiyojlariga moslashuvchanligini ta’minlash, mavjud kamchiliklarni o‘z vaqtida aniqlash va sifatni uzluksiz takomillashtirishga xizmat qiladi. Boshqaruv, ichki sifat nazorati va manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik mexanizmlarining o‘zaro uyg‘unligi dastur faoliyatining barqarorligini ta’minlash uchun zarur sharoitlarni yaratgan. O‘rganish natijalariga ko‘ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ichki sifatni ta’minlash va dastur faoliyatini takomillashtirish mexanizmlarining belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga muvofiqligi tasdiqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining mazmuni O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim davlat ta’lim standarti, kredit-modul (ECTS) tizimi hamda amaldagi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, magistratura bosqichida chuqurlashtirilgan nazariy bilimlar va ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishga yo‘naltirilgan. Dastur tarkibida majburiy va tanlov fanlari, keng qamrovli amaliyot, ilmiy-tadqiqot ishlari hamda magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish jarayonlari nazarda tutilgan. O‘quv fanlarining ketma-ketligi, kreditlarning taqsimlanishi va o‘quv yuklamalari

nazariy tayyorgarlik, laboratoriya-amaliy faoliyat hamda mustaqil ilmiy izlanishlarning o‘zaro uzviyligini ta’minlashga qaratilgan. Biofizika va biokimyo sohalariga oid fundamental bilimlarni zamonaviy tadqiqot usullari bilan uyg‘unlashtirish orqali magistrantlarning ilmiy muammolarni tahlil qilish, tajriba natijalarini baholash va asoslangan ilmiy xulosalar ishlab chiqish kompetensiyalarini rivojlantirish nazarda tutilgan. Ilmiy-tadqiqot faoliyatining dastur mazmunida muhim o‘rin egallashi magistrantlarning mustaqil izlanish olib borishi va kasbiy-ilmiy salohiyatini shakllantirish uchun zarur asos yaratadi. Tahlil natijalari ta’lim dasturining tuzilishi, fanlar mazmuni, kreditlar taqsimoti va ilmiy-tadqiqotga yo‘naltirilgan tarkibiy qismlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishini ko‘rsatdi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini tashkil etish, ta’lim natijalarini baholash, ichki sifat monitoringini amalga oshirish, akademik halollikni ta’minlash va murojaatlarni ko‘rib chiqish bo‘yicha zarur me’yoriy-huquqiy asoslar shakllantirilgan. Ta’lim jarayonida kredit-modul tizimi va kompetensiyaga yo‘naltirilgan yondashuv joriy etilgan bo‘lib, magistrantlarning nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikmalari hamda ilmiy-tadqiqot kompetensiyalarini izchil rivojlantirish nazarda tutilgan. Talabalar bilimini baholash mezonlari va tartiblari belgilangan, baholash jarayonlarining ochiqligi, shaffofligi va xolisligini ta’minlash mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Laboratoriya tadqiqotlari davomida olingan natijalarni tahlil qilish, ilmiy asoslash va baholash tizimi bilan bog‘lash magistrantlarning mustaqil tadqiqotchilik salohiyatini shakllantirishning muhim tarkibiy qismi sifatida belgilangan. Shu bilan birga, ta’lim sifatini takomillashtirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlarning natijadorligini tasdiqlovchi amaliy dalillar bazasini mustahkamlash hamda statistik tahlillar ko‘lamini kengaytirish yuzasidan tavsiyalar bildirilgan. Mavjud tartiblar o‘quv jarayonini tizimli boshqarish, ta’lim natijalarini nazorat qilish va aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etishga xizmat qiladi. Baholash yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonini tashkil etish, akademik halollik, sifat monitoringi va ta’lim natijalarini baholash mexanizmlari bo‘yicha belgilangan akkreditatsiya talablari bajarilgan deb topildi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish va boshqarish tizimi Vazirlar Mahkamasining 578-son qarori, tegishli vazirlikning 451-son buyrug‘i hamda universitetning ichki me’yoriy hujjatlari asosida shakllantirilgan. Magistrantlarni o‘qishga qabul qilish,

o‘qishini ko‘chirish va qayta tiklash, akademik mobillikni ta’minlash, o‘zlashtirilgan kreditlarni tan olish, apellyatsiya murojaatlarini ko‘rib chiqish hamda akademik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash jarayonlari belgilangan tartiblar asosida amalga oshiriladi. Mazkur yo‘nalish bo‘yicha 12 ta mezon doirasida o‘tkazilgan tahlillar qabul jarayonlarining ochiqligi, shaffofligi va tegishli me’yoriy talablarga muvofiq tashkil etilganligini ko‘rsatgan. Ta’lim dasturida tahsil olayotgan 10 nafar magistrantdan iborat kontingent mavjud moddiy-texnik, akademik va kadrlar resurslariga mutanosib shakllantirilgan. Magistrantlarning ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etilishi, akademik muhitga moslashuvi va individual ta’lim ehtiyojlarini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan mexanizmlar nazarda tutilgan. Ushbu yondashuvlar magistrantlarning ta’lim va ilmiy faoliyatini izchil davom ettirishi uchun zarur tashkiliy sharoitlarni ta’minlaydi. O‘rganish natijalari talabalarni qabul qilish, akademik harakatini tartibga solish va qo‘llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiq tashkil etilganligini tasdiqladi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik kadrlar salohiyati shakllantirilgan bo‘lib, professor-o‘qituvchilar tarkibi amaldagi me’yoriy talablar asosida tashkil etilgan. Asosiy shtatda faoliyat yurituvchi professor-o‘qituvchilar ulushi belgilangan me’yordan, ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega pedagoglar ulushi esa magistratura ta’limi uchun belgilangan minimal ko‘rsatkichlardan sezilarli darajada yuqori ekanligi aniqlangan. Kadrlar tarkibini rejalashtirishda mehnat bozori ehtiyojlari, ish beruvchilarning mutaxassislarga bo‘lgan talabi va tegishli sohalarning rivojlanish istiqbollari muntazam tahlil qilinadi. Yangi pedagog xodimlarni tanlov asosida ishga qabul qilish va mavjud ilmiy-pedagogik salohiyatdan samarali foydalanish mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Biofizika va biokimyo yo‘nalishlarida shakllangan ilmiy maktab an’analari, professor-o‘qituvchilarning tadqiqotchilik tajribasi hamda ilmiy ixtisoslashuvi magistrantlarning chuqurlashtirilgan kasbiy bilim va mustaqil ilmiy izlanish ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Kadrlar salohiyatining belgilangan me’yorlardan yuqoriligi va ularni rivojlantirishga qaratilgan tizimli yondashuv magistratura ta’limining ilmiy-uslubiy barqarorligini ta’minlaydi. Tahlil yakunlari inson resurslarini shakllantirish, ilmiy-pedagogik salohiyat va kadrlar ehtiyojini rejalashtirish bo‘yicha akkreditatsiya talablariga muvofiqlik mavjudligini ko‘rsatdi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma va axborot-resurs bazasi shakllantirilgan bo‘lib, mavjud imkoniyatlar 10 nafar magistrantdan iborat talabalar kontingenti hamda mutaxassislik fanlarining o‘quv va ilmiy-tadqiqot ehtiyojlariga mos keladi. Ta’lim jarayonida Biofizika, Algologiya, Genetika va genomika, Mikrobiologiya va virusologiya, In vitro, Gerbariy, Sterilizatsiya hamda Umurtqalilar zoologiyasi yo‘nalishlari bo‘yicha jami 8 ta ixtisoslashtirilgan laboratoriyadan foydalanish imkoniyatlari yaratilgan. Mazkur laboratoriyalar belgilangan tartibda pasportlashtirilgan bo‘lib, ularning xavfsizlik va sanitariya-gigiyena me’yorlariga muvofiqligi ta’minlangan. O‘quv xonalari va laboratoriyalarning tegishli jihozlar bilan ta’minlanganligi magistrantlarning nazariy bilimlarini tajriba-sinov ishlari orqali mustahkamlash, zamonaviy tadqiqot usullarini o‘zlashtirish va ilmiy natijalarni tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Laboratoriya majmuasining pasportlashtirilganligi o‘quv va tadqiqot faoliyatini belgilangan texnik hamda xavfsizlik talablari asosida tashkil etish uchun muhim tashkiliy asos hisoblanadi. Mavjud moddiy-texnik va axborot-resurs ta’minoti magistratura dasturining ilmiy-amaliy yo‘nalganligini qo‘llab-quvvatlash uchun zarur sharoitlarni yaratgan. O‘rganish natijalarida laboratoriya infratuzilmasi, o‘quv xonalarining jihozlanishi va moddiy-texnik ta’minot bo‘yicha belgilangan akkreditatsiya mezonlariga muvofiqlik tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ta’lim dasturini takomillashtirish natijalarini tasdiqlovchi amaliy dalillar va baholash natijalarining statistik tahlili yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.
