



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: XASANOVA FERUZA MIRZABEKOVNA

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: ADOLAT ABLAJON

Shimoli-G'arbiy Millatlar Universiteti

fan doktori (DSc)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260035
Xulosa raqami	1160
Xulosa sanasi	20.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy. Guvohnoma: MAS № 0000254, 08.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60230100
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000254, 08.07.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60230100 – Philology and Language Teaching: Chinese
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60230100 – Филология и обучение языкам (китайский язык)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Filolog, sharq va g'arb tillari fani o'qituvchisi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	100 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Surxondaryo viloyati, Termiz shahri, Alisher Navoiy ko'chasi, 42-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob doirasida taqdim etilgan tashkiliy-boshqaruv hujjatlari hamda ichki me'yoriy hujjatlar tahlili natijasida ta'lim dasturini boshqarish va sifatni ta'minlash bo'yicha zarur institutsional asoslar shakllantirilgani aniqlandi. Mas'ul kafedra faoliyatini tartibga soluvchi nizom Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2008-yil 30-maydagi 159-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalari kafedralari to'g'risida"gi namunaviy nizom talablari asosida ishlab chiqilgan hamda universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan. Ta'lim dasturini boshqarish uchun mas'ul tarkibiy tuzilmalarning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan, ichki sifatni ta'minlash hamda faoliyatni muntazam monitoring qilish mexanizmlari amaliyotga joriy etilgan. Kafedra faoliyatini tartibga soluvchi hujjatlarning amaldagi namunaviy nizom talablariga to'liq moslashtirilgani boshqaruv jarayonlarining izchilligi va institutsional barqarorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. O'tkazilgan tahlillar natijasida tashkiliy-boshqaruv tizimi hamda ta'lim sifatini ta'minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga mos kelishi qayd etildi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob doirasida taqdim etilgan ta'lim dasturi, malaka talablari, o'quv reja hamda dastur mazmuniga oid hujjatlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida ta'lim dasturini ishlab chiqishda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 25-iyundagi 218-son buyrug'i bilan tasdiqlangan 60230100 – "Filologiya va tillarni o'qitish" bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari asosiy me'yoriy hujjat sifatida qabul qilingani aniqlandi. Ta'lim dasturi mazmuni universitet Kuzatuv kengashi darajasida ko'rib chiqilib, belgilangan tartibda tasdiqlangan. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va shakllantiriladigan kompetensiyalar

o'zaro uzviy bog'langan bo'lib, ularning mehnat bozori ehtiyojlari hamda amaldagi ta'lim standartlari bilan uyg'unligi ta'minlangan. Xitoy tili yo'nalishida til kompetensiyalarini chuqur egallash bilan bir qatorda pedagogik tayyorgarlikni shakllantirish ta'lim dasturining asosiy ustuvor yo'nalishlaridan biri ekani qayd etildi. Ta'lim dasturi yakunida bitiruvchiga "Filolog, sharq va g'arb tillari fani o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi berilishi uning kasbiy faoliyatni samarali olib borishi uchun zarur kompetensiyalarni egallashiga xizmat qiladi. Tahlil natijalari ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq shakllantirilganini ko'rsatdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob doirasida taqdim etilgan o'quv rejalari, fan dasturlari (sillabuslar), baholash tizimiga oid hujjatlar hamda o'quv jarayonini tashkil etishga doir materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida o'quv reja va sillabuslarda xitoy filologiyasi bo'yicha fundamental hamda ixtisoslik fanlari kasbiy kompetensiyalarni bosqichma-bosqich shakllantirish tamoyili asosida joylashtirilgani aniqlandi. Ta'lim jarayonida zamonaviy lingvistik texnologiyalar, raqamli lug'at tizimlari, kompyuter yordamida tarjima qilish dasturlari (CAT vositalari) hamda elektron til korpuslaridan foydalanish nazarda tutilgani qayd etildi. Mazkur vositalarning o'quv jarayoniga integratsiya qilinishi talabalarning amaliy tarjimonlik, matn tahlili va raqamli filologiya sohasidagi ko'nikmalarini rivojlantirish, shuningdek, ularni zamonaviy til industriyasi talablariga mos tayyorlash imkonini beradi. Shuningdek, ta'lim natijalarini baholash mezonlari ochiq va shaffof tamoyillar asosida tashkil etilgani hamda akademik halollik talablariga rioya etilishi ta'minlangani aniqlandi. O'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi ta'lim dasturining maqsadlariga erishish uchun zarur sharoitlarni yaratishi qayd etildi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda talabalar faoliyatini tashkil etishga oid materiallar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida 60230100 – "Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha talabalarni qabul qilish tartibi, qabul mezonlari va talablarining amaldagi qonunchilik hujjatlari hamda oliy ta'lim sohasidagi me'yoriy talablar asosida tashkil etilgani aniqlandi. Qabul jarayonining barcha bosqichlari huquqiy jihatdan tartibga solingan bo'lib, abituriyentlarning murojaatlarini ko'rib chiqish va apellyatsiya berish mexanizmlari belgilangan tartibda yo'lga qo'yilgan. Qabul parametrlarini shakllantirishda

