NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

Davlat oliy ta’lim tashkiloti

70210801 – Tasviriy va amaliy bezak san’ati

Magistratura

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

70210801 – Tasviriy va amaliy bezak san’ati

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: XAYTMETOV DILSHODJON TURAYEVICH

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti

dotsent



A’zo: KARAN KHURANA

Toshkent shahridagi Vebster universiteti

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260110
Xulosa raqami	1727
Xulosa sanasi	23.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI” DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Namangan viloyati, Namangan tumani, Boburshox ko‘chasi, 161-uy. Litsenziya: № 356, 28.02.1992. Guvohnoma: MAS № 0000483, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Tasviriy va amaliy bezak san’ati
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	70210801
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 356, 28.02.1992
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Davlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	70210801 – Tasviriy va amaliy bezak san’ati
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	70210801 – Fine and Applied Decorative Arts
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	70210801 – Изобразительное и декоративно-прикладное искусство
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	120 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Pedagog-tadqiqotchi, amaliy bezak san’ati bo‘yicha mutaxassis
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	20 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Namangan viloyati, Namangan tumani, Bobur shox ko‘chasi, 161-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali boshqarish va uning barqaror rivojlanishini ta’minlash uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tizimi shakllantirilgan bo‘lib, uning faoliyatini tartibga soluvchi mexanizmlar amaldagi me’yoriy-huquqiy hujjatlar talablariga muvofiq yo‘lga qo‘yilgan. O‘rganish jarayonida boshqaruv faoliyatining tashkiliy asoslari, mas’ul tarkibiy tuzilmalar vazifalari hamda ta’lim sifatini ta’minlashga qaratilgan ichki mexanizmlarning mavjudligi aniqlangan. Ta’lim dasturining besh yillik istiqbolli rivojlanish rejasi shakllantirilgan bo‘lib, unda belgilangan vazifalar dastur faoliyatining uzluksizligini ta’minlash, rivojlanish ustuvorliklarini aniqlash va ta’lim sifatini izchil takomillashtirishga yo‘naltirilgan. Ichki sifatni ta’minlash jarayonlarida professor-o‘qituvchilar, magistrantlar va ish beruvchilar ishtirokining ta’minlanganligi manfaatdor tomonlarning ehtiyoj va takliflarini inobatga olish hamda boshqaruv qarorlarining asoslanganligini oshirishga xizmat qiladi. Ichki monitoring va o‘z-o‘zini baholash mexanizmlarining amaliyotga joriy etilganligi ta’lim jarayoni natijalarini muntazam tahlil qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etishga qaratilgan chora-tadbirlarni belgilash imkonini beradi. Monitoring natijalarini ta’lim dasturini takomillashtirish jarayonlari bilan uzviy bog‘lash o‘quv mazmunining dolzarbligini saqlash, belgilangan strategik maqsadlarga erishish va sifat ko‘rsatkichlarining barqarorligini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturining tashkiliy-boshqaruv tizimi, istiqbolli rejalashtirish va ichki sifatni ta’minlash mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

Ta’lim dasturining mazmuni amaldagi malaka talablari, davlat ta’lim standarti va Milliy malakalar ramkasi asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, uning maqsadlari hamda kutilayotgan ta’lim natijalari universitet missiyasi va akademik faoliyat

yo‘nalishlariga muvofiqlashtirilgan. O‘rganish jarayonida dastur tarkibida tasviriy va amaliy bezak san’ati sohasiga oid dolzarb ilmiy, nazariy hamda amaliy bilimlarning o‘zaro uyg‘unligi ta’minlanganligi aniqlangan. Fanlar mazmunining zamonaviy ilmiy yondashuvlar va badiiy-ijodiy faoliyat talablari asosida shakllantirilganligi magistrantlarning kasbiy bilimlarini chuqurlashtirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish hamda mustaqil ilmiy izlanish olib borish ko‘nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Badiiy-ijodiy amaliyotning ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan uzviy bog‘langanligi magistrantlarning nazariy bilimlarini ijodiy jarayonlarda qo‘llash, san’at asarlarini ilmiy tahlil qilish va yangi badiiy yechimlarni ishlab chiqish kompetensiyalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Ta’lim dasturining ichki sifatni ta’minlash mexanizmlari orqali muntazam monitoring qilinishi o‘quv mazmunining dolzarbligini kuzatish, mavjud ehtiyojlarni aniqlash va tegishli takomillashtirish choralarini belgilash imkonini beradi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan ta’lim natijalari, ilmiy-tadqiqot faoliyati va badiiy-ijodiy tayyorgarlikning o‘zaro muvofiqlashtirilganligi magistrantlarning kasbiy kompetensiyalarini izchil rivojlantirish hamda ta’lim sifatining barqarorligini ta’minlashga yo‘naltirilgan. Tahlil yakunlariga ko‘ra, ta’lim dasturining mazmuni, me’yoriy talablarga muvofiqligi va ilmiy-ijodiy faoliyat bilan uyg‘unligi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

