NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI

TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA

YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti

60610300 – Kompyuter injiniringi

Bakalavriat

www.nqaae.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

60610300 – Kompyuter injiniringi

TA’LIM DASTURINI MAXSUS DAVLAT AKKREDITATSIYASIDAN O‘TKAZISH BO‘YICHA YAKUNIY HISOBOT

AFRASIAB UNIVERSITY

(Ekspert komissiyasi xulosasi asosida)

EKSPERT KOMISSIYASI TARKIBI

	**Rais: MATTIYEV JAMOLBEK MAQSUDOVICH** **Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti** **falsafa doktori (PhD), dotsent**
	**A’zo: KIRTI SETH** **Toshkent shahridagi Inha universiteti** **professor**

1. UMUMIY MA’LUMOTLAR

Ariza raqami	MAO260074
Xulosa raqami	1658
Xulosa sanasi	24.07.2026
Ta’lim tashkilotining to‘liq nomi	“AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
Tashkilot manzili, litsenziya / identifikatsiya ma’lumotlari	Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Shivli 2-tor ko‘chasi, 1,3-uy. Litsenziya: № 1716369, 16.07.2026. Guvohnoma: MAS № 0000495, 07.08.2026.
Baholangan ta’lim dasturi nomi	Kompyuter injiniringi
Yo‘nalish / mutaxassislik kodi	60610300
Akkreditatsiya usuli	masofaviy / joyiga chiqib

2. HUQUQIY ASOSLAR

Xulosa tayyorlanishiga asos bo‘lgan normativ-huquqiy hujjat:

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida” 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori 1-ilovasi bilan tasdiqlangan “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom.

Maxsus davlat akkreditatsiyasi:

O‘rta maxsus, kasbiy, oliy ta’limni va oliy ta’limdan keyingi ta’limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlarida ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv jarayoni boshlanishidan oldin amalga oshiriladigan jarayon.

3. TA’LIM DASTURINING UMUMIY TAVSIFI

1. Ta’lim tashkilotining litsenziya/guvohnomasi: *License/Certificate of Educational Institution:*	№ 1716369, 16.07.2026
2. Ta’lim tashkilotining turi: *Type of Educational Institution:*	Nodavlat oliy ta’lim tashkiloti
3. Ta’lim dasturi kodi va nomi: *Code and Name of Study Programme:*	60610300 – Kompyuter injiniringi
4. Ta’lim dasturining ingliz tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in English:*	60610300 – Computer Engineering
5. Ta’lim dasturining rus tilida nomlanishi: *Name of Study Programme in Russian:*	60610300 – Компьютерная инженерия
6. Hamkorlikda amalga oshirilishi: *Offered in Cooperation with:*	—
7. Ta’lim tili: *Medium of Instruction:*	o‘zbek
8. Ta’lim shakli: *Mode of Study:*	kunduzgi / kechki
9. Ta’lim dasturi hajmi: *Study Programme Credits:*	240 kredit
10. Ta’lim dasturi davomiyligi: *Duration of Study Programme:*	4 yil / 4,5 yil
11. Milliy malaka ramkasidagi darajasi: *Level in National Qualifications Framework:*	6-daraja
12. Kvalifikatsiya(lar) nomi: *Qualification Title:*	Kompyuter tizimlari muhandisi
13. Qo‘shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar: *Additional Qualifications Awarded:*	—
14. Ta’lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi: *Type of Document Issued Upon Completion:*	Davlat namunasidagi diplom
15. Ta’lim oluvchilarning me’yoriy miqdori (to‘liq davr): *Maximum Number of Students (full period):*	100 nafar
16. Ta’lim dasturini o‘qitish manzili: *Address Where the Study Programme is Delivered:*	Toshkent shahri, Shayxontohur tumani, Sebzor ko‘chasi, 3-uy

4. BAHOLASH YO‘NALISHLARI VA MEZONLAR BO‘YICHA NATIJALAR

Har bir yo‘nalish bo‘yicha baho (muvofiq / muvofiq emas) va har bir mezon bo‘yicha baho (muvofiq / qisman muvofiq / muvofiq emas) deb baholanadi.

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
1.	**Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash**	**Muvofiq**
1.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish bo‘yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi;**	Muvofiq
1.2.	*ta’lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta’minlash bo‘yicha 5 yillik istiqbolli rejaning mavjudligi;*	Muvofiq
1.3.	*ta’lim dasturi doirasida sifatni ichki ta’minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta’minlangani;*	Muvofiq
1.4.	*mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so‘nggi tendensiyalarini aniqlash bo‘yicha monitoring tizimining mavjudligi;*	Qisman muvofiq
2.	**Ta’lim dasturlari**	**Muvofiq**
2.1.	*manfaatdor tomonlar ishtirokida ta’lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta’lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta’lim standarti va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi;**	Muvofiq
2.2.	*ta’lim dasturining milliy ta’lim tizimidagi ustuvor yo‘nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani;*	Muvofiq
2.3.	*ta’lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta’minlangani;*	Muvofiq
3.	**O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash**	**Muvofiq**
3.1.	*ishchi o‘quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani;**	Muvofiq
3.2.	*o‘quv jarayonining ta’lim dasturida belgilangan o‘quv natijalariga erishishga yo‘naltirilgani;**	Muvofiq
3.3.	*o‘quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani;*	Muvofiq
3.5.	*ta’lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash jarayonlarining o‘quv natijalariga muvofiqligi;*	Muvofiq
3.6.	*talabalarning baholash natijalari bo‘yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi;*	Muvofiq
3.7.	*ta’lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizimning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
4.	**Talabalar faoliyati**	**Muvofiq**
4.1.	*ta’lim dasturi bo‘yicha qabul talablari aniq belgilangani, o‘qishga qabul qilish shaffof tarzda yo‘lga qo‘yilgani;*	Muvofiq
4.2.	*qabul parametrlarining ta’lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi;**	Muvofiq
4.3.	*talabalarning o‘qishini ko‘chirish, kursdan-kursga o‘tkazish (qoldirish), o‘qishdan chetlashtirish va o‘qishini qayta tiklash tartibining belgilangani;**	Muvofiq
4.4.	*talabalarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi;*	Muvofiq
5.	**Inson resurslari**	**Muvofiq**
5.1.	*ta’lim dasturi uchun belgilangan me’yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko‘rsatuvchi va o‘quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi;**	Muvofiq
5.3.	*yangi ta’lim dasturlari bo‘yicha o‘quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta’minlash bo‘yicha aniq rejaning mavjudligi;**	Muvofiq
5.4.	*kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma’naviy rag‘batlantirish tizimining mavjudligi;*	Muvofiq
6.	**Moddiy-texnik ta’minot**	**Muvofiq**
6.1.	*ta’lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo‘llanma (ko‘rsatma)lar bilan ta’minlangani;**	Muvofiq
6.2.	*fanlar kesimida o‘quv va o‘quv-metodik adabiyotlar, elektron ta’lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani;**	Muvofiq
6.3.	*o‘quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta’lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta’minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani;**	Muvofiq
6.4.	*inklyuziv ta’lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o‘quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani;*	Qisman muvofiq
6.5.	*axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta’lim dasturlariga mos o‘quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta’minlangani, o‘quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi;**	Muvofiq

№	Baholash yo‘nalish (bob) va mezonlari	Muvofiqligi
6.6.	*raqamli ta’lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari);*	Muvofiq
6.7.	*ta’lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi.*	Muvofiq

5. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA XULOSALAR

1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi

1-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi 60610300 – "Kompyuter injiniringi" ta’lim dasturini boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma, uning vakolat va funksiyalari aniq belgilanganini, besh yillik istiqbolli rivojlanish rejasi universitetning strategik maqsadlari bilan uyg‘unlashtirilganini hamda ichki sifatni ta’minlash, monitoring va tahlil mexanizmlari amaliyotga joriy etilganini aniqladi; ish beruvchilardan muntazam ma’lumotlar olinib, tahliliy hisobotlar tayyorlanadi. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi 1.4-mezonni qisman muvofiq deb baholaydi: monitoring jarayonlarini amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta’minlanganlikni tasdiqlovchi hujjatlar — inventar ma’lumotlari, moliyalashtirish manbalari hamda monitoring faoliyatiga jalb etilgan xodimlar shtati va vazifalari yetarli darajada taqdim etilmagan. Ekspert komissiyasi monitoring natijalarining boshqaruv qarorlariga tizimli bog‘lanishini sifat barqarorligining hal qiluvchi mexanizmi deb hisoblaydi. Qolgan mezonlar bo‘yicha yo‘nalish talablarga javob beradi va muvofiq deb baholanadi.

2-bob. Ta’lim dasturlari yo‘nalishi

2-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturi amaldagi Davlat ta’lim standarti, Milliy malakalar ramkasi, malaka talablari va kredit-modul tizimi tamoyillari asosida ishlab chiqilganini, maqsadlar, kutilayotgan o‘quv natijalari, kasbiy kompetensiyalar, o‘quv rejalari va sillabuslar o‘zaro uzviy bog‘langanini aniqladi; dastur mazmunida dasturiy ta’minot, kompyuter tarmoqlari, axborot xavfsizligi, kompyuter arxitekturasi yo‘nalishlari mehnat bozori ehtiyojlari asosida aks ettirilgan, ishlab chiqishda xorijiy ekspertlar tavsiyalari va TOP-300 universitetlar tajribasi inobatga olingan; bitiruvchiga "Kompyuter tizimlari muhandisi" kvalifikatsiyasi beriladi. Ekspert komissiyasi nazariy tayyorgarlikning laboratoriya mashg‘ulotlari, kurs loyihalari va malakaviy amaliyot bilan muvozanatini bitiruvchi kompetensiyasini

belgilovchi hal qiluvchi jihat deb ta’kidlaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi ta’lim dasturi mazmunini muvofiq deb baholaydi.

3-bob. O‘quv jarayonini tashkil etish va o‘quv natijalarini baholash yo‘nalishi

3-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi o‘quv jarayonini rejalashtirish, fanlarni o‘qitish, mustaqil ta’limni tashkil etish va yakuniy nazoratlarni o‘tkazish tartibi aniq belgilanganini, baholash mezonlari, akademik halollik tamoyillari, apellyatsiya tartibi va murojaatlarni ko‘rib chiqish mexanizmlari shaffof asosda tashkil etilganini aniqladi; baholashda formativ va summativ yondashuvlar qo‘llaniladi, natijalar monitoringi HEMIS axborot tizimi orqali yuritiladi. Ekspert komissiyasi baholash natijalarini muntazam tahlil qilib, ular asosida ta’lim sifatini oshirish choralarini ko‘rishni muhandis kadrlar tayyorlash sifatining hal qiluvchi sharti deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi o‘quv jarayoni yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

4-bob. Talabalar faoliyati yo‘nalishi

4-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi talabalarni qabul qilish, akademik mobillik, kreditlarni tan olish, o‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va chetlashtirish jarayonlari belgilangan tartiblar asosida amalga oshirilishini, qabul jarayonining ochiqligi raqamli platformalar va apellyatsiya mexanizmlari orqali ta’minlanganini aniqladi; 100 nafarlik qabul parametri professor-o‘qituvchilar salohiyati, moddiy-texnik baza va mehnat bozori ehtiyojlari bilan muvofiqlashtirilgan, talabalarni akademik, ijtimoiy va kasbiy qo‘llab-quvvatlash xizmatlari tashkil etilgan. Ekspert komissiyasi qabul talablarining oldindan ochiq e’lon qilinishini teng imkoniyatlarni ta’minlovchi hal qiluvchi shart deb hisoblaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi talabalar faoliyati yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi

5-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturiga jalb etilgan professor-o‘qituvchilar soni, ilmiy salohiyati, mutaxassisligi va o‘qitayotgan fanlari o‘rtasida uzviy moslik mavjudligini, ularni tanlash, ishga qabul qilish, attestatsiyadan o‘tkazish va malaka oshirish jarayonlari normativ hujjatlar asosida tizimli amalga oshirilishini aniqladi; ilmiy darajali pedagoglar ulushini oshirish, akademik mobillikni rivojlantirish va amaliyotchi mutaxassislarni jalb etish bo‘yicha istiqbolli rejalar mavjud. Ekspert komissiyasi kompyuter injiniringi sohasidagi yangi yutuqlarni o‘zlashtirgan, mutaxassisligi fanlarga mos pedagog kadrlar salohiyatini dastur sifatining hal qiluvchi omili deb baholaydi. Shu asosda ekspert komissiyasi inson resurslari yo‘nalishini muvofiq deb baholaydi.

6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi

6-bob bo‘yicha ekspert komissiyasi ta’lim dasturini amalga oshirish uchun o‘quv auditoriyalari, kompyuter sinflari, laboratoriyalar, axborot-resurs markazi, elektron kutubxona va raqamli infratuzilma shakllantirilganini, binolar sig‘imi me’yoriy talablardan yuqori ekanini hamda panduslar, liftlar, taktil yo‘laklar va moslashtirilgan xonalar orqali inklyuziv muhit yaratilganini aniqladi. Shu bilan birga, ekspert komissiyasi 6.4-mezonni qisman muvofiq deb baholaydi: Brayl alifbosidagi o‘quv materiallari hozircha mavjud emas, ayrim maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar rejalashtirish bosqichida turibdi. Ekspert komissiyasi laboratoriya bazasi va raqamli infratuzilmaning uzluksiz yangilanib borishini muhandislik dasturi sifatining hal qiluvchi omili deb hisoblaydi. Qolgan mezonlar bo‘yicha yo‘nalish talablarga javob beradi va muvofiq deb baholanadi.

6. BAHOLASH YO‘NALISHLARI (BOB) BO‘YICHA ANIQLANGAN KAMCHILIKLAR VA NOMUVOFIQLIKLAR

Jiddiy kamchiliklar (akkreditatsiyaga to‘sqinlik qiluvchi):

Ta’lim dasturini yo‘lga qo‘yish uchun to‘sqinlik qiladigan jiddiy kamchiliklar aniqlanmadi

Bartaraf etilishi lozim bo‘lgan juz’iy kamchiliklar:

- ✓Mehnat bozori va ta’lim ehtiyojlari monitoringini amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta’minlanganlikni tasdiqlovchi hujjatlar — inventar ma’lumotlari, moliyalashtirish manbalari va mas’ul xodimlar shtati yetarli darajada taqdim etilmagan (1.4-mezon qisman muvofiq).
- ✓Inklyuziv ta’lim uchun Brayl alifbosidagi o‘quv materiallari mavjud emas, ayrim maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar rejalashtirish bosqichida (6.4-mezon qisman muvofiq).
- ✓LMS platformasi ta’lim jarayoniga to‘liq joriy etilmagan, onlayn kurslar va masofaviy ta’limdan amaliy foydalanishni tasdiqlovchi dalillar yetarli emas.

7. TA’LIM DASTURINI SIFATLI TASHKIL ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR

- ✓Monitoring faoliyatining resurs ta’minotini — inventar, moliyalashtirish manbalari va mas’ul xodimlar shtatini hujjatlashtirib, monitoring natijalari asosida qabul qilingan boshqaruv qarorlarini tizimli rasmiylashtirish (1.4-mezon).
- ✓Brayl alifbosidagi o‘quv materiallarini shakllantirish hamda rejalashtirilgan maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalarni bosqichma-bosqich joriy etish (6.4-mezon).

- ✓LMS platformasini to‘liq ishga tushirib, barcha fanlar bo‘yicha elektron o‘quv kurslari va interaktiv resurslarni rivojlantirish hamda foydalanish statistikasini yuritish.
- ✓Kompyuter injiniringi va turdosh dasturlar uchun maxsus ilmiy-tadqiqot laboratoriyasi yoki markazini tashkil etish.

8. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA YAKUNIY XULOSA

Baholash natijalariga ko‘ra, “AFRASIAB UNIVERSITY” MAS’ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATda 60610300 – "Kompyuter injiniringi" bakalavriat ta’lim dasturi bo‘yicha taqdim etilgan hujjatlar, o‘quv-uslubiy materiallar, tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari, kadrlar salohiyati hamda moddiy-texnik baza kompleks tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, dasturni boshqarish uchun mas’ul tarkibiy tuzilma va ichki sifat tizimi shakllantirilgan, dastur Davlat ta’lim standarti, Milliy malakalar ramkasi va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiq xorijiy ekspertlar ishtirokida ishlab chiqilgan, o‘quv jarayoni shaffof baholash va akademik halollik tizimi bilan ta’minlangan, talabalarni qabul qilish va qo‘llab-quvvatlash tartiblari yo‘lga qo‘yilgan, professor-o‘qituvchilar tarkibi fanlarga mos shakllantirilgan hamda dastur uchun zarur kompyuter sinflari, laboratoriyalar, elektron kutubxona va raqamli infratuzilma resurslari mavjud. Barcha yo‘nalishlar (6 bob) bo‘yicha 27 ta mezondan 25 tasi muvofiq, 1.4 va 6.4-mezonlar qisman muvofiq deb topildi. Aniqlangan kamchiliklar dasturni amalga oshirishga to‘sqinlik qilmaydigan, hujjatlashtirish va resurs ta’minotini takomillashtirish orqali bartaraf etiladigan xarakterga ega. Umuman olganda, ta’lim dasturi belgilangan akkreditatsiya mezonlariga mos keladi. Ekspert komissiyasi tomonidan ta’lim dasturi MUVOFIQ deb baholandi.

9. TA’LIM DASTURI BO‘YICHA AKKREDITATSIYA KOMISSIYASI QARORI

Akkreditatsiya komissiyasi qarori sanasi:	03.08.2026
Akkreditatsiya komissiyasi bayon soni:	6-son
Yakuniy qaror:	**AKKREDITATSIYADAN O‘TDI**

Guvohnoma (MAS № 0000495) haqiqiyligini NQAAE davlat akkreditatsiyasi reyestrida tekshirish uchun QR kod

NATIONAL QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR EDUCATION

NQAAE

UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

+998 55 505 30 30

info@nqaae.uz
www.nqaae.uz

@nqaaeuz

@nqaaeuzbot