



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
**TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH
MILLIY AGENTLIGI**

TA'LIM DASTURINI
MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O'TKAZISH BO'YICHA

YAKUNIY HISOBOT



FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI
davlat oliy ta'lim tashkiloti

70230104 – Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti)
Magistratura



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI
ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI**

70230104 – Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti)

**TA'LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN
O'TKAZISH BO'YICHA YAKUNIY HISOBOT**

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI



Rais: NASRULLAYEV JAVOHIRXON RAVSHANOXOVICH

Samarqand davlat chet tillar instituti

falsafa doktori (PhD)



A'zo: MICHELLE BEDEKER

New Uzbekistan University

falsafa doktori (PhD)

1. UMUMIY MA'LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260026
Xulosa raqami	615
Xulosa sanasi	03.06.2026
Ta'lim tashkilotining to'liq nomi	"FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI" DAVLAT MUASSASASI
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma'lumotlari	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Guvohnoma: MAS № 0000005, 06.06.2026.
Baholangan ta'lim dasturi nomi	Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti)
Yo'nalish / mutaxassislik kodi	70230104
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo'lgan normativ-huquqiy hujjat:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O'rta maxsus, kasbiy, oliy ta'limni va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlarida ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA'LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: <i>License/Certificate of Educational Institution:</i>	MAS № 0000005, 06.06.2026
2. Ta'lim tashkilotining turi: <i>Type of Educational Institution:</i>	Davlat oliy ta'lim tashkiloti
3. Ta'lim dasturi kodi va nomi: <i>Code and Name of Study Programme:</i>	70230104 – Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti)
4. Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in English:</i>	70230104 – Literary Studies (English Literature)
5. Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi: <i>Name of Study Programme in Russian:</i>	70230104 – Литературоведение (английская литература)
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: <i>Offered in Cooperation with:</i>	—
7. Ta'lim tili: <i>Medium of Instruction:</i>	o'zbek
8. Ta'lim shakli: <i>Mode of Study:</i>	kunduzgi
9. Ta'lim dasturi hajmi: <i>Study Programme Credits:</i>	120 kredit
10. Ta'lim dasturi davomiyligi: <i>Duration of Study Programme:</i>	2 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: <i>Level in National Qualifications Framework:</i>	7-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: <i>Qualification Title:</i>	Adabiyotshunos, pedagog-tadqiqotchi
13. Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: <i>Additional Qualifications Awarded:</i>	—
14. Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: <i>Type of Document Issued Upon Completion:</i>	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori (to'liq davr): <i>Maximum Number of Students (full period):</i>	16 nafar
16. Ta'lim dasturini o'qitish manzili: <i>Address Where the Study Programme is Delivered:</i>	Farg'ona viloyati, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy

4. BAHOLASH YO'NALISHLARI VA MEZONLAR BO'YICHA NATIJALAR

Har bir yo'nalish bo'yicha baho (muvofig / muvofig emas) va har bir mezon bo'yicha baho (muvofig / qisman muvofig / muvofig emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash	Muvofiq
1.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;*</i>	Muvofiq
1.2.	<i>ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;</i>	Muvofiq
1.3.	<i>ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani;</i>	Muvofiq
1.4.	<i>mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
2.	Ta'lim dasturlari	Muvofiq
2.1.	<i>manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;*</i>	Muvofiq
2.2.	<i>ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;</i>	Muvofiq
2.3.	<i>ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani;</i>	Muvofiq
3.	O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash	Muvofiq
3.1.	<i>ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;*</i>	Muvofiq
3.2.	<i>o'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani;*</i>	Muvofiq
3.3.	<i>o'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;</i>	Muvofiq
3.5.	<i>ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi;</i>	Muvofiq
3.6.	<i>talabalarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;</i>	Muvofiq
3.7.	<i>ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	Talabalar faoliyati	Muvofiq
4.1.	<i>ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani;</i>	Muvofiq
4.2.	<i>qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;*</i>	Muvofiq
4.3.	<i>talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;*</i>	Muvofiq
4.4.	<i>talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;</i>	Muvofiq
5.	Inson resurslari	Muvofiq
5.1.	<i>ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;*</i>	Muvofiq
5.3.	<i>yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq
5.4.	<i>kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi;</i>	Muvofiq
6.	Moddiy-texnik ta'minot	Muvofiq
6.1.	<i>ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.2.	<i>fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani;*</i>	Muvofiq
6.3.	<i>o'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;*</i>	Muvofiq
6.4.	<i>inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;</i>	Muvofiq
6.5.	<i>axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;*</i>	Muvofiq

No	Baholash yo'nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	<i>raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari);</i>	Muvofiq
6.7.	<i>ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.</i>	Muvofiq

5. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi

1-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy-boshqaruv asoslari hamda ichki sifatni ta'minlash mexanizmlari shakllantirilgan. Dasturga mas'ul tarkibiy tuzilmaning vakolatlari va funksiyalari aniq belgilangan bo'lib, istiqbolli rivojlantirish rejasi hamda sifat monitoringi mexanizmlari yo'lga qo'yilgan. Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti) magistratura yo'nalishi uchun ilmiy-tadqiqot va pedagogik salohiyatni rivojlantirishga qaratilgan boshqaruv modeli alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda zamonaviy ilmiy izlanishlar va akademik faoliyat ta'lim sifatining asosiy omillaridan biri hisoblanadi. Manfaatdor tomonlar ishtiroki hamda sifatni ta'minlash jarayonlarini tizimli hujjatlashtirish ta'lim dasturining uzluksiz rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydi. Demak, tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun zarur institutsional asos yaratadi.

2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi

2-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturi mazmunining asosiligi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturi Davlat ta'lim standartlari hamda Milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiq ishlab chiqilgan bo'lib, uning maqsadlari, kutilayotgan o'quv natijalari va kompetensiyalari o'zaro uzviy bog'langan holda shakllantirilgan. Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti) yo'nalishi uchun nazariy-ilmiy bilimlarni tahliliy fikrlash va ilmiy-tadqiqot ko'nikmalari bilan uyg'unlashtirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda chuqur ilmiy tahlil va mustaqil tadqiqot olib borish

magistrantning asosiy kasbiy kompetensiyalaridan hisoblanadi. Fanlarning mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirilgani ilmiy va kasbiy kompetensiyalarni bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Demak, ta'lim dasturi mazmuni milliy standartlar talablariga muvofiq, nazariy tayyorgarlik va ilmiy-tadqiqot faoliyati uyg'unligida tizimli shakllantirilgan.

3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi

3-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturida o'quv jarayonini tashkil etish va baholash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. O'quv jarayonini tashkil etish, o'quv rejalari va fan dasturlarini shakllantirish hamda baholash tizimi amaldagi me'yoriy talablar asosida yo'lga qo'yilgan bo'lib, ular ta'lim dasturining maqsadlari va kutilayotgan o'quv natijalari bilan muvofiqlashtirilgan. Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti) magistratura yo'nalishi uchun ilmiy-tadqiqot faoliyati, seminar va tahliliy mashg'ulotlarning o'quv jarayoniga integratsiya qilingani alohida ahamiyat kasb etadi, chunki mazkur yo'nalishda ilmiy tahlil, tanqidiy fikrlash va mustaqil tadqiqot olib borish asosiy kasbiy kompetensiyalarni shakllantiradi. Baholash tizimining shaffofligini ta'minlovchi mexanizmlar hamda akademik halollikni ta'minlash tartiblarining mavjudligi ta'lim jarayonining xolisligi va ishonchligini ta'minlaydi. Demak, o'quv jarayoni va baholash tizimi amaldagi standartlar talablariga muvofiq, ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan uzviy bog'langan hamda natijaga yo'naltirilgan holda tashkil etilgan.

4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi

4-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturida talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Talabalarni qabul qilish, qabul natijalarini e'lon qilish, shikoyat va apellyatsiya jarayonlari amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan. Qabul mezonlari va tartiblarining aniq belgilanganligi hamda ularning abituriyentlarga ochiq tarzda yetkazilishi qabul jarayonining shaffofligi va adolatligini ta'minlaydi. Qabul parametrlarining universitetning mavjud imkoniyatlari bilan muvofiqlashtirilgani, magistrantlarni akademik va ilmiy faoliyatda qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining shakllantirilgani sifatli ta'lim va ilmiy-tadqiqot muhitini yaratishga xizmat qiladi. Demak, talabalar faoliyatini tartibga solish va qo'llab-quvvatlash tizimi amaldagi normativ talablar asosida samarali tashkil etilgan bo'lib, magistrantlarning ta'lim va ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash uchun zarur sharoitlarni ta'minlaydi.

5-bob. Inson resurslari yo'nalishi

5-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturida inson resurslari salohiyati tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur professor-o'qituvchilar tarkibi va ilmiy salohiyat shakllantirilgan. Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti) yo'nalishida professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati, xorijiy adabiyot bo'yicha tadqiqot tajribasi hamda ilmiy-pedagogik faoliyati ta'lim sifatini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Shu bois kadrlar tarkibining mutaxassislik profiliga mosligi ta'lim dasturining ilmiy va metodik jihatdan sifatli amalga oshirilishini ta'minlaydi. Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish mexanizmlarining mavjudligi magistratura dasturining ilmiy salohiyatini muntazam rivojlantirish imkonini beradi. Demak, inson resurslari tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi

6-bob bo'yicha "Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti" magistratura ta'lim dasturining moddiy-texnik ta'minoti tahlil qilinganda, yo'nalishdagi barcha mezonlar muvofiq deb baholangan. Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun zarur moddiy-texnik baza, o'quv auditoriyalari hamda axborot-resurs markazi shakllantirilgan. Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti) magistratura yo'nalishi uchun boy kutubxona fondi, zamonaviy ilmiy adabiyotlar, elektron ma'lumotlar bazalari va raqamli ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyati alohida ahamiyat kasb etadi, chunki ilmiy-tadqiqot faoliyatining samaradorligi bevosita ushbu resurslarning mavjudligi va ulardan foydalanish darajasiga bog'liq. Axborot-resurs markazi hamda raqamli ta'lim muhitining mavjudligi o'quv jarayoni va ilmiy-tadqiqot faoliyatini axborot jihatidan samarali qo'llab-quvvatlaydi. Demak, moddiy-texnik ta'minot tizimining asosiy elementlari shakllantirilgan bo'lib, ular magistratura ta'lim dasturini sifatli amalga oshirish hamda ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish uchun yetarli asos yaratadi.

6. BAHOLASH YO'NALISHLARI (BOB) BO'YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to'sqinlik qiluvchi):

Ta'lim dasturini yo'lga qo'yish uchun to'sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo'lgan juz'iy kamchiliklar:

- ✓ Ayrim indikatorlar bo'yicha dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish maqsadga muvofiq.
- ✓ Kutubxona fondi, ilmiy manbalar va raqamli ta'lim resurslarini boyitish tavsiya etiladi.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish maqsadga muvofiq.

7. TA'LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO'YICHA TAVSIYALAR

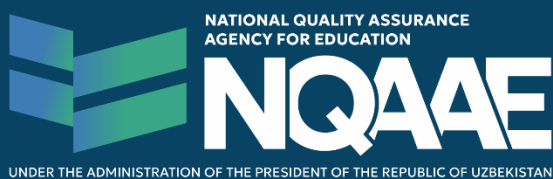
- ✓ Dalillovchi materiallar bazasini kengaytirish va o'quv-metodik ta'minotni yangilab borish.
- ✓ Kutubxona fondi, ilmiy manbalar va raqamli resurslarni boyitish.
- ✓ Professor-o'qituvchilar ilmiy salohiyatini oshirish va ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo'llab-quvvatlash.
- ✓ Xalqaro hamkorlik va akademik mobillikni kengaytirish.

8. TA'LIM DASTURI BO'YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko'ra, "Farg'ona davlat universiteti" davlat muassasasida 70230104 – "Adabiyotshunoslik (ingliz adabiyoti)" magistratura ta'lim dasturi bo'yicha taqdim etilgan hujjatlar, o'quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, dasturni amalga oshirish uchun zarur institutsional asoslar, malakali kadrlar tarkibi, davlat ta'lim standartlari asosidagi o'quv dasturi hamda moddiy-texnik baza shakllantirilgan. Barcha yo'nalishlar (bob) muvofiq deb topildi. Aniqlangan ayrim jihatlar dasturni amalga oshirishga to'sqinlik qilmaydigan, asosan takomillashtirishga qaratilgan tavsiyaviy xarakterga ega. Umuman olganda, ta'lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta'lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA'LIM DASTURI BO'YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	05.06.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	2-son
Yakuniy qaror:	AKKREDITATSIYADAN O'TDI



+998 55 505 30 30



info@nqaee.uz
www.nqaee.uz



@nqaeeuz



@nqaeeuzbot