kafedraning o'quv yuklamasi, professor-o'qituvchilar salohiyati va mavjud resurslar inobatga olingani ta'lim jarayonining barqarorligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Shuningdek, talabalarni akademik, ma'naviy va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi samarali faoliyat yuritayotgani qayd etildi. Mazkur yo'nalish bo'yicha talabalar faoliyatini tashkil etish amaldagi akkreditatsiya mezonlari talablariga mos keladi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar, universitetning shtatlar jadvali hamda inson resurslariga oid ma'lumotlar kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida yangi tashkil etilayotgan 60230100 – "Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha kadrlar ehtiyoji amaldagi o'quv yuklamalari va tashkiliy ehtiyojlardan kelib chiqib asoslangan holda rejalashtirilgani aniqlandi. Kafedra uchun ajratilgan 9,25 shtat birligi hamda 4966 soatlik o'quv yuklamasi asosida professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish va zarur kadrlar zaxirasini yaratish bo'yicha tegishli choralar belgilangan. Kadrlar ehtiyojining aniq o'quv yuklamasi hisob-kitoblari asosida rejalashtirilgani inson resurslarini boshqarishda tizimli yondashuv mavjudligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, xitoy tili yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olib, til sohiblari hamda xitoyshunos mutaxassisnlarni ta'lim jarayoniga kengroq jalb etish, xalqaro akademik hamkorlikni rivojlantirish va professor-o'qituvchilarning kasbiy salohiyatini izchil oshirib borish maqsadga muvofiq deb hisoblanadi. Mazkur yo'nalish bo'yicha inson resurslari salohiyati ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob doirasida taqdim etilgan hujjatlar hamda moddiy-texnik bazaga oid ma'lumotlar o'rganildi. Tahlillar natijasida "Tojik filologiyasi va sharq tillari" kafedrasidan taqdim etilgan inventar ro'yxati mavjud moddiy-texnik baza bilan to'liq mos kelishi aniqlandi. O'quv auditoriyalari partalar, kompyuterlar, Smart doskalar, audio qurilmalar va tarmoq uskunalari bilan ta'minlangan bo'lib, ta'lim dasturida nazarda tutilgan amaliy mashg'ulotlar hamda til o'rganish jarayonlarini samarali tashkil etish uchun zarur sharoitlar yaratilgan. Hujjatlarda aks ettirilgan ma'lumotlarning mavjud inventar bazasi bilan to'liq mosligi ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti ishonchli dalillar asosida shakllantirilganini ko'rsatadi. Shu bilan birga, xitoy tili yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olib, lingafon

xonalari imkoniyatlarini kengaytirish, ieroglif yozuvini o'rgatishga mo'ljallangan zamonaviy texnik vositalar va didaktik resurslar bazasini bosqichma-bosqich boyitish ta'lim sifatini yanada oshirishga xizmat qilishi qayd etildi. Mavjud moddiy-texnik va axborot-resurs ta'minoti ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgan.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish maqsadga muvofiq.
- ✓ Xitoy tili uchun lingafon xonalari va ieroglif yozuvini o'rgatish vositalari bazasini boyitish tavsiya etiladi.
- ✓ Ona tili sohiblari va xitoyshunos mutaxassislar bilan hamkorlikni kengaytirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilash.
- ✓ Lingafon xonalari, elektron korpuslar va CAT vositalari bazasini boyitish.
- ✓ Ona tili sohiblari va xitoyshunos mutaxassislarni izchil jalb etish.
- ✓ Kadrlar zaxirasini shakllantirish choralarini amalga oshirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, 60230100 – "Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida mas'ul kafedra faoliyatini tartibga soluvchi nizom Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2008-yil 30-maydagi 159-son buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy nizom talablari asosida ishlab chiqilib, universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangani aniqlandi. Ta'lim dasturi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 25-iyundagi 218-son buyrug'i bilan tasdiqlangan malaka talablari asosida shakllantirilgan bo'lib, o'quv rejasida zamonaviy lingvistik texnologiyalar, jumladan CAT vositalari va elektron

korpuslardan foydalanish nazarda tutilgan. Talabalarni qabul qilish va ularni qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq tashkil etilgan. Ta'lim dasturi bo'yicha kadrlar ehtiyoji kafedraga ajratilgan 9,25 shtat birligi hamda 4966 soatlik o'quv yuklamasi asosida asoslangan holda rejalashtirilgan. Moddiy-texnik ta'minot bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar mavjud inventar bazasi bilan to'liq mos kelishi, o'quv auditoriyalari kompyuterlar, Smart doskalar, audio qurilmalar va boshqa zarur texnik vositalar bilan ta'minlangani tasdiqlandi. Barcha baholash yo'nalishlari belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar ta'lim dasturini amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan uni yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga javob beradi va MUVOFIQ deb baholanadi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	02.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	4-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaae.uz
www.nqaae.uz



@nqaaeuz



@nqaaeuzbot

