



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60730100 – Arxitektura
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60730100 – Arxitektura

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ADILOV ZARIFJON HIMMATOVICH

Toshkent arxitektura-qurilish universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: SYED AFTAB MOHYUDDIN

Nottingham Trent University (Buyuk Britaniya)

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260043
Xulosa raqami	1357
Xulosa sanasi	06.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"ANDIJON DAVLAT TEXNIKA INSTITUTI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Andijon viloyati, Andijon shahri, Bobur shox ko'chasi, 56-uy. Litsenziya: № 2684377, 06.01.2025. Guvohnoma: MAS № 0000355, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Arxitektura
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60730100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2684377, 06.01.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60730100 – Arxitektura
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60730100 – Architecture
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60730100 – Архитектура
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kechki / ikkinchi oliy (kunduzgi)
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4,5 yil / 4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Arxitektor
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	120 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Andijon viloyati, Andijon shahri, Navoiy shox ko'chasi, 15A-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Tahlil natijalariga ko'ra, ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimiga oid hujjatlar hamda amaldagi mexanizmlar kompleks baholandi. O'rganish davomida 60730100 – “Arxitektura” ta'lim dasturi bo'yicha mehnat bozori, ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqot yo'nalishlaridagi zamonaviy tendensiyalar yuzasidan ma'lumotlarni muntazam yig'ish, tahlil qilish va monitoring olib borish tartibi shakllantirilgani, ushbu jarayonlarga mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolat va vazifalari aniq belgilangani ko'rsatildi. Shuningdek, ta'lim dasturining sifatini ta'minlash va rivojlantirishga qaratilgan boshqaruv mexanizmlarining izchil faoliyat yuritayotgani, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik asosida tahliliy ma'lumotlardan foydalanish amaliyoti yo'lga qo'yilgani baholandi. Monitoring natijalarining ta'lim dasturi mazmunini muntazam yangilash va takomillashtirish jarayonlariga integratsiya qilinishi boshqaruv qarorlarining asoslanganligini ta'minlash, ta'lim mazmunining dolzarbligini saqlash hamda mehnat bozori ehtiyojlariga moslashuvchanligini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, tashkiliy-boshqaruv tizimi va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda yo'lga qo'yilgani qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Taqdim etilgan o'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv rejalari va fan sillabuslari asosida ta'lim dasturining mazmuni har tomonlama tahlil qilindi. Baholash natijalari ta'lim dasturi ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar, soha mutaxassislari hamda talabalar ishtirokida ishlab chiqilganini, ularning taklif va tavsiyalari o'quv rejalari hamda fan sillabuslari mazmuniga tizimli ravishda integratsiya qilinganini ko'rsatdi. Shuningdek, ta'lim mazmuni bitiruvchilarda zarur kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga

yo'naltirilgani va dastur muvaffaqiyatli yakunlangach "Arxitektor" kvalifikatsiyasi berilishi amaldagi me'yoriy talablarga muvofiq ekanligi baholandi. Badiiy-kompozitsion tayyorgarlik bilan muhandislik-konstruktiv bilimlarning o'zaro uyg'unligi bo'lajak mutaxassislarning ijodiy yondashuvini rivojlantirish, loyihalash jarayonlarida texnik yechimlarni asosli qo'llash hamda zamonaviy arxitektura talablari darajasida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturining mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga to'liq javob berishi aniqlandi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

