

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**



TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: YUSUPOV JALOLIDDIN RASULJON O'G'LI

Toshkent shahridagi Turin politexnika universiteti

fan doktori (DSc), dotsent



A'zo: HENRICUS VERHAGEN

Stockholm University

falsafa doktori (PhD), professor

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260052
Xulosa raqami	876
Xulosa sanasi	26.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Xorazm viloyati, Urganch shahri, Gurlan ko'chasi, 1A-uy. Guvohnoma: MAS № 0000251, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Axborot tizimlari va texnologiyalari
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60610100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000251, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60610100 – Information Systems and Technologies
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60610100 – Информационные системы и технологии
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Xorazm viloyati, Urganch shahri, Gurlan ko'chasi, 1A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-huquqiy hujjatlar, boshqaruv tizimi hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlariga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini boshqarish va rivojlantirish uchun mas'ul tarkibiy tuzilma faoliyati yo'lga qo'yilgani, uning vakolat va mas'uliyatlari me'yoriy hujjatlar bilan belgilab qo'yilgani aniqlandi. Shuningdek, ilgari bildirilgan ekspert tavsiyalari asosida istiqbolli rivojlantirish rejasi qayta ko'rib chiqilib, unda strategik rivojlanish maqsadlari, amalga oshirish bosqichlari, natijadorlik ko'rsatkichlari hamda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xavflarni boshqarish choralari aniq belgilanganligi qayd etildi. Mazkur holat ta'lim dasturini boshqarishda doimiy takomillashtirish tamoyili qo'llanilayotganini va ichki sifatni ta'minlash tizimi amalda samarali ishlayotganini ko'rsatadi. Taqdim etilgan dalillar boshqaruv tizimining barqaror faoliyat yuritishi uchun zarur institutsional asoslar yaratilganini tasdiqlaydi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida "Axborot tizimlari va texnologiyalari" ta'lim dasturining mazmuni, o'quv rejalari, fan dasturlari, malaka talablari hamda kutilayotgan o'quv natijalariga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari, milliy strategik rivojlanish ustuvor yo'nalishlari hamda kompetensiyaviy yondashuv tamoyillari asosida ishlab chiqilgani aniqlandi. Ta'lim dasturining maqsadlari (PO), kutilayotgan o'quv natijalari (PLO) va fanlar mazmuni o'rtasida mantiqiy bog'liqlik ta'minlangan bo'lib, PLO–PO matritsasining shakllantirilgani har bir fanning dastur maqsadlariga qo'shadigan hissasini aniq baholash imkonini beruvchi samarali vosita sifatida baholandi. Shuningdek, pedagogika yo'nalishidagi oliy ta'lim muassasasida axborot texnologiyalari sohasiga oid kasbiy tayyorgarlikni pedagogik kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirish

bitiruvchilarning raqobatbardoshligini ta'minlovchi muhim omillardan biri ekanligi qayd etildi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Axborot texnologiyalari mutaxassisi, informatika fani o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi berilishi nazarda tutilgan. Mazkur ta'lim dasturi bitiruvchilarda zamonaviy IT sohasi hamda pedagogik faoliyat uchun zarur kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida ta'lim dasturining o'quv rejalari, fan dasturlari, amaliyotlarni tashkil etish hamda ta'lim natijalarini baholash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv reja va fan dasturlari Davlat ta'lim standartlari hamda xalqaro ECTS tamoyillari asosida ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni kutilayotgan ta'lim natijalariga yo'naltirilgan holda tashkil etilgani aniqlandi. Talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish maqsadida malakaviy amaliyotlar ish beruvchilar bilan tuzilgan memorandumlar asosida tashkil etilishi hamda amaliyot bazalarining huquqiy jihatdan mustahkamlangani qayd etildi. Shuningdek, bilim va ko'nikmalarni baholash tizimi oraliq hamda yakuniy nazorat shakllari orqali amalga oshirilishi, baholash mezonlarining shaffofligi va izchilligi ta'minlangani aniqlandi. Axborot tizimlari va texnologiyalari yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, laboratoriya mashg'ulotlari va dasturlash amaliyotiga alohida e'tibor qaratilgani bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligini mustahkamlovchi muhim omil sifatida baholandi. Mavjud o'quv jarayonini tashkil etish tizimi ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishish uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida talabalarni qabul qilish, talabalar harakatini boshqarish hamda ularni qo'llab-quvvatlash tizimiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida institutda qabul jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgani, qabul mezonlari va talablari manfaatdor tomonlar uchun ochiq hamda shaffof tarzda e'lon qilinishi aniqlandi. Qabul parametrlari institutning moddiy-texnik bazasi, professor-o'qituvchilar salohiyati va moliyaviy imkoniyatlari bilan mutanosib ravishda belgilanganligi ta'lim jarayonining barqarorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida baholandi. Shuningdek, talabalar harakati bilan bog'liq barcha jarayonlar amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tartibga solingani hamda talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlari amaliyotga joriy etilgani qayd etildi. Mavjud tizim talabalarning ta'lim

olish huquqlarini ta'minlash va ularning akademik rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni yaratishga xizmat qiladi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida institutning inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi, boshqaruv va o'quv-yordamchi xodimlar faoliyatiga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur pedagog kadrlar, boshqaruv hamda o'quv-yordamchi xodimlar tarkibi amaldagi me'yoriy talablar asosida shakllantirilgani aniqlandi. Kadrlarni tanlash, yangi mutaxassislarni jalb etish, ularning malakasini muntazam oshirish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish bo'yicha amaliy mexanizmlar joriy etilgani qayd etildi. Xususan, xorijiy mutaxassislarni ta'lim jarayoniga jalb etish amaliyoti professor-o'qituvchilarning kasbiy salohiyatini rivojlantirish, zamonaviy xalqaro tajribalarni o'quv jarayoniga tatbiq etish hamda ta'lim mazmunini boyitishga xizmat qiluvchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mavjud inson resurslari salohiyati ta'lim dasturining sifatli va barqaror amalga oshirilishini ta'minlash uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida moddiy-texnik ta'minot, o'quv infratuzilmasi hamda taqdim etilgan asoslovchi hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida institut tomonidan ekspertiza jarayonida bildirilgan e'tirozlarga javoblar, kafolat xatlari va yangilangan istiqbolli rivojlantirish rejasi taqdim etilgani hamda ular asosida moddiy-texnik ta'minot bo'yicha zarur choralar belgilab olingani aniqlandi. Taqdim etilgan rejalarga muvofiq asosiy o'quv laboratoriyalari, kompyuter sinflari va boshqa infratuzilma obyektlarini bosqichma-bosqich jihozlash hamda modernizatsiya qilish nazarda tutilgan. Mazkur chora-tadbirlarning kafolat xatlari bilan tasdiqlangani institutning o'z zimmasiga olgan majburiyatlarni bajarishga tayyorligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, rejalashtirilgan ishlarning belgilangan muddatlarda to'liq amalga oshirilishini ta'minlash hamda ularning ijrosi ustidan muntazam monitoring olib borish maqsadga muvofiq deb topildi. Taqdim etilgan dalillar moddiy-texnik ta'minotni rivojlantirish bo'yicha zarur tashkiliy asoslar yaratilganini tasdiqlaydi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Moddiy-texnik bazani mustahkamlash rejasi kafolat xatlari asosida qabul qilingan; uning ijrosi belgilangan muddatlarda ta'minlanishi zarur.
- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Laboratoriyalar va kompyuter sinflarini bosqichma-bosqich jihozlashni yakunlash tavsiya etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Moddiy-texnik bazani mustahkamlash rejasini kafolat xatlarida belgilangan muddatlarda amalga oshirish.
- ✓ Laboratoriyalar va kompyuter sinflarini bosqichma-bosqich jihozlashni yakunlash.
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Xorijiy mutaxassislarni jalb etish amaliyotini davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 60610100 – "Axborot tizimlari va texnologiyalari" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ekspertiza jarayonida bildirilgan e'tirozlar asosida ta'lim dasturini rivojlantirishga qaratilgan istiqbolli reja qayta ishlab chiqilgani, unda strategik maqsadlar, amalga oshirish bosqichlari, baholash mezonlari va xavflarni boshqarish choralari aniq belgilab berilgani aniqlandi. Ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari, milliy strategik rivojlanish ustuvor yo'nalishlari hamda kompetensiyaviy yondashuv tamoyillari asosida shakllantirilgan bo'lib, fanlar mazmuni, dastur maqsadlari (PO) va kutilayotgan o'quv natijalari (PLO) o'rtasidagi matritsaviy bog'liqlik ta'minlangan. O'quv jarayoni xalqaro ECTS tamoyillari asosida tashkil etilgan, amaliyot bazalari ish beruvchilar bilan tuzilgan memorandumlar orqali mustahkamlangan, baholash tizimi esa ta'lim natijalarini xolis baholashga xizmat qiladi. Talabalarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi

amaldagi me'yoriy talablar asosida yo'lga qo'yilgan, qabul parametrlari institut resurslari bilan mutanosib ravishda belgilangan. Professor-o'qituvchilar tarkibini rivojlantirish, jumladan xorijiy mutaxassislarni jalb etish, malaka oshirish va ilmiy faoliyatni rag'batlantirish bo'yicha samarali mexanizmlar mavjud. Moddiy-texnik bazani yanada mustahkamlash yuzasidan taqdim etilgan istiqbolli reja va kafolat xatlari institutning belgilangan majburiyatlarni bosqichma-bosqich amalga oshirishga tayyorligini tasdiqlaydi. O'tkazilgan kompleks tahlillar natijasida ta'lim dasturi bo'yicha barcha baholash yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi aniqlandi. Bildirilgan tavsiyalar ta'lim dasturini yanada takomillashtirishga qaratilgan bo'lib, uning sifatli amalga oshirilishiga to'sqinlik qilmaydi. Umuman olganda, 60610100 – "Axborot tizimlari va texnologiyalari" bakalavriat ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