- ✓O‘quv dasturlarini xalqaro standartlar asosida muntazam yangilash va monitoring natijalarini rasmiylashtirish tizimini kuchaytirish zarurati mavjud.
- ✓Magistrlik tadqiqotlarida xalqaro ilmiy bazalar va zamonaviy xorijiy manbalardan foydalanish ulushini oshirish lozim.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Dasturni takomillashtirish natijalarini amaliy dalillar va baholash statistikasi bilan tizimli hujjatlashtirish.
- ✓O‘quv dasturlarini xalqaro standartlar va nufuzli universitetlar tajribasi asosida muntazam yangilab borish.
- ✓Magistrantlarning xalqaro ilmiy bazalardan foydalanishini kengaytirish va tadqiqot natijalarini xalqaro jurnallarda chop etishni rag‘batlantirish.
- ✓Laboratoriya majmuasini zamonaviy ilmiy asbob-uskunalar bilan bosqichma-bosqich boyitib borish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

70510103 – “Biofizika va biokimyo” magistratura ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, ta’lim jarayonini tashkil etish va baholash mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini boshqarish va uning sifatini ichki ta’minlash tizimi shakllantirilib, amaliyotga joriy etilgan, rejalashtirish, monitoring va takomillashtirish jarayonlari tegishli me’yoriy hujjatlar bilan tartibga solingan. Dastur mazmuni davlat ta’lim standartlari, ECTS kredit-modul tizimi va amaldagi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, nazariy tayyorgarlik, laboratoriya-amaliy mashg‘ulotlar, ilmiy-tadqiqot faoliyati va magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash jarayonlarining uzviyligi ta’minlangan. O‘quv jarayoni kompetensiyaga yo‘naltirilgan yondashuv asosida tashkil etilgan, talabalar bilimini baholash, akademik halollik va ichki sifat monitoringi mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Magistrantlarni qabul qilish, akademik harakatini tartibga solish va qo‘llab-quvvatlash jarayonlari Vazirlar Mahkamasining 578-son qarori hamda tegishli ichki me’yoriy hujjatlar asosida amalga oshiriladi. Professor-o‘qituvchilar tarkibida asosiy shtatdagi hamda ilmiy daraja va unvonga ega pedagoglar ulushi belgilangan minimal talablardan yuqori bo‘lib, mavjud ilmiy-pedagogik salohiyat magistrantlarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta’lim dasturining moddiy-texnik bazasi 10 nafar magistrant kontingentiga mutanosib shakllantirilgan, xavfsizlik va sanitariya-gigiyena talablariga javob beradigan 8 ta pasportlashtirilgan ixtisoslashtirilgan laboratoriya mavjud. Shu bilan birga, ta’lim sifatini takomillashtirish natijalarini tasdiqlovchi amaliy dalillar va statistik tahlillar ko‘lamini kengaytirish yuzasidan tavsiyalar bildirilgan. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi bo‘yicha muvofiqlik

aniqlangan, bildirilgan tavsiyalar esa dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan va uning sifatini yanada oshirishga qaratilgan takomillashtirish choralari sifatida qayd etilgan. Umuman olganda, 70510103 – “Biofizika va biokimyo” magistratura ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablari va sifat mezonlariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000472) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot