NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

60310400 – Sotsiologiya

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60310400 – Sotsiologiya

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: XUSANOVA XAYRINISO TAYIROVNA** **Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti** **fan doktori (DSc), professor**
	**A’zo: EDWARD JUCHNIEWICZ** **Gdansk universiteti (Polsha)** **professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1544
Xulosa sanasi	22.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000481, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Sotsiologiya
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60310400
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60310400 – Sotsiologiya
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60310400 – Sociology
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60310400 – Социология
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Sotsiolog
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Davlatobod tumani, Yangi shahar ko‘chasi, 30-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali boshqarish va uning barqaror rivojlanishini ta’minlash uchun zarur tashkiliy-huquqiy asoslar shakllantirilgan bo‘lib, dastur faoliyatini muvofiqlashtirish uchun mas’ul Ijtimoiy fanlar kafedrasi tashkil etilgan. O‘rganish jarayonida kafedra faoliyatini moddiy-texnik va moliyaviy resurslar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejalar ishlab chiqilganligi hamda xodimlarning lavozim yo‘riqnomalari belgilangan talablar asosida to‘liq rasmiylashtirilganligi aniqlangan. Lavozim vazifalari va mas’uliyat doirasining me’yoriy jihatdan belgilanganligi boshqaruv jarayonlarining izchilligini ta’minlash, vakolatlarni aniq taqsimlash hamda tarkibiy tuzilma faoliyatining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ta’lim dasturining istiqbolli rivojlanish rejasi universitetning strategik rivojlanish maqsadlari bilan muvofiqlashtirilgan bo‘lib, unda ta’lim sifatini ta’minlashga qaratilgan ko‘rsatkichlar va faoliyat samaradorligini aniqlash mezonlari belgilangan. Strategik maqsadlar, rejalashtirilgan vazifalar va kutilayotgan natijalar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik dastur faoliyatini maqsadli tashkil etish, mavjud resurslardan oqilona foydalanish hamda rivojlanish ustuvorliklarini izchil amalga oshirish imkonini beradi. Istiqbolli reja ijrosini belgilangan sifat ko‘rsatkichlari va samaradorlik mezonlari asosida muntazam monitoring qilish boshqaruv qarorlarining asoslanganligini oshirish, mavjud ehtiyojlarni o‘z vaqtida aniqlash va ta’lim dasturining barqaror rivojlanishini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturining tashkiliy-boshqaruv tizimi, resurslarni rejalashtirish va strategik rivojlanish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini ishlab chiqish, muhokama qilish va tasdiqlash jarayonlari belgilangan me’yoriy talablar asosida tashkil etilgan bo‘lib, dastur mazmunini shakllantirishda manfaatdor tomonlar ishtiroki ta’minlangan. O‘rganish jarayonida

o‘quv rejalari va fan dasturlari kadrlar buyurtmachilari hamda ish beruvchilar bilan muhokama qilinganligi, mazkur jarayonlarning natijalari tegishli bayonnomalar orqali rasmiylashtirilganligi aniqlangan. Ish beruvchilarning taklif va tavsiyalarini inobatga olish ta’lim dasturi mazmunini mehnat bozori ehtiyojlariga moslashtirish, shakllantiriladigan kasbiy kompetensiyalarni aniqlashtirish hamda bitiruvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorgarligini oshirishga xizmat qiladi. Talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashtirishga qaratilgan amaliyot bazalarining shakllantirilganligi sotsiologik tadqiqotlar o‘tkazish, ijtimoiy jarayonlarni tahlil qilish va olingan bilimlarni amaliy vaziyatlarda qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Talabalar o‘rtasida o‘tkazilgan so‘rovnomalar natijalari asosida ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlar mavzularining takomillashtirilganligi ta’lim jarayonida qayta aloqa mexanizmlarining qo‘llanilayotganligini hamda o‘quv mazmunini mavjud ehtiyojlarga muvofiq yangilashga e’tibor qaratilganligini ko‘rsatadi. Dastur mazmuni, ish beruvchilar talablari va kutilayotgan kasbiy kompetensiyalar o‘rtasidagi bog‘liqlikning hujjatlar bilan asoslanganligi ta’lim sifatini ta’minlash, bitiruvchilarning raqobatbardoshligini oshirish va dasturni izchil rivojlantirish uchun muhim ahamiyatga ega. Tahlil natijalariga ko‘ra, ta’lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash tartibi, manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda mazmunning mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiqligi belgilangan akkreditatsiya talablariga javob berishi tasdiqlandi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etishga oid me’yoriy-uslubiy hujjatlar milliy hamda xalqaro ta’lim sifati standartlari asosida o‘rganilgan bo‘lib, o‘quv rejalari va fan sillabuslarining Yevropa ta’lim standartlari hamda ECTS kredit-modul tizimi talablariga muvofiqligi tekshirilgan. Tahlil jarayonida ta’lim dasturi mazmunining mehnat bozori ehtiyojlari va zamonaviy ilm-fan rivojlanish tendensiyalariga mosligi aniqlangan. Mintaqaviy ish beruvchilar va tadqiqot institutlari bilan amaliy hamkorlikning yo‘lga qo‘yilganligi nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashtirish, talabalarning sotsiologik tadqiqotlar olib borish ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda kasbiy tayyorgarligini mustahkamlashga xizmat qiladi. Talabalar bilan davra suhbatlari va so‘rovnomalarning tizimli ravishda o‘tkazilishi o‘quv jarayonining tashkil etilishi, fanlar mazmuni va o‘qitish usullari yuzasidan fikr-mulohazalarni muntazam o‘rganish imkonini beradi. Baholash va qayta aloqa natijalarini o‘quv dasturlarini takomillashtirish jarayoniga izchil tatbiq etish ta’lim

mazmunining dolzarbligini saqlash, aniqlangan ehtiyojlarga o‘z vaqtida javob berish hamda o‘quv jarayonining natijadorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Mazkur mexanizmlarning o‘zaro uyg‘unligi talabalarda ijtimoiy jarayonlarni ilmiy tahlil qilish, tadqiqot natijalarini sharhlash va amaliy xulosalar ishlab chiqish kompetensiyalarini shakllantirish uchun zarur sharoit yaratadi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonining me’yoriy-uslubiy ta’minoti, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik va qayta aloqa mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Talabalarni o‘qishga qabul qilish jarayonini tashkil etish uchun zarur me’yoriy-huquqiy va tashkiliy mexanizmlar shakllantirilgan bo‘lib, qabul mezonlari hamda abituriyentlarga qo‘yiladigan talablar aniq belgilangan va ochiq axborot manbalari orqali e’lon qilinadi. O‘rganish jarayonida qabul tadbirlarining markazlashtirilgan tartibda davlat elektron platformalari orqali amalga oshirilishi, jarayonning shaffofligi va belgilangan tartiblarga rioya etilishi ta’minlanganligi aniqlangan. Qabul kvotalari va o‘tish ballarining elektron platformalarda ochiq e’lon qilinishi abituriyentlarning zarur ma’lumotlardan o‘z vaqtida foydalanishi, tanlov shartlari bilan tanishishi hamda asoslangan qaror qabul qilishi uchun muhim ahamiyatga ega. Qabul jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan murojaat va shikoyatlarni ko‘rib chiqishga mo‘ljallangan raqamli vositalarning faoliyat yuritishi abituriyentlarning qonuniy manfaatlarini himoya qilish va mavjud masalalarni belgilangan tartibda hal etishga xizmat qiladi. Qabul jarayonlarining raqamlashtirilganligi inson omili ta’sirini kamaytirish, ma’lumotlarning ochiqligini ta’minlash hamda tanlov natijalarining xolisligini oshirish imkonini beradi. Qabul mezonlari, kvotalar va natijalarga oid axborotlarning ochiq taqdim etilishi barcha abituriyentlar uchun teng imkoniyatlarni yaratish, ta’limga kirish jarayonida adolat va shaffoflik tamoyillarini mustahkamlashga yo‘naltirilgan. Tahlil yakunlariga ko‘ra, talabalarni qabul qilish tartibi, axborotlarning ochiqligi va murojaatlarni ko‘rib chiqish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur ilmiy-pedagogik salohiyat shakllantirilgan bo‘lib, professor-o‘qituvchilar tarkibi sotsiologiya yo‘nalishi bo‘yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasiga ega mutaxassislar, dotsentlar va professorlardan tashkil topgan. O‘rganish jarayonida pedagog kadrlarni tanlash va

o‘quv yuklamalarini taqsimlashda ularning ilmiy darajasi, pedagogik ish staji hamda mutaxassislik profilining o‘qitiladigan fanlar mazmuniga muvofiqligi qat’iy inobatga olinishi aniqlangan. Asosiy shtatda faoliyat yurituvchi professor-o‘qituvchilar ulushining belgilangan 70 foizlik me’yorga to‘liq javob berishi ta’lim jarayonining barqarorligini ta’minlash, o‘quv-uslubiy faoliyatni izchil tashkil etish va mavjud kadrlar salohiyatidan samarali foydalanishga xizmat qiladi. Yangi joriy etiladigan fanlarni malakali pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha istiqbolli rejaning ishlab chiqilganligi inson resurslariga bo‘lgan ehtiyojni oldindan aniqlash hamda ta’lim dasturining rivojlanish talablariga mos kadrlar tarkibini shakllantirish imkonini beradi. Sotsiologiya ixtisosligiga mos ilmiy darajali professor-o‘qituvchilarning mavjudligi zamonaviy sotsiologik nazariyalar, tadqiqot metodologiyasi va ijtimoiy jarayonlarni tahlil qilishga oid bilimlarni talabalarga yetkazishda muhim ahamiyatga ega. Pedagog kadrlarning ilmiy salohiyati va kasbiy tajribasining o‘quv fanlari mazmuni bilan uyg‘unligi talabalarning nazariy tayyorgarligini mustahkamlash, ilmiy-tadqiqot ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, professor-o‘qituvchilar bilan ta’minlanganlik, kadrlarni tanlash, o‘quv yuklamalarini taqsimlash va istiqbolli rejalashtirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligi tasdiqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish va amaliy mashg‘ulotlarni sifatli tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan bo‘lib, o‘quv jarayoni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, texnik vositalar, tegishli jihozlar va inventarlar bilan ta’minlangan. O‘rganish jarayonida mavjud moddiy-texnik resurslarning ta’lim dasturi maqsadlari, fanlar mazmuni va kutilayotgan o‘quv natijalariga muvofiqligi aniqlangan. Texnik vositalar hamda o‘quv-uslubiy materiallar ro‘yxatining o‘quv rejalari va fan dasturlarida belgilangan kompetensiyaviy talablar asosida shakllantirilganligi nazariy bilimlarni amaliy mashg‘ulotlar bilan uyg‘unlashtirish va talabalarning kasbiy ko‘nikmalarini izchil rivojlantirishga xizmat qiladi. Mavjud jihozlar va axborot texnologiyalaridan foydalanish sotsiologik ma’lumotlarni yig‘ish, qayta ishlash, tahlil qilish hamda tadqiqot natijalarini taqdim etishga oid amaliy kompetensiyalarni shakllantirish uchun zarur sharoit yaratadi. Moddiy-texnik bazani universitetning ichki byudjet mablag‘lari hisobidan rivojlantirish mexanizmining belgilanganligi o‘quv jarayoni ehtiyojlarini inobatga

olgan holda mavjud resurslarni yangilash va ta’lim infratuzilmasini bosqichma-bosqich takomillashtirish imkonini beradi. Moddiy-texnik ta’minotning talabalar kontingenti va o‘quv yuklamalariga mutanosibligini saqlash amaliy mashg‘ulotlarning samaradorligini oshirish, resurslardan oqilona foydalanish hamda ta’lim sifatining barqarorligini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik resurslar bilan ta’minlanganlik, ularning ta’lim natijalariga muvofiqligi va infratuzilmani rivojlantirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Ta’lim dasturi darajasida monitoring natijalari va qayta aloqaning o‘quv dasturlariga ta’sirini hujjatlashtirish tizimini yanada takomillashtirish zarurati mavjud.
- ✓Sotsiologik tadqiqot amaliyotini kuchaytirish uchun ixtisoslashtirilgan dasturiy vositalar (SPSS va boshqa statistik paketlar) bilan ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish bo‘yicha resurslar yetarli darajada hujjatlashtirilmagan.
- ✓Adabiyotlar fondida sotsiologiyaga oid zamonaviy xorijiy manbalar ulushini oshirish zarurati mavjud.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Monitoring va qayta aloqa natijalarining o‘quv dasturlariga kiritilgan o‘zgartirishlar bilan bog‘liqligini tizimli hujjatlashtirish.
- ✓Sotsiologik tadqiqot metodlari bo‘yicha amaliy tayyorgarlikni statistik dasturiy paketlar bilan ishlash ko‘nikmalari orqali kuchaytirish.
- ✓ARM fondini sotsiologiyaga oid zamonaviy xorijiy adabiyotlar va xalqaro ilmiy bazalar bilan boyitish.
- ✓Xorijiy universitetlar bilan akademik hamkorlik va talaba almashinuvi dasturlarini rivojlantirish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

60310400 – “Sotsiologiya” bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, professor-o‘qituvchilar

salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, dastur uchun mas’ul Ijtimoiy fanlar kafedrasi tashkil etilgan, strategik rivojlanish rejalari va ichki sifatni ta’minlash mexanizmlari shakllantirilgan. Ta’lim dasturi ish beruvchilar va kadrlar buyurtmachilari ishtirokida mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgan bo‘lib, o‘quv rejalari hamda fan dasturlarini takomillashtirishda manfaatdor tomonlarning takliflari inobatga olingan. O‘quv jarayoni milliy va xalqaro ta’lim standartlari, ECTS kredit-modul tizimi talablari hamda qayta aloqa mexanizmlari asosida tashkil etilgan. Talabalarni qabul qilish jarayonlari davlat elektron platformalari orqali shaffof amalga oshirilishi, qabul mezonlari va natijalarining ochiq e’lon qilinishi teng imkoniyatlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Professor-o‘qituvchilar tarkibi sotsiologiya ixtisosligiga mos ilmiy darajali kadrlardan shakllantirilgan bo‘lib, asosiy shtatdagi pedagoglar ulushi belgilangan 70 foizlik me’yorga javob beradi. Ta’lim dasturini amalga oshirish uchun zarur axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, texnik jihozlar va o‘quv-uslubiy resurslar mavjudligi tasdiqlangan. Dastur mazmunini muntazam yangilash, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikni rivojlantirish va moddiy-texnik bazani takomillashtirishga qaratilgan tavsiyalar uning amalga oshirilishiga to‘sqinlik qilmaydi hamda ta’lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi muvofiq deb topildi. Umuman olganda, 60310400 – “Sotsiologiya” bakalavriat ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000481) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot