



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60420100 – Yurisprudensiya
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60420100 – Yurisprudensiya

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: GULYAMOV SAID SAIDAXRAROVICH

Toshkent davlat yuridik universiteti

fan doktori (DSc), professor



A'zo: KEVIN M ROGERS

Solent university

**Huquq, biznes, kriminologiya va siyosatshunoslik
yo'nalishlari bo'yicha magistr darajasi**

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260021
Xulosa raqami	1052
Xulosa sanasi	15.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Guvohnoma: MAS № 0000098, 11.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Yurisprudensiya
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60420100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000098, 11.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60420100 – Yurisprudensiya
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60420100 – Jurisprudence
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60420100 – Юриспруденция
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Yurist
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	1200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirishga tayyorlikni tasdiqlovchi hujjatlar majmuasi taqdim etilgan bo'lib, tarkibiy qayta tashkil etish amalga oshirilgan, dasturni amalga oshirish uchun mas'ul profil kafedra ajratilgan hamda uning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari o'quv, ilmiy va tashkiliy jihatlarni qamrab oluvchi ichki nizomda mustahkamlangan. Boshqaruv mexanizmi hujjatlar bilan cheklanib qolmagan, mas'uliyat va funksiyalarning aniq taqsimlanishi orqali amaliyotga yo'naltirilgan. Yuridik yo'nalishi uchun bunday tashkiliy yondashuv alohida ahamiyat kasb etadi, chunki huquq ta'limi qat'iy tartibga solingan tashkiliy asosni talab qiladi. Ichki sifatni ta'minlash tizimida monitoring va baholash mexanizmlari yo'lga qo'yilgan, manfaatdor tomonlar ishtiroki ta'minlangan bo'lib, bu ta'lim sifatini muntazam kuzatib borish imkonini beradi. Istiqbolli rivojlanish rejasi universitetning strategik maqsadlari bilan uyg'unlashtirilgan. Tashkiliy-boshqaruv va ichki sifat tizimi mustahkam shakllantirilgan bo'lib, ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun ishonchli institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha ta'lim dasturi mazmunining asosiligi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Yuridik bakalavr ta'lim dasturi belgilangan tartibda, manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgani hujjatlar majmuasi bilan tasdiqlangan. Ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash tartibi milliy uslubiy qo'llanmaga asoslangan universitetning uslubiy hujjatlarida mustahkamlangan. Ta'lim dasturini ishlab chiqishga ish beruvchilar va soha mutaxassislari jalb etilgani kollegial organlar bayonnomalari bilan tasdiqlangan bo'lib, bu dastur mazmunining nazariy yuridik bilimlar bilan bir qatorda huquqni amaliy qo'llash ehtiyojlariga ham

yo'naltirilganligini ko'rsatadi. Ta'lim dasturining maqsadlari, o'quv natijalari va kompetensiyalari milliy standartlar hamda xalqaro orientirlar bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, uning zamonaviy va raqobatbardoshligi ta'minlangan. Fanlarning uzviyligi va bosqichma-bosqich murakkablashuvi talabalarda huquqiy tafakkurni izchil rivojlantirish imkonini yaratadi. Ta'lim dasturi mazmuni milliy va xalqaro talablarni inobatga olgan holda mehnat bozori hamda huquqni qo'llash amaliyoti ehtiyojlariga mos ravishda tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. O'quv reja va fan dasturlari ish beruvchilar hamda soha mutaxassislari jalb etilgan holda ishlab chiqilgan bo'lib, bu hududning yetakchi huquqni qo'llash institutlari rahbarlari ishtirokidagi profil kafedra bayonnomasi bilan tasdiqlangan. Ta'lim dasturlari milliy normativ-huquqiy baza va xalqaro orientirlar bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, bu o'quv jarayonining amaldagi qonunchilik hamda zamonaviy huquqiy tendensiyalar bilan uzviy bog'liqligini ta'minlaydi. Huquq ta'limi uchun mazkur yondashuv ta'lim mazmunining dolzarbligini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalariga yo'naltirilgan, baholash vositalari hamda o'qitish metodlari o'zaro integratsiyalashtirilgan bo'lib, bu o'quv natijalariga erishishni tizimli ravishda qo'llab-quvvatlaydi. Baholashning shaffofligi va obyektivligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim jarayonining ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv jarayoni va baholash tizimi shaffof, natijaga yo'naltirilgan hamda amaliyot bilan uzviy bog'langan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Qabul mezonlari va talablari aniq belgilangan bo'lib, ular abituriyentlarga qabul komissiyasi portali hamda universitetning rasmiy axborot resurslari orqali ko'p kanalli ochiq axborotlashtirish tizimi vositasida yetkaziladi. Qabul jarayonlari amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tashkil etilgan. Qabul talablari universitetning ichki me'yoriy hujjatlari bilan muvofiqlashtirilgan bo'lib, bu jarayonning shaffofligi va teng imkoniyatlar tamoyillariga rioya etilishini ta'minlaydi. Talabalar harakatini, jumladan o'qishni ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish, chetlashtirish va qayta tiklash jarayonlarini

tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar mavjud bo'lib, ular talabaning ta'lim traektoriyasini huquqiy jihatdan himoya qilishni ta'minlaydi. Talabalarga akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash hamda maslahat berish mexanizmlari shakllantirilgan bo'lib, ular uchun qulay ta'lim muhiti yaratilgan. Talabalar faoliyati yo'nalishi shaffof, adolatli va amaldagi qonunchilik talablariga muvofiq tashkil etilgan bo'lib, talabalar huquq va manfaatlarining himoyasi ta'minlangan.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha ta'lim dasturini amalga oshiruvchi inson resurslari salohiyati barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Profil kafedra professor-o'qituvchilari soni ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli bo'lib, asosiy shtatdagi xodimlar ulushi hamda ilmiy daraja va unvonga ega professor-o'qituvchilar ulushi bakalavriat ta'limi uchun belgilangan normativ talablarga mos keladi. Boshqaruv va o'quv-yordamchi xodimlar soni ta'lim dasturi ehtiyojlaridan kelib chiqib belgilangan bo'lib, inson resurslari salohiyati miqdoriy va sifat jihatidan muvozanatlashtirilgan. Yuridik yo'nalishi uchun professor-o'qituvchilarning ilmiy darajasi hamda amaliy huquqiy tajribasi ta'lim sifatini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi, ularning belgilangan talablarga muvofiqligi ta'lim dasturining ishonchli akademik asosga ega ekanini tasdiqlaydi. Kadrlarni rivojlantirish, baholash va rag'batlantirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular professor-o'qituvchilar salohiyatini muntazam oshirib borish imkonini yaratadi. Inson resurslari bazasi ta'lim dasturini sifatli va barqaror amalga oshirish uchun yetarli darajada mustahkam asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha moddiy-texnik ta'minotning yetarlilik darajasi barcha mezonlar kesimida muvofiq deb topilgan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur asbob-uskunalar, inventar va texnik vositalar mavjud bo'lib, ular amaliy hamda laboratoriya mashg'ulotlari maqsadlariga mos keladi. O'quv xonalari, IT-infratuzilma va ish joylari talabalar kontingentidan kelib chiqib ta'minlangan, mehnat muhofazasi hamda xavfsizlik talablariga rioya etilgan va evakuatsiya yo'llari belgilangan. IT-infratuzilma hamda raqamli resurslar shakllantirilgan bo'lib, ular zamonaviy huquq ta'limi uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Huquqiy ma'lumotlar bazalari, elektron resurslar va raqamli platformalardan foydalanish imkoniyati talabalarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish uchun zarur texnik asosni yaratadi. Har bir fan bo'yicha zarur o'quv-metodik ta'minot mavjud bo'lib, bu o'quv jarayonini axborot-resurs jihatidan

qo'llab-quvvatlaydi. Moddiy-texnik ta'minot mazkur yo'nalish bo'yicha sifatli ta'lim jarayonini tashkil etish uchun yetarli va ishonchli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha taqdim etilgan hujjatlarning mazmunini boyitish hamda dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Manfaatdor tomonlar (ish beruvchilar, amaliyotchi yuristlar, bitiruvchilar) ishtirokini yanada kengaytirish va uni hujjatlar bilan tizimli tasdiqlash tavsiya etiladi.
- ✓ Ta'lim dasturining xalqaro standartlar bilan mosligini ko'rsatuvchi xaritalash (mapping) mexanizmlari va o'quv-metodik ta'minotni muntazam yangilab borish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Indikatorlar bo'yicha hujjatlar mazmunini boyitish va dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish.
- ✓ Manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirib, amaliyot bazalari va huquqni qo'llash institutlari bilan hamkorlikni chuqurlashtirish.
- ✓ Zamonaviy huquqiy adabiyotlar, elektron huquqiy resurslar va ma'lumotlar bazalariga kirishni kengaytirish hamda o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Xalqaro standartlar bilan moslikni aniq mapping matritsalarini orqali hujjatlashtirib, dasturning xalqaro raqobatbardoshligini oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Buxoro davlat universiteti" davlat muassasasida 60420100 – "Yurisprudensiya" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali professor-o'qituvchilar tarkibi, o'quv-uslubiy ta'minot va moddiy-texnik baza shakllantirilgan; ta'lim dasturi mazmuni milliy standartlar va xalqaro orientirlar asosida ishlab chiqilgan bo'lib, huquqni qo'llash amaliyoti ehtiyojlariga

yo'naltirilgan. Tashkiliy-boshqaruv, ta'lim dasturi mazmuni, o'quv jarayoni, talabalar faoliyati, inson resurslari hamda moddiy-texnik ta'minot yo'nalishlarining barchasi belgilangan mezonlarga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar — hujjatlar mazmunini boyitish, manfaatdor tomonlar ishtirokini kengaytirish va xalqaro moslik dalillarini kuchaytirish — dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari va talablariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	16.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	3-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

