



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



XALQARO NORDIK UNIVERSITETI
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

60410200 – Buxgalteriya hisobi
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410200 – Buxgalteriya hisobi

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

XALQARO NORDIK UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: ISLAMKULOV ALIMNAZAR XUDJAMURATOVICH

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

fan doktori (DSc)



A'zo: PASCAL STIEFENHOFER

Newcastle University

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260128
Xulosa raqami	1432
Xulosa sanasi	06.07.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"XALQARO NORDIK UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Chust ko'chasi, 17-uy. Litsenziya: № 1569217, 08.08.2022. Guvohnoma: MAS № 0000410, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Buxgalteriya hisobi
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410200
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 1569217, 08.08.2022
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410200 – Buxgalteriya hisobi
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410200 – Accounting
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410200 – Бухгалтерский учет
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek, ingliz, rus
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi / kechki
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat tomonidan tan olinadigan diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	300 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani, Chust ko'chasi, 17-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bobda 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturini boshqarishning tashkiliy asoslari hamda ichki sifatni ta'minlash tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar va tasdiqlovchi dalillar ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv tuzilmasi shakllantirilgani, vakolat va mas'uliyatlar aniq taqsimlangani hamda ichki sifatni ta'minlash va monitoring mexanizmlari institutsional darajada yo'lga qo'yilganini tasdiqladi. Ta'lim dasturini rivojlantirish va uning moliyaviy barqarorligini ta'minlashga qaratilgan istiqbolli rejaning mavjudligi, manfaatdor tomonlarning ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ishtiroki hamda mehnat bozori ehtiyojlarini muntazam o'rganishga qaratilgan tizimli yondashuv samarali tashkil etilgani kuzatildi. Buxgalteriya hisobi yo'nalishining amaliy va mehnat bozori bilan chambarchas bog'liq xususiyatidan kelib chiqib, nodavlat oliy ta'lim muassasasida ichki sifatni ta'minlash tizimining institutsional barqarorligi va uzluksiz faoliyat yuritishi ta'lim dasturining sifatini hamda raqobatbardoshligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarning bajarilayotganini o'z tasdig'ini topdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi baholandi. O'rganilgan hujjatlar ta'lim dasturi ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar, soha mutaxassislari va akademik jamoatchilik vakillarining ishtirokida belgilangan tartibda ishlab chiqilganini hamda muntazam takomillashtirib borilayotganini tasdiqladi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi

ko'zda tutilgan kasbiy kompetensiyalar davlat ta'lim standarti, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori talablariga mos ravishda belgilangan bo'lib, ta'lim jarayoni kunduzgi va kechki ta'lim shakllarida, shuningdek o'zbek, ingliz va rus tillarida tashkil etilishi ta'lim oluvchilar uchun keng imkoniyatlar yaratishi e'tirof etildi. Dastur ko'p tilli va ikki shaklda amalga oshirilayotganini inobatga olib, barcha akademik oqimlarda o'quv natijalari, baholash yondashuvlari va kasbiy kompetensiyalarni yagona sifat standartlari asosida ta'minlash ta'lim dasturining barqarorligi va sifatini belgilovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari ta'lim dasturi mazmunining belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga muvofiq shakllantirilganini e'tirof etdi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bobda o'quv jarayonini tashkil etish, ishchi o'quv rejalari, fan dasturlari (sillabuslar) hamda talabalar bilimini baholash tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar o'quv jarayoni amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va davlat ta'lim standarti talablariga muvofiq tashkil etilganini, ishchi o'quv rejalari, fan dasturlari hamda baholash vositalari kutilayotgan o'quv natijalariga yo'naltirilgan holda ishlab chiqilganini tasdiqladi. Talabalar bilimini baholash mezonlarining shaffofligi ta'minlangani, qayta aloqa va apellyatsiya tartiblari belgilanganligi, shuningdek akademik halollik tamoyillarini qo'llashga qaratilgan mexanizmlar izchil joriy etilgani kuzatildi. Buxgalteriya hisobi yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, amaliy hisob-kitob topshiriqlari, moliyaviy hisobotlarni tayyorlash hamda zamonaviy buxgalteriya dasturiy vositalari bilan ishlash ko'nikmalarini baholash tizimiga integratsiya qilish talabalarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish va mehnat bozori talablariga mos mutaxassislar tayyorlashning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari mazkur yo'nalishda o'quv jarayoni va bilimlarni baholash tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda tashkil etilganini tasdiqladi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda talabalarni o'qishga qabul qilish, talabalar kontingenti harakatini boshqarish hamda ta'lim oluvchilarni akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar talabalar faoliyatiga oid barcha jarayonlar amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar va universitetning ichki me'yoriy hujjatlari asosida tizimli ravishda tashkil etilganini, qabul jarayonlari ochiqlik va

shaffoflik tamoyillari asosida amalga oshirilayotganini hamda talabalar harakatini boshqarish tartiblari belgilanganini tasdiqladi. Akademik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash xizmatlari, talabalarga zarur axborotlarni o'z vaqtida yetkazish mexanizmlari samarali faoliyat yuritayotgani, shuningdek 300 nafar qabul parametri universitetning mavjud moddiy-texnik, axborot va kadrlar resurslari bilan muvofiqlashtirilgani kuzatildi. Buxgalteriya hisobi ta'lim dasturining kunduzgi va kechki shakllarda amalga oshirilishini inobatga olib, kechki ta'lim shaklida tahsil olayotgan talabalarning ish jadvaliga mos akademik maslahatlar, kutubxona va axborot-resurs xizmatlaridan samarali foydalanish imkoniyatlarini ta'minlash ta'lim sifatini oshirish hamda talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimining muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash natijalari talabalar faoliyatini tashkil etish belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiq yo'lga qo'yilganini qayd etdi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shakllantirilgan inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlarni rivojlantirish tizimining holati baholandi. Taqdim etilgan hujjatlar professor-o'qituvchilar, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar tarkibi ta'lim dasturi ehtiyojlariga hamda belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilganini tasdiqladi. Professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlar mazmuniga mosligi, malaka oshirish va moddiy hamda ma'naviy rag'batlantirish tizimining izchil faoliyat yuritayotgani, shuningdek yangi fanlarni tegishli kompetensiyaga ega kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha zarur rejalashtirish ishlari amalga oshirilayotgani kuzatildi. Buxgalteriya hisobi yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, amaliyotchi buxgalterlar va auditorlarni o'quv jarayoniga keng jalb etish nazariy bilimlarni amaliy tajriba bilan uyg'unlashtirish, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim dasturi sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud kadrlar salohiyati ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur talablarni ta'minlayotgani e'tirof etildi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik baza, o'quv infratuzilmasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda raqamli ta'lim muhitining holati baholandi.

O'rganilgan hujjatlar va mavjud sharoitlar ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur o'quv va laboratoriya xonalari, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, raqamli ta'lim muhiti hamda Axborot-resurs markazi shakllantirilganini tasdiqladi. Fanlar kesimida zarur o'quv adabiyotlari, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgani, internet infratuzilmasining barqaror faoliyat yuritishi ta'lim jarayonining uzluksiz va samarali tashkil etilishiga xizmat qilayotgani kuzatildi. Buxgalteriya hisobi yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, hisob va moliya fanlarini o'qitishda zamonaviy buxgalteriya dasturiy vositalari bilan jihozlangan kompyuter sinflarining yetarliligi talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha moddiy-texnik ta'minot tizimi akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga muvofiq shakllantirilgani o'z ifodasini topdi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.
- ✓ Ichki monitoring natijalarini aks ettiruvchi hisobotlarni standartlashtirish zarurati mavjud.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Xalqaro Nordik universitetida 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik infratuzilmaning holati kompleks ravishda baholandi. O'rganish davomida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari samarali shakllantirilgani, dastur davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq ishlab chiqilgani, o'quv jarayonida shaffof baholash tizimi va akademik halollik tamoyillari izchil qo'llanilayotgani tasdiqlandi. Shuningdek, talabalarni qabul qilish va ularni akademik hamda ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlash tizimi belgilangan tartiblar asosida yo'lga qo'yilgani, professor-o'qituvchilar tarkibining malakasi ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda hisob-moliya fanlarini o'qitish uchun zamonaviy dasturiy vositalar bilan jihozlangan kompyuter sinflari, axborot-resurs bazasi va raqamli ta'lim infratuzilmasining mavjudligi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur sharoitlar yaratilganini namoyon etdi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar mavjud faoliyatni yanada takomillashtirish va ta'lim sifatini izchil rivojlantirishga qaratilgan tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ular ta'lim dasturining umumiy bahosiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60410200 – “Buxgalteriya hisobi” bakalavriat ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga to'liq javob berishini hamda uni samarali amalga oshirish uchun barcha zarur tashkiliy, kadrlar va moddiy-texnik shart-sharoitlar yaratilganini tasdiqlaydi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