O'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimiga oid hujjatlar hamda joyiga chiqib o'rganish natijalari kompleks tahlil qilindi. Baholash davomida o'quv rejalari va fan dasturlarining davlat ta'lim standarti talablariga muvofiq ishlab chiqilgani, ta'lim natijalarini baholash tizimi shaffof mezonlar asosida tashkil etilgani hamda akademik halollik tamoyillarini ta'minlashga qaratilgan mexanizmlar amaliyotga joriy etilgani kuzatildi. Shuningdek, nazorat va baholash jarayonlarini tashkil etish bo'yicha belgilangan tartiblar ta'lim sifatini ta'minlash hamda baholashning xolisligini kafolatlashga xizmat qilishi baholandi. Loyiha va kurs ishlarini ochiq himoya qilish amaliyoti talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, mustaqil ijodiy fikrlash va loyihaviy yechimlarni asoslab bera olish ko'nikmalarini shakllantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, o'quv jarayonini tashkil etish va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mosligi bilan tavsiflandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Talabalar faoliyatini tashkil etish yuzasidan taqdim etilgan hujjatlar hamda amaldagi tartiblar kompleks o'rganildi. Tahlil natijalari talabalarni qabul qilish va ularning akademik harakatini boshqarish tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida samarali tashkil etilgani, qabul jarayonining ochiqqligi va shaffofligi ta'minlanganini ko'rsatdi. Shuningdek, kechki hamda ikkinchi oliy (kunduzgi) ta'lim shakllari bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish, talabalar kontingenti harakatini boshqarish va tegishli tartib-taomillarni amalga oshirish mexanizmlari belgilangan talablar asosida yo'lga qo'yilgani baholandi. Ishlayotgan talabalar uchun dars jadvalining moslashuvchan tarzda tashkil etilishi ularning ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish, o'qish va mehnat faoliyatini uyg'unlashtirish hamda akademik jarayonda barqaror ishtirokini ta'minlashning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga

ko'ra, talabalar faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob berishi qayd etildi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Inson resurslari yo'nalishi doirasida professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy-pedagogik salohiyati hamda o'quv jarayonini kadrlar bilan ta'minlash holati kompleks tahlil qilindi. Baholash natijalari professor-o'qituvchilar tarkibi mutaxassislik yo'nalishlariga muvofiq shakllantirilgani, ularning ilmiy salohiyati, pedagogik tajribasi va asosiy shtatdagi ulushi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli ekanini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv yuklamalarining fanlar kesimida oqilona taqsimlangani, professor-o'qituvchilarning kasbiy faoliyatini samarali tashkil etishga qaratilgan yondashuvlar amaliyotda qo'llanayotgani baholandi. Loyiha fanlarini o'qitishga amaliyotchi arxitektorlarning jalb etilishi talabalarning zamonaviy loyihalash tajribalarini o'zlashtirishi, nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishi hamda kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, inson resurslarini boshqarish va rivojlantirish tizimi akkreditatsiya mezonlarida nazarda tutilgan talablarga to'liq mos kelishi xulosa qilindi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi bo'yicha joyiga chiqib o'rganish natijalari hamda taqdim etilgan hujjatlar asosida mavjud infratuzilma kompleks baholandi. Tahlil natijalari ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, axborot-resurs ta'minoti va raqamli infratuzilma yetarli darajada shakllantirilganini, laboratoriyalar, ustaxonalar, kompyuter sinflari hamda maxsus o'quv xonalari ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ravishda tashkil etilganini ko'rsatdi. Shuningdek, o'quv jarayonini zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish, amaliy mashg'ulotlar va loyihalash faoliyatini samarali olib borish uchun zarur shart-sharoitlarning yaratilgani baholandi. Loyihalashga mo'ljallangan dasturiy vositalar hamda maket tayyorlash ustaxonalarining muntazam yangilanib borilishi talabalarning zamonaviy kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish, ijodiy va texnik salohiyatini yuksaltirish hamda belgilangan o'quv natijalariga to'liq erishishning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, moddiy-texnik ta'minot tizimi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos ravishda shakllantirilganligi qayd etildi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ilmiy-tadqiqot natijalarini xalqaro nashrlarda e'lon qilishni faollashtirish zarur.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Professor-o'qituvchilarning xalqaro ilmiy nashrlardagi ishtirokini rag'batlantirish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Andijon davlat texnika institutida 60730100 – “Arxitektura” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta'minot kompleks tahlil qilindi. O'rganish natijalari ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash tizimi samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayoni shaffof baholash mexanizmlari va akademik halollik tamoyillari asosida tashkil etilgani, talabalarni qabul qilish hamda qo'llab-quvvatlash tartiblari izchil yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar salohiyati, laboratoriyalar, o'quv-uslubiy va axborot-resurs bazasi hamda raqamli infratuzilmaning ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada ta'minlangani ko'rsatdi. Baholash yakunlariga ko'ra, 6 ta yo'nalish bo'yicha baholangan barcha 27 ta mezon muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturining amalga oshirilishiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan hamda uni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega ekanligi qayd

etildi. Umuman olganda, bakalavriat ta'lim dasturining akkreditatsiya mezonlarida belgilangan barcha talablarga muvofiqligi asoslandi va u muvofiq deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