O‘quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etishga oid me’yoriy-uslubiy hujjatlar davlat ta’lim standartlari, amaldagi malaka talablari va kredit-modul tizimi asosida shakllantirilgan bo‘lib, ta’lim dasturining maqsadlari, kutilayotgan o‘quv natijalari hamda fanlar mazmuni o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik ta’minlangan. O‘rganish jarayonida o‘quv rejalari va fan sillabuslarining belgilangan talablarga muvofiqligi, nazariy tayyorgarlik hamda amaliy mashg‘ulotlarning o‘zaro uyg‘unligi aniqlangan. Talabalar bilimini baholash tizimi, amaliyot bazalari va akademik halollikni ta’minlash mexanizmlarining me’yoriy talablar asosida tashkil etilganligi o‘quv jarayonining shaffofligi, izchilligi va natijadorligini oshirishga xizmat qiladi. Joyiga chiqib o‘tkazilgan o‘rganish davomida fan sillabuslaridagi foydalaniladigan adabiyotlar ro‘yxatini tasviriy va amaliy bezak san’ati sohasiga oid zamonaviy ilmiy, nazariy hamda amaliy manbalar bilan boyitish zarurligi qayd etilgan. O‘quv adabiyotlarini muntazam yangilash magistrantlarning zamonaviy badiiy yo‘nalishlar, ijodiy texnologiyalar va ilmiy tadqiqot yondashuvlariga oid bilimlarini kengaytirish hamda mustaqil ijodiy faoliyatini rivojlantirish imkonini beradi. Ijodiy ishlarni

baholashda aniq va xolis mezonlarga tayanish magistrantlarning badiiy mahorati, ijodiy yondashuvi va amaliy kompetensiyalarini asosli baholash, shuningdek, baholash natijalarining shaffofligini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, o‘quv jarayonining me’yoriy-uslubiy ta’minoti, baholash tizimi, amaliy tayyorgarlik va akademik halollik mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya talablariga muvofiqligi tasdiqlandi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

Magistrantlarni o‘qishga qabul qilish va ularning akademik faoliyatini tashkil etish jarayonlari amaldagi me’yoriy-huquqiy hujjatlar asosida shakllantirilgan bo‘lib, qabul tadbirlarida shaffoflik, adolatlilik va teng imkoniyatlar tamoyillariga rioya etilishi ta’minlangan. O‘rganish jarayonida qabul parametrlarining mavjud moddiy-texnik baza, professor-o‘qituvchilar salohiyati va ta’lim resurslari imkoniyatlarini inobatga olgan holda rejalashtirilganligi aniqlangan. Qabul ko‘rsatkichlarining mavjud resurslarga mutanosib belgilanishi magistrantlar uchun zarur o‘quv va ijodiy sharoitlarni yaratish, ta’lim jarayonining barqarorligini ta’minlash hamda mavjud imkoniyatlardan samarali foydalanishga xizmat qiladi. O‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va ta’lim muassasasidan chetlashtirish tartiblarining aniq belgilanganligi magistrantlarning akademik harakatlanishini me’yoriy asosda boshqarish va ularning qonuniy manfaatlarini himoya qilish imkonini beradi. Talabalar harakatini boshqarishga qaratilgan tashkiliy mexanizmlarning mavjudligi tegishli jarayonlarni izchil amalga oshirish, qarorlar qabul qilishda belgilangan tartiblarga rioya etish hamda akademik faoliyatning shaffofligini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Ijodiy qabul sinovlarini oldindan belgilangan ochiq va xolis mezonlar asosida tashkil etish talabgorlarning badiiy qobiliyati, ijodiy tayyorgarligi va kasbiy salohiyatini adolatli aniqlash hamda barcha abituriyentlar uchun teng sharoitlarni ta’minlashga xizmat qiladi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, magistrantlarni qabul qilish, akademik harakatlanishni tartibga solish va talabalar faoliyatini boshqarish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur inson resurslari shakllantirilgan bo‘lib, professor-o‘qituvchilar, boshqaruv, texnik va o‘quv-yordamchi xodimlar bilan ta’minlanganlik darajasi amaldagi me’yoriy talablarga muvofiq tashkil etilgan. O‘rganish jarayonida pedagog kadrlarning kasbiy malakasi, ilmiy salohiyati va mutaxassislik yo‘nalishlari o‘qitiladigan fanlar mazmuni hamda

magistratura ta’limining o‘ziga xos talablariga mosligi aniqlangan. Fanlarni yuqori malakali mutaxassislar bilan ta’minlash bo‘yicha tegishli rejaning mavjudligi kadrlar ehtiyojini istiqbolli belgilash, o‘quv yuklamalarini samarali taqsimlash va ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlashga xizmat qiladi. Professor-o‘qituvchilarning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash va ularni rag‘batlantirish mexanizmlarining amal qilishi pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish, ilmiy-ijodiy salohiyatni rivojlantirish hamda zamonaviy ta’lim yondashuvlarini o‘quv jarayoniga tatbiq etish imkonini beradi. Tasviriy va amaliy bezak san’ati sohasida ijodiy-pedagogik tajribaga ega mutaxassislarning mavjudligi magistrantlarning badiiy tafakkurini rivojlantirish, ijodiy mahoratini takomillashtirish va mustaqil ilmiy-ijodiy faoliyatga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Pedagog kadrlarning ilmiy salohiyati, amaliy ijodiy tajribasi va fanlar mazmuni o‘rtasidagi uyg‘unlik magistrantlarning nazariy bilimlarini chuqurlashtirish, zamonaviy badiiy yondashuvlarni o‘zlashtirish hamda kasbiy kompetensiyalarini izchil shakllantirish uchun zarur sharoit yaratadi. Tahlil yakunlariga ko‘ra, inson resurslari bilan ta’minlanganlik, pedagog kadrlar salohiyati, kasbiy rivojlanish va rag‘batlantirish mexanizmlari belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi aniqlandi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

Ta’lim dasturini samarali amalga oshirish va magistrantlarning ilmiy-ijodiy hamda amaliy tayyorgarligini ta’minlash uchun zarur moddiy-texnik infratuzilma shakllantirilgan bo‘lib, amaliy mashg‘ulotlar, laboratoriya ishlari va kurs loyihalarini sifatli tashkil etishga mo‘ljallangan asbob-uskunalar, maxsus jihozlar, xomashyo materiallari hamda o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar dastur xususiyatlariga muvofiq ta’minlangan. O‘rganish jarayonida tasviriy va amaliy bezak san’ati sohasidagi ijodiy faoliyatni tashkil etish uchun maxsus o‘quv xonalari va ustaxonalarning tegishli jihozlar bilan ta’minlanganligi aniqlangan. Mavjud moddiy resurslar magistrantlarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashtirish, turli badiiy texnika va uslublarni o‘zlashtirish hamda mustaqil ijodiy ishlarni bajarish ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. O‘quv xonalari va ijodiy ustaxonalarda mehnat muhofazasi hamda xavfsizlik qoidalariga rioya etilishi mashg‘ulotlarni belgilangan talablar asosida tashkil etish va ta’lim jarayonida xavfsiz mehnat sharoitlarini ta’minlash imkonini beradi. LMS platformalari va Wi-Fi tarmog‘i asosida yaratilgan raqamli ta’lim muhiti o‘quv materiallaridan foydalanish, mustaqil ta’limni tashkil etish hamda magistrantlar bilan professor-o‘qituvchilar o‘rtasidagi akademik

hamkorlikni qo‘llab-quvvatlashga yo‘naltirilgan. Ijodiy ustaxonalar va ko‘rgazma maydonlaridan foydalanish imkoniyatlari magistrantlarning badiiy asarlar yaratish, ijodiy natijalarni namoyish etish, o‘z ishlarini tahlil qilish va kasbiy mahoratini takomillashtirishida muhim ahamiyatga ega. Tahlil yakunlariga ko‘ra, moddiy-texnik ta’minot, ixtisoslashtirilgan ijodiy muhit, mehnat xavfsizligi sharoitlari va raqamli ta’lim infratuzilmasi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga javob berishi tasdiqlandi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Namunaviy o‘quv dasturlaridagi ayrim mutaxassislik fanlari mavzulari qayta ko‘rib chiqilishi, sillabuslardagi adabiyotlar ro‘yxati zamonaviy va mutaxassislikka mos manbalar bilan yangilanishi lozim.
- ✓Magistrlik ilmiy-tadqiqot ishlarida xalqaro san’atshunoslik bazalari va zamonaviy xorijiy manbalardan foydalanish ulushini oshirish zarurati mavjud.
- ✓Ijodiy ishlanmalarni ko‘rgazmalarda namoyish etish va xalqaro ijodiy tanlovlardagi ishtirokni hujjatlashtirish tizimini kuchaytirish lozim.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Mutaxassislik fanlari mavzularini qayta ko‘rib chiqib, sillabuslardagi adabiyotlar ro‘yxatini zamonaviy mutaxassislikka mos manbalar bilan yangilash.
- ✓ARM fondini tasviriy va amaliy bezak san’atiga oid zamonaviy xorijiy adabiyotlar hamda xalqaro san’atshunoslik bazalari bilan boyitish.
- ✓Magistrantlarning ijodiy ishlarini ko‘rgazmalar va xalqaro tanlovlarda namoyish etishni rag‘batlantirish hamda natijalarni hujjatlashtirish.
- ✓Ijodiy ustaxonalarni zamonaviy materiallar va jihozlar bilan bosqichma-bosqich boyitish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

70210801 – “Tasviriy va amaliy bezak san’ati” magistratura ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik ta’minot belgilangan

akkreditatsiya mezonlari asosida har tomonlama o‘rganildi. Tahlil natijalariga ko‘ra, dasturning tashkiliy-boshqaruv tizimi amaldagi me’yoriy-huquqiy talablar asosida shakllantirilgan, besh yillik istiqbolli rivojlanish rejasi ishlab chiqilgan hamda ichki sifatni ta’minlash va monitoring mexanizmlari yo‘lga qo‘yilgan. Ta’lim dasturi davlat ta’lim standarti, malaka talablari va Milliy malakalar ramkasiga muvofiq ishlab chiqilgan bo‘lib, uning mazmunida ilmiy-nazariy bilimlar, badiiy-ijodiy amaliyot va ilmiy-tadqiqot faoliyati o‘zaro uyg‘unlashtirilgan. O‘quv jarayoni kredit-modul tizimi asosida tashkil etilgan, baholashning xolisligi va akademik halollikni ta’minlash mexanizmlari belgilangan talablarga mos keladi. Magistrantlarni qabul qilish va akademik harakatlanish jarayonlarida shaffoflik, adolatlilik hamda teng imkoniyatlar tamoyillariga rioya etilishi ta’minlangan. Professor-o‘qituvchilar tarkibi tegishli ilmiy salohiyat, kasbiy malaka va ijodiy-pedagogik tajribaga ega mutaxassislardan shakllantirilgan. Amaliy va ilmiy-ijodiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur jihozlangan o‘quv xonalari, ijodiy ustaxonalar, ko‘rgazma maydonlaridan foydalanish imkoniyatlari hamda raqamli ta’lim muhiti mavjudligi aniqlangan. Fan sillabuslaridagi adabiyotlarni zamonaviy manbalar bilan boyitish va ta’lim jarayonini yanada takomillashtirishga qaratilgan tavsiyalar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydi. Baholash yakunlariga ko‘ra, oltita bob doirasidagi 27 ta akkreditatsiya mezonining barchasi muvofiq deb topildi. Umuman olganda, 70210801 – “Tasviriy va amaliy bezak san’ati” magistratura ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya talablariga MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000483) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot