



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

Davlat oliy ta'lim tashkiloti

60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar
Bakalavriat



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: BERDIYAROV BAXRIDDIN TAVASHAROVICH

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

fan doktori (DSc), professor



A'zo: DMITRII NERSESIAN

Accreditation Agency of Curaçao (AAC)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260062
Xulosa raqami	1141
Xulosa sanasi	24.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"NAMANGAN DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Kosonsoy ko'chasi, 7-uy. Litsenziya: № 2734834, 20.02.2025. Guvohnoma: MAS № 0000387, 23.07.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Moliya va moliyaviy texnologiyalar
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	60410500
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	№ 2734834, 20.02.2025
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	60410500 – Finance and Financial Technologies
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	60410500 – Финансы и финансовые технологии
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	240 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	4 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	—
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	200 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Namangan shahri, Davlatobod tumani, Sportchilar ko'chasi, 1-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

Mazkur bobda 60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta'lim dasturini boshqarishning tashkiliy asoslari hamda ichki sifatni ta'minlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar dasturni amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv bazasi shakllantirilganini, ta'lim dasturiga mas'ul tarkibiy tuzilma sifatida “Buxgalteriya hisobi” kafedrasini belgilanganini hamda uning vakolatlari va funksiyalari aniq taqsimlanganini tasdiqlaydi. Kafedraning istiqbolli rivojlanish rejasi ishlab chiqilgani, ichki sifat monitoringi mexanizmlari izchil joriy etilgani, shuningdek ish beruvchilar, bitiruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning fikrlarini inobatga olish hamda mehnat bozori ehtiyojlarini muntazam o'rganish amaliyoti yo'lga qo'yilgani e'tirof etildi. Moliya va moliyaviy texnologiyalar yo'nalishining tezkor rivojlanib borayotgan xususiyatini hisobga olgan holda, ta'lim dasturini zamonaviy tendensiyalar va soha ehtiyojlariga mos ravishda muntazam yangilab borish mexanizmlarining mavjudligi uning raqobatbardoshligini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha amalga oshirilgan baholash belgilangan akkreditatsiya mezonlari talablariga muvofiqlik ta'minlanganini namoyon etdi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

Mazkur bobda 60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta'lim dasturining mazmuni, tuzilishi hamda amaldagi me'yoriy talablarga muvofiqligi baholandi. Taqdim etilgan o'quv rejalari, malaka talablari va fan dasturlari ta'lim dasturi milliy ta'lim tizimi talablari, davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlari bilan uyg'un holda ishlab chiqilganini, bunda ilg'or mahalliy va xorijiy tajribalardan foydalanilganini tasdiqlaydi. Dastur maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va bitiruvchilarda shakllantirilishi ko'zda

tutilgan kasbiy kompetensiyalar aniq belgilangan bo'lib, fanlar bloklarining o'zaro mantiqiy bog'liqligi va izchilligi ta'minlangan. Ayniqsa, an'anaviy moliya fanlarini raqamli moliyaviy texnologiyalar (fintech) yo'nalishidagi zamonaviy modullar bilan integratsiyalash orqali bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi va mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini oshirishga alohida e'tibor qaratilgani kuzatildi. Mazkur yo'nalish bo'yicha o'tkazilgan baholash natijalari ta'lim dasturi mazmuni belgilangan akkreditatsiya mezonlari va sifat talablariga uyg'un shakllantirilganini tasdiqlaydi.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

Mazkur bobda o'quv jarayonini tashkil etish, talabalar o'zlashtirishini baholash hamda belgilangan o'quv natijalariga erishishni ta'minlashga xizmat qiluvchi mexanizmlar o'rganildi. Taqdim etilgan hujjatlar o'quv rejalari va fan sillabuslari amaldagi me'yoriy talablar asosida ishlab chiqilganini, ta'lim jarayoni dastur maqsadlari va kutilayotgan natijalarga yo'naltirilganini tasdiqlaydi. Talabalar bilimini baholash mezonlarining ochiqligi ta'minlangani, qayta aloqa va apellyatsiya tartiblari belgilanganligi, shuningdek akademik halollik tamoyillarini qo'llashga oid amaliy mexanizmlar izchil joriy etilgani e'tirof etildi. Moliya va moliyaviy texnologiyalar yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, moliyaviy hisob-kitoblar, tahliliy topshiriqlar va amaliy mashg'ulotlarni real iqtisodiy ma'lumotlar bilan bog'liq holda tashkil etish talabalarda kasbiy ko'nikmalarni shakllantirish hamda zamonaviy moliyaviy jarayonlarni chuqur o'zlashtirishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. Baholash yakunlari mazkur yo'nalishda o'quv jarayoni belgilangan akkreditatsiya mezonlari asosida samarali tashkil etilganini aks ettirdi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

Mazkur bobda talabalarni o'qishga qabul qilish, talabalar kontingenti harakatini boshqarish, murojaat va apellyatsiya jarayonlarini tashkil etish hamda ta'lim oluvchilarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar qabul jarayonlari amaldagi me'yoriy-huquqiy talablar asosida tashkil etilganini, qabul parametrlari universitetning mavjud resurslari bilan muvofiqlashtirilganini hamda qabul va talabalar faoliyatiga oid ma'lumotlar ochiq e'lon qilinishini tasdiqlaydi. Talabalar harakatini boshqarish, murojaat va apellyatsiyalarni belgilangan tartibda ko'rib chiqish, shuningdek akademik, psixologik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash xizmatlari izchil faoliyat yuritayotgani kuzatildi. Moliya va moliyaviy texnologiyalar yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarga moliyaviy savodxonlikni rivojlantirish hamda kasbiy faoliyatni

rejalashtirishga qaratilgan karyera yo'naltiruvchi xizmatlarining yo'lga qo'yilgani ularning kasbiy shakllanishi va mehnat bozoriga moslashuvini ta'minlovchi muhim omillardan biri sifatida e'tirof etildi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud amaliyot akkreditatsiya mezonlarida belgilangan talablarga mos ravishda tashkil etilganligi aniqlandi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

Mazkur bobda ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shakllantirilgan inson resurslari salohiyati, professor-o'qituvchilar tarkibi hamda kadrlarni rivojlantirish tizimining holati baholandi. O'rganilgan hujjatlar professor-o'qituvchilar tarkibi, ularning ilmiy salohiyati, o'quv yuklamasi va shtat birliklari ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ravishda rejalashtirilganini, kadrlarni rivojlantirish va rag'batlantirish bo'yicha tizimli yondashuv yo'lga qo'yilganini tasdiqladi. Professor-o'qituvchilarning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlar mazmuniga mosligi, malaka oshirish ishlari muntazam tashkil etilishi hamda ta'lim dasturiga kiritilayotgan yangi fanlar uchun zarur kadrlar ehtiyojini oldindan rejalashtirish amaliyoti yo'lga qo'yilgani qayd etildi. Shu bilan birga, moliyaviy texnologiyalar yo'nalishining zamonaviy rivojlanish tendensiyalarini inobatga olib, bank-moliya sektorida faoliyat yuritayotgan amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga kengroq jalb etish talabalarning kasbiy kompetensiyalarini mustahkamlash va ta'lim dasturining amaliy yo'nalishini kuchaytiruvchi muhim omillardan biri sifatida baholandi. Mazkur yo'nalish bo'yicha mavjud kadrlar salohiyati ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun yetarli darajada shakllantirilgani e'tirof etildi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

Mazkur bobda 60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta'lim dasturini amalga oshirish uchun yaratilgan moddiy-texnik ta'minot, axborot-resurs bazasi va raqamli ta'lim infratuzilmasining holati baholandi. Taqdim etilgan ma'lumotlar o'quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, Axborot-resurs markazi, elektron ta'lim muhiti, raqamli platformalar, sport va madaniy infratuzilma hamda mavjud binolar sig'imi ta'lim dasturi ehtiyojlariga mos ravishda shakllantirilganini tasdiqladi. Fanlar kesimida zarur o'quv adabiyotlari, o'quv-uslubiy materiallar va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgani, internet hamda Wi-Fi tarmoqlarining barqaror faoliyat yuritishi ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qilayotgani kuzatildi. Moliya va moliyaviy texnologiyalar yo'nalishining amaliy xususiyatidan kelib chiqib, talabalarning zamonaviy dasturiy vositalar, moliyaviy

axborot tizimlari va ma'lumotlar bazalari bilan ishlash imkoniyatini kengaytirish kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish hamda kutilayotgan o'quv natijalariga erishishning muhim omillaridan biri sifatida baholandi. O'rganilgan holat moddiy-texnik ta'minot tizimi ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish uchun zarur sharoitlar bilan ta'minlanganini namoyon etdi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Monitoring va tahlil natijalarini aks ettiruvchi ichki hisobotlarni standartlashtirish hamda muntazamligini kuchaytirish zarurati mavjud.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik almashinuv elementlarini kengaytirish imkoniyatlari to'liq ishga solinmagan.
- ✓ Ayrim fanlar bo'yicha eng so'nggi yillarda nashr etilgan o'quv adabiyotlari ulushini oshirish talab etiladi.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

- ✓ Ichki monitoring hisobotlarini standartlashtirish va ular asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlari ijrosini baholab borish.
- ✓ Xalqaro hamkorlik, qo'shma dasturlar va akademik almashinuv imkoniyatlarini bosqichma-bosqich kengaytirish.
- ✓ O'quv adabiyotlari va elektron resurslar fondini muntazam yangilab borish.
- ✓ Amaliyotchi mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etishni davom ettirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, Namangan davlat texnika universitetida 60410500 – "Moliya va moliyaviy texnologiyalar" bakalavriat ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy ta'minot, boshqaruv tizimi, inson resurslari hamda moddiy-texnik infratuzilmaning holati kompleks ravishda baholandi. O'rganish jarayonida ta'lim dasturini boshqarish va ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari samarali yo'lga qo'yilgani, dastur davlat ta'lim standartlari, Milliy malakalar ramkasi hamda mehnat bozori ehtiyojlari asosida shakllantirilgani, o'quv jarayonida shaffof baholash va akademik halollik tamoyillari izchil qo'llanilayotgani aniqlandi. Shuningdek, talabalarni qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimi barqaror faoliyat

yuritishi, professor-o'qituvchilar tarkibining malakasi ta'lim dasturi talablariga mosligi hamda moliyaviy texnologiyalar yo'nalishi bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish uchun zarur dasturiy vositalar, kompyuter sinflari va axborot resurslari bilan ta'minlangan sharoitlar yaratilgani e'tirof etildi. Baholash yakunlariga ko'ra, ta'lim dasturi bo'yicha ko'rib chiqilgan barcha 6 bob va 27 ta mezon belgilangan akkreditatsiya talablari hamda sifat mezonlariga to'liq muvofiq deb topildi. Bildirilgan tavsiyalar mavjud tizimni yanada takomillashtirish va ta'lim sifatini izchil rivojlantirishga xizmat qiluvchi tavsiyaviy xususiyatga ega bo'lib, ular dastur bo'yicha umumiy bahoga ta'sir ko'rsatmaydi. Umuman olganda, mavjud dalillar va baholash natijalari 60410500 – “Moliya va moliyaviy texnologiyalar” bakalavriat ta'lim dasturining belgilangan akkreditatsiya talablariga to'liq javob berishini hamda sifat mezonlari asosida samarali amalga oshirilayotganini tasdiqlaydi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	20.07.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	5-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

